



PROCESSO SELETIVO 2026 2º SEMESTRE

FORMAÇÃO DO PSICANALISTA WINNICOTTIANO

AGENDE SUA ENTREVISTA
25/05 à 31/07

INFORMAÇÕES

 winnicottemfoco.online

 (15) 98155-2915

 @winnicottemfoco

 contato@winnicottemfoco.online



PROCESSO SELETIVO 2026 2º SEMESTRE

O Curso de Formação do Psicanalista Winnicottiano, tem suas bases alicerçadas inicialmente na construção filosófica sobre o pensamento de D. W. Winnicott, que traz como base teórica o processo de integração psicossomática a partir da tendência inata à integração que promove o amadurecimento característico da Natureza Humana.

O processo de integração, chegando à conquista do “Eu Sou”, pautado na experiência de verdadeiro self, só se faz possível a partir de inúmeras experiências, necessidades e a correlação com a dependência ambiental. Tal complexidade será abordada detalhadamente no decorrer deste curso a partir do estudo da obra do autor e outros estudiosos winnicottiano.

Além disso, as supervisões dos casos dos psicanalistas em formação acontecerão desde o primeiro semestre deste curso, abordando casos clínicos de crianças, adolescentes e adultos. Ou seja, a tríade psicanalítica (teoria, supervisão e análise pessoal) faz parte estruturante do processo de formação proposto.

Apresentar as principais diferenças e contribuições com a Psicanálise Tradicional (Freud e Klein) promove a construção teórica e posteriormente clínica para a elaboração dos princípios winnicottiano.

A compreensão do amadurecimento psicossomático e a relação de suas necessidades com o ambiente sustentam o manejo do setting terapêutico. E ao visitar os casos de Winnicott, os detalhes teórico-clínicos de cada vinheta, nos possibilita o estudo dos diferentes manejos do autor inglês.

Por fim, revisitaremos os textos selecionados dos diferentes livros da obra do autor. Todo esse processo tendo como objetivo o alicerçamento da clínica winnicottiana, que é configurada por Winnicott como uma prática de Psicanálise Modificada.

Nosso corpo docente é formado por professores psicanalistas com sólida formação em Psicologia, ampla experiência clínica em diferentes settings terapêuticos e estudos aprofundados em Psicanálise Tradicional e Psicanálise Winnicottiana.

A base da clínica winnicottiana é a condição do psicanalista em se adaptar às necessidades do paciente, seja esta baseada no manejo ou chegando as questões interpretativas relacionadas à Psicanálise.

O psicanalista winnicottiano tem como sua principal missão oferecer ao paciente os cuidados adequados e adaptados as suas necessidades, sejam estas primitivas ou profundas, independente da sua idade, como diz o próprio Winnicott:

“Ouvimos mais discussões sobre variedades de doenças do que sobre variedades de terapia. Sem dúvida, as duas estão relacionadas; vou falar antes das doenças e depois das terapias.

Sou psicanalista, e acho que vocês não se incomodarão se eu disser que a base da psicoterapia é o treinamento psicanalítico. Isso inclui a análise pessoal do analista em formação.

Afora esse treinamento, são a teoria e a metapsicologia psicanalítica que influenciam toda psicologia dinâmica, de qualquer escola.

Existem, no entanto, muitas variedades de psicoterapia, que deveriam depender não dos pontos de vista do terapeuta, e sim das necessidades do paciente ou do caso.

Quando possível, aconselhamos psicanálise. Quando não, ou quando houver argumentos contrários, então uma modificação adequada deve ser concebida.

Dentre os muitos pacientes que me procuram, só uma porcentagem muito pequena realmente é submetida a tratamento psicanalítico, ainda que eu trabalhe no centro do mundo psicanalítico.

Eu poderia falar sobre as modificações técnicas requeridas quando o paciente é psicótico ou borderline, mas não é esse o objetivo da presente discussão.

O que me interessa aqui, em especial, é a maneira como um analista treinado pode fazer — e fazer bem-feito — algo que não análise”.

(Tudo Começa em Casa, pág 118 - editora UBU/pág 110 e-book)

Por se tratar de um curso que tem como objetivo principal o aprofundamento nos aspectos teórico-clínicos, o programa abaixo será apresentado no decorrer de cada semestre. Ou seja, as discriminações de conteúdo não estão estipuladas por aula, mas na amplitude abordada pela disciplina, embora a bibliografia já esteja presente.

O percurso é composto por 4 anos, sendo 16 aulas por semestre.

O mesmo número de supervisões será oferecido em cada período, visto a intensa preocupação e foco ao desenvolvimento clínico do psicanalista em formação como referido pelo próprio Winnicott.

"Prefiro ver a psicanálise paralisada por cinquenta anos a assistir a uma rápida expansão da psicoterapia nas mãos dos que não estudaram as vastas complexidades do assunto, nem a natureza humana que ali deve ser tratada"

(Da Pediatria a Psicanálise, pág 519 - editora UBU/pág 513 e-book)

I - DISCIPLINA/ 1º Semestre – As Bases da Psicanálise Clássica em Sigmund Freud e Melanie Klein como Fundamentos para Compreensão da Teoria dos Processos de Amadurecimento Psicossomático de D. W. Winnicott.

EMENTA

Abordar os principais conceitos da Metapsicologia Freudiana e da Teoria das Posições em Melanie Klein evidenciando as diferenças epistemológicas com relação ao pensamento de D. W. Winnicott e sua leitura da Psicanálise Clássica. A partir dessa discussão, esta disciplina pretende situar o pensamento winnicottiano como uma nova teoria em relação a Psicanálise Freud-Kleiniana.

OBJETIVOS GERAIS

- Compreender os fundamentos da Psicanálise Clássica (Freud e Klein) para identificar a nova teorização operada por D. W. Winnicott.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar os conceitos centrais da Metapsicologia Freudiana e da Teoria Kleiniana.
- Comparar as bases epistemológicas da Psicanálise Clássica com a Teoria Winnicottiana.
- Analisar as contribuições e limitações das teorias de Freud e Klein à luz da crítica de Winnicott.
- Situar o pensamento de Winnicott no contexto histórico da psicanálise, reconhecendo seu caráter inovador.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- FREUD, Sigmund. Introdução ao Narcisismo, Ensaio de Metapsicologia e Outros Textos. In: _____. Obras Completas. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.
- KLEIN, Melanie. Inveja e Gratidão e Outros Ensaio (1946-63). São Paulo: Editora UBU, 2023.
- WINNICOTT, D. W. Natureza Humana. São Paulo: Editora UBU, 2024.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- DIAS, Elsa Oliveira. A Teoria do Amadurecimento de D. W. Winnicott. 3. ed. São Paulo: DWW Editorial, 2024.
- FULGENCIO, Leopoldo. A Bruxa Metapsicologia e seus Destinos. São Paulo: Editora Blucher, 2018.
- FULGENCIO, Leopoldo. Winnicott e Companhia. Volume 01: Winnicott e Freud. São Paulo: Editora Blucher, 2022.
- FULGENCIO, Leopoldo. Winnicott e Companhia. Volume 02: Winnicott, Klein e Ferenczi. São Paulo: Editora Blucher, 2022.

GARCIA-ROZA, Luiz Alfredo. Freud e o Inconsciente. São Paulo: Editora Jorge Zahar, 1987.
WINNICOTT, D. W. In: _____. Da Pediatria à Psicanálise. São Paulo: Editora UBU, 2024.
WINNICOTT, D. W. In: _____. Deprivação e Delinquência. São Paulo: Editora UBU, 2023.

II - DISCIPLINA/ 2º e 3º Semestre - Fundamentos da Clínica Winnicottiana e a Teoria dos Processos de Amadurecimento Psicossomático

EMENTA

Partindo das bases filosóficas da teoria de Winnicott sobre a Natureza Humana e a articulação destas com sua Teoria do Amadurecimento, esta disciplina pretende apresentar conceitos fundantes do desenvolvimento humano, sua relação com a dependência ambiental e o atendimento das necessidades do indivíduo.

Serão abordados os conceitos relacionados a dependência absoluta e relativa e toda complexidade dos inúmeros fenômenos, necessidades e experiências vivenciadas neste processo primitivo do início da vida. Ou seja, o período relacionado as etapas anteriores à conquista do “Eu Sou”.

A partir da conquista do “Eu Sou” entramos em um novo período da Natureza Humana, ou seja, os aspectos profundos, com fenômenos relacionados à conquista do círculo benigno e consequentemente o *concern*.

A temática relacionada à integração da agressividade, a partir da conquista do "Eu Sou", é a base para esta nova alçada do amadurecimento. Neste ponto, incluímos, também os aspectos edípicos. Aqui estaremos tratando dos fenômenos relacionados aos períodos de maior independência.

OBJETIVOS GERAIS

- Analisar os pressupostos filosóficos e teóricos do paradigma winnicottiano, compreendendo a Natureza Humana como eixo central de sua Teoria dos Processos de Amadurecimento Psicossomático
- Compreender a sequência do processo de amadurecimento emocional analisando os fenômenos, necessidades e conquistas inerentes a cada etapa. Ou seja, partindo da dependência absoluta, em seguida, dependência relativa rumo a independência relativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Descrever os aspectos filosóficos fundamentais do pensamento de Winnicott.
- Caracterizar os estados de dependência absoluta e relativa conforme a teoria de D. W. Winnicott.
- Explicar a importância da preocupação materna primária e do ambiente facilitador apresentando principalmente os conceitos de holding e handling.
- Aplicar os conceitos de criatividade original, objeto transicional e espaço potencial para compreender fenômenos clínicos.
- Caracterizar os estados de maior independência
- Analisar a relação entre a integração da agressividade, o processo de conquista do "Eu Sou", o *concern*, aspectos edípicos, adolescência e o adúlter.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

PHILLIPS, ADAM. Winnicott. 1. ed – UBU Editora, 2025.

WINNICOTT, D. W. _____. Natureza Humana. São Paulo: UBU Editora / WMF Martins Fontes

WINNICOTT, D. W. A Integração do Ego no Desenvolvimento da Criança. In: _____. Processos de amadurecimento e ambiente facilitador. São Paulo: Editora UBU.

WINNICOTT, D. W. Da dependência à independência no desenvolvimento do indivíduo. In: _____. Processos de amadurecimento e ambiente facilitador. São Paulo: Editora UBU.

WINNICOTT, D. W. A Mente e sua Relação com o Psicossoma. In: _____. Da Pediatria à Psicanálise. São Paulo: Editora UBU.

WINNICOTT, D. W. A Preocupação Materna Primária. In: _____. Da Pediatria à Psicanálise. São Paulo: Editora UBU.

WINNICOTT, D. W. Desenvolvimento Emocional Primitivo. In: _____. Da Pediatria à Psicanálise. São Paulo: Editora UBU.

WINNICOTT, D. W. Psicoses e cuidados maternos. In: _____. Da pediatria à psicanálise . São Paulo: Editora UBU. (Em especial o item Estágios primitivos do desenvolvimento emocional.

WINNICOTT, D. W. Memórias do Nascimento, Trauma do Nascimento e Ansiedade. In: _____. Da Pediatria à Psicanálise. São Paulo: Editora UBU.

WINNICOTT, D. W. Objetos Transicionais e Fenômenos Transicionais. In: _____. Da Pediatria à Psicanálise. São Paulo: Editora UBU.

WINNICOTT, D. W. A comunicação do bebê com a mãe e da mãe com o bebê, comparada e contrastada. In: _____. Bebês e suas mães. São Paulo: Ubu editora, 2020.

WINNICOTT, D. W. A dependência nos cuidados com a criança. In: _____. Bebês e suas mães. São Paulo: UBU Editora, 2020.

WINNICOTT, D. W. As bases para o self no corpo. In: _____. Explorações Psicanalíticas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

WINNICOTT, D. W. Localização da psique no corpo. In: _____. D. W. Winnicott, Natureza humana. São Paulo: Ubu editora/ WMF Martins Fontes, 2024.

WINNICOTT, D. W. Comunicação e falta de comunicação levando ao estudo de certos opostos. In: _____. Processos de amadurecimento e ambiente facilitador. São Paulo: Ubu editora/ WMF Martins Fontes, 2022.

WINNICOTT, D. W. Estabelecimento da relação com a realidade externa. In: _____. Natureza humana. São Paulo: Ubu editora/ WMF Martins Fontes, 2024.

WINNICOTT, D. W. O papel de espelho da mãe e da família no desenvolvimento infantil. In: _____. O brincar e a realidade. São Paulo: Ubu editora, 2019.

WINNICOTT, D. W. O desmame. In: _____. A criança e o seu mundo. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

WINNICOTT, D. W. A teoria do relacionamento pais-bebê. In: _____. Processos de amadurecimento e ambiente facilitador. São Paulo: UBU Editora/ WMF Martins Fontes, 2022.

WINNICOTT, D. W. O lugar em que vivemos. In: _____. O brincar e a realidade. São Paulo: Ubu editora, 2019.

WINNICOTT, D. W. O uso de um objeto e o relacionamento através de identificações (Capítulo 34, Sobre “O uso de um objeto”). In: _____. Explorações Psicanalíticas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

WINNICOTT, D. W. Sum: eu sou. In: _____. Tudo começa em casa. São Paulo: Ubu editora, 2021.

WINNICOTT, D. W. Fatores de integração e desintegração na vida familiar. In: _____. Família e desenvolvimento individual. São Paulo: Ubu editora/ WMF Martins Fontes, 2023.

WINNICOTT, D. W. Família e maturidade emocional. In: _____. Família e desenvolvimento individual (pp. 158-168). São Paulo: Ubu editora/ WMF Martins Fontes, 2023.

WINNICOTT, D. W. A criança no grupo familiar. In: _____. Tudo começa em casa. São Paulo: Ubu editora, 2021.

WINNICOTT, D. W. A posição depressiva no desenvolvimento emocional normal. In: _____. Da pediatria à psicanálise. São Paulo: Ubu editora, 2021.

WINNICOTT, D. W. A posição depressiva. In: _____. Natureza humana. São Paulo: Ubu editora/ WMF Martins Fontes, 2024.

WINNICOTT, D. W. O desenvolvimento da capacidade para a consideração. In: _____. Processos de amadurecimento e ambiente facilitador. São Paulo: Ubu editora/ Martins Fontes, 2022.

WINNICOTT, D. W. A criança e o sexo. In: _____. A criança e o seu mundo. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

WINNICOTT, D. W. Pediatria e neurose na infância. In: _____. Da pediatria à psicanálise. São Paulo: Ubu editora, 2021.

WINNICOTT, D. W. Enfrentando o marasmo. In: _____. Deprivação e delinquência. São Paulo: Ubu editora/ WMF Martins Fontes, 2023.

WINNICOTT, D. W. A juventude não dormirá. In: _____. Deprivação e delinquência. São Paulo: Ubu editora/ WMF Martins Fontes, 2023.

WINNICOTT, D. W. A imaturidade do adolescente. In: _____. Tudo começa em casa. São Paulo: Ubu editora, 2021.

WINNICOTT, D. W. Vivendo criativamente. In: _____. Tudo começa em casa. São Paulo: Ubu editora, 2021.

WINNICOTT, D. W. O conceito de indivíduo saudável. In: _____. Tudo começa em casa. São Paulo: Ubu editora, 2021.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

WINNICOTT, D. W. DWW sobre DWW. In: _____. Explorações Psicanalíticas. Porto Alegre: Artmed.

WINNICOTT, D. W. Enfoque Pessoal da Contribuição Kleiniana. In: _____. Processos de amadurecimento e ambiente facilitador. São Paulo: Editora UBU.

WINNICOTT, D. W. As Raízes da Agressividade. In: _____. A Criança e seu Mundo. São Paulo: Editora UBU.

III – DISCIPLINA/ 4º e 5º Semestre - A Psicopatologia Estruturada a Partir da Teoria dos Processos de Amadurecimento Psicossomático Desenvolvida por D. W. Winnicott

EMENTA

A partir dos conteúdos abordados nos semestres anteriores referentes a Teoria dos Processos de Amadurecimento Psicossomático, teremos condições, nesta disciplina, para articulação entre o desenvolvimento humano e as falhas importantes no processo de integração psicossomática, podendo levar aos quadros de psicopatologia descritos por Winnicott. Ou seja, partindo da psicose, passando pelos borderlines, aspectos depressivos, questões relacionadas à neurose e os componentes da tendência antissocial.

A etiologia e os aspectos clínicos relacionados aos diferentes quadros serão esmiuçados no decorrer dos semestres.

OBJETIVOS GERAIS

- Classificar e analisar os principais quadros psicopatológicos a partir da teoria winnicottiana, relacionando a etiologia das falhas ambientais às manifestações clínicas de cada quadro.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Descrever a relação entre falhas ambientais e a formação de psicopatologias.
- Distinguir as características clínicas da psicose, patologias borderlines, depressões, neurose e tendência antissocial na perspectiva winnicottiana.
- Relacionar os conceitos de falso self, agonias impensáveis e trauma com quadros psicopatológicos específicos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- Khan, M. Masud R. O Rancor da histérica. In: _____. Histeria. 1. ed. Editora Escuta. es 4,5 e 6. In: _____. Depressão na Obra de Winnicott. 1. ed. São Paulo: DWW Editorial, 2015.
- WINNICOTT, D. W. A Tendência Antissocial. In: _____. Da Pediatria à Psicanálise. São Paulo: Editora UBU.
- WINNICOTT, D. W. Distorções do Ego em Termos de Falso e Verdadeiro Self. In: _____. Processos de amadurecimento e ambiente facilitador. São Paulo: Editora UBU.
- WINNICOTT, D. W. Os Doentes Mentais na Prática Clínica. In: _____. Processos de amadurecimento e ambiente facilitador. São Paulo: Editora UBU.

GURFINKEL, Décio. Adições: da perversão da pulsão à patologia dos objetos transicionais. [Texto fornecido pela instituição].

NAFFAH NETO, Alfredo. A problemática do Falso Self em pacientes de Tipo Borderline: Revisitando Winnicott. [Texto fornecido pela instituição].

NAFFAH NETO, Alfredo. Falso Self e patologia Borderline no Pensamento de Winnicott: Antecedentes históricos e desenvolvimento subsequentes. [Texto fornecido pela instituição].

NAFFAH NETO, Alfredo. Sobre a alegria de estar escondido e o desastre de não ser encontrado – A lógica paradoxal de D. W. Winnicott. [Texto fornecido pela instituição].

WINNICOTT, D. W. A Delinquência como Sinal de Esperança. In: _____. Tudo Começa em Casa. São Paulo: Editora UBU.

WINNICOTT, D. W. Transtorno Psicossomático. In: _____. Explorações Psicanalíticas. Porto Alegre: Artmed.

IV – DISCIPLINA/ 6º Semestre - A Clínica Winnicottiana: Setting, Manejo e Interpretação

EMENTA

Após um amplo estudo sobre a Teoria do Amadurecimento e sua relação com os processos psicopatológicos, neste semestre, serão abordados os diferentes settings terapêuticos e suas relações com os manejos necessários a cada caso clínico.

Explorar os conceitos de cura, regressão à dependência, a confiabilidade do analista, o uso do objeto e a sobrevivência do analista, priorizando a adaptação às necessidades do paciente frente à interpretação clássica.

OBJETIVOS GERAIS

- Aplicar os princípios da clínica winnicottiana no planejamento e condução do setting terapêutico, utilizando o manejo como ferramenta central de cuidado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Descrever os diferentes tipos de setting e intervenções terapêuticas propostas por Winnicott, ou seja, a Psicanálise Modificada.
- Explicar os conceitos de cura, saúde e o papel do sintoma na clínica winnicottiana.
- Demonstrar a importância da confiabilidade e da sobrevivência do analista no manejo da regressão à dependência.
- Fornecer bases para a seleção de estratégias de manejo adequadas (consultas terapêuticas, orientação de pais, etc.) com base nas necessidades de cada paciente.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- WINNICOTT, D. W. A Cura. In: _____. Tudo Começa em Casa. São Paulo: Editora UBU.
- WINNICOTT, D. W. A Importância do setting no encontro com a regressão na psicanálise. In: _____. Explorações Psicanalíticas. Porto Alegre: Artmed.
- WINNICOTT, D. W. A Interpretação na Psicanálise. In: _____. Explorações Psicanalíticas. Porto Alegre: Artmed.
- WINNICOTT, D. W. Tipos de psicoterapia. In: _____. Tudo Começa em Casa. São Paulo: Editora UBU.
- WINNICOTT, D. W. Aspectos Clínicos e Metapsicológicos da Regressão no Contexto Psicanalítico. In: _____. Da Pediatria à Psicanálise. São Paulo: Editora UBU.
- WINNICOTT, D. W. O Jogo do Rabisco (Squiggle Game). In: _____. Explorações Psicanalíticas. Porto Alegre: Artmed.
- WINNICOTT, D. W. O Ódio na Contratransferência. In: _____. Da Pediatria à Psicanálise. São Paulo: Editora UBU.

EMENTA

O percurso teórico-clínico agora ganha uma dimensão enriquecida com os casos clínicos do próprio Winnicott, possibilitando um aprofundamento na articulação da Teoria dos Processos de Amadurecimento Psicossomático e os cuidados necessários no setting terapêutico.

Os emblemáticos casos de D. W. Winnicott apresentados nesse semestre (Piggle, B., Margaret Little, entre outros) permitirão o encontro com a amplitude dos manejos deste autor a partir das necessidades apresentadas por seus pacientes no decorrer dos processos terapêuticos.

OBJETIVOS GERAIS

- Analisar a prática clínica de Winnicott através do estudo de seus casos, integrando a Teoria dos Processos de Amadurecimento Psicossomático com as intervenções e manejos específicos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Relatar a história clínica e a evolução dos casos estudados.
- Identificar os conceitos teóricos winnicottiano manifestos na dinâmica de cada caso.
- Analisar as estratégias de manejo e as intervenções de Winnicott frente às necessidades específicas de cada paciente.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

WINNICOTT, D. W. Holding e Interpretação. São Paulo: Editora UBU. (Caso B).

WINNICOTT, D. W. The Piggle: Relato do Tratamento Psicanalítico de uma Menina. São Paulo: Editora UBU.

WINNICOTT, D. W. Um caso de psiquiatria infantil que ilustra a reação retardada à perda, cap. 43, Explorações Psicanalíticas.

WINNICOTT, D. W. Dados Clínicos – caso Ilustrativo. pág. 92 In: _____. O Brincar e a Realidade. São Paulo: Editora UBU.

NAFFAH, Alfredo. O Caso Margaret Little: Winnicott e as bordas da psicanálise. [Texto fornecido pela instituição].

LITTLE, Margaret I. Registro pessoal de uma análise com Winnicott. Rio de Janeiro: Imago, 1992. [Fornecido pela instituição].

WINNICOTT, D. W. Um caso de psiquiatria infantil que ilustra a reação retardada à perda. In: _____. Explorações Psicanalíticas. Porto Alegre: Artmed.

VI – DISCIPLINA/ 8º Semestre - Seminários Avançados da Obra de Winnicott

EMENTA

Releitura e discussão aprofundada de textos selecionados da obra de Winnicott, visando uma integração madura e crítica de sua teoria. O seminário promove a consolidação do pensamento clínico do psicanalista, capacitando-o para a prática autônoma e reflexiva baseada no referencial winnicottiano.

OBJETIVOS GERAIS

- Realizar uma leitura crítica e aprofundada obra de Winnicott através do estudo de textos-chave, visando a maturidade teórico-clínica do profissional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Sintetizar os principais conceitos presentes nos textos selecionados.
- Correlacionar ideias de diferentes obras e períodos da produção de Winnicott.
- Debater as implicações e desdobramentos contemporâneos das ideias winnicottiana.
- Construir uma visão pessoal, crítica e integrada da clínica e da teoria winnicottiana.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Posteriormente selecionadas com o Grupo.

SUPERVISÃO CLÍNICA

As supervisões serão oferecidas em mini grupos com 4 participantes do curso. Desta forma, no percurso de um mês cada um apresentará um caso clínico.

A supervisão terá duração de 1h30 e serão obrigatórias desde o 1º semestre até o final do curso. O valor destas já está incluso na mensalidade.

Será fornecido um roteiro de supervisão para uma melhor organização das apresentações.

O supervisionando deverá enviar para o grupo com 48h de antecedência o material para a supervisão.

Para uma maior experiência do olhar clínico haverá um rodízio de supervisores a cada mês.

O Winnicott em Foco não se responsabiliza por supervisões extras. Estas devem ser solicitadas e acordadas diretamente com cada supervisor, caso necessário.

Trabalho de Estudo Teórico ou Clínico

No decorrer do curso o aluno deverá apresentar quatro estudos teórico ou clínico com temáticas da sua escolha.

Este material contará com 2 supervisões teóricas para cada trabalho, inclusas no valor da mensalidade.

Estes materiais serão apresentados em eventos promovidos pelo Winnicott em Foco.

As informações dos detalhes para elaboração dos trabalhos serão fornecidas assim que solicitadas.

ECC- Estudo de Caso Clínico

Ao final do curso o supervisionando deverá apresentar um estudo de caso clínico com total de 40 horas supervisionadas por um supervisor do Winnicott em Foco à sua escolha e com os pagamentos efetuados diretamente ao supervisor.

Não será permitida a defesa do ECC caso o aluno não tenha apresentado os quatro trabalhos solicitados no decorrer do curso ou se houver mais do que 25% de faltas (4) nas aulas ou supervisões em cada semestre.

As informações dos detalhes para elaboração do ECC serão fornecidas assim que solicitadas.

Sobre o candidato a psicanalista winnicottiano

O curso é destinado a psicólogos, médicos (psiquiatras, pediatras etc.), terapeutas ocupacionais e outros profissionais da área da saúde que tenham assegurados pelos seus Conselhos Federais a prática clínica.

Processo Seletivo e informações gerais

- Agendaremos, por e-mail e WhatsApp, uma entrevista individual com um dos supervisores do Winnicott em Foco.
- O candidato deve estar realizando análise individual ou se comprometer a iniciá-la até o início do curso.
- O resultado da seleção será comunicado por e-mail e WhatsApp para o candidato.
- Os critérios para avaliação, aprovação e não-aprovação no processo de seleção para o curso têm caráter sigiloso e de total responsabilidade dos supervisores do Winnicott em Foco.
- Solicitamos a todos que participem das aulas com as câmeras abertas. Estas não serão gravadas e ocorrerão as terças-feiras.
- Curso realizado na modalidade virtual em sua totalidade, utilizando a plataforma ZOOM. Cabe lembrar, que o registro de entrada na plataforma caracteriza a presença.

Dias e Horários de Aula e Supervisão

Primeiro Ano/Terças

Aula: 8h às 10h

Supervisão: 10h30 às 12h (horário poderá sofrer alteração)

Segundo Ano/Terças

Aula: 13h às 15h

Supervisão: 15h30 às 17h (horário poderá sofrer alteração)

Terceiro Ano/Terças

Aulas: 18h às 20h

Supervisão: 20h30 às 22h (horário poderá sofrer alteração)

Quarto Ano/Quintas

Aula: 8h às 10h

Supervisão: 10h30 às 12h (horário poderá sofrer alteração)

Período das entrevistas

25/05/2026 à 31/07/2026

Período Letivo/ 2º Semestre

04/08/2026 à 24/11/2026

Valores

48 parcelas de R\$950,00

Boleto/vencimento dia 10 de cada mês

Pix programado

***Após o resultado da entrevista de seleção, caso seja selecionado, o candidato deverá realizar o pagamento da primeira parcela, as demais deverão ser realizadas no dia 10 de cada mês totalizando 48 parcelas.**

Docentes e Supervisores

Ismael Pereira de Siqueira

CRP: 04/2270

Psicólogo (UNILAVRAS)

Mestre em Educação (PUC-SP)

Supervisor Clínico

Psicanalista

(Instituto Nebulosa Marginal)

Professor Universitário

(UNILAVRAS)

Membro do Winnicott em Foco

Marcia de Andrade

CRP: 06/89632

Psicóloga (PUC-SP)

Aperfeiçoamento:

Clínica Psicanalítica- Conflito e Sintoma

(Instituto Sedes Sapientae)

Supervisora Clínica

Psicanalista

Atuação Clínica – Crianças, Adolescentes e Adultos

Membro do Winnicott em Foco

Marcia E. M. Carrera Pinhatti

CRP: 06/142899

Psicóloga / Psicanalista

Pós-graduada - Psicoterapia Psicanalítica

(Instituto Brasileiro de Psicanálise de Bauru)

Membro do Winnicott em Foco

Sumaya Teles de Menezes

CRP: 06/55557-7

Psicóloga (USP)

Especialista:

Psicologia Clínica/Psicanálise (CEFAS / CFP)

Supervisora Clínica

Coordenadora de Grupos de Estudos

Psicanalista Winnicottiana

Coordenadora do Winnicott em Foco

**Para maiores informações e bibliografia completa do curso,
acesse o nosso site:**

www.winnicottemfoco.online