

**PROJETO DE APLICAÇÃO**

# **FUTURE THINKING: SOCIEDADE, TECNOLOGIA E MERCADO**



PÓS **PUCPR** DIGITAL



**PUCPR**  
GRUPO MARISTA

# ESTRUTURA DO PROJETO

PÓS **PUCPR** DIGITAL

## SEMANA 1



### VÍDEO

Vídeo de apresentação da proposta do projeto, gravado pelo professor PUCPR, com explicação geral sobre a proposta.

## SEMANA 2



### FEEDBACK

Estudante pode enviar dúvidas específicas ou fazer entrega parcial para receber orientações e *feedback* do professor. Etapa não é obrigatória e não vale nota.

## SEMANA 3



### FEEDBACK

Professor elabora *feedback* para aqueles estudantes que enviaram dúvidas ou fizeram entrega parcial.

## SEMANA 4



### LIVE

*Live* para os estudantes tirarem as últimas dúvidas sobre a entrega do projeto.

## SEMANA 5



### CONCEPÇÃO

Estudante elaborando entrega do projeto, considerando eventuais apontamentos do *feedback* do professor e dúvidas sanadas na *Live* tira-dúvidas.

## SEMANA 6



### ENTREGA

Estudante entrega o projeto completo.

FÓRUM TIRA-DÚVIDAS

## O PROJETO DE APLICAÇÃO

O **Projeto de Aplicação** é a disciplina certificadora dos cursos de pós-graduação da Pós PUCPR Digital e tem por objetivo relacionar as teorias estudadas no decorrer do curso com a prática profissional do estudante.

Ela tem duração de **6 semanas** e conta com **1 live** e com **fórum tira-dúvidas**, ambos conduzidos pelo professor PUCPR responsável pelo projeto.

Para obter a certificação de especialização, é imprescindível que o estudante curse e obtenha a aprovação nessa disciplina.



## PROPOSTA DO PROJETO

### PROSPECÇÃO DE TRANSFORMAÇÕES TECNOLÓGICAS

1

#### DESCRIÇÃO GERAL DA PROPOSTA

Trata-se de uma prospecção de possíveis transformações tecnológicas, em diferentes áreas profissionais e organizacionais, a partir de conhecimentos oportunizados no curso Future thinking. O estudante fará a descrição de um aspecto da realidade atual propenso a mudanças, nos próximos 5 a 10 anos, decorrentes de uma tecnologia de transformação e, então, elaborará um plano de estratégias para capitalizar essas mudanças, promovendo o crescimento profissional e organizacional em um contexto tecnológico em rápida evolução.



# 2

## **METODOLOGIA**

A metodologia deste projeto envolve uma abordagem estruturada e progressiva. Inicia-se com a contextualização do assunto no curso Future thinking, com uma descrição das áreas atuais propensas a mudanças nos próximos anos na vida profissional do estudante ou em uma organização escolhida para análise. Em seguida, analisa-se a influência de tecnologias emergentes e apontam-se as antecipações dos impactos das transformações tecnológicas que podem ser feitas. Por fim, a parte principal do projeto é o plano de desenvolvimento pessoal/organizacional, que apresenta estratégias para capitalizar essas mudanças, impulsionando o crescimento profissional ou organizacional.



# 3

## **OBJETIVOS GERAIS DA PROPOSTA**

Avaliar a capacidade do estudante para compreender e antecipar as transformações tecnológicas em sua área profissional ou organização, desenvolvendo estratégias para se adaptar e capitalizar essas mudanças.

# 4

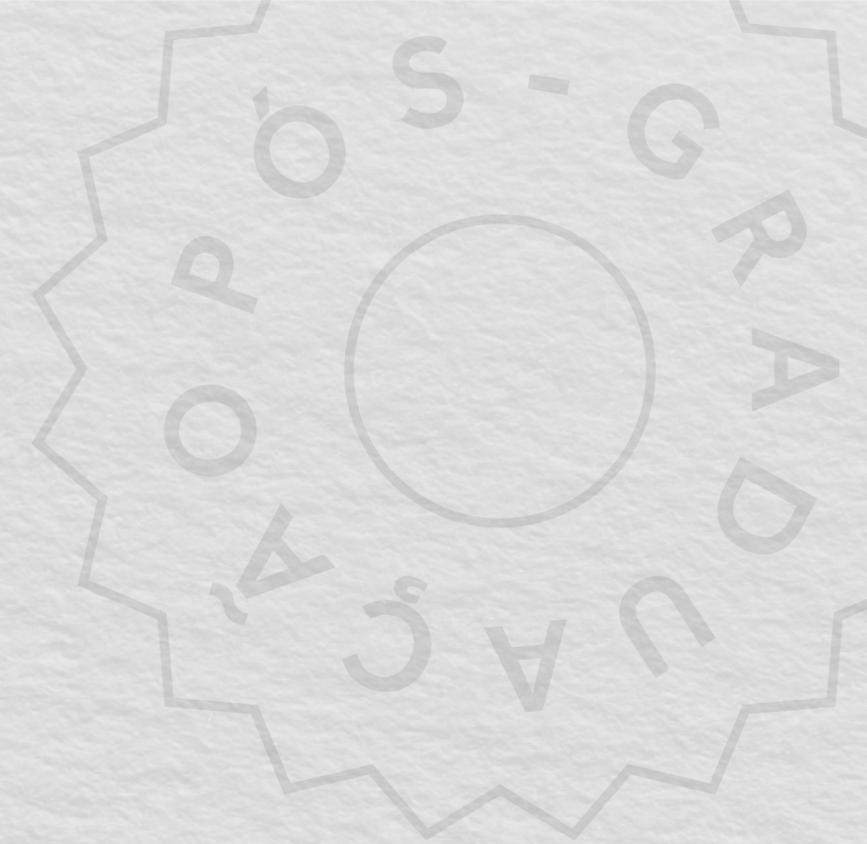
## **RESULTADOS ESPERADOS**

Aprimoramento da capacidade para identificar, analisar e antecipar mudanças tecnológicas em suas áreas profissionais ou organizações, desenvolvendo estratégias eficazes para se adaptar e prosperar em um ambiente de rápida evolução tecnológica.



## **FEEDBACK**

Se desejar, você poderá postar uma entrega parcial ou mesmo dúvidas específicas para serem verificadas pelo professor PUCPR responsável pelo Projeto de Aplicação antes da entrega final do seu projeto. Portanto, fique atento ao prazo para essa ação. Esse envio não será avaliado mediante nota, mas serve como um *feedback* de apoio e direcionamento elaborados pelo professor PUCPR para o seu projeto ou dúvida específica.



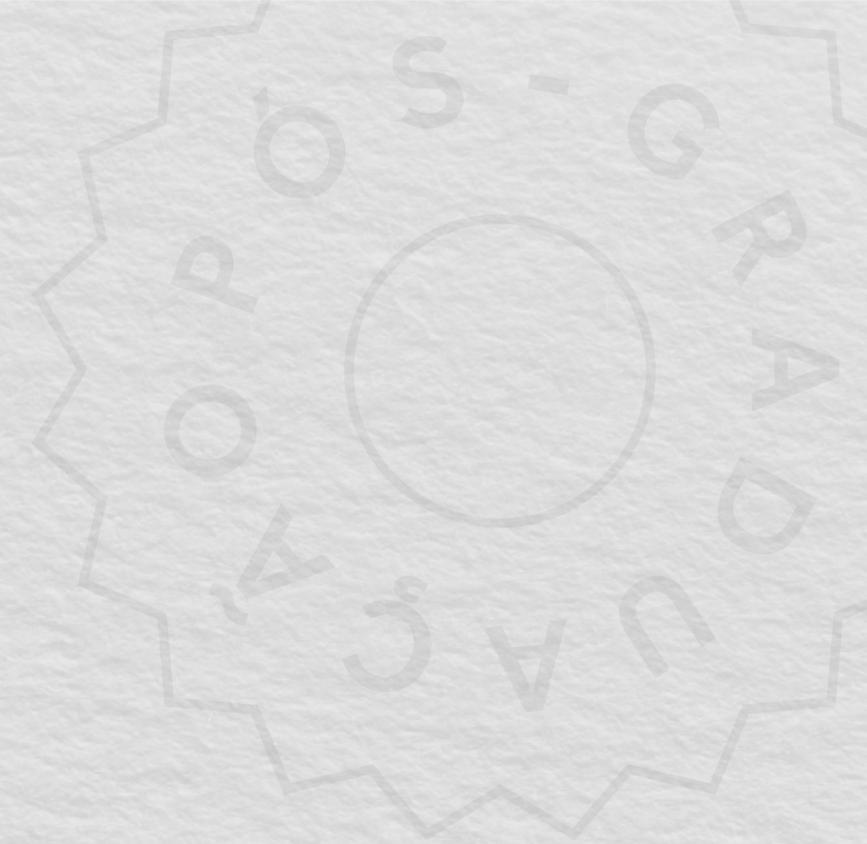
## DESENVOLVENDO O PROJETO

Para que você possa começar a desenvolver seu Projeto de Aplicação, sugerimos que acesse o **checklist** disponível para *download*, que auxiliará na coleta de informações, requisitos, referências, pesquisas etc. Utilize o “*checklist*” (disponibilizado) para checar se mapeou todos os dados e as informações necessários para seguir adiante na elaboração do seu projeto.

### Orientação ao estudante

O projeto abrange cinco etapas fundamentais, conforme elencado a seguir:

- 1) Apresentação do tema:** na primeira etapa, é essencial contextualizar o assunto escolhido dentro dos temas do curso, estabelecendo uma conexão clara e direta com os conceitos abordados no curso.
- 2) Descrição da realidade atual:** na segunda etapa, é necessário realizar uma análise minuciosa das áreas específicas da sua atuação profissional ou da organização escolhida. Identifique os setores que estão sujeitos a mudanças significativas nos próximos 5 a 10 anos, destacando os aspectos que serão impactados pela evolução tecnológica e pelas tendências emergentes.

- 
- 3) **Tecnologia de Transformação:** na terceira etapa, foque na análise das tecnologias-chave que impulsionarão essas transformações. Destaque seu estado atual, as tendências futuras, as aplicações atuais e as projeções de impacto na sociedade e no mercado.
  - 4) **Prospecção profissional/organizacional específica:** na quarta etapa, antecipe as mudanças que ocorrerão em sua profissão ou na organização indicada. Considere os avanços tecnológicos e as tendências do mercado para identificar possíveis cenários futuros.
  - 5) **Plano de desenvolvimento pessoal/organizacional:** na quinta etapa, elabore estratégias de formação e ações específicas para se preparar diante das transformações identificadas. Desenvolva um plano que inclua não apenas a aquisição de novos conhecimentos técnicos, mas também o desenvolvimento de competências socioemocionais e a adaptação da equipe às novas demandas do mercado.
- Para mais detalhes, baixe e leia o arquivo “**Modelo de entrega**”.

## OBSERVAÇÕES

Para a elaboração do projeto, observe o seguinte:

- **Contextualização:** é fundamental que o tema escolhido para o projeto esteja alinhado com os conceitos abordados no curso de *Future Thinking*, garantindo uma conexão sólida entre a proposta e os temas discutidos em sala de aula.
- **Análise crítica:** ao descrever a realidade atual e identificar as áreas propensas a transformações, o estudante deve realizar uma análise crítica e detalhada, destacando os aspectos mais relevantes e suscetíveis a mudanças significativas.
- **Embasamento teórico:** na etapa de Tecnologia de Transformação, é imprescindível fornecer um embasamento teórico consistente, citando referências de disciplinas do curso de *Future Thinking* e utilizando fontes confiáveis para respaldar a análise das tecnologias em questão.





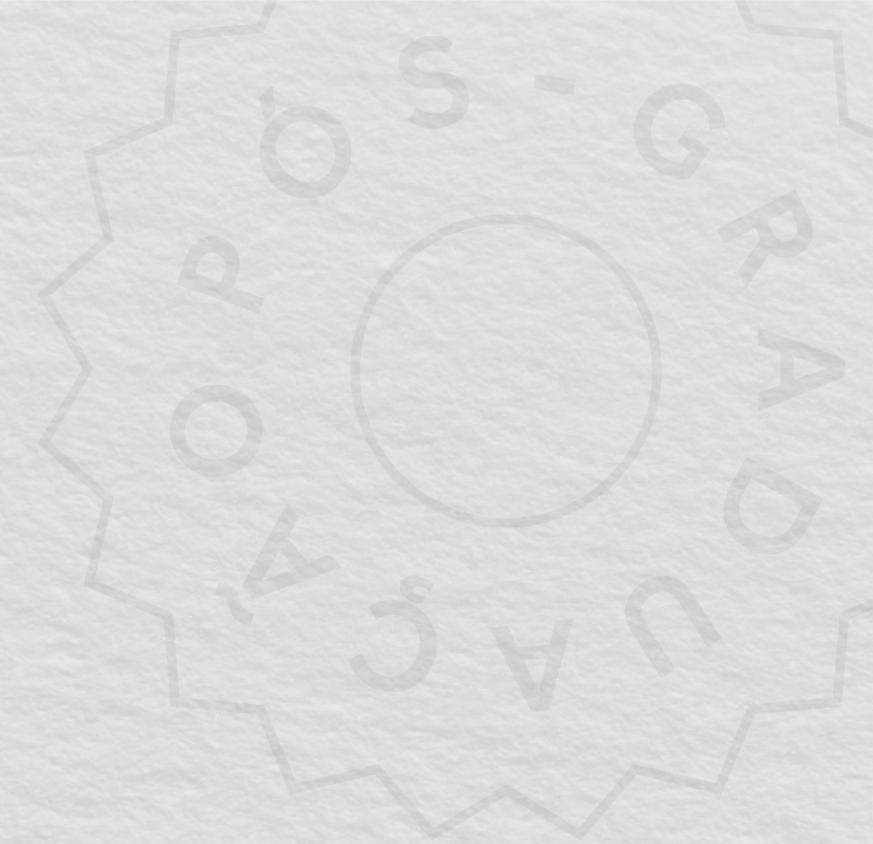
## DESCRIÇÃO DA ENTREGA

Entrega em Word ou PDF com texto articulado de acordo com o “Modelo de Entrega”, contendo de **7 a 12** páginas. Figuras, tabelas ou outras imagens necessárias devem ser colocadas em anexo, não sendo contabilizadas nesse número de páginas.

## CRITÉRIOS GERAIS AVALIADOS

Os critérios a serem avaliados são os seguintes:

- 1) Relevância do tema:** se o tema escolhido está alinhado com os conceitos abordados no curso de *Future Thinking* e se é relevante para a profissão ou organização do estudante.
- 2) Profundidade da análise:** a qualidade e o detalhamento da descrição da realidade atual, identificando áreas específicas suscetíveis a transformações.
- 3) Fundamentação teórica:** qualidade do embasamento teórico na seção de Tecnologia de Transformação, observando se há referências sólidas e consistentes.
- 4) Qualidade do Plano de Desenvolvimento Pessoal/Organizacional:** destaque à elaboração do plano, avaliando a relevância das formações e ações propostas, bem como a viabilidade e consistência das metas e prazos estabelecidos.



PÓS **PUCPR** DIGITAL



**PUCPR**  
GRUPO MARISTA

