Winnicott em Foco

PROCESSO SELETIVO 2027

FORMAÇÃO DO PSICANALISTA WINNICOTTIANO

Um Percurso Antológico e Clínico

INÍCIO DAS AULAS
Março/2027

AGENDE SUA ENTREVISTA
10 de Setembro à
26 de Fevereiro/2027

INFORMAÇÕES

winnicottemfoco online

(15) 98155-2915

@winnicottemfoco

contato@winnicottemfoco online

FORMAÇÃO DO PSICANALISTA WINNICOTTIANO

Um Percurso Antológico e Clínico

O Curso de Formação do Psicanalista Winnicottiano, tem suas bases alicerçadas inicialmente na construção filosófica sobre o pensamento de D. W. Winnicott, que traz como base teórica o processo de integração psicossomática a partir da tendência inata à integração que promove o amadurecimento característico da Natureza Humana.

O processo de integração, chegando à conquista do "Eu Sou", pautado na experiência de verdadeiro self, só se faz possível a partir de inúmeras experiências, necessidades e a correlação com a dependência ambiental. Tal complexidade será abordada detalhadamente no decorrer deste curso a partir do estudo da obra do autor e outros estudiosos winnicottiano.

Além disso, as supervisões dos casos dos psicanalistas em formação acontecerão desde o primeiro semestre deste curso, abordando casos clínicos de crianças, adolescentes e adultos. Ou seja, a tríade psicanalítica (teoria, supervisão e análise pessoal) faz parte estruturante do processo de formação proposto.

Apresentar as principais diferenças e contribuições com a Psicanálise Tradicional (Freud e Klein) promove a construção teórica e posteriormente clínica para a elaboração dos princípios winnicottiano.

A compreensão do amadurecimento psicossomático e a relação de suas necessidades com o ambiente sustentam o manejo do setting terapêutico. E ao visitar os casos de Winnicott, os detalhes teórico-clínicos de cada vinheta, nos possibilita o estudo dos diferentes manejos do autor inglês.

Por fim, revisitaremos os textos selecionados dos diferentes livros da obra do autor. Todo esse processo tendo como objetivo o alicerçamento da clínica winnicottiana, que é configurada por Winnicott como uma prática de Psicanálise Modificada.

Nosso corpo docente é formado por professores psicanalistas com sólida formação em Psicologia, ampla experiência clínica em diferentes settings terapêuticos e estudos aprofundados em Psicanálise Tradicional e Psicanálise Winnicottiana.

A base da clínica winnicottiana é a condição do psicanalista em se adaptar às necessidades do paciente, seja esta baseada no manejo ou chegando as questões interpretativas relacionadas à Psicanálise.

O psicanalista winnicottiano tem como sua principal missão oferecer ao paciente os cuidados adequados e adaptados as suas necessidades, sejam estas primitivas ou profundas, independente da sua idade, como diz o próprio Winnicott:

"Ouvimos mais discussões sobre variedades de doenças do que sobre variedades de terapia.
Sem dúvida, as duas estão relacionadas; vou falar antes das doenças e depois das terapias.
Sou psicanalista, e acho que vocês não se incomodarão se eu disser que a base da psicoterapia é o treinamento psicanalítico. Isso inclui a análise pessoal do analista em formação.
Afora esse treinamento, são a teoria e a metapsicologia psicanalítica que influenciam toda psicologia dinâmica, de qualquer escola.
Existem, no entanto, muitas variedades de psicoterapia, que deveriam depender não dos pontos de vista do terapeuta, e sim das necessidades do paciente ou do caso.
Quando possível, aconselhamos psicanálise. Quando não, ou quando houver argumentos contrários, então uma modificação adequada deve ser concebida.
Dentre os muitos pacientes que me procuram, só uma porcentagem muito pequena realmente é submetida a tratamento psicanalítico, ainda que eu trabalhe no centro do mundo psicanalítico.
Eu poderia falar sobre as modificações técnicas requeridas quando o paciente é psicótico ou borderline, mas não é esse o objetivo da presente discussão.
O que me interessa aqui, em especial, é a maneira como um analista treinado pode fazer – e fazer bem-feito – algo que não análise".
(Tudo Começa em Casa, pág 118 - editora UBU/pág 110 e-book)

Por se tratar de um curso que tem como objetivo principal o aprofundamento nos aspectos teórico-clínicos, o programa abaixo será apresentado no decorrer de cada semestre. Ou seja, as discriminações de conteúdo não estão estipuladas por aula, mas na amplitude abordada pela disciplina, embora a bibliografia já esteja presente.

O percurso é composto por 4 anos, sendo 16 aulas por semestre.

O mesmo número de supervisões será oferecido em cada período, visto a intensa preocupação e foco ao desenvolvimento clínico do psicanalista em formação como referido pelo próprio Winnicott.

"Prefiro ver a psicanálise paralisada por cinquenta anos a assistir a uma rápida expansão da psicoterapia nas mãos dos que não estudaram as vastas complexidades do assunto, nem a natureza humana que ali deve ser tratada"
(Da Pediatria a Psicanálise, pág 519 - editora UBU/pág 513 e-book)

I - DISCIPLINA/ 1° Semestre – As Bases da Psicanálise Clássica em Sigmund Freud e Melanie Klein como Fundamentos para Compreensão da Teoria dos Processos de Amadurecimento Psicossomático de D. W. Winnicott.

EMENTA

Abordar os principais conceitos da Metapsicologia Freudiana e da Teoria das Posições em Melanie Klein evidenciando as diferenças epistemológicas com relação ao pensamento de D. W. Winnicott e sua leitura da Psicanálise Clássica. A partir dessa discussão, esta disciplina pretende situar o pensamento winnicottiano como uma nova teoria em relação a Psicanálise Freud-Kleiniana.

OBJETIVOS GERAIS

- Compreender os fundamentos da Psicanálise Clássica (Freud e Klein) para identificar a nova teorização operada por D. W. Winnicott.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar os conceitos centrais da Metapsicologia Freudiana e da Teoria Kleiniana.
- Comparar as bases epistemológicas da Psicanálise Clássica com a Teoria Winnicottiana.
- Analisar as contribuições e limitações das teorias de Freud e Klein à luz da crítica de Winnicott.
- Situar o pensamento de Winnicott no contexto histórico da psicanálise, reconhecendo seu caráter inovador.

II - DISCIPLINA/ 2° e 3° Semestre - Fundamentos da Clínica Winnicottiana e a Teoria dos Processos de Amadurecimento Psicossomático

EMENTA

Partindo das bases filosóficas da teoria de Winnicott sobre a Natureza Humana e a articulação destas com sua Teoria do Amadurecimento, esta disciplina pretende apresentar conceitos fundantes do desenvolvimento humano, sua relação com a dependência ambiental e o atendimento das necessidades do indivíduo.

Serão abordados os conceitos relacionados a dependência absoluta e relativa e toda complexidade dos inúmeros fenômenos, necessidades e experiências vivenciadas neste processo primitivo do início da vida. Ou seja, o período relacionado as etapas anteriores à conquista do“Eu Sou”.

A partir da conquista do“Eu Sou”entramos em um novo período da Natureza Humana, ou seja, os aspectos profundos, com fenômenos relacionados à conquista do círculo benigno e consequentemente o *concern*.

A temática relacionada à integração da agressividade, a partir da conquista do "Eu Sou”, é a base para esta nova alçada do amadurecimento. Neste ponto, incluímos, também os aspectos edípicos. Aqui estaremos tratando dos fenômenos relacionados aos períodos de maior independência.

OBJETIVOS GERAIS

- Analisar os pressupostos filosóficos e teóricos do paradigma winnicottiano, compreendendo a Natureza Humana como eixo central de sua Teoria dos Processos de Amadurecimento Psicossomátco
- Compreender a sequência do processo de amadurecimento emocional analisando os fenômenos, necessidades e conquistas inerentes a cada etapa. Ou seja, partindo da dependência absoluta, em seguida, dependência relativa rumo a independência relativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Descrever os aspectos filosóficos fundamentais do pensamento de Winnicott.
-Caracterizar os estados de dependência absoluta e relativa conforme a teoria de D. W. Winnicott.
- Explicar a importância da preocupação materna primária e do ambiente facilitador apresentando principalmente os conceitos de holding e handling.
- Aplicar os conceitos de criatividade original, objeto transicional e espaço potencial para compreender fenômenos clínicos.
- Caracterizar os estados de maior independência
- Analisar a relação entre a integração da agressividade, o processo de conquista do "Eu Sou”, o *concern*, aspectos edípicos, adolescência e o adultecer.

III – DISCIPLINA/ 4° e 5° Semestre - A Psicopatologia Estruturada a Partir da Teoria dos Processos de Amadurecimento Psicossomático Desenvolvida por D. W. Winnicott

EMENTA

A partir dos conteúdos abordados nos semestres anteriores referentes a Teoria dos Processos de Amadurecimento Psicossomático, teremos condições, nesta disciplina, para articulação entre o desenvolvimento humano e as falhas importantes no processo de integração psicossomática, podendo levar aos quadros de psicopatologia descritos por Winnicott. Ou seja, partindo da psicose, passando pelos borderlines, aspectos depressivos, questões relacionadas à neurose e os componentes da tendência antissocial.

A etiologia e os aspectos clínicos relacionados aos diferentes quadros serão esmiuçados no decorrer dos semestres.

OBJETIVOS GERAIS

- Classificar e analisar os principais quadros psicopatológicos a partir da teoria winnicottiana, relacionando a etiologia das falhas ambientais às manifestações clínicas de cada quadro.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Descrever a relação entre falhas ambientais e a formação de psicopatologias.
- Distinguir as características clínicas da psicose, patologias borderlines, depressões, neurose e tendência antissocial na perspectiva winnicottiana.
- Relacionar os conceitos de falso self, agonias impensáveis e trauma com quadros psicopatológicos específicos.

IV – DISCIPLINA/ 6° Semestre - A Clínica Winnicottiana: Setting, Manejo e Interpretação

EMENTA

Após um amplo estudo sobre a Teoria do Amadurecimento e sua relação com os processos psicopatológicos, neste semestre, serão abordados os diferentes settings terapêuticos e suas relações com os manejos necessários a cada caso clínico.

Explorar os conceitos de cura, regressão à dependência, a confiabilidade do analista, o uso do objeto e a sobrevivência do analista, priorizando a adaptação às necessidades do paciente frente à interpretação clássica.

OBJETIVOS GERAIS

- Aplicar os princípios da clínica winnicottiana no planejamento e condução do setting terapêutico, utilizando o manejo como ferramenta central de cuidado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Descrever os diferentes tipos de setting e intervenções terapêuticas propostas por Winnicott, ou seja, a Psicanálise Modificada.
- Explicar os conceitos de cura, saúde e o papel do sintoma na clínica winnicottiana.
- Demonstrar a importância da confiabilidade e da sobrevivência do analista no manejo da regressão à dependência.
- Fornecer bases para a seleção de estratégias de manejo adequadas (consultas terapêuticas, orientação de pais, etc.) com base nas necessidades de cada paciente.

V – DISCIPLINA / 7° Semestre - Estudos Aprofundados dos Casos Clínicos do Pediatra e Psicanalista Inglês Donald W. Winnicott

EMENTA

O percurso teórico-clínico agora ganha uma dimensão enriquecida com os casos clínicos do próprio Winnicott, possibilitando um aprofundamento na articulação da Teoria dos Processos de Amadurecimento Psicossomático e os cuidados necessários no setting terapêutico.

Os emblemáticos casos de D. W. Winnicott apresentados nesse semestre (Piggle, B., Margaret Little, entre outros) permitirão o encontro com a amplitude dos manejos deste autor a partir das necessidades apresentadas por seus pacientes no decorrer dos processos terapêuticos.

OBJETIVOS GERAIS

- Analisar a prática clínica de Winnicott através do estudo de seus casos, integrando a Teoria dos Processos de Amadurecimento Psicossomático com as intervenções e manejos específicos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Relatar a história clínica e a evolução dos casos estudados.
- Identificar os conceitos teóricos winnicottiano manifestos na dinâmica de cada caso.
- Analisar as estratégias de manejo e as intervenções de Winnicott frente às necessidades específicas de cada paciente.

VI – DISCIPLINA/ 8° Semestre - Seminários Avançados da Obra de Winnicott

EMENTA

Releitura e discussão aprofundada de textos selecionados da obra de Winnicott, visando uma integração madura e crítica de sua teoria. O seminário promove a consolidação do pensamento clínico do psicanalista, capacitando-o para a prática autônoma e reflexiva baseada no referencial winnicottiano.

OBJETIVOS GERAIS

- Realizar uma leitura crítica e aprofundada obra de Winnicott através do estudo de textos-chave, visando a maturidade teórico-clínica do profissional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Sintetizar os principais conceitos presentes nos textos selecionados.
- Correlacionar ideias de diferentes obras e períodos da produção de Winnicott.
- Debater as implicações e desdobramentos contemporâneos das ideias winnicottiana.
- Construir uma visão pessoal, crítica e integrada da clínica e da teoria winnicottiana.

SUPERVISÃO CLÍNICA

As supervisões serão oferecidas em mini grupos com 4 participantes do curso. Desta forma, no percurso de um mês cada um apresentará um caso clínico.
A supervisão terá duração de 1h30 e serão obrigatórias desde o 1° semestre até o final do curso.
O valor destas já está incluso na mensalidade.
Será fornecido um roteiro de supervisão para uma melhor organização das apresentações.
O supervisionando deverá enviar para o grupo com 48h de antecedência o material para a supervisão.
Para uma maior experiência do olhar clínico haverá um rodízio de supervisores a cada mês.
O Winnicott em Foco não se responsabiliza por supervisões extras. Estas devem ser solicitadas e acordadas diretamente com cada supervisor, caso necessário.

Trabalho de Estudo Teórico ou Clínico

No decorrer do curso o aluno deverá apresentar quatro estudos teórico ou clínico com temáticas da sua escolha.

Este material contará com 2 supervisões teóricas para cada trabalho, inclusas no valor da mensalidade.

Estes materiais serão apresentados em eventos promovidos pelo Winnicott em Foco.

As informações dos detalhes para elaboração dos trabalhos serão fornecidas assim que solicitadas.

ECC- Estudo de Caso Clínico

Ao final do curso o supervisionando deverá apresentar um estudo de caso clínico com total de 40 horas supervisionadas por um supervisor do Winnicott em Foco à sua escolha e com os pagamentos efetuados diretamente ao supervisor.

Não será permitida a defesa do ECC caso o aluno não tenha apresentado os quatro trabalhos solicitados no decorrer do curso ou se houver mais do que 25% de faltas (4) nas aulas ou supervisões em cada semestre.

As informações dos detalhes para elaboração do ECC serão fornecidas assim que solicitadas.

Sobre o candidato a psicanalista winnicottiano

O curso é destinado a psicólogos, médicos (psiquiatras, pediatras etc.), terapeutas ocupacionais e outros profissionais da área da saúde que tenham assegurados pelos seus Conselhos Federais a prática clínica.

Processo Seletivo e informações gerais

-Agendaremos, por e-mail e WhatsApp, uma entrevista individual com um dos supervisores do Winnicott em Foco.
- O candidato deve estar realizando análise individual ou se comprometer a iniciá-la até o início do curso.
- O resultado da seleção será comunicado por e-mail e WhatsApp para o candidato.
- Os critérios para avaliação, aprovação e não-aprovação no processo de seleção para o curso têm caráter sigiloso e de total responsabilidade dos supervisores do Winnicott em Foco.
- Solicitamos a todos que participem das aulas com as câmeras abertas. Estas não serão gravadas e ocorrerão as terças-feiras.
- Curso realizado na modalidade virtual em sua totalidade, utilizando a plataforma ZOOM.
Cabe lembrar, que o registro de entrada na plataforma caracteriza a presença.

Sobre o candidato a psicanalista winnicottiano

O curso é destinado a psicólogos, médicos (psiquiatras, pediatras etc.), terapeutas ocupacionais e outros profissionais da área da saúde que tenham assegurados pelos seus Conselhos Federais a prática clínica.

Processo Seletivo e informações gerais

- Agendaremos, por e-mail e WhatsApp, uma entrevista individual com um dos supervisores do Winnicott em Foco.
- O candidato deve estar realizando análise individual ou se comprometer a iniciá-la até o início do curso.
- O resultado da seleção será comunicado por e-mail e WhatsApp para o candidato.
- Os critérios para avaliação, aprovação e não-aprovação no processo de seleção para o curso têm caráter sigiloso e de total responsabilidade dos supervisores do Winnicott em Foco.
- Solicitamos a todos que participem das aulas com as câmeras abertas. Estas não serão gravadas e ocorrerão as terças-feiras.
- Curso realizado na modalidade virtual em sua totalidade, utilizando a plataforma ZOOM. Cabe lembrar, que o registro de entrada na plataforma caracteriza a presença.

Dias e Horários de Aula e Supervisão

Primeiro Ano/Terças
Aula: 8h às 10h
Supervisão: 10h30 às 12h (horário poderá sofrer alteração)

Segundo Ano/Terças
Aula: 13h às 15h
Supervisão: 15h30 às 17h (horário poderá sofrer alteração)

Terceiro Ano/Terças
Aulas: 18h às 20h
Supervisão: 20h30 às 22h (horário poderá sofrer alteração)

Quarto Ano/Quintas
Aula: 8h às 10h
Supervisão: 10h30 às 12h (horário poderá sofrer alteração)

Período das entrevistas
10/09/2026 à 26/02/2027

Período Letivo/ 1° Semestre
02/03/2027 à 22/06/2027

Valores
48 parcelas de R$950,00
Boleto/vencimento dia 10 de cada mês
Pix programado
***Após o resultado da entrevista de seleção, caso seja selecionado, o candidato deverá realizar o pagamento da primeira parcela, as demais deverão ser realizadas no dia 10 de cada mês totalizando 48 parcelas.**

Docentes e Supervisores

Ismael Pereira de Siqueira
CRP: 04/2270
Psicólogo (UNILAVRAS)
Mestre em Educação (PUC-SP)
Supervisor Clínico
Psicanalista
(Instituto Nebulosa Marginal)
Professor Universitário
(UNILAVRAS)
Membro do Winnicott em Foco

Sumaya Teles de Menezes
CRP: 06/55557-7
Psicóloga (USP)
Especialista:
Psicologia Clínica/Psicanálise (CEFAS / CFP)
Supervisora Clínica
Coordenadora de Grupos de Estudos
Psicanalista Winnicottiana
Coordenadora do Winnicott em Foco

Marcia de Andrade
CRP: 06/89632
Psicóloga (PUC-SP)
Aperfeiçoamento:
Clínica Psicanalítica- Conflito e Sintoma
(Instituto Sedes Sapientae)
Membro filiada:
IBPW – Instituto Brasileiro de
Psicanálise Winnicotiana
IWA – International Winnicott Association
Supervisora Clínica
Atuação Clínica – Crianças,
Adolescentes e Adultos
Membro do Winnicott em Foco

Marcia E. M. Carrera Pinhatti
CRP: 06/142899
Psicóloga / Psicanalista
Pós-graduada - Psicoterapia Psicanalítica
(Instituto Brasileiro de Psicanálise de Bauru)
Membro do Winnicott em Foco

BIBLIOGRAFIA GERAL

FREUD, Sigmund. As Pulsões e Seus Destinos. In: FREUD, Sigmund. Obras Completas de Sigmund Freud. Volume XII. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

FREUD, Sigmund. Introdução ao Narcisismo. In: FREUD, Sigmund. Obras Completas de Sigmund Freud. Volume XII. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

FREUD, Sigmund. O Ego e o Id. In: FREUD, Sigmund. Obras Completas de Sigmund Freud. Volume XVI. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

FREUD, Sigmund. O Inconsciente. In: FREUD, Sigmund. Obras Completas de Sigmund Freud. Volume XII. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

FREUD, Sigmund. O Recalcamento. In: FREUD, Sigmund. Obras Completas de Sigmund Freud. Volume XII. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

FULGÊNCIO, Leopoldo. A Bruxa Metapsicologia e seus Destinos. São Paulo, Blucher: 2018. Cap. 01

FULGÊNCIO, Leopoldo. Winnicott & Cia (Volume 02): Winnicott, Klein e Ferenczi. São Paulo: Editora Blucher, 2022.

Isaacs, S. (1969). A natureza e a função da fantasia. In M. Klein, P. Heimann, S. Isaacs, & J. Rivière. Os progressos da psicanálise. Zahar. (Trabalho original publicado em 1952).

KLEIN, M. Inveja e Gratidão. In: KLEIN, M. Inveja e Gratidão. São Paulo: Editora UBU, 2023.

KLEIN, M. Uma contribuição à psicogênese dos estados maníaco-depressivos. In: KLEIN, M. Amor, culpa e reparação e outros trabalhos. São Paulo: Editora UBU, 2023.

Little, Margaret I., Registro pessoal de uma análise com Winnicott, IMAGO - Editora, 1992.

Naffah Neto, A., A problemática do falso self em pacientes de tipo borderline: revisitando Winnicott, Revista Brasileira de Psicanálise, Volume 41, n°4,79 – 2007

Naffah, Alfredo. O Caso Margaret Little: Winnicott e as bordas da psicanálise. (artigo)

Neto, Alfredo Naffah, Falso self e patologia borderline no pensamento de Winnicott: antecedentes históricos e desenvolvimentos subsequentes, Revista Natureza Humana, vol.12 no 2 - São Paulo 2010

Neto, Alfredo Naffah, Sobre a alegria de estar escondido e o desastre de não ser encontrado – A lógica paradoxal de D. W. Winnicott, SIG: Revista de Psicanálise, 2015

Winnicott, D. W., A agressividade em relação ao desenvolvimento emocional (1949), Cap.16, Da Pediatria à Psicanálise, UBU – Editora

Winnicott, D. W., A capacidade de ficar sozinho (1958), Cap.2, Processos de Amadurecimento e Ambiente Facilitador, UBU – Editora
Winnicott, D. W., A comunicação do bebê com a mãe e a da mãe com o bebê, comparada e contrastada (1968), Cap.9, Bebês e suas Mães, UBU – Editora
Winnicott, D. W., A construção da confiança (1969), Cap. 11, Falando com Pais e Mães, UBU – Editora.
Winnicott, D. W., A criança e o sexo, Cap.23, A Criança e o seu Mundo (1964), LTC – Editora
Winnicott, D. W., A criatividade e suas origens, Cap.5, O Brincar e a Realidade, UBU – Editora
Winnicott, D. W., A defesa maníaca (1935), Cap.11, Da Pediatria à Psicanálise, UBU – Editora
Winnicott, D. W., A dependência nos cuidados com a criança (1970), Cap.8, Bebês e suas Mães, UBU – Editora
Winnicott, D. W., A doença, Cap.2, Natureza Humana (1988), UBU – Editora
Winnicott, D. W., A experiência do nascimento, Cap.19, Natureza Humana (1988), UBU – Editora
Winnicott, D. W., A família afetada pela doença depressiva de um ou ambos os pais (1958), Cap.7, Família e Desenvolvimento Individual, UBU – Editora
Winnicott, D. W., A função intelectual, Cap.17, Natureza Humana (1988), UBU – Editora
Winnicott, D. W., A importância do setting no encontro com a regressão na psicanálise (1964), Cap. 19, Explorações Psicanalíticas, Artes Médicas – Editora.
Winnicott, D. W., A importância do setting no encontro com a regressão na psicanálise (1964), Cap.19, Explorações psicanalíticas, ARTES MÉDICAS – Editora
Winnicott, D. W., A integração do ego no desenvolvimento (1962), Cap.4, Processos de Amadurecimento e Ambiente Facilitador, UBU – Editora
Winnicott, D. W., A interpretação na psicanálise (1968), Cap.32, Explorações Psicanalíticas, ARTES MÉDICAS – Editora
Winnicott, D. W., A localização da experiência cultural, Cap. 7, O Brincar e a Realidade (1971), UBU – Editora.
Winnicott, D. W., A mente e sua relação com o psicossoma (1949), Cap.18, Da Pediatria à Psicanálise, UBU – Editora
Winnicott, D. W., A posição depressiva no desenvolvimento emocional normal (1954), Cap.20, Da Pediatria à Psicanálise, UBU – Editora
Winnicott, D. W., A posição depressiva, Cap.7, Natureza Humana (1988), UBU – Editora

Winnicott, D. W., A psicologia da loucura: Uma contribuição da psicanálise (1965), Cap.21, Explorações psicanalíticas, ARTES MÉDICAS – Editora
Winnicott, D. W., A relação entre doença corporal e distúrbio psicológico, Cap.3, Natureza Humana (1988), UBU – Editora
Winnicott, D. W., A tendência antissocial (1956), Cap.14, Deprivação e Delinquência, UBU – Editora
Winnicott, D. W., A teoria do ego no desenvolvimento da criança (1962), Cap.4, Processos de Amadurecimento e Ambiente Facilitador, UBU – Editora
Winnicott, D. W., Adolescência: Atravessando o marasmo (1961), Cap.10, Família e Desenvolvimento Individual, UBU – Editora
Winnicott, D. W., Agitação (1931), Cap.2, Da Pediatria à Psicanálise, UBU – Editora
Winnicott, D. W., Agradecimentos, Processos de Amadurecimento e Ambiente Facilitador, UBU – Editora
Winnicott, D. W., Amamentação como forma de comunicação (1968), Cap. 3, Bebês e suas Mães, UBU – Editora.
Winnicott, D. W., Análise da criança no período de latência (1958), Cap.10, Processos de Amadurecimento e Ambiente Facilitador, UBU – Editora
Winnicott, D. W., Ansiedade associada a insegurança (1952), Cap.8, Da Pediatria à Psicanálise, UBU – Editora
Winnicott, D. W., Ansiedade hipocondríaca, Cap.10, Natureza Humana (1988), UBU – Editora
Winnicott, D. W., As raízes da agressividade, Cap. 35, A Criança e o seu Mundo (1971), LTC – Editora.
Winnicott, D. W., Aspectos clínicos e metapsicológicos da regressão no contexto analítico (1954), Cap.21, Da Pediatria à Psicanálise, UBU – Editora
Winnicott, D. W., Atividade criativa e a busca do self, Cap. 4, O Brincar e a Realidade (1971), UBU – Editora
Winnicott, D. W., Caos, Cap. 16, Natureza Humana (1988), UBU – Editora.
Winnicott, D. W., Ciúme (1960), Cap.5, Falando com Pais e Mães, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Classificação: Existe uma contribuição psicanalítica à classificação psiquiátrica? (1954-64), Cap.11, Processos de Amadurecimento e Ambiente Facilitador, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Comunicação e falta de comunicação levando ao estudo de certos opostos (1963), Cap. 17, Processos de Amadurecimento e Ambiente Facilitador, UBU – Editora.

Winnicott, D. W., Conceitos atuais do desenvolvimento adolescente e suas implicações para a educação em nível superior, Cap.11, O Brincar e a Realidade (1971), UBU – Editora

Winnicott, D. W., Conheça o seu filhinho, Cap.2, A Criança e o Seu Mundo, LTC – Editora

Winnicott, D. W., Contratransferência (1960), Cap.14, Processos de Amadurecimento e Ambiente Facilitador, UBU – Editora

Winnicott, D. W., D. W. W., Introdução do organizador, Gesto Espontâneo, UBU – Editora

Winnicott, D. W., D. W. W., Prefácio de Clare Winnicott, pág.7, Natureza Humana, UBU – Editora

Winnicott, D. W., D. W. W.: Pós-Escrito: D.W.W. sobre D.W.W. (1967), Explorações Psicanalítcas, ARTES MÉDICAS – Editora

Winnicott, D. W., D. W. W.: Prefácio do Editor Original, The Piggle: Relato do Tratamento Psicanalítico de uma Menina, IMAGO – Editora

Winnicott, D. W., D. W. W.: Sobre“O uso do Objeto”(1968), Cap.34, Explorações Psicanalítcas, ARTES MÉDICAS – Editora

Winnicott, D. W., D. W. W.: Uma reflexão por Clare Winnicott, Explorações Psicanalítcas, ARTES MÉDICAS – Editora

Winnicott, D. W., Da dependência à independência no desenvolvimento do indivíduo (1963), Cap. 7, Processos de Amadurecimento e Ambiente Facilitador, UBU – Editora.

Winnicott, D. W., Dados Clínicos – caso Ilustrativo, pág. 92, O Brincar e a Realidade, UBU - Editora

Winnicott, D. W., Dependência no cuidado do bebê, no cuidado da criança e no setting psicanalítico (1963), Cap.23, Processos de Amadurecimento e Ambiente Facilitador, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Desenvolvimento do tema do mundo interno, Cap.8, Natureza Humana (1988), UBU – Editora

Winnicott, D. W., Desenvolvimento emocional primitivo (1945), Cap.12, Da Pediatria à Psicanálise, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Distorção do ego em termo de self verdadeiro e falso self (1960), Cap.12, Processos de Amadurecimento e Ambiente Facilitador, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Distúrbios psiquiátricos nos processos de amadurecimento infantil (1963), Cap.21, Processos de Amadurecimento e Ambiente Facilitador, UBU – Editora

Winnicott, D. W., E o pai?, Cap.17, A Criança e o seu Mundo (1964), LTC – Editora

Winnicott, D. W., Educação em saúde por radiofusão (1957), Cap.1, Falando com Pais e Mães, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Enfoque pessoal da contribuição Kleiniana (1962), Cap.16, Processos de Amadurecimento e Ambiente Facilitador, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Estabelecimento da relação com a realidade externa, Cap. 11, Natureza Humana (1988), UBU – Editora.

Winnicott, D. W., Família e maturidade (1960), Cap.11, Família e Desenvolvimento Individual, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Fatores de integração e desintegração na vida familiar (1957), Cap.6, Família e Desenvolvimento Individual, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Formas clínicas da transferência (1955-56), Cap.22, Da Pediatria à Psicanálise, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Fragmento de uma análise (1954), pág.91, Cap.2, Holding e Interpretação, MARTINS FONTES – Editora

Winnicott, D. W., Função intelectual, Cap.17, Natureza Humana (1988), UBU – Editora

Winnicott, D. W., Holding e Interpretação, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Influências de grupo e a criança desajustada: O aspecto escolar (1955), Cap.16, Família e Desenvolvimento Individual, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Integração, Cap. 12, Natureza Humana (1988), UBU – Editora.

Winnicott, D. W., Introdução de Clare Winnicott, Deprivação e Delinquência, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Introdução do organizador, pág.13, Gesto Espontâneo, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Introdução dos organizadores, Deprivação e Delinquência, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Introdução por D. W. Winnicott, The Piggle: Relato do Tratamento Psicanalítico de uma menina (1977), IMAGO – Editora

Winnicott, D. W., Introdução, Natureza Humana (1988), UBU – Editora

Winnicott, D. W., Localização da experiência cultural, Cap.7, O Brincar e a Realidade (1971), UBU – Editora

Winnicott, D. W., Localização da psique no corpo, Cap. 13, Natureza Humana (1988), UBU – Editora.

Winnicott, D. W., Melanie Klein: Sobre o seu conceito da inveja (1959), Cap. 53, Explorações Psicanalíticas, Artes Médicas – Editora.

Winnicott, D. W., Memórias do nascimento, trauma do nascimento e ansiedade (1949), Cap.14, Da Pediatria à Psicanálise, UBU – Editora

Winnicott, D. W., O ambiente saudável na infância (1967), Cap. 6, Bebês e suas Mães, UBU – Editora.

Winnicott, D. W., O ambiente, Cap. 20, Natureza Humana (1988), UBU – Editora.

Winnicott, D. W., O brincar: Atividade criativa e a busca do self, Cap.4, O Brincar e a Realidade (1971), UBU – Editora

Winnicott, D. W., O brincar: Proposição teórica, Cap. 3, O Brincar e a Realidade (1971), UBU – Editora.

Winnicott, D. W., O campo psicossomático, Cap. 4, Natureza Humana (1988), UBU – Editora.

Winnicott, D. W., O conceito de indivíduo saudável (1967), Cap.1, Tudo Começa em Casa, UBU – Editora

Winnicott, D. W., O conceito de regressão clínica comparado com o de organização defensiva (1967), Cap.29, Explorações Psicanalíticas, ARTES MÉDICAS – Editora

Winnicott, D. W., O conceito de saúde a partir da teoria dos instintos, Cap. 6, Natureza Humana (1988), UBU – Editora.

Winnicott, D. W., O conceito de Trauma em Relação ao Desenvolvimento do Indivíduo da dentro da Família (1965), Cap.22, Explorações Psicanalíticas, ARTES MÉDICAS – Editora

Winnicott, D. W., O desenvolvimento da capacidade para a consideração (1963), Cap.6, Processos de Amadurecimento e Ambiente Facilitador, UBU – Editora

Winnicott, D. W., O Desmame, Cap. 12, A Criança e o seu Mundo (1964), LTC – Editora.

Winnicott, D. W., O destino do objeto transicional (1959), Cap. 11, Explorações Psicanalíticas, Artes Médicas – Editora.

Winnicott, D. W., O inter-relacionamento independente do impulso instintivo baseado nas identificações cruzadas, Cap. 10, O Brincar e a Realidade (1971), UBU – Editora.

Winnicott, D. W., O lugar em que vivemos, Cap. 8, O Brincar e a Realidade (1971), UBU – Editora.

Winnicott, D. W., O medo do colapso (Breakdown) (1963), Cap. 18, Explorações Psicanalíticas, Artes Médicas – Editora.

Winnicott, D. W., O mundo em pequenas doses, Cap. 10, A Criança e o seu Mundo (1964), LTC – Editora.

Winnicott, D. W., O ódio na contratransferência (1947), Cap.15, Da Pediatria à Psicanálise, UBU – Editora

Winnicott, D. W., O papel de espelho da mãe e da família no desenvolvimento infantil, Cap.9, O Brincar e a Realidade (1971), UBU – Editora

Winnicott, D. W., O pensar e a formação de símbolos (1968), Cap.33, Explorações Psicanalíticas, ARTES MÉDICAS – Editora

Winnicott, D. W., O que incomoda? (1960), Cap. 6, Falando com Pais e Mães, UBU – Editora.

Winnicott, D. W., O relacionamento inicial entre mãe e seu bebê (1960), Cap.2, Família e Desenvolvimento Individual, UBU – Editora

Winnicott, D. W., O uso de um objeto e a relação por meio de identificações, pág.147, Cap.6, O Brincar e a Realidade (1971), UBU – Editora

Winnicott, D. W., O valor da depressão (1963), Cap.5, Tudo Começa em Casa, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Objetos transicionais e fenômenos transicionais, Cap. 1, O Brincar e a Realidade (1971), UBU – Editora.

Winnicott, D. W., Os doentes mentais nos casos clínicos dos Assistentes Sociais (1963), Cap.20, Processos de Amadurecimento e Ambiente Facilitador, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Os efeitos da psicose parental sobre o desenvolvimento emocional (1959), Cap.9, Família e Desenvolvimento Individual, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Os estados iniciais, Cap. 14, Natureza Humana (1988), UBU – Editora.

Winnicott, D. W., Os objetivos do tratamento psicanalítico (1962), Cap.15, Processos de Amadurecimento e Ambiente Facilitador, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Para Donald Meltzer, 25 de outubro de 1966, Carta 102, Gesto Espontâneo, UBU – Editora.

Winnicott, D. W., Para Harry Guntrip, 13 de agosto de 1954, Carta 47, Gesto Espontâneo, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Para madrastas e padrastos (1955), Cap.2, Falando com Pais e Mães, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Para Roger Money-Kyrle, 27 de novembro de 1952, Carta 26, Gesto Espontâneo, UBU – Editora.

Winnicott, D. W., Parte I Estudando a criança humana: Soma, psique, mente, Introdução, Natureza Humana (1988), UBU – Editora

Winnicott, D. W., Parte I, Introdução, Consultas Terapêuticas em Psiquiatria Infantil, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Parte I: Saúde e Doença, A delinquência como sinal de esperança (1967), Cap.7, Tudo Começa em Casa, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Pediatria e psiquiatria (1948), Cap. 13, Da Pediatria à Psicanálise, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Pós-escritos: D.W.W sobre D.W.W. (1967), Explorações psicanalíticas, ARTES MÉDICAS – Editora

Winnicott, D. W., Prefácio do editor – Ishak Ramzy, The Piggle: Relato do Tratamento Psicanalítico de uma menina (1977), IMAGO – Editora

Winnicott, D. W., Parte I: Saúde e doença, Agressividade, culpa e reparação (1960), Cap.6, Tudo Começa em Casa, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Parte I: Saúde e doença, O conceito de indivíduo saudável (1967), Cap. 1, Tudo Começa em Casa, UBU – Editora.

Winnicott, D. W., Parte I: Saúde e doença, O valor da depressão (1963), Cap.5, Tudo Começa em Casa (1988), UBU – Editora

Winnicott, D. W., Parte I: Saúde e Doença, Sum: eu sou (1968), Cap.3, Tudo Começa em Casa, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Parte I: Saúde e doença, Tipos de psicoterapia (1961), Cap. 8, Tudo Começa em Casa, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Parte I: Saúde e doença, Uma conversa com médicos (1970), Cap. 9, Tudo Começa em Casa, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Parte I: Saúde e doença, Vivendo criativamente (1966), Cap.2, Tudo Começa em Casa, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Parte II O desenvolvimento emocional do ser humano, Introdução, Natureza Humana (1988), UBU – Editora

Winnicott, D. W., Parte II: A família, A criança no grupo familiar (1966), Cap. 2, Tudo Começa em Casa, UBU – Editora.

Winnicott, D. W., Parte II: A família, A imaturidade do adolescente (1968), Cap.4, Tudo Começa em Casa, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Parte III: Reflexões sobre a sociedade, Este feminismo (1964), Cap.3, Tudo Começa em Casa, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Parte IV, Da teoria dos instintos à teoria do ego, Introdução: Desenvolvimento emocional primitivo, Natureza Humana (1988), UBU – Editora

Winnicott, D. W., Pediatria e neurose na infância (1956), Cap.25, Da Pediatria à Psicanálise, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Prefácio por Clarie Winnicott e R. D. Sheperd, The Piggle: Relato do Tratamento Psicanalítico de uma menina (1977), IMAGO – Editora

Winnicott, D. W., Preocupação materna primária (1956), Cap. 23, Da Pediatria à Psicanálise, UBU – Editora.

Winnicott, D. W., Psiconeurose na infância (1961), Cap.13, Explorações Psicanalíticas, ARTES MÉDICAS – Editora

Winnicott, D. W., Psicose e cuidados maternos (1952), Cap 17, Da Pediatria à Psicanálise, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Psicossoma e mente, Cap.1, Natureza Humana (1988), UBU – Editora

Winnicott, D. W., Psicoterapia dos distúrbios de caráter (1963), Cap.19, Processos de Amadurecimento e Ambiente Facilitador, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Relacionamentos interpessoais, Cap. 5, Natureza Humana (1988), UBU – Editora.

Winnicott, D. W., Retraimento e regressão (1954), Cap.19, Da Pediatria à Psicanálise, UBU – Editora

Winnicott, D. W., Sobre "O Uso de um Objeto" (1968), Cap.34, Explorações Psicanalíticas, ARTES MÉDICAS – Editora

Winnicott, D. W., Sobre as bases para o self (1970), Cap.37, Explorações Psicanalíticas, ARTES MÉDICAS – Editora

Winnicott, D. W., Sobre o autor, Natureza Humana (1988), UBU – Editora

Winnicott, D. W., Transtorno (disorder) Psicossomático (1964), Cap.20, Explorações Psicanalíticas, ARTES MÉDICAS – Editora

Winnicott, D. W., Três revisões de livros sobre autismo (1938, 1963, 1966), Cap.24, Pensando sobre Crianças, LTC – Editora

Winnicott, D. W., Um caso de psiquiatria infantil que ilustra a reação retardada à perda, Cap. 43, Explorações Psicanalíticas, ARTES MÉDICAS – Editora

Winnicott, D. W., Um estado primário do ser: Estágios pré-primitivos, Cap.15, Natureza Humana (1988), UBU – Editora

MAIORES INFORMAÇÕES
www.winnicottemfoco.online