

Schoolgids 2026 / 2027



Voorwoord

Welkom op de Bernhardschool!

In deze Schoolgids vindt u de belangrijkste informatie over onze school. Op [de website](#) kunt u nog veel meer informatie vinden. Daarnaast hebben we als school een Facebook-pagina waarop u de laatste nieuwtjes kunt lezen.

De Bernhardschool in Ermelo is een christelijke school en gezellige dorpsschool in Ermelo West met een prettige sfeer waar kinderen zich thuis voelen.

De kernwaarden van onze school zijn: Leerzaam en Zorgzaam. Deze kernwaarden zijn de basis voor ons onderwijs. Wij werken in de middag door de hele school met rijke thema's en zijn we trots op onze prachtige speel- en ontdektuin en natuurlijk onze eigen moestuinen.

Er gaan zo'n 240 kinderen naar school en er werken 20 enthousiaste medewerkers in een hecht en prettig team.

De Bernhardschool = LEERZAAM EN ZORGZAAM



Inhoudsopgave:

De Bernhardschool: Leerzaam en zorgzaam	4
Leerzaam	4
Leren	4
Thematisch werken	4
Eigenaarschap	4
ICT	4
Team	4
Zorgzaam	5
Zorgstructuur	5
KiVa	5
Identiteit	5
Groep 9	5
Groene omgeving	5
KleurRijk	5
GROEPSVERDELING/TEAM	7
<u>SPEERPUNTEN 2026/2027</u>	8
Lesmethodes en onderwijsactiviteiten	9
LEZEN	9
SCHRIJVEN	9
SPELLING	9
Taal	9
REKENEN	10
WERELDORIËNTATIE	10
VERKEER	10
ENGELS	10
BURGERSCHAP	11
Muziekonderwijs	11
GYMNASTIEK / ZWEMMEN	11
<u>ZORG VOOR DE LEERLING</u>	12
LEERLINGVOLGSYSTEEM	12
DE RESULTATEN VAN DE DOORSTROOMTOETS	12
Visie op zorg	13
Ondersteuningsniveau 1 (ON1)	13
Ondersteuningsniveau 2 (ON2)	13
Ondersteuningsniveau 3	13
Ondersteuningsniveau 4	14
Ondersteuningsniveau 5	14
Hoorrecht van leerlingen	15
HULP VAN BUITENAF	15
GRENZEN AAN ONZE ZORG EN BEGELEIDING	15
INTRAVERTE	16

Ouders	17
OUDERCONTACTMOMENTEN	17
RAPPORT	17
ouders in de school	17
OUDERCOMMISSIE	17
OUDERBIJDRAGE	18
MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)	18
KLEURRIJK	18
INSCHRIJVEN OP DE BERNHARDSCHOOL	19
OP SCHOOL AANMELDEN	19
WISSELING VAN SCHOOL	19
WANNEER MAG MIJN KIND NAAR SCHOOL?	19
DE VPCO ERMELO	20
DOELSTELLING, MISSIE EN VISIE	20
KERNACTIVITEITEN	20
GEOGRAFISCHE GEBIEDEN EN AFNEMERS	20
Strategisch Beleidsplan	20
PASSEND ONDERWIJS	21
PASSEND ONDERWIJS BINNEN DE VPCO	21
INFORMATIEBEVEILIGING EN PRIVACY (IPB)	22
PRAKTISCHE ZAKEN	22
ALGEMENE INFORMATIE	28
CONTACTGEGEVENS	28
SCHOOLTIJDEN	28
VAKANTIEROOSTER 2026-2027	28
STUDIEDAGEN 2026 - 2027	28
OVERIG:	29

De Bernhardschool: Leerzaam en zorgzaam

Leerzaam

Op de Bernhardschool leren we veel. Rekenen, taal, lezen en spelling. Maar we leren ook over de wereld om ons heen. Zo werken wij in de middag door de hele school met rijke en betekenisvolle thema's. Op ons mooie schoolplein en in onze eigen moestuinen leren we weer op een andere manier. Op onze school worden kinderen goed voorbereid op de maatschappij waar ze nu en straks deel van uitmaken.

Leren

We leggen de lat voor onszelf en onze leerlingen best hoog. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen goed en genoeg leren en hebben hoge verwachtingen van ze. We sluiten zoveel mogelijk aan bij het niveau van elke leerling. We gebruiken hiervoor moderne methodes. We werken planmatig en hebben duidelijke afspraken over hoe we met deze methodes werken, waardoor er een goede doorgaande lijn zichtbaar is.

Thematisch werken

Onze wereldoriëntatie verwerken wij in alle groepen met rijke en betekenisvolle thema's. In de groepen 1 en 2 werken we met de methode Onderbouwd. In groep 3 werken we met de thema's van Lijn 3 en vanaf groep 4 gebruiken we de methode Blink geïntegreerd als ondersteuning voor onze thema's. We halen de buitenwereld naar binnen door bijvoorbeeld gastsprekers uit te nodigen. We gaan daarnaast met de leerlingen van binnen naar buiten. Zo passen onze uitjes bij het thema en kijken we wat we voor de wereld om ons heen kunnen betekenen. We nodigen ouders uit om actief deel te nemen aan de thema's door ze bijvoorbeeld uit te nodigen voor een gezamenlijke afsluiting of voor presentaties.

Eigenaarschap

We maken de leerlingen medeverantwoordelijk voor wat er op school gebeurt. Zo zijn de leerlingen van de bovenbouw bij de gesprekken, betrekken we ze bij hun leerproces en hebben we een actieve leerlingenraad. Zelfstandig werken en het samenwerkend leren zijn belangrijke vaardigheden waar we elke dag aan werken.

ICT

We werken op onze school met Chromebooks en iPads. Vanaf groep 4 hebben we de reken- en de taalmethode gedigitaliseerd met Snappet en gebruiken we veel digitale middelen om ons onderwijs te verrijken en meer onderwijs op maat aan te bieden. Het blijkt dat ons onderwijs en deze aanpak van ICT goed op elkaar aansluiten en elkaar ondersteunen.



Team

Op de Bernhardschool werkt een prettig en professioneel team. Een team dat goed functioneert is de basis voor het geven van goed onderwijs. We blijven ons als team ontwikkelen in de laatste trends en ontwikkelingen in het onderwijs.

Zorgzaam

Op onze school zorgen we goed voor elkaar. We werken in een prettig en professioneel team en hebben een goede zorgstructuur. We zijn een christelijke school en weten dat God voor ons zorgt en altijd bij ons is. Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen en teamleden met plezier naar school gaan en zich veilig voelen bij ons op school. Pas dan kunnen we ons goed ontwikkelen.

Zorgstructuur

We hebben op onze school een goede zorgstructuur. We hebben twee interne begeleiders die hiervoor verantwoordelijk zijn. We hebben de ontwikkeling van de leerlingen goed in beeld en werken planmatig. Vanuit de behoefte van de leerling passen wij waar mogelijk ons programma aan.

KiVa



We werken op onze school met KiVa. Dit is een preventief en schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel, niet op specifieke individuen.

Identiteit

We zijn een christelijke basisschool en dat zijn we niet zomaar! Vanuit onze christelijke identiteit werken we op de Bernhardschool met de overtuiging dat we geliefd zijn door God en dat Hij van ons en onze kinderen houdt. Daarom is op onze school iedereen welkom en zijn we met al onze verschillen samen sterk.

Vanuit deze overtuiging is het voor ons belangrijk dat we samen met kinderen en ouders werken in een veilige en vertrouwde omgeving waarin we van elkaar kunnen leren.

In de praktijk laten we dit zien door:

- De verhalen uit de bijbel te vertellen, erover in gesprek te gaan, er samen van te leren en dit toe te passen in het dagelijks leven.
- Samen toe te leven naar de vieringen en deze vieringen met elkaar te beleven. Wij verwachten dat iedereen aanwezig is bij de vieringen.

De afspraken hebben we overzichtelijk vastgelegd in onze kwaliteitskaart. Als u hier meer over wilt weten, dan kunt u de kwaliteitskaart altijd opvragen bij de directeur.

Groep 9

Groep 9 is bedoeld voor kinderen die meer uitdaging aankunnen en die naast de extra uitdagende opdrachten in de groep meer aandacht nodig hebben. De kinderen worden hiervoor door de eigen leerkracht aangemeld op basis van observaties en toetsen.

Elke vrijdag krijgen deze leerlingen instructie van juf Marloes H. Ze hebben een eigen map met opdrachten waaraan ze de hele week moeten werken. Ze evalueren het gemaakte werk en krijgen instructie over wat ze in de komende week moeten maken. Ze werken daarnaast aan vaardigheden zoals leren om te leren.

Groene omgeving

In een prettige omgeving kun je goed leren. Daarom zijn we trots op ons schoolplein, waar kinderen uitgedaagd worden om heerlijk te spelen. Daarnaast hebben we zonnepanelen op ons dak en we hebben regelmatig thema's over duurzaamheid. We werken met veel plezier in onze eigen

moestuinen. Zo leren we de leerlingen hoe we op een duurzame manier met de schepping om moeten gaan.

KleurRijk

We werken in onze school veel samen met KleurRijk. Zij verzorgen de voorschoolse en buitenschoolse opvang. Daarnaast hebben zij op deze locatie ook een kinderdagverblijf. Hierdoor hebben we in ons gebouw een mooie doorgaande lijn van 0 tot 12 jaar.

Groepsverdeling/Team

Op de Bernhardschool werkt een prettig en professioneel team dat er zin in heeft om het beste uit uw kind te halen. Uw kind is uw kostbaarste bezit en daar willen wij graag goed onderwijs aan geven. Wij nemen als team onze verantwoordelijkheid. Een team dat goed functioneert is de basis voor het geven van goed onderwijs. We blijven ons als team ontwikkelen in de laatste trends en ontwikkelingen in het onderwijs. Als team dragen we zorg voor een veilige, uitnodigende en inspirerende omgeving waar kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. We doen er alles aan om samen met de kinderen een goede groepssfeer te creëren en pesten te voorkomen. We werken met 10 groepen.

Teamleden en indeling 2026 / 2027:

- Groep 1/2a, Juf Marloes J. en juf Marinda
- Groep 2b, Juf Aloysa en juf Ilse
- Groep 1c, juf Gerdy en juf Willeke
- Groep 3, Juf Noa en juf Marloes H.
- Groep 4, Juf Jeanette en juf Rianne
- Groep 4/5, juf Anne en juf Rianne
- Groep 5, juf Eline en juf Julia
- Groep 6, Juf Daniëlle
- Groep 7, Juf Margreet en juf Patricia
- Groep 8, Meester Niek

Mattheo Pijnacker Hordijk is onze directeur. Juf Esmeralda (bovenbouw) en juf Marloes (onderbouw) zijn onze Interne Begeleiders (Zorgcoördinatoren). We hebben vakleerkrachten voor gym en een vakleerkracht voor muziek.



Speerpunten 2026/2027

Elk schooljaar bepalen we een aantal speerpunten. Hier ligt, naast de dagelijkse gang van zaken op onze school, de nadruk op.

We hebben in juni 2024 onze visie herijkt en bijgesteld. Onze school heeft zich in de afgelopen jaren op een mooie manier ontwikkeld. Van ontwikkelingsgericht onderwijs zijn we meer naar opbrengst- en doelgericht onderwijs gegaan. Deze verandering wordt breed gedragen in ons team.

De Bernhardschool: LEERZAAM EN ZORGZAAM

Komende schooljaar hebben we als speerpunten vastgesteld:

- **Burgerschap**
 - Oriëntatie op burgerschap en verweving in onze lessen
 - Studiedagen burgerschap
 - Opleiding burgerschap coördinator
- **Digitale geletterdheid**
 - Visie op digitale geletterdheid
 - Vaardigheden en mediawijsheid
 - Integratie in het onderwijs
- **Het verbeteren van ons begrippeend lezen onderwijs** door:
 - Verdere verdieping na scholing
 - Kwaliteitskaart begrippeend lezen verder ontwikkelen

In het Jaarplan 2026/2027 worden deze speerpunten verder uitgewerkt.



Lesmethodes en onderwijsactiviteiten

Lezen

Het leren lezen is één van de belangrijke pijlers van ons onderwijs. Kinderen moeten goed leren lezen, want ze hebben het in hun verdere schoolloopbaan overal bij nodig. In de groepen 1 en 2 wordt de basis gelegd voor het leren lezen. Vanaf groep 3 leren de kinderen lezen met behulp van de moderne methode Lijn 3. Voor meer informatie verwijzen we u naar www lijn3.nl. Het technisch lezen wordt afgerond als de kinderen het eindniveau (groep 8) hebben behaald. Daarnaast wordt er om het lezen te verbeteren door de hele school gedaan aan tutorlezen, of duolezen. Hierin kunnen kinderen elkaar goed helpen en zijn ze medeverantwoordelijk voor de ontwikkeling van hun medeleerlingen.



We zijn vorig schooljaar gestart met de methode Blink Lezen voor begrijpend lezen. Deze methode sluit heel goed aan bij onze thema's. Ze gebruiken teksten die bij onze thema's horen.

Daarnaast is het natuurlijk ook belangrijk dat de kinderen plezier hebben in het lezen. Daarom worden er allerlei activiteiten georganiseerd in het kader van de leespromotie. Aan het kinderboekenthema wordt bijvoorbeeld door de hele school gewerkt. Daarnaast houden de kinderen boekbesprekingen en brengen ze regelmatig een bezoek aan de bibliotheek. We hebben onze eigen schoolbibliotheek helemaal vernieuwd. Het enthousiasme om te lezen is merkbaar toegenomen.

Schrijven

Voor het leren schrijven gebruiken we de methode Klinkers. Deze moderne methode sluit heel goed aan bij Lijn 3. We hebben ervoor gekozen om het los schrift aan te bieden. Dat is meer van deze tijd en sluit beter aan bij de handschriftontwikkeling van onze leerlingen.

Spelling

Wij werken voor spelling met de methode Staal. Staal is een moderne, maar zeer bewezen methode. Met spelling werken we handelingsgericht, en met elkaar hebben we afgesproken hoe we hier ook schoolbreed volgens duidelijke afspraken mee zullen omgaan. Met een duidelijke leerlijn als basis moet de spelling ook naar een hoger niveau kunnen worden getild.



Taal

Het vak Taal bestaat uit heel veel verschillende onderdelen. De woordenschat wordt uitgebreid en er is aandacht voor het verwoorden van ideeën en het luisteren naar anderen. We maken gebruik van een digitale methode in Snappet. Behalve het schriftelijk taalwerk leren de kinderen ook verhalen schrijven. Ook maken de kinderen werkstukken over bepaalde thema's, die vervolgens op verschillende manieren worden gepresenteerd aan elkaar en de leerkracht.



Rekenen

Wij gebruiken voor rekenen vanaf groep 3 de adaptieve digitale methode van Snappet. De leerkrachten geven hun instructie op 3 niveaus. Daarna verwerken we de instructies helemaal digitaal en op eigen niveau met Snappet. Vanaf groep 4 hebben de leerlingen geen boeken meer voor rekenen. Naast de verwerking op hun niveau werken de kinderen ook aan hun eigen leerdoelen. Zo volgen ze daarmee hun eigen ontwikkeling en leerlijn. Op onze school hebben we ook een rekenspecialist. Dit is meester Niek. Met zijn expertise ondersteunt hij leerkrachten bij het verzorgen van passend en kwalitatief sterk rekenonderwijs.

Wereldoriëntatie

Onze wereldoriëntatie verwerken wij in alle groepen met rijke en betekenisvolle thema's. In de groepen 1 en 2 werken we met de methode Onderbouwd. Vanaf groep 4 gebruiken we de methode Blink geïntegreerd als ondersteuning voor onze thema's. We halen de buitenwereld naar binnen door bijvoorbeeld gastsprekers uit te nodigen. We gaan daarnaast met de leerlingen van binnen naar buiten. Zo passen onze uitjes bij het thema en kijken we wat we voor de wereld om ons heen kunnen betekenen. We nodigen ouders uit om actief deel te nemen aan de thema's door ze bijvoorbeeld uit te nodigen voor een gezamenlijke afsluiting of voor presentaties.



Verkeer

De kinderen komen vanaf het moment dat ze op school zitten met verkeer in aanraking. Naast de theorie die bij de kinderen onder de aandacht wordt gebracht, is het oefenen in de praktijk van groot belang. Onze kinderen krijgen daar voldoende gelegenheid voor, want vanaf groep 4 fietsen de kinderen bijvoorbeeld naar het gymlokaal. Elk jaar doen we mee met de fietsenkeuring van VVN. In groep 7 krijgt verkeer een extra accent in verband met zowel het theoretisch als het praktisch examen.

Engels

Het vak Engels wordt gegeven vanaf groep 3. We gebruiken daarvoor de digitale methode "Join In". Zo bereiden we de kinderen goed voor op het vervolgonderwijs. Join In is een leuke en eigentijdse methode.

Burgerschap

Naast ons thematisch onderwijs, het gebruik van een levensbeschouwelijke methode Kind op Maandag en het KiVa-programma is er op onze school aandacht voor actieve participatie in de samenleving en democratische waarden. Zo hebben wij bijvoorbeeld elk jaar een actie voor een goed doel en koppelen we onze gastsprekers en uitjes aan onze thema's. Daarnaast is burgerschap een speerpunt in ons jaarplan. Marloes J. zal opgeleid worden tot burgerschap coördinator. Zij zal het beleid rondom burgerschap ontwikkelen en bewaken binnen onze school. Ook zal zij de leerkrachten meenemen in de verdere ontwikkeling rondom burgerschap in onze school en hiermee het aantal activiteiten rondom burgerschap uitbreiden.

Muziekonderwijs

Op de Bernhardschool is veel aandacht voor muziek. Zo hebben we dit schooljaar een leerorkest voor de groepen 6 en 7. De kinderen leren dan in een aantal weken een instrument bespelen. We hebben elke woensdag een vakleerkracht voor muziek voor de groepen 1 t/m 5.

Gymnastiek / Zwemmen

De kleutergroepen hebben hun eigen gymlokaal in het schoolgebouw. Iedere dag is er bij de kleuters sprake van gym, spel of beweging. Elke dinsdagmiddag krijgen de kleuters les van onze vakleerkracht, juf Sandra. De groepen 3-8 hebben gymlessen in de Zanderij. Elke maandag en donderdag hebben we een vakleerkracht voor gym. Daarnaast krijgen de kinderen van de groepen 5 en 6 om de week zwemles.



Zorg voor de leerling

Ieder kind ontwikkelt zich op de eigen wijze en in het eigen tempo. Deze ontwikkeling verloopt meestal bijna vanzelf. Soms is dat niet het geval. In het volgende hoofdstuk staat beschreven wat u van ons kunt en mag verwachten als uw kind extra zorg nodig heeft om zich te ontwikkelen.

Leerlingvolgsysteem

Als school helpen we de kinderen om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. We moeten dus goed naar de kinderen “kijken”, om daarna te besluiten hoe we de kinderen zo goed mogelijk kunnen helpen. We volgen de kinderen iedere schooldag in hun ontwikkeling. Bij de kleuters gebruiken we hierbij sinds vorig schooljaar het observatiesysteem Onderbouwd.

Vanaf groep 3 worden er toetsen afgenomen en de resultaten ervan worden met elkaar besproken. Na een zorgvuldige analyse krijgen kinderen dan de ondersteuning die ze nodig hebben. De toetsresultaten worden opgeslagen en onze intern begeleider verwerkt ze tot een trendanalyse die weer in het team wordt besproken. Vanuit deze analyse wordt een plan van aanpak gemaakt om verbetering door te voeren.

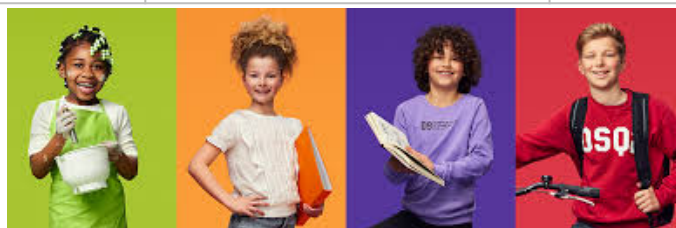
De resultaten van de Doorstroomtoets

De doorstroomtoets werd de afgelopen jaren in februari in groep 8 gemaakt. Bij deze toets ging het om de resultaten van taal, rekenen en studievaardigheden. De resultaten worden vergeleken met de resultaten van de kinderen in Nederland. Dat levert een landelijk gemiddelde op, en we weten dat kinderen ieder jaar anders zijn, maar we zijn er toch best trots op dat we de afgelopen jaren altijd boven het gemiddelde hebben gescoord.

Natuurlijk is het belangrijk dat de kinderen de toets zo goed mogelijk maken, maar wat ons betreft ondersteunen de resultaten van de toets de adviezen voor het voortgezet onderwijs die we voor de citotoets al met de ouders hebben besproken. Het allerbelangrijkste is dat de toetsresultaten laten zien dat ze overeenkomen met het niveau van de leerling.

We maken gebruik van de doorstroomtoetsen van Leerling in Beeld.

Jaar	Score	Landelijk gemiddelde
2024 (Leerling in Beeld)	178	175
2025 (Leerling in Beeld)	176	175
2026 (Leerling in Beeld)	177	175



Visie op zorg

Als leerkrachten houden we de ontwikkeling van de kinderen nauwlettend in de gaten. Daarvoor zijn we verplicht de kinderen te “zien”. Als blijkt dat een leerling even een stukje extra hulp nodig heeft, zullen we daar in de manier waarop we instructie geven zeker rekening mee houden. De intern begeleiders (juf Marloes en juf Esmeralda) zijn degene die in eerste instantie daarbij kunnen helpen. Als team moeten we elkaar ook waar dat mogelijk en nodig is ondersteunen. Als de extra hulp structureel wordt, dan wordt dit vastgelegd in een hulpplan. Deze plannen worden altijd met de ouders besproken.

Onze basisondersteuning

De inspectie van Onderwijs ziet toe op de basisondersteuning in het onderwijs, die de standaardondersteuning is binnen de reguliere scholen. Alle scholen moeten de basisondersteuning kunnen bieden, zoals basis aanpassingen en begeleiding met lichte onderwijsbehoeften. Voorbeelden zijn hulp bij dyslexie of het voorkomen van lichte gedragsproblemen.

Op de Bernhardschool geven wij deze standaard ondersteuning. Deze ondersteuning hebben wij verdeeld in 5 standaarden. Naast deze ondersteuning hebben wij ook grenzen aan het onderwijs wat wij kunnen bieden.

Hieronder de vijf ondersteuningsniveaus kort uitgelegd. Als Bernhardschool hebben wij een uitgebreide kwaliteitskaart waarin nader wordt beschreven wat wij kunnen bieden en waar onze grenzen liggen.

Ondersteuningsniveau 1 (ON1)

Hier valt de basisondersteuning onder. De leerkracht biedt ondersteuning in de groep. De leerkracht heeft voldoende zicht op de ontwikkeling van de leerling. De leerkracht is verantwoordelijk voor de leerlingen in de groep. De leerkracht bespreekt de voortgang met de ouders van de leerling.

Ondersteuningsniveau 2 (ON2)

Verlengde instructie (ON1 en ON2)

Ook dit valt onder onze basisondersteuning. De leerkracht biedt ondersteuning in de groep en geeft verlengde instructies in de groep aan de leerling die dit nodig heeft. De leerkracht heeft voldoende zicht op de ontwikkeling van de leerling. De leerkracht is verantwoordelijk voor de leerlingen in de groep. De leerkracht bespreekt de voortgang met de ouders.

Ondersteuningsniveau 3

Naast ondersteuning (ON1 en ON2= verlengde instructie) heeft deze leerling extra leertijd nodig en mag de leerling werken aan datgene wat het nog niet goed kan. Dit valt nog steeds binnen onze basisondersteuning. De leerkracht heeft nog voldoende zicht op de ontwikkeling, maar de leerkracht zoekt daarnaast naar extra leermomenten per week om te werken aan de ontwikkeling van de leerling. De leerkracht maakt gebruik van het interventieplan waarin specifiek staat beschreven aan welke doelen de leerling zal werken. De leerkracht bespreekt de voortgang met de ouders. Waar nodig zal de intern begeleider ook geïnformeerd worden. De leerkracht is verantwoordelijk voor de leerlingen in de groep.

Ondersteuningsniveau 4

De leerkracht biedt ondersteuning in de groep en geeft extra begeleiding, maar de ontwikkeling verloopt niet geheel naar verwachting. Er is meer informatie nodig over het kind om de onderwijsbehoeften beter in beeld te brengen. De leerkracht bespreekt de leerling met de intern begeleider aan de hand van een hulpvraag. Deze vraag komt pas na ondersteuningsniveau 3; dus als de leerkracht handelingsverlegen is. De leerkracht blijft eigenaar van de hulpvraag en de intern begeleider coördineert. De totale ontwikkeling van de leerling wordt in kaart gebracht. (cognitief, sociaal, lichamelijk, thuissituatie, groep, school.) Het gesprek is gericht op het handelen van de leerkracht. Wat heeft de leerkracht nodig om verder te kunnen in de klas met deze leerling? Afspraken worden uitgevoerd door de leerkracht en geëvalueerd.

De leerkracht, ouders, en de intern begeleider besluiten samen welke vervolgstap er wenselijk is. Vanuit hier kan de orthopedagoog ingeschakeld worden en zal er een afspraak aangevraagd worden voor een overleg met ouders, leerkracht, intern begeleider en orthopedagoog. Ook kan het advies zijn aan ouders om het CJG te betrekken. De leerkracht is verantwoordelijk voor de leerlingen in de groep.

Nadat de orthopedagoog onderzoek heeft uitgevoerd en advies heeft gegeven, kan de leerling weer teruggaan naar ON2/ON3. Het ligt aan de hulpvraag of het ondersteuningsniveau terug kan naar ON2/ON3. Als dit het geval is, dan kan de leerkracht het weer verder oppakken in de groep en de leerling de juiste ondersteuning bieden die het nodig heeft. Doordat wij dit kunnen bieden, valt het binnen onze basisondersteuning, maar we hebben wel deskundigen nodig die meedenken over het aanbod. Ondersteuningsniveau 4 valt nog binnen de basisondersteuning, maar er is wel meer nodig om de leerling goed onderwijs te kunnen bieden. Wij doen ons uiterste best om de leerling datgene te bieden wat hij of zij nodig heeft. Wanneer wij handelingsverlegen blijken te zijn, na al deze interventies, kan worden overgegaan naar ondersteuningsniveau 5.

Ondersteuningsniveau 5

OPP – eigen leerlijn. (Ontwikkelingsplan Perspectief)

De leerkracht biedt ondersteuning en geeft extra begeleiding. De leerkracht maakt samen met de intern begeleider een OPP. De leerling en ouders worden hier ook bij betrokken. Dit wordt 2x per jaar besproken met ouders en andere betrokkenen en ondertekend door ouders en school. De leerkracht blijft verantwoordelijk voor de leerling. Wanneer de leerkracht handelingsverlegen blijft, kan worden overgegaan naar verwijzing SO/SBO.

(Speciaal Onderwijs/ Speciaal Basisonderwijs) Deze verwijzing zal de intern begeleider in samenspraak met ouders in gang gaan zetten. Als wij niet meer datgene kunnen bieden wat de leerling nodig heeft, zijn wij als school handelingsverlegen. Op dat moment valt de ondersteuning niet meer binnen de basisondersteuning.

Hoorrecht van leerlingen

Op de Bernhardschool vinden we het belangrijk dat leerlingen actief betrokken zijn bij hun eigen leerproces en ontwikkeling. Daarom hebben leerlingen hoorrecht over hun eigen ondersteuning en hun ontwikkelingsperspectief (OPP). Dit betekent dat leerlingen meepraten over hoe hun ondersteuning eruit komt te zien en welke doelen zij nastreven.

De wet 'versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs', die in 2025 in werking treedt, regelt het hoorrecht van leerlingen. Dit houdt in dat scholen leerlingen moeten betrekken bij beslissingen over hun ondersteuning en ontwikkelingsperspectief.

Hoorrecht betekent in de praktijk dat leerlingen recht hebben om hun mening te geven over de invulling van hun individuele ondersteuningsplan (OPP). Dit kan zowel mondeling als schriftelijk.

Wij zorgen ervoor dat leerlingen goed geïnformeerd zijn over hun rechten en de mogelijkheden om hun mening te geven.

Bij beslissingen over ondersteuning en het OPP wordt de mening van de leerling meegenomen en waar mogelijk meegewogen in de uiteindelijke beslissing.

Het doel van het hoorrecht is om leerlingen meer regie te geven over hun eigen leerproces en om ervoor te zorgen dat de ondersteuning die zij ontvangen zo goed mogelijk aansluit bij hun behoeften en wensen.

Hulp van buitenaf

Als er extra hulp nodig is, kunnen we een beroep doen op de orthopedagoog die door de stichting VPCO is aangesteld. Als ze zelf niet de helpende hand kan bieden, zorgt zij ervoor dat er van buiten de VPCO hulp wordt geregeld.

Aandacht voor kinderen die meer-/ hoogbegaafd zijn

Meer- of hoogbegaafdheid is voor ons een breder begrip dan een hoge intelligentie.

Kenmerken zoals sociaal-emotionele aspecten, creativiteit, gedrag en motivatie spelen een rol.

De Bernhardschool besteedt aandacht aan het signaleren van meer- of hoogbegaafdheid. Indien er een vermoeden is van meer- of hoogbegaafdheid bij een leerling, wordt, na overleg met de ouders, een signalering gedaan bij het HB-meldpunt van de school. Dit is Marloes H. Er start dan een onderzoek om deze leerling in beeld te brengen en na te gaan hoe de leerling het beste ondersteund kan worden.

Op basis daarvan wordt een voorstel gedaan voor een passend onderwijsaanbod voor de leerling. Binnen de regio volgen bijna alle scholen dit proces: 'Proces Passend HB-Onderwijs', afgekort PPO. Ouders worden hierin meegenomen.

Als het mogelijk is worden de aanpassingen gedaan in de eigen groep van de leerling of op onze school. Dit is bijvoorbeeld het geval als het gaat om het aanbieden van verdiepingsstof en/of het versneld aanbieden van leerstof. Het is ook denkbaar dat meer ondersteuning nodig is, die buiten onze school op een andere school geboden kan worden. In die gevallen krijgt een leerling meerdere dagen per week onderwijs in groepen met andere meer- en hoogbegaafde leerlingen. Dan zal worden aangegeven op welke school dit kan plaatsvinden. Daarbij wordt rekening gehouden met de afstand en de zienswijze van ouder.

Grenzen aan onze zorg en begeleiding

Als we alles geprobeerd hebben dat u in bovenstaande paragrafen hebt kunnen lezen en we feitelijk hebben kunnen vaststellen, vanuit toets- en observatiegegevens, dat we een kind niet kunnen begeleiden in zijn of haar ontwikkeling, dan hebben we de grens bereikt in onze zorg en begeleiding. In een enkel geval komt het voor dat wij als school daar met ouders niet over op één lijn komen te zitten. Als wij feitelijk kunnen onderbouwen dat:

- het welbevinden (of de veiligheid) van een leerling structureel beperkt wordt omdat wij niet de juiste zorg en begeleiding kunnen bieden,
 - of het welbevinden (of de veiligheid) van de andere kinderen in de klas structureel beperkt wordt omdat wij één leerling niet de juiste zorg of begeleiding kunnen bieden,
 - of het welbevinden (of de veiligheid) van collega's structureel beperkt wordt, omdat wij een leerling niet de juiste zorg of begeleiding kunnen bieden,
- kunnen wij overgaan tot een schorsing of verwijdering van een leerling.

Gelukkig gebeurt dit heel zelden en uiteraard zijn hier regels voor.

(<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen/basisonderwijs-schorsen-en-verwijderen>). Binnen de gespreksvoering over de ontwikkeling van uw zoon of dochter (en de daarbij behorende verslaglegging) wordt u goed geïnformeerd als de grenzen van onze zorg en begeleiding naderen.

Intraverte

Het is mogelijk om een begeleidingstraject van Intraverte te volgen op de Bernhardschool. Elke donderdagochtend is Inge op de Bernhardschool werkzaam. Intraverte biedt laagdrempelige ondersteuning aan kinderen waarbij de ontwikkeling niet helemaal vanzelf gaat. Inge helpt de kinderen zich bewust te worden van hun eigen gedrag en hoe zij dit kunnen sturen. Dit doet ze door aan te sluiten bij de eigen ontwikkeling van een kind: via spel en beweging in de gymzaal van de Bernhardschool. Om een begeleidingstraject bij Intraverte te starten is er een verwijzing van de huisarts nodig.

Gemeentelijke gezondheidsdienst

Tijdens hun schoolperiode krijgen de kinderen een aantal keren te maken met medewerkers van de afdeling jeugdgezondheidszorg en logopedie van de GGD Noord- en Oost-Gelderland. Er wordt bij deze onderzoeken gekeken naar de groei en de ontwikkeling van de kinderen. U wordt vooraf geïnformeerd wanneer er een onderzoek plaatsvindt.



Ouders

Als ouders kiest u zorgvuldig een school voor uw kinderen. Op onze school willen we graag een heel goed contact met de ouders, omdat we weten dat ouderbetrokkenheid de kinderen helpt in hun ontwikkeling. Wij zien graag dat ook u zich welkom voelt op school, en een open en transparante manier van communiceren hebt met alle mensen van de school. Als leerkrachten zullen we daar ook zeker onze uiterste best voor doen. Samen met de ouders zullen we ieder jaar opnieuw proberen de betrokkenheid zo groot mogelijk te laten zijn. Op veel verschillende manieren willen we u op de hoogte houden van wat er op school gebeurt.

Allereerst communiceren we veel via Parro. Via deze afgesloten omgeving kunnen de leerkrachten berichten en foto's met de ouders delen. Ook kunnen ouders een bericht naar de leerkracht sturen, of hun kind ziekmelden.

Daarnaast hebben we een website waar u alle mogelijke informatie over onze school kunt lezen. U leest er wie we zijn en wat ons bezighoudt. Ook de Anjer, onze maandelijkse nieuwsbrief wordt aan iedereen digitaal verzonden.

Oudercontactmomenten

We hebben een gesprekscyclus ontwikkeld voor onze school. Daarnaast kunt u als ouder contact opnemen met de meester of de juf om over de ontwikkeling van uw kind te spreken. Omgekeerd is dat natuurlijk ook het geval. In principe mogen kinderen altijd bij de gesprekken aanwezig zijn. Wanneer er in de gezinssituatie om welke reden dan ook sprake is van een bijzondere omstandigheid, is het verstandig om met de directeur van de school afspraken te maken over bijvoorbeeld de communicatie. Soms wonen ouders bijvoorbeeld niet meer bij elkaar, maar willen ze wel graag op de hoogte worden gehouden van de vorderingen van hun kind. Maatwerk is dan belangrijk.

Rapport

De kinderen krijgen twee keer per jaar het rapport mee. Het eerste rapport komt begin februari en het 2e rapport in juli.

Ouders in de school

Met veel van de ouders hebben we dagelijks contact omdat ze de kinderen naar school brengen. De schooldeuren gaan iedere morgen om 8.25 uur open voor de groepen 1 en 2 en om 8.30 uur voor de andere groepen. Sinds Corona komen ouders minder in de school. Dat geeft wel rust, maar aan de andere kant willen we ouders wel het gevoel geven dat ze altijd welkom zijn. Onze ouders zijn betrokken ouders die ook hulp bieden op de momenten dat dat wordt gevraagd. Als school zijn we blij dat we eigenlijk nooit tevergeefs een beroep op de ouders doen.

Oudercommissie

De oudercommissie binnen onze school bestaat uit enthousiaste ouders die zich inspannen om een groot aantal praktische zaken die de hele school aangaan, goed te regelen. Hulp van de oudercommissie wordt bijvoorbeeld ingeroepen bij de schoolreis, het sporten, het sinterklaasfeest, de christelijke feestdagen, het eindejaarsfeest en het afscheid van groep 8. De oudercommissie vergadert zo'n 8 keer per jaar. De vergaderingen zijn voor iedere ouder toegankelijk. Van iedere vergadering wordt een verslag gemaakt.

Ouderbijdrage

Basisonderwijs in Nederland is gratis. Dit betekent dat u niets hoeft te betalen voor het onderwijs dat uw kind(eren) ontvangt bij ons op school. Dit om ongelijkheid tegen te gaan. Toch vragen we regelmatig een **vrijwillige** bijdrage van u voor bijvoorbeeld de ouderbijdrage, een bijdrage voor de tussenschoolse opvang, uitjes en schoolkamp. We zijn heel blij dat u op deze manier een bijdrage wil doen, maar al deze bijdragen zijn vrijwillig. Deelname aan activiteiten is nooit afhankelijk van betaling. Al is het zonder die bijdragen ingewikkeld voor ons om al deze activiteiten te organiseren. Wij hebben i.p.v. een schoolreisje verschillende uitjes door het jaar heen. Deze uitjes sluiten aan bij de thema's waaraan gewerkt wordt in de klas. Soms zijn hier kosten aan verbonden. Wanneer dit het geval is, zullen we hiervoor ook nog een bijdrage vragen.

In groep 8 gaan de leerlingen op schoolkamp. Een bijdrage hiervoor zal t.z.t. aan u worden gevraagd. We willen benadrukken dat deze betaalverzoeken vrijwillig zijn!

Sommige ouders kunnen financieel meer bijdragen dan andere ouders. Daarom vindt u bij ieder betaalverzoek de mogelijkheid om via de knop 'donatie' iets extra's bij te dragen.

Medezeggenschapsraad (MR)

Voor controle op het beleid van het bestuur en het geven van advies op het beleid van de school is er een MR. De raad bestaat bij ons op school uit 6 leden, drie ouders en drie leerkrachten. De raad vergadert minimaal zes keer per jaar, en spreekt dan over diverse schoolzaken, en adviseert het stichtingsbestuur en de directie van de school. De vergaderingen van de MR zijn openbaar. Een lid van de MR (Marloes Juffer) wordt afgevaardigd naar de GMR. Dit is de medezeggenschapsraad van alle zes de VPCO-scholen. Wanneer u vragen of opmerkingen hebt met betrekking tot vorming of toepassing van beleid op school, of als u zelf belangstelling hebt voor een rol in de MR, kunt u contact opnemen met een lid van de MR.

Kleurrijk

Kleurrijk Kinderopvang biedt kinderopvang (0-4 jaar) en buitenschoolse opvang (4-12 jaar) aan, binnen de Prins Bernhardschool. Op Kleurrijk vinden ze het belangrijk dat kinderen plezier maken en dat het een plek is waar ze zichzelf kunnen zijn. Een plek van aandacht waar ze zich geliefd en gezien weten, waardoor ze zich vrij kunnen ontwikkelen, elkaar kunnen ontmoeten en vrij kunnen spelen.



Hoe ze deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang. Kenmerkend voor onze kinderopvang is een kindgerichte en persoonlijke benadering. Ze geloven dat elk kind uniek is en dat er aandacht moet zijn voor de eigenheid van elk kind. Ze willen aansluiten bij de ontwikkeling van het kind. De kinderopvang is kleinschalig.

Naast de aandacht voor het individuele kind staat ook centraal dat elk kind pas tot zijn recht komt in verbondenheid met anderen. Op Kleurrijk zijn ze niet alleen op onszelf gericht, maar doen ze allerlei leuke activiteiten waardoor kinderen ervaren hoe ze wat kunnen betekenen voor anderen en hoe ze goed en duurzaam met hun omgeving en de natuur om kunnen gaan.

Wilt u meer informatie, of wilt u een keer komen kijken op de opvang? Wees welkom!

U kunt daarvoor contact opnemen met het team via 0617461804 of mailen naar ermelo@kleurrijk.nl

Inschrijven op de Bernhardschool

U hebt bewust een keuze gemaakt voor onze school. Dat vinden we natuurlijk heel fijn. We laten u dan ook even weten hoe de inschrijving in zijn werk gaat. Er zijn twee mogelijkheden: of uw kind gaat voor het eerst naar school, of uw kind komt van een andere basisschool.

Op school aanmelden

Als uw kind voor het eerst naar school gaat en u bent op zoek naar een basisschool voor uw kind, dan bent u in principe iedere dag welkom op onze school. U maakt een afspraak met de directeur voor een kennismakingsgesprek waarin ook een zo gedetailleerd mogelijke informatie-uitwisseling over het kind plaatsvindt, en u kunt de school tegelijkertijd “in bedrijf” zien. Als u hebt besloten om uw kind naar onze school te sturen kunt u de aanmelding concreet maken door het invullen van een inschrijfformulier. Het inschrijfformulier is te vinden op onze website.

Wisseling van school

Als u bent verhuisd of binnenkort gaat verhuizen, is het nodig dat u het inschrijfformulier volledig invult. Persoonlijke informatie mag namelijk tussen scholen niet worden uitgewisseld. De school waar de leerling vandaan komt is verplicht om een onderwijskundig rapport van de leerling te maken, zodat de nieuwe school op de hoogte is van de vorderingen tot aan dat moment. Telefonisch contact tussen beide scholen kan een en ander soms nog verduidelijken. Als u niet bent verhuisd, maar u wilt toch graag een andere basisschool voor uw kind. Dan is de afspraak in Ermelo dat een overgang tijdens het lopende schooljaar zo veel als mogelijk is, moet worden voorkomen. Ook is de afspraak binnen deze scholen dat er over de overgang altijd overleg is tussen de desbetreffende directeuren. Als uw kind (tussentijds) overstapt van de ene naar de andere school dan hebben we in Ermelo afspraken gemaakt over welke stappen we dan volgen. Dit protocol kunt u [HIER](#) vinden.

Wanneer mag mijn kind naar school?

Op het moment dat uw kind vier jaar wordt, mogen we uw kind bij ons op school plaatsen. Er zal een intakegesprek plaatsvinden voordat uw kind op school komt. Dit vindt plaats enkele weken voordat uw kind vier wordt. Dit om met u de juiste informatie uit te wisselen, zodat wij samen goede zorg kunnen bieden aan uw kind. Er is altijd overleg tussen ouders en school over het moment wanneer uw kind onze school binnenstapt.



De VPCO Ermelo

De Bernhardschool is één van de vijf VPCO-scholen in Ermelo.

Stichting VPCO Ermelo

Postbus 284

3850 AG Ermelo

Email: info@vpcoermelo.nl

Bestuurder a.i.: Jessica Zuidam



Doelstelling, missie en visie

De Stichting VPCO te Ermelo heeft als kerntaak het leveren en verzorgen van protestants-christelijk basisonderwijs in de gemeente Ermelo. De basis van waaruit wij werken is de Bijbel, het Woord van God geïnterpreteerd vanuit de protestants-christelijke traditie. Binnen de Stichting VPCO doen we met elkaar ons best om de kinderen met zorg in een veilige omgeving kennis en vaardigheden bij te brengen. Samen mogen we zorg dragen voor een goede voedingsbodem. We zijn ons bewust dat ieder kind uniek is. Van daaruit is het voor iedereen die werkzaam is binnen de Stichting VPCO een uitdaging om de eigenheid van ieder kind tot zijn recht te laten komen. Elke school die onder de stichting valt, heeft zijn eigen karakter en daarbinnen is er ruimte voor verschil in beleving van het christelijk geloof, met respect voor andere levensovertuigingen. De stichting biedt onderwijs aan voor alle leerlingen die haar scholen bezoeken en waarvan de ouders de grondslag respecteren. Samen zijn we betrokken bij het onderwijs en de ontwikkeling van onze kinderen, zodat ieders talent mag groeien. Vanuit die gedachte mogen wij vóórleven en iets laten doorklinken van Gods Koninkrijk. Kwetsbaar en kostbaar, uw kinderen, onze verantwoordelijkheid en onze zorg.

Kernactiviteiten

Bieden van goed basisonderwijs aan leerlingen van 4 t/m 12 jaar.

Geografische gebieden en afnemers

De stichting VPCO Ermelo bestuurt en beheert vijf scholen. De scholen worden overwegend bezocht door leerlingen uit de wijk waarin de school staat. De laatste jaren is het aantal leerlingen redelijk stabiel. De verwachting is dat dit zo blijft. Ongeveer 1250 leerlingen bezoeken onze scholen.

Strategisch Beleidsplan

In het strategisch (VPCO) beleidsplan "Samen Sterk!" "2023-2027" staan onze kernwaarden, onze doelen en uiteraard de wijze waarop wij hier op de scholen invulling aan geven.

Passend Onderwijs

Alle kinderen op de juiste school:

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Samenwerkingsverband Zeeluwe wil meer kinderen binnen het reguliere onderwijs opvangen en daarmee thuisnabij onderwijs bieden. Het is de ambitie de kwaliteit van de basisondersteuning in alle scholen te verhogen. Dit doen we door de expertise van het speciaal (basis)onderwijs in te zetten voor de daadwerkelijke ondersteuning van de kinderen en de leerkrachten.

Zeeluwe is het samenwerkingsverband voor Passend basisonderwijs van de acht gemeenten Elburg, Epe, Ermelo, Harderwijk, Nijkerk, Nunspeet, Putten en Zeewolde. Daarbinnen zijn 38 schoolbesturen met ongeveer 22.000 leerlingen opgenomen.

Samenwerkingsverband Zeeluwe
Ceintuurbaan 2-70
3847 LG Harderwijk
t 0341 740 007
e info@zeeluwe.nl



Passend onderwijs binnen de VPCO

Iedere VPCO-school heeft conform de afspraken in het samenwerkingsverband een schoolondersteuningsprofiel opgesteld. Deze is op de website van de school terug te vinden.

De VPCO ontvangt middelen van het SWV. In overleg met de directeurs en de intern begeleiders worden deze middelen ingezet. Dit kan zijn op schoolniveau en/of bovenschools niveau. De middelen worden planmatig ingezet en via een verantwoordingsdocument wordt aangegeven aan het SWV hoe de middelen zijn ingezet en met welk resultaat.

Doelstellingen:

- De VPCO-scholen hebben een actueel en vastgesteld zorgprofiel
- Aan alle leerlingen wordt passend onderwijs aangeboden eventueel met inschakeling van expertise van buitenaf
- Handelingsgericht werken is het uitgangspunt
- VPCO-scholen streven naar een passend aanbod voor ondersteuning en begeleiding van meer- en/of hoogbegaafde leerlingen
- VPCO-scholen bieden een veilige leeromgeving
- Personeel neemt deel aan scholing om de benodigde expertise voor het aanbieden van passend onderwijs te verwerven, te behouden en uit te bouwen

Informatiebeveiliging en privacy (IPB)

In het onderwijs wordt steeds meer gebruikgemaakt van informatie en ICT. Denk bijvoorbeeld aan het leerlingvolgsysteem en alle softwareprogramma's die leerlingen tegenwoordig in de les gebruiken. VPCO Ermelo vindt het belangrijk om informatie goed te beschermen en veilig en verantwoord met persoonsgegevens om te gaan.

We hebben daarom met z'n allen een IBP-beleidsplan voor de organisatie gemaakt. In dit plan geven we aan hoe we binnen de scholen informatiebeveiliging en privacy hebben geregeld en hoe we met eventuele risico's omgaan. Een belangrijk document is de privacyverklaring die u op de website van de school vindt. In deze verklaring kunt u lezen welke rechten u als ouder heeft om persoonsgegevens van uw kind of van uzelf in te zien en in bepaalde gevallen te corrigeren of te verwijderen. Ook zullen we veel eerder uw toestemming moeten vragen om bepaalde persoonsgegevens te mogen verwerken. Als we als school bijvoorbeeld foto's of video's van uw kind gebruiken, dan is daarvoor altijd toestemming van u nodig. Bij de inschrijving van uw kind vragen wij dan ook uw toestemming. Deze toestemming geldt zolang uw kind op onze school zit. Wilt u uw toestemming intrekken? Dan kan dat door dit kenbaar te maken aan de directeur. Toestemming vragen geldt echter niet voor alle persoonsgegevens.

Wij verwerken ook gegevens om te voldoen aan onze wettelijke verplichtingen. Heeft u vragen of wilt u nadere informatie over informatiebeveiliging en privacy dan kunt u contact opnemen met de ICT'er van onze school. Hij of zij is het eerste aanspreekpunt.

VPCO Ermelo heeft daarnaast een functionaris gegevensbescherming (FG) aangesteld. Deze functionaris ziet toe op een goede naleving van alle privacyregels. Voor een kleine organisatie is het financieel niet verstandig om een eigen functionaris in dienst te nemen. Daarom maken we gebruik van een externe FG: drs. Clemens Geenen CIPP/E van PEP Onderwijsadvies (zie <https://www.peponderwijsadvies.nl/>). Hij is te bereiken via info@peponderwijsadvies.nl



Praktische Zaken

A.

Afscheid groep 8

Aan het einde van het schooljaar, als afsluiting van hun basisschoolperiode, wordt er door de leerlingen van groep 8 een musical ingestudeerd, die wordt opgevoerd voor de ouders en andere belangstellenden.

Afmelden bij afwezigheid

Wanneer uw kind ziek is of wanneer er een bijzondere reden is waarom uw kind afwezig is, kunt u uw kind tussen 8.00 uur en 8.20 uur afmelden via Parro.

Allergie

Op school proberen we te voorkomen dat kinderen hinder ondervinden van hun allergie. Het komt weleens voor dat we van een aanwezige allergie niet op de hoogte zijn. Wilt u dit a.u.b. laten weten, zodat we er waar mogelijk rekening mee kunnen houden.

Apparatuur

Het gebruik van mobiele telefoons en andere kostbare apparatuur is in de school niet toegestaan. De school stelt zich niet aansprakelijk voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen.

ARBO/bedrijfshulpverlening

De school heeft een ARBO-plan. Naar aanleiding van een risicoanalyse is een plan van aanpak opgesteld. Er wordt 1 of 2 keer per jaar een calamiteitenoefening gehouden. Meerdere leerkrachten hebben de cursus voor bedrijfshulpverlening gevolgd. De directeur is de preventiemedewerker.

Avondvierdaagse

De kinderen van onze school kunnen zich opgeven voor de avondvierdaagse. De organisatie hiervan is in handen van de oudercommissie. De kinderen lopen onder begeleiding van ouders.

B.

Besmettelijke ziekte

Het kan natuurlijk gebeuren dat uw kind een besmettelijke ziekte oploopt. Te denken valt dan bijvoorbeeld aan een krentenbaard of rode hond. Wilt u in voorkomende gevallen hier zo snel mogelijk met de leerkracht over spreken?

Bibliotheek

Om het lezen verder te stimuleren brengen de kinderen van de hogere groepen een aantal keren per jaar een bezoek aan de bibliotheek om boeken uit te zoeken die op school worden gelezen of ze kiezen gewoon een boek uit onze eigen schoolbibliotheek.

Buitenschoolse activiteiten

Als school nemen we deel aan veel buitenschoolse activiteiten. Het gaat hierbij veelal om sportactiviteiten. De afspraak binnen onze school is dat de leerkrachten bij deze activiteiten geen leidinggevende rol vervullen. Op onze school hebben we een grote groep enthousiaste en betrokken ouders die dit uitstekend aansturen. Aan sommige van deze activiteiten zijn kosten verbonden. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de avondvierdaagse.

C.

Computers

In de afgelopen tijd hebben we grote stappen gezet in de modernisering van onze ICT-voorzieningen. We hebben met veel plezier Chromebooks en iPads in gebruik. We werken volledig draadloos. Zowel leerkrachten als leerlingen zijn hier heel erg tevreden over. In ons gebouw hangen in alle groepen touchscreens. Vanaf groep 4 hebben we de reken- en de taalmethode gedigitaliseerd met Snappet. Het blijkt dat ons onderwijs en deze aanpak van ICT naadloos op elkaar aansluiten en elkaar goed ondersteunen. Het past goed bij de manier van werken met bijvoorbeeld de weektaak.

D.

Doubleren

Doubleren gebeurt altijd in nauw overleg met de ouders. Zo rond januari worden de ouders voor het eerst op de hoogte gesteld van eventuele twijfels met betrekking tot de overgang. Er wordt dan ook vastgesteld, in overleg met de IB 'er, hoe het begeleidingstraject er uit zal zien.

E.

Excursies

Enkele keren per jaar gaan we met de kinderen ergens naar toe. Deze excursies koppelen we meestal aan onze thema's. Soms worden deze educatieve uitjes ons aangeboden en soms organiseren we deze zelf. Voor deze uitjes gelden bepaalde regels omtrent begeleiding en vervoer die we natuurlijk in acht zullen nemen. U wordt hierover altijd van tevoren ingelicht.

F.

Feestelijke gebeurtenissen

Tijdens het schooljaar vinden er vele bijzondere gebeurtenissen binnen de school plaats. Via Parro, de website of de Anjer wordt u hierover op de hoogte gehouden.

Fietsen

Als het niet nodig is, komen de kinderen niet per fiets naar school. Op de dagen dat er gym is, staat het schoolplein vol met fietsen. De kinderen moeten de fietsen plaatsen op de plek die daarvoor is aangegeven.

Fotograaf

Ieder jaar komt er een fotograaf naar school om groepsfoto's en foto's van alle kinderen te maken. U hoort van tevoren wanneer de fotograaf komt.

G.

Gevonden voorwerpen

Er blijft nogal eens iets hangen aan de kapstokken. Bijvoorbeeld jassen, petten, tassen of paraplu's. Mist u iets dan kunt u dit wellicht terugvinden in de bak met gevonden voorwerpen.

Gymnastiek

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 volgen de gymlessen in de Zanderij. Wij vinden het voor de gymnastieklessen een vereiste dat de kinderen daarvoor gepaste kleding bij zich hebben. Ook goede sportschoenen horen daarbij. Het gymrooster kunt u verderop in deze schoolgids en op onze website vinden.

H.

Helpen

Samen met de leerkrachten zijn de kinderen verantwoordelijk voor de school. Om dit eigenaars- en verantwoordelijkheidsgevoel te vergroten heeft iedere groep de taak om het eigen lokaal schoon te houden. Vanaf groep 5 hebben de kinderen per groep nog een eigen, extra taak.

Groep 5: gangdienst.

Groep 6: het schoolplein.

Groep 7: keukendienst.

Groep 8: oud papier.

Huiswerk

Het komt regelmatig voor dat de kinderen huiswerk meekrijgen. Op zichzelf is huiswerk natuurlijk niet altijd even leuk. We proberen dit, vooral in de lagere groepen dan ook, te beperken. De meester of juf van de groep communiceert hierover met de ouders.

J.

Jarig

Het is voor ieder kind een feest om jarig te zijn. Op school word je daarom ook even in het zonnetje gezet. Een jarig kind mag trakteren. Informeert u even bij de meester of de juf, of er kinderen met een allergie in de groep zijn die bepaalde traktaties niet mogen hebben. Wilt u zo vriendelijk zijn om de uitnodigingen voor het feestje niet via de school uit te delen?

Juf/meester jarig

De juffen en de meester vieren hun verjaardag in de eigen groep, maar dat hoeft niet op dezelfde dag te zijn. Een combinatie viering van enkele verjaardagen is ook heel goed mogelijk.

K.

Klachten

Met vragen en opmerkingen neemt u in de eerste plaats contact op met de meester of juf van uw kind. Als er daarna toch nog vragen overblijven kunt u daar met de directeur over spreken. Mocht er sprake zijn van een ernstige klacht dan bestaat hiervoor een procedure.

M.*Mobiel*

Steeds meer kinderen hebben een mobiel. We hebben echter liever niet dat de kinderen deze mee naar school nemen. Om te communiceren is de school bereikbaar via de vaste lijnen en Parro.

N.*Nieuwsbrief*

Eens per maand verschijnt de Anjer, onze digitale nieuwsbrief. Hierin kijken we terug op de afgelopen maand en blikken vooruit naar de komende maand. We doen dit om u zo volledig mogelijk op de hoogte te brengen van wat er binnen de school gebeurt.

P.*Pauze*

De groepen 6 t/m 8 hebben pauze van 10.05 uur - 10.20 uur en van 12.00 uur tot 12.15 uur.

De groepen 3 t/m 5 hebben pauze van 10.20 uur - 10.35 uur en van 12.20 uur tot 12.35 uur.

Pleinwacht

Tijdens elke pauze houdt een leerkracht of ondersteuner toezicht op het plein.

Stuurt u uw kind a.u.b. niet eerder dan een kwartier voor schooltijd naar school.

S.*Schoolkamp*

De leerlingen van groep 8 gaan ieder jaar, als afsluiting van hun schoolperiode, op kamp. Ieder jaar gaan we op zoek naar een geschikte plaats. Over tijd, plaats en kosten zullen we u vroegtijdig op de hoogte stellen.

Sponsoring

Het bestuur van de stichting VPCO heeft wat sponsoring betreft de volgende uitgangspunten omschreven: de sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak van de school. Sponsoring moet in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen. Sponsoring mag de onafhankelijkheid van de school niet in gevaar brengen, het onderwijs niet beïnvloeden en geen schade toebrengen aan de kinderen. Binnen deze grenzen is iedere sponsoring van harte welkom.

Stagiaires

In overleg met de verschillende hogescholen is het voor een aantal studenten mogelijk om in onze school stage te lopen. De hoeveelheid studenten per jaar, hangt af van de mogelijkheden die we hebben. Naast de PABO studenten hebben we ook studenten die in opleiding zijn voor onderwijsassistent.

U.

Uren

Ieder kind moet jaarlijks een minimum aan lesuren volgen. In de onderbouw ligt dit minimum op 880 uren en in de bovenbouw ligt dat aantal op 1010 uren.

Meestal duurt een schooljaar langer. Het aantal uren dat het minimum overstijgt noemen we marge uren. Ze kunnen bijvoorbeeld worden ingezet als studiedag voor het team.

V.

Verlof

Elk kind valt, vanaf de dag dat het vijf jaar wordt, onder de Leerplichtwet. Dit betekent dat uw kind naar school moet en dat u uw kind niet meer zomaar thuis mag houden. Natuurlijk kan het voorkomen dat u, om een bijzondere reden, vrij wilt vragen voor uw kind. Het gaat hier dan om extra verlof. Hiervan kennen we er twee soorten:

Extra vakantieverlof: Dit verlof krijgt u alleen als uw werkgever u verplicht om buiten de gewone schoolvakanties vakantie op te nemen en u daardoor niet in staat bent om één keer per jaar met uw kinderen tijdens de reguliere schoolvakanties op vakantie te gaan. Deze regeling is ook van toepassing op zelfstandige ondernemers. Het verlof kan slechts één keer per jaar opgenomen worden, nooit in de eerste twee weken na de zomervakantie en mag maximaal tien schooldagen bedragen.

Extra verlof wegens bijzondere omstandigheden: Hierbij moet u denken aan bruiloften, begrafenissen, jubilea etc.

U dient voor iedere aanvraag van welk verlof dan ook een aanvraagformulier in te vullen. Die kunt u op onze website vinden. Dit levert u in bij de directeur en deze neemt een beslissing over de aanvraag. Als u uw kind zonder toestemming thuishoudt van school, moet de directeur dit als ongeoorloofd schoolverzuim melden bij de leerplichtambtenaar.

Verzekering

De VPCO-scholen in Ermelo zijn collectief verzekerd voor ongevallen en aansprakelijkheid. Alle schoolactiviteiten, alsmede de binnen redelijke termijn af te leggen tijd van huis naar school, vallen hieronder. Het is geen verzekering tegen materiële schade. De praktijk leert ons ook dat verzekeraars altijd op zoek gaan naar de eerst aansprakelijke op wie de schade te verhalen valt. Wij adviseren u dan ook een goede WA-verzekering voor uw kind(eren) af te sluiten. Het komt nogal eens voor dat ouders leerlingen vervoeren met hun auto in het kader van een excursie van de school. Belangrijk hierbij is dan dat u een ongevallen/inzittende verzekering hebt.

Algemene informatie

Contactgegevens

Bernhardschool Wiekslag 25-27 3853 BG Ermelo 0341-551624 dir.bernardschool@vpcoermelo.nl www.bernardschoolermelo.nl	Postadres: Bernhardschool Postbus 3012 3850 AC Ermelo
---	--

Medezeggenschapsraad	Auke Schievink
Oudercommissie	Petra Visser
Interne Contactpersoon	Aloysa Martens

Schooltijden

We hebben een continuurooster!

Maandag: 08.30 - 14.30
 Dinsdag: 08.30 - 14.30
 Woensdag: 08.30 - 12.30
 Donderdag: 08.30 - 14.30
 Vrijdag: 08.30 - 14.30

Op vrijdag zijn de groepen 1 t/m 4 om 12.00 uur vrij.

Vakantierooster 2026-2027

- * Herfstvakantie: Maandag 19 oktober 2026 t/m vrijdag 23 oktober 2026
- * Kerstvakantie: Maandag 21 december 2026 t/m vrijdag 01 januari 2027
- * Voorjaarsvakantie: Maandag 22 februari 2027 t/m vrijdag 26 februari 2027
- * Paasweekend: Vrijdag 26 maart 2027 t/m maandag 29 maart 2027
- * Meivakantie: Maandag 26 april 2027 t/m dinsdag 07 mei 2027
- * Pinksterweekend: Maandag 17 mei 2027
- * Zomervakantie: Maandag 19 juli 2027 t/m vrijdag 27 augustus 2027

Studiedagen 2026 - 2027

- *Donderdag 27 augustus 2026
- *Maandag 26 oktober 2026
- *Woensdag 3 februari 2027
- *Donderdag 8 april 2027
- *Vrijdag 11 juni 2027
- *Maandag 14 juni 2027

Overig:

Inspectie van het onderwijs. Tel: 0800-8051 (gratis)

E-mail: info@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl

Regionaal Bureau Leerlingzaken / Leerplichtambtenaar

Gert van den Berg, Consulent leerplicht/ RMC.

Oosteinde 17, 3842 DR, Harderwijk.

Tel: 474452. Mobiel: 0651202995

E-mail: gvdborg@regionoordveluwe.nl

GGD:

GGD Noord- en Oost Gelderland. Tel: 0884433000

E-mail: ggd@ggdnog.nl

Verino:

Oosteinde 17, 3842, DR, Harderwijk

E-mail: info@regionoordveluwe.nl

Advies-en Meldpunt Kindermishandeling (AMK). Tel: 0900 4005555

Nijenoord 2/4, Postbus 9076, 3506 GB, Utrecht.

Landelijke Klachtencommissie voor Christelijk Onderwijs:

Postbus 694, 2270 AR, Voorburg. Tel: 0703861697

E-Mail: info@klachtencommissie.org

Externe Vertrouwenspersonen:

Jalil Taktak, 070-2600032 of via het volgende mailadres: jalil@cvp-plus.nl.

Margreet Meijer, 070-2600032 of via het volgende mailadres: info@cvp-plus.nl.

"De medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze schoolgids op....."