

# Programa Profesional

Jueves, 26 de febrero de 2026

Talleres Concurrentes 8:00 a.m. - 10:00 a.m.

<b>Título</b>	<b>Riesgos e Implicaciones de no conocer la Ley para la Prevención del Maltrato de Menores</b>		
<b>Recurso</b>	Lcda. Irializ Vélez Quiñones, Vélez – Quiñones Law Offices, PSC.		
<b>Reseña</b>	Se refrescarán conceptos sobre maltrato y negligencia, de acuerdo a la Ley 57 de 2023, y se discutirán las implicaciones de no atender adecuadamente diversas situaciones que puedan surgir dentro y fuera del contexto escolar.		
<b>Salón</b>	<b>101 A</b>		
<b>Dirigido a</b>	Directores y Audiencia General		
*****			
<b>Título</b>	<b>Prompt: Desarrollo cognitivo integral de la IA y el individuo, para una pedagogía de avance tecnológico</b>		
<b>Recurso</b>	Dr. Javier Morales Vargas, CCG – PSYCHE LEGALIS		
<b>Reseña</b>	Se explorará la intersección entre inteligencia artificial, neurociencia y educación, presentando un enfoque integral para desarrollar competencias cognitivas y tecnológicas en estudiantes y profesionales. Se analizará como la IA puede potenciar el aprendizaje, la creatividad y la resolución de problemas, siempre y cuando se integre desde una pedagogía consciente, ética y adaptativa.		
<b>Salón</b>	<b>101 B</b>		
<b>Dirigido a</b>	Audiencia General		Aprobado por Título I-A
*****			
<b>Título</b>	<b>Amplifica la voz de tus estudiantes: el podcast como estrategia educativa</b>		
<b>Recurso</b>	Prof.ª Ivette Rivera Lugo, Forward Learning		
<b>Reseña</b>	Se presentará el podcast como una herramienta pedagógica innovadora. Los participantes explorarán como planificar, grabar y publicar podcasts educativos que integren los objetivos curriculares, fomenten la comprensión lectora y fortalezcan la expresión oral y escrita de los estudiantes. Se presentarán ejemplos prácticos de proyectos que utilizan el podcast para desarrollar el pensamiento crítico y fortalecer el aprovechamiento académico a través del aprendizaje activo.		
<b>Salón</b>	<b>102 ABC</b>		
<b>Dirigido a</b>	Audiencia General		Aprobado por Título I-A

**Título** **IA para Maestros: Enseña mejor, personaliza tus clases y disfruta más**  
**Recurso** Prof.<sup>a</sup> Elsa del Pino, SM Puerto Rico  
**Reseña** Descubrirán como la inteligencia artificial puede convertirse en aliada para reducir el tiempo dedicado a las tareas de planificación. Se mostrarán herramientas de IA que puedan utilizarse desde el celular para crear materiales y diseño instruccional que maximice el aprendizaje de los estudiantes. Al liberar tiempo podrán enfocarse en atender las necesidades individuales de los estudiantes.  
**Salón** **103 A**  
**Dirigido a** Audiencia General **Aprobado por Título I-A**

\*\*\*\*\*  
**Título** **¡Todo Conecta! Donde el juego, la tecnología y el aprendizaje se encuentran**  
**Recurso** Dra. Michelle Linares Guzmán, Dreyfous  
**Reseña** A través de experiencias interactivas, ejemplos prácticos y dinámicas colaborativas, exploraremos como la tecnología intencionada puede potenciar el juego, la exploración y la creatividad en la niñez temprana. Analizaremos los principios de la integración curricular como un medio para favorecer el desarrollo integral: cognitivo, emocional, social y físico de cada niño. Conectaremos la teoría con la práctica para crear experiencias de aprendizaje donde todo cobra sentido y la diversión impulsa el descubrimiento y el conocimiento.  
**Salón** **103 B**  
**Dirigido a** Maestros de Kinder a Tercer Grado **Aprobado por Título I-A**

\*\*\*\*\*  
**Título** **Fundamentos de Pensamiento Computacional y Robótica en Educación Temprana**  
**Recurso** Prof. Henry Calderón, Especialista en Currículo e Integración de Recursos Tecnológicos, CAMERA MUNDI, LLC.  
**Reseña** Este taller introduce los educadores de K-3 a las bases del pensamiento computacional a través de experiencias prácticas y accesibles que mezclan codificación desconectada, actividades guiadas en una plataforma de programación visual (*CodeMonkey*), y principios de robótica utilizando materiales comunes. Los participantes explorarán conceptos como secuencias, direcciones y causas efecto que pueden enseñarse con juegos físicos antes de pasar al entorno digital. El objetivo es mostrar que la ciencia de computación y robótica temprana no requieren equipo complejo: basta con estructura, creatividad y materiales simples para desarrollar habilidades fundamentales y potenciar el aprendizaje en los niños.  
**Salón** **104 AB**  
**Dirigido a** Maestros de Kinder a Tercer Grado

\*\*\*\*\*  
**Título** **Intencionalidad con Acción: Prácticas para la enseñanza que genera pertenencia**  
**Recurso** Dra. Judith A. González Rodríguez, Universidad Ana G. Méndez  
**Reseña** Se explorará cómo las decisiones cotidianas del profesorado pueden transformar la experiencia estudiantil en entornos universitarios. Se presentarán estrategias concretas, basadas en evidencia que fortalecen la visibilidad, la conexión y el sentido de pertenencia de todos los estudiantes.  
**Salón** **104 C**  
**Dirigido a** Personal Postsecundario y Universitario

**Título** **El Cerebro, las Emociones y la Autorregulación**  
**Recurso** Prof.<sup>a</sup> Hanni Goerke Santi, Pedagogía Feliz PR, LLC.  
**Reseña** Los participantes conocerán lo que es una emoción, un sentimiento y un estado de ánimo. Se discutirá la importancia de la mielina en las conexiones neuronales para lograr un aprendizaje más efectivo en los estudiantes. Este taller es uno dinámico y lúdico, donde se integran la gimnasia cerebral, la música y el movimiento.  
**Salón** **201 AB**  
**Dirigido a** Audiencia General

\*\*\*\*\*

**Título** **Estrategias Efectivas para el Diagnóstico y Enseñanza Diferenciada en Matemáticas**  
**Recurso** Dra. Nydia T. Rodríguez, Betances Professional Services & Equipment, LLC.  
**Reseña** Se analizará el impacto del rezago académico en las matemáticas a cinco años del Covid-19 y se presentarán estrategias prácticas para identificar y atender las brechas de aprendizaje. A través de herramientas de diagnóstico y enfoques de enseñanza diferenciada, los maestros podrán responder a las necesidades de sus estudiantes y promover una recuperación efectiva en su aprendizaje.  
**Salón** **202 ABC**  
**Dirigido a** Maestros de Matemáticas de todos los niveles educativos **Aprobado por Título I-A**

\*\*\*\*\*

**Título** **Mitos y Realidades de la acreditación de una institución educativa**  
**Recurso** Panel Compuesto por miembros de la Comisión Acreditadora de Instituciones Educativas (CADIE)  
**Reseña** Se discutirán los beneficios y el valor añadido de la acreditación como un proceso de crecimiento, confianza y compromiso con la excelencia educativa.  
**Salón** **204**  
**Dirigido a** Audiencia General

\*\*\*\*\*

**Título** **“Reflect, Refine, Repeat: A Cycle for Momentum”**  
**Recurso** Princess Kimberly Garcia, Ken French Group  
**Reseña** What if the most powerful lever for student success isn't a new curriculum or technology, but the teacher's ability to learn from their own classroom? This session invites educators to explore a dynamic cycle of reflection, refinement, and repetition; not as a checklist for teacher improvement, but as a student-centered approach to professional growth.  
**Salón** **208 A**  
**Dirigido a** Maestros de Inglés

\*\*\*\*\*

**Título** **Salud Integral del Docente**  
**Recurso** Dr. Luis A. Hernández Rodríguez, Innovaciones Psicoeducativas  
**Reseña** Esta charla combina el humor, la psicología positiva y los principios de neurociencia e inteligencia emocional brindando herramientas prácticas, y de uso inmediato, para gestionar positivamente las cargas que produce el diario vivir en los docentes. Se ofrecerán herramientas prácticas para pasar del estrés a la felicidad.  
**Salón** **208 BC**  
**Dirigido a** Audiencia General

**Título** **La Actividad física, el deporte y la actividad rítmica como instrumentos pedagógicos en la educación física K-12**

**Recurso** Dr. Julio Rosa Montañez, Universidad Ana G. Méndez

**Reseña** La actividad física, el deporte y la actividad rítmica son herramientas metodológicas que promueven el proceso de enseñanza-aprendizaje en las clases de educación física de K-12. En este taller teórico y práctico, se explicará su relación directa con los estándares de contenido y se demostrará una variedad de experiencias de desarrollo motor y actitud física alineadas al marco curricular en Puerto Rico.

**Salón** **209 A**

**Dirigido a** Maestros de Educación Física K-12

\*\*\*\*\*  
**Título** **Desarrollando habilidades del siglo XXI a través de la música**

**Recurso** Prof.<sup>a</sup> Zarhay Arroyo García, Notes Peak PR, LLC.

**Reseña** Se demostrará cómo a través del programa de neuro musicología aplicada, Notes Peak, se logra potenciar las habilidades del siglo XXI, tales como; liderazgo, cooperación, comunicación, manejo de conflictos, creatividad, innovación, alfabetización digital, adaptabilidad y flexibilidad. Esta práctica musical puede contribuir a fortalecer todas las áreas de aprendizaje en la comunidad estudiantil.

**Salón** **209 BC**

**Dirigido a** Audiencia General

## Talleres Concurrentes 10:30 a.m. - 12:30 p.m.

**Título** **De la pizarra al algoritmo**

**Recurso** Lcdo. Jaime L. Sanabria Montañez, ECIJA SBGB

**Reseña** En este espacio se hablará sobre el uso de la Inteligencia Artificial en los colegios y se discutirá el derecho de los maestros a no ser remplazados por la IA.

**Salón** **101 A**

**Dirigido a** Directores y Audiencia General

\*\*\*\*\*  
**Título** **El Nuevo Lenguaje de la Conectividad Educativa**

**Recurso** Dr. Manuel Angel (Coco) Morales, Intelligence Forecasting, Corp.

**Reseña** Se explicará cómo el dialogo educativo se lleva a cabo a partir de tres dimensiones interactivas: (1) práctica (técnica) ¿de qué se trata esta materia?; (2) emocional (sentimientos) ¿cómo nos estamos sintiendo?; (3) social (interactiva-conectiva) ¿quiénes somos y qué queremos lograr? Los educadores curiosos y eficaces reconocen yorean cada una de las interacciones educativas para lograr un aprendizaje más efectivo en los estudiantes.

**Salón** **101 B**

**Dirigido a** Audiencia General

**Título** **LEGO® Serious Play® para desarrollar el aprendizaje: Construyendo conocimiento desde la creatividad y la reflexión**

**Recurso** Dra. Suzette Mirabal, Brain Connections Corp.

**Reseña** Los participantes explorarán el poder del juego como herramienta para el aprendizaje profundo y la construcción colectiva de ideas. A través de la metodología **LEGO® Serious Play®**, los educadores vivirán una experiencia práctica que promueve la reflexión, el pensamiento crítico y la colaboración. Los asistentes descubrirán cómo esta metodología puede aplicarse en todas las edades para fortalecer el aprendizaje activo, el trabajo en equipo y la resolución creativa de problemas en contextos educativos diversos.

**Salón** **102 ABC**

**Dirigido a** Audiencia General

\*\*\*\*\*

**Título** **¿Cómo hacer *click* con mis alumnos?**

**Recurso** Prof.<sup>a</sup> Omayra Torres, SM Puerto Rico

**Reseña** ¿Qué pasa que a los alumnos les cuesta ajustar sus sentidos y capacidad de atención al entrar al salón de clases? ¿Son los celulares, la inmediatez de las respuestas de los medios, la conexión a los juegos electrónicos, la IA? ¿Qué hago entonces con la tecnología? En el taller se ofrecerán respuestas y sugerencias para animar a nuestros alumnos a concentrarse para aprender mejor.

**Salón** **103 A**

**Dirigido a** Audiencia General

\*\*\*\*\*

**Título** **Explorando las Matemáticas con Manipulativos**

**Recurso** Dr. Ricardo Dreyfous, Dreyfous

**Reseña** ¿Te gustaría transformar la forma en que tus estudiantes aprenden matemáticas? Este taller dinámico y práctico te invita descubrir el poder de los manipulativos matemáticos como herramientas claves para fomentar la comprensión profunda y significativa en la sala de clases. A través de cuatro estaciones interactivas, exploraremos el uso de materiales concretos que permiten visualizar conceptos abstractos de manera clara y divertida. Este taller está diseñado para que maestros de todos los niveles experimenten, compartan ideas y se lleven estrategias prácticas para aplicar en sus clases.

**Salón** **103 B**

**Dirigido a** Maestros de Matemáticas de todos los niveles educativos

**Aprobado por Título I-A**

\*\*\*\*\*

**Título** **Principios de Robótica Educativa e Inteligencia Artificial**

**Recurso** Prof.<sup>a</sup> Lorna Salamán Jorge, Especialista en Productos y Educación STEM, CAMERA MUNDI, LLC.

**Reseña** Este taller introduce a los educadores en los principios fundamentales de robótica: mecánica, electrónica, programación y sistemas de movimiento utilizando un enfoque accesible, práctico y apoyado por la inteligencia artificial. Los participantes explorarán cómo funcionan los robots, cómo se programan y cómo estos principios pueden traducirse sencillas en el salón de clases. A través de demostraciones y herramientas de IA, que facilitan la comprensión y el diseño, los docentes descubrirán que la robótica puede enseñarse de manera segura, creativa y adaptable para motivar su aprendizaje en los estudiantes.

**Salón** **104 AB**

**Dirigido a** Maestros de Cuarto a Duodécimo Grado

**Título** **Ajuste y adaptación de estudiantes extranjeros en instituciones educativas: prácticas, retos y modelos de acompañamiento**

**Recursos** Prof.<sup>a</sup> Xiomara Rivera y Dra. Lorrie Cuevas, EDP University

**Reseña** Se discutirán estrategias institucionales para apoyar la transición académica, social y emocional de estudiantes extranjeros. Las decanas compartirán protocolos de integración, manejo cultural, ajustes iniciales, acompañamiento psicosocial y prácticas que fortalecen la retención, sentido de pertenencia y éxito estudiantil.

**Salón** **104 C**

**Dirigido a** Personal Nivel Postsecundario y Universitario

\*\*\*\*\*

**Título** **El cuento motor: atendiendo la comprensión lectora y al aprendizaje cinestésico en la niñez temprana**

**Recurso** Dra. Margarita Marichal Lugo, Universidad Interamericana de PR

**Reseña** El cuento motor permite experimentar una historia a través del movimiento. Esta interacción facilita la asociación y la comprensión de acciones en contexto que la narración oral o la lectura en voz alta no pueden lograr. Además, mantiene al niño activo e involucrado en la historia, logrando impactar varios dominios del desarrollo en una sola actividad. Se proveerá el fundamento teórico de la importancia y beneficios de integrar el juego motor y se presentarán cuentos motores dirigidos a diferentes edades.

**Salón** **201 AB**

**Dirigido a** Maestros de Niñez Temprana y Audiencia General

**Aprobado por Título I-A**

\*\*\*\*\*

**Título** **Teambuilding: El trabajo en equipo como herramienta para fortalecer la comunidad escolar**

**Recurso** Dra. María V. Rivera Hernández, Braxton Puerto Rico

**Reseña** ¡Prepárate para moverte, reír y reflexionar! En este taller, los educadores vivirán juegos interactivos y dinámicas colaborativas diseñadas para fortalecer la unidad, la confianza y la cohesión dentro de la comunidad escolar. Cada experiencia retará la creatividad y el liderazgo, demostrando que cuando trabajamos juntos, la escuela se convierte en un verdadero equipo con un propósito compartido y un mejor desempeño académico.

**Salón** **202 ABC**

**Dirigido a** Audiencia General

\*\*\*\*\*

**Título** **“Isla o archipiélago: repensando el espacio geográfico de Puerto Rico”**

**Recurso** Dr. Carlos Severino Valdez, Publicaciones Educativas

**Reseña** Los participantes reflexionarán sobre cómo la visión de Puerto Rico como archipiélago influye en la identidad, el desarrollo sostenible y la gestión ambiental.

**Salón** **204**

**Dirigido a** Maestros de Estudios Sociales y Audiencia General

**Título** Educación en la Era de la Inteligencia Artificial; Retando, Inspirando y Transformando

**Recurso** Prof. José Daniel Echevarría Montes, Mentos360

**Reseña** Se presentarán herramientas prácticas para integrar la inteligencia artificial como apoyo en la enseñanza y el aprendizaje. Se discutirán aplicaciones educativas, consideraciones éticas y ejemplos de cómo la IA puede motivar, personalizar la experiencia académica y optimizar la labor docente. Los participantes explorarán estrategias innovadoras que fortalecen el aprendizaje y preparan a los estudiantes para los desafíos del futuro.

**Salón** 208 A

**Dirigido a** Audiencia General

Aprobado por Título I-A

\*\*\*\*\*

**Título** STEMORFOSIS – Transformando el Aprendizaje

**Recurso** Lic. Thalia Darwish Cruz, McGraw-Hill

**Reseña** Se invita a docentes y líderes educativos a ser parte de una revolución en la enseñanza de las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas. A través de la inteligencia artificial, proyectos interactivos y métodos innovadores, STERMORFOSIS impulsa un cambio en la manera de enseñar y aprender, ayudando a los estudiantes a mejorar su aprovechamiento académico y poder enfrentar los desafíos del futuro.

**Salón** 208 B

**Dirigido a** Maestros de Ciencias, Matemáticas y Audiencia General

Aprobado por Título I-A

\*\*\*\*\*

**Título** El poder oculto del lenguaje: ¿Cómo encender lo extraordinario en tus estudiantes?

**Recurso** Dr. Alex Rodriguez Ginorio, Centro de Emprendedores InterEmprende Metro, UIPR

**Reseña** Nuestra propuesta se enfoca en experimentar con técnicas de comunicación disruptivas y no tradicionales, en la enseñanza típica dentro de los salones de clases. Presentaremos ejercicios con la utilización de 10 técnicas (Ej. "storytelling" inmersivo, lenguaje corporal estratégico, metáforas, el poder de la voz, lenguaje Emoji y película silente, entre otras). Cuando transformamos el aula en un espacio donde el lenguaje es creativo, disruptivo y lúdico, enseñamos contenidos, liberamos potenciales escondidos, despertamos la curiosidad y encendemos la innovación en cada estudiante.

**Salón** 209 A

**Dirigido a** Audiencia General

Aprobado por Título I-A

\*\*\*\*\*

**Título** Cómo conectar con mis estudiantes a través del uso estratégico del lenguaje

**Recurso** Dr. Gabriel Paizy, SM Puerto Rico

**Reseña** Se presentarán aplicaciones prácticas sobre el uso estratégico del lenguaje. La implementación de esta técnica en el entorno educativo impactará positivamente el aprovechamiento de nuestros alumnos y sus capacidades para comprender y expresarse con competencia en la redacción y la comunicación oral.

**Salón** 209 BC

**Dirigido a** Audiencia General

Aprobado por Título I-A

## Talleres Concurrentes 2:00 p.m. - 4:00 p.m.

**Título** **Cerebro en acción: metodologías para desarrollar competencias de la vida real**  
**Recurso** Dr. Isaac Esquilín Castro, Huertas College  
**Reseña** Explorarán cómo el cerebro, con sus funciones ejecutivas, emocionales y cognitivas, puede convertirse en el recurso principal para enfrentar los retos de la vida real. Se presentarán metodologías basadas en la neurociencia y el aprendizaje activo que permitan a los participantes fortalecer habilidades como la toma de decisiones, la resolución de problemas complejos y la creatividad aplicada. El enfoque busca que líderes, estudiantes y profesionales comprendan cómo entrenar su mente para transformar desafíos cotidianos en oportunidades de aprendizaje, crecimiento y éxito.  
**Salón** **101 A**  
**Dirigido a** Audiencia General

\*\*\*\*\*

**Título** **Demystifying AI for School Leaders: Making Artificial Intelligence Accessible, Practical, and Transformational**  
**Recurso** Prof. Alex Urrea, Educational Development Group Inc.  
**Reseña** Artificial Intelligence is reshaping every sector of society, including education. For many school leaders, AI feels complex, abstract, or even intimidating. This session will strip away the overwhelming excess and focus on what leaders really need to know: what AI is, why it matters for schools, and how to begin leading thoughtful adoption across teaching, learning, and operations. Participants will learn about the three types of artificial intelligence and their potential impact on student learning, teacher adoption and schoolwide innovation.  
**Salón** **101 B**  
**Dirigido a** Audiencia General

\*\*\*\*\*

**Título** **Catálogo de Recursos Educativos de CienciaPR: Recursos STEM gratis y con contexto puertorriqueño**  
**Recursos** Prof. Elvin Estrada, Dra. Liz Hernández Matías & Dr. Abniel Machín, Ciencia Puerto Rico  
**Reseña** Descubrirán cómo aprovechar el Catálogo de Recursos Educativos de CienciaPR, una herramienta gratuita con materiales STEM alineados a los estándares y diseñados pensando en la realidad de los estudiantes de Puerto Rico. Exploraremos juntos cómo integrarlos a tus clases para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes y conocer programas que promueven una enseñanza inclusiva y culturalmente relevante. Trae tu computadora o tableta.  
**Salón** **102 ABC**  
**Dirigido a** Maestros de Ciencias de todos los niveles educativos

**Aprobado por Título I-A**

\*\*\*\*\*

**Título** **Renovar la evaluación: La prueba estandarizada como puente hacia el assessment formativo con IA**  
**Recurso** Dra. Ruth Arroyo, SM Puerto Rico  
**Reseña** Los participantes explorarán cómo utilizar los datos estandarizados para diseñar estrategias formativas innovadoras, apoyadas por la inteligencia artificial. El taller combina teoría, práctica y reflexión sobre el rol docente en una evaluación más justa, personalizada y transformadora que apoye el aprendizaje de los estudiantes.  
**Salón** **103 A**  
**Dirigido a** Audiencia General

**Título** Explorando la Ley de Hooke y el Modelo Lineal**Recurso** Prof. Ermer Díaz Vélez, Dreyfous

**Reseña** ¿Te imaginas un espacio donde la física y las matemáticas se entrelazan para dar vida a conceptos a través de la experimentación? Podrán transformar su enseñanza integrando ambas disciplinas mediante la estrategia de laboratorio. A través de una experiencia práctica y exploratoria, los participantes descubrirán como aplicar la Ley de Hooke para modelar el comportamiento de un resorte al ser sometidos a diferentes fuerzas. Utilizando herramientas matemáticas, construirán un modelo lineal que les permitirá hacer predicciones y enfrentar un reto basado en una situación real. Este taller no solo promueve el aprendizaje activo, sino que también inspira a los maestros a llevar a sus estudiantes más allá del libro de texto, hacia un aprendizaje significativo y contextualizado.

**Salón** 103 B**Dirigido a** Maestros de Ciencias y Matemáticas**Aprobado por Título I-A****Título** Hackathon Educativo: Construye, Programa y Resuelve**Recurso** Prof. William Santos, Especialista en Productos y Educación en Tecnología, CAMARA MUNDI, LLC.

**Reseña** Este taller invita a los educadores a participar en un mini-hackathon creativo donde descubrirán cómo la robótica, programación visual e inteligencia artificial pueden resolver situaciones simples del salón de clases. A través de actividades prácticas y ejemplos listos para usar, los maestros construirán pequeños prototipos que demuestran ideas desde automatizar una tarea rutinaria hasta crear una herramienta que facilite y mejore la organización y el aprendizaje. El taller se enfoca en aprender jugando, comprender la lógica detrás de la robótica de manera clara y humana, y ver cómo la IA puede acompañar, sugerir y simplificar el proceso en todo momento.

**Salón** 104 AB**Dirigido a** Maestros de Noveno a Duodécimo Grado**Título** Microaprendizaje y PBL en la Educación Virtual: Implementación y Reflexiones**Recurso** Prof.<sup>a</sup> Jessica M. Muñoz Carrero, NUC University

**Reseña** Los asistentes tendrán la oportunidad de conocer el proceso de diseño e implementación de estrategias de micro aprendizaje y aprendizaje basado en proyectos (PBL) en cursos en línea. Se explicarán las fases del proceso, los criterios utilizados para su adaptación al entorno virtual y las herramientas tecnológicas utilizadas.

**Salón** 104 C**Dirigido a** Personal Nivel Postsecundario y Universitario**Título** Abracadabra: Letras y palabras**Recurso** Prof.<sup>a</sup> Irene Frías Díaz, Colegio Puertorriqueño de Niñas/Publicaciones Nani

**Reseña** Se compartirán herramientas para que nuestros estudiantes se empoderen del uso de las palabras. Conversaremos sobre la importancia de enseñar desde la simpleza de una línea hasta lograr la escritura formal a través de experiencias y actividades variadas y divertidas.

**Salón** 201 AB**Dirigido a** Niñez Temprana y Audiencia General**Aprobado por Título I-A**

<b>Título</b>	<b>¿Qué dibujas? El dibujo como herramienta para crear espacios seguros y de empatía en la educación</b>		
<b>Recurso</b>	<b>Dra. Nancy Viana Vazquez, Universidad de Puerto Rico</b>		
<b>Reseña</b>	Exploraremos cómo el dibujo puede utilizarse para fomentar espacios seguros, empáticos y creativos en los entornos educativos. A través de ejemplos prácticos y técnicas sencillas, mostraremos cómo esta herramienta fortalece la expresión, el aprendizaje socioemocional y la conexión entre estudiantes y docentes. En un mundo educativo, cada vez más diverso y retante, es esencial contar con estrategias innovadoras que promuevan la seguridad emocional y la empatía en el aula. Se presentarán fundamentos teóricos y prácticos sobre el uso del dibujo en la educación y se compartirán ejemplos reales de actividades implementadas en distintos contextos educativos.		
<b>Salón</b>	<b>202 ABC</b>		
<b>Dirigido a</b>	Audiencia General		
*****			
<b>Título</b>	<b>Relación entre la percepción de directores de escuelas privadas y la parentalidad sobre cómo las actividades escolares involucran a los diferentes tipos de familias</b>		
<b>Recurso</b>	<b>Dr. José Frontera Suau, Escuela San Germán Interamericana</b>		
<b>Reseña</b>	Presentación y conversatorio sobre los resultados de la investigación llevada a cabo durante el año 2024-2025 donde participaron directores de escuelas privadas y las familias matriculadas en escuelas de preescolar a duodécimo grado adscritos a la Asociación de Educación Privada de Puerto Rico. Se trabajaron seis (6) tipos de familias a través del Modelo de Participación de los padres de Joyce Epstein y colaboradores (2022,2019). Las recomendaciones del estudio van dirigidas a los directores de escuelas privadas, a las familias y su parentalidad. Además, se presentarán recomendaciones para futuras investigaciones.		
<b>Salón</b>	<b>204</b>		
<b>Dirigido a</b>	Directores y Líderes Educativos		
*****			
<b>Título</b>	<b>The Reading Workshop Re-imagined</b>		
<b>Recurso</b>	<b>Dr. Berquis Torres, HMM</b>		
<b>Reseña</b>	In this professional learning session, participants interested in implementing a Reading workshop in the K-6 classroom will be able to build an understanding of the workshop structure, explore the benefits of the workshop approach, explore each component of the reading workshop, and discuss how to plan and structure minilessons to improve academic performance.		
<b>Salón</b>	<b>208 A</b>		
<b>Dirigido a</b>	Maestros de Inglés K-6		<b>Aprobado por Título I-A</b>
*****			
<b>Título</b>	<b>Docentes Líderes: Inspirar, Motivar y Transformar Comunidades Educativas</b>		
<b>Recurso</b>	<b>Dra. Alicia S. Montañez García, Universidad de Puerto Rico</b>		
<b>Reseña</b>	Se promueve la reflexión sobre el papel del docente como líder ético, inspirador y agente de cambio en el entorno educativo. A partir de las aportaciones de autores como Northouse, Komives, Freire, Cortina y Maturana, se exploran las dimensiones del liderazgo educativo orientadas a la colaboración, la inclusión y la cultura de paz. Mediante diálogo, práctica reflexiva y autoconocimiento, los participantes fortalecerán sus competencias de liderazgo para educar desde el corazón y maximizar el aprovechamiento académico de sus estudiantes.		
<b>Salón</b>	<b>208 BC</b>		
<b>Dirigido a</b>	Audiencia General		

<b>Título</b>	<b>Enhancing Education through AV Technology: Implement, Engage, Thrive</b>
<b>Recurso</b>	<b>Prof. Anthony Cortes, Extron</b>
<b>Reseña</b>	To innovate, academic institutions must move forward in audiovisual technology supported by the AV and IT professionals that design and maintain the next generation of learning spaces. We will explore AV systems as a support for instruction diversity, dive into a range of AV technologies, discover how to integrate AV over IP and learn about video technologies and methods of delivering high quality AV content. Attendees will also gain insights about the importance of incorporating voice reinforcement, annotation, and will discuss forward thinking strategies for designing audiovisual systems.
<b>Salón</b>	<b>209 A</b>
<b>Dirigido a</b>	Audiencia General
*****	
<b>Título</b>	<b>Conexión digital: Estrategias para manejar la violencia en línea de los jóvenes</b>
<b>Recurso</b>	<b>Dr. Andrés A. Cruz Santos, Reconstruyendo LLC, Universidad Albizu</b>
<b>Reseña</b>	Se proveerán las herramientas necesarias para comprender, identificar y abordar las distintas manifestaciones de violencia en entornos digitales. A través de un enfoque práctico y basado en evidencia, se explorarán temas como el ciberacoso, el acoso sexual en línea, la exposición a contenido violento y las dinámicas de hostigamiento en redes sociales y plataformas de video juegos. Aprenderán estrategias de prevención, intervención y apoyo emocional adaptadas a las necesidades de los jóvenes, así como pautas para fomentar el uso responsable, seguro y saludable de la tecnología.
<b>Salón</b>	<b>209 BC</b>
<b>Dirigido a</b>	Audiencia General

## Viernes, 27 de febrero de 2026

### Talleres Concurrentes 8:00 a.m. - 10:00 a.m.

<b>Título</b>	<b>Desarrollos en el marco legal que aplican a las instituciones educativas en su rol de patronos</b>
<b>Recurso</b>	<b>Lcdo. Alfredo Hopgood Jovet, Hopgood Law Group LLC</b>
<b>Reseña</b>	Se repasarán desarrollos judiciales y administrativos significativos en el campo de las leyes laborales y de empleo en el último año, incluyendo materias relacionadas con discriminación en el empleo, despidos, accidentes ocupacionales y contratistas independientes. Además, discutiremos el tema de la libertad de expresión en el lugar de trabajo.
<b>Salón</b>	<b>101 A</b>
<b>Dirigido a</b>	Directores y Líderes Educativos

**Título** **Let your learners BE the compass of their own learning and socioemotional journey!**

**Recurso** Dra. Evelyn Lugo, Santillana

**Reseña** Teachers will reflect and learn techniques to incorporate Social-Emotional Learning into the English class to ensure students are more empathetic, confident, and equipped for success both, in and out of the classroom, through the bilingual world.

**Salón** **101 B**

**Dirigido a** Maestros de Inglés de Primero a Sexto Grado

\*\*\*\*\*

**Título** **Lectoescritura Mindful: Educación Consciente**

**Recurso** Prof.<sup>a</sup> Laura Navarro Rosado, Active Learning; Education & Leadership

**Reseña** Se presentará un enfoque que integra prácticas de mindfulness para los estudiantes al proceso de lectoescritura, mejorando el enfoque, la atención y el aprovechamiento académico. Se compartirán estrategias y actividades prácticas para promover la gestión de las emociones desde tempranas edades, utilizando literatura apropiada.

**Salón** **102 ABC**

**Dirigido a** Audiencia General

**Aprobado por Título I-A**

\*\*\*\*\*

**Título** **¿Cómo hacer *click* con mis alumnos?**

**Recurso** Prof.<sup>a</sup> Omayra Torres, SM Puerto Rico

**Reseña** ¿Qué pasa que a los alumnos les cuesta ajustar sus sentidos y capacidad de atención al entrar al salón de clases? ¿Son los celulares, la inmediatez de las respuestas de los medios, la conexión a los juegos electrónicos, la IA? ¿Qué hago entonces con la tecnología? En el taller se ofrecerán respuestas y sugerencias para animar a nuestros alumnos a concentrarse para aprender mejor.

**Salón** **103 A**

**Dirigido a** Audiencia General

\*\*\*\*\*

**Título** **¡Todo Conecta!: Donde el juego, la tecnología y el aprendizaje se encuentran**

**Recurso** Dra. Michelle Linares Guzmán, Dreyfous

**Reseña** A través de experiencias interactivas, ejemplos prácticos y dinámicas colaborativas, exploraremos cómo la tecnología intencionada puede potenciar el juego, la exploración y la creatividad en la niñez temprana. Analizaremos los principios de la integración curricular como un medio para favorecer el desarrollo integral: cognitivo, emocional, social y físico de cada niño. Conectaremos la teoría con la práctica para crear experiencias de aprendizaje donde todo cobra sentido y la diversión impulsa el descubrimiento y el conocimiento

**Salón** **103 B**

**Dirigido a** Maestros de Kinder a Tercer Grado

**Aprobado por Título I-A**

**Título** **Hackathon Educativo: Construye, Programa y Resuelve**  
**Recurso** Prof. William Santos, Especialista en Productos y Educación en Tecnología, CAMARA MUNDI, LLC.

**Reseña** Este taller invita a los educadores a participar en un mini-hackathon creativo donde descubrirán cómo la robótica, programación visual e inteligencia artificial pueden resolver situaciones simples del salón de clases. A través de actividades prácticas y ejemplos listos para usar, los maestros construirán pequeños prototipos que demuestran ideas desde automatizar una tarea rutinaria hasta crear una herramienta que facilite y mejore la organización y el aprendizaje. El taller se enfoca en aprender jugando, comprender la lógica detrás de la robótica de manera clara y humana, y ver cómo la IA puede acompañar, sugerir y simplificar el proceso en todo momento.

**Salón** **104 AB**

**Dirigido a** Maestros de Noveno a Duodécimo Grado

\*\*\*\*\*

**Título** **Una visión integrada entre la escuela y la universidad como un enlace al futuro**

**Recurso** Dr. Rafael J. Rodríguez Fuentes, Universidad Ana G. Méndez

**Reseña** Se discutirán los beneficios de establecer un ecosistema de colaboración continua entre las escuelas y las instituciones de educación superior, destacando los servicios de apoyo académico, consejería, bienestar, transición universitaria, acompañamiento estudiantil y experiencias que fortalezcan la retención y el éxito.

**Salón** **104 C**

**Dirigido a** Personal de todos los niveles educativos (Nivel Básico a Postsecundario y Universitario)

\*\*\*\*\*

**Título** **Inteligencia Artificial y Data Storytelling: Claves para una Instrucción Diferenciada Efectiva**

**Recurso** Dra. Amarilis Vázquez Rivera, Edulogika, División de Educación de Nagnoi

**Reseña** Se presentarán estrategias prácticas para aplicar la instrucción diferenciada con el apoyo de inteligencia artificial y data storytelling. Mostraremos cómo usar datos del aprendizaje para entender las necesidades de cada estudiante, tomar decisiones pedagógicas más afectivas, accesibles y personalizadas para potenciar su aprovechamiento académico.

**Salón** **201 A**

**Dirigido a** Audiencia General

**Aprobado por Título I-A**

\*\*\*\*\*

**Título** **Resiliencia Comunitaria en el Entorno Escolar**

**Recursos** Dra. Ada Monzón & Jenny Guevara, EcoExploratorio, Inc.

**Reseña** Se explorará cómo las escuelas pueden convertirse en centros de resiliencia para toda la comunidad. A través de la educación, la preparación ante riesgos, la creación de redes de apoyo y la integración de la ciencia y la tecnología, demostraremos cómo el entorno escolar puede fortalecer la capacidad de respuesta y adaptación de estudiantes, educadores, familias y comunidades ante desastres naturales, emergencias climáticas y los retos actuales. Es una invitación a transformar cada escuela en un espacio seguro, informado y colaborativo que salve vidas y construya futuro.

**Salón** **201 B**

**Dirigido a** Audiencia General

**Título** **IA pedagógica: del uso creativo a la evaluación auténtica**

**Recurso** **Prof.ª Melisa Herrera Cintrón, Forward Learning**

**Reseña** Se presenta un enfoque práctico y pedagógico sobre el uso de la inteligencia artificial (AI) en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se demostrará como la IA puede fortalecer la calidad de la instrucción, fomentar la creatividad docente y apoyar la planificación efectiva para promover el aprovechamiento académico de los estudiantes. Los participantes explorarán herramientas para diseñar actividades y evaluaciones auténticas que integren la IA de manera ética y responsable

**Salón** **202 ABC**

**Dirigido a** Audiencia General

**Aprobado por Título I-A**

\*\*\*\*\*

**Título** **Transforma tus datos en decisiones que diferencian tu escuela**

**Recurso** Experto de College Board

**Reseña** Taller práctico sobre cómo interpretar los resultados del **PAA Suite** para identificar fortalezas, oportunidades y crear ventajas curriculares sostenibles

**Salón** **208 A**

**Dirigido a** Audiencia General

\*\*\*\*\*

**Título** **Cuando el foco se pierde: ADHD y el aprendizaje en la era digital**

**Recurso** **Dra. Jessika Talavera Valentín, Banditas de Salud Mental**

**Reseña** Se explorará como el ADHD se ve impactado por los retos y oportunidades del mundo digital. Revisaremos la evidencia científica más reciente sobre el efecto de las pantallas, las multitareas y los entornos virtuales en el aprendizaje de niños y adolescentes con ADHD.

**Salón** **208 BC**

**Dirigido a** Audiencia General

\*\*\*\*\*

**Título** **Lo que la escuela no enseñó: Estrategias internacionales para un nuevo modelo educativo en Puerto Rico que prepare a los egresados a lidiar efectivamente con sus problemas en la vida adulta**

**Recurso** **Dr. Santiago Méndez Hernández, Universidad de Puerto Rico Recinto Universitario de Mayagüez**

**Reseña** Las escuelas de Puerto Rico han formado generaciones de estudiantes, pero también han dejado vacíos significativos en áreas críticas como la salud mental, la alfabetización financiera y la educación cívica. Esta conferencia propone un análisis comparado de cómo distintas jurisdicciones; desde Estados Unidos, India y Francia, hasta Inglaterra, España, Sudáfrica y Australia han integrado estrategias y recursos educativos que atienden estos retos de manera efectiva. La educación debe transformarse en un espacio que prepare a los estudiantes no solo en conocimientos académicos, sino también en competencias sociales y emocionales esenciales para enfrentar con éxito la compleja realidad contemporánea.

**Salón** **209 A**

**Dirigido a** Audiencia General

<b>Título</b>	<b>Estrategias para el manejo del Acoso Escolar (<i>Bullying</i>) en el escenario escolar</b>
<b>Recursos</b>	Dra. Kalitza Baerga, Mammolina Centro Creativo Montessori; UIPR
<b>Reseña</b>	Se ofrecerán estrategias efectivas basadas en evidencia científica para la prevención y el manejo del acoso escolar. Se discutirán modelos eficaces de intervención, así como prácticas que contribuyan a una cultura de respeto que propicie un mejor y más efectivo ambiente de aprendizaje.
<b>Salón</b>	<b>209 BC</b>
<b>Dirigido a</b>	Audiencia General

## Talleres Concurrentes 10:30 a.m. - 12:30 p.m.

<b>Título</b>	<b>Aspectos básicos a considerar en la preparación de contratos de personal y manuales de procedimientos en instituciones de educación privada</b>
<b>Recurso</b>	Lcdo. Luis López López, Luis López López y Asociados
<b>Reseña</b>	Se discutirán detalles de importancia que se deben tomar en consideración al momento de preparar los contratos y manuales de las instituciones educativas privadas. Se ofrecerán recomendaciones basadas en el marco legal correspondiente.
<b>Salón</b>	<b>101 A</b>
<b>Dirigido a</b>	Directores y Líderes Educativos

\*\*\*\*\*

<b>Título</b>	<b>La magia de la lectura: destrezas de pensamiento desarrolladas a través de la lectura en todas las materias</b>
<b>Recursos</b>	Prof. <sup>a</sup> Zurishadai Escalera Cruz, Prof. <sup>a</sup> Luz I. Pérez Fidalgo & Prof. <sup>a</sup> Paola Rosario, Thomas Alva Edison School
<b>Reseña</b>	Se explorará cómo la lectura integrada, a través de todas las materias, puede convertirse en una poderosa herramienta para desarrollar habilidades cognitivas y destrezas de pensamiento. A través metodologías activas y pedagogía basada en proyectos, esta presentación ofrecerá estrategias prácticas para fomentar un aprendizaje profundo y significativo en nuestros estudiantes.
<b>Salón</b>	<b>101 B</b>
<b>Dirigido a</b>	Audiencia General

Aprobado por Título I-A

**Título** **Neurojuegos del lenguaje: Fomentando una cultura lectoescritora desde la niñez temprana**

**Recurso** **Dra. María V. Rivera Hernández, Braxton Puerto Rico**

**Reseña** Se invita a los educadores a descubrir cómo el juego, el movimiento y la emoción activan las bases neurológicas del lenguaje y la lectoescritura. A través de experiencias multisensoriales inspiradas en la cultura puertorriqueña, exploraremos cómo crear entornos que estimulen el cerebro y fortalezcan la curiosidad por leer y comunicar. Los participantes vivirán actividades prácticas que integran neurociencia, expresión oral, lectura compartida y creatividad.

**Salón** **102 ABC**

**Dirigido a** Maestros de Niñez Temprana

**Aprobado por Título I-A**

\*\*\*\*\*  
**Título** **Renovar la evaluación: La prueba estandarizada como puente hacia el assessment formativo con IA**

**Recurso** **Dra. Ruth Arroyo, SM Puerto Rico**

**Reseña** Los participantes explorarán como utilizar los datos estandarizados para diseñar estrategias formativas innovadoras, apoyadas por la inteligencia artificial. El taller combina teoría, práctica y reflexión sobre el rol docente en una evaluación más justa, personalizada y transformadora que apoye el aprendizaje de los estudiantes.

**Salón** **103 A**

**Dirigido a** Audiencia General

\*\*\*\*\*  
**Título** **Explorando las Matemáticas con Manipulativos**

**Recurso** **Dr. Ricardo, Dreyfous**

**Reseña** ¿Te gustaría transformar la forma en que tus estudiantes aprenden matemáticas? Este taller dinámico y práctico te invita descubrir el poder de los manipulativos matemáticos como herramientas claves para fomentar la comprensión profunda y significativa en la sala de clases. A través de cuatro estaciones interactivas, exploraremos el uso de materiales concretos que permiten visualizar conceptos abstractos de manera clara y divertida. Este taller está diseñado para que maestros de todos los niveles experimenten, compartan ideas y se lleven estrategias prácticas para aplicar en sus clases.

**Salón** **103 B**

**Dirigido a** Maestros de Matemáticas

**Aprobado por Título I-A**

\*\*\*\*\*  
**Título** **Principios de Robótica Educativa e Inteligencia Artificial**

**Recurso** **Prof.<sup>a</sup> Lorna Salamán Jorge, Especialista en Productos y Educación STEM, CAMERA MUNDI, LLC.**

**Reseña** Este taller introduce a los educadores en los principios fundamentales de robótica: mecánica, electrónica, programación y sistemas de movimiento utilizando un enfoque accesible, práctico y apoyado por la inteligencia artificial. Los participantes explorarán cómo funcionan los robots, cómo se programan y cómo estos principios pueden traducirse sencillas en el salón de clases. A través de demostraciones y herramientas de IA, que facilitan la comprensión y el diseño, los docentes descubrirán que la robótica puede enseñarse de manera segura, creativa y adaptable para motivar su aprendizaje en los estudiantes.

**Salón** **104 AB**

**Dirigido a** Maestros de Cuarto a Duodécimo Grado

**Título** **Mejores prácticas para la administración de cursos en línea**

**Recurso** Prof.<sup>a</sup> Melinda Pérez Vázquez, NUC University

**Reseña** Se compartirán estrategias con el objetivo de fortalecer la capacidad del docente para gestionar cursos virtuales con estándares de calidad alineados con las políticas institucionales y las exigencias de la educación a distancia contemporánea. Este adiestramiento provee un marco operativo claro y aplicable para asegurar coherencia, cumplimiento y una experiencia estudiantil enriquecida en la plataforma LMS.

**Salón** **104 C**

**Dirigido a** Personal de Nivel Postsecundario y Universitario

\*\*\*\*\*

**Título** **Destrezas motrices: Enfoque para el desarrollo integral**

**Recurso** Prof.<sup>a</sup> Isabel Amaro Rodríguez, 1-2-3 Piruetas LLC

**Reseña** Se destacará el impacto de las destrezas motrices en el bienestar físico, cognitivo, emocional y social en la población de edad temprana. Participaremos de actividades dirigidas a estimular el desarrollo motriz, coordinación, equilibrio y lateralidad, en adición; los sentidos propioceptivo y vestibular. Los educadores adquirirán estrategias basadas en evidencia para fomentar el desarrollo integral en la sala de clases.

**Salón** **201 A**

**Dirigido a** Maestros de Niñez Temprana y Audiencia General

\*\*\*\*\*

**Título** **¿Cómo elevar a otro nivel la experiencia de aprendizaje del estudiante adulto joven para lograr su éxito?**

**Recursos** Dra. Carmen Zoraida Claudio, Dra. María Elena Velázquez y Dra. Sol Yari Rosario, Thomas Alva Edison School

**Reseña** Se compartirá cómo aplicar al escenario educativo postsecundario la teoría CX, *Customer Experience*, y sus puntos fundamentales con el propósito de aumentar la satisfacción y la retención del adulto joven en la sala de clases.

**Salón** **201 B**

**Dirigido a** Personal de Nivel Postsecundario y Universitario

\*\*\*\*\*

**Título** **Neuroeducación en Acción: Estrategias para Enseñar con Cerebro, Corazón y Movimiento**

**Recurso** Prof.<sup>a</sup> Cristina García, Brain Connections Corp.

**Reseña** A través de experiencias dinámicas y reflexivas, los participantes explorarán cómo el cerebro aprende mejor cuando se integra la emoción, el cuerpo y la curiosidad. Se presentarán estrategias sencillas basadas en la neurociencia que promueven atención, motivación, conexión emocional y memoria a largo plazo. Los asistentes saldrán inspirados con ideas concretas para transformar su práctica docente en experiencias significativas que conecten con la mente y el corazón de los estudiantes.

**Salón** **202 ABC**

**Dirigido a** Audiencia General

**Título** **Panel: Liderazgo Inteligente: tecnología, datos e inteligencia artificial**

**Moderadora** Dra. Mónica Ruiz, College Board LATAM

**Recursos** Dra. Beverly Morro, Departamento de Educación de Puerto Rico, Prof.<sup>a</sup> Yiria Muñiz, Academia María Reina, Sr. Alexis Torres, Forward Learning y Dr. Yuri Rojas, College Board LATAM

**Reseña** En esta conversación estratégica con líderes del sector educativo y tecnológico se abordará como la tecnología, el análisis de datos y la inteligencia artificial están transformando los sistemas educativos y las competencias esenciales para el futuro.

**Salón** **208 A**

**Dirigido a** Audiencia General

\*\*\*\*\*

**Título** **Más allá del uso: cómo construir la visión institucional para una política de IA**

**Recurso** Prof.<sup>a</sup> Melisa Herrera Cintrón, Forward Learning

**Reseña** Se invita a los líderes educativos a reflexionar sobre la política institucional de IA como herramienta de liderazgo y cultura educativa. A través de ejemplos y dilemas reales, podrán identificar los principios que orientan decisiones responsables sobre IA, para promover equidad, confianza y calidad de la enseñanza. También explorarán cómo una visión institucional clara puede potenciar la gestión escolar y el aprovechamiento académico sin comprometer la integridad educativa.

**Salón** **208 BC**

**Dirigido a** Líderes Educativos y Audiencia General

\*\*\*\*\*

**Título** **Más allá del 100: evaluaciones que conectan con la realidad y la emoción**

**Recurso** Prof.<sup>a</sup> Teresita Vázquez Guilbot, Colegio Mater Salvatoris

**Reseña** El taller invita a los educadores a rediseñar sus estrategias de evaluación para que el aprendizaje sea auténtico, significativo y conectado con la realidad de los estudiantes. A través de ejemplos prácticos, herramientas y experiencias colaborativas, los participantes descubrirán cómo transformar la evaluación en un proceso vivo que forma, inspira y prepara para la vida, y no solo para un examen.

**Salón** **209 A**

**Dirigido a** Audiencia General

<b>Título</b>	<b>De la emoción al logro: inteligencia emocional y proyectos STEAM para mejorar el aprovechamiento académico</b>	
<b>Recursos</b>	Dra. Olga M. Molina Pérez y Dr. Manuel González Santiago, Facilitadores y Consultores Educativos	
<b>Reseña</b>	Descubrirán cómo las emociones influyen directamente en el aprendizaje y cómo pueden integrarse de manera intencionada en proyectos STEAM. A través de la reflexión y el diseño colaborativo, los docentes aprenderán a conectar los pilares de la inteligencia emocional, autoconciencia, auto regulación, empatía y motivación, con estrategias de enseñanza interdisciplinarias que potencien la creatividad, curiosidad y rendimiento académico. Este espacio promueve una educación donde la mente y el corazón aprenden juntos para alcanzar logros significativos.	
<b>Salón</b>	<b>209 BC</b>	
<b>Dirigido a</b>	Audiencia General	<b>Aprobado por Título I-A</b>

## Talleres Concurrentes 2:00 p.m. - 4:00 p.m.

<b>Título</b>	<b>Detectar a tiempo: señales lingüísticas y de lectoescritura que alertan sobre posibles trastornos de aprendizaje</b>	
<b>Recurso</b>	<b>Dra. Nitza M. Rodríguez Olivieri, Universidad Albizu</b>	
<b>Reseña</b>	Se explicará cómo diferenciar entre un ritmo de aprendizaje lento y un trastorno específico (TEL, dislexia, disgrafía). De igual manera, se brindarán estrategias de capacitación al personal educativo para poder reconocer y atender las dificultades antes de que afecten el rendimiento académico de sus estudiantes.	
<b>Salón</b>	<b>101 A</b>	
<b>Dirigido a</b>	Audiencia General	
*****		
<b>Título</b>	<b>Transformative Readings: Techniques for Progressive English Learning in the Classroom</b>	
<b>Recurso</b>	<b>Prof.<sup>a</sup> Karina Ojeda Medina, A.K. Rain</b>	
<b>Reseña</b>	This workshop provides effective tools to guide students through a gradual process of mastering the English language, using reading comprehension as its central focus. Practical strategies will be shared for selecting and adapting texts according to difficulty level, language proficiency, and vocabulary in context, fostering enjoyment of reading and confidence in the language while maintaining motivation through engaging stories.	
<b>Salón</b>	<b>101 B</b>	
<b>Dirigido a</b>	Maestros de Inglés de todos los niveles educativos	<b>Aprobado por Título I-A</b>

**Título** **Somos Dialecto Boricua**  
**Recurso** Prof.<sup>a</sup> Sheila Torres, Dialecto Boricua en colaboración con Santillana  
**Reseña** Celebraremos el español y las palabras de Puerto Rico que han sido parte de nuestro desarrollo histórico y cultural. Además, aprenderemos cómo integrar en nuestras clases este vocabulario de forma amena y divertida. Conoceremos, de forma interactiva, los usos, curiosidades y orígenes de los puertorriqueñismos que forman parte de nuestra identidad.  
**Salón** **102 ABC**  
**Dirigido a** Maestros de Español y Sociales K-12

\*\*\*\*\*

**Título** **IA para Maestros: Enseña mejor, personaliza tus clases y disfruta más**  
**Recurso** Prof.<sup>a</sup> Elsa del Pino, SM Puerto Rico  
**Reseña** Descubrirán como la inteligencia artificial puede convertirse en aliada para reducir el tiempo dedicado a las tareas de planificación. Se mostrarán herramientas de IA que puedan utilizarse desde el celular para crear materiales y diseño instruccional que maximice el aprendizaje de los estudiantes. Al liberar tiempo podrán enfocarse en atender las necesidades individuales de los estudiantes.  
**Salón** **103 A**  
**Dirigido a** Audiencia General

Aprobado por Título I-A

\*\*\*\*\*

**Título** **Explorando la Ley de Hooke y el Modelo Lineal**  
**Recurso** Prof. Ermer Díaz Vélez, Dreyfous  
**Reseña** ¿Te imaginas un espacio donde la física y las matemáticas se entrelazan para dar vida a conceptos a través de la experimentación? Este taller está diseñado para docentes que desean transformar su enseñanza integrando ambas disciplinas mediante la estrategia de laboratorio. A través de una experiencia práctica y exploratoria, los participantes descubrirán como aplicar la Ley de Hooke para modelar el comportamiento de un resorte al ser sometidos a diferentes fuerzas. Utilizando herramientas matemáticas, construirán un modelo lineal que les permitirá hacer predicciones y enfrentar un reto basado en una situación real. Este taller no solo promueve el aprendizaje activo, sino que también inspira a los maestros a llevar a sus estudiantes más allá del libro de texto, hacia un aprendizaje significativo y contextualizado.  
**Salón** **103 B**  
**Dirigido a** Maestros de Ciencias y Matemáticas

Aprobado por Título I-A

\*\*\*\*\*

**Título** **Fundamentos de Pensamiento Computacional y Robótica en Educación Temprana**  
**Recurso** Prof. Henry Calderón, Especialista en Currículo e Integración de Recursos Tecnológicos, CAMERA MUNDI, LLC.  
**Reseña** Este taller introduce a los educadores de K-3 en las bases del pensamiento computacional a través de experiencias prácticas y accesibles que mezclan codificación desconectada, actividades guiadas en una plataforma de programación visual (*CodeMonkey*), y principios de robótica utilizando materiales comunes. Los participantes explorarán conceptos como secuencias, direcciones y causas-efecto que pueden enseñarse con juegos físicos antes de pasar al entorno digital. El objetivo es mostrar que la ciencia de computación y robótica temprana no requieren equipo complejo: basta con estructura, creatividad y materiales simples para desarrollar habilidades fundamentales y potenciar el aprendizaje en los niños.  
**Salón** **104 AB**  
**Dirigido a** Maestros de Kinder a Tercer Grado

<b>Título</b>	<b>Más allá de aula: Estrategias para fortalecer el éxito estudiantil en comunidades vulnerables</b>
<b>Recurso</b>	Dra. Doris V. Rodríguez Quiles, EDP University
<b>Reseña</b>	Con el propósito de inspirar a otras instituciones educativas, se presentarán los logros, retos y aprendizajes del proyecto financiado por el programa Título V, <i>Empowering Hispanic Students for Academic Success</i> , enfocado en fortalecer la capacidad institucional para servir a estudiantes hispanos de bajos ingresos. A través de estrategias innovadoras en desarrollo profesional, servicio de apoyo estudiantil, infraestructura física y tecnológica este proyecto ha logrado mejorar significativamente la matrícula, retención, graduación y estabilidad fiscal de la institución.
<b>Salón</b>	<b>104 C</b>
<b>Dirigido a</b>	Personal de Nivel Postsecundario y Universitario *****
<b>Título</b>	<b>Cuando el aula pesa: Inteligencia emocional y autocuidado como herramienta para prevenir el desgaste docente</b>
<b>Recurso</b>	Coach Andriselle Pacheco López, Impacta Consulting Group LLC.
<b>Reseña</b>	A través de ejercicios vivenciales, herramientas prácticas y técnicas de gamificación emocional, los participantes explorarán como la inteligencia emocional puede convertirse en su mayor aliada dentro y fuera del aula. Los participantes aprenderán a manejar sus emociones con mayor conciencia y cultivar su bienestar para prevenir el desgaste.
<b>Salón</b>	<b>201 A</b>
<b>Dirigido a</b>	Audiencia General *****
<b>Título</b>	<b>El arte como herramienta transformadora en la educación</b>
<b>Recurso</b>	Prof. <sup>a</sup> Natalia María Centeno López, Museo de Arte Contemporáneo de Puerto Rico
<b>Reseña</b>	Se abordará cómo MAC Educa concibe el arte no solo como expresión estética, sino como una poderosa herramienta educativa capaz de facilitar el aprendizaje interdisciplinario y el pensamiento crítico. A través de sus programas, el museo ofrece a maestros y estudiantes recursos para integrar el arte en el currículo de diversas materias, desde historia y ciencias sociales hasta ciencias naturales. Se presentarán ejemplos concretos de cómo las obras de arte pueden servir como puntos de partida para discusiones significativas sobre diversidad, inclusión y transformación social.
<b>Salón</b>	<b>201 B</b>
<b>Dirigido a</b>	Audiencia General *****
<b>Título</b>	<b>Mi caja de herramientas STEM</b>
<b>Recurso</b>	Prof. <sup>a</sup> Iris J. Donato Pérez, Centros Sor Isolina Ferré
<b>Reseña</b>	Se capacitará a maestros de niveles K-12 en la integración práctica de actividades STEM dentro del salón, utilizando recursos accesibles y creativos. A través de este taller, los participantes explorarán cómo fomentar en sus estudiantes habilidades esenciales de pensamiento crítico, resolución de problemas, creatividad y colaboración, mientras aplican conceptos científicos, tecnológicos, de ingeniería y matemáticas de manera dinámica y contextualizada.
<b>Salón</b>	<b>202 ABC</b>
<b>Dirigido a</b>	Audiencia General

**Aprobado por Título I-A**

**Título** **Las Inteligencias Múltiples: Actividades y el Juego Lúdico como Modelo Inclusivo**

**Recursos** Prof.<sup>a</sup> Luly López Cintrón, Prof.<sup>a</sup> Lilliana López Cintrón, Prof.<sup>a</sup> Leyda López Cintrón, Producciones Isla Verde, CeDIN, Angelito Creativo

**Reseña** Este taller tiene como objetivo ofrecer actividades innovadoras que promuevan el desarrollo educativo a través de la recreación y la actividad física, mejorando la salud física/motriz, mental y emocional de los estudiantes. Se presentarán actividades pragmáticas enfatizando ritmicidad con bailes, canciones, interacciones en diálogo y actividades culturales

**Salón** **204**

**Dirigido a** Maestros de Preescolar y Elemental

\*\*\*\*\*

**Título** **College Board Lab & Lounge: Casos reales, ideas poderosas**

**Recurso** Dra. Mónica Ruiz, College Board LATAM

**Reseña** Tertulia para explorar ideas que surgen del uso del PAA Suite en las instituciones educativas. Se presentarán micro casos de innovación.

**Salón** **208 A**

**Dirigido a** Audiencia General

\*\*\*\*\*

**Título** **Inteligencia artificial en educación ¿Enemigo o aliado?**

**Recurso** Prof. Libardo Chavarro Rodríguez, Mc Graw Hill

**Reseña** Se explorará cómo la inteligencia artificial está transformando los procesos de enseñanza, aprendizaje y acceso al conocimiento, destacando su impacto en los entornos escolares como espacios claves para la alfabetización digital y la mediación pedagógica. A través de ejemplos y reflexiones, se invita a analizar si la IA realmente dificulta o potencia la educación del futuro.

**Salón** **208 BC**

**Dirigido a** Audiencia General

\*\*\*\*\*

**Título** **Del Diseño a la motivación: Experimenta el Potencial del Marker Cart**

**Recurso** Prof.<sup>a</sup> Wanda Avilés Ramos, Global Education Exchange Opportunities, Inc.

**Reseña** Los educadores explorarán estrategias para fomentar la resolución de problemas, pensamiento crítico y la creatividad en sus estudiantes. Aprenderán a integrar la libreta de diseño como bitácora de investigación, a guiar la generación de hipótesis y promover proyectos que evolucionen desde un prototipo hasta una posible patente o emprendimiento. Una experiencia práctica que inspira a los estudiantes a diseñar, construir, probar e innovar; competencias esenciales del estudiante del siglo XXI.

**Salón** **209 A**

**Dirigido a** Audiencia General

<b>Título</b>	<b>Experiencias traumáticas en la niñez y adolescencia: ¿Qué debo saber para apoyar?</b>
<b>Recursos</b>	Dra. Emily Sáez Santiago, Prof. <sup>a</sup> Demivette Gómez Rivera, Prof. <sup>a</sup> Yamilette Conde Serrano, Prof. <sup>a</sup> Danelys Narváez y Prof Kevin Ortiz Ramos, Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras
<b>Reseña</b>	El objetivo de la presentación es proveer conocimiento para reconocer los tipos de eventos que pueden resultar en experiencias traumáticas durante la niñez y adolescencia. Se discutirán respuestas al trauma según la etapa de desarrollo, recursos individuales, sistemas de apoyo y experiencias previas, entre otros factores. Se ofrecerán herramientas para apoyar e intervenir en el contexto escolar con menores que han estado expuestos a eventos traumáticos y ayudarles en su proceso de aprendizaje. De igual forma, se elaborará sobre el desgaste profesional que puede sufrir el personal escolar tras intervenir con esta población y se ofrecerán algunas estrategias de autocuidado para atender ese impacto en el bienestar docente.
<b>Salón</b>	<b>209 BC</b>
<b>Dirigido a</b>	Audiencia General

**\*Sujeto a Cambios**

**\*\*Audiencia General se refiere al personal docente, de apoyo al estudiante, administrativo y gerencial de las instituciones de todos los niveles educativos (preescolar, básico, postsecundario y universitario).**

Rev 12/15/25