

CHECKLIST

PSICOLOGIA POSITIVA, GESTÃO DE PESSOAS E SAÚDE NO TRABALHO



ITENS PARA VERIFICAÇÃO

Requisito: Refletir sobre as principais vivências e aprendizagens oportunizadas na pós-graduação tpor meio da retomada dos conteúdos aprendidos e debatidos.

ITEM

CHECK

- | | | |
|----------|--|--------------------------|
| 1 | Quais foram suas principais aprendizagens neste percurso?
O que mudou em sua forma de pensar?
Quais novos conhecimentos foram adquiridos?
O que mais o marcou ou surpreendeu? | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Dentre os diversos conhecimentos adquiridos, qual você considera mais interessante para ser aplicado em uma situação real? | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Revisite os aprendizados adquiridos nas diferentes disciplinas: assista novamente às aulas gravadas dos professores referência e às lives dos professores da PUC, reveja as discussões de casos e faça uma releitura dos debates nos fóruns de discussão e dos materiais complementares. | <input type="checkbox"/> |

ITENS PARA VERIFICAÇÃO

Requisito: Refletir sobre as principais vivências pessoais, formativas e profissionais utilizando sua experiência profissional ou da sua vivência pessoal.

ITEM

CHECK

1

Refleta sobre o motivo que o fez buscar a pós-graduação em Psicologia Positiva, Gestão de Pessoas e Saúde no Trabalho.
Quais conhecimentos você estava buscando?
Como isso se articula com suas vivências pessoais e profissionais prévias?

2

Refleta sobre o motivo que o fez cursar a pós-graduação em psicologia positiva, gestão de pessoas e saúde no trabalho.
Quais conhecimentos você estava buscando?
Como isso se articula com suas vivências pessoais e profissionais prévias?

3

Sabendo que está concluindo um ciclo, quais são seus próximos passos?
O que você gostaria de projetar para o seu futuro (pessoal, acadêmico e profissional)?

ITENS PARA VERIFICAÇÃO

Requisito: Escolher o tema do projeto de intervenção frente às principais vivências e aprendizagens adquiridas durante o curso de pós-graduação somado às suas vivências pessoais e profissionais.

ITEM

CHECK

- | | | |
|----------|--|--------------------------|
| 1 | Qual é o contexto do seu projeto de intervenção?
Qual é o contexto de atuação profissional ou pessoal desse projeto?
É possível utilizar alguma experiência hipotética caso você ainda não tenha atuado na área? | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Qual direção você gostaria de dar para o seu projeto de intervenção? | <input type="checkbox"/> |
| 3 | A partir da definição do contexto, pense em uma situação-problema (do passado, do presente ou hipotética) que poderia ser beneficiada com uma intervenção voltada para a temática da promoção da saúde na gestão de pessoas. | <input type="checkbox"/> |
| 4 | A partir da situação-problema, quais conhecimentos trabalhados em nossa pós-graduação podem contribuir para a construção de uma intervenção? | <input type="checkbox"/> |

