

PROJETO DE APLICAÇÃO

AGILIDADE EMOCIONAL: *PERFORMANCE* E RESILIÊNCIA

PÓS**PUCPR**DIGITAL



PUCPR
GRUPO MARISTA



ESTRUTURA DO PROJETO

PÓS **PUCPR** DIGITAL

SEMANA 1



VÍDEO

Vídeo de apresentação da proposta do projeto, gravado pelo professor PUCPR, com explicação geral sobre a proposta.

SEMANA 2



FEEDBACK

Estudante pode enviar dúvidas específicas ou fazer entrega parcial para receber orientações e *feedback* do professor. Etapa não é obrigatória e não vale nota.

SEMANA 3



FEEDBACK

Professor elabora *feedback* para aqueles estudantes que enviaram dúvidas ou fizeram entrega parcial.

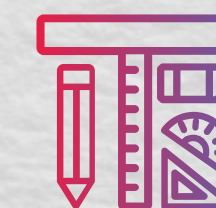
SEMANA 4



LIVE

Live para os estudantes tirarem as últimas dúvidas sobre a entrega do projeto.

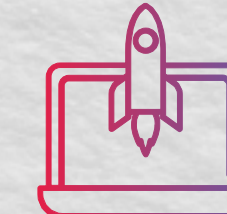
SEMANA 5



CONCEPÇÃO

Estudante elaborando entrega do projeto, considerando eventuais apontamentos do *feedback* do professor e dúvidas sanadas na *Live* tira-dúvidas.

SEMANA 6



ENTREGA

Estudante entrega o projeto completo.

FÓRUM TIRA-DÚVIDAS

O PROJETO DE APLICAÇÃO

O **Projeto de Aplicação** é a disciplina certificadora dos cursos de pós-graduação da Pós PUCPR Digital e tem por objetivo relacionar as teorias estudadas no decorrer do curso com a prática profissional do estudante.

Ela tem duração de **6 semanas** e conta com **1 live** e um **fórum tira-dúvidas**, ambos conduzidos pelo professor PUCPR responsável pelo projeto.

Para obter a certificação de especialização, é imprescindível que o estudante curse e obtenha a aprovação nessa disciplina.



PROPOSTA DO PROJETO

1

DESCRIÇÃO GERAL DA PROPOSTA

O estudante desenvolverá um plano de desenvolvimento pessoal com o objetivo de aprimorar sua atuação profissional, seja para inovar em sua carreira futura ou para superar desafios atuais em sua vida e área de trabalho. Esse plano integrará as experiências formativas oferecidas ao longo do curso, incluindo conteúdo, *lives* e vivências pessoais e profissionais. Dessa forma, o estudante poderá demonstrar o desenvolvimento das habilidades humanas essenciais para promover mudanças cognitivas (pensar de maneira inovadora) e comportamentais.



2

METODOLOGIA

O estudante deverá identificar uma situação-problema a ser analisada com o objetivo de atingir um estado desejado por meio de uma sequência planejada de ações. O ponto de partida representa o estado atual, e o objetivo final representa o estado desejado. O estudante deverá elaborar um plano de ação para promover o desenvolvimento pessoal e/ou coletivo, envolvendo conhecimentos e atitudes. Espera-se que os estudantes apliquem os conhecimentos e as estratégias adquiridos durante a pós-graduação em “Agilidade emocional: *performance* e resiliência” para construir o projeto de desenvolvimento. O projeto deverá ser uma ação planejada, com decisões orientadas para alcançar os objetivos definidos, e ser apresentada por escrito, seguindo o roteiro fornecido pela disciplina.



3

OBJETIVO GERAL DA PROPOSTA

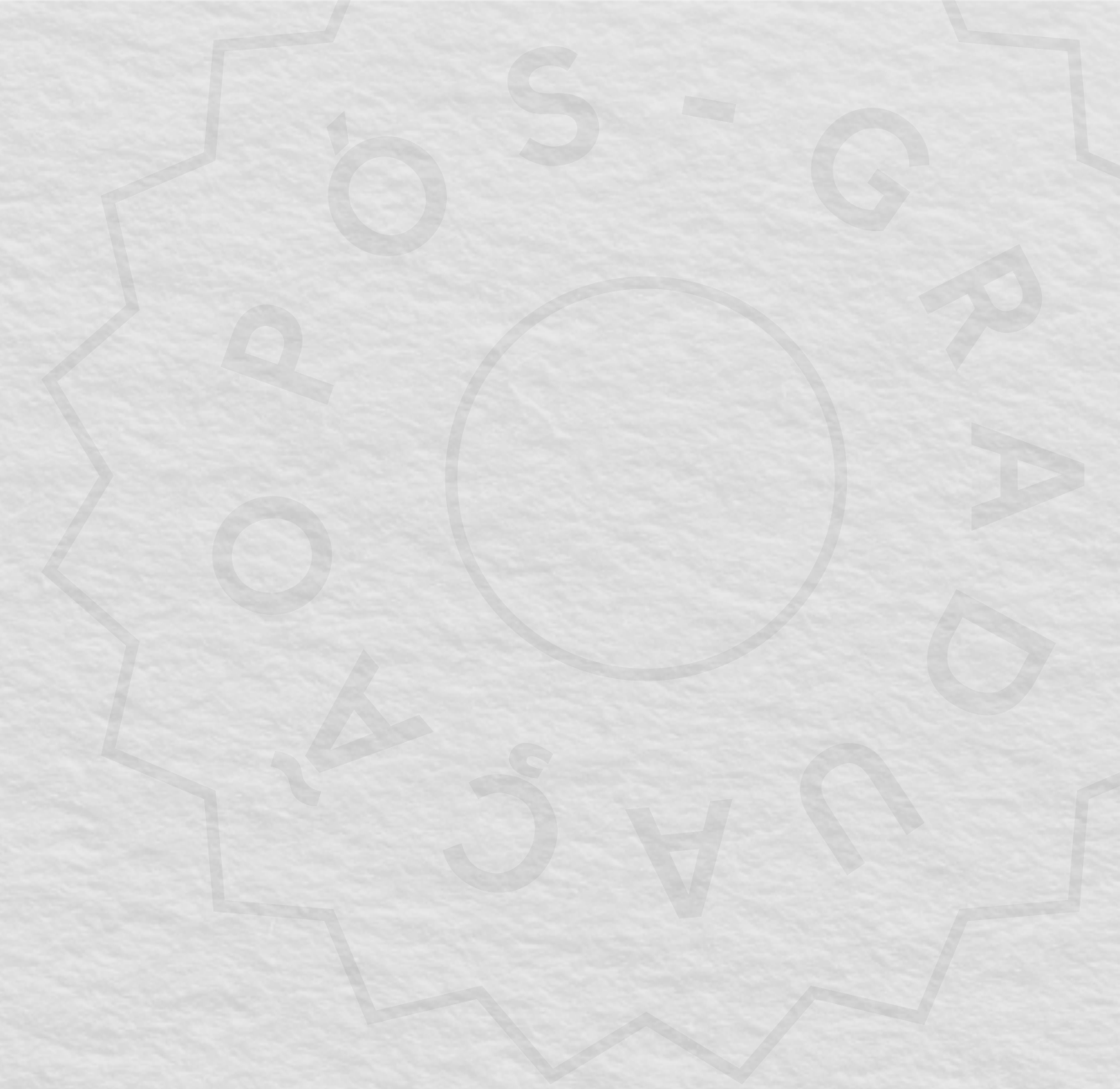
Desenvolver um plano de crescimento pessoal e/ou coletivo, além de propor estratégias (plano de ação) para enfrentar o desafio identificado na situação-problema apresentada pelo estudante.

4

RESULTADOS ESPERADOS

Identificar situações-problema relevantes na própria área profissional, seja em um contexto contínuo ou em uma atuação específica; fundamentar a identificação do problema, apresentando o propósito, a justificativa e os objetivos; elaborar um plano de ação para resolver o problema identificado ou criar uma atividade profissional inovadora; desenvolver um plano de desenvolvimento pessoal que possibilite a execução do plano de ação, com justificativas baseadas em objetivos e propósitos pessoais.





FEEDBACK

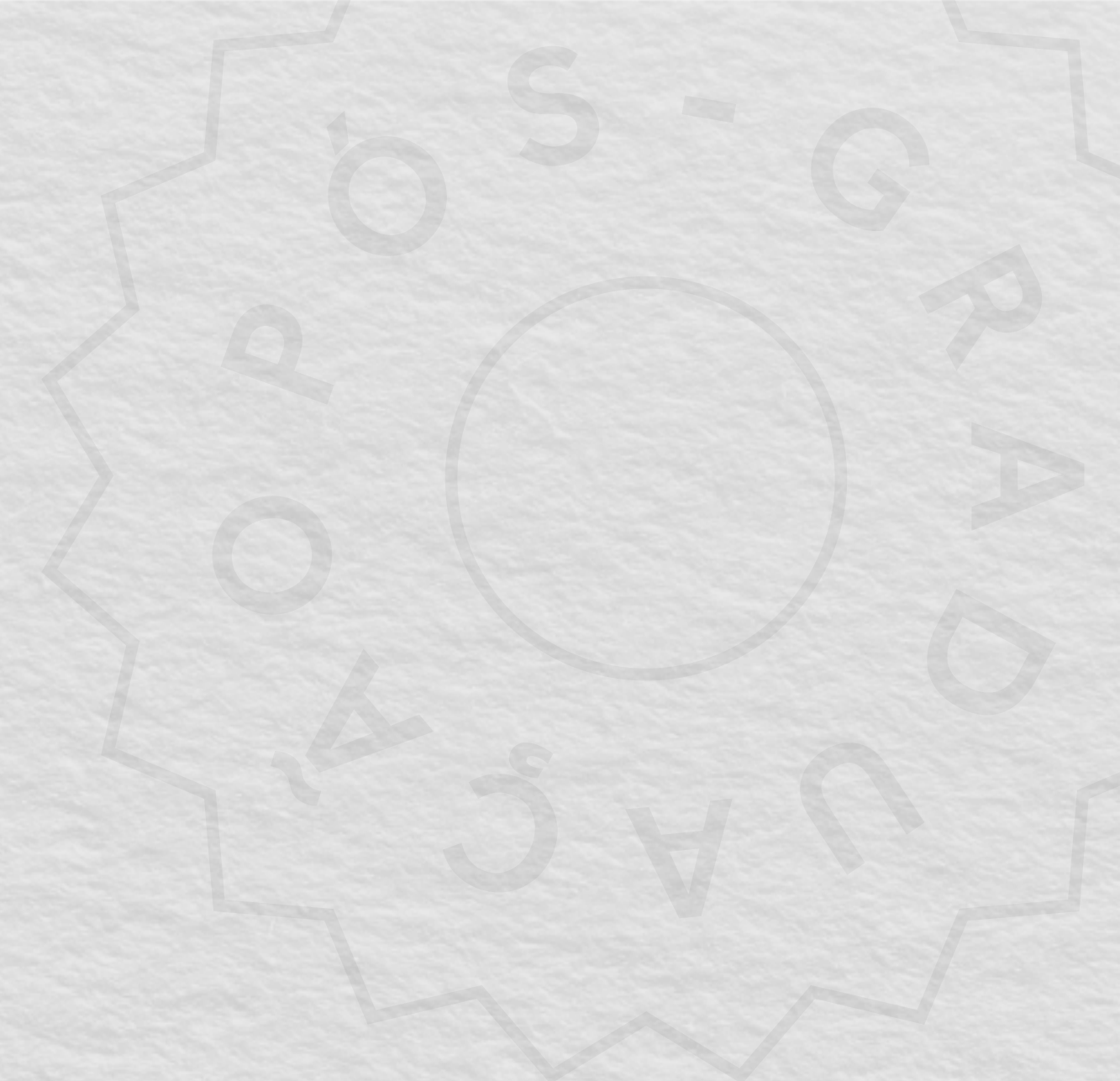
Se desejar, você terá a oportunidade de postar uma entrega parcial ou mesmo dúvidas específicas para serem verificadas pelo professor PUCPR responsável pelo Projeto de Aplicação antes da entrega final do seu projeto. Portanto, fique atento ao prazo que você terá para essa ação. Esse envio não será avaliado mediante nota, mas serve como um *feedback* de apoio e direcionamento elaborados pelo professor PUCPR para o seu projeto ou dúvida específica.

DESENVOLVENDO O PROJETO

Para que você possa começar a desenvolver seu Projeto de Aplicação, sugerimos que acesse o **checklist** disponível para *download*, que auxiliará na coleta de informações, requisitos, referências, pesquisas etc. Utilize o “*checklist*” (disponibilizado) para checar se mapeou todos os dados e as informações necessários para seguir adiante na elaboração do seu projeto.

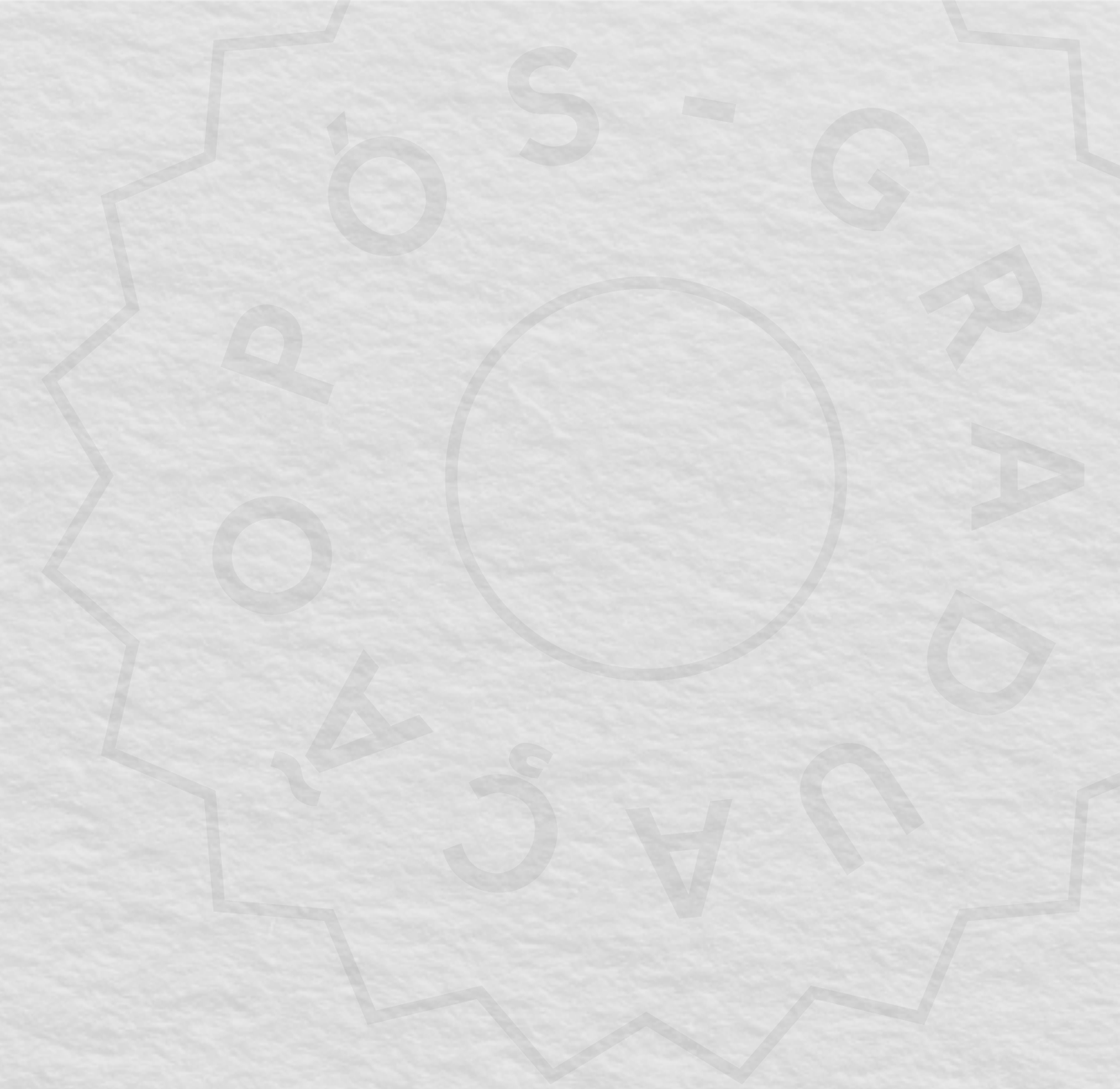
Orientação ao estudante

O desenvolvimento do projeto de aplicação será realizado ao longo de diferentes etapas, sendo a fase inicial uma preparação importante para as entregas posteriores. Nesta etapa, o objetivo é que o estudante mapeie as informações e os dados essenciais para que o projeto final seja sólido e completo. Essa preparação inclui a coleta de dados, o levantamento de requisitos, a busca de referências e a realização de pesquisas, assegurando que todo o material necessário para o desenvolvimento do projeto esteja reunido.



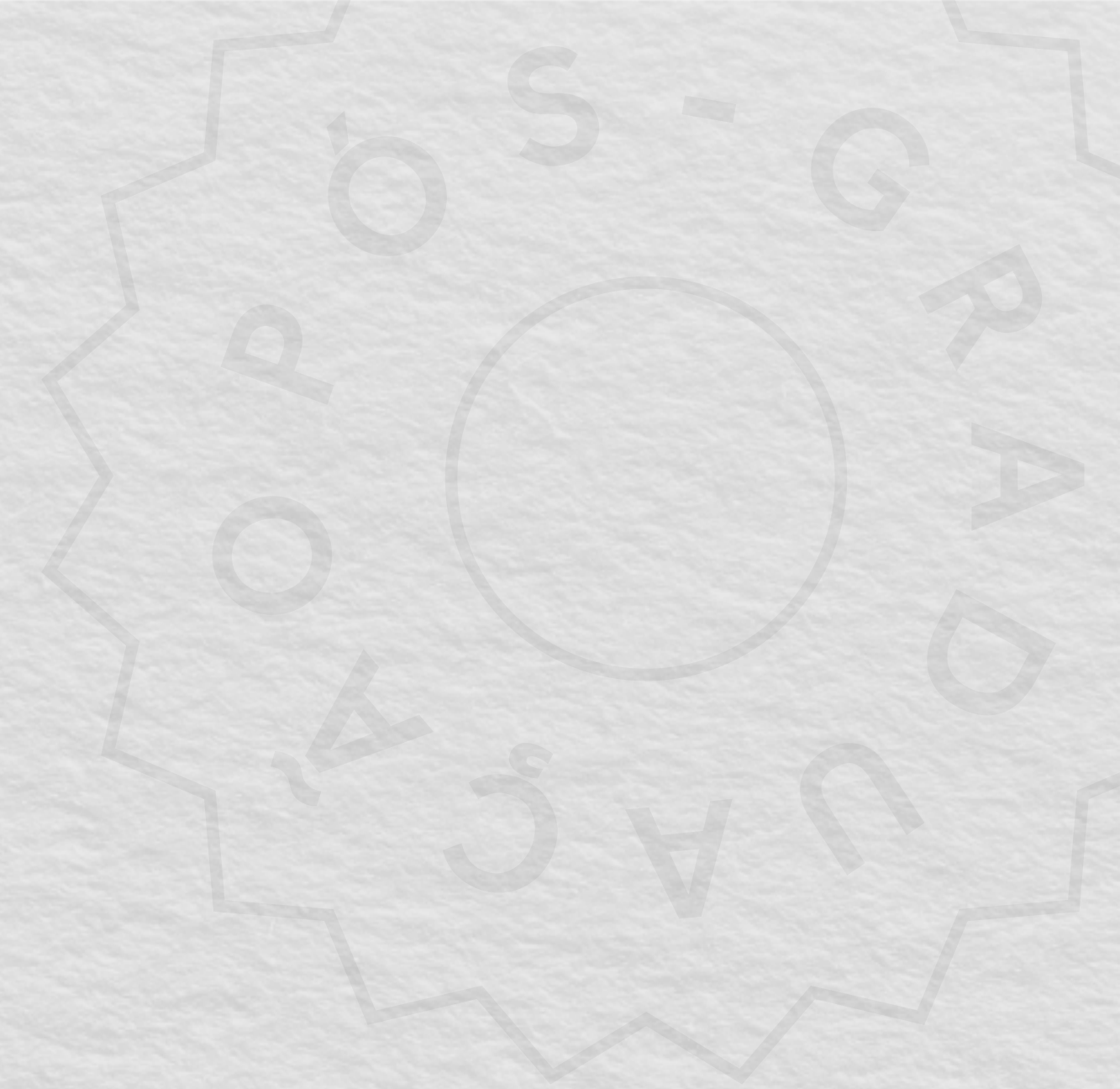
Para apoiar essa fase inicial, o estudante poderá utilizar um *checklist* como forma de autoavaliação, verificando se mapeou todas as informações necessárias antes de seguir adiante. Após essa revisão, é o momento de escolher um tema para o projeto e uma situação-problema que será abordada ao longo das próximas etapas. Esse tema deverá estar inserido em um contexto profissional ou pessoal relevante, permitindo que o estudante desenvolva um plano de desenvolvimento, seja ele pessoal ou coletivo, considerando os conhecimentos adquiridos nas disciplinas da pós-graduação em “Agilidade emocional: *performance* e resiliência”.

Na próxima etapa, o estudante terá a oportunidade de elaborar uma entrega preparatória. Essa entrega é opcional e não vale nota, mas permite que o estudante receba *feedback* do professor, que poderá orientar e sugerir ajustes no projeto, indicando possíveis correções de percurso. Esse retorno é uma oportunidade valiosa para que o estudante aprofunde e amadureça a proposta antes da entrega final.



Para garantir a solidez teórica do projeto, o estudante deverá incluir uma fundamentação baseada em, pelo menos, duas disciplinas do curso, utilizando referências para sustentar as ideias e os conceitos principais. Dessa forma, o projeto estará fundamentado em uma base teórica relevante que guiará o desenvolvimento das próximas etapas.

Com a situação-problema definida, o próximo passo é elaborar um plano de desenvolvimento que pode ser pessoal ou coletivo, dependendo do contexto do tema escolhido. Nesse plano, o estudante deverá descrever o objetivo do desenvolvimento e os conhecimentos e as atitudes necessários para enfrentar a situação-problema. Em seguida, um plano de ação será criado, contendo prazos e metas distribuídas em etapas, cada uma justificada para explicar por que são essenciais para o alcance do objetivo. Por fim, os resultados esperados e, eventualmente, os resultados efetivamente atingidos deverão ser descritos, evidenciando as conquistas e os conhecimentos adquiridos ao longo do desenvolvimento do projeto.

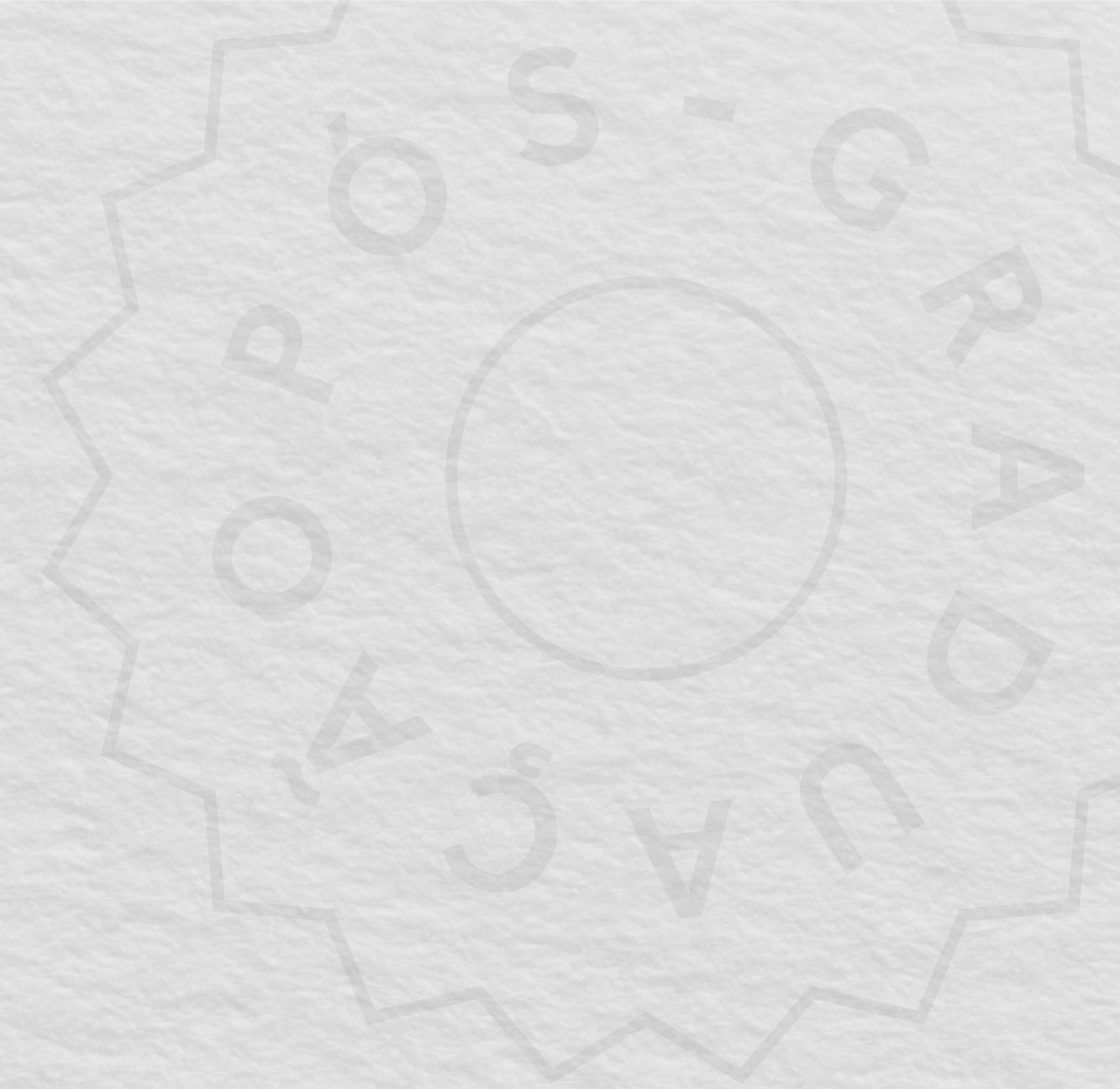


DESCRIÇÃO DA ENTREGA

O projeto final deverá ser entregue em um arquivo de formato Word ou PDF, com um total entre 5 e 8 páginas. Embora não seja obrigatória a inclusão de figuras ou tabelas, o estudante pode optar por utilizá-las caso considere que esses elementos auxiliarão na clareza e na compreensão do trabalho.

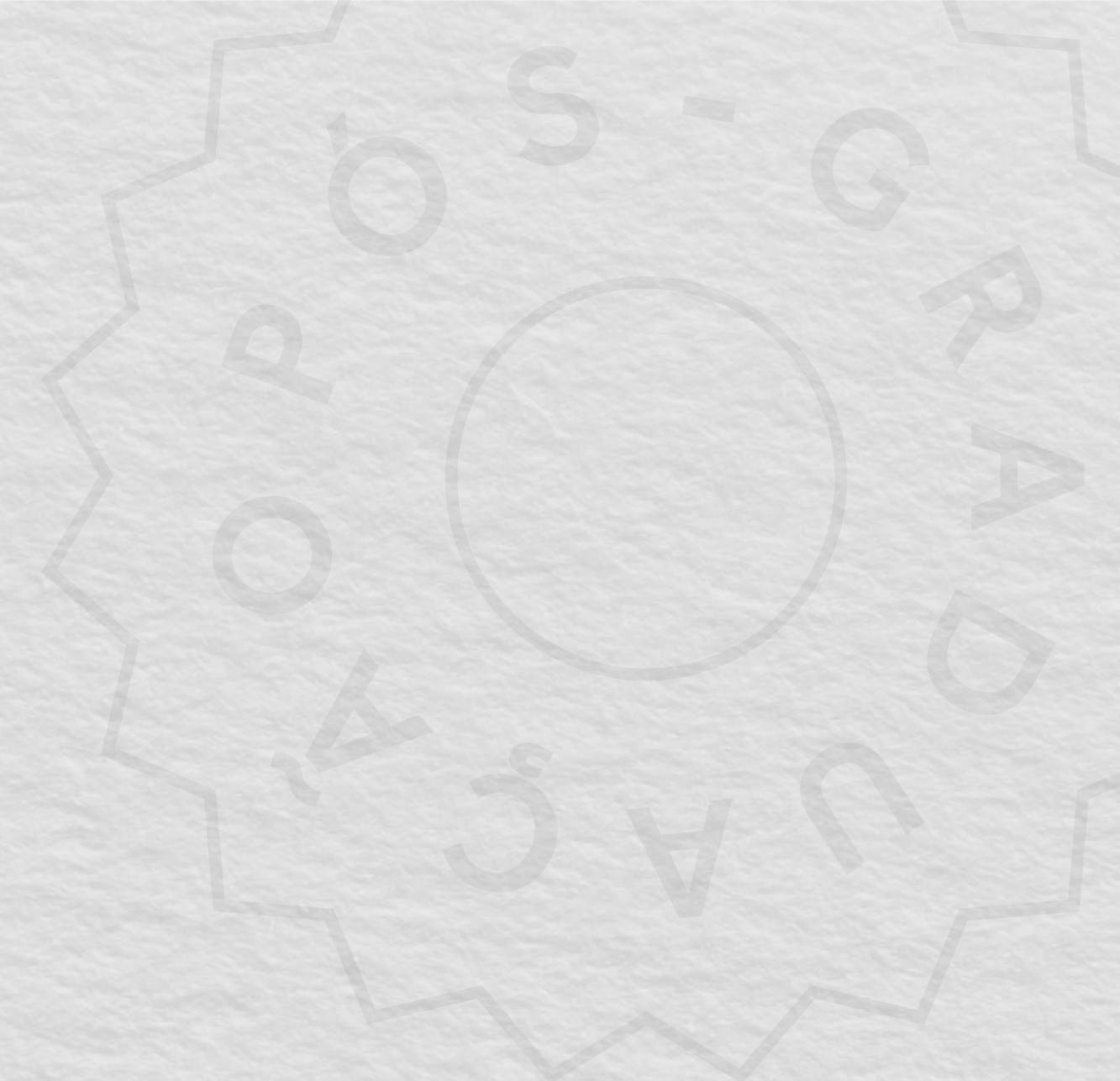
OBSERVAÇÕES

Vale ressaltar que a primeira entrega é facultativa e não será pontuada, mas representa uma oportunidade importante para que o estudante receba *feedback* e direcione melhor seu trabalho antes da entrega final. O *feedback* oferecido pelo professor, com caráter orientador, permitirá ao estudante fazer ajustes, aprofundar aspectos do projeto e aperfeiçoar a proposta. Além disso, é fundamental que todas as referências incluídas no projeto final estejam devidamente formatadas segundo as normas atualizadas da ABNT, facilitando a identificação e a verificação de cada obra citada.



CRITÉRIOS AVALIADOS

Na entrega final, o projeto será avaliado considerando cinco critérios principais. Primeiramente, a clareza e a coerência serão analisadas, avaliando a capacidade do estudante de expressar suas ideias de maneira lógica e bem estruturada. A adequação ao tema e à situação-problema escolhida é outro ponto fundamental, observando a pertinência e a relevância do tema proposto. A fundamentação teórica também será avaliada, com expectativa de que o estudante utilize referências adequadas para sustentar o projeto, incluindo um embasamento em, pelo menos, duas disciplinas do curso. O plano de desenvolvimento será analisado quanto à coerência e à viabilidade das etapas planejadas, com clareza nos objetivos e nos resultados esperados.



Por fim, será considerado o cumprimento das normas da ABNT na formatação das referências e na estrutura do trabalho, assegurando um padrão de qualidade e rigor acadêmico.

- **Aderência do projeto à temática do curso (20%):** O projeto está inserido no contexto de “Agilidade emocional: *performance* e resiliência”.
- **Qualidade do projeto (25%):** O projeto apresenta uma proposta de intervenção qualificada, bem fundamentada e alinhada aos estudos apresentados no curso de “Agilidade emocional: *performance* e resiliência”.
- **Cumprimento das normas de apresentação (20%):** O projeto está de acordo com o modelo proposto e segue as orientações apresentadas.
- **Qualidade do plano de ação proposto, bem como dos resultados esperados/alcançados (25%)**
- **Comunicação (10%):** O projeto é apresentado de forma clara e objetiva, escrito conforme a norma-padrão da língua portuguesa.

PÓS**PUCPR**DIGITAL



PUCPR
GRUPO MARISTA

