Pedagogisch beleid
0-4

Datum: 13-07-2026
Gezien door oudercommissie:

Welkom bij De Kresj!

In dit pedagogisch beleidsplan laten we je kennismaken met onze visie op opvoeding en ontwikkeling. We leggen uit hoe we bij Kinderopvang De Kresj omgaan met je kind en waarom we dat zo doen. Kinderen hebben een stimulerende omgeving nodig om zich te kunnen ontwikkelen. Ook kinderen die van huis uit minder mogelijkheden hebben, bieden we die kans. Zo geven we alle kinderen de mogelijkheid om uit te groeien tot mensen die een positieve bijdrage leveren aan de maatschappij. De locaties van De Kresj, waar kinderen spelen, leren en genieten, hebben een eigen team van betrokken professionals op het gebied van opvoeden en ontwikkelen. Dit doen we met passie en professionaliteit. Ons beleidsplan is gebaseerd op wat we geleerd hebben van de intensieve contacten met ouders en de deskundigheid van onze pedagogisch professionals en directie. Daarnaast maken we gebruik van alle wetenschappelijke pedagogische kennis die op dit moment beschikbaar is, door al ons personeel jaarlijks bij te scholen.

Onze visie wordt breed gedragen door al onze professionals en vormt de basis voor hoe we werken. We begeleiden de kinderen terwijl zij al spelend leren en vol zelfvertrouwen opgroeien. Wij vinden het bijzonder om daar voor een deel verantwoordelijk voor te mogen zijn. Wij danken je dan ook voor het vertrouwen dat je in ons stelt.

Het team van De Kresj

Inhoudsopgave

Welkom bij De Kresj! 1

Wie zijn wij? 4

Missie & Visie 4

Hoe gaan we te werk? 5

Vrijheid en structuur 5

Spelend leren 6

Samendoen, samenleven 6

Wennen, de eerste stap 6

Mentor, geborgenheid en vertrouwen 7

Ontwikkeling in het zicht 7

Bijzonderheden of zorgen 7

Eigen groep 8

Een keertje extra of een andere dag? 8

KidsKonnect 9

Drie-uursregeling 9

Een dag bij De Kresj 10

Dagritme 10

Baby's en het ritme van thuis 11

Activiteiten 11

Wat houdt Uk & Puk precies in? 11

Buitenspelen 12

Uitjes 12

Smakelijk eten, smakelijk drinken 12

De pot op 12

Welterusten! 13

Tot de volgende keer! 13

Hiep Hiep, Hoera! 14

Onze professionals 14

Pedagogisch coaches 14

Pedagogisch professionals van de toekomst 14

Gedragscode 15

Oudercommissie 15

Frisse lucht, gezonde longen! 15

Voorschoolse Educatie (VE) 16

Visie 16

De VE-groep *16*
Wat houdt Uk & Puk precies in? *16*
Steeds een stapje verder *17*
Indeling van de ochtend *17*
Inrichting van de ruimte *17*
Ouderbetrokkenheid *18*
Kwaliteit *18*
Consultatiebureau *18*
VE-coach *18*

Wie zijn wij?

Wij zijn De Kresj, de Allerallerallerleukste kinderopvangorganisatie van Wijk bij Duurstede (en omstreken). De plek waar je je kind met een gerust hart achter kan laten bij professionele, liefdevolle en enthousiaste pedagogisch professionals. De plek waar je kind mag groeien en bloeien, ontdekken wie hij of zij is, wat hij of zij leuk vindt en heerlijk kan spelen met alle vriendjes en vriendinnetjes. De plek waar je kind na school tot rust kan komen, mee kan doen met verschillende, superleuke activiteiten en lekker spelen met vriendjes en vriendinnetjes.

De Kresj bestaat uit 3 locaties. Kinderdagverblijf De Kresj en buitenschoolse opvang Kresj & Ko aan de Karel de Grotestraat, buitenschoolse opvang Viela Kresj aan de Zandweg en buitenschoolse opvang Kresj Club in de basisschool de Wegwijzer (locatie Sterrewijzer).

Die professionele, liefdevolle en enthousiaste pedagogisch professionals vormen een vast team, waarbij een ruime meerderheid meer dan 5 jaar in dienst is. Iets waar we ontzettend trots op zijn! Ons team wordt geleid en ondersteunt door directeur Renate, locatiemanager Suzanne, locatiemanager/beleidsmedewerker Nicole en pedagogisch coach Kayleigh. Samen staan wij elke dag voor jullie en de kinderen klaar om samen te zorgen dat jullie kinderen een fijne dag hebben, in een omgeving waar zij optimaal kunnen groeien en bloeien.

Missie & Visie

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich welkom voelt bij De Kresj. Of je nu ouder, kind of professional bent, we geloven in een omgeving waar iedereen zichzelf kan zijn, ongeacht je achtergrond, cultuur of geloof. Iedereen moet zich veilig en gerespecteerd voelen, daarom leren wij kinderen ook om respect te hebben voor anderen en hoe je op een fijne manier met elkaar omgaat.

Kinderen zijn van nature ontdekkers. Zij ontdekken zichzelf en de wereld om zich heen door te spelen. Wij begeleiden hen daarin en staan open voor hun eigen ideeën en oplossingen. We geven je kind de ruimte om zelf dingen te proberen en te doen. Kinderen hebben een gevoel van veiligheid en vertrouwen nodig om nieuwe stappen te durven zetten. Dat is een basisvoorwaarde voor hem/haar om zijn/haar omgeving te gaan onderzoeken. De Kresj biedt deze warme en veilige omgeving door onder andere: een liefdevolle benadering, vaste pedagogisch professionals op elke groep en genoeg speelgoed in gezellig ingerichte hoeken waardoor elk kind uitgenodigd wordt lekker te gaan spelen. We zorgen voor een sfeer van geborgenheid en vertrouwen waarin kinderen zich thuis voelen, zodat ze een goede start hebben voor hun verdere leven in onze samenleving.

We stimuleren en ondersteunen je kind om een vaardig en (veer)krachtig mens te zijn, in een wereld die snel verandert. Dit doen we samen met jou. Wij zijn met elkaar verantwoordelijk voor de opvoeding van je kind. Daarom is het belangrijk dat wij open en eerlijk met elkaar communiceren over wie je kind is en wat hem of haar bezighoudt.

Bij De Kresj is geen dag hetzelfde, op een ding na: we zetten ons altijd volledig en onvoorwaardelijk in voor jou en je kind. Met een positieve instelling en zonder onderscheid. Ieder kind is ons even lief en iedere ouder of verzorger even belangrijk. Wij beseffen heel goed dat je ons je dierbaarste bezit toevertrouwt.

Hoe gaan we te werk?

Bij het opgroeien willen we je kind een aantal kernwaarden meegeven. Zo geven we hem/haar de ruimte om eigen talenten te leren kennen en helpen deze verder te ontwikkelen. Daarnaast bouwen we met aandacht aan het zelfvertrouwen van je kind. Ook leren we hem/haar respectvol voor zichzelf op te komen en rekening te houden met de ander. Het durven maken van eigen keuzes en tegelijk verantwoordelijkheid nemen voor jezelf en de samenleving, daar staat De Kresj voor! Wij zijn er voor je kind en zorgen dan ook dat onze meeste tijd en energie in hem of haar gestoken wordt. Zo krijgt je kind alle tijd en aandacht die het nodig heeft, om zich te ontwikkelen.

Kinderopvang De Kresj ziet iedere dag als een ontdekkingstocht, net zoals kinderen dat doen. Samen met je kind ontdekken wij steeds weer iets nieuws. We ondernemen zoveel mogelijk verschillende activiteiten. We werken met thema's van VE-methode Uk & Puk als: Kom bij mij thuis, fit met Puk en Op avontuur! en bedenken activiteiten met je kind om hem of haar op een speelse manier uit te dagen zijn of haar grenzen te verleggen. Hoe mooi is het niet om de nieuwsgierigheid van je kind te prikkelen en te zien welke ideeën hij of zij zelf heeft? Daarnaast staan we ook uitgebreid stil bij feestdagen en carnaval, Sinterklaas en Kerst. In de ouderapp houden we je op de hoogte over de inhoud van de komende thema's en activiteiten. Zo willen we jullie betrekken bij de ontwikkeling van je kind

"Stan wilde geen fruit eten. Spelenderwijs met zijn lievelingsspeelgoed dier, door net te doen alsof die het fruit ging opeten, eet hij nu gewoon mee met de groep tijdens het fruit moment"

Vrijheid en structuur

Kinderen hebben een gevoel van vertrouwen en geborgenheid nodig, pas dan gaan ze op ontdekkingsreis. Om je kind dit gevoel te geven zorgen we ervoor dat je kind weet hoe de dag verloopt en speelt hij of zij op zijn of haar eigen stamgroep. Ook willen wij je kind écht kennen. Wij leren je kind kennen door heel bewust naar hem of haar te kijken en te luisteren. Wij zijn betrokken bij alles wat je kind meemaakt en reageren op zijn of haar signalen. Doordat we dat ook laten merken, voelt je kind zich gezien en begrepen. Wij genieten van de momenten waarop we zien dat je kind zich veilig en vertrouwd voelt. Omdat we dan weten dat je kind zich fijn voelt en nieuwe ervaringen op kan doen.

Wij beseffen iedere dag dat wij, net als ouders, een voorbeeld zijn voor je kind. Wij zijn duidelijk en geven structuur aan de dag. Op deze manier weet je kind waar hij of zij aan toe is en wat er van hem of haar wordt verwacht. De regels van de groep en de vaste rituelen, geven je kind houvast.
Het is fijn voor kinderen om te weten wat er gaat gebeuren. Wij vertellen daarom altijd wat we gaan doen of wat we zien. De vaste liedjes die we bij de verschillende momenten op de dag zingen helpen hier ook bij en maken de overgangsmomenten duidelijk. We maken gebruik van dagritme kaarten. Hierop is afgebeeld wat er die dag allemaal gaat gebeuren. Zo kan je kind bij binnenkomst al zien hoe de dag er uit ziet. Ook door aan iedere handeling woorden te geven, leren kinderen nieuwe woorden. Het is voor ons heel logisch om op ooghoogte met kinderen te praten, zodat zij niet alleen horen wat we zeggen, maar ook ons gezicht zien en we samen echt contact kunnen maken. Zo merken we direct of we elkaar begrijpen en welke emotie hierbij zichtbaar wordt.

"Juul vindt het afscheid nemen van mama erg lastig. Ze vraagt gedurende de dag vaak wanneer mama haar weer komt halen. Dan lopen we samen naar de dagritme kaarten en kijken we wat we al hebben gedaan en wat we nog gaan doen voordat haar mama weer komt. We merken dat ze hierdoor meer houvast heeft en zelf door begint te krijgen hoe de dagindeling er uitziet"

Spelend leren

Wij zien kinderen graag vrij en spontaan spelen. Ze laten ons dan zien wat ze leuk en interessant vinden: een belangrijke basis om kinderen te kunnen helpen als zij iets minder goed (denken te) kunnen. We bouwen voort op waar ze al goed in zijn en geven een steuntje in de rug bij wat nog moeilijk is. Wij vinden dat je recht doet aan de eigenheid van een kind als je aansluit bij het kind, want ieder kind is anders en uniek. Onze overtuiging is dat kinderen vanuit zichzelf altijd zin hebben om iets nieuws te leren. Plezier staat voorop.

Plezier vormt dan ook de basis van onze themagerichte activiteiten. Op het kinderdagverblijf werken we met Uk & Puk: een programma dat kinderen op een speelse manier laat leren en hen op alle ontwikkelingsgebieden stimuleert: cognitief (leren, onthouden, problemen oplossen) motorisch (rennen, klimmen, oefenen met de pengreep), sociaal-emotioneel (samen delen, samen spelen), spraak-taal (nieuwe woorden leren, leren praten) en creatief (verven, kleuren). Elk thema bestaat uit Kern- en Keuzeactiviteiten. De kernactiviteiten doen we op alle peutergroepen en vormen de rode draad binnen een thema. De keuzeactiviteiten worden per groep gekozen, op basis van de (ontwikkelings-)behoeften van de kinderen op die groep en zijn een aanvulling op de kernactiviteiten. Daarnaast bieden onze pedagogisch professionals activiteiten aan die aansluiten op dat waar je kind interesse in heeft. Wanneer kinderen ouder worden krijgen zij bijvoorbeeld interesses in letters. Hieromheen worden dan leuke activiteiten bedacht en aangeboden, om je kind zo optimaal te stimuleren. Kinderen leren ook door elkaar na te doen, peuters kunnen er al heel stellig in zijn: ‘Ik wil het zelluf doen!’ Het is prachtig om waar te nemen dat kinderen die zelfvertrouwen hebben, het gevoel hebben dat ze al heel veel kunnen. Wij geven kinderen de ruimte om iets te proberen en hun eigen keuzes te maken. De trots die je kind uitstraalt omdat hij/zij het vertrouwen heeft gekregen om weer een stap te zetten, daar genieten wij van.

“Roan komt vragen of hij zijn schoenen uit mag trekken zodat hij met blote voeten in de zandbak kan. Natuurlijk mag dat! Hij gaat op het gras zitten en maakt het klittenband los. Vervolgens trekt hij hard aan zijn schoen, en vraagt: Hoe moet dat dan? Ik leg hem uit dat hij het bandje over zijn hak moet trekken. Roan probeert het en het lukt! Vanaf nu weet hij hoe het moet en kan zelfstandig zijn schoenen uittrekken”

Samendoen, samenleven

Kinderen zijn nieuwsgierig naar elkaar. In de groep kunnen ze oefenen om met respect om te gaan met anderen, voor zichzelf op te komen en te delen. Samen met jou staan wij aan het begin van de sociale ontwikkeling van je kind. Wij begeleiden je kind in de groep en betrekken kinderen bij elkaar, ook op momenten dat het even niet vanzelf gaat. Zo leren ze door met elkaar te spelen, dat er spelregels zijn waar ze zich aan moeten houden of dat ze soms moeten wachten op hun beurt. Ook ontdekken ze dat ze vriendjes en vriendinnetjes kunnen maken, waar ze elke keer weer mee kunnen spelen! Ze raken zich bewust van de andere kinderen om hen heen en leren om rekening met elkaar te houden.

Wennen, de eerste stap

Tijdens de wenperiode maken we je kind en jou graag wegwijs op ons kinderdagverblijf. We maken afspraken met je om je kind vertrouwd te maken met ons, de andere kinderen en de omgeving. Afspraken maken helpt om de verwachtingen over en weer helder te hebben en te houden. Het geeft ons ook de mogelijkheid om jou beter te leren kennen. We bespreken samen wat voor jou, je kind en ons van belang is of kan zijn. Om het voor je kind zo prettig mogelijk te maken zijn er 2 wenmomenten (zonder jou erbij) waarbij je kind echt even op de groep kan spelen en kennismaken met zijn of haar nieuwe vriendjes, vriendinnetjes en ons, de nieuwe pedagogisch professionals. We hebben bij het eerste wenmoment ook een intakegesprek waarin we alles willen horen over wie je kind is en wat hem of haar bezighoudt. Wanneer je kind doorstroomt naar een andere groep binnen De Kresj, gaat hij of zij wennen op de nieuwe groep, we kijken hierbij naar wat je kind nodig heeft. Ook wanneer je kind doorstroomt, houden we een kort (telefonisch) intakegesprek. Zo kunnen de nieuwe pedagogisch

professionals zich voorstellen en leren jullie elkaar een beetje kennen. Zij kunnen dan alle informatie die we van je kind hebben even met je doornemen en kijken of dit allemaal klopt. Voor alle informatie rondom het wennen, kun je ons Wenbeleid bekijken via de ouderapp.

Mentor, geborgenheid en vertrouwen

Bij ons heeft je kind een eigen mentor, dit wordt met de intake aan jou bekend gemaakt en is altijd in de ouderapp in te zien. Een mentor is verantwoordelijk voor het volgen van de ontwikkeling van je kind en is degene die je kind veelal het meest ziet. De mentor is het contactpersoon naar ouders, collega's en school. Bij overgang naar een andere groep of een verandering bij personeel wordt er een nieuwe mentor aan je kind toegewezen.

Ontwikkeling in het zicht

Bij De Kresj vinden we het belangrijk om je kind op alle ontwikkelingsgebieden in de gaten te houden. Wij maken gebruik van het observatiesysteem van 'Zo doe ik, zo praat ik, zo beweeg ik en zo reken ik'. We kijken naar de sociaal-emotionele ontwikkeling, de spraak-taalontwikkeling, de motorische ontwikkeling en de rekenprikkels. Je kind wordt door zijn of haar mentor geobserveerd op vaste momenten. Dit is met 5, 10, 15, 20, 26, 32, 38 en 44 maanden. De uitkomsten worden met je gedeeld in de ouderapp en er kan een 10-minutengesprek worden gepland. Het kan zo zijn dat er bijzonderheden in de ontwikkeling naar voren komen uit een observatie. Dit wordt uiteraard met je besproken en in overleg bekijken we hoe wij je kind hierin kunnen stimuleren en ondersteunen. Als wij hierbij niet genoeg kunnen helpen, zullen we je doorverwijzen naar instanties die je verder kunnen helpen.

Wanneer je kind 4 jaar wordt, gaat het naar school. Wij sturen dan een overdrachtsformulier naar de school waar je kind naar toe gaat. Hiermee geven we school een globaal beeld van je kind en zijn of haar ontwikkeling. Hiervoor geef je toestemming wanneer je kind 3 jaar wordt. Op deze manier is school op de hoogte van de ontwikkeling van je kind en zijn of haar ontwikkelingsbehoeften. Zij kunnen dan vanaf de start je kind goed begeleiden. Voor de VE-kinderen wordt er een zogenoemde 'warme overdracht' georganiseerd. Er wordt dan met school gebeld om de overdracht te doen, naast het toesturen van het overdrachtsformulier. Wanneer je dit overdrachtsformulier in wilt zien, kun je dit navragen bij de pedagogisch professionals op de groep.

Wanneer je kind na zijn of haar peutertijd bij ons naar de BSO komt, wordt er een overdracht gegeven aan de professionals van de BSO. Dit gebeurt via de ouderapp, al dan niet mondeling. Je geeft hiervoor toestemming in de ouderapp, wanneer je kind gaat starten bij ons op de BSO. Daarnaast wordt er op de BSO ook een intakegesprek met jullie gedaan, bij de start van de opvang.

Bijzonderheden of zorgen

Wij hebben een signalerende functie en zullen opvallende zaken in de ontwikkeling van je kind bespreken met jullie. Als er reden is tot zorg, nemen we contact op met jullie. Soms komen we binnen de opvang wel eens kinderen tegen die zich anders ontwikkelen, die vastlopen in hun ontwikkeling of die om een andere reden extra zorg nodig hebben. Onze taak hierin is het signaleren en bespreekbaar maken van de zorg. Wanneer wij vermoedens hebben van kindermishandeling of huiselijk geweld, zullen wij direct de stappen volgen van de wettelijk verplichte meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.

Stap 1: In kaart brengen van signalen
Stap 2: Overleg met naaste collega's over de gehanteerde aanpak en de gesignaleerde zorg - observaties
Stap 3: Gesprek met ouders/verzorgers
Stap 4: Vaststellen van vervolgstappen (bijvoorbeeld zorgoverleg, zoeken naar externe deskundigheid of het blijven volgen van de ontwikkeling

Stap 5: Overleg met en eventueel inzet van externe deskundigheid. Als de zorg door jullie wordt gedeeld en jullie toestemming geven voor het consulteren van externe deskundigheid, dan heeft Kinderopvang De Kresj ervaring met een aantal vaste en zeer deskundige gesprekspartners, zoals het consultatiebureau, de GGD, Stichting Binding en het Samenwerkingsverband ZOUT.
Stap 6: Evaluatie

Eigen groep

Je kind heeft een eigen vaste stamgroep. Elke groep heeft ook zijn eigen vaste pedagogisch professionals. Want op je eigen groep, met je eigen vriendjes en vertrouwde professionals, daar voel je je thuis. Je kind krijgt zo alle ruimte om vriendschappen te sluiten, op ontdekkingstocht te gaan en weer iets nieuws te proberen. Wij hebben op ons kinderdagverblijf 7 groepen. Om je kind de ruimte te geven die het nodig heeft om op ontdekkingsreis te gaan hebben onze groepen een maximum aan het aantal kinderen dat per dag op de groep komt. Bij De Kresj hebben wij 2 baby-dreumes groepen voor kinderen van 0 tot 2 jaar: De Ukkies met plek voor maximaal 7 kinderen per dag en De Kruimels met plek voor 10 kinderen per dag. Dan zijn er vier peutergroepen: De Boefjes, De Donderstenen, De Spetters en De Bengels. Dit zijn groepen voor kinderen met een gemiddelde leeftijd van 1,5 tot 4 jaar met ruimte voor maximaal 15 kinderen op De Boefjes en De Spetters en 16 kinderen op De Donderstenen. De Bengels is een peutergroep met plek voor 10 kinderen en is open op maandag-, dinsdag- en donderdagochtend. Ook hebben we nog een VE-groep (voorschoolse educatie) voor kinderen met een VE-indicatie en zonder indicatie, op maandag-, dinsdag-, donderdag- en vrijdagochtend: De Binkies heeft plek voor 16 kinderen. Elke groep heeft een eigen naam, zodat kinderen hun eigen groep snel herkennen.

“Ik mag morgen weer naar De Boefjes!”

Het kan, bij ziekte of verlof, voorkomen dat er geen vaste kracht aanwezig is op de groep. Om dan toch te zorgen dat je kind zich veilig en vertrouwd blijft voelen, zorgen wij dat de vervanger van de vaste pedagogisch professional een bekend gezicht is voor je kind. Wij hebben bij De Kresj een ruim personeelsbestand waardoor we kunnen zorgen dat een vervangende pedagogisch professional zoveel mogelijk op dezelfde groep werkt. Hierdoor raakt je kind gewend aan en vertrouwd met deze pedagogisch professionals en zal het zich bij haar ook veilig voelen. Om te zorgen dat de vervangende pedagogisch professional jouw kind ook kent en weet wat zijn of haar ritueeltjes en gewoontes rondom eten, slapen of andere bijzonderheden zijn, maken wij gebruik van kindnotities en kindkenmerken in ons systeem. Hier wordt door de vaste pedagogisch professionals aangegeven hoe vaak je kind slaapt, of er afspraken zijn over de duur van het slaapje, wat hij of zij mee heeft in bed (speentje, knuffels, slaapzak of juist niet), of hij of zij mee eet met de warme lunch of groentehap etc. Dit is in één oogopslag zichtbaar. Daarnaast kan hij of zij gewoon spelen met zijn vriendjes en vriendinnetjes die er altijd zijn, wat dit gevoel van veiligheid versterkt.

Een keertje extra of een andere dag?

Het kan natuurlijk voorkomen dat je op een andere dag dan normaal of een keertje extra opvang nodig hebt voor je kind. Dit kun je via de ouderapp aanvragen. Wij willen je daar zo goed mogelijk bij ondersteunen en proberen hierin zo flexibel mogelijk te zijn. Op basis van de groepsgrootte en het aantal pedagogisch professionals wordt je aanvraag wel of niet goedgekeurd. Het kan zo zijn dat er op de stamgroep geen plek is op de dag dat je opvang nodig hebt. Dan is het mogelijk om je kind op te vangen op zijn of haar 2e stamgroep. Hiervoor geef je toestemming via een toestemmingsformulier, maar we zullen je ook altijd een persoonlijk bericht sturen als je kind op zijn/haar 2e stamgroep gaat spelen zodat je altijd goed op de hoogte blijft.

Je kunt ervoor kiezen om een dag(deel) dat je geen opvang nodig hebt te annuleren. Je bouwt dan service-uren op, die je een ander moment (mits de bezetting en groepsgrootte het toelaat) in kunt zetten. Dit kan 30 dagen vóór de geannuleerde dag en tot 6 maanden na de geannuleerde dag. Wel

moet je deze dag minimaal 8 dagen van tevoren annuleren en kun je de gewenste opvang dag op elk moment aanvragen. Het is dus mogelijk om de geannuleerde dag op een later moment in te zetten, maar als je er vroeg genoeg bij bent, ook op een eerder moment. Wel kun je maar tot 3 maanden vooruit je kind afmelden in het systeem. Je kunt dus bijv. niet in januari je kind al afmelden voor de zomervakantie en deze service-uren al in februari inzetten. Houdt bij het afmelden in je achterhoofd dat wanneer je een dag intrekt, maar dit ongedaan wil maken, dit niet altijd mogelijk is. Je zult deze dag dan opnieuw moeten aanvragen en op basis van bezetting en groepsgrootte wordt er gekeken of dit mogelijk is. Je service uren blijven geldig tot 6 maanden na de geannuleerde opvang dag en komen daarna te vervallen. Voor alle spelregels rondom de service-uren, verwijzen we je naar het document Service-uren in de ouderapp.

KidsKonnect

Zoals je al een aantal keer hebt gelezen, maken wij gebruik van het systeem KidsKonnect. Dit is een alomvattend systeem dat wij breed inzetten. Voor jullie is er vanuit dit systeem een ouderapp. Hierin kun je de toestemmingen geven, krijg je foto's te zien van je kind en krijg je elke dag een stukje in het dagboekje van je kind. De pedagogisch professionals schrijven over de dag die je kind bij ons heeft gehad, welke activiteiten er zijn gedaan en als je kind onder het jaar is, krijg je ook te zien wanneer & wat je kind heeft gegeten en wanneer het hoe lang heeft geslapen. Ook kun je hierin je facturen, jaaropgaven en contracten bekijken, je kind afmelden voor een opvang dag of juist een extra opvang dag aanvragen. De ouderapp wordt ook gebruikt om met elkaar te communiceren. Wanneer je bijvoorbeeld wat vergeten bent te vertellen bij de overdracht of de pedagogisch professionals hebben een vraag, dan wordt dit ook via de ouderapp gecommuniceerd.

Drie-uursregeling

Eerder beschreven we al dat je kind een eigen stamgroep heeft en hoeveel kinderen er maximaal op die groep komen spelen en ontwikkelen per dag. Het aantal kinderen dat per dag speelt op een groep vereist ook een aantal pedagogisch professionals per dag op die groep. Dit wordt de BKR (begeleider-kind-ratio) genoemd. Van deze BKR mogen wij op het kinderdagverblijf maximaal drie uur per dag afwijken, bijvoorbeeld aan het begin en einde van de dag en tijdens pauzes. We beschrijven graag hoe dit er in de praktijk uit ziet.

Onze gangbare personeelsdiensten zien er als volgt uit:

Diensten	1 PP op de groep	2 PP op de groep	3 PP op de groep
Pedagogisch professional 1	Dienst is afhankelijk van contracttijden kinderen	Vroeg: 7.30-17.30 Pauze: 12.30-13.30	Vroeg: 7.30-17.30 Pauze: 12.30-13.30
Pedagogisch professional 2		Laat: 8.30-18.00/18.30 Pauze: 13.30-14.30	Laat: 8.30-18.00/18.30 Pauze: 13.30-14.30
Pedagogisch professional 3			De 3e PP alleen 's ochtends: 8.30-12.30

Hieronder zie je in het schema het gangbare basisroosteren het aantal ingeplande pedagogisch professionals per groep.

Groep\dag	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Ukkies	2	2	2	2	2
Kruimels	2	2	2	2	2
Donderstenen	2	2	2	2	2

Boefjes	2	2	2	2	2
Spetters	2	2	2 ’s ochtends, 1 ‘s middags	2	2 ’s ochtends, 1 ‘s middags
Binkies	2	2	x	2	2
Bengels	1	1	x	1	

Naast deze gangbare diensten zijn er ook verschillende variaties mogelijk, dit wordt veroorzaakt door de flexibele contracten van kinderen waardoor wij onze personeelsrooster aanpassen naar de kindaantallen op de groep. Het meest actuele personeelsrooster is in te zien bij de locatiemanager.

De kinderen spelen op hun 2e stamgroep wanneer zij (nog) niet op hun eigen groep terecht kunnen aan het begin of einde van de dag of tijdens de pauzes.

Toch kunnen we ervoor zorgen dat je kind niks tekortkomt op het moment dat wij afwijken van de BKR. Aan de randen van de dag draait het om het binnenkomen samen met jou en hebben we een vrij spel moment. Je kind gaat na het afscheid zelf spelen met zijn of haar vriendjes en vriendinnetjes op de groep. We zorgen dat er voldoende spelmateriaal klaarligt en ook dat je kind ervoor kan kiezen om bijvoorbeeld nog even rustig te beginnen met een puzzel of spelletje aan tafel. ’s Avonds worden er af en aan kinderen opgehaald en zorgen wij er ook voor dat kinderen de ruimte hebben om zelfstandig te spelen, zodat de pedagogisch professional de tijd heeft om overdrachten te geven aan de ouders die binnenkomen. Tijdens de pauzes liggen er veel kinderen in bed te slapen, waardoor de kinderen die wakker blijven (vaak een kleiner aantal) alle aandacht van de pedagogisch professional krijgen. Zij krijgen dan activiteiten aangeboden, lezen samen met de pedagogisch professional een boekje of spelen samen een spelletje.

Een dag bij De Kresj

Dagritme

Het is prettig om te weten hoe de dag verloopt en wanneer je wat met elkaar doet. Dat is duidelijk voor je kind, het geeft hem/haar houvast. Daarom hebben wij een dagritme wat in grote lijnen elke dag hetzelfde is. Natuurlijk kijken wij hierbij naar de behoeften van de kinderen en spelen hierop in als dit nodig is. Bij het indelen van de dag hebben we rekening gehouden met afwisseling tussen samen of alleen, vrij of met structuur en actief of rust. Hierdoor willen wij kinderen op verschillende manieren de kans bieden zich te ontwikkelen en momenten te creëren waarop dit zo goed mogelijk kan.
Ons dagritme ziet er als volgt uit:

07.30 uur | vrijspelen of activiteit
09.00 uur | fruit eten en drinken op de baby-dreumesgroepen
09.30 uur | fruit eten en drinken op de peutergroepen|2x slapers naar bed
10.00 uur | verschoonmoment/naar de wc, daarna vrijspelen, activiteit of buiten spelen
11.30 uur | warme maaltijd
12.00 uur | verschoonmoment en naar de wc
12.30 uur | kinderen naar bed, activiteit op de groep
14.30 uur | verschoonmoment/naar de wc, aankleden op de peutergroepen
14.30 uur | yoghurt + drinken op baby-dreumesgroepen|2x slapers naar bed
15.30 uur | eet- en drinkmoment op peutergroepen/ vrijspelen, activiteit of buiten spelen
16.30 uur | verschoonmoment/naar de wc/ eet- en drinkmoment op baby-dreumesgroepen
16.30 uur | verschoonmoment/naar de wc op peutergroepen

Baby's en het ritme van thuis

Zoals het klokje thuis tikt, tikt het nergens. Het is voor je baby het fijnst als het bij ons zo veel mogelijk gaat zoals thuis. Daarom proberen we in het begin zo goed mogelijk aan te sluiten op het ritme dat jij thuis met je baby hebt. We zullen voeden wanneer je baby honger krijgt en het mag slapen wanneer het moe is. Het is voor je baby dan ook fijn om een eigen slaapzak, knuffel en fles te hebben zodat dit een vertrouwd gevoel geeft. Ook proberen we waar mogelijk de vaste rituelen die je thuis hebt, hier over te nemen. Als je baby ouder wordt zal het meer kunnen en willen en vindt de aansluiting bij een vaster dagritme dat wij aanhouden voor de dreumesen en peuters.

"Eva is net 4 maanden en nieuw bij ons. Er komt veel op haar af: nieuwe geuren, mensen en geluiden. Dit is voor een baby erg veel. Door zo veel mogelijk te handelen zoals dit thuis gaat, willen we haar een vertrouwd gevoel geven, waardoor ze zich snel thuis voelt en zich volop kan ontwikkelen"

Activiteiten

Ontwikkelen is ontdekken, spelen en leren. Daarom bieden wij activiteiten aan die aansluiten op de belevingswereld van je kind. Dit doen we aan de hand van thema's. Wij bedenken eigen thema's die aansluiten op de interesses van je kind en gebruiken thema's van VE-methode Uk & Puk. We zorgen dat in de activiteiten verschillende ontwikkelingsgebieden terugkomen. Hiermee krijgen wij inzicht in de ontwikkeling van je kind en zien we waar zijn of haar talenten liggen. Ook praten we veel met je kind, zingen we liedjes en lezen we verhalen voor. En spelletjes die de zintuigen prikkelen, zoals voelen, horen, ruiken, proeven en zien, zijn altijd een groot succes! We overleggen veel met de kinderen en het is prachtig om hierdoor hun nieuwsgierigheid te prikkelen en te zien welke ideeën ze zelf hebben. Ook brengen sommige activiteiten risico's met zich mee. Bijvoorbeeld klimmen in een klimrek of een race met de loopfietsen. Wij vinden het belangrijk dat je kind leert omgaan met 'gevaarlijk' spel, zodat hij of zij kan leren van bijvoorbeeld een valpartij, om hierdoor weerbaarder te worden. Als hij of zij dan later groot is, kan hij of zij omgaan met weerstand en tegenslagen. Daarom bieden wij deze activiteiten op bewuste momenten aan en begeleiden wij deze zorgvuldig.

"Bij het uitkiezen van een thema, vinden wij dat het belangrijk zo veel mogelijk moet aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen: waar zijn ze mee bezig, wat vinden ze leuk en waar kunnen ze nog meer van en over leren. Beleving, fantasie en leren, allemaal zeer belangrijk…"

Wat houdt Uk & Puk precies in?

De methode Uk & Puk richt zich op kinderen van 0 tot 4 jaar. Er wordt gebruik gemaakt van een pop: Puk. Puk is een vriendje van de kinderen die samen met hen avonturen beleeft en activiteiten doet. Er wordt gewerkt met thema's die aansluiten op de belevingswereld van je kind. Deze thema's duren ongeveer 6 weken. In die weken worden er op een speelse manier, passende activiteiten aan de kinderen aangeboden. De activiteiten richten zich op alle ontwikkelingsgebieden en zijn makkelijk te verwerken in het ritme van de dag. Het draait bij Uk & Puk niet om lesjes geven en lesjes leren, maar juist om nieuwe ervaringen op te doen en lekker te spelen. We vinden het belangrijk dat elk kind op zijn of haar eigen niveau kan ontwikkelen. Daarom delen we kinderen in op 3 niveaus, waarbij we onderscheid maken tussen intensief (deze kinderen hebben nog wat meer uitleg en stimulans nodig), basis (deze kinderen kunnen goed mee komen in ons basisaanbod) en verdiept (voor deze kinderen bieden we wat meer uitdaging). We evalueren de voortgang van de kinderen aan het einde van het thema en kijken of zij bij een volgend thema, toe zijn aan een ander niveau. Zo krijgen kinderen binnen de groep, toch aanbod op maat. Ben je nieuwsgierig naar wat wij je kind aanbieden aan activiteiten? In de ouderapp, onder het kopje 'agenda' kunnen jullie het actuele activiteiten aanbod bekijken. Je ziet dan een kort overzicht van de activiteiten met een bijbehorende uitleg.

De Uk & Puk methode werkt met vaste thema's. Deze sluiten aan bij de belevingswereld van je kind. Naast de vaste thema's zullen we ook aandacht besteden aan onder andere Kerstmis, Sinterklaas en Carnaval. De thema's zijn op zo'n manier opgebouwd dat de activiteiten zorgen voor verdieping en

herhaling. De activiteiten richten zich op alle ontwikkelingsgebieden: cognitief (leren, onthouden, problemen oplossen), motorisch (rennen, klimmen, oefenen met de pengreep), sociaal-emotioneel (samen delen, samen spelen), spraak-taal (nieuwe woorden leren, leren praten), creatief (verven, kleuren) en rekenvaardigheid (tellen, tijdsbesef). Met het uitvoeren van de activiteiten hopen wij vastgestelde doelen te bereiken die je kind verder helpt in zijn of haar ontwikkeling.

Buitenspelen

Buitenspelen is essentieel voor de ontwikkeling van je kind. Buiten ervaart hij of zij een andere wereld. Het ruikt, voelt en klinkt er anders. Bij de inrichting van de buitenruimte kijken we hoe we dit zo natuurlijk mogelijk kunnen doen. We hebben een groot grasveld wat je kind uitnodigt om zijn eigen fantasie te gebruiken. Ook baby's kunnen nieuwe ervaringen opdoen door lekker in het gras te liggen of met hun handen de sprietjes te voelen. In de grote zandbak is plek genoeg om samen zandtaartjes te maken of juist een heel diep gat te graven en lekker vies te worden. Buiten spelen daagt uit: kruipen, klimmen, springen en rennen, kinderen worden er blij en zelfstandig van. Omdat buitenspelen zo belangrijk is, zorgen we dat je peuter minimaal een half uur per dag buiten speelt. Op de babygroep hebben we te maken met veel verschillende ritmes waardoor het hier lastiger is om elke dag met alle kinderen naar buiten te gaan, maar ook voor hen doen wij ons best.

Uitjes

Ontdekken doen we niet alleen op De Kresj maar ook op andere plekken in Wijk bij Duurstede. Zo gaan we naar de kinderboerderij, de supermarkt, bakker, park, bos of speeltuin. Een andere omgeving biedt nieuwe mogelijkheden en dagen uit om meer te ontdekken en grenzen te verleggen. Zo kan je kind in het bos oefenen met klimmen door alle boomstammen die er liggen. Bij de kinderboerderij leren we hoe we omgaan met dieren en dat je niet bang hoeft te zijn voor hen.

Om op deze plekken te komen maken wij gebruik van onze bolderwagen, verschillende kinderwagens, de Stint, het treintje en natuurlijk onze eigen benen!

Smakelijk eten, smakelijk drinken

Bij De Kresj vinden we dat eet- en drinkmomenten belangrijke onderdelen van de dag zijn. We zitten met zijn allen aan tafel en gebruiken deze momenten om gezellig met de kinderen te kletsen over alles wat ons bezighoudt. Wij eten gezellig mee en geven hiermee het goede voorbeeld over wat en hoe we eten en drinken. We laten alle kinderen zoveel mogelijk zelf doen. Je kind krijgt een vork of een lepel, maar gebruikt ook zijn of haar handen. Zo kan hij of zij eten proeven, voelt en ontdekt hij of zij welk eten hij of zij lekker vindt.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren om verantwoord te eten. Voor ons betekent dit dat we je kind leren wat gezond eten is, maar ook dat je af en toe even lekker kan snoepen. Ons voedingsbeleid is gebaseerd op de richtlijnen van het Voedingscentrum. We bieden je kind een gevarieerd aanbod aan van fruit, groente en volkoren producten. Tussen de middag eten we een warme maaltijd, zodat wij eraan kunnen bijdragen dat hij of zij voldoende groente en dus vitamines en mineralen binnenkrijgt. Wanneer er feest is, dan staat er ook wel eens iets lekkers op het menu, zoals pepernoten met Sinterklaas, kerstkoekjes met Kerst of lekkere krentenbollen of bolletjes met hagelslag bij het voorlees- of paasontbijt. Wil je ons Voedingsbeleid lezen? Deze kan je deze vinden in de ouderapp.

De Pot Op!

Bij De Kresj werken wij samen met de gemeente en het programma De Pot op, om kinderen eerder zindelijk te maken. Kinderen worden namelijk steeds later zindelijk, terwijl zij hier vaak al veel eerder aan toe zijn. Zindelijkheid is een belangrijke stap in de ontwikkeling van je kind, want het zelfvertrouwen en de zelfstandigheid zal een groei doormaken. Door op tijd en actief aan de slag te gaan met dit proces, ondersteunen we je kind in het ontwikkelen van lichaamsbewustzijn en het

begrijpen van zijn of haar eigen behoeften. Daarnaast maakt een vroegtijdige start met zindelijk worden de overgang naar de basisschool makkelijk. Daar wordt namelijk verwacht dat kinderen zindelijk zijn. Door op tijd te beginnen met zindelijk worden heb je als ouder de tijd en ruimte om een ontspannen en positieve benadering te gebruiken. Hiermee voorkom je stress en frustratie bij zowel je kind als bij jezelf. Tot slot helpt ook om eventuele zindelijkheidsproblemen op tijd te signaleren en aan te pakken.
We kijken samen naar de signalen die je kind aangeeft, waarmee hij of zij laat zien dat het toe is aan zindelijkheidstraining. Vanaf gemiddeld 18 maanden is een kind er klaar voor om zindelijk te worden. We verwachten dat jullie bij ons aangeven als je het idee hebt dat je kind toe is aan zindelijkheidstraining en wij zullen dit ook bij jullie aangeven als wij deze signalen bij je kind zien. We verwijzen jullie door naar de app van De Pot op, zodat jullie hier thuis ook mee aan de slag kunnen. Hierin krijg je adviezen, tips en een stappenplan om je kind zindelijk te maken. Bij De Kresj maken we een wc-moment zo laagdrempelig mogelijk. We hebben lage wc'tjes, brilverkleiners of een potje, zodat je kind kan kiezen waar hij of zij zich het prettigst bij voelt. We zijn geduldig en maken er een feestje van als het je kind lukt om iets op het potje/de wc te doen. En gaat het een keertje mis? Dan is dat helemaal niet erg en doen we gewoon droge kleren aan. Fijn als er hiervan genoeg meegegeven wordt vanuit huis! Naast het op de wc/potje gaan, hoort bij zindelijk ook het zelf kunnen 'aan- en uitkleden' en het handen wassen naderhand. Dit zullen we ook gaan oefenen met je kind.
Door een positieve benadering maken we van zindelijk worden een ontspannen proces, waarin je kind zelfvertrouwen ontwikkelt en zijn of haar zelfstandigheid wordt bevorderd.

Welterusten!

Van al dat ontdekken, leren en spelen wordt je kind best moe. Daarom gaan kinderen die het nodig hebben 1 of 2 keer slapen. We vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig en vertrouwd voelen. Daarom heeft je kind bij ons een vast bedje, om in te slapen. Ook mag je kind zijn of haar knuffels en slaapzak van thuis meenemen zodat dit het veilige gevoel geeft. Het kan voor sommige kinderen belangrijk zijn om een vast slaapritueel te hebben. Geef dit vooral bij ons aan, zodat wij het voor je kind zo prettig mogelijk kunnen maken. Om te zorgen dat je kind veilig kan slapen, houden wij ons aan het ons Veilig Slapen protocol. Hierin staan onder andere de volgende maatregelen die wij hiervoor nemen:

- Baby's slapen in een slaapzak, die gesloten wordt met een rits en de juiste maat heeft voor je kind, zodat hij of zij niet naar beneden kan zakken en geheel in de slaapzak komt te liggen
- Wij leggen baby's altijd op de rug te slapen, tenzij dit anders met jullie is afgesproken
- Wij bakeren in principe geen kinderen in, tenzij anders met jullie afgesproken. Heb je wel de wens voor inbakeren, dan overleggen we met jullie hoe dit op een veilige manier kunnen vormgeven bij De Kresj
- Als je kind een knuffel heeft, dan is dit liever geen gevulde knuffel, maar een knuffeldoekje, zodat je kind beter kan blijven ademen als het met zijn of haar gezichtje in de knuffel draait.
- We horen graag wanneer je kind begint met rollen van rug naar buik, zodat we extra op kunnen letten wanneer hij of zij slaapt. Vaak kunnen kinderen in het begin wel heen rollen, maar lukt terugrollen naar de rug nog niet. Hierdoor zouden ze met hun gezichtje in het matras kunnen liggen en moeilijker adem kunnen halen
- We kijken elke 15 minuten in de slaapkamer hoe het met alle kinderen gaat. Bij zieke kinderen of kinderen die net beginnen met rollen, doen we dit elke 10 minuten.

Tot de volgende keer!

De wereld van je kind wordt groter als het onderdeel gaat uitmaken van een groep. Wij zijn er om je kind, net als jij dat doet, richting te geven en hem of haar aan te moedigen. Andersom brengt je kind weer de eigen unieke gewoonten en verhalen mee van thuis. Twee werelden komen samen en vormen zo een bron van inspiratie voor alle kinderen, ouders en ons. Niets is mooier dan op basis van gelijkwaardigheid van elkaar te leren. Wij zijn succesvol als medeopvoeders zodra ouders zich welkom voelen en hun ideeën en eventuele zorgen vrij met ons delen. Het is daarom belangrijk om bij het

brengen en halen de tijd te nemen om uit te wisselen wat je kind bezighoudt. Ouders en professionals sluiten zo aan bij de belevingswereld van het kind. Het is heerlijk om naar huis te gaan met je kind die overstroomt van de verhalen. Als je weet waar die verhalen door zijn gevormd, kan jij meepraten met wat het kind vertelt. Iedere dag wordt er een verhaaltje geschreven in het dagboekje van je kind. Hierin kun je teruglezen welke activiteiten er zijn gedaan en hoe de dag van je kind is geweest. Ook is er ruimte voor informatie van thuis en hier staan de tijden waarop het kind de fles heeft gehad, heeft geslapen en of hij of zij in zijn hum was.

Hiep Hiep, Hoera!

Als je kind jarig is, moet dat natuurlijk groots gevierd worden! Hij of zij mag dan op de verjaardags-troon of midden op de tafel, krijgt een echte verjaardagskroon en de andere kinderen zingen uit volle borst liedjes voor hem of haar. Je kind krijgt een cadeautje en misschien wil hij of zij zelf wel iets trakteren. Als je kind jarig is, is dit een belangrijke dag. Wij doen ons best er een feestje van te maken, zodat je kind een onvergetelijke dag heeft. Er zijn op elke groep zoveel kinderen jarig, dat we je willen vragen om bij de traktatie te denken aan een gezonde traktatie. Bijvoorbeeld dolfijntjes van banaan, een Nijntje-rijstwafel of autootjes van doosjes rozijntjes. Denk ook eens aan stickervellen of bellenblaas om te trakteren.
Natuurlijk vieren we niet alleen een feestje als er iemand jarig is. Ook als je kind bij ons weggaat maken we er een afscheidsfeestje van. Er wordt met je overlegd wat hierin jouw wensen zijn.

Naast dat we van de verjaardag van je kind een feestje maken, kunnen we ook zorgen dat je kind voor jouw verjaardag een mooi cadeau maakt. Wil je zo'n mooi zelfgemaakt cadeau voor je verjaardag? Of misschien wel voor opa of oma? Geef dit dan tijdig aan bij de pedagogisch professionals, zodat ze er samen met je kind mee aan de slag kunnen.

Onze professionals

Om een zo goed mogelijke opvang te bieden, zijn al onze professionals MBO-niveau 3, MBO-niveau 4 of HBO geschoold. Onze pedagogisch coaches/beleidsmedewerkers zijn HBO en MBO geschoold met een aanvullende opleiding. Daarnaast bieden wij onze professionals diverse trainingen en cursussen aan om hun kennis en kunnen verder te ontwikkelen en up-to-date te houden.

Pedagogisch coaches

Bij De Kresj werken wij met pedagogisch coaches Nicole en Kayleigh. Zij zijn samen met de directie verantwoordelijk voor het pedagogisch beleid en ondersteunen onze professionals op de werkvloer. De hoeveelheid uren die zij hiervoor beschikbaar zijn, is gebaseerd op een rekensom die vastgesteld is door de overheid. Het komt er bij ons op neer dat dit 12 uur per week is. Nu vinden we het belangrijk om te investeren in de kwaliteit en de professionaliteit van onze opvang en professionals. Daarom zetten we elke week, variabel, extra coachuren in. Via het rooster is het voor onze professionals inzichtelijk wanneer zij werkzaam zijn als coach en via het coachplan zien zij welke onderwerpen wanneer aanbod komen tijdens de coaching. Via de ouderapp kun je het Beleid pedagogisch coach-beleidsmedewerker ten allen tijden inzien.

Pedagogisch professionals van de toekomst

Naast ons vaste team van pedagogisch professionals, begeleiden wij ook de pedagogisch professionals van de toekomst. Bij De Kresj werken wij met studenten van niveau 2, 3 en 4 van het MBO en het HBO. Bij ons krijgen zij de kans om binnen het werkveld ervaring op te doen en uit te groeien tot volwaardige professionals. Alle stagiairs hebben een eigen stagebegeleider die hun leerproces in de gaten houdt en het eerste aanspreekpunt is voor de stagiairs. We zorgen dat er op de groepen een leeromgeving wordt gecreëerd die de stagiairs alle mogelijkheden en kansen biedt om er zo optimaal mogelijk te leren.

Stagiairs worden boventallig ingezet, zij worden dus niet meegerekend in het leidster-kind ratio. Zij zullen meedraaien met het dagprogramma en hierin opgebouwd steeds meer taken uitvoeren, deze taken zijn afhankelijk van het niveau en het leerjaar van de stagiair. Dit gaat gepaard met de leeropdrachten van de stagiair. Zo wordt er geoefend met activiteiten voorbereiden en uitvoeren, persoonlijke verzorging van de kinderen en bijvoorbeeld observeren van gedrag van de kinderen. Ook leert een stagiair bij ons samenwerken en overleggen binnen een team.
Wel mogen wij stagiairs inzetten tijdens schoolvakanties of in geval van ziekte van pedagogisch professionals, onder de volgende voorwaarden:

- De stagiair staat nooit alleen op de groep, behalve tijdens de pauzes
- De stagiair mag niet worden ingezet tijdens het eerste leerjaar
- De stagiair kan uitsluitend worden ingezet op de eigen stagelocatie

Daarnaast mogen wij een BBL-stagiair als vast gezicht inzetten op de groep. Dit mag, afhankelijk van het stagejaar en de ontwikkeling van de stagiair. Er worden met school afspraken gemaakt over het percentage inzetbaarheid van de stagiair. Daarnaast geldt nog steeds dat hij of zij naast, in ieder geval één, gekwalificeerde pedagogisch professional werkt.
Het kan voorkomen dat een stagiair wordt ingezet voor het openen of afsluiten van een groep. Doordat hij of zij niet alleen op de groep mag staan, zullen we er dan ten alle tijden voor zorgen dat hij of zij samenvoegt met een aangrenzende groep. Wanneer dit het geval is, stellen we jullie hiervan op de hoogte.

Gedragscode

Om een werkomgeving te creëren waarin iedereen zich fijn voelt en hierdoor optimaal voor je kind kan klaar staan, werken wij volgens een gedragscode. Hierin beschrijven we hoe we met elkaar omgaan en wat we van onze professionals verwachten met betrekking tot hun werkhouding.

Oudercommissie

Opvoeden doen we samen! Daarom stellen wij de input en betrokkenheid van jullie zeer op prijs. Bij De Kresj hebben wij een oudercommissie die ongeveer 4 keer per jaar met de locatiemanager en directrice en de andere oudercommissies (Viela Kresj en Kresj Club) samenkomt. Deze oudercommissie bestaat uit vertegenwoordigers van het kinderdagverblijf en de buitenschoolse opvang Kresj & Ko. Zij geven hun visie over ons beleid en wij leggen hen vraagstukken voor waarbij wij graag de mening van ouders horen. Dus denk je bij jezelf: hé, dat lijkt me wat! Neem dan contact op met de OC: kresjoudercommissie@gmail.com

Frisse lucht, gezonde longen!

De Kresj is een plek waar wij samen met jou je kind zo veilig mogelijk opvoeden. Hierbij hoort niet alleen een leuke stimulerende plek met liefdevolle pedagogisch professionals, maar ook een gezonde omgeving. Daarom wordt er bij de kinderen niet gerookt. Niet door jou en niet door ons. Wij roken niet onder werktijd en doen dit in onze pauzes. Ook vragen wij hierbij je medewerking. Samen kunnen we ervoor zorgen dat onze kinderen zo gezond mogelijk opgroeien!

Voorschoolse Educatie (VE)

Omdat de VE-groep nét even anders in elkaar zet, hebben we hieronder beschreven op welke manier we op de VE-groep werken en waarom we dit zo doen. De VE-groep verschilt op een aantal punten van de reguliere groepen. Hoe? Dat lees je hieronder.

Visie

Voorschoolse educatie (VE) programma's zijn ontwikkeld om kinderen die dit nodig hebben een extra zetje te geven in hun ontwikkeling, zodat hun kansen op een goede schoolloopbaan en maatschappelijke carrière worden vergroot. Investeren in de ontwikkeling van je kind is namelijk effectiever op een jongere leeftijd, dan wanneer je kind ouder is. Omdat we bij De Kresj voor alle kinderen de beste opvang willen bieden, bieden wij ook een VE-programma aan. Op 4 ochtenden (ma, di, do en vr) in de week van 8.30 tot 12.30, 40 weken in het jaar hebben wij VE-groep De Binkies. Hiermee voldoen wij aan de eis dat je kind vanaf 2,5-jarige leeftijd minimaal 960 uur aan VE ontvangt. Bij De Kresj werken we met de VE-methode Uk & Puk, een programma waarbij de pop Puk een speelmaatje is van de kinderen. Wij denken dat je kind leert door te spelen en spel staat bij dit programma centraal, hierdoor past het goed bij onze kijk op de ontwikkeling van kinderen. Er wordt gewerkt met thema's en bijbehorende activiteiten die goed passen in het ritme van de dag.

De VE-groep

Kinderen leren met en van elkaar. Daarom bestaat onze VE-groep uit kinderen met een VE-indicatie en kinderen die dit niet hebben. De groep bestaat uit maximaal 16 kinderen op De Binkies (per ochtend) en 4 vaste pedagogisch professionals. Per 8 doelgroep kinderen is er 1 pedagogisch professional aanwezig. Door te kiezen voor vaste professionals (met uitzondering van vakantie en ziekte) leren wij de kinderen écht kennen en weten we hoe de ontwikkeling van elk kind verloopt. Op die manier kunnen wij je kind zo optimaal mogelijk begeleiden.

Wat houdt Uk & Puk precies in?

De methode Uk & Puk richt zich op kinderen van 0 tot 4 jaar. Er wordt gebruik gemaakt van een pop: Puk. Puk is een vriendje van de kinderen die samen met hen avonturen beleeft en activiteiten doet. Er wordt gewerkt met thema's die aansluiten op de belevingswereld van je kind. Deze thema's duren ongeveer 6 weken. In die weken worden er op een speelse manier, passende activiteiten aan de kinderen aangeboden. De activiteiten richten zich op alle ontwikkelingsgebieden en zijn makkelijk te verwerken in het ritme van de dag. Het draait bij Uk & Puk niet om lesjes geven en lesjes leren, maar juist om nieuwe ervaringen op te doen en lekker te spelen. We vinden het belangrijk dat elk kind op zijn of haar eigen niveau kan ontwikkelen. Daarom delen we kinderen in op 3 niveaus, waarbij we onderscheid maken tussen intensief (deze kinderen hebben nog wat meer uitleg en stimulans nodig), basis (deze kinderen kunnen goed mee komen in ons basisaanbod) en verdiept (voor deze kinderen bieden we wat meer uitdaging). We evalueren de voortgang van de kinderen aan het einde van het thema en kijken of zij bij een volgend thema, toe zijn aan een ander niveau. Zo krijgen kinderen binnen de groep, toch aanbod op maat. In de ouderapp, onder het kopje 'agenda' kunnen jullie het actuele activiteiten aanbod bekijken. Je ziet dan een kort overzicht van de activiteiten met een bijbehorende uitleg.

De Uk & Puk methode werkt met vaste thema's. Deze sluiten aan bij de belevingswereld van je kind. Naast de vaste thema's zullen we ook aandacht besteden aan onder andere Kerstmis, Sinterklaas en Carnaval. De thema's zijn op zo'n manier opgebouwd dat de activiteiten zorgen voor verdieping en herhaling. De activiteiten richten zich op alle ontwikkelingsgebieden: cognitief (leren, onthouden, problemen oplossen), motorisch (rennen, klimmen, oefenen met de pengreep), sociaal-emotioneel (samen delen, samen spelen), spraak-taal (nieuwe woorden leren, leren praten), creatief (verven, kleuren) en rekenvaardigheid (tellen, tijdsbesef). Met het uitvoeren van de activiteiten hopen wij vastgestelde doelen te bereiken die je kind verder helpt in zijn of haar ontwikkeling.

Steeds een stapje verder

Wij observeren je kind natuurlijk elke dag. Bijvoorbeeld als hij of zij tekent, kletst of speelt. Wij leren je kind beter kennen door goed te kijken en te luisteren. In zijn of haar spel laat je kind ons zien wat hij of zij leuk, interessant of juist spannend of moeilijk vindt. We bouwen voort op waar hij of zij al goed in is en geven een extra steuntje in de rug als iets nog moeilijk is. We kijken daarom hoe we het beste bij jouw kind aan kunnen sluiten en welke activiteiten hij of zij nog nodig heeft om weer een stapje verder te komen in zijn of haar ontwikkeling.

Om je kind goed te volgen, maken wij gebruik van het kindvolgsysteem van 'Zo doe ik'. Hierbij wordt je kind geobserveerd bij 26, 32, 38 en 44 maanden. Zo hebben we duidelijk in het zicht hoe je kind zich ontwikkelt op alle gebieden. Na zo'n observatiemoment nemen wij contact met je op en is er een 10-minuten gesprek om hierin de bevindingen uit de observatie met je te bespreken. Daarnaast stellen we voor de kinderen die naast het reguliere aanbod van de VE-groep, nog extra ondersteuning nodig hebben bij het ontwikkelen in een of meerdere ontwikkelingsgebieden, een persoonlijk vervolgplan op. Hierin worden doelen voor het kind gesteld waar gedurende de ochtenden aan gewerkt wordt, op een speelse manier. Bij een volgend observatiemoment wordt dit plan geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Als je kind 4 jaar wordt en naar de basisschool gaat, hebben wij met school een warme overdracht. Dit betekent dat wij persoonlijk contact hebben met school om in het kort de ontwikkeling van je kind te bespreken, zodat school al een beetje voorkennis heeft. Hierdoor kunnen zij je kind beter begeleiden en stimuleren in zijn of haar ontwikkeling op school. Vanaf dat je kind 3 jaar is, kun je hiervoor toestemming geven in de ouderapp.

Indeling van de ochtend

De VE-groep start om 8.30, vanaf dan kan iedereen rustig binnen komen en is er ruimte om nog even lekker zelf en samen te spelen. Om 9.15 gaan we in de kring om de dag te openen, eten we fruit en drinken we water of thee. Na de kring krijgt je kind een of twee activiteiten aangeboden vanuit Uk & Puk of extra activiteiten. Om 11.30 gaan we aan tafel voor de lunch, waarna we buitenspelen of nog even vrij spelen op de groep. Voor 12.30 worden de kinderen opgehaald en is de ochtend voorbij.

Inrichting van de ruimte

De groepsruimte van de VE-groep is ruim opgezet en geeft je kind mogelijkheden om te ontdekken, te leren en te spelen. We hebben gekozen om verschillende hoeken te creëren: een huishoek, een auto/bouwhoek en een spelletjes/lees hoek. Doordat je kind de ruimte heeft om in elke hoek zijn of haar eigen spel te spelen, krijgt je kind de kans om zijn fantasie de vrije loop te laten. Je kind kan spelen dat hij of zij vader of moeder is en voor zijn of haar baby zorgt, of je kind speelt met de auto's en doet een race na. Ook hebben we een themahoek, waarin voorwerpen en boekjes staan die aansluiten bij het thema dat we op dat moment behandelen. Je kind krijgt hierdoor de mogelijkheid om naast de begeleidde activiteiten ook in het vrije spel zelfstandig met het thema aan de slag te gaan. Het thema kan dan nog meer gaan leven bij je kind en heeft een grotere invloed op zijn of haar ontwikkeling.

Naast ons activiteiten aanbod vanuit Uk & Puk hebben we ook educatieve spelletjes die je kind kan spelen. Denk aan puzzels, memorie of Loco. Soms kiezen we ervoor om je kind een spelletje te laten spelen dat net iets te moeilijk is. Dit doen we om je kind uit te dagen en het te stimuleren om de volgende stap te zetten, want het is natuurlijk niet meer uitdagend als je een bepaalde puzzel al heel goed kan maken zonder dat je er goed over na moet denken.

Ouderbetrokkenheid

Je kind ondersteunen en stimuleren in zijn of haar ontwikkeling, kunnen we niet alleen. Daar hebben we jou, als ouder, voor nodig. Daarom vinden wij het belangrijk om je te betrekken bij de thema's zodat de doorgaande lijn thuis ook kan worden gestimuleerd. Voor de start van het thema kun je via de ouderapp inzien wat we het komende thema gaan doen en hoe je thuis ook aan de slag kan gaan met het thema. Daarnaast is het ook belangrijk om tijdens de breng- en haalmomenten te bespreken hoe het thuis gaat met je kind en wat je kind bezighoudt. Zo kunnen we goed afstemmen wat het beste is voor jouw kind.

Kwaliteit

Om je kind zo goed mogelijk te begeleiden, zorgen wij ervoor dat alle professionals op de VE-groep in het bezit zijn van een geldig VE-certificaat. Gedurende het hele jaar hebben wij bijeenkomsten om onszelf bij te scholen en te evalueren wat de stand van zaken is. Zo blijft onze kennis en de manier waarop wij met je kind te werk gaan up-to-date. Doordat we up-to-date blijven, evalueren we ook elk jaar dit beleid en passen we dit zo nodig aan.

Consultatiebureau

Kinderen krijgen hun indicatie via het consultatiebureau. Ongeveer 6 keer per jaar komt ons contactpersoon van het consultatiebureau langs bij ons op de groep. Ze kan dan alle kinderen even zien en kunnen we hun ontwikkeling bespreken. We bespreken hoe de spraak- taalontwikkeling verloopt, of er externe onderzoeken worden gedaan en hoe het er daarmee voor staat. Hiervoor geef je toestemming via het toestemmingsformulier wat je bij aanvang van de VE-opvang van ons ontvangt.

VE-coach

De overheid heeft besloten dat er extra ingezet moet worden op het verbeteren en het behoudt van de kwaliteit van de voorschoolse educatie. Daarom stelt de overheid, in samenwerking met de gemeente Wijk bij Duurstede, een subsidie beschikbaar om per doelgroep kind, 10 uur een VE-coach in te zetten. De hoeveelheid uren wordt berekend op 1 januari. Voor De Kresj betekent dit in 2026, dat wij 90 uur (9 doelgroep kinderen) kunnen inzetten voor de kwaliteit van de VE-groepen. Bij De Kresj is de VE-coach Kayleigh. Zij zullen die 90 uur besteden aan de volgende werkzaamheden:

- Ondersteunen in het voorbereiden van thema's
- Ondersteunen in het uitvoeren van observaties
- Coachen op het bijhouden van voortgang en ontwikkeling van doelgroep kinderen
- Het updaten van het VE-beleid
- Ondersteunen in het creëren van ouderbetrokkenheid
- Individuele gesprekken met pedagogisch professionals
- Coaching op de werkvloer
- Bijscholen van pedagogisch professionals

In het coachplan, inzichtelijk voor de pedagogisch professionals, is opgenomen wanneer en hoeveel zij gecoacht worden.