

AP French – Travail d'été

Le cours est basé sur les thèmes. Pendant les vacances, vous allez lire et écouter des articles au sujet des thèmes. N'hésitez pas à m'envoyer un e-mail si vous avez des questions ou des problèmes avec les liens. Bonne lecture et bonne écoute !

Français AP - Thèmes

1. Les défis mondiaux
 - la tolérance
 - l'économie
 - l'environnement
 - la santé
 - les droits de l'être humain
 - l'alimentation
 - la paix et la guerre

2. La science et la technologie
 - la recherche et ses nouvelles frontières
 - les découvertes et les inventions
 - les choix moraux
 - l'avenir de la technologie
 - la propriété intellectuelle
 - les nouveaux moyens de communication
 - la technologie et ses effets sur la société

3. La vie contemporaine
 - la publicité et le marketing
 - l'éducation et l'enseignement
 - les fêtes
 - le logement
 - les loisirs et le sport
 - le monde du travail
 - les rites de passage
 - les voyages

4. La quête de soi
 - l'aliénation et l'assimilation
 - les croyances et les systèmes de valeurs
 - la sexualité
 - l'identité linguistique
 - le pluriculturalisme
 - le nationalisme et le patriotisme

5. La famille et la communauté
 - les rapports sociaux
 - l'enfance et l'adolescence
 - la citoyenneté

- les coutumes
- la famille
- L'amitié et l'amour

6. L'esthétique

- l'architecture
- le patrimoine
- le beau
- les arts littéraires
- la musique
- les arts du spectacle
- les arts visuels

I. Lecture (30 points)

Pour chaque thème / groupe d'articles

1. *écrivez 3 mots de vocabulaire (surtout les mots qui ont un rapport avec le thème) et les définitions en français*
2. *écrivez un paragraphe qui décrit l'article et discute les comparaisons culturelles à notre culture (si vous pouvez en faire)*

1. La vie contemporaine: éducation :

[Organisation de l'école | Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche](#)

Lisez les détails du système éducatif en France sur le site web.

2. Les défis mondiaux (l'alimentation): [La situation des OGM en France](#)

[La France et les OGM : où en est-on?](#)

[Quelle est la réglementation en matière d'OGM ? - Greenpeace France](#)

3. Les défis mondiaux (l'environnement) :

[Les objectifs de développement durable \(ODD\) | Ministères Aménagement du territoire Transition écologique](#) - regardez le site web et lisez les détails pour comprendre le développement durable

[Les Français et l'environnement](#)

4. Les défis mondiaux (la paix)

[Femmes, paix et sécurité - France ONU](#)

5. La quête de soi (les croyances et les systèmes de valeurs) :

La laïcité : [Laïcité en France — Wikipédia](#)

[Quelle est la définition de la laïcité ? | vie-publique.fr](#)

La loi du voile :

[Burqa, voile, Hijab : de quoi parle-t-on et que dit la loi ? | CNEWS](#)

6. Il faut choisir **1 article supplémentaire** qui représente les thèmes du cours.

II. Travail d'écoute (25 points)

Pour chaque vidéo ou enregistrement (ou groupe de vidéos), écrivez un paragraphe qui décrit le sujet présenté et discutez les comparaisons culturelles à notre culture (si vous pouvez en faire)

1. La quête de soi :

Regardez la vidéo au début de l'article. Vous pourriez lire l'article pour aider avec la compréhension.

https://www.francetvinfo.fr/economie/emploi/metiers/droit-et-justice/harcèlement-de-rue-ce-que-contient-le-nouveau-projet-de-loi_2874057.html

▶ LUTTER CONTRE LE HARCÈLEMENT DE RUE AVEC LA MÉTHODE DES 5D

2. La vie contemporaine: Education:

PISA: ▶ Education : "baisse inédite" des résultats de l'étude Pisa, y compris pour la France

▶ PISA : baisse du niveau en maths, aux racines du problème (pas nécessaire de regarder tout)

Education en Afrique: [L'éducation en Afrique subsaharienne: luttons contre les idées reçues](#)

3. La famille et la communauté (les coutumes – la gastronomie) :

<https://www.youtube.com/watch?v=v9kflfy1rPQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=RQcPkkcrn7Q>

4. Science et technologie - La technologie : Lisez un petit article au sujet d'une chanson

récente : <http://www.rfi.fr/technologies/20150401-stromae-buzzfeed-instagram-twitter-carmen/>

Puis regardez la vidéo de la chanson :

<https://www.youtube.com/watch?v=UKftOH54iNU>

5. Il faut faire au moins **1 heure d'écoute supplémentaire**. Essayez de choisir une variété de sources et de penser aux thèmes du cours.

Je suggère :

- [Apprendre le français](#) : Un site excellent - Je suggère niveau intermédiaire
- [Journal en français facile](#): Excellent – Journaux – Journal en français facile
- [Podcasts et émissions en replay – France Culture](#) : Podcast - France culture
- <https://www.lepointdufle.net/p/chansons.htm>: la musique est excellente pour travailler l'écoute
- Un film français (Sur Netflix, je suggère Lupin (10 épisodes), Call my agent)

III. Travail oral (10 points)

Si vous avez l'occasion de parler pendant les vacances, il faut le faire. Ecrivez ce que vous avez fait pour parler français pendant les vacances. Vous pouvez parler avec un membre de votre famille, avec un Français (bien sûr), avec les membres de la classe.