

Programa Profesional

Jueves, 26 de febrero de 2026

Talleres Concurrentes 8:00 a.m. - 10:00 a.m.

Título	Riesgos e Implicaciones de no conocer la Ley para la Prevención del Maltrato de Menores		
Recurso	Lcda. Irializ Vélez Quiñones, Vélez – Quiñones Law Offices, PSC.		
Reseña	Se refrescarán conceptos sobre maltrato y negligencia, de acuerdo a la Ley 57 de 2023, y se discutirán las implicaciones de no atender adecuadamente diversas situaciones que puedan surgir dentro y fuera del contexto escolar.		
Salón	101 A		
Dirigido a	Directores y Audiencia General		

Título	Prompt: Desarrollo cognitivo integral de la IA y el individuo, para una pedagogía de avance tecnológico		
Recurso	Dr. Javier Morales Vargas, CCG – PSYCHE LEGALIS		
Reseña	Se explorará la intersección entre inteligencia artificial, neurociencia y educación, presentando un enfoque integral para desarrollar competencias cognitivas y tecnológicas en estudiantes y profesionales. Se analizará como la IA puede potenciar el aprendizaje, la creatividad y la resolución de problemas, siempre y cuando se integre desde una pedagogía consciente, ética y adaptativa.		
Salón	101 B		
Dirigido a	Audiencia General		Aprobado por Título I-A

Título	Amplifica la voz de tus estudiantes: el podcast como estrategia educativa		
Recurso	Prof.ª Ivette Rivera Lugo, Forward Learning		
Reseña	Se presentará el podcast como una herramienta pedagógica innovadora. Los participantes explorarán como planificar, grabar y publicar podcasts educativos que integren los objetivos curriculares, fomenten la comprensión lectora y fortalezcan la expresión oral y escrita de los estudiantes. Se presentarán ejemplos prácticos de proyectos que utilizan el podcast para desarrollar el pensamiento crítico y fortalecer el aprovechamiento académico a través del aprendizaje activo.		
Salón	102 ABC		
Dirigido a	Audiencia General		Aprobado por Título I-A

Título	IA para Maestros: Enseña mejor, personaliza tus clases y disfruta más		
Recurso	Prof. ^a Elsa del Pino, SM Puerto Rico		
Reseña	Descubrirán como la inteligencia artificial puede convertirse en aliada para reducir el tiempo dedicado a las tareas de planificación. Se mostrarán herramientas de IA que puedan utilizarse desde el celular para crear materiales y diseño instruccional que maximice el aprendizaje de los estudiantes. Al liberar tiempo podrán enfocarse en atender las necesidades individuales de los estudiantes.		
Salón	103 A		
Dirigido a	Audiencia General	Aprobado por Título I-A	

Título	¡Todo Conecta! Donde el juego, la tecnología y el aprendizaje se encuentran		
Recurso	Dra. Michelle Linares Guzmán, Dreyfous		
Reseña	A través de experiencias interactivas, ejemplos prácticos y dinámicas colaborativas, exploraremos como la tecnología intencionada puede potenciar el juego, la exploración y la creatividad en la niñez temprana. Analizaremos los principios de la integración curricular como un medio para favorecer el desarrollo integral: cognitivo, emocional, social y físico de cada niño. Conectaremos la teoría con la práctica para crear experiencias de aprendizaje donde todo cobra sentido y la diversión impulsa el descubrimiento y el conocimiento.		
Salón	103 B		
Dirigido a	Maestros de Kinder a Tercer Grado	Aprobado por Título I-A	

Título	Fundamentos de Pensamiento Computacional y Robótica en Educación Temprana		
Recurso	Prof. Henry Calderón, Especialista en Currículo e Integración de Recursos Tecnológicos, CAMERA MUNDI, LLC.		
Reseña	Este taller introduce los educadores de K-6 a las bases del pensamiento computacional a través de experiencias prácticas y accesibles que mezclan codificación desconectada, actividades guiadas en una plataforma de programación visual (<i>CodeMonkey</i>), y principios de robótica utilizando materiales comunes. Los participantes explorarán conceptos como secuencias, direcciones y causas efecto que pueden enseñarse con juegos físicos antes de pasar al entorno digital. El objetivo es mostrar que la ciencia de computación y robótica temprana no requieren equipo complejo: basta con estructura, creatividad y materiales simples para desarrollar habilidades fundamentales y potenciar el aprendizaje en los niños.		
Salón	104 AB		
Dirigido a	Maestros de Kinder a Sexto Grado		

Título	Intencionalidad con Acción: Prácticas para la enseñanza que genera pertenencia		
Recurso	Dra. Judith A. González Rodríguez, Universidad Ana G. Méndez		
Reseña	Se explorará cómo las decisiones cotidianas del profesorado pueden transformar la experiencia estudiantil en entornos universitarios. Se presentarán estrategias concretas, basadas en evidencia que fortalecen la visibilidad, la conexión y el sentido de pertenencia de todos los estudiantes.		
Salón	104 C		
Dirigido a	Personal Postsecundario y Universitario		

Título **El Cerebro, las Emociones y la Autorregulación**
Recurso Prof.^a Hanni Goerke Santi, Pedagogía Feliz PR, LLC.
Reseña Los participantes conocerán lo que es una emoción, un sentimiento y un estado de ánimo. Se discutirá la importancia de la mielina en las conexiones neuronales para lograr un aprendizaje más efectivo en los estudiantes. Este taller es uno dinámico y lúdico, donde se integran la gimnasia cerebral, la música y el movimiento.

Salón **201 AB**

Dirigido a Audiencia General

Título **Estrategias Efectivas para el Diagnóstico y Enseñanza Diferenciada en Matemáticas**

Recurso Dra. Nydia T. Rodríguez, Betances Professional Services & Equipment, LLC.

Reseña Se analizará el impacto del rezago académico en las matemáticas a cinco años del Covid-19 y se presentarán estrategias prácticas para identificar y atender las brechas de aprendizaje. A través de herramientas de diagnóstico y enfoques de enseñanza diferenciada, los maestros podrán responder a las necesidades de sus estudiantes y promover una recuperación efectiva en su aprendizaje.

Salón **202 ABC**

Dirigido a Maestros de Matemáticas de todos los niveles educativos

Aprobado por Título I-A

Título **Mitos y Realidades de la acreditación de una institución educativa**

Recurso Panel Compuesto por miembros de la Comisión Acreditadora de Instituciones Educativas (CADIE)

Reseña Se discutirán los beneficios y el valor añadido de la acreditación como un proceso de crecimiento, confianza y compromiso con la excelencia educativa.

Salón **204**

Dirigido a Audiencia General

Título **“Reflect, Refine, Repeat: A Cycle for Momentum”**

Recurso Princess Kimberly Garcia, Ken French Group

Reseña What if the most powerful lever for student success isn't a new curriculum or technology, but the teacher's ability to learn from their own classroom? This session invites educators to explore a dynamic cycle of reflection, refinement, and repetition; not as a checklist for teacher improvement, but as a student-centered approach to professional growth.

Salón **208 A**

Dirigido a Maestros de Inglés

Título **Salud Integral del Docente**

Recurso Dr. Luis A. Hernández Rodríguez, Innovaciones Psicoeducativas

Reseña Esta charla combina el humor, la psicología positiva y los principios de neurociencia e inteligencia emocional brindando herramientas prácticas, y de uso inmediato, para gestionar positivamente las cargas que produce el diario vivir en los docentes. Se ofrecerán herramientas prácticas para pasar del estrés a la felicidad.

Salón **208 BC**

Dirigido a Audiencia General

Título	La Actividad física, el deporte y la actividad rítmica como instrumentos pedagógicos en la educación física K-12
Recurso	Dr. Julio Rosa Montañez, Universidad Ana G. Méndez
Reseña	La actividad física, el deporte y la actividad rítmica son herramientas metodológicas que promueven el proceso de enseñanza-aprendizaje en las clases de educación física de K-12. En este taller teórico y práctico, se explicará su relación directa con los estándares de contenido y se demostrará una variedad de experiencias de desarrollo motor y actitud física alineadas al marco curricular en Puerto Rico.
Salón	209 A
Dirigido a	Maestros de Educación Física K-12

Título	Desarrollando habilidades del siglo XXI a través de la música
Recurso	Prof.^a Zarhay Arroyo García, Notes Peak PR, LLC.
Reseña	Se demostrará cómo a través del programa de neuro musicología aplicada, Notes Peak, se logra potenciar las habilidades del siglo XXI, tales como; liderazgo, cooperación, comunicación, manejo de conflictos, creatividad, innovación, alfabetización digital, adaptabilidad y flexibilidad. Esta práctica musical puede contribuir a fortalecer todas las áreas de aprendizaje en la comunidad estudiantil.
Salón	209 BC
Dirigido a	Audiencia General

Talleres Concurrentes 10:30 a.m. - 12:30 p.m.

Título	De la pizarra al algoritmo
Recurso	Lcdo. Jaime L. Sanabria Montañez, ECIJA SBGB
Reseña	En este espacio se hablará sobre el uso de la Inteligencia Artificial en los colegios y se discutirá el derecho de los maestros a no ser remplazados por la IA.
Salón	101 A
Dirigido a	Directores y Audiencia General

Título	El Nuevo Lenguaje de la Conectividad Educativa
Recurso	Dr. Manuel Angel (Coco) Morales, Intelligence Forecasting, Corp.
Reseña	Se explicará cómo el dialogo educativo se lleva a cabo a partir de tres dimensiones interactivas: (1) práctica (técnica) ¿de qué se trata esta materia?; (2) emocional (sentimientos) ¿cómo nos estamos sintiendo?; (3) social (interactiva-conectiva) ¿quiénes somos y qué queremos lograr? Los educadores curiosos y eficaces reconocen y parean cada una de las interacciones educativas para lograr un aprendizaje más efectivo en los estudiantes.
Salón	101 B
Dirigido a	Audiencia General

Título **LEGO® Serious Play® para desarrollar el aprendizaje: Construyendo conocimiento desde la creatividad y la reflexión**

Recurso Dra. Suzette Mirabal, Brain Connections Corp.

Reseña Los participantes explorarán el poder del juego como herramienta para el aprendizaje profundo y la construcción colectiva de ideas. A través de la metodología **Lego® Serious Play®**, los educadores vivirán una experiencia práctica que promueve la reflexión, el pensamiento crítico y la colaboración. Los asistentes descubrirán cómo esta metodología puede aplicarse en todas las edades para fortalecer el aprendizaje activo, el trabajo en equipo y la resolución creativa de problemas en contextos educativos diversos.

Salón **102 ABC**

Dirigido a Audiencia General

Título **¿Cómo hacer *click* con mis alumnos?**

Recurso Prof.^a Omayra Torres, SM Puerto Rico

Reseña ¿Qué pasa que a los alumnos les cuesta ajustar sus sentidos y capacidad de atención al entrar al salón de clases? ¿Son los celulares, la inmediatez de las respuestas de los medios, la conexión a los juegos electrónicos, la IA? ¿Qué hago entonces con la tecnología? En el taller se ofrecerán respuestas y sugerencias para animar a nuestros alumnos a concentrarse para aprender mejor.

Salón **103 A**

Dirigido a Audiencia General

Título **Explorando las Matemáticas con Manipulativos**

Recurso Dr. Ricardo Dreyfous, Dreyfous

Reseña ¿Te gustaría transformar la forma en que tus estudiantes aprenden matemáticas? Este taller dinámico y práctico te invita descubrir el poder de los manipulativos matemáticos como herramientas claves para fomentar la comprensión profunda y significativa en la sala de clases. A través de cuatro estaciones interactivas, exploraremos el uso de materiales concretos que permiten visualizar conceptos abstractos de manera clara y divertida. Este taller está diseñado para que maestros de todos los niveles experimenten, compartan ideas y se lleven estrategias prácticas para aplicar en sus clases.

Salón **103 B**

Dirigido a Maestros de Matemáticas de todos los niveles educativos

Aprobado por Título I-A

Título **Principios de Robótica Educativa e Inteligencia Artificial**

Recurso Prof.^a Lorna Salamán Jorge, Especialista en Productos y Educación STEM, CAMERA MUNDI, LLC.

Reseña Este taller introduce a los educadores en los principios fundamentales de robótica: mecánica, electrónica, programación y sistemas de movimiento utilizando un enfoque accesible, práctico y apoyado por la inteligencia artificial. Los participantes explorarán cómo funcionan los robots, cómo se programan y cómo estos principios pueden traducirse sencillas en el salón de clases. A través de demostraciones y herramientas de IA, que facilitan la comprensión y el diseño, los docentes descubrirán que la robótica puede enseñarse de manera segura, creativa y adaptable para motivar su aprendizaje en los estudiantes.

Salón **104 AB**

Dirigido a Maestros de Cuarto a Duodécimo Grado

Título	Ajuste y adaptación de estudiantes extranjeros en instituciones educativas: prácticas, retos y modelos de acompañamiento		
Recursos	Prof. ^a Xiomara Rivera y Dra. Lorrie Cuevas, EDP University		
Reseña	Se discutirán estrategias institucionales para apoyar la transición académica, social y emocional de estudiantes extranjeros. Las decanas compartirán protocolos de integración, manejo cultural, ajustes iniciales, acompañamiento psicosocial y prácticas que fortalecen la retención, sentido de pertenencia y éxito estudiantil.		
Salón	104 C		
Dirigido a	Personal Nivel Postsecundario y Universitario		

Título	El cuento motor: atendiendo la comprensión lectora y al aprendiz cinestésico en la niñez temprana		
Recurso	Dra. Margarita Marichal Lugo, Universidad Interamericana de PR		
Reseña	El cuento motor permite experimentar una historia a través del movimiento. Esta interacción facilita la asociación y la comprensión de acciones en contexto que la narración oral o la lectura en voz alta no pueden lograr. Además, mantiene al niño activo e involucrado en la historia, logrando impactar varios dominios del desarrollo en una sola actividad. Se proveerá el fundamento teórico de la importancia y beneficios de integrar el juego motor y se presentarán cuentos motores dirigidos a diferentes edades.		
Salón	201 AB		
Dirigido a	Maestros de Niñez Temprana y Audiencia General	Aprobado por Título I-A	

Título	Teambuilding: El trabajo en equipo como herramienta para fortalecer la comunidad escolar		
Recurso	Dra. María V. Rivera Hernández, Braxton Puerto Rico		
Reseña	¡Prepárate para moverte, reír y reflexionar! En este taller, los educadores vivirán juegos interactivos y dinámicas colaborativas diseñadas para fortalecer la unidad, la confianza y la cohesión dentro de la comunidad escolar. Cada experiencia retará la creatividad y el liderazgo, demostrando que cuando trabajamos juntos, la escuela se convierte en un verdadero equipo con un propósito compartido y un mejor desempeño académico.		
Salón	202 ABC		
Dirigido a	Audiencia General		

Título	“Isla o archipiélago: repensando el espacio geográfico de Puerto Rico”		
Recurso	Dr. Carlos Severino Valdez, Publicaciones Educativas		
Reseña	Los participantes reflexionarán sobre como la visión de Puerto Rico como archipiélago influye en la identidad, el desarrollo sostenible y la gestión ambiental.		
Salón	204		
Dirigido a	Maestros de Estudios Sociales y Audiencia General		

Título	Educación en la Era de la Inteligencia Artificial; Retando, Inspirando y Transformando		
Recurso	Prof. José Daniel Echevarría Montes, Mentos360		
Reseña	Se presentarán herramientas prácticas para integrar la inteligencia artificial como apoyo en la enseñanza y el aprendizaje. Se discutirán aplicaciones educativas, consideraciones éticas y ejemplos de cómo la IA puede motivar, personalizar la experiencia académica y optimizar la labor docente. Los participantes explorarán estrategias innovadoras que fortalecen el aprendizaje y preparan a los estudiantes para los desafíos del futuro.		
Salón	208 A		
Dirigido a	Audiencia General	Aprobado por Título I-A	

Título	STEMORFOSIS – Transformando el Aprendizaje		
Recurso	Lic. Thalia Darwish Cruz, McGraw-Hill		
Reseña	Se invita a docentes y líderes educativos a ser parte de una revolución en la enseñanza de las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas. A través de la inteligencia artificial, proyectos interactivos y métodos innovadores, STERMORFOSIS impulsa un cambio en la manera de enseñar y aprender, ayudando a los estudiantes a mejorar su aprovechamiento académico y poder enfrentar los desafíos del futuro.		
Salón	208 B		
Dirigido a	Maestros de Ciencias, Matemáticas y Audiencia General	Aprobado por Título I-A	

Título	El poder oculto del lenguaje: ¿Cómo encender lo extraordinario en tus estudiantes?		
Recurso	Dr. Alex Rodriguez Ginorio, Centro de Emprendedores InterEmprende Metro, UIPR		
Reseña	Nuestra propuesta se enfoca en experimentar con técnicas de comunicación disruptivas y no tradicionales, en la enseñanza típica dentro de los salones de clases. Presentaremos ejercicios con la utilización de 10 técnicas (Ej. “storytelling” inmersivo, lenguaje corporal estratégico, metáforas, el poder de la voz, lenguaje Emoji y película silente, entre otras). Cuando transformamos el aula en un espacio donde el lenguaje es creativo, disruptivo y lúdico, enseñamos contenidos, liberamos potenciales escondidos, despertamos la curiosidad y encendemos la innovación en cada estudiante.		
Salón	209 A		
Dirigido a	Audiencia General	Aprobado por Título I-A	

Título	Cómo conectar con mis estudiantes a través del uso estratégico del lenguaje		
Recurso	Dr. Gabriel Paizy, SM Puerto Rico		
Reseña	Se presentarán aplicaciones prácticas sobre el uso estratégico del lenguaje. La implementación de esta técnica en el entorno educativo impactará positivamente el aprovechamiento de nuestros alumnos y sus capacidades para comprender y expresarse con competencia en la redacción y la comunicación oral.		
Salón	209 BC		
Dirigido a	Audiencia General	Aprobado por Título I-A	

Talleres Concurrentes 2:00 p.m. - 4:00 p.m.

Título Cerebro en acción: metodologías para desarrollar competencias de la vida real
Recurso Dr. Isaac Esquilín Castro, Huertas College

Reseña Explorarán cómo el cerebro, con sus funciones ejecutivas, emocionales y cognitivas, puede convertirse en el recurso principal para enfrentar los retos de la vida real. Se presentarán metodologías basadas en la neurociencia y el aprendizaje activo que permitan a los participantes fortalecer habilidades como la toma de decisiones, la resolución de problemas complejos y la creatividad aplicada. El enfoque busca que líderes, estudiantes y profesionales comprendan cómo entrenar su mente para transformar desafíos cotidianos en oportunidades de aprendizaje, crecimiento y éxito.

Salón 101 A

Dirigido a Audiencia General

Título Demystifying AI for School Leaders: Making Artificial Intelligence Accessible, Practical, and Transformational

Recurso Prof. Alex Urrea, Educational Development Group Inc.

Reseña Artificial Intelligence is reshaping every sector of society, including education. For many school leaders, AI feels complex, abstract, or even intimidating. This session will strip away the overwhelming excess and focus on what leaders really need to know: what AI is, why it matters for schools, and how to begin leading thoughtful adoption across teaching, learning, and operations. Participants will learn about the three types of artificial intelligence and their potential impact on student learning, teacher adoption and schoolwide innovation.

Salón 101 B

Dirigido a Audiencia General

Título Catálogo de Recursos Educativos de CienciaPR: Recursos STEM gratis y con contexto puertorriqueño

Recursos Prof. Elvin Estrada, Dra. Liz Hernández Matías & Dr. Abniel Machín, Ciencia Puerto Rico

Reseña Descubrirán cómo aprovechar el Catálogo de Recursos Educativos de CienciaPR, una herramienta gratuita con materiales STEM alineados a los estándares y diseñados pensando en la realidad de los estudiantes de Puerto Rico. Exploraremos juntos cómo integrarlos a tus clases para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes y conocer programas que promueven una enseñanza inclusiva y culturalmente relevante. Trae tu computadora o tableta.

Salón 102 ABC

Dirigido a Maestros de Ciencias de todos los niveles educativos

Aprobado por Título I-A

Título Renovar la evaluación: La prueba estandarizada como puente hacia el assessment formativo con IA

Recurso Dra. Ruth Arroyo, SM Puerto Rico

Reseña Los participantes explorarán cómo utilizar los datos estandarizados para diseñar estrategias formativas innovadoras, apoyadas por la inteligencia artificial. El taller combina teoría, práctica y reflexión sobre el rol docente en una evaluación más justa, personalizada y transformadora que apoye el aprendizaje de los estudiantes.

Salón 103 A

Dirigido a Audiencia General

Título	Explorando la Ley de Hooke y el Modelo Lineal		
Recurso	Prof. Ermer Díaz Vélez, Dreyfous		
Reseña	¿Te imaginas un espacio donde la física y las matemáticas se entrelazan para dar vida a conceptos a través de la experimentación? Podrán transformar su enseñanza integrando ambas disciplinas mediante la estrategia de laboratorio. A través de una experiencia práctica y exploratoria, los participantes descubrirán como aplicar la Ley de Hooke para modelar el comportamiento de un resorte al ser sometidos a diferentes fuerzas. Utilizando herramientas matemáticas, construirán un modelo lineal que les permitirá hacer predicciones y enfrentar un reto basado en una situación real. Este taller no solo promueve el aprendizaje activo, sino que también inspira a los maestros a llevar a sus estudiantes más allá del libro de texto, hacia un aprendizaje significativo y contextualizado.		
Salón	103 B		
Dirigido a	Maestros de Ciencias y Matemáticas	Aprobado por Título I-A	

Título	Hackathon Educativo: Construye, Programa y Resuelve		
Recurso	Prof. William Santos, Especialista en Productos y Educación en Tecnología, CAMARA MUNDI, LLC.		
Reseña	Este taller invita a los educadores a participar en un mini-hackathon creativo donde descubrirán cómo la robótica, programación visual e inteligencia artificial pueden resolver situaciones simples del salón de clases. A través de actividades prácticas y ejemplos listos para usar, los maestros construirán pequeños prototipos que demuestran ideas desde automatizar una tarea rutinaria hasta crear una herramienta que facilite y mejore la organización y el aprendizaje. El taller se enfoca en aprender jugando, comprender la lógica detrás de la robótica de manera clara y humana, y ver cómo la IA puede acompañar, sugerir y simplificar el proceso en todo momento.		
Salón	104 AB		
Dirigido a	Maestros de Noveno a Duodécimo Grado		

Título	Microaprendizaje y PBL en la Educación Virtual: Implementación y Reflexiones		
Recurso	Prof.ª Jessica M. Muñoz Carrero, NUC University		
Reseña	Los asistentes tendrán la oportunidad de conocer el proceso de diseño e implementación de estrategias de micro aprendizaje y aprendizaje basado en proyectos (PBL) en cursos en línea. Se explicarán las fases del proceso, los criterios utilizados para su adaptación al entorno virtual y las herramientas tecnológicas utilizadas.		
Salón	104 C		
Dirigido a	Personal Nivel Postsecundario y Universitario		

Título	Abracadabra: Letras y palabras		
Recurso	Prof.ª Irene Frías Díaz, Colegio Puertorriqueño de Niñas/Publicaciones Nani		
Reseña	Se compartirán herramientas para que nuestros estudiantes se empoderen del uso de las palabras. Conversaremos sobre la importancia de enseñar desde la simpleza de una línea hasta lograr la escritura formal a través de experiencias y actividades variadas y divertidas.		
Salón	201 AB		
Dirigido a	Niñez Temprana y Audiencia General	Aprobado por Título I-A	

Título **¿Qué dibujas? El dibujo como herramienta para crear espacios seguros y de empatía en la educación**

Recurso Dra. Nancy Viana Vazquez, Universidad de Puerto Rico

Reseña Exploraremos cómo el dibujo puede utilizarse para fomentar espacios seguros, empáticos y creativos en los entornos educativos. A través de ejemplos prácticos y técnicas sencillas, mostraremos cómo esta herramienta fortalece la expresión, el aprendizaje socioemocional y la conexión entre estudiantes y docentes. En un mundo educativo, cada vez más diverso y retante, es esencial contar con estrategias innovadoras que promuevan la seguridad emocional y la empatía en el aula. Se presentarán fundamentos teóricos y prácticos sobre el uso del dibujo en la educación y se compartirán ejemplos reales de actividades implementadas en distintos contextos educativos.

Salón **202 ABC**

Dirigido a Audiencia General

Título **Relación entre la percepción de directores de escuelas privadas y la parentalidad sobre cómo las actividades escolares involucran a los diferentes tipos de familias**

Recurso Dr. José Frontera Suau, Escuela San Germán Interamericana

Reseña Presentación y conversatorio sobre los resultados de la investigación llevada a cabo durante el año 2024-2025 donde participaron directores de escuelas privadas y las familias matriculadas en escuelas de preescolar a duodécimo grado adscritos a la Asociación de Educación Privada de Puerto Rico. Se trabajaron seis (6) tipos de familias a través del Modelo de Participación de los padres de Joyce Epstein y colaboradores (2022,2019). Las recomendaciones del estudio van dirigidas a los directores de escuelas privadas, a las familias y su parentalidad. Además, se presentarán recomendaciones para futuras investigaciones.

Salón **204**

Dirigido a Directores y Líderes Educativos

Título **The Reading Workshop Re-imagined**

Recurso Dr. Berquis Torres, HMM

Reseña In this professional learning session, participants interested in implementing a Reading workshop in the K-6 classroom will be able to build an understanding of the workshop structure, explore the benefits of the workshop approach, explore each component of the reading workshop, and discuss how to plan and structure minilessons to improve academic performance.

Salón **208 A**

Dirigido a Maestros de Inglés K-6

Aprobado por Título I-A

Título **Docentes Líderes: Inspirar, Motivar y Transformar Comunidades Educativas**

Recurso Dra. Alicia S. Montañez García, Universidad de Puerto Rico

Reseña Se promueve la reflexión sobre el papel del docente como líder ético, inspirador y agente de cambio en el entorno educativo. A partir de las aportaciones de autores como Northouse, Komives, Freire, Cortina y Maturana, se exploran las dimensiones del liderazgo educativo orientadas a la colaboración, la inclusión y la cultura de paz. Mediante diálogo, práctica reflexiva y autoconocimiento, los participantes fortalecerán sus competencias de liderazgo para educar desde el corazón y maximizar el aprovechamiento académico de sus estudiantes.

Salón **208 BC**

Dirigido a Audiencia General

Título **Enhancing Education through AV Technology: Implement, Engage, Thrive**
Recurso **Prof. Anthony Cortes, Extron**
Reseña To innovate, academic institutions must move forward in audiovisual technology supported by the AV and IT professionals that design and maintain the next generation of learning spaces. We will explore AV systems as a support for instruction diversity, dive into a range of AV technologies, discover how to integrate AV over IP and learn about video technologies and methods of delivering high quality AV content. Attendees will also gain insights about the importance of incorporating voice reinforcement, annotation, and will discuss forward thinking strategies for designing audiovisual systems.

Salón **209 A**

Dirigido a Audiencia General

Título **Conexión digital: Estrategias para manejar la violencia en línea de los jóvenes**

Recurso **Dr. Andrés A. Cruz Santos, Reconstruyendo LLC, Universidad Albizu**

Reseña Se proveerán las herramientas necesarias para comprender, identificar y abordar las distintas manifestaciones de violencia en entornos digitales. A través de un enfoque práctico y basado en evidencia, se explorarán temas como el ciberacoso, el acoso sexual en línea, la exposición a contenido violento y las dinámicas de hostigamiento en redes sociales y plataformas de video juegos. Aprenderán estrategias de prevención, intervención y apoyo emocional adaptadas a las necesidades de los jóvenes, así como pautas para fomentar el uso responsable, seguro y saludable de la tecnología.

Salón **209 BC**

Dirigido a Audiencia General

Viernes, 27 de febrero de 2026

Talleres Concurrentes 8:00 a.m. - 10:00 a.m.

Título **“Desarrollos en el marco legal que aplican a las instituciones educativas en su rol de patronos”**

Recurso **Lcdo. Alfredo Hopgood Jovet, Hopgood Law Group LLC**

Reseña Se repasarán desarrollos judiciales y administrativos significativos en el campo de las leyes laborales y de empleo en el último año, incluyendo materias relacionadas con discrimen en el empleo, despidos, accidentes ocupacionales y contratistas independientes. Además, discutiremos el tema de la libertad de expresión en el lugar de trabajo.

Salón **101 A**

Dirigido a Directores y Líderes Educativos

Título **Let your learners BE the compass of their own learning and socioemotional journey!**

Recurso Dra. Evelyn Lugo, Santillana

Reseña Teachers will reflect and learn techniques to incorporate Social-Emotional Learning into the English class to ensure students are more empathetic, confident, and equipped for success both, in and out of the classroom, through the bilingual world.

Salón **101 B**

Dirigido a Maestros de Inglés de Primero a Sexto Grado

Título **Lectoescritura Mindful: Educación Consciente**

Recurso Prof.^a Laura Navarro Rosado, Active Learning; Education & Leadership

Reseña Se presentará un enfoque que integra prácticas de mindfulness para los estudiantes al proceso de lectoescritura, mejorando el enfoque, la atención y el aprovechamiento académico. Se compartirán estrategias y actividades prácticas para promover la gestión de las emociones desde tempranas edades, utilizando literatura apropiada.

Salón **102 ABC**

Dirigido a Audiencia General

Aprobado por Título I-A

Título **¿Cómo hacer *click* con mis alumnos?**

Recurso Prof.^a Omayra Torres, SM Puerto Rico

Reseña ¿Qué pasa que a los alumnos les cuesta ajustar sus sentidos y capacidad de atención al entrar al salón de clases? ¿Son los celulares, la inmediatez de las respuestas de los medios, la conexión a los juegos electrónicos, la IA? ¿Qué hago entonces con la tecnología? En el taller se ofrecerán respuestas y sugerencias para animar a nuestros alumnos a concentrarse para aprender mejor.

Salón **103 A**

Dirigido a Audiencia General

Título **¡Todo Conecta!: Donde el juego, la tecnología y el aprendizaje se encuentran**

Recurso Dra. Michelle Linares Guzmán, Dreyfous

Reseña A través de experiencias interactivas, ejemplos prácticos y dinámicas colaborativas, exploraremos cómo la tecnología intencionada puede potenciar el juego, la exploración y la creatividad en la niñez temprana. Analizaremos los principios de la integración curricular como un medio para favorecer el desarrollo integral: cognitivo, emocional, social y físico de cada niño. Conectaremos la teoría con la práctica para crear experiencias de aprendizaje donde todo cobra sentido y la diversión impulsa el descubrimiento y el conocimiento

Salón **103 B**

Dirigido a Maestros de Kinder a Tercer Grado

Aprobado por Título I-A

Título	Hackathon Educativo: Construye, Programa y Resuelve
Recurso	Prof. William Santos, Especialista en Productos y Educación en Tecnología, CAMARA MUNDI, LLC.
Reseña	Este taller invita a los educadores a participar en un mini-hackathon creativo donde descubrirán cómo la robótica, programación visual e inteligencia artificial pueden resolver situaciones simples del salón de clases. A través de actividades prácticas y ejemplos listos para usar, los maestros construirán pequeños prototipos que demuestran ideas desde automatizar una tarea rutinaria hasta crear una herramienta que facilite y mejore la organización y el aprendizaje. El taller se enfoca en aprender jugando, comprender la lógica detrás de la robótica de manera clara y humana, y ver cómo la IA puede acompañar, sugerir y simplificar el proceso en todo momento.
Salón	104 AB
Dirigido a	Maestros de Noveno a Duodécimo Grado

Título	Una visión integrada entre la escuela y la universidad como un enlace al futuro
Recurso	Dr. Rafael J. Rodríguez Fuentes, Universidad Ana G. Méndez
Reseña	Se discutirán los beneficios de establecer un ecosistema de colaboración continua entre las escuelas y las instituciones de educación superior, destacando los servicios de apoyo académico, consejería, bienestar, transición universitaria, acompañamiento estudiantil y experiencias que fortalezcan la retención y el éxito.
Salón	104 C
Dirigido a	Personal de todos los niveles educativos (Nivel Básico a Postsecundario y Universitario)

Título	Inteligencia Artificial y Data Storytelling: Claves para una Instrucción Diferenciada Efectiva
Recurso	Dra. Amarilis Vázquez Rivera, Edulogika, División de Educación de Nagnoi
Reseña	Se presentarán estrategias prácticas para aplicar la instrucción diferenciada con el apoyo de inteligencia artificial y data storytelling. Mostraremos cómo usar datos del aprendizaje para entender las necesidades de cada estudiante, tomar decisiones pedagógicas más afectivas, accesibles y personalizadas para potenciar su aprovechamiento académico.
Salón	201 AB
Dirigido a	Audiencia General Aprobado por Título I-A

Título	IA pedagógica: del uso creativo a la evaluación auténtica
Recurso	Prof. ^a Melissa Herrera Cintrón, Forward Learning
Reseña	Se presenta un enfoque práctico y pedagógico sobre el uso de la inteligencia artificial (AI) en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se demostrará como la IA puede fortalecer la calidad de la instrucción, fomentar la creatividad docente y apoyar la planificación efectiva para promover el aprovechamiento académico de los estudiantes. Los participantes explorarán herramientas para diseñar actividades y evaluaciones auténticas que integren la IA de manera ética y responsable
Salón	202 ABC
Dirigido a	Audiencia General Aprobado por Título I-A

Título **Resiliencia Comunitaria en el Entorno Escolar**

Recursos Dra. Ada Monzón & Jenny Guevara, EcoExploratorio, Inc.

Reseña Se explorará cómo las escuelas pueden convertirse en centros de resiliencia para toda la comunidad. A través de la educación, la preparación ante riesgos, la creación de redes de apoyo y la integración de la ciencia y la tecnología, demostraremos cómo el entorno escolar puede fortalecer la capacidad de respuesta y adaptación de estudiantes, educadores, familias y comunidades ante desastres naturales, emergencias climáticas y los retos actuales. Es una invitación a transformar cada escuela en un espacio seguro, informado y colaborativo que salve vidas y construya futuro.

Salón **204**

Dirigido a Audiencia General

Título **Transforma tus datos en decisiones que diferencian tu escuela**

Recurso Experto de College Board

Reseña Taller práctico sobre como interpretar los resultados del **PAA Suite** para identificar fortalezas, oportunidades y crear ventajas curriculares sostenibles

Salón **208 A**

Dirigido a Audiencia General

Título **Cuando el foco se pierde: ADHD y el aprendizaje en la era digital**

Recurso Dra. Jessika Talavera Valentín, Banditas de Salud Mental

Reseña Se explorará como el ADHD se ve impactado por los retos y oportunidades del mundo digital. Revisaremos la evidencia científica más reciente sobre el efecto de las pantallas, las multitareas y los entornos virtuales en el aprendizaje de niños y adolescentes con ADHD.

Salón **208 BC**

Dirigido a Audiencia General

Título **Lo que la escuela no enseñó: Estrategias internacionales para un nuevo modelo educativo en Puerto Rico que prepare a los egresados a lidiar efectivamente con sus problemas en la vida adulta**

Recurso Dr. Santiago Méndez Hernández, Universidad de Puerto Rico Recinto Universitario de Mayagüez

Reseña Las escuelas de Puerto Rico han formado generaciones de estudiantes, pero también han dejado vacíos significativos en áreas críticas como la salud mental, la alfabetización financiera y la educación cívica. Esta conferencia propone un análisis comparado de cómo distintas jurisdicciones; desde Estados Unidos, India y Francia, hasta Inglaterra, España, Sudáfrica y Australia han integrado estrategias y recursos educativos que atienden estos retos de manera efectiva. La educación debe transformarse en un espacio que prepare a los estudiantes no solo en conocimientos académicos, sino también en competencias sociales y emocionales esenciales para enfrentar con éxito la compleja realidad contemporánea.

Salón **209 A**

Dirigido a Audiencia General

Título	Estrategias para el manejo del Acoso Escolar (<i>Bullying</i>) en el escenario escolar
Recursos	Dra. Kalitza Baerga, Mammolina Centro Creativo Montessori; UIPR
Reseña	Se ofrecerán estrategias efectivas basadas en evidencia científica para la prevención y el manejo del acoso escolar. Se discutirán modelos eficaces de intervención, así como prácticas que contribuyan a una cultura de respeto que propicie un mejor y más efectivo ambiente de aprendizaje.
Salón	209 BC
Dirigido a	Audiencia General

Talleres Concurrentes 10:30 a.m. - 12:30 p.m.

Título	Aspectos básicos a considerar en la preparación de contratos de personal y manuales de procedimientos en instituciones de educación privada
Recurso	Lcdo. Luis López López, Luis López López y Asociados
Reseña	Se discutirán detalles de importancia que se deben tomar en consideración al momento de preparar los contratos y manuales de las instituciones educativas privadas. Se ofrecerán recomendaciones basadas en el marco legal correspondiente.
Salón	101 A
Dirigido a	Directores y Líderes Educativos

Título	La magia de la lectura: destrezas de pensamiento desarrolladas a través de la lectura en todas las materias
Recursos	Prof. ^a Zurishadai Escalera Cruz, Prof. ^a Luz I. Pérez Fidalgo & Prof. ^a Paola Rosario, Thomas Alva Edison School
Reseña	Se explorará cómo la lectura integrada, a través de todas las materias, puede convertirse en una poderosa herramienta para desarrollar habilidades cognitivas y destrezas de pensamiento. A través metodologías activas y pedagogía basada en proyectos, esta presentación ofrecerá estrategias prácticas para fomentar un aprendizaje profundo y significativo en nuestros estudiantes.
Salón	101 B
Dirigido a	Audiencia General

Aprobado por Título I-A

Título	Neurojuegos del lenguaje: Fomentando una cultura lectoescritora desde la niñez temprana
Recurso	Dra. María V. Rivera Hernández, Braxton Puerto Rico
Reseña	Se invita a los educadores a descubrir cómo el juego, el movimiento y la emoción activan las bases neurológicas del lenguaje y la lectoescritura. A través de experiencias multisensoriales inspiradas en la cultura puertorriqueña, exploraremos cómo crear entornos que estimulen el cerebro y fortalezcan la curiosidad por leer y comunicar. Los participantes vivirán actividades prácticas que integran neurociencia, expresión oral, lectura compartida y creatividad.
Salón	102 ABC
Dirigido a	Maestros de Niñez Temprana

Aprobado por Título I-A

Título **Renovar la evaluación: La prueba estandarizada como puente hacia el assessment formativo con IA**

Recurso Dra. Ruth Arroyo, SM Puerto Rico

Reseña Los participantes explorarán como utilizar los datos estandarizados para diseñar estrategias formativas innovadoras, apoyadas por la inteligencia artificial. El taller combina teoría, práctica y reflexión sobre el rol docente en una evaluación más justa, personalizada y transformadora que apoye el aprendizaje de los estudiantes.

Salón **103 A**

Dirigido a Audiencia General

Título **Explorando las Matemáticas con Manipulativos**

Recurso Dr. Ricardo, Dreyfous

Reseña ¿Te gustaría transformar la forma en que tus estudiantes aprenden matemáticas? Este taller dinámico y práctico te invita descubrir el poder de los manipulativos matemáticos como herramientas claves para fomentar la comprensión profunda y significativa en la sala de clases. A través de cuatro estaciones interactivas, exploraremos el uso de materiales concretos que permiten visualizar conceptos abstractos de manera clara y divertida. Este taller está diseñado para que maestros de todos los niveles experimenten, compartan ideas y se lleven estrategias prácticas para aplicar en sus clases.

Salón **103 B**

Dirigido a Maestros de Matemáticas

Aprobado por Título I-A

Título **Principios de Robótica Educativa e Inteligencia Artificial**

Recurso Prof.^a Lorna Salamán Jorge, Especialista en Productos y Educación STEM, CAMERA MUNDI, LLC.

Reseña Este taller introduce a los educadores en los principios fundamentales de robótica: mecánica, electrónica, programación y sistemas de movimiento utilizando un enfoque accesible, práctico y apoyado por la inteligencia artificial. Los participantes explorarán cómo funcionan los robots, cómo se programan y cómo estos principios pueden traducirse sencillas en el salón de clases. A través de demostraciones y herramientas de IA, que facilitan la comprensión y el diseño, los docentes descubrirán que la robótica puede enseñarse de manera segura, creativa y adaptable para motivar su aprendizaje en los estudiantes.

Salón **104 AB**

Dirigido a Maestros de Cuarto a Duodécimo Grado

Título **Mejores prácticas para la administración de cursos en línea**

Recurso Prof.^a Melinda Pérez Vázquez, NUC University

Reseña Se compartirán estrategias con el objetivo de fortalecer la capacidad del docente para gestionar cursos virtuales con estándares de calidad alineados con las políticas institucionales y las exigencias de la educación a distancia contemporánea. Este adiestramiento provee un marco operativo claro y aplicable para asegurar coherencia, cumplimiento y una experiencia estudiantil enriquecida en la plataforma LMS.

Salón **104 C**

Dirigido a Personal de Nivel Postsecundario y Universitario

Título	Destrezas motrices: Enfoque para el desarrollo integral
Recurso	Prof. ^a Isabel Amaro Rodríguez, 1-2-3 Piruetas LLC
Reseña	Se destacará el impacto de las destrezas motrices en el bienestar físico, cognitivo, emocional y social en la población de edad temprana. Participaremos de actividades dirigidas a estimular el desarrollo motriz, coordinación, equilibrio y lateralidad, en adición; los sentidos propioceptivo y vestibular. Los educadores adquirirán estrategias basadas en evidencia para fomentar el desarrollo integral en la sala de clases.
Salón	201 AB
Dirigido a	Maestros de Niñez Temprana y Audiencia General

Título	Neuroeducación en Acción: Estrategias para Enseñar con Cerebro, Corazón y Movimiento
Recurso	Prof. ^a Cristina García, Brain Connections Corp.
Reseña	A través de experiencias dinámicas y reflexivas, los participantes explorarán cómo el cerebro aprende mejor cuando se integra la emoción, el cuerpo y la curiosidad. Se presentarán estrategias sencillas basadas en la neurociencia que promueven atención, motivación, conexión emocional y memoria a largo plazo. Los asistentes saldrán inspirados con ideas concretas para transformar su práctica docente en experiencias significativas que conecten con la mente y el corazón de los estudiantes.
Salón	202 ABC
Dirigido a	Audiencia General

Título	El arte como herramienta transformadora en la educación
Recurso	Prof. ^a Natalia María Centeno López, Museo de Arte Contemporáneo de Puerto Rico
Reseña	Se abordará cómo MAC Educa concibe el arte no solo como expresión estética, sino como una poderosa herramienta educativa capaz de facilitar el aprendizaje interdisciplinario y el pensamiento crítico. A través de sus programas, el museo ofrece a maestros y estudiantes recursos para integrar el arte en el currículo de diversas materias, desde historia y ciencias sociales hasta ciencias naturales. Se presentarán ejemplos concretos de cómo las obras de arte pueden servir como puntos de partida para discusiones significativas sobre diversidad, inclusión y transformación social.
Salón	204
Dirigido a	Audiencia General

Título	Panel: Liderazgo Inteligente: tecnología, datos e inteligencia artificial
Moderadora	Dra. Mónica Ruiz, College Board LATAM
Recursos	Dra. Beverly Morro, Departamento de Educación de Puerto Rico, Prof. ^a Yiria Muñiz, Academia María Reina, Sr. Alexis Torres, Forward Learning y Dr. Yuri Rojas, College Board LATAM
Reseña	En esta conversación estratégica con líderes del sector educativo y tecnológico se abordará como la tecnología, el análisis de datos y la inteligencia artificial están transformando los sistemas educativos y las competencias esenciales para el futuro.
Salón	208 A
Dirigido a	Audiencia General

Título	Más allá del uso: como construir la visión institucional para una política de IA
Recurso	Prof. ^a Melisa Herrera Cintrón, Forward Learning
Reseña	Se invita a los líderes educativos a reflexionar sobre la política institucional de IA como herramienta de liderazgo y cultura educativa. A través de ejemplos y dilemas reales, podrán identificar los principios que orientan decisiones responsables sobre IA, para promover equidad, confianza y calidad de la enseñanza. También explorarán cómo una visión institucional clara puede potenciar la gestión escolar y el aprovechamiento académico sin comprometer la integridad educativa.
Salón	208 BC
Dirigido a	Líderes Educativos y Audiencia General

Título	Más allá del 100: evaluaciones que conectan con la realidad y la emoción
Recurso	Prof. ^a Teresita Vázquez Guilbot, Colegio Mater Salvatoris
Reseña	El taller invita a los educadores a rediseñar sus estrategias de evaluación para que el aprendizaje sea auténtico, significativo y conectado con la realidad de los estudiantes. A través de ejemplos prácticos, herramientas y experiencias colaborativas, los participantes descubrirán cómo transformar la evaluación en un proceso vivo que forma, inspira y prepara para la vida, y no solo para un examen.
Salón	209 A
Dirigido a	Audiencia General

Título	De la emoción al logro: inteligencia emocional y proyectos STEAM para mejorar el aprovechamiento académico
Recursos	Dra. Olga M. Molina Pérez y Dr. Manuel González Santiago, Facilitadores y Consultores Educativos
Reseña	Descubrirán cómo las emociones influyen directamente en el aprendizaje y cómo pueden integrarse de manera intencionada en proyectos STEAM. A través de la reflexión y el diseño colaborativo, los docentes aprenderán a conectar los pilares de la inteligencia emocional, autoconciencia, auto regulación, empatía y motivación, con estrategias de enseñanza interdisciplinarias que potencien la creatividad, curiosidad y rendimiento académico. Este espacio promueve una educación donde la mente y el corazón aprenden juntos para alcanzar logros significativos.
Salón	209 BC
Dirigido a	Audiencia General

Aprobado por Título I-A

Talleres Concurrentes 2:00 p.m. - 4:00 p.m.

Título **Detectar a tiempo: señales lingüísticas y de lectoescritura que alertan sobre posibles trastornos de aprendizaje**

Recurso Dra. Nitza M. Rodríguez Olivieri, Universidad Albizu

Reseña Se explicará cómo diferenciar entre un ritmo de aprendizaje lento y un trastorno específico (TEL, dislexia, disgrafía). De igual manera, se brindarán estrategias de capacitación al personal educativo para poder reconocer y atender las dificultades antes de que afecten el rendimiento académico de sus estudiantes.

Salón 101 A

Dirigido a Audiencia General

Título **Transformative Readings: Techniques for Progressive English Learning in the Classroom**

Recurso Prof.^a Karina Ojeda Medina, A.K. Rain

Reseña This workshop provides effective tools to guide students through a gradual process of mastering the English language, using reading comprehension as its central focus. Practical strategies will be shared for selecting and adapting texts according to difficulty level, language proficiency, and vocabulary in context, fostering enjoyment of reading and confidence in the language while maintaining motivation through engaging stories.

Salón 101 B

Dirigido a Maestros de Inglés de todos los niveles educativos

Aprobado por Título I-A

Título **Somos Dialecto Boricua**

Recurso Prof.^a Sheila Torres, Dialecto Boricua en colaboración con Santillana

Reseña Celebraremos el español y las palabras de Puerto Rico que han sido parte de nuestro desarrollo histórico y cultural. Además, aprenderemos cómo integrar en nuestras clases este vocabulario de forma amena y divertida. Conoceremos, de forma interactiva, los usos, curiosidades y orígenes de los puertorriqueñismos que forman parte de nuestra identidad.

Salón 102 ABC

Dirigido a Maestros de Español y Sociales K-12

Título **IA para Maestros: Enseña mejor, personaliza tus clases y disfruta más**

Recurso Prof.^a Elsa del Pino, SM Puerto Rico

Reseña Descubrirán como la inteligencia artificial puede convertirse en aliada para reducir el tiempo dedicado a las tareas de planificación. Se mostrarán herramientas de IA que puedan utilizarse desde el celular para crear materiales y diseño instruccional que maximice el aprendizaje de los estudiantes. Al liberar tiempo podrán enfocarse en atender las necesidades individuales de los estudiantes.

Salón 103 A

Dirigido a Audiencia General

Aprobado por Título I-A

Título **Explorando la Ley de Hooke y el Modelo Lineal**
Recurso **Prof. Ermer Díaz Vélez, Dreyfous**
Reseña ¿Te imaginas un espacio donde la física y las matemáticas se entrelazan para dar vida a conceptos a través de la experimentación? Este taller está diseñado para docentes que desean transformar su enseñanza integrando ambas disciplinas mediante la estrategia de laboratorio. A través de una experiencia práctica y exploratoria, los participantes descubrirán como aplicar la Ley de Hooke para modelar el comportamiento de un resorte al ser sometidos a diferentes fuerzas. Utilizando herramientas matemáticas, construirán un modelo lineal que les permitirá hacer predicciones y enfrentar un reto basado en una situación real. Este taller no solo promueve el aprendizaje activo, sino que también inspira a los maestros a llevar a sus estudiantes más allá del libro de texto, hacia un aprendizaje significativo y contextualizado.

Salón **103 B**

Dirigido a Maestros de Ciencias y Matemáticas

Aprobado por Título I-A

Título **Fundamentos de Pensamiento Computacional y Robótica en Educación Temprana**

Recurso **Prof. Henry Calderón, Especialista en Currículo e Integración de Recursos Tecnológicos, CAMERA MUNDI, LLC.**

Reseña Este taller introduce a los educadores de K-6 en las bases del pensamiento computacional a través de experiencias prácticas y accesibles que mezclan codificación desconectada, actividades guiadas en una plataforma de programación visual (*CodeMonkey*), y principios de robótica utilizando materiales comunes. Los participantes explorarán conceptos como secuencias, direcciones y causas-efecto que pueden enseñarse con juegos físicos antes de pasar al entorno digital. El objetivo es mostrar que la ciencia de computación y robótica temprana no requieren equipo complejo: basta con estructura, creatividad y materiales simples para desarrollar habilidades fundamentales y potenciar el aprendizaje en los niños.

Salón **104 AB**

Dirigido a Maestros de Kinder a Sexto Grado

Título **Más allá de aula: Estrategias para fortalecer el éxito estudiantil en comunidades vulnerables**

Recurso **Dra. Doris V. Rodríguez Quiles, EDP University**

Reseña Con el propósito de inspirar a otras instituciones educativas, se presentarán los logros, retos y aprendizajes del proyecto financiado por el programa Título V, *Empowering Hispanic Students for Academic Success*, enfocado en fortalecer la capacidad institucional para servir a estudiantes hispanos de bajos ingresos. A través de estrategias innovadoras en desarrollo profesional, servicio de apoyo estudiantil, infraestructura física y tecnológica este proyecto ha logrado mejorar significativamente la matrícula, retención, graduación y estabilidad fiscal de la institución.

Salón **104 C**

Dirigido a Personal de Nivel Postsecundario y Universitario

Título **Cuando el aula pesa: Inteligencia emocional y autocuidado como herramienta para prevenir el desgaste docente**

Recurso **Coach Andriselle Pacheco López, Impacta Consulting Group LLC.**

Reseña A través de ejercicios vivenciales, herramientas prácticas y técnicas de gamificación emocional, los participantes explorarán como la inteligencia emocional puede convertirse en su mayor aliada dentro y fuera del aula. Los participantes aprenderán a manejar sus emociones con mayor conciencia y cultivar su bienestar para prevenir el desgaste.

Salón **201 AB**

Dirigido a Audiencia General

Título	Mi caja de herramientas STEM
Recurso	Prof. ^a Iris J. Donato Pérez, Centros Sor Isolina Ferré
Reseña	Se capacitará a maestros de niveles K-12 en la integración práctica de actividades STEM dentro del salón, utilizando recursos accesibles y creativos. A través de este taller, los participantes explorarán cómo fomentar en sus estudiantes habilidades esenciales de pensamiento crítico, resolución de problemas, creatividad y colaboración, mientras aplican conceptos científicos, tecnológicos, de ingeniería y matemáticas de manera dinámica y contextualizada.
Salón	202 ABC
Dirigido a	Audiencia General Aprobado por Título I-A

Título	Las Inteligencias Múltiples: Actividades y el Juego Lúdico como Modelo Inclusivo
Recursos	Prof. ^a Luly López Cintrón, Prof. ^a Lilliana López Cintrón, Prof. ^a Leyda López Cintrón, Producciones Isla Verde, CeDIN, Angelito Creativo
Reseña	Este taller tiene como objetivo ofrecer actividades innovadoras que promuevan el desarrollo educativo a través de la recreación y la actividad física, mejorando la salud física/motriz, mental y emocional de los estudiantes. Se presentarán actividades pragmáticas enfatizando ritmicidad con bailes, canciones, interacciones en diálogo y actividades culturales
Salón	204
Dirigido a	Maestros de Preescolar y Elemental

Título	College Board Lab & Lounge: Casos reales, ideas poderosas
Recurso	Dra. Mónica Ruiz, College Board LATAM
Reseña	Tertulia para explorar ideas que surgen del uso del PAA Suite en las instituciones educativas. Se presentarán micro casos de innovación.
Salón	208 A
Dirigido a	Audiencia General

Título	Inteligencia artificial en educación ¿Enemigo o aliado?
Recurso	Prof. Libardo Chavarro Rodríguez, Mc Graw Hill
Reseña	Se explorará cómo la inteligencia artificial está transformando los procesos de enseñanza, aprendizaje y acceso al conocimiento, destacando su impacto en los entornos escolares como espacios claves para la alfabetización digital y la mediación pedagógica. A través de ejemplos y reflexiones, se invita a analizar si la IA realmente dificulta o potencia la educación del futuro.
Salón	208 BC
Dirigido a	Audiencia General

Título	Del Diseño a la motivación: Experimenta el Potencial del Marker Cart
Recurso	Prof.^a Wanda Avilés Ramos, Global Education Exchange Opportunities, Inc.
Reseña	Los educadores explorarán estrategias para fomentar la resolución de problemas, pensamiento crítico y la creatividad en sus estudiantes. Aprenderán a integrar la libreta de diseño como bitácora de investigación, a guiar la generación de hipótesis y promover proyectos que evolucionen desde un prototipo hasta una posible patente o emprendimiento. Una experiencia práctica que inspira a los estudiantes a diseñar, construir, probar e innovar; competencias esenciales del estudiante del siglo XXI.
Salón	209 A
Dirigido a	Audiencia General

Título	Experiencias traumáticas en la niñez y adolescencia: ¿Qué debo saber para apoyar?
Recursos	Dra. Emily Sáez Santiago, Prof.^a Demivette Gómez Rivera, Prof.^a Yamilette Conde Serrano, Prof.^a Danelys Narváez y Prof Kevin Ortiz Ramos, Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras
Reseña	El objetivo de la presentación es proveer conocimiento para reconocer los tipos de eventos que pueden resultar en experiencias traumáticas durante la niñez y adolescencia. Se discutirán respuestas al trauma según la etapa de desarrollo, recursos individuales, sistemas de apoyo y experiencias previas, entre otros factores. Se ofrecerán herramientas para apoyar e intervenir en el contexto escolar con menores que han estado expuestos a eventos traumáticos y ayudarles en su proceso de aprendizaje. De igual forma, se elaborará sobre el desgaste profesional que puede sufrir el personal escolar tras intervenir con esta población y se ofrecerán algunas estrategias de autocuidado para atender ese impacto en el bienestar docente.
Salón	209 BC
Dirigido a	Audiencia General

***Sujeto a Cambios**

****Audiencia General se refiere al personal docente, de apoyo al estudiante, administrativo y gerencial de las instituciones de todos los niveles educativos (preescolar, básico, postsecundario y universitario).**

Rev 12/15/25