

Inspectierapport

Kinderdagverblijf De Kresj (KDV)

Karel de Grotestraat 1a

3962 CJ Wijk bij Duurstede

Registratienummer 173623876

Toezichthouder:	GGD regio Utrecht
In opdracht van gemeente:	Wijk bij Duurstede
Datum inspectie:	16-06-2025
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	17-07-2025

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W.....	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	10
Accommodatie.....	12
Overzicht getoetste inspectie-items	14
Pedagogisch klimaat	14
Personeel en groepen	17
Accommodatie.....	19
Gegevens voorziening.....	20
Opvanggegevens	20
Gegevens houder.....	20
Gegevens toezicht.....	20
Gegevens toezichthouder (GGD)	20
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	20
Planning	21
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	22

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek
- locatiebezoek
- gesprek met de beroepskrachten en de houder

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Beschouwing

Conclusie en bevindingen

Domein	Beoordeling en toelichting
pedagogisch klimaat	voldoet
personeel en groepen	voldoet
accommodatie	voldoet

In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Algemene kenmerken

Kinderdagverblijf (KDV) De Kresj is onderdeel van Kinderdagverblijf De Kresj B.V. De locatie is gevestigd in Wijk bij Duurstede.

KDV De Kresj staat in het Landelijk Register Kinderopvang met maximaal 89 kindplaatsen per dag. De locatie heeft 7 groepen voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Op de locatie wordt voorschoolse educatie (VE) gegeven met de VE-methode Uk & Puk.

Openingstijden

De locatie is geopend van maandag tot en met vrijdag van 7.30 uur tot 18.30 uur.

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang laat alle onderzoeken van de locatie zien. Hier is het meest recente onderzoek:

Datum en soort onderzoek	Beoordeling en toelichting
8 augustus 2022: jaarlijks onderzoek	voldeed na herstelaanbod: personeel en groepen: • stabiliteit van de opvang voor kinderen: ten aanzien van de beschrijving van de combigroepen

	veiligheid en gezondheid: meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling: ten aanzien van de toedeling van verantwoordelijkheden in de meldcode
24 oktober 2023: jaarlijks onderzoek	voldeed
9 december 2024: jaarlijks onderzoek	voldeed niet: personeel en groepen: - Verklaring Omtrent het Gedrag en Personenregister kinderopvang van een structureel aanwezige voldeed na herstel aanbod: pedagogisch klimaat: - pedagogisch beleid: - met betrekking tot een concrete beschrijving van de doorlopende ontwikkelijn met de buitenschoolse opvang waarbij met toestemming van ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen. - met betrekking tot een concrete beschrijving van de wijze waarop de emotionele veiligheid van en stabiliteit voor de betreffende kinderen wordt geborgd, als wordt afgeweken van de verplichting dat per dag ten minste een vaste beroepskracht aanwezig is in de stamgroep.

Huidig onderzoek

Het onderzoek vond plaats op 16 juni 2025. Het was een jaarlijks onderzoek.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid
- voorschoolse educatie
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Conclusie

Het pedagogisch beleidsplan voldoet aan de onderzochte eisen uit de Wet kinderopvang. De houder zorgt ervoor dat er op de locatie wordt gewerkt volgens het pedagogisch beleid.

Bevindingen

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan. Hierin staat het beleid voor de locatie.

De toezichthouder heeft een steekproef gedaan. De toezichthouder heeft op basis van een steekproef gezien dat er op de locatie volgens het pedagogisch beleidsplan gewerkt wordt. Dit blijkt uit de observatie en het interview met de beroepskrachten.

Voorschoolse educatie

Conclusie

De houder voldoet aan de onderzochte eisen uit de Wet kinderopvang voor het bieden van voorschoolse educatie (VE). Tijdens de observatie en uit het interview met de beroepskrachten komt naar voren dat zij voldoende op de hoogte zijn van de aanvullende onderwerpen voor VE in het pedagogisch beleid.

Bevindingen

Pedagogisch beleidsplan

In het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit VE staan aanvullende onderwerpen die in het pedagogisch beleid moeten staan. Het pedagogisch beleid beschrijft deze eisen duidelijk.

Steekproef uitvoering voorschoolse educatie

Op basis van een steekproef is gekeken of op de locatie volgens het beleid wordt gewerkt aan de onderstaande aanvullende onderwerpen. De praktijk sluit aan bij het beleid.

- Het stimuleren van de ontwikkeling van peuters
- De ruimte is ingericht voor VE
- Kinderen krijgen voldoende VE

Het stimuleren van de ontwikkeling van peuters

In 'Pedagogisch beleid 0-4' staat hoe de ontwikkeling van peuters wordt gestimuleerd. Tijdens de observatie is te zien dat kinderen worden gestimuleerd in hun ontwikkeling op verschillende gebieden zoals motoriek, tellen, kleuren herkennen en woordenschat. Eén van de beroepskrachten biedt ten tijde van de observatie een verfactiviteit aan, waarbij om de beurt 2 kinderen gelijktijdig pasta mogen schilderen met verschillende kleuren. De pasta wordt een aantal dagen later, wanneer het volledig gedroogd is, door de kinderen aan een touw geregen en vormt daarmee een pastaketting. De beroepskracht ondersteunt de kinderen bij het verfproces, doet het voor en helpt de kinderen waar nodig. De beroepskracht zegt: "Wauw, dat gaat goed." Een kind zegt:

5 van 22

"Regenboog." De beroepskracht reageert: "Dat lijkt wel een beetje een regenboog hè, met al die mooie kleurtjes." Voor de kinderen die al wat verder zijn wordt de activiteit aangepast door middel van het mengen van de kleuren. "Zullen we oranje maken?" vraagt de beroepskracht. Samen overleggen ze wat voor kleuren hiervoor nodig zijn.

Een andere beroepskracht doet ondertussen een één op één activiteit. De beroepskracht heeft geplastificeerde kaarten met verschillende vormen en kleuren op de kaarten. De beroepskracht zegt tegen het kind: "Ik was heel even benieuwd of jij de kleuren nog wel kent. Jij mag een kleurtje uitkiezen die jij kent." Het kind wijst 'blauw' aan en benoemt de kleur. "Ik heb niet blauw aan" zegt het kind. "Welke kleur heb jij dan aan, weet je dat?" vraagt de beroepskracht. Het kind geeft aan dit niet te weten. De beroepskracht zegt: "Bruin, jij hebt bruin aan. Goed zo. Moet ik er ook één doen of wil jij ze allemaal zelf doen? Ik kies de roze. En welke kleur ken jij nog meer?" Het kind benoemt de kleur 'groen' en wijst de goede kleur aan. De beroepskracht zegt: "Dat is groen, heel goed. En er is er nog eentje groen, heb je dat gezien? Zijn ze hetzelfde? Nee hè? We hebben donkergroen en lichtgroen. En donkerblauw en lichtblauw, heel goed." Vervolgens wordt er aandacht besteed aan de vormen die zichtbaar zijn. De beroepskracht vraagt: "En weet jij ook welke vorm dat is? Het is een cirkel, heel goed. Die is rond hè?" Ook komt de ruit, de rechthoek en het vierkant nog aan bod.

Ook is er nog een beroepskracht buiten met de overige kinderen. De kinderen fietsen lekker rond of spelen samen in een speelhut.

In het 'Pedagogisch beleid 0-4' staat het volgende beschreven:

"De methode Uk & Puk richt zich op kinderen van 0 tot 4 jaar. Er wordt gebruik gemaakt van een pop: Puk. Puk is een vriendje van de kinderen die met hen samen avonturen beleeft en activiteiten doet. Er wordt gewerkt met thema's die aansluiten op de belevingswereld van je kind. In die weken worden er op een speelse manier, passende activiteiten aan de kinderen aangeboden. De activiteiten richten zich op alle ontwikkelingsgebieden en zijn makkelijk te verwerken in het ritme van de dag. Het draait bij Uk & Puk niet om lesjes geven en lesjes leren, maar juist om nieuwe ervaringen op te doen en lekker te spelen. In de ouderapp, onder het kopje 'agenda' kunnen jullie het actuele activiteiten aanbod bekijken. Je ziet dan een kort overzicht van de activiteiten met een bijbehorende uitleg.

De Uk & Puk methode werkt met 11 vaste thema's en een extra thema voor peuters die bijna naar de basisschool gaan "Ik ben bijna 4!". Deze sluiten aan bij de belevingswereld van je kind. Wij zijn vrij om zelf de thema's in te plannen, met uitzondering van het eerste thema: 'Welkom Puk!'. Dat is het thema waarmee je kind kennis kan maken met Puk. Naast de vaste thema's zullen we ook aandacht besteden aan onder andere Kerstmis, Sinterklaas en Carnaval. De thema's zijn op die manier opgebouwd dat de activiteiten zorgen voor verdieping en herhaling. De activiteiten richten zich op alle ontwikkelingsgebieden: cognitief (leren, onthouden, problemen oplossen), motorisch (rennen, klimmen, oefenen met de pengreep), sociaal-emotioneel (samen delen, samen spelen), spraak-taal (nieuwe woorden leren, leren praten), creatief (verven, kleuren) en rekenvaardigheid (tellen, tijdsbesef). Met het uitvoeren van de activiteiten hopen wij vastgestelde doelen te bereiken die je kind verder helpt in zijn of haar ontwikkeling. De doelen die gesteld zijn binnen deze methode, maken gebruik van de SLO-doelen. Dit zijn doelen opgesteld door Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO), zij ontwikkelen leerplannen die in kaart brengen welke vaardigheden en ontwikkelingen je kind tijdens zijn schoolloopbaan doorloopt. Deze leerplannen worden gebruikt in het basisonderwijs en hiermee sluit de methode Uk & Puk goed aan."

De ruimte is ingericht voor VE

In 'Pedagogisch beleid 0-4' staat hoe de ruimte voor VE is ingericht. Tijdens de observatie is te zien dat de ruimte is ingericht met speelhoeken die de ontwikkeling stimuleren en er is een themahoek. Tijdens het toezichtbezoek staat het thema 'Wat heb jij aan vandaag?' centraal. Dit is terug te zien door middel van de themahoek die onder andere is ingericht met boeken in het thema, zoals 'Bobbi kleedt zich aan' en 'Ik kleed me aan'. Ook is er een wasrek in de groepsruimte aanwezig waar kledingstukken zijn gehangen. De pop Puk staat in een houten kist, waarnaast regenlaarzen zijn geplaatst. Op verschillende plekken in de groepsruimte, waaronder in de themahoek, zijn woordkaarten aanwezig. De woorden die zijn uitgeschreven en uitgebeeld met plaatjes zijn onder andere 'het T-shirt', 'de broek', 'de jurk' en 'de koffer'.

De groepsruimte is verder ingericht met verschillende speelhoeken, zoals een huishoek met een houten koelkast, een houten wasmachine en poppenspullen. Er is een autohoek en een treinbaan op een speekleed. Ook is er een winkelkraam aanwezig.

In het 'Pedagogisch beleid 0-4' staat het volgende beschreven:

"Inrichting van de ruimte

De groepsruimte van de VE-groep is ruim opgezet en geeft je kind mogelijkheden om te ontdekken, te leren en te spelen. We hebben gekozen om verschillende hoeken te creëren: een huishoek, een auto/bouwhoek en een spelletjes/lees hoek. Doordat je kind de ruimte heeft om in elke hoek zijn of haar eigen spel te spelen, krijgt je kind de kans om zijn fantasie de vrije loop te laten. Je kind kan spelen dat hij of zij vader of moeder is en voor zijn of haar baby zorgt, of je kind speelt met de auto's en doet een race na. Ook hebben we een themahoek, waarin voorwerpen en boekjes staan die aansluiten bij het thema dat we op dat moment behandelen. Je kind krijgt hierdoor de mogelijkheid om naast de begeleidde activiteiten ook in het vrije spel zelfstandig met het thema aan de slag te gaan. Het thema kan dan nog meer gaan leven bij je kind en heeft een grotere invloed op zijn of haar ontwikkeling.

Naast ons activiteiten aanbod vanuit Uk & Puk hebben we ook educatieve spelletjes die je kind kan spelen. Denk aan puzzels, memorie of Loco. Soms kiezen we ervoor om je kind een spelletje te laten spelen dat net iets te moeilijk is. Dit doen we om je kind uit te dagen en het te stimuleren om de volgende stap te zetten, want het is natuurlijk niet meer uitdagend als je een bepaalde puzzel al heel goed kan maken zonder dat je er goed over na moet denken."

Kinderen krijgen voldoende VE

In het pedagogisch beleidsplan staat een beschrijving van het aantal uren aan VE die de kinderen minimaal krijgen. De kinderen krijgen voldoende uren VE aangeboden.

In het 'Pedagogisch beleid 0-4' staat het volgende beschreven:

"Op 4 ochtenden (ma, di, do en vr) in de week van 8.30 tot 12.30, 40 weken in het jaar hebben wij VE-groep De Binkies. Hiermee voldoen wij aan de eis dat je kind vanaf 2,5-jarige leeftijd minimaal 960 uur aan VE ontvangt."

Het aantal beroepskrachten en de maximale groepsgrootte

Op het moment van het toezichtbezoek zijn aanwezig:

Naam groep	Aantal kinderen	Leeftijden van de kinderen	Aantal beroepskrachten	* Aantal beroepskrachten in opleiding (BBL/PMIO)	*Aantal stagiairs
De Binkies	10	2 tot 4 jaar	2	1	

* De BBL'er, PMIO'er of stagiair wordt niet formatief ingezet op de VE-groep.

Op de dag van het toezichtbezoek en op basis van de personeelsroosters en aanwezigheidslijsten van 26 mei tot en met 16 juni 2025, voldoet de locatie aan de volgende eisen:

- Er is ten minste één beroepskracht VE per acht kinderen
- De VE-groep bestaat uit maximaal 16 kinderen

Diploma, VE-certificaat en VE-taaleis

De VE-beroepskrachten die werkten in de periode van 26 mei tot en met 16 juni 2025 zijn in het bezit van:

- een diploma volgens de cao Kinderopvang
- een VE-certificaat
- een bewijsstuk waaruit blijkt dat wordt voldaan aan de VE-taaleis*

** Opmerking: ten minste 3F/B2 niveau op mondelinge vaardigheid Nederlandse taal (=gesprekken voeren, luisteren, spreken) en leesvaardigheid*

Opleidingsplan voor beroepskrachten

Het opleidingsplan voldoet aan de eisen en zorgt voor het onderhouden van kennis en vaardigheden van beroepskrachten uit het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. Uit een gesprek met de beroepskrachten blijkt dat de houder uitvoering geeft aan het opleidingsplan.

Het voorschoolse educatieprogramma

Op de locatie werken de beroepskrachten met het VE-programma Uk & Puk. De beroepskrachten stimuleren de ontwikkeling van de kinderen op een gestructureerde en samenhangende wijze. Hierbij besteden zij aandacht aan de volgende ontwikkelingsgebieden: taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Conclusie

De houder voldoet aan de wettelijke eisen voor de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach voorschoolse educatie.

Bevindingen

Pedagogisch beleidsmedewerker

De houder heeft een pedagogisch beleidsmedewerker aangesteld voor deze locatie. Deze medewerker helpt om de kwaliteit van de voorschoolse educatie (VE) te verbeteren. Dit gaat over het maken van beleid, het uitvoeren van dit beleid en het coachen van de medewerkers.

Op 1 januari 2025 staan er 15 doelgroepkinderen ingeschreven op de locatie. Dit is schriftelijk vastgelegd door de houder.

De houder heeft bepaald dat er 150 uur nodig is voor VE-coaching en beleidsvorming in 2025. Dit is op de juiste manier berekend en schriftelijk vastgelegd.

Coaching van de beroepskrachten

In het 'Coachplan 2025' staat hoe de beroepskrachten worden gecoacht om de kwaliteit van de VE te verhogen. De coaching bestaat uit de volgende onderdelen:

'Voorschoolse educatie

Op de groep met VE-geïndiceerde kinderen zullen we voortborduren op de gemaakte stappen in 2024: een duidelijk dagritme, het werken in kleine groepjes, proberen de één op één momenten uit te breiden en het vroegEjdig signaleren van opvallendheden in de ontwikkeling of gedrag. Ook het rapporteren en de verslaglegging hiervan was onderdeel van de coaching. Daarnaast gaan we verder met het vergroten van de ouderbetrokkenheid. Er zijn voor komend jaar diverse knutsel-, voorlees- en hulpochtenden georganiseerd. Ook spreken we woordkaarten in zodat ouders thuis

aan de slag kunnen met de belangrijkste woorden binnen een thema. Dit jaar willen we ook onderzoeken hoe we anderstalige ouders beter kunnen betrekken en hierbij hun moedertaal te respecteren.

Voorschoolse educatie

We willen dat in 2025 er een stabiele basis op de groep is. Dit willen we bereiken door:

- Een duidelijk dagritme, dat door de pedagogisch medewerkers op de groep nageleefd wordt*
- De pedagogisch medewerkers elkaar stimuleren, motiveren en ook aanspreken om de gemaakte afspraken na te leven.*

Na elk thema in een groepsoverleg te evalueren hoe de uitvoering van activiteiten is verlopen en of de gestelde doelen behaald zijn. Hierbij evalueren we het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

- Bij elk groepsoverleg zullen tijdens de kindbesprekingen de vervolgplannen worden besproken. Welke doelen en acties zijn er bij elk kind met een vervolgplan opgesteld en hoe gaat de uitvoering hiervan?*

We zullen coachen wanneer kinderen opvallend gedrag vertonen. Dit doen we door:

- De pedagogisch medewerkers ondersteuning te bieden bij het observeren van dit gedrag*
- Advies te geven hoe ouders te benaderen en het delen van de zorgen rondom het gedrag*
- Samen met de mentor het oudergesprek voeren en hen ondersteunen in de verslaglegging hiervan*
- De pedagogisch medewerkers coachen op dossiervorming en verslaglegging van de observaties*

We zullen coachen op het inrichten van de groepsruimte. Onderdelen die hierbij aan bod komen zijn:

- Themahoeken*
- Aanbod van spelmateriaal*
- Wat kan je doen om kinderen uit te nodigen en te stimuleren om tot spel te komen?*

We willen de ouderbetrokkenheid op de VE-groep vergroten. Dit willen we doen door:

- Met elkaar een visie te vormen over hoe we de ouderbetrokkenheid willen vormgeven*
- Welke acties we concreet gaan nemen om de ouderbetrokkenheid te vergroten*
- Beleid te schrijven n.a.v. de gevormde visie en bedachte acties.'*

Uit gesprekken met de beroepskrachten en het evaluatieverslag van 2024 blijkt dat ze VE-coaching krijgen.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder (Maandag 16 juni 2025)
- Gesprek locatieverantwoordelijke (Maandag 16 juni 2025 + Emailcontact)
- Gesprek beroepskracht(en) (Maandag 16 juni 2025)
- Observatie (Maandag 16 juni 2025)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleid 0-4 jaar)
- Beleid voorschoolse educatie (Coachplan 2025)
- Certificaat voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (VE scholingsplan 2025 + Scholingsplan VE 2024)
- Vastlegging aantal geplaatste doelgroep-peuters per 1 januari (VE januari 2025)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Presentielijst (26 mei - 16 juni 2025)

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs
- stabiliteit van de opvang voor kinderen

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Conclusie

De houder voldoet aan de eisen van het Personenregister kinderopvang. Alle personen die zijn meegenomen in dit onderzoek zijn ingeschreven en op tijd gekoppeld in het Personenregister kinderopvang.

Bevindingen

De toezichthouder heeft beoordeeld of het personeel en het bestuur staat ingeschreven in het Personenregister kinderopvang. De toezichthouder heeft een steekproef genomen van de beroepskrachten.

De personen, die aanwezig waren tijdens het toezichtbezoek, zijn ingeschreven in het Personenregister kinderopvang en zijn gekoppeld aan de organisatie.

Het bestuur staat op de juiste wijze ingeschreven in het Personenregister kinderopvang. In het overheidsportaal Landelijk Register Kinderopvang is daarvoor een PRK- en VOG-verificatie uitgevoerd.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Conclusie

De houder voldoet aan de eisen over de beroepskracht-kindratio. De houder zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal op te vangen kinderen.

Bevindingen

Tijdens de onderzochte periode voldoet de locatie aan de eisen voor het aantal en de inzet van personeel in verhouding tot het aantal aanwezige kinderen.

Beroepskracht-kindratio

Op het moment van het toezichtbezoek zijn aanwezig:

Naam groep	Aantal kinderen	Leeftijden van de kinderen	Aantal beroepskrachten	Aantal beroepskrachten in opleiding (BBL/PMIO)	Aantal stagiairs
De Ukkies	7	0 tot 2 jaar	2		
De Kruimels	8	0 tot 2 jaar	2		
De Boefjes	14	2 tot 4 jaar	2		
De Donderstenen	16	2 tot 4 jaar	2		
De Spetters	12	2 tot 4 jaar	2		
De Bengels	6	2 tot 4 jaar	1		

De Binkies (VE-groep)	10	2 tot 4 jaar	2	1 beroepskracht in opleiding (BBL-student)	
-----------------------	----	--------------	---	--	--

Op de dag van het toezichtbezoek en op basis van de personeelsroosters en aanwezigheidslijsten van 26 mei tot en met 16 juni 2025, voldoet de locatie aan de volgende eisen:

- de beroepskracht-kindratio
- inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs (BBL/PMIO, BOL)
- drie-uursregeling
- achterwachtingregeling

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Conclusie

De houder voldoet aan de eisen over stabiliteit.

Bevindingen

Tijdens de onderzochte periode biedt de houder voldoende stabiliteit voor de opvang van kinderen.

Leeftijdsindeling en maximale grootte van de stamgroepen:

Naam groep	Leeftijden van de kinderen	Maximaal aantal kinderen
De Ukkies	0 tot 2 jaar	7
De Kruimels	0 tot 2 jaar	10
De Boefjes	1,5 tot 4 jaar	15
De Donderstenen	1,5 tot 4 jaar	16
De Spetters	1,5 tot 4 jaar	15
De Bengels	1,5 tot 4 jaar	10
De Binkies (VE-groep)	2 tot 4 jaar	16

Op de dag van het toezichtbezoek en op basis van de personeelsroosters en aanwezigheidslijsten van 26 mei tot en met 16 juni 2025, voldoet de stabiliteit van de opvang aan de volgende eisen:

- opvang in 1 andere stamgroep
- 2 vaste beroepskrachten tot 1 jaar
- 3 vaste beroepskrachten vanaf 1 jaar en ouder
- mentorschap

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder (Maandag 16 juni 2025)
- Gesprek locatieverantwoordelijke (Maandag 16 juni 2025 + Emailcontact)
- Gesprek beroepskracht(en) (Maandag 16 juni 2025)
- Observatie (Maandag 16 juni 2025)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleid 0-4 jaar)
- (Praktijk)leerovereenkomst student(en)
- Personenregister Kinderopvang
- VOG-verificatie houder
- Toestemmingsformulier
- Presentielijst (26 mei - 16 juni 2025)
- Personeelsrooster (26 mei - 16 juni 2025)
- begeleidingsplan

Accommodatie

In het hoofdstuk 'Accommodatie' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- eisen aan ruimtes

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Eisen aan ruimtes

Conclusie

De binnen- en buitenruimtes van de locatie voldoen aan de onderzochte eisen.

Bevindingen

De locatie heeft 7 binnenspeelruimtes en een buitenspeelruimte.

Overzicht: Binnenspeelruimte en aantal kinderen

Binnenspeelruimte	Aantal kinderen	Nodig aan m ²	Beschikbaar aan m ²
De Ukkies	7	24,5 m ²	26,1 m ²
De Kruimels	10	35 m ²	35,1 m ²
De Boefjes	15	52,5 m ²	52,8 m ²
De Donderstenen	16	56 m ²	60 m ²
De Spetters	15	52,5 m ²	52,5 m ²
De Bengels + speelhal	10	35 m ²	43,6 m ²
De Binkies (VE-groep)	16	56 m ²	96,2 m ²
Totaal	89	311,5 m²	366,3 m²

Overzicht: Buitenspeelruimte en aantal kinderen

Buitenspeelruimte	Aantal kinderen	Nodig aan m ²	Beschikbaar aan m ²
Buitenspeelruimte begane grond			+/- 290 m ²
Dakterras eerste verdieping			76 m ²
Totaal	89	267 m²	366 m²

Hoe zijn de binnenspeelruimtes ingericht?

De binnenspeelruimtes zijn ingericht met speelhoeken die passen bij de leeftijden van de kinderen. Op de peutergroepen is er onder andere een huishoek, een bouwhoek en een leeshoek. Er zijn kasten aanwezig met daarin verschillend speelmateriaal waar de kinderen zelf bij kunnen. In de babygroepen is er onder andere een huishoek en liggen er zachte matten waarop de baby's kunnen klimmen. Er zijn materialen aanwezig om de sensomotorische ontwikkeling te stimuleren, zoals spiegels, babygyms en zachte materialen zoals knuffels en speelblokken.

Eisen waaraan de binnen- en buitenspeelruimte voldoet

- Er is voldoende speelruimte per kind, zowel binnen als buiten.
- Voor alle kinderen tot anderhalf jaar is een slaapplek beschikbaar.
- De ruimtes zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht.
- De buitenspeelruimte op de begane grond is aangrenzend aan het gebouw. Het is ingericht met een zandbak, picknicktafels en een buitenkeuken. Er zijn schaduwdoeken aanwezig. In de schuur staan buitenspeelmateriaal opgeslagen.
- Het dakterras grenst aan de groepsruimte van groep Binkies. Het dakterras is volledig omheind. Er is een schuur waar verschillende buitenspeelmateriaal staan opgeslagen, zoals

fietsen. Het dakterras is ingericht met picknicktafels, een zandtafel, speelhutten en speelheuvels.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (Maandag 16 juni 2025 + Emailcontact)
- Gesprek beroepskracht(en) (Maandag 16 juni 2025)
- Observatie (Maandag 16 juni 2025)
- Plattegrond binnenruimte (Bouwkundig Kresj kinderdagverblijf plattegrond)
- Plattegrond buitenruimte (Bouwkundig Kresj kinderdagverblijf plattegrond + oppervlakte buitenterrein Kresj)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:
Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevallen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder toont door middel van een overzicht van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van kinderen, inclusief een indicatie van de aankomst- en vertrektijden, aan dat hij voldoet aan de benodigde beroepskracht-kindratio en indien van toepassing de afwijking daarvan.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7a en 7 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

De inzet van de beroepskracht in opleiding vindt plaats overeenkomstig een begeleidingsplan waarmee schriftelijk is ingestemd door de beroepskracht in opleiding, de praktijkbegeleider en de opleidingsbegeleider.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8, 9 en art 9b Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Op een stamgroep waar een of meerdere beroepskrachten in opleiding worden ingezet, wordt ten minste een beroepskracht per dag ingezet.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8 en 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind in de leeftijd tot één jaar worden ten hoogste twee vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind, tenzij de houder hiervan onder de voorwaarden van het Besluit kwaliteit kinderopvang artikel 9a rechtmatig is afgeweken.

Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind in de leeftijd tot één jaar.

Een binnen de formatie ingezette beroepskracht in opleiding kan na afronding van het eerste leerjaar van de opleiding op basis van een opgesteld begeleidingsplan gelden als vaste beroepskracht.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 4, 9a, 9b en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

18 van 22

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind, tenzij de houder hiervan onder de voorwaarden van het Besluit kwaliteit kinderopvang artikel 9a rechtmatig is afgeweken.

Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

Een binnen de formatie ingezette beroepskracht in opleiding kan na het eerste jaar van de opleiding op basis van een vastgesteld begeleidingsplan gelden als vaste kracht.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5, 9a, 9b en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroepruimtes.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 6, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet Kinderopvang; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroepruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroepruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m² vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt voor kinderen tot de leeftijd van anderhalf jaar over een op het aantal aanwezige kinderen afgestemde afzonderlijke slaaprui mte.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kinderdagverblijf De Kresj
Website	: http://www.dekresj.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000017933668
Aantal kindplaatsen	: 89
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Kinderdagverblijf De Kresj B.V.
Adres houder	: Karel de Grotestraat 1a
Postcode en plaats	: 3962 CJ Wijk bij Duurstede
Website	: www.dekresj.nl
KvK nummer	: 30157389
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD regio Utrecht
Adres	: Postbus 51
Postcode en plaats	: 3700 AB ZEIST
Telefoonnummer	: 030-6086086
Onderzoek uitgevoerd door	: A. Boetzkes

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Wijk bij Duurstede
Adres	: Postbus 83
Postcode en plaats	: 3960 BB WIJK BIJ DUURSTEDEN

Planning

Datum inspectie	: 16-06-2025
Opstellen concept inspectierapport	: 15-07-2025
Zienswijze houder	: 17-07-2025
Vaststelling inspectierapport	: 17-07-2025
Verzenden inspectierapport naar houder	: 18-07-2025
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 18-07-2025
Openbaar maken inspectierapport	: 18-07-2025

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.