

# **Accompagner les familles :**

## **Fondements et pistes d'intervention**

### **Fiche d'information**

#### **À qui s'adresse la formation ?**

Aux bénévoles et aux intervenants des organismes communautaires qui désirent acquérir des outils d'observation du système familial afin de les intégrer lors des interventions.

#### **Objectif général**

Acquérir des outils d'observation du système familial de manière à ce que le (ou la) participant(e) puisse les intégrer lors de ses interventions.

#### **Objectifs spécifiques**

- a) Sensibiliser les participants(es) à la pensée systémique pour mieux comprendre le contexte et le fonctionnement des dynamiques familiales.
- b) Identifier des pistes d'intervention qui permettent aux participants(es) d'intervenir plus efficacement auprès des personnes et de leurs réseaux social et familial.

#### **Programmation de la journée**

##### **De 9h00 à 10h45**

- Accueil, présentation des participants(es) et du formateur, survol et échanges sur la démarche et le contenu de la formation.
- Exercice aises et malaises : les participants(es) pourront s'exprimer sur les difficultés rencontrées dans la pratique et les aspects sur lesquels ils sont à l'aise et moins à l'aise (évaluation, compréhension et intervention).
- Survol historique et fondements de l'approche systémique.
- Quelques principes : système, homéostasie, totalité, sommativité et équifinalité.
- La communication : essai de définition, complémentarité vs symétrie.
- Enjeux des alliances thérapeutiques : dyades, triades et métaphores comme outils cliniques.
- La circularité : cinq manières de rassembler l'information.

##### **De 11h00 à 12h00**

- Typologies des familles : système enchevêtré/désengagé.
- Évaluation des familles : familles « résistantes » vs ambiguïtés.
- Comment passer du contrôle à la collaboration ?

**De 10h 45 à 11h00**

- Pause

**De 12h00 à 13h15**

- Dîner

**De 13h15 à 14h45**

- Formation de familles fictives pour simulation de cas et jeux de rôle.
- À partir d'une ou de deux vignettes cliniques présentées par les participants(es), identification des dynamiques et des facteurs à considérer dans l'intervention et l'accompagnement.
- Contexte et processus d'accueil, clarification de la demande et motifs de consultation, ventilation, écoute active, reformulation, etc.
- Illustration par le formateur de concepts cliniques et thérapeutiques visant le développement du pouvoir d'agir (*empowerment*).
- Pourquoi et comment mobiliser les ressources personnelles, familiales et de réseaux ?

**De 14h45 à 15h00**

- Pause

**De 15h00 à 16h00**

- Mise à jour des contenus à la lumière des jeux de rôle et des échanges.

**De 16h00 à 16h30**

- Conclusion, évaluation, tour de table et mot de la fin.

**Moyens**

- Atelier interactif : exposés, échanges, illustrations de cas par les participant.e.s et le formateur et recueil de textes

**Formateur**

**Amnon Jacob Suissa**, Ph.D, est professeur associé à l'École de travail social de l'Université du Québec à Montréal (UQÀM). Formé en thérapie familiale et docteur en sociologie, Dr Suissa s'intéresse aux déterminants sociaux et de santé et leur impact sur les processus d'intervention auprès des individus et des familles. Il est l'auteur d'une centaine d'articles scientifiques et de plusieurs livres.



**Date de la formation**

Le mercredi 18 mars 2026, de 9 h à 16h30

**Lieu**

Centre St-Pierre, à Montréal (1212, rue Panet, à Montréal)

**Autre possibilité**

Créer son propre groupe, déterminer une date et un lieu.

**Prix**

75 \$ pour les membres (100 \$ pour les non-membres)

**Informations et/ou inscription (par courriel)****Catherine Jasmin**

Conseillère principale à la recherche et à la vie associative

Confédération des organismes familiaux du Québec (COFAQ)

[cjasmin@cofaq.qc.ca](mailto:cjasmin@cofaq.qc.ca)

438 875-9377