

ASSOCIAZIONE CULTURALE IBTG –SCUOLA GESTALT DI TORINO

REGOLAMENTO DEI CORSI QUADRIENNALI DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA GESTALT

CAPITOLO I: DESCRIZIONE, FINALITÀ, CRITERI DI AMMISSIONE

Art. 1 Istituzione corsi di formazione in psicoterapia

L'Associazione IBTG – Scuola Gestalt di Torino, con riferimento al punto 3 del proprio Atto Costitutivo ed all'art. 4 del proprio Statuto ed in base alla legge 56/89 ed ai successivi Decreti e Circolari, organizza presso la propria sede in Torino e quella di Udine, Corsi Quadriennali di Specializzazione in Psicoterapia Gestalt, specificamente riconosciuti in base al D.M. 29/1/02 – G.U. n. 42 del 19/2/02. L'attivazione dei corsi presso altre sedi è disciplinata dai Decreti e dalle Disposizioni in materia.

Art. 2 Obiettivi della formazione

La finalità dei Corsi Quadriennali è quella di formare psicoterapeut* individuali, della coppia, della famiglia e di gruppo che, alla conoscenza dei concetti fondamentali della psicologia e delle psicoterapie, uniscano l'apprendimento e l'elaborazione personale dei concetti teorici e delle tecniche fondamentali della Psicoterapia Gestalt e lo sviluppo di capacità personali e professionali in ambito clinico tali da consentire la cura delle diverse espressioni del disagio psichico (art.7 comma 1, L 509/98).

Art. 3 Criteri di ammissibilità

Ai Corsi sono ammessi in qualità di alliev*, laureat* in Psicologia e in Medicina e Chirurgia ed in possesso di abilitazione all'esercizio della professione e dell'iscrizione ai rispettivi Albi o che conseguano le stesse entro la prima sessione successiva all'inizio del Corso (art. 7 comma 2, L 509/98) con immediata iscrizione all'Albo. I* candidat* sono tenuti a farne pervenire alla Scuola adeguata documentazione. Per i laureat* con laurea abilitante è necessario che al momento dell'avvio del corso si sia già conseguito il titolo e che si effettui la domanda di iscrizione all'Albo entro 30 giorni dall'inizio della scuola.

Art. 4 Costruzione del gruppo di apprendimento

Il Corso è fondato sulla costruzione di un gruppo di apprendimento in grado di favorire il processo di sviluppo personale e professionale de* singol* alliev*. Il numero massimo di alliev* per ogni anno è pari a 20 per la sede di Torino e pari a 12 per la sede di Udine; per garantire una migliore offerta formativa, i gruppi sono composti da un massimo di 14 partecipanti. Il gruppo de* alliev* sceglie fra i propri membri un* Referente che ha il compito e la responsabilità di rappresentarlo nelle comunicazioni fra Scuola e Gruppo (v. art. 8).

Art. 5 Selezione dei candidati

La selezione de* candidat* (art 7 comma 4, L509/98) avviene tramite colloqui – condotti dal Direttore della Scuola o dal Responsabile Didattico o da membri preposti del Collegio Docenti – e tramite la partecipazione ad un primo incontro di presentazione e selezione nel gruppo di apprendimento (seminario di selezione) , in modo da valutare:

- titoli di studio e curriculum professionale
- attitudine alla relazione di aiuto
- motivazioni all'attività psicoterapeutica
- attitudine specifica all'approccio gestaltico

Nel caso in cui le domande di ammissione superino il numero dei posti disponibili, si formerà una graduatoria in base ai criteri menzionati ed, in seconda istanza, all'ordine di presentazione delle domande.

Art. 6 Allievi provenienti da altre formazioni riconosciute e trasferimenti di sede

Il riconoscimento dei crediti formativi preliminarmente acquisiti ai fini dell'abbreviazione del percorso formativo - per quegli studenti in possesso di idonea documentazione attestanti una precedente formazione teorica e pratica in psicoterapia in scuole riconosciute ai sensi della L 56/89 - avviene per decisione del Direttore della Scuola (Art. 7 comma 5 del D.M. 509/98). Tale procedura si applica anche per le richieste di trasferimento ad eventuali nuove sedi, accolte soltanto eccezionalmente e dopo attenta valutazione delle motivazioni dell'allievo che ne fa richiesta.

Art. 7 Obbligo di frequenza, debiti e crediti formativi

È obbligatoria la frequenza; per l'ammissione all'anno di corso successivo le assenze non possono comunque superare il 10% del monte ore di formazione annuale mentre l'attività di tirocinio va espletata nella sua interezza. Ove lo ritenga didatticamente possibile e sostenibile, la Direzione Didattica può acconsentire la sostituzione od il recupero di ulteriori assenze nell'anno corrente o nell'anno successivo (con ammissione condizionata al recupero dei debiti formativi) attraverso la partecipazione documentata a seminari o convegni o altre iniziative formative nel campo psicoterapeutico organizzati dalla Scuola Gestalt di Torino o da Scuole di Formazione ad essa collegate od affini.

Art. 8 Quote di iscrizione, rateazione, modalità di pagamento

La frequenza di ciascun anno di corso prevede il pagamento di una quota annuale stabilita in sede di contratto formativo annuale e secondo una prefissata rateazione; negli anni successivi la quota annuale può subire limitate modifiche dovute a variazioni dei costi organizzativi e didattici.

Il costo annuale comprende:

- la partecipazione al Convegno Annuale della Scuola Gestalt di Torino,
- l'onorario, i costi di eventuale traduzione, viaggio, alloggio dei formatori/supervisor,
- i costi di alloggio degli allievi per gli incontri a carattere residenziale
- il costo delle sessioni psicoterapiche di gruppo all'interno delle ore di formazione
- il costo degli esami intermedi e finali entro l'anno quarto di formazione
- l'utilizzo delle strutture didattiche
- la copertura assicurativa
- l'utilizzo della biblioteca della Scuola
- i costi di segreteria

Sono a carico de* alliev* e non compresi nella quota annuale:

- l'eventuale alloggio in strutture esterne alla Scuola per tutti gli incontri non residenziali e per quelli residenziali se diversi dalla struttura piemontese (Cascina Maruia)
- i costi di viaggio e vitto dei partecipanti
- il percorso terapeutico individuale
- la partecipazione ai Convegni Nazionali ed Internazionali esterni alla Scuola
- la discussione dell'articolo finale (IV anno) se sostenuta oltre il quarto anno; l'alliev* dovrà sostenere un costo di 200€ per la discussione della stessa durante un seminario dell'anno successivo.
- il recupero di ore di formazione in anni successivi al quarto al fine di completare il monte ore necessario ad un costo di 250€ per ogni seminario.

Il viaggio, i pasti, l'alloggio di eventuali osservator*, assistenti, tirocinanti non sono a carico del gruppo.

L'alliev*, con l'iscrizione a ciascun anno di corso, si impegna formalmente e legalmente, anche in caso di decisione unilaterale di interruzione della frequenza, al pagamento dell'intera quota annuale nelle scadenze previste. Ritardi nel pagamento saranno sottoposti al pagamento di una mora pari al 10% di ogni rata se la quota non sarà versata entro 15 giorni dalla scadenza concordata. Eventuali inadempienze saranno perseguite a norma di legge e porteranno comunque alla sospensione od annullamento del percorso formativo. Si invita tuttavia a segnalare per tempo alla segreteria qualsiasi difficoltà o ritardo nel pagamento della/e quota/e in modo da concordare soluzioni utili all'individuo e alla Scuola.

CAPITOLO II: L'ATTIVITÀ FORMATIVA

Art. 9 Programma formativo

L'insegnamento teorico prevede (art. 8 comma 2 L 509/98):

- a. un'ampia parte di psicologia generale, di psicologia dello sviluppo, di psicopatologia generale e clinica nonché la presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici.
- b. l'approfondimento specifico dell'indirizzo metodologico e teorico – culturale della Psicoterapia della Gestalt
- c. la partecipazione nel corso del quadriennio (a proprio carico) ad almeno un Convegno nazionale internazionale di Psicoterapia della Gestalt e/o ad almeno un Convegno nazionale od internazionale delle Associazioni di Psicoterapia. La Scuola si riserva di informare sui convegni riconosciuti

La formazione pratica prevede:

1. un percorso di crescita personale e psicoterapia didattica in gruppo, all'interno delle ore di formazione

2. l'apprendimento esperienziale sotto la guida, l'assistenza e supervisione del* trainer sia dell'atteggiamento che della prassi della Psicoterapia della Gestalt, nella conduzione sempre più autonoma delle sedute svolte sia con colleghi* allievi* del gruppo di apprendimento sia con pazienti modello ad esso esterni.
3. il percorso di tirocinio che prevede documentate esperienze in strutture e servizi pubblici e privati accreditati (150 ore annue)

Art. 10 Ordinamento didattico

Il programma ed il monte ore dei diversi insegnamenti con l'indicazione de* relativ* docenti, l'articolazione delle attività di training teorico, pratico-esperienziale e di tirocinio sono riportate nell'Ordinamento Didattico, che viene verificato e revisionato regolarmente e, quando necessario, aggiornato dal Collegio de* Docenti nel rispetto delle indicazioni di legge (art. 8 comma 3 e 4, art. 9 comma 1 e 2, L 509/98).

Ogni anno possono venire attivati, per decisione del Collegio de* Docenti, convegni e seminari di interesse clinico e psicoterapeutico, di carattere teorico e/o esperienziale, che possono costituire credito formativo o parte integrante del programma di formazione.

Art. 11 Struttura e sedi degli incontri formativi

La formazione teorica ed esperienziale ad indirizzo gestaltico, la supervisione, gli insegnamenti di base ed integrativi (art. 8 comma 3 L 509/98) si svolgono nel corso di weekends intensivi e/o in incontri infrasettimanali con cadenza e durata variabile. Gli incontri si svolgono generalmente presso le sedi della Scuola: a Torino (Via Po 14, Torino), a Udine (Via Morsano 20/c) o in forma residenziale presso il Centro di Cascina Maruia (Strada Maruia 11, Casalborgone, Torino), o presso altre strutture similari convenzionate.

Art. 12 Monitoraggio dell'attività didattica

E' compito del* Diretor* della Scuola e del* Coordinator* Organizzativ* di predisporre i tempi e le modalità per cui l'attività formativa possa essere monitorata nei suoi vari aspetti (art. 10 comma 1 e 2 L 509/98). Gli* allievi* ed il gruppo di apprendimento sono chiamati a loro volta ad esprimere valutazioni e suggerimenti che vengono poi discussi nell'ambito del Collegio Docenti.

Art. 13 Convenzioni per il tirocinio

La Scuola provvede alla convenzione con strutture socio sanitarie pubbliche o private accreditate in cui gli* allievi* possano svolgere attività di tirocinio (art. 8 comma 4b, L 509/98) al fine di verificare l'efficacia dell'indirizzo metodologico e teorico-culturale seguito dalla Scuola nei confronti di una fascia sufficientemente ampia di situazioni cliniche e di problematiche psicopatologiche, garantendo la copertura assicurativa e la supervisione dei casi clinici per i quali l'allievo partecipa al trattamento.

È indispensabile, per essere ammessi all'anno successivo, aver completato le ore di tirocinio annuali previste (150 ore)

CAPITOLO III: ORGANIZZAZIONE E QUALIFICA DEL CORPO DOCENTE

Art. 14 Il Direttore della Scuola

Il* Diretor* della Scuola Gestalt di Torino è nominato dal Consiglio Direttivo dell'Associazione IBTG – Scuola Gestalt di Torino. Presiede il Collegio Docenti all'interno del quale propone le nuove nomine per incarichi vacanti, sceglie il Coordinator* Organizzativo, Coordinator* di Corso, emette provvedimenti in materia di ammissione, sospensione ed espulsione.

Art. 15 Il Collegio dei Docenti

Il Collegio de* Docenti è costituito da* Docenti di approccio gestaltico di tutti i Corsi di Formazione in Psicoterapia della Scuola Gestalt di Torino. Esso è presieduto da* Diretor* della Scuola e si riunisce almeno due volte all'anno; suo compito fondamentale è quello di confermare o modificare le linee programmatiche dell'attività didattica e di valutarne l'efficacia, di approvare le nuove nomine, di eleggere il Coordinatore Organizzativo ed i Coordinatori di Corso su proposta del Direttore.

Art. 16 Il Coordinatore Organizzativo

Il* Diretor* della Scuola individua all'interno di e propone al Collegio Docenti un* Coordinator* Organizzativ* per ognuna delle sedi eventualmente riconosciute, con il compito di rendere operative le linee programmatiche individuate dal Collegio de* Docenti nel rispetto delle indicazioni di legge e di predisporre quanto necessario al buon funzionamento dell'attività didattica (date, orari, compilazione di debiti formativi, verifica delle frequenze, ecc.). In caso di impedimento, il* Coordinator* Organizzativ* assume le funzioni de* Diretor* della Scuola

Art. 17 I Tutor di Corso

L* Diretor* della Scuola ed I* Coordinator* Organizzativ* possono individuare e proporre al Collegio de* Docenti, uno o due Tutor di Corso per ogni gruppo di apprendimento, scelto fra gl* psicoterapeut* di indirizzo gestaltico collaboranti con la Scuola.

Art. 18 Il Comitato Scientifico

L* Diretor* della Scuola nomina un Comitato Scientifico di tre espert* così composto: Coordinator* Organizzativ*, un altro membro del Collegio de* Docenti, un* docente universitari* nelle discipline di carattere basilare che non rivesta alcuno altro ruolo in seno alla Scuola. Compito del Comitato Scientifico è quello di analizzare e di valutare l'attività scientifica e didattica svolta, presentando annualmente al Ministero una relazione consuntiva ed una programmatica in base agli obblighi di legge (art. 4 comma 2 L 509/98).

Art. 19 Qualifica e nomina dei docenti

La nomina de* Docenti per incarichi di insegnamento che si rendessero vacanti è di competenza condivisa del* Diretor* della Scuola e del Collegio de* Docenti. La formazione è affidata, secondo le indicazioni di legge, a* docenti con specifica qualificazione nel settore, sia di provenienza universitaria che di documentata esperienza clinica e professionale (art. 11 L 509/98).

Si rileva una distinzione tra docenti di formazione ed approccio gestaltico, cui competono in particolare la supervisione, la formazione esperienziale e gli insegnamenti teorici caratterizzanti, ed altr* docenti, cui sono affidati prevalentemente insegnamenti di carattere basilare (quali indicati dall'Art. 8 comma 3 del Regolamento) ed integrativo.

Possono accedere alla docenza di discipline teorico-pratiche ad indirizzo gestaltico i Docenti che:

- siano iscritti all'elenco degli Psicoterapeuti,
- abbiano conseguito il Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Gestalt nella Scuola Gestalt di Torino o in altre Scuole di indirizzo gestaltico riconosciute,
- abbiano conseguito adeguata formazione teorica ed esperienza nella pratica clinica (almeno quinquennale successiva al diploma di specializzazione)
- si mantengano in formazione continua sulle materie di pertinenza, attraverso l'aggiornamento sulla letteratura professionale corrente e la partecipazione a convegni nazionali o internazionali
- abbiano sostenuto una attenta verifica, da parte del Direttore o del Coordinatore Organizzativo della Scuola o di altro membro incaricato del Collegio dei Docenti, delle competenze tecniche e delle capacità cliniche.

Per i docenti di nazionalità non italiana i criteri di riferimento vanno riferiti per analogia allo specifico contesto formativo e legislativo.

CAPITOLO QUARTO: VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Art. 20 Registro Didattico

L'attività formativa viene riportata in un apposito "Registro Didattico" del Corso, in cui per ogni specifico evento formativo sono riportati i contenuti, le ore complessive e le ore di presenza per ciascun allievo, firmati dal rispettivo Docente, dagli* alliev* presenti e controfirmati da* Diretor* della Scuola.

Art. 21 Valutazioni di fine anno

Il passaggio all'anno di corso successivo avviene in sede di scrutinio a cui partecipano tutti i Docenti di indirizzo gestaltico dello specifico corso (tra cui il Coordinatore di Corso).

Strumenti di valutazione sono:

- il rendiconto delle ore di frequenza alle ore di formazione e di tirocinio
- l'interazione dell'allievo all'interno del proprio gruppo di apprendimento
- la conduzione di sedute svolte sotto supervisione durante o a conclusione dell'anno di corso
- il superamento di una prova teorica e/o pratica
 - prova pratica
 - redazione di un articolo

Criteri di valutazione sono (art.10 comma 2 L 509/98):

- la regolarità di frequenza valutata in termini di percentuale di ore di presenza e di debiti o crediti formativi
- la partecipazione ed il completamento con profitto delle ore previste di tirocinio per ciascun anno di corso
- la crescita personale in termini di autoconsapevolezza, di capacità di integrazione e di relazione all'interno del gruppo di apprendimento
- l'acquisizione di conoscenza e comprensione degli argomenti teorici

- il livello di comprensione delle dinamiche intrapersonali, interpersonali e di gruppo
- la maturazione di competenze tecniche nell'area pratico-applicativa e, in particolare nell'atteggiamento terapeutico, nella capacità di stare all'interno di una relazione di aiuto, nella capacità di consapevolezza, empatia, contatto e dialogo, nella comprensione del processo, nella conoscenza della tecnica terapeutica.

Gli esiti di scrutinio, adeguatamente motivati, possono essere (art.10 comma 2 L 509/98):

- ammesso all'anno successivo
- non ammesso all'anno successivo
- ammesso all'anno successivo con debito formativo motivato e specificato in ulteriori ore di formazione teorica e/ o esperienziale in seminari equivalenti concordati con la Scuola.

Il processo di valutazione sarà co-costruito tra l'allievo e la Scuola al fine di raggiungere di volta in volta un bilancio della crescita formativa acquisita e dei punti di lavoro da rinforzare.

L'esame finale comprendente un esame pratico e la stesura di un articolo che deve essere consegnato e presentato in gruppo entro il termine del quarto anno; in caso la discussione fosse rimandata all'anno successivo, all'interno di uno dei seminari in calendario, il costo dell'esame teorico avrà un costo di 200€.

Art. 23 Esame finale e Diploma di Specializzazione

Il Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Gestalt, abilitante all'esercizio dell'attività psicoterapeutica, viene rilasciato previo il superamento di un esame finale la partecipazione al quale è consentita sulla base dei seguenti punti:

- superamento degli scrutini del quarto anno
- ore di presenza e di credito formativo complessive nel quadriennio > 90%
- completamento documentato e proficuo della attività di tirocinio 100%

Qualora l'allievo non abbia espletato interamente a tali obblighi, dovrà provvedere a proprie spese al completamento del proprio iter formativo preliminarmente o nel periodo immediatamente successivo alla data di sostenimento dell'esame ed in ogni caso prima del conferimento del Diploma di specializzazione in Psicoterapia.

In caso fosse necessario recuperare le ore di formazione in anni successivi al quarto, l'allievo potrà partecipare ai seminari al fine di completare il monte ore necessario ad un costo di 250€ per ogni seminario.

L'esame finale è condotto da una Commissione di uno o più esperti, Psicoterapeuti della Gestalt di riconosciuta esperienza e capacità clinica e/o didattica nominati dal Direttore della Scuola fra i membri del Collegio Docenti e/o fra qualificati docenti e professionisti esterni, sulla base dei seguenti elementi (art. 12 L 509/98):

- il percorso di crescita personale e professionale conseguito nel quadriennio
- la conduzione e discussione di una o più prove pratiche di conduzione di sedute psicoterapeutiche sotto la supervisione degli esaminatori
- la stesura e discussione di un articolo che funge da tesi di specializzazione, incentrato sulla trattazione di un argomento strettamente inerente all'indirizzo psicoterapeutico gestaltico e/o la trattazione di un caso clinico trattato con supervisione durante il Corso di formazione

La Commissione valuta il livello raggiunto e decide il conseguimento o meno del Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Gestalt, fornendo in ogni caso un dettagliato giudizio e le eventuali indicazioni individuali per il completamento della formazione e l'eventuale sostenimento di una nuova prova di esame.

Art. 24 Sospensione temporanea od esclusione definitiva dal programma di formazione

E' facoltà del Direttore della Scuola, sentito il parere del Coordinatore Organizzativo e del Coordinatore di Corso, sospendere temporaneamente, riammettere o escludere definitivamente l'allievo o per sua richiesta in presenza di rilevanti motivi di carattere personale o per sopravvenuta ed evidente mancanza delle condizioni di cui all'Art. 5 del presente Regolamento. È facoltà del Direttore della Scuola, sentito il parere del Coordinatore Organizzativo e del Coordinatore di Corso e di un esperto dell'Ordine Professionale di appartenenza, sospendere temporaneamente od escludere definitivamente l'allievo che abbia manifestato una condotta lesiva della deontologia professionale.

Art. 25 Modifica del programma durante l'anno di corso

Il calendario delle frequenze, le sedi, i conduttori dei seminari e le scadenze di pagamento sono comunicate dalla Scuola all'allievo che riceve copia del calendario e lo accetta integralmente. La Scuola Gestalt di Torino si riserva la possibilità di apportare limitate modifiche che per necessità organizzative dovessero rendersi eventualmente necessarie.

Art. 26 Firma del regolamento in sede di iscrizione

Al momento dell'iscrizione al Primo Anno, l'allievo sottoscriverà le norme del presente Regolamento per approvazione ed impegno vincolante per tutta la durata del Corso di studi.