



**GGD**  
**Kennemerland**

## Inspectierapport

De Bosvlindertjes (KDV)

Zandbos 161

2134 DD Hoofddorp

Registratienummer 169449002

Toezichthouder:	GGD Kennemerland
In opdracht van gemeente:	Haarlemmermeer
Datum inspectie:	24-04-2026
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	8
Overzicht getoetste inspectie-items .....	12
Pedagogisch klimaat.....	12
Personeel en groepen .....	12
Gegevens voorziening .....	15
Opvanggegevens .....	15
Gegevens houder.....	15
Gegevens toezicht .....	15
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	15
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	15
Planning .....	15
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	16

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Op 24 april heeft GGD Kennemerland in opdracht van de gemeente Haarlemmermeer een onderzoek uitgevoerd bij kinderdagverblijf de Bosvlindertjes in Hoofddorp.

Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang.

Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items. In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en de locatieverantwoordelijke;
- documentenonderzoek.

De inspectiegeschiedenis bepaalt de omvang en de diepgang van het onderzoek. In alle onderzoeken wordt getoetst of ingezette personen tijdig zijn gekoppeld aan de houder in het personenregister kinderopvang. Daarnaast wordt een korte observatie van de pedagogische praktijk uitgevoerd.

Het accent van dit onderzoek ligt op pedagogische praktijk en de kwalificaties van de beroepskrachten.

## **Beschouwing**

### **Conclusie**

Uit het onderzoek blijkt dat niet aantoonbaar voldaan wordt aan alle getoetste kwaliteitseisen.

### **Waar wordt aan voldaan?**

Uit het onderzoek blijkt dat voldaan wordt aan de volgende getoetste kwaliteitseisen:

- Koppeling personenregister
- Kwalificatie beroepskrachten
- Inzet pedagogisch beleidsmedewerker

### **Waar wordt niet aan voldaan?**

Uit het onderzoek blijkt dat er niet voldaan wordt aan de volgende getoetste kwaliteitseisen:

- Pedagogisch beleid
- Inzet beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Ten aanzien van het pedagogisch beleid was de beschrijving van de inzet en begeleiding van beroepskrachten in opleiding onvoldoende concreet en niet in overeenstemming met de geldende wet- en regelgeving. De koppeling tussen opleidingsfase, het percentage formatieve inzet (op basis van contracturen) en de praktische uitvoering ontbrak.

Tijdens het inspectiebezoek is geconstateerd dat de inzet van beroepskrachten in opleiding mede werd bepaald door de personele bezetting en het aantal aanwezige kinderen en niet navolgbaar was vastgelegd in roosters en presentielijsten. Hierdoor was niet aantoonbaar dat werd voldaan aan de beroepskracht-kindratio en de voorwaarden uit de cao Kinderopvang.

De toezichthouder heeft hiervoor een herstelaanbod gedaan. De houder heeft hier gebruik van gemaakt. Aan de kwaliteitseis wordt nu voldaan. In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

### **Overige bijzonderheden**

- Er is voldoende ondersteuning door de locatieverantwoordelijke.
- De locatieverantwoordelijke en de beroepskrachten hebben medewerking verleend aan het onderzoek.
- De houder werkt zichtbaar aan het borgen van kwaliteit, ook los van het toezicht.

### **Onderzoeksgeschiedenis**

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken die bij de locatie zijn uitgevoerd. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

- Tijdens het onderzoek op 8 april 2025 werd voldaan aan de volgende kwaliteitseisen:
  - Personeel en groepen
  - Veiligheid en gezondheid

### **Algemene kenmerken kindercentrum**

Kinderdagverblijf de Bosvlindertjes biedt opvang aan kinderen van 0 tot 4 jaar. De locatie is geregistreerd met 16 kindplaatsen en er is één verticale groep.

De houder heeft gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen en deze is ongewijzigd toegevoegd aan het inspectierapport.

### **Advies aan College van B&W**

#### **Hersteld, niet handhaven**

Advies niet handhaven wat betreft het pedagogisch beleid en de inzet van beroepskrachten in opleiding. Hierbij dient rekening gehouden te worden met het gemeentelijk beleid. Het opleggen van maatregelen is niet noodzakelijk omdat de tekortkomingen zijn hersteld en de houder aannemelijk heeft gemaakt dat de werkwijze in overeenstemming is gebracht met de geldende wet- en regelgeving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk;

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. Dit bestaat uit een algemeen pedagogisch beleid en een locatiespecifiek werkplan.

#### Getoetste onderdelen en regelgeving

Niet alle onderdelen uit het pedagogisch beleid zijn getoetst. Hieronder volgt een beschrijving van de getoetste voorwaarden en de beoordeling.

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de:

- wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde opvang (vier pedagogische doelen);
- taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. Ook beschreven moet zijn als een beroepskracht in opleiding als vast gezicht wordt ingezet.

#### Beoordeling getoetste onderdelen pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleidsplan voldeed ten tijde van het inspectiebezoek niet volledig aan de gestelde voorwaarden. Met name ten aanzien van de inzet en begeleiding van beroepskrachten in opleiding ontbrak een voldoende concrete en juiste beschrijving. De koppeling tussen de opleidingsfase, het percentage van formatieve inzet (op basis van contracturen) en de wijze waarop deze inzet in de praktijk wordt toegepast, was onvoldoende duidelijk en niet in overeenstemming met de geldende wet- en regelgeving. Tevens was onvoldoende geborgd dat de inzet planmatig plaatsvindt en niet afhankelijk is van de personele bezetting.

De houder heeft een herstelaanbod gekregen. Binnen de afgesproken termijn is het pedagogisch beleid aangepast. In het aangepaste beleid is de inzet van beroepskrachten in opleiding concreter uitgewerkt en in lijn gebracht met de wettelijke eisen, waarbij de koppeling met opleidingsfase, begeleiding en formatieve inzet is verduidelijkt.

Op basis hiervan kan geconcludeerd worden dat de tekortkomingen zijn hersteld. De aanpassingen zullen nog ter advies aan de oudercommissie worden voorgelegd.

Uit bovenstaande constatering blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Uitvoering

Uit het onderzoek (gesprek met de houder) blijkt dat er voldoende aandacht is voor de uitvoering van het pedagogisch beleid.

Het pedagogisch beleid is een vast onderdeel van het teamoverleg en wordt ieder kwartaal besproken. Tijdens deze overleggen worden praktijkervaringen en casussen gekoppeld aan het beleid, wordt gereflecteerd op het pedagogisch handelen en worden eventuele aandachtspunten of wijzigingen besproken.

Nieuwe medewerkers worden ingewerkt via een gestructureerd inwerktraject, bestaande uit een introductiegesprek, een inwerkmap en meeloopdagen met een ervaren beroepskracht. Gedurende de eerste periode vindt begeleiding plaats door een vaste beroepskracht en de leidinggevende/pedagogisch coach, met evaluatiemomenten na één week, één maand en na de proefperiode.

Invalkrachten worden vooraf geïnstrueerd over de werkwijze, het dagritme en relevante protocollen en werken waar mogelijk samen met vaste medewerkers. Er wordt gewerkt met een vaste invalkracht.

Binnen het pedagogisch beleid is aandacht voor de begeleiding van kinderen met een extra zorg- of ondersteuningsbehoefte. De deskundigheid van beroepskrachten wordt bevorderd door scholing, coaching on the job, teamoverleggen en samenwerking met externe professionals.

Binnen de verticale groep (0-4 jaar) wordt het activiteitenaanbod afgestemd op de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen. Activiteiten worden op meerdere niveaus aangeboden en waar nodig in kleine groepjes uitgevoerd. Door observatie en afstemming op individuele behoeften wordt geborgd dat ieder kind passende aandacht en uitdaging krijgt.

## **Pedagogische praktijk**

In het kader van het bieden van verantwoorde opvang is het pedagogisch handelen van de beroepskrachten beoordeeld naar aanleiding van een observatie.

Onder verantwoorde kinderopvang wordt onder andere verstaan:

- het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen;
- het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen;
- de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.

Het oordeel van de toezichthouder ten aanzien van de pedagogische praktijk is tot stand gekomen door waarnemingen tijdens de observatie.

Gedurende deze observatie wordt het bieden van verantwoorde opvang voldoende gewaarborgd.

### Enkele voorbeelden:

Tijdens het inspectiebezoek waren de kinderen bezig met de overgang naar een buitenspeelmoment. De kinderen werden door de beroepskrachten gestimuleerd om zelfstandig hun jas en schoenen aan te doen. Hierbij werd rekening gehouden met de verschillende leeftijden binnen de verticale groep; jongere kinderen kregen ondersteuning, terwijl oudere kinderen werden aangemoedigd om dit zelf te doen. Dit draagt bij aan de ontwikkeling van de zelfstandigheid.

Voorafgaand aan het buitenspelen controleerde een beroepskracht in opleiding de buitenruimte en zette spelmateriaal klaar. De kinderen wachtten bij de deur tot zij gezamenlijk naar buiten konden. De beroepskrachten hielden hierbij overzicht en zorgden voor een rustige en gestructureerde overgang.

Op het buitenterrein zijn diverse speelmogelijkheden aanwezig, zoals een zandtafel, klimobjecten (autobanden), een picknicktafel en los spelmateriaal zoals ballen en stoepkrijt. Kinderen krijgen de ruimte om te ontdekken en te bewegen. De beroepskrachten zijn nabij, spelen mee waar passend en begeleiden kinderen bij het verkennen van grenzen, waarbij aandacht is voor veiligheid en het stimuleren van zelfvertrouwen.

Beroepskrachten benoemen handelingen en gedrag van kinderen, wat bijdraagt aan taalontwikkeling en emotionele veiligheid.

In de omgang met kinderen is sprake van een positieve en respectvolle benadering.

Beroepskrachten geven complimenten, benoemen gevoelens en stimuleren gewenst gedrag.

Kinderen worden betrokken bij het groepsgebeuren en er wordt rekening gehouden met individuele behoeften, waaronder die van jongere en mogelijk anderstalige kinderen.

## **Gebruikte bronnen**

- Gesprek houder
- Gesprek beroepskracht (in opleiding)
- Vragenlijst houder
- Observatie
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan
- Notulen teamoverleg

## Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker;

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De personen die worden ingezet bij het kindercentrum zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang en voorafgaand aan hun werkzaamheden met de verklaring omtrent het gedrag (VOG) gekoppeld aan de houder.

Dit is gebaseerd op basis van een steekproef van de personen die ingezet zijn op de dag van het onderzoek.

Daarnaast zijn nieuw aangestelde beroepskrachten sinds het vorige onderzoek d.d. 08-04-2025 getoetst. Getoetst zijn ook de leidinggevende, beroepskrachten in opleiding en extern pedagogisch coach.

### **Opleidingseisen**

#### Passende beroepskwalificatie

De beroepskwalificatie is getoetst van het vaste team en van de overige ingezette beroepskrachten op de dag van het onderzoek. Alle beroepskrachten uit de steekproef beschikken over een passende kwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

#### Babyscholing

Getoetst is ook of er voldaan is aan de babyscholing. De steekproef betreft de vaste beroepskrachten en ingezette beroepskrachten op de dag van het onderzoek die werkzaam zijn met nuljarigen. Voor beroepskrachten die maximaal drie uur per dag met 0-jarigen werken geldt de verplichte babyscholing niet.

Alle beroepskrachten uit de steekproef voldoen aan de kwaliteitseis met betrekking tot babyscholing opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

#### Taaleis

Tot slot is getoetst of de beroepskrachten van het vaste team en van de overige ingezette beroepskrachten op de dag van het onderzoek voldoen aan de taaleis. Aangetoond moet worden dat taalniveau 3F of B2 van het Nederlands beheerst wordt.

Er zijn enkele uitzonderingen:

- Bewijsstukken die vóór 2025 zijn afgegeven en die voldoen aan de cao Kinderopvang (die gold in de periode van 1 januari 2018 tot en met 31 december 2024), blijven geldig.
- Beroepskrachten die zijn geboren voor 1 januari 1965 krijgen drie jaar extra tijd om aan de taaleis te voldoen, namelijk tot 1 januari 2028.
- Beroepskrachten die in 2024 na 1 juli voor een aansluitende periode van acht weken of langer afwezig zijn geweest krijgen uitstel: tot 1 juli 2025.

Alle beroepskrachten uit de steekproef voldoen aan deze kwaliteitseis of de uitzonderingsregel.

## **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs**

Tijdens dit onderzoek is de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs getoetst.

Maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaat uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs. Dat geldt ook voor de randen van de dag en tijdens de pauzes. Dat betekent dat er per stagiair altijd twee gekwalificeerde beroepskrachten formatief zijn ingezet (de 33% regel). Het betekent ook dat een beroepskracht in opleiding nooit alleen op het kindercentrum ingezet mag zijn aan de dagranden of tijdens de pauze. Per beroepskracht in opleiding is een gekwalificeerde beroepskracht ingezet (de 50% regel). Minimaal de helft van de ingezette beroepskrachten moet uit gekwalificeerde beroepskrachten bestaan. Op een stamgroep waar een beroepskrachten in opleiding wordt ingezet, wordt ook een beroepskracht ingezet.

Aan deze kwaliteitseis wordt voldaan.

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs dient overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang te geschieden:

- De inzet van de pedagogisch medewerkers in ontwikkeling (PMio) gebeurt volgens de afspraak in het ontwikkelplan.
- De MBO of HBO stagiair wordt niet ingezet in het eerste leerjaar en wordt alleen op de eigen locatie bij ziekte van een beroepskracht of tijdens schoolvakanties van de student formatief ingezet. Hij/zij staat nooit alleen op de groep behalve tijdens pauzes.
- Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding (BBL) en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.
- De formatieve inzet van beroepskrachten in opleiding (BBL) is in fase 1 en fase 2 vastgesteld op basis van informatie van de opleidings- en praktijkbegeleider en schriftelijk vastgelegd.
- De inzet van de beroepskracht in opleiding (BBL) vindt plaats overeenkomstig een begeleidingsplan waarmee schriftelijk is ingestemd door de beroepskracht in opleiding, de praktijkbegeleider en de opleidingsbegeleider. Pas na schriftelijke instemming van de drie genoemde partijen wordt de beroepskracht in opleiding (BBL) formatief ingezet.

In het pedagogisch beleidsplan moeten de taken van beroepskrachten in opleiding en stagiairs beschreven en de wijze waarop zij worden begeleid. Dit is beoordeeld in het hoofdstuk over pedagogisch beleid.

Ten tijde van het inspectiebezoek werd de inzet van de BBL'er(s) mede bepaald op basis van de personele bezetting en het aantal aanwezige kinderen. Daarnaast was de inzet niet navolgbaar vastgelegd in de roosters en werd het percentage formatieve inzet niet aantoonbaar gekoppeld aan de contracturen en opleidingsfase.

Hiermee werd niet voldaan aan de voorwaarden voor een juiste en aantoonbare inzet van beroepskrachten in opleiding.

### **Herstelaanbod**

De houder heeft een herstelaanbod gekregen. Binnen de gestelde termijn zijn beleid en werkwijze aangepast. Uit de aangeleverde stukken blijkt dat:

- de formatieve inzet van BBL'ers wordt gebaseerd op het percentage van de contracturen;
- de inzet is gekoppeld aan de opleidingsfase en onderbouwd met informatie van de opleidingsinstelling;
- de inzet planmatig wordt vormgegeven en niet langer afhankelijk is van personele bezetting of kind aantallen;
- en de inzet en begeleiding zijn vastgelegd in (ondertekende) begeleidings- en ontwikkelplannen.

Hiermee wordt voldaan aan de voorwaarden uit de cao Kinderopvang met betrekking tot de inzet van beroepskrachten in opleiding.

Uit bovenstaande bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder toont door middel van een overzicht van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van kinderen, inclusief een indicatie van de aankomst- en vertrektijden, aan dat hij voldoet aan de benodigde beroepskracht-kindratio en indien van toepassing de afwijking daarvan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7a en 7 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

De inzet van de beroepskracht in opleiding vindt plaats overeenkomstig een begeleidingsplan waarmee schriftelijk is ingestemd door de beroepskracht in opleiding, de praktijkbegeleider en de opleidingsbegeleider.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8, 9 en art 9b Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

De houder heeft voor dit kindercentrum een pedagogisch beleidsmedewerker ingezet. Het betreft een combinatiefunctie: de pedagogisch beleidsmedewerker wordt zowel ingezet als pedagogische coach als voor de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleid.

Tijdens dit onderzoek is getoetst of alle beroepskrachten in het afgelopen kalenderjaar (2025) coaching hebben ontvangen van een gekwalificeerde coach.

Uit de aangeleverde documentatie/gesprek met de leidinggevende blijkt dat het aannemelijk is dat op het kindercentrum alle beroepskrachten, inclusief structureel ingezette invalkrachten in 2025 ook daadwerkelijk gecoacht zijn door een gekwalificeerde pedagogische coach.

De houder is zelf meewerkend op de groep en vervult tevens de rol van pedagogisch coach. Het eigen pedagogisch handelen wordt geëvalueerd door middel van externe coaching, zelfreflectie en intercollegiale uitwisseling.

Binnen de locatie wordt coaching op verschillende manieren vormgegeven, waaronder coaching on the job, individuele gesprekken en teamoverleggen. De coaching sluit aan bij de dagelijkse praktijk op de verticale groep, waarbij aandacht is voor verschillen in leeftijd en de begeleiding van anderstalige kinderen, onder andere door inzet van visuele ondersteuning en afgestemde communicatie.

De belangrijkste coachingsdoelen in het afgelopen jaar waren gericht op risicovol spel en het versterken van de interactievaardigheden. Het doel rondom risicovol spel is grotendeels behaald. De ontwikkeling van de interactievaardigheden is nog in uitvoering en blijft een aandachtspunt. De coaching wordt geëvalueerd door middel van observaties, coachgesprekken en teamoverleggen. Voor het huidige jaar zijn de speerpunten opnieuw gericht op interactievaardigheden en risicovol spel. Deze thema's worden in de praktijk toegepast tijdens dagelijkse routines en activiteiten, waarbij medewerkers worden begeleid in het maken van pedagogische afwegingen passend bij de ontwikkeling en behoeften van de kinderen.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek houder
- Gesprek beroepskracht (in opleiding)
- Vragenlijst houder
- Observatie
- Bewijs gevolgde babyscholing
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Arbeidsovereenkomst student(en)
- Vaststelling formatieve inzet student(en)
- Opleidingsplan BBL
- Begeleidingsplan
- Personenregister Kinderopvang
- Overzicht personen die over een VOG moeten beschikken
- VOG-verificatie houder
- Schriftelijke overeenkomst
- Presentielijst
- Personeelsrooster (30 maart t/m 24 april)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Pedagogische praktijk</b>
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</li></ol>
<b>Personeel en groepen</b>
<b>Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang</b>
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;</li><li>de participerende ouder;</li><li>de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;</li><li>de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;</li><li>de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;</li><li>de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd</li></ol>

hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum beschikt over een kopie van een bewijsstuk waaruit blijkt dat een Nederlandssprekende beroepskracht voldoet aan de taaleis IKK.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; ; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder toont door middel van een overzicht van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van kinderen, inclusief een indicatie van de aankomst- en vertrektijden, aan dat hij voldoet aan de benodigde beroepskracht-kindratio en indien van toepassing de afwijking daarvan.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7a en 7 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

De inzet van de beroepskracht in opleiding vindt plaats overeenkomstig een begeleidingsplan waarmee schriftelijk is ingestemd door de beroepskracht in opleiding, de praktijkbegeleider en de opleidingsbegeleider.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8, 9 en art 9b Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep

bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Op een stamgroep waar een of meerdere beroepskrachten in opleiding worden ingezet, wordt ten minste een beroepskracht per dag ingezet.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8 en 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de inzet van het aantal in te zetten beroepskrachten als bedoeld in artikel 7, lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.

De houder van een kindercentrum informeert de bij het kindercentrum werkzame personen over de naam en het telefoonnummer van deze persoon.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de afwijkende inzet van het aantal beroepskrachten, als bedoeld in artikel 7, lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang, ertoe leidt dat slechts één beroepskracht op het kindercentrum wordt ingezet, is ter ondersteuning van deze beroepskracht ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: De Bosvlindertjes
Website	: <a href="http://www.debosvlindertjes.nl">http://www.debosvlindertjes.nl</a>
Vestigingsnummer KvK	: 000041679245
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Mariam Dorzada
KvK nummer	: 73665754
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Kennemerland
Adres	: Postbus 5514
Postcode en plaats	: 2000 GM Haarlem
Telefoonnummer	: 023-5159500
Onderzoek uitgevoerd door	: L. Neve

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Haarlemmermeer
Adres	: Postbus 250
Postcode en plaats	: 2130 AG HOOFDORP

### **Planning**

Datum inspectie	: 24-04-2026
Opstellen concept inspectierapport	: 13-05-2026
Vaststelling inspectierapport	: 19-05-2026
Verzenden inspectierapport naar houder	: 19-05-2026
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 19-05-2026
Openbaar maken inspectierapport	: 19-05-2026

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Wij willen de toezichthouder bedanken voor de prettige en professionele samenwerking gedurende en na het inspectiebezoek op locatie.

Wij zijn tevreden met de uitkomsten van het rapport, waarin wordt bevestigd dat wij voldoen aan de gestelde kwaliteitseisen binnen de kinderopvang.