



Pedagogisch beleid 4-12

Datum: 13-07-2026
Gezien door oudercommissie:

Welkom bij De Kresj!

In dit pedagogisch beleidsplan laten we je kennismaken met onze visie op opvoeding en ontwikkeling. We leggen uit hoe we bij Kinderopvang De Kresj omgaan met je kind en waarom we dat zo doen. Kinderen hebben een stimulerende omgeving nodig om zich te kunnen ontwikkelen. Ook kinderen die van huis uit minder mogelijkheden hebben, bieden we die kans. Zo geven we alle kinderen de mogelijkheid om uit te groeien tot mensen die een positieve bijdrage leveren aan de maatschappij. De locaties van De Kresj, waar kinderen spelen, leren en genieten, maken deel uit van een professionele organisatie. Deze locaties hebben een eigen team van betrokken medewerkers op het gebied van opvoeden en ontwikkelen, dit doen we met passie en professionaliteit. Ons beleidsplan is gebaseerd op wat we geleerd hebben van de intensieve contacten met ouders en de deskundigheid van onze pedagogisch professionals en directie. Daarnaast maken we gebruik van alle wetenschappelijke pedagogische kennis die op dit moment beschikbaar is, door al ons personeel jaarlijks bij te scholen.

Onze visie wordt breed gedragen door al onze medewerkers en vormt de basis voor hoe we werken. We begeleiden je kind terwijl hij/zij al spelend leert en vol zelfvertrouwen opgroeit. Wij vinden het bijzonder om daar voor een deel verantwoordelijk voor te mogen zijn. Wij danken je dan ook voor het vertrouwen dat je in ons stelt.

Het team van De Kresj

Inhoudsopgave

Welkom bij De Kresj!	1
Wie zijn wij?	3
<i>Missie & Visie</i>	3
Hoe gaan we te werk?	4
<i>Vrijheid en structuur</i>	4
<i>Spelend leren</i>	4
<i>Samen spelen, samen delen</i>	5
<i>Samen doen, samen leven</i>	5
<i>Wennen</i>	5
<i>Mentor</i>	5
<i>Bijzonderheden of problemen</i>	6
<i>Basisgroep</i>	6
<i>Een keertje extra of een andere dag?</i>	8
<i>Drie-uursregeling</i>	9
Even bij ons opstarten	11
Gezellige middag na school	11
<i>Eten en drinken</i>	11
<i>Activiteiten</i>	12
<i>Buiten spelen</i>	12
<i>In de vakantie</i>	12
<i>Tot de volgende keer!</i>	13
<i>Hiep Hiep, Hoera!</i>	13
<i>Ons vervoer</i>	13
Onze professionals	13
<i>Pedagogisch coach</i>	13
<i>Pedagogisch professionals van de toekomst</i>	14
<i>Gedragscode</i>	14
<i>Oudercommissie</i>	14
<i>Frisse lucht, gezonde longen!</i>	15

Wie zijn wij?

Wij zijn De Kresj, de Allerallerallerleukste kinderopvangorganisatie van Wijk bij Duurstede (en omstreken). De plek waar je je kind met een gerust hart achter kan laten bij professionele, liefdevolle en enthousiaste pedagogisch professionals. De plek waar je kind mag groeien en bloeien, ontdekken wie hij of zij is, wat hij of zij leuk vindt en heerlijk kan spelen met alle vriendjes en vriendinnetjes. De plek waar je kind na school tot rust kan komen, mee kan doen met verschillende, superleuke activiteiten en lekker spelen met vriendjes en vriendinnetjes.

De Kresj bestaat uit 3 locaties. Kinderdagverblijf De Kresj en buitenschoolse opvang Kresj & Ko aan de Karel de Grotestraat, buitenschoolse opvang Viela Kresj aan de Zandweg en buitenschoolse opvang Kresj Club in de basisschool de Wegwijzer (locatie Sterrewijzer).

Die professionele, liefdevolle en enthousiaste pedagogisch professionals vormen een vast team, waarbij een ruime meerderheid meer dan 5 jaar in dienst is. Iets waar we ontzettend trots op zijn! Ons team wordt geleid en ondersteunt door directeur Renate, locatiemanager Suzanne, locatiemanager/beleidsmedewerker Nicole en pedagogisch coach Kayleigh. Samen staan wij elke dag voor jullie en de kinderen klaar om samen te zorgen dat jullie kinderen een fijne dag hebben, in een omgeving waar zij optimaal kunnen groeien en bloeien.

Missie & Visie

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich welkom voelt bij De Kresj. Of je nu kind, ouder of medewerker bent, we geloven in een omgeving waar iedereen zichzelf kan zijn, ongeacht je achtergrond, cultuur of geloof. Iedereen moet zich veilig en gerespecteerd voelen, daarom leren wij kinderen ook om respect te hebben voor anderen en hoe je op een fijne manier met elkaar omgaat.

Kinderen zijn van nature ontdekkers. Zij ontdekken zichzelf en de wereld om zich heen door te spelen. Wij begeleiden hen daarin en staan open voor hun eigen ideeën en oplossingen. We geven je kind de ruimte om zelf dingen te proberen en te doen. Kinderen hebben een gevoel van veiligheid en vertrouwen nodig om nieuwe stappen te durven zetten. Dat is een basisvoorwaarde voor hem/haar om zijn/haar omgeving te gaan onderzoeken. De Kresj biedt deze warme en veilige omgeving door onder andere: een liefdevolle benadering, vaste leidsters op elke groep en genoeg speelgoed in gezellig ingerichte hoeken waardoor elk kind uitgenodigd wordt lekker te gaan spelen. We zorgen voor een sfeer van geborgenheid en vertrouwen waarin kinderen zich thuis voelen, zodat ze een goede start hebben voor hun verdere leven in onze samenleving.

We stimuleren en ondersteunen je kind om een vaardig en (veer)krachtig mens te zijn, in een wereld die snel verandert. Dit doen we samen met jou. Wij zijn met elkaar verantwoordelijk voor de opvoeding van je kind. Daarom is het belangrijk dat wij open en eerlijk met elkaar communiceren over wie je kind is en wat hem of haar bezighoudt.

Bij De Kresj is geen dag hetzelfde, op een ding na: we zetten ons altijd volledig en onvoorwaardelijk in voor je kind en jou. Met een positieve instelling en zonder onderscheid. Ieder kind is ons even lief en iedere ouder of verzorger even belangrijk. Wij beseffen heel goed dat je ons je dierbaarste bezit toevertrouwt.

Hoe gaan we te werk?

Bij het opgroeien willen we kinderen een aantal kernwaarden meegeven. Zo geven we hen de ruimte om hun eigen talenten te leren kennen en helpen ze deze verder te ontwikkelen. Daarnaast bouwen we met aandacht aan het zelfvertrouwen van ieder kind. Ook leren we hen respectvol voor zichzelf op te komen en zich te verplaatsen in een ander. Het durven maken van eigen keuzes en tegelijk verantwoordelijkheid nemen voor jezelf en de samenleving. Daar staat De Kresj voor!

Elke dag is een nieuwe dag met nieuwe kansen en nieuwe mogelijkheden om jezelf te ontdekken en te ontwikkelen. Samen met je kind grijpen we deze kansen aan en ontdekken we steeds iets nieuws. We bieden zo veel mogelijk diverse activiteiten aan. Zo kun je ontdekken waar je goed in bent en waar je plezier aan beleeft. Is het theater, sport, muziek, natuur of techniek? Op de BSO maken we ons eigen activiteitenprogramma, met een duur van 1 tot 6 weken, waarbij we gebruikmaken van activiteiten database Doenkids. We stellen een programma samen waarbij we proberen in te spelen op de interesses en rages die er op dat moment zijn. Zo sluiten we met de activiteiten precies aan bij de belevingswereld en interesses van je kind.

“Op De Toppers zijn ze weg van het spel Weerwolven van Wakkerdam: bij binnenkomst wordt er al gevraagd: Gaan we Weerwolven? Na het fruitmoment maken we de ruimte donker en spelen we met de hele groep het spannende spel!”

Vrijheid en structuur

Ook nu je kind wat ouder is heeft het nog steeds een gevoel van veiligheid en geborgenheid nodig om op ontdekkingsreis te gaan. Daarom hebben we op de buitenschoolse opvang een duidelijk dagritme en heeft je kind een eigen basisgroep. Wij proberen je kind echt te leren kennen en gaan met je kind in gesprek en nemen de tijd om te kijken en te luisteren. We reageren op de signalen die je kind geeft en zijn betrokken bij wat je kind meemaakt. Doordat we dit laten merken voelt je kind zich begrepen en gezien. Dit is voor ons erg belangrijk omdat als een kind zich veilig en vertrouwd voelt, het zich fijn voelt en nieuwe ervaringen op kan doen.

Wij beseffen iedere dag dat wij, samen met jou als ouder, een voorbeeld zijn voor de kinderen. Daarom zijn we duidelijk en geven structuur aan de dag. Op deze manier weet je kind waar hij of zij aan toe zijn en wat er van hem of haar verwacht wordt. Op elke groep gelden een aantal afspraken en bij de oudere kinderen gaan wij in gesprek met de kinderen over welke afspraken zij belangrijk vinden. Zo dragen we met zijn allen bij aan een fijne sfeer waarin iedereen welkom is. We vinden het ook belangrijk dat kinderen weten waarom de gemaakte afspraken er zijn. Daarom leggen we altijd uit hoe deze tot stand zijn gekomen.

Spelend leren

Wij zien kinderen graag vrij en spontaan spelen. Ze laten ons dan zien wat ze leuk en interessant vinden: een belangrijke basis om kinderen te kunnen helpen als zij iets minder goed (denken te) kunnen. We bouwen voort op waar ze al goed in zijn en geven een steuntje in de rug bij wat nog moeilijk is. Wij vinden dat je recht doet aan de eigenheid van een kind als je aansluit bij het kind, want ieder kind is anders en uniek. Wij denken dat kinderen vanuit zichzelf altijd zin hebben om iets nieuws te leren en plezier staat voorop.

Kinderen leren met en van elkaar. Het is prachtig om te zien dat kinderen die zelfvertrouwen hebben, het gevoel hebben al een hele hoop zelf te kunnen. Wij geven je kind de ruimte om iets te proberen en zijn of haar eigen keuzes te maken. De trots die je kind uitstraalt omdat hij of zij het vertrouwen heeft gekregen om weer een stap te zetten, daar genieten wij van.

Samen spelen, samen delen

Inmiddels hebben de kinderen al een beetje geleerd om rekening met een ander te houden en voor zichzelf op te komen. Maar dit kunnen we op de BSO nog verder oefenen. Wij stimuleren de sociale ontwikkeling van je kind door hem of haar te begeleiden in de interactie met andere kinderen. Zo leert hij of zij tijdens activiteiten en het vrij spelen dat er bepaalde spelregels zijn en dat niet iedereen hetzelfde wil en denkt als hem of haar. We gaan dan samen met je kind in gesprek over hoe het spel toch met elkaar of juist naast elkaar kan bestaan. Op de BSO maakt je kind allemaal nieuwe vrienden en vriendinnen of hij/zij kan lekker spelen met de vriendjes en vriendinnetjes van school, die ook op de BSO zitten, supergezellig!

Samen doen, samen leven

Kinderen zijn nieuwsgierig naar elkaar. Op de groep leert je kind hoe we respectvol met elkaar omgaan. Bij de jongere kinderen is hierbij nog meer sturing en wordt er uitgelegd waarom bepaald gedrag wel of niet gewenst is en welke gevolgen dit gedrag met zich mee brengt. Bij de oudere kinderen is er meer zelfstandigheid. Met zijn allen bespreken we op de groep hoe wij denken dat je met elkaar om moet gaan. Wat doe je wel en niet? Hoe los je het op als je het niet met elkaar eens bent? Welke normen en waarden hanteren we? Zo kunnen de kinderen oefenen met het vormen van een mening over hun eigen gedrag en over dat van anderen.

Wennen

Voor sommige kinderen is het best spannend zo'n nieuwe plek met allemaal nieuwe pedagogisch professionals en kinderen. Vaak terwijl je kind ook pas net naar school gaat! Daarom is het bij ons mogelijk om een keer te komen wennen. Zo kan je kind vast kennis maken met de nieuwe omgeving en alle nieuwe gezichten. Dit wennmoment is op de ingangsdatum van het contract. We doen dan ook graag een intake om via jullie je kind al een beetje beter te leren kennen. Bij overgang naar een nieuwe basisgroep worden er niet standaard vaste momenten ingepland om te wennen. Doordat we vaak buiten de momenten met de basisgroep activiteiten aanbieden en kinderen de ruimte geven om te spelen op een andere basisgroep, raken zij gaandeweg bekend met de andere kinderen, ruimtes en pedagogisch professionals. We kijken hierbij naar je kind. Mocht je kind wel de behoefte hebben om te wennen op 1 of 2 ingeplande momenten, dan zullen we dit samen met jou afstemmen. Wel hebben we, wanneer je kind doorstroomt naar een andere groep, een kort (telefonisch) intakegesprek. De nieuwe pedagogisch professionals kunnen zich dan voorstellen en jullie bespreken dan de informatie die wij van je kind hebben. We kijken of deze informatie nog klopt of dat er evt. wijzigingen zijn. Lees ons gehele wenbeleid in de ouderapp!

Mentor

Op de BSO vinden we het belangrijk dat elk kind de aandacht krijgt die het nodig heeft. Om het voor onze pedagogisch professionals en jou zo makkelijk mogelijk te maken, heeft elk kind een eigen mentor. Vaak is dit een van de vaste pedagogisch professional van de groep waar je kind naar toe gaat, zodat die persoon je kind écht kent. Als er iets gebeurd is, als er opvallend gedrag wordt gezien of we merken dat je kind moeite heeft in zijn of haar ontwikkeling, is de mentor degene die dit met je zal bespreken. Er kan dan, indien nodig, contact gelegd worden met school of we verwijzen je door naar externe organisaties zoals Stichting Binding of een logopedist. Andersom geldt dit ook: als er thuis iets aan de hand is of er speelt iets belangrijks in het leven van het kind, is de mentor voor jou het eerste aanspreekpunt op de BSO. Bij het intakegesprek wordt verteld wie de mentor van je kind. Als je kind overgaat naar een andere groep, zal hij of zij ook een andere mentor krijgen. Dit zal op tijd inzichtelijk voor je gemaakt worden in de ouderapp. In de ouderapp kun je je contract bekijken, je aanvragen doen voor extra of ruildagen en gegevens van je kind kunt bekijken.

Bijzonderheden of problemen

Wij hebben een signalerende functie en zullen opvallende zaken in de ontwikkeling van je kind bespreken met jullie. Als er reden is tot zorg, nemen we contact op met jullie. Soms komen we binnen de opvang wel eens kinderen tegen die zich anders ontwikkelen, die vastlopen in hun ontwikkeling of die om een andere reden extra zorg behoeven. Onze taak hierin is het signaleren en bespreekbaar maken van de zorg. Wanneer wij vermoedens hebben van kindermishandeling of huiselijk geweld, zullen wij direct de stappen volgen van de wettelijk verplichte meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.

Stap 1: In kaart brengen van signalen

Stap 2: Overleg met naaste collega's over de gehanteerde aanpak en de gesignaleerde zorg - observaties

Stap 3: Gesprek met ouders/verzorgers

Stap 4: Vaststellen van vervolgstappen (bijvoorbeeld zorgoverleg, zoeken naar externe deskundigheid of het blijven volgen van de ontwikkeling)

Stap 5: Overleg met en eventueel inzet van externe deskundigheid. Als de zorg door jullie wordt gedeeld en jullie toestemming geven voor het consulteren van externe deskundigheid, dan heeft Kinderopvang De Kresj ervaring met een aantal vaste en zeer deskundige gesprekspartners, zoals het consultatiebureau, de GGD, Binding of bij BAS (Binding – Anker – SOT)

Stap 6: Evaluatie

Basisgroep

Je kind heeft een eigen vaste basisgroep. Elke groep heeft zijn eigen vaste pedagogisch professionals. Want op je eigen groep, met je eigen vrienden en vriendinnen en vertrouwde pedagogisch professionals, daar voel je je thuis. Je kind krijgt bij ons alle ruimte om vriendschappen te sluiten, te leren en iets nieuws te proberen. Zo krijgt je kind de kans om zelfvertrouwen op te bouwen. Onze buitenschoolse opvang bestaat uit 3 locaties met in totaal 7 groepen. We zullen per locatie beschrijven hoe de opbouw van de basisgroepen eruitzien en hoe we de pedagogisch professionals over deze groepen hebben verdeeld. Voor alle locaties geldt dat een basisgroep uit maximaal 30 kinderen mag bestaan. Uiteraard houden wij hierbij rekening met het maximale aantal kinderen dat er op de locatie aanwezig mag zijn.

Aan elke basisgroep hebben wij een leeftijd gekoppeld. We hebben de basisgroepen op deze manier ingericht, omdat kinderen van dezelfde leeftijd vaak op hetzelfde ontwikkelingsniveau zitten, op dezelfde manier spelen en dezelfde interesses hebben. Zo willen we de kinderen de mogelijkheid geven om zoveel mogelijk aansluiting te laten vinden bij hun groepsgenoten. Natuurlijk kijken we hierbij ook naar het individuele kind. Je kind wordt geplaatst op een basisgroep en locatie waarvan wij denken dat hij of zij zich het best vermaakt en zich het fijnst voelt. Hierbij kijken we naar de leeftijd van je kind, of er vriendjes of vriendinnetjes op dezelfde basisgroep spelen, maar ook naar zijn of haar ontwikkelingsniveau. Het kan namelijk zijn dat je kind al wat ouder is en op basis hiervan bijvoorbeeld al op De Kanjers mag spelen, maar het qua ontwikkeling meer aansluiting vindt met de kinderen op De Coole Kikkers. En andersom kan het natuurlijk ook. We proberen rekening te houden met de wensen van je kind betreft het spelen met vriendjes en vriendinnetjes, die soms een andere basisgroep hebben en het (nog) niet mogelijk is om hen op dezelfde basisgroep te plaatsen. Zij mogen dan, in overleg, buiten de vaste momenten met de basisgroep om, met elkaar spelen.

Elke basisgroep heeft zijn eigen vaste pedagogisch professionals. Je kind weet dus wie zijn of haar "juffen" zijn en bij wie hij of zij terecht kan. Naast activiteiten met de basisgroep bieden we met regelmaat activiteiten aan waarbij kinderen uit verschillende basisgroepen meedoen, bijvoorbeeld tijdens een Workshop of een spel op het plein. Hierdoor zien de kinderen vaak dezelfde gezichten en zijn zij ook bekend met de pedagogisch professionals die niet bij hun eigen basisgroep horen.

Viola Kresj

Groep	Leeftijd	Aantal pm'ers
De Coole Kikkers	4-7 jaar	2
De Kanjers	6-8 jaar	2
De Toppers	7-12 jaar	1

Op Viola Kresj zijn er 3 basisgroepen. De ruimtes op de locatie lenen zich ervoor om het onderscheid te maken tussen 3 leeftijdsgroepen. De groepsruimtes zijn dan ook ingericht op de interesses en behoeften van kinderen die op deze groep zijn ingedeeld. We zien dat hier de groep met oudste kinderen kleiner is dan bij de jongere kinderen. Daarom is er maar 1 pedagogisch professional nodig op De Toppers. Bij De Coole Kikkers en Kanjers is het aantal kinderen binnen deze basisgroepen groter en zijn er 2 pedagogisch professionals nodig.

Kresj Club

Groep	Leeftijd	Aantal pm'ers
De Deugnieten	4-7 jaar	3
De Doerakken	6-12 jaar	3

Op Kresj Club zijn er 2 basisgroepen met een wat bredere leeftijdsgroep. Dit komt omdat de ruimtes binnen de locatie zich er niet voor lenen om de kinderen onder te verdelen in 3 basisgroepen. Daarnaast is het aantal oudere kinderen (tussen 8-12) relatief klein en zou dit een hele kleine basisgroep vormen. Hierdoor is er gekozen om de leeftijd wat breder neer te zetten. Uiteraard zijn de groepsruimtes zo ingericht dat er voor zowel de jongere kinderen als de oudere kinderen genoeg te doen is wat past bij hun leeftijd, ontwikkelingsniveau en behoeften. De 2 basisgroepen hebben elk ook 3 pedagogisch professionals.

Kresj & Ko

Groep	Leeftijd	Aantal pm'ers
De Schooiers (VO)	4-12 jaar	4
De Schurkies	4-12 jaar	2

Kresj & Ko heeft zowel 's ochtends als 's middags 1 basisgroep. We zien op deze locatie dat het aantal oudere kinderen (8-12) vrij klein is en het aantal jongere kinderen (4-7) aanzienlijk groter. De groepsruimte is ook hier zo ingericht dat aan de behoeften van alle kinderen wordt voldaan en daarnaast is hier het activiteiten aanbod ook toegespitst op de verschillende leeftijden (voor ieder wat wils). Op deze basisgroepen zijn 2 tot 4 pedagogisch professionals werkzaam. Dat er op De Schooiers met 4 pedagogisch professionals wordt gewerkt (met uitzondering van woensdag en vrijdag, dan zijn er 2 en 1 pedagogisch professionals nodig), heeft te maken met het wegbrengen van de kinderen naar school. Om te zorgen dat alle kinderen op tijd in de klas zitten, zijn er meer pedagogisch professionals nodig, dan volgens de BKR.

Soms een andere basisgroep

Ondanks dat elk kind zijn of haar eigen basisgroep heeft, is het op maandag, dinsdag, donderdag én tijdens vakanties en studiedagen zo dat je kind bij de tweede basisgroep kan gaan spelen, waar je bij de aanvang van de opvang toestemming voor hebt gegeven via een toestemmingsformulier. Bij tussentijdse overgang naar een andere basisgroep, vragen we je een nieuw formulier te tekenen. We zullen in de ouderapp vermelden als je kind bij zijn tweede basisgroep gaat spelen, zodat je goed op de hoogte blijft. Daarnaast worden een aantal kleuters die op vrijdag vrij zijn van school, opgevangen op Viola Kresj. Hierbij houden we natuurlijk rekening met de drie-uursregeling.

Tijdens vakanties is het zo dat de opvang, behalve op woensdag, enkel op Viela Kresj en Kresj Club plaatsvindt. Hierdoor hebben de kinderen die normaal gesproken De Schurkies als basisgroep hebben, tijdens vakanties een andere basisgroep. Dit is opgenomen in hun contract. Op woensdag vindt alle opvang op De Schurkies plaats en zijn de andere locaties gesloten. Ook dit is in het contract opgenomen.

Tijdens vakanties en schoolvrije dagen, bijvoorbeeld een studiedag, is het ook belangrijk dat je kind zich veilig en vertrouwd voelt. Gaat je kind naar Viela Kresj of Kresj Club, dan komt het weinig voor dat hij of zij op een andere locatie speelt. Dit gebeurt alleen als er een schoolvrije dag is op woensdag (dan vindt de opvang plaats op Kresj & Ko). Je kind kan dan spelen met schoolgenootjes, waardoor hij of zij zich ook snel veilig en vertrouwd voelt. Gaat je kind normaal naar Kresj & Ko, dan speelt het tijdens schoolvrije dagen, buiten de woensdag om, wel op een andere locatie. Om er dan voor te zorgen dat je kind zich ook op zijn gemak voelt, zorgen we ervoor dat het naar dezelfde locatie gaat tijdens deze schoolvrije dagen. Zo raakt hij of zij gaandeweg vertrouwd met de locatie en pedagogisch professionals. Je kind speelt dan op een basisgroep met andere kinderen van dezelfde school, leeftijd en/of ontwikkelingsniveau. We kiezen voor deze manier van opvang tijdens vakanties en studiedagen omdat op deze manier zoveel mogelijk kinderen op hun eigen vertrouwde groep spelen, maar het ook leuk is voor kinderen om met vriendjes en vriendinnetjes te spelen die die normaal op een andere locatie worden opgevangen. Deze verandering kan prikkelend zijn voor kinderen waardoor ze zich verder kunnen ontwikkelen op sociaal en persoonlijk vlak.

Activiteiten met grotere groepen

Incidenteel kan het voorkomen dat er een activiteit met meer dan 30 kinderen wordt aangeboden. Hierbij kan je denken aan een sportdag. Bij groepsactiviteiten met groepen groter dan 30 kinderen, zorgen we ervoor dat er een vaste pedagogisch professional uit de basisgroep aanwezig is bij de activiteit, houden we rekening met vriendjes en vriendinnetjes en zorgen we ervoor dat de beroepskracht-kind-ratio in orde is. De kinderen worden voorafgaand aan de activiteit over het doel van de activiteit geïnformeerd en de regels en afspraken worden uitgelegd en herhaald. De pedagogisch professionals zorgen onderling voor een goede en duidelijke taakverdeling, om de veiligheid zo veel mogelijk te waarborgen.

Een keertje extra of een andere dag?

Het kan natuurlijk voorkomen dat je op een andere dag dan normaal opvang nodig hebt of dat je een dag of middag extra opvang wilt afnemen. Dit kun je in de ouderapp aanvragen. Wij willen jou daar zo goed mogelijk bij ondersteunen en proberen hierin zo flexibel mogelijk te zijn. Op basis van de groepsgrootte en het aantal pedagogisch professionals wordt je aanvraag goedgekeurd. Het kan zo zijn dat er op de basisgroep geen plek is op de dag dat je opvang nodig hebt. Bij ons is het mogelijk om dan je kind op te vangen op een andere groep. Hiervoor geef je vooraf toestemming via een formulier.

Je kunt ervoor kiezen om een dag(deel) dat je geen opvang nodig hebt te annuleren. Je bouwt dan service-uren op, die je op een ander moment (mits de bezetting en groepsgrootte het toelaat) in kunt zetten. Dit kan 30 dagen vóór de geannuleerde dag en tot 6 maanden na de geannuleerde dag. Wel moet je deze dag minimaal 8 dagen van tevoren annuleren en kun je de gewenste opvangdag op elk moment aanvragen. Het is dus mogelijk om de geannuleerde dag op een later moment in te zetten, maar als je er vroeg genoeg bij bent, ook op een eerder moment. Wel kun je maar tot 3 maanden vooruit je kind afmelden in het systeem. Je kunt dus bijv. niet in januari je kind al afmelden voor de zomervakantie en deze service-uren al in februari inzetten. Houdt bij het afmelden in je achterhoofd dat wanneer je een dag intrekt, maar dit ongedaan wil maken, dit niet altijd mogelijk is. Je zult deze dag dan opnieuw moeten aanvragen en op basis van bezetting en groepsgrootte wordt er gekeken of dit mogelijk is. Je service uren blijven geldig tot 6 maanden na de geannuleerde opvang dag en komen

daarna te vervallen. Voor alle spelregels rondom de service-uren, verwijzen we je naar het document in de ouderapp.

Drie-uursregeling

Het aantal kinderen dat per dag speelt op een locatie vereist ook een aantal pedagogisch professionals per dag op die locatie. Dit wordt de BKR (begeleider-kind-ratio) genoemd. Van deze BKR mogen wij op de buitenschoolse opvang tijdens schoolweken maximaal een half uur per dag afwijken en tijdens vakanties en studiedagen maximaal 3 uur. Wanneer wij afwijken van de BKR, zorgen we ervoor dat minstens de helft van het vereiste aantal pedagogisch professionals aanwezig is. Voor alle locaties geldt dat we mogelijk afwijken van de BKR aan de randen van de dag en tijdens de pauzes van de pedagogisch professionals, tijdens schoolweken is dit uiteraard alleen aan het einde van de middag. We beschrijven graag hoe dit er in de praktijk uit ziet. Hierbij de volgende kanttekening: ondanks dat we tot 19.00 open zijn, komt het in de praktijk eigenlijk niet voor dat er daadwerkelijk kinderen zijn tot die tijd. Daarom is het standaard rooster gepland tot 18.30, met de mogelijkheid tot uitloop. Dit geldt voor alle BSO-locaties, zowel tijdens schoolweken als in vakanties.

Locatie Viela Kresj

Maximaal aantal kinderen op locatie	Pedagogisch Professional	Dienst	Pauze
58	1	14.15-17.30	-
	2	14.15-17.30	-
	3	14.15-17.30	-
	4	14.15-17.30	-
	5	14.15-18.30	-

We zien in de praktijk dat de meeste kinderen tussen 17.00 en 17.30 worden opgehaald en er daarna nog maar zo weinig kinderen zijn dat we hiermee vallen binnen de toegestane afwijking van het BKR. Deze locatie is geopend op maandag, dinsdag en donderdag van 14.15-19.00.

Vakanties en vrije dagen

Maximaal aantal kinderen op locatie	Pedagogisch Professional	Dienst	Pauze
58	1	07.00-17.00	12.30-13.30
	2	08.00-18.00	12.30-13.30
	3	08.30-17.30	13.30-14.30
	4	08.30-18.30	13.30-14.30

In vakanties zijn er altijd minder kinderen aanwezig en zijn er ook minder pedagogisch medewerkers nodig. Dat maakt dat we in het schema uitgaan van 4 pedagogisch medewerkers. Echter komt het in de praktijk nog vaker voor dat er slechts 3 pedagogisch medewerkers nodig zijn. Ook wil het voorkomen dat een pedagogisch professional alleen de ochtend werkt: van 7.00-12.30 en dan wordt afgelost door een collega die de middag werkt: van 12.30-18.30. Tijdens de pauzes worden de kinderen, indien nodig, opgevangen op hun tweede basisgroep.

Locatie Kresj Club

Maximaal aantal kinderen op locatie	Pedagogisch Professional	Dienst	Pauze
60	1	14.15-17.30	-
	2	14.15-17.30	-
	3	14.15-17.30	-
	4	14.15-17.30	-
	5	14.15-18.00	-
	6	14.15-18.30	-

We zien in de praktijk dat de meeste kinderen tussen 17.00 en 17.30 worden opgehaald en er daarna nog maar zo weinig kinderen zijn dat we hiermee vallen binnen de toegestane afwijking van het BKR. Deze locatie is geopend op maandag, dinsdag en donderdag, van 14.15-19.00.

Vakanties en studiedagen

Maximaal aantal kinderen op locatie	Pedagogisch Professional	Dienst	Pauze
60	1	07.00-17.00	12.30-13.30
	2	08.00-18.00	12.30-13.30
	3	08.30-17.30	13.30-14.30
	4	08.30-18.30	13.30-14.30

Tijdens vakanties en studiedagen zien we dat niet alle kinderen aanwezig zijn. Hierdoor zijn er slechts 4 pedagogisch professionals nodig en geen 6. Het is ook mogelijk dat er tijdens vakanties en studiedagen een dienst verdeeld is over 2 pedagogisch professionals; dan werkt de 1 van 7.00-12.30 en de 2^e van 12.30-18.30. Tijdens de pauzes worden de kinderen, indien nodig, opgevangen op hun tweede basisgroep.

Locatie Kresj & Ko

De Schurkies

Ondanks dat er maximaal 30 kinderen geplaatst mogen worden op deze locatie, wordt er niet tot het maximale aantal gepland, waardoor er maar 2 pedagogisch professionals ingezet hoeven te worden. Deze locatie is tijdens schoolweken elke dag geopend behalve op vrijdag. Op maandag, dinsdag en donderdag van 14.15-19.00 op woensdag van 12.15-19.00. In vakanties is deze locatie alleen op woensdag geopend.

Maximaal aantal kinderen op locatie	Pedagogisch Professional	Dienst	Pauze
30	1	14.15-17.30	-
	2	14.15-18.30	-

Woensdag

Maximaal aantal kinderen op locatie	Pedagogisch Professional	Dienst	Pauze
30	1	12.00-17.30	-
	2	12.00-18.30	-

Vakanties en studiedagen (alleen woensdagen)

Maximaal aantal kinderen op locatie	Pedagogisch Professional	Dienst	Pauze
30	1	07.00-17.00	12.30-13.30
	2	08.30-18.30	13.30-14.30

Ook hier is het veel voorkomend dat wanneer de groep alleen gedraaid kan worden de pedagogisch professionals beiden een halve dag werken: 1 van 7.00-12.30 en 1 van 12.30-18.30.

De Schooiers

Maximaal aantal kinderen op locatie	Pedagogisch Professional	Dienst	Pauze
30	1	07.00-8.30	-
	2	07.30-8.30	-
	3	07.30/8.00-8.30	-
	4	8.00-8.30	-

Soms is het in de praktijk handig om nog met een 4^e pedagogisch professional te werken, i.v.m. het wegbrengen van alle kinderen. Zij start dan om 8.00, afhankelijk van het aantal kinderen. Deze groep is tijdens schoolweken elke dag geopend van 7.00-8.30 voor de voorschoolse opvang. In de vakanties bieden we hier op woensdag buitenschoolse opvang aan en heet de groep De Schurkies. Deze groep is dan open van 7.00-19.00. De andere dagen is deze groep tijdens vakanties gesloten.

We zorgen dat je kind niks tekortkomt!

Zoals eerder benoemd speelt je kind mogelijk op zijn of haar 2^e basisgroep op de momenten dat we afwijken van de BKR, omdat de groepen dan samengevoegd kunnen worden. Om te zorgen dat je kind niks tekortkomt op het moment dat we afwijken van de BKR, passen we ons dagritme hierop aan. Zo draait het 's ochtends (in het geval van vakanties of studiedagen) om samen binnenkomen en hebben we een vrij spelmoment. Kinderen zoeken hun vriendjes en vriendinnetjes op en zijn vrij om te kiezen wat ze willen doen: bijvoorbeeld een puzzel aan tafel, spelen met de blokken of aan tafel kleuren. Tijdens de pauzes zetten we vaak een filmpje aan, mogen kinderen gamen of aan tafel een spelletje of iets creatiefs doen. We bouwen een rustmomentje in op een vaak drukke dag. Aan het einde van de middag worden er aan kinderen opgehaald en hebben we weer een vrij spelmoment, zodat de pedagogisch professionals zich kunnen richten op de ouders voor een overdracht. We zien in de praktijk dat er al aardig wat kinderen tussen 17.00 en 17.30 worden opgehaald. Hierdoor is er veelal een pedagogisch professional beschikbaar voor de kinderen.

Even bij ons opstarten

We bieden op alle dagen van de week voorschoolse opvang aan van 7.00-8.30. Je kind kan dan even rustig bij ons opstarten, eventueel zijn of haar eigen meegebrachte ontbijt bij ons opeten als dit thuis niet lukt en al even spelen met vrienden en vriendinnen. Rond 8.00 ruimen we op en maken we ons klaar om naar school te gaan. Rond 8.15 vertrekken wij lopend of met de Stint naar school. Ook is het mogelijk dat je kind vanuit de voorschoolse opvang zelfstandig naar school fietst. Hiervoor geef je dan toestemming in de ouderapp.

Gezellige middag na school

Om 14.30 halen we je kind op van school. Als we dan op de BSO zijn eten we met zijn allen fruit en drinken we wat. Dan is het tijd om even lekker te spelen of te ontspannen. Rond 15.30 beginnen we vaak met activiteiten rondom het thema. Om 16.30 eten we met zijn allen een kleine snack en drinken we weer wat. Daarna is er weer tijd om zelf te spelen of even te gamen of een boekje te lezen. Rond 17.00 worden de eerste kinderen opgehaald en doen we nog wat spelletjes met elkaar.

Op woensdag hebben wij een langere middag. Kinderen worden om 12.15 of 12.30 uit school gehaald en eten daarna een boterham bij ons. We dekken samen de tafel en ruimen samen af. Daarna is er tijd voor vrij spel en activiteiten. Om 14.30 eten we fruit en drinken we wat. Daarna kan je kind weer spelen of meedoen aan een activiteit. Dan gaan om 16.30 nog even aan tafel voor een kleine snack en wat drinken. Nog even spelen en dan wordt iedereen langzaamaan al opgehaald.

Eten en drinken

Bij De Kresj hanteren wij een verantwoord voedingsbeleid. Hieronder verstaan wij dat we je kind op een verantwoorde manier leren omgaan met voeding. Wij bieden je kind een zo gezond mogelijk voedingsaanbod. Ons voedingsbeleid is gebaseerd op de richtlijnen van Het Voedingscentrum. We eten elke dag fruit en op woensdagmiddag en in de vakanties tussen de middag brood. De beleg keuze is ruim. Tussendoor eten we een kleine snack als rijstwafels en crackers met beleg of een groentep plankje met verschillende groentes erop. Af en toe, bijvoorbeeld in vakanties, bieden we ook een zakje chips, popcorn of waterijsje aan. Wij zien de eet- en drinkmomenten als een waardevol moment waarin je gezellig als groep samen bent en waar je even een goed gesprek met elkaar kan voeren over van alles en nog wat.

Activiteiten

Kinderen hebben na schooltijd ruimte nodig om zich te kunnen ontspannen en te spelen. Er zijn uitdagende activiteiten, maar kinderen mogen ook chillen en zich 'vervelen'. Op de buitenschoolse opvang werken we met ons eigen activiteitenprogramma waarbij we gebruik maken van de activiteiten database Doenkids. Zo is er elke week een divers aanbod van activiteiten en bieden we je kind maandelijks leuke workshops aan, die net wat specialer zijn dan de gewone activiteiten: Naambord timmeren, dakpan schilderen, glow-in-the-dark schilderij maken etc. Sommige van deze activiteiten brengen risico's met zich mee. Bijvoorbeeld zelf je fruit schillen of spijkers in een plank slaan met een hamer. Wij vinden het belangrijk dat je kind leert omgaan met 'gevaarlijk' spel, zodat hij of zij kan leren van bijvoorbeeld een valpartij, om hierdoor weerbaarder te worden. Als hij of zij dan later groot is, kan hij of zij omgaan met weerstand en tegenslagen. Daarom bieden wij deze activiteiten op bewuste momenten aan en begeleiden wij deze zorgvuldig.

Om kinderen de kans te geven te doen wat ze leuk vinden, hebben we hierop onze groepsruimtes ingericht.

Ontspanning: Een zithoek met een bank of kussens. Met een boekenkast erbij wordt deze hoek gebruikt als leeshoek of chillplek.

Bewegingsspel: Een plek (binnenhuis of buitenshuis) waar kinderen zich kunnen uitleven. Een speeltuin, voetbaltafel, kussens, ballen of een ruimte om te dansen of te stoeien.

Creatief spel: Een plek waar kinderen kunnen experimenteren met zand, water, verf, klei, of andere knutselmaterialen, zoals zagen en timmeren.

Constructiespel: Een ruime bouwhoek met uiteraard een kast of tafel waar de bouwwerken tentoongesteld kunnen worden aan de ouders.

Fantasiespel: Een huishoek met keuken, winkel en/of poppenhoek materiaal en een verkleedhoek met verkleedkleden en een spiegel.

Gezelschapsspel: Een lekkere ruime tafel om uren met elkaar allerlei puzzels en gezelschapsspellen te doen.

Media: Een tv-hoek waar kinderen alleen of samen computerspelletjes kunnen spelen, huiswerk kunnen maken of een film kijken.

Buiten spelen

We vinden buiten spelen erg belangrijk. Daarom gaan we elke dag minimaal een half uur naar buiten. Op Viela Kresj is er een groot plein waar je kind spelletjes kan spelen, klimmen in het klimtoestel, voetballen op het voetbalveldje of duikelen bij het duikelrek. Bij Kresj Club maken we gebruik van het aangrenzende schoolplein waar ruimte is om te voetballen, duikelen, tennissen en heerlijk rond te rennen. Kresj & Ko heeft een fijn dakterras om even uit te razen. Naast de buitenruimtes op de locaties, gaan we ook vaker met de kinderen op stap naar een groot grasveld in de buurt, speeltuinen of het bos. Ook mogen we gebruik maken van de gymzaal van basisschool De Wegwijzer en de Sterrenwijzer waar we leuke sportactiviteiten kunnen aanbieden als trefbal of een hindernisparcours.

In de vakantie

Tijdens de schoolvakanties is onze buitenschoolse opvang de hele dag open. De opvang vindt dan op maandag, dinsdag en donderdag plaats op Viela Kresj en Kresj Club, op woensdag op Kresj & Ko en vrijdag enkel op Viela Kresj. We proberen in de vakanties leuke uitjes en activiteiten te plannen. Zo kunnen we naar Boer Leo, Calypso of manege De Wildkamp. Met regelmaat huren we ook busjes of gaan we met het OV om zo wat verder op stap te kunnen naar bijvoorbeeld Buitenwereld in Houten, de Bosspeeltuin in Utrecht, Ouwehands Dierenpark, een leuke binnenspeeltuin en nog veel meer! Ook hebben we tijd voor wat meer uitgebreide activiteiten zoals koken of bakken of uitgebreide knutselactiviteiten. Daarnaast laten we ook vaak leuke workshops invliegen zoals Djembé spelen, een roofvogelshow of drummen in een drum-caravan.

In de vakantie hebben we ook een iets ander dagritme dan op gewone dagen. Het ziet er als volgt uit:

9.30		Fruit eten en drinkmoment
10.00		Start activiteiten, uitjes of vrij spel
11.30		Lunchmoment met een broodmaaltijd en melk
12.30		Tijd voor ontspanning! Even een filmpje of een spelletje aan tafel
14.00		Vrij spelmoment
14.30		Eet- en drink moment met een kleine snack
15.00		Start activiteiten, uitjes of vrij spel
16.30		Eet- en drinkmoment met een kleine snack
17.00		Eerste kinderen worden opgehaald, nog even tijd om te gamen of een spelletje

We verzorgen elke vakantie een geweldig programma om het voor je kind zo leuk mogelijk te maken!

Tot de volgende keer!

De wereld van een kind wordt groter als het onderdeel gaat uitmaken van een groep. Wij zijn er om de kinderen, net als jij dat doet, richting te geven en hen aan te moedigen. Andersom brengt ieder kind weer de eigen unieke gewoonten en verhalen mee van thuis. Twee werelden komen samen en vormen zo een bron van inspiratie voor alle kinderen, jou en ons. Niets is mooier dan op basis van gelijkwaardigheid van elkaar te leren. Wij zijn succesvol als medeopvoeders zodra jij je welkom voelt en jouw ideeën en eventuele zorgen vrij met ons deelt. Het is daarom belangrijk om bij het brengen en halen de tijd te nemen om uit te wisselen wat het kind bezighoudt. Zo sluiten wij samen met jou aan bij de belevingswereld van het kind. Het is heerlijk om naar huis te gaan met je kind, die overstroomt van de verhalen. Als je weet waar die verhalen door zijn gevormd, kun je meepraten met wat je kind vertelt.

Omdat wij vinden dat naast een overdracht aan het einde van de dag, het ook leuk is om dit te ondersteunen met foto's, schrijven wij een dagboekje en plaatsen we foto's in de ouderapp. Zo krijg je een beeld van alle mooie en leuke momenten die je kind bij ons meemaakt.

Hiep Hiep, Hoera!

Als je jarig bent, moet dat natuurlijk gevierd worden! Ook dat mag op de buitenschoolse opvang. Met alle kinderen van de groep zullen we uit volle borst voor je zingen en mag je als je dit leuk vindt ook trakteren. Denk bij het trakteren ook eens aan iets gezonds of een kleinigheidje als een bellenblaas! We doen ons best er dan een feestje van te maken zodat jij je echt jarig voelt!

Ons vervoer

Om te zorgen dat alle kinderen komen op de plekken waar ze moeten zijn, zetten wij verschillende vervoersmiddelen in. Onze trein, Stints en natuurlijk onze eigen benen! Ook huren we met regelmaat busjes en nemen we het OV om lekker op pad te gaan.

Onze professionals

Om een zo goed mogelijke opvang te bieden, zijn al onze pedagogisch professionals MBO niveau 3, MBO niveau 4 of HBO geschoold. Onze pedagogisch coach is HBO geschoold. Daarnaast bieden wij onze pedagogisch professionals diverse trainingen en cursussen aan om hun kennis en kunnen verder te ontwikkelen en up-to-date te houden.

Pedagogisch coach

Bij De Kresj werken wij met pedagogisch coaches Nicole en Kayleigh. Zij zijn samen met de directie verantwoordelijk voor het pedagogisch beleid en ondersteunen onze professionals op de werkvloer. De hoeveelheid uren die zij hiervoor beschikbaar zijn, is gebaseerd op een reksom die vastgesteld is door de overheid. Het komt er bij ons op neer dat dit 12 uur per week is. Nu vinden we het belangrijk

om te investeren in de kwaliteit en de professionaliteit van onze opvang en professionals. Daarom zetten we elke week, variabel, extra coachuren in. Via het rooster is het voor onze professionals inzichtelijk wanneer zij werkzaam zijn als coach en via het coachplan zien zij welke onderwerpen wanneer aanbod komen tijdens de coaching. Via de ouderapp kun je het Beleid pedagogisch coach-beleidsmedewerker ten allen tijden inzien.

Pedagogisch professionals van de toekomst

Naast ons vaste team van pedagogisch professionals, begeleiden wij ook de pedagogisch professionals van de toekomst. Bij De Kresj werken wij met studenten van niveau 2, 3 en 4 van het MBO en het HBO. Bij ons krijgen zij de kans om binnen het werkveld ervaring op te doen en uit te groeien tot volwaardige professionals. Alle stagiaires hebben een eigen stagebegeleider die hun leerproces in de gaten houdt en het eerste aanspreekpunt is voor de stagiaires. We zorgen dat er op de groepen een leeromgeving wordt gecreëerd die de stagiaires alle mogelijkheden en kansen biedt om er zo optimaal mogelijk te leren.

Stagiaires worden boventallig ingezet, zij worden dus niet meegerekend in het leidster-kind ratio. Zij zullen meedraaien met het dagprogramma en hierin opgebouwd steeds meer taken uitvoeren, deze taken zijn afhankelijk van het niveau en het leerjaar van de stagiair. Dit gaat gepaard met de leeropdrachten van de stagiair. Zo wordt er geoefend met activiteiten voorbereiden en uitvoeren, persoonlijke verzorging van de kinderen en bijvoorbeeld observeren van gedrag van de kinderen. Ook leert een stagiair bij ons samenwerken en overleggen binnen een team.

Wel mogen wij stagiaires inzetten tijdens schoolvakanties of in geval van ziekte van pedagogisch professionals, onder de volgende voorwaarden:

- De stagiair staat nooit alleen op de groep, behalve tijdens de pauzes
- De stagiair mag niet worden ingezet tijdens het eerste leerjaar
- De stagiair kan uitsluitend worden ingezet op de eigen stagelocatie

Daarnaast mogen wij een BBL-stagiair als vast gezicht inzetten op de groep. Dit mag, afhankelijk van het stagejaar en de ontwikkeling van de stagiair. Er worden met school afspraken gemaakt over het percentage inzetbaarheid van de stagiair. Daarnaast geldt nog steeds dat hij of zij naast, in ieder geval één, gekwalificeerde pedagogisch professional werkt.

Het kan voorkomen dat een stagiair wordt ingezet voor het openen of afsluiten van een groep. Doordat hij of zij niet alleen op de groep mag staan, zullen we er dan ten alle tijden voor zorgen dat hij of zij samenvoegt met een aangrenzende groep. Wanneer dit het geval is, stellen we jullie hiervan op de hoogte.

Gedragscode

Om een werkomgeving te creëren waarin in iedereen zich fijn voelt en hierdoor optimaal voor je kind kan klaar staan, werken wij volgens een gedragscode. Hierin beschrijven we hoe we met elkaar omgaan en wat we van onze medewerkers verwachten met betrekking op hun werkhouding.

Oudercommissie

Opvoeden doen we samen! Daarom stellen wij de input en betrokkenheid van jullie zeer op prijs. Bij De Kresj hebben wij een oudercommissie die ongeveer 4 keer per jaar met de locatiemanager en directrice samenkomt. Deze oudercommissie bestaat uit vertegenwoordigers van het kinderdagverblijf en de buitenschoolse opvang. Zij geven hun visie over ons beleid en wij leggen hen vraagstukken voor waarbij wij graag de mening van ouders horen. Dus denk je bij jezelf: hé, dat lijkt me wat! Neem dan contact op met de OC: kresjoudercommissie@gmail.com

Frisse lucht, gezonde longen!

De Kresj is een plek waar wij samen met jou je kind zo veilig mogelijk opvoeden. Hierbij hoort niet alleen een leuke stimulerende plek met liefdevolle pedagogisch professionals, maar ook een gezonde omgeving. Daarom wordt er bij de kinderen niet gerookt. Niet door jou en niet door ons. Wij roken niet onder werktijd en doen dit in onze pauzes. Ook vragen wij hierbij je medewerking. Samen kunnen we ervoor zorgen dat onze kinderen zo gezond mogelijk opgroeien!