

## MODELO PARA ELABORAÇÃO E FORMATAÇÃO DO PROJETO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL E/OU COLETIVO – PÓS-GRADUAÇÃO EM AGILIDADE EMOCIONAL: *PERFORMANCE* E RESILIÊNCIA

### **TÍTULO**

(Fonte 14, caixa alta, negrito, alinhamento centralizado e máximo 12 palavras)

Nome do(a) estudante

*Sugestão: Utilize a fonte Times New Roman, tamanho 12, em todo o documento, exceto no título, que deve estar em negrito, tamanho 14, em letras maiúsculas e alinhado ao centro. A página deve ser formatada em "papel tamanho A4" (297 x 210 mm), com margens de 3cm em todos os lados. O texto deve ser digitado no Word for Windows, com espaçamento de 1,5 entre linhas. O tamanho total do documento deve estar entre 5 a 8 páginas, incluindo as referências. Numere as páginas no centro inferior, conforme o modelo.*

### **TEMA**

*O tema do projeto deve abordar o assunto escolhido para aprofundamento no contexto de “Agilidade emocional: performance e resiliência”, visando ao desenvolvimento pessoal e/ou coletivo. O tema deve ser aplicável em uma situação profissional ou pessoal, seja real ou hipotética, permitindo o desenvolvimento dos demais aspectos do projeto.*

### **SITUAÇÃO-PROBLEMA**

*A situação-problema do projeto deve descrever uma situação presente ou potencial em sua área profissional, justificando a necessidade do plano de desenvolvimento pessoal e/ou coletivo. Pode ser uma demanda atual ou um desafio futuro na sua atuação profissional.*

### **JUSTIFICATIVA**

*A justificativa do projeto apresenta, de forma clara e convincente, a motivação para a realização do plano de desenvolvimento pessoal e/ou coletivo, evidenciando sua relevância. Destaca os fundamentos que tornam o projeto significativo e como ele pode impactar positivamente a conquista de objetivos pessoais e/ou coletivos.*

### **OBJETIVO GERAL**

*O objetivo geral define o que se pretende alcançar com o plano de desenvolvimento pessoal e/ou coletivo. Deve ser expresso em uma frase iniciada por um verbo no infinitivo, demonstrando o resultado almejado.*

### **FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

*A fundamentação teórica inclui as discussões relevantes e a trajetória seguida ao longo do estudo sobre o tema. Sua finalidade é situar o leitor quanto à linha de raciocínio adotada pelo autor no desenvolvimento do texto. Recomenda-se revisar os diários de bordo para identificar as referências apresentadas pelos professores do curso, focando em, pelo menos, duas disciplinas. Inclua citações para definir conceitos centrais da pesquisa.*

### **PLANO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL E/OU COLETIVO**

*Considerando a situação-problema, elabore um plano de desenvolvimento pessoal, caso a situação envolva o estudante individualmente, ou um plano coletivo, se envolver uma equipe. O plano deve conter:*

- 1. Objetivo do plano de desenvolvimento: descreva a qual desafio o plano visa atender.*
- 2. Conhecimentos e atitudes necessários: liste os conhecimentos e atitudes necessários para enfrentar o desafio. Explique como estão relacionados à resolução da situação-problema.*
- 3. Plano de ação: descreva a implementação do plano de ação, com prazos e metas por etapas. Considere que o período de ação deve ser adequado à situação-problema e às condições pessoais. Justifique cada etapa.*

## **RESULTADOS ESPERADOS/RESULTADOS ATINGIDOS**

*Nos resultados esperados, apresente em detalhes o que se pretende alcançar com o plano. Os resultados devem ser realistas e viáveis, considerando a situação-problema. Nos resultados atingidos, descreva o que foi alcançado durante a elaboração do plano, incluindo conhecimentos adquiridos nas aulas, identificação de conhecimentos e atitudes a serem desenvolvidos, entre outros aspectos relevantes. As discussões e análises devem ser criativas, inovadoras e éticas, com referência a autores e teorias pertinentes.*

## **REFERÊNCIAS**

*Inclua apenas as obras efetivamente utilizadas no texto, seguindo as normas atualizadas da ABNT, com todos os dados necessários para identificação.*

Exemplo:

COCHRAN-SMITH, M.; LYTTLE, S. L. **Inquiry as stance: practitioner research for the next generation.** New York: Teacher College Press, 2009.