



**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*



# **MANUAL DA FAMÍLIA E DO ALUNO 2026**

ATUALIZADO EM 20/01/2026

# SUMÁRIO

• <u>INTRODUÇÃO</u>	07
• <u>CANAIS DE COMUNICAÇÃO</u>	10
• <u>MISSÃO, VISÃO E VALORES</u>	15
• <u>PROPOSTA PEDAGÓGICA</u>	17
• <u>PARCEIROS EDUCACIONAIS</u>	23
• <u>PARCEIROS ADMINISTRATIVOS</u>	31
• <u>GRANDES PROJETOS DO COLÉGIO</u>	34



• <u>CALENDÁRIO ESCOLAR</u>	45
• <u>MATERIAL DIDÁTICO</u>	47
• <u>LISTA DE MATERIAIS</u>	51
• <u>UNIFORME ESCOLAR</u>	53
• <u>LANCHEIRA ESCOLAR</u>	55
• <u>TRANSPORTE ESCOLAR</u>	57
• <u>CARDÁPIOS CANTINA</u>	59
• <u>CICLOS DO ENSINO REGULAR</u>	61
• <u>MATRIZ CURRICULAR</u>	63

• <u>ROTINA DE ESTUDOS PARA OS ALUNOS</u>	71
• <u>ORIENTAÇÕES GERAIS PARA AS FAMÍLIAS</u>	81
• <u>NORMAS INTERNAS</u>	101
• <u>DEVERES DO BOLSISTA</u>	123
• <u>ATESTADO MÉDICO E JUSTIFICATIVA DE FALTAS</u>	125
• <u>REGIMENTO ESCOLAR</u>	129
• <u>POLÍTICAS CONTRA O BULLYING</u>	149
• <u>USO DE CELULAR E DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS</u>	157
• <u>MATERIAIS PUBLICADOS NAS PLATAFORMAS ONLINE</u>	163



- LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS 166
- NORMAS DE CONDUTA EM PLATAFORMAS DIGITAIS 170
- PLATAFORMAS DIGITAIS UTILIZADAS PELO COLÉGIO 181
- PES ENGLISH | CELEBRAÇÕES E FESTIVIDADES – 194

## LÍNGUA E CULTURA

- PROCEDIMENTOS EM CASO DE ACIDENTE 206
- ESTRUTURA ADMINISTRATIVA E SEGURANÇA 219
- AVALIAÇÕES SOB A PERSPECTIVA DO SISTEMA 227

## POSITIVO DE ENSINO

- INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – **229**  
COLÉGIO NOVA GERAÇÃO
- ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO BIMESTRAL **246**
- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS **256**

Colégio  
Nova Geração





# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## INTRODUÇÃO

↑ SUMÁRIO

# FAMÍLIAS E ALUNOS,

Este material foi elaborado pela **Equipe Administrativa e Pedagógica** do **Colégio Nova Geração**, especialmente para vocês!

O Colégio tem como proposta **orientar, escolarizar e proporcionar** aos alunos uma reflexão constante sobre seus **direitos e deveres** como cidadãos com objetivo de reforçar as **relações sociais**.

Por isso, faz-se necessária a **parceria entre família e escola**, onde o papel principal da escola é a **escolarização** e o da **família, a educação familiar**.







Solicitamos as famílias que leiam este material com calma e atenção junto aos alunos, pois aqui estão organizadas e apresentadas as principais informações necessárias para o pleno desenvolvimento da vida escolar do aluno.

Em caso de dúvidas, nossas equipes Administrativas e Pedagógicas estarão a disposição para atendê-los sempre que necessário, através de nossos canais de comunicação.

Boa leitura e obrigado por fazer parte da Família Nova Geração!



# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## CANAIS DE COMUNICAÇÃO

↑ SUMÁRIO



**SITE:**

**[WWW.COLNOVAGERACAO.NET](http://WWW.COLNOVAGERACAO.NET)**

**REDES SOCIAIS:**

**FACEBOOK.COM/[COL.NOVAGERACAO](https://www.facebook.com/COL.NOVAGERACAO)**

**INSTAGRAM: [@COL.NOVAGERACAO](https://www.instagram.com/@COL.NOVAGERACAO)**

**LINKEDIN: [COLNOVAGERACAO](https://www.linkedin.com/company/COLNOVAGERACAO)**





## **WHATSAPP (CENTRAL DE ATENDIMENTO): (11) 3209-4419**

**SOMENTE PARA MENSAGENS DE TEXTO E VOZ!**

**NÃO RECEBE CHAMADAS VIA WHATSAPP**

**NO MENU DE ATENDIMENTO ESCOLHA  
A OPÇÃO DESEJADA:**

- 1 – FINANCEIRO (BOLETOS, PAGAMENTOS, COMPROVANTES)**
- 2 – SECRETARIA (SOLICITAÇÕES, DOCUMENTOS, COMPROVANTES)**
- 3 – SUPORTE DE TECNOLOGIA (ACESSOS ÀS PLATAFORMAS)**
- 4 – SUPORTE PEDAGÓGICO (INFORMAÇÕES SOBRE A VIDA ESCOLAR)**
- 5 – FORNECEDORES (PARCEIROS E PRESTADORES DE SERVIÇO)**



# TELEFONES PARA CONTATO:

**(11) 3209-4419**

**(11) 3271-3018**



## RAMAIS:

**24** – CANTINA

**25** – COORDENAÇÃO

**31 / 32** – SECRETARIA

**35** - FINANCEIRO



## AGENDA DIGITAL:



## E-MAILS:

secretaria@COLNOVAGERACAO.NET

financeiro@COLNOVAGERACAO.NET

diretoria@COLNOVAGERACAO.NET





# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## MISSÃO, VISÃO E VALORES



**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*



**MISSÃO**

**“Proporcionar uma  
nova concepção de Educação,  
formando cidadãos éticos,  
solidários e comprometidos”.**



**VISÃO**

**“Ser referência na  
área da Educação”.**



**VALORES**

**Amor, Ética,  
Responsabilidade  
Social,  
Solidariedade, Respeito e  
Integridade.**





# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## PROPOSTA PEDAGÓGICA



O **Colégio Nova Geração** com o apoio de sua Mantenedora, com a **participação da comunidade** e dos **profissionais da área de Pedagogia e Administração**, foi criado para atender às **expectativas**, a fim de que a **Educação seja o alicerce** para a **formação de uma cidadania participativa**, compartilhada de forma **consciente e responsável**.

Nesta perspectiva, o **Projeto Político Pedagógico do Colégio Nova Geração**, visa a **Educação como processo** para o **desenvolvimento humano integral** e um instrumento gerador das **transformações sociais**.



Desta forma, é possível a **formação de um cidadão com aptidões e atitudes** para colocar-se a **serviço do bem comum**, possuir **espírito solidário**, desenvolver a **capacidade afetiva**, obter **visão inovadora** e uma **espiritualidade desenvolvida**.

Os princípios definidos pelas **Diretrizes Curriculares Nacionais** assumem relevância nos **fundamentos norteadores da prática educativa** do Colégio Nova Geração.





A **instituição** adéqua a sua **prática educativa** às necessidades **sociais, políticas, econômicas** e **culturais** da realidade da comunidade, considerando os **interesses e motivações** dos **alunos**.

Dessa forma, **garante as aprendizagens essenciais** para a **formação** de cidadãos **autônomos, críticos e participativos**, capazes de atuar com **competência, dignidade e responsabilidade** no meio em que vivem.

Os **fundamentos científicos** capazes de desenvolver a **curiosidade e o espírito investigador** estão presentes nos **componentes curriculares e atividades** que constituem o **conjunto de vivências** do **aluno**.

Sendo assim o **Colégio Nova Geração**, está de acordo com a **legislação vigente** e o **pleno desenvolvimento do educando**, seu preparo para o **exercício da cidadania** e sua **qualificação** para o trabalho.







**Competências cognitivas, afetivas, culturais e sociais** estão presentes na **implementação desta Proposta Pedagógica**, de forma que promovam o **desenvolvimento do educando** e **qualifiquem o jovem para a vida em sociedade**.

Tal proposta está **fundamentada em objetivos** que conduzem as **ações desenvolvidas em sala de aula**. O aluno torna-se, assim, **agente na criação e integrante** com o meio em que vive, **desenvolvendo sua autonomia, autodeterminação, responsabilidade, cooperação e solidariedade**.



# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## PARCEIROS EDUCACIONAIS

[↑ SUMÁRIO](#)

## SISTEMA POSITIVO DE ENSINO

O Sistema Positivo de Ensino oferece soluções educacionais para toda comunidade escolar, aliando inovação tecnológica e respeito às potencialidades individuais dos alunos e professores a uma moderna proposta metodológica de ensino, colocando a disposição dos docentes e alunos o PositivoOn com várias atividades, livro digital e vídeos utilizados em aula para fixação dos conteúdos.







## **PLENO - PROJETO DE VIDA**

**O Programa Pleno proporciona ao estudante o desenvolvimento do autoconhecimento, da autorregulação, da consciência social, das habilidades de relacionamento e da tomada de decisão responsável com a participação dos educadores, da família e de toda a comunidade escolar.**

## **PES - POSITIVO ENGLISH SOLUTION**

**O Positivo English Solution tem como objetivo formar alunos bilíngues, deixando-os aptos a compreender , falar , ler e escrever em Inglês.**

**Os alunos desenvolvem habilidades cognitivas que o ajudam a ampliar seus conhecimentos com a comodidade do inglês avançado dentro da escola.**

**Carga horária ampliada e ensino natural por imersão. Material didático internacional e multicultural.**



# Google Workspace for Education



## GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION

**GOOGLE EDUCATION** é o conjunto de aplicativos para produtividade, colaboração e criação do Google, acessíveis através do navegador de internet ou de aplicativos de smartphones, tablets, como por exemplo, Gmail, Meet, Drive, Documentos, Apresentações, Planilhas e outros.



## **NAVE À VELA – PROJETO MAKER**

**O Nave à Vela é especialista em articular atividades mão na massa com o currículo da escola, está presente em todo o Brasil, atendendo a mais de 300 escolas e impactando mais de 90.000 alunos!**

**Tem como missão, estimular o protagonismo do aluno e o desenvolvimento de habilidades para resolução de problemas reais, por meio de atividades mão na massa, proporcionando aos estudantes uma aprendizagem mais significativa.**





## **APP CLIPESCOLA – AGENDA DIGITAL**

**A Plataforma Clip Escola é uma das melhores ferramentas de agenda digital do mercado educacional, oferecendo inúmeros recursos para gerenciamento das rotinas escolares.**

## **EDUCACROSS – PLATAFORMA GAMIFICADA**

**Desperta o potencial dos alunos por meio de uma aprendizagem ativa e lúdica mediada pela gamificação.**

**A EDUCACROSS integra a Teoria do Flow à mecânicas de gamificação para criar experiências de aprendizagem imersiva e personalizada.**

**Ao adaptar os desafios ao perfil e ritmo de cada estudante, promove engajamento profundo e desenvolvimento da metacognição, mantendo um equilíbrio perfeito entre estímulo e desafio.**







# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## PARCEIROS ADMINISTRATIVOS

[↑ SUMÁRIO](#)

EDUXE

Google Workspace  
for Education

 **Maxbot**

 **SOUSA & TREPICCIO**  
SOCIEDADE DE ADVOGADOS

 **RIGHI & RIGHI**  
ASSESSORIA EM MEDICINA E SEGURANÇA DO TRABALHO



**si@SP**

 **sinpro** **sp**  
sindicato dos professores de são paulo



**SAAESP**

Quality  
Food

serasa

uol host

inova  
tecnologia





# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## GRANDES PROJETOS DO COLÉGIO



Os **GRANDES PROJETOS** do Colégio Nova Geração são **experiências pedagógicas** integradoras, que envolvem **toda a comunidade escolar** em momentos de **aprendizado coletivo, interação e valorização da cultura e da cidadania**.

Projetos como o **Encontro de Famílias, a OLINOVA, a Festa Junina e a Feira Cultural**, são parte **essencial** da nossa proposta educativa, que visa formar **cidadãos críticos, afetivos, criativos e participativos**.

**Por meio dessas iniciativas, nossos alunos desenvolvem competências cognitivas, motoras, sociais e emocionais, ao mesmo tempo em que ampliam sua visão de mundo, cultivam valores e constroem memórias afetivas para a vida toda.**

**Mais do que eventos, esses projetos são espaços vivos de formação humana, fortalecendo os laços entre escola, família e sociedade, e concretizando o nosso compromisso com uma educação transformadora, consciente e solidária.**







**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*



*Encontro de Famílias*

## PROJETO ENCONTRO DE FAMÍLIAS

O Projeto Encontro de Famílias tem por finalidade valorizar as relações entre família, escola e comunidade, promovendo momentos de reflexão, descontração, informação, discussão de assuntos de interesse social, educacional e familiar, além de orientar e animar os pais e/ou responsáveis para que tenham um papel mais ativo, assumam suas responsabilidades e tenham o conhecimento para atuar com eficiência na grande missão de formar e educar suas famílias.







**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*

**OLINOVA**



## **PROJETO OLINOVA**

O Projeto Olinova foi idealizado para viabilizar espaços de vivências motoras decorrentes das práticas esportivas, que venham proporcionar relações interpessoais de modo a contribuir para a ampliação das oportunidades de exercício da cidadania e estimular o desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo e social.







## PROJETO FESTA JUNINA

O Projeto Festa Junina tem como objetivo principal integrar toda comunidade escolar e enriquecer o conhecimento dos alunos quanto aos costumes e a cultura das festas juninas através de trabalhos e atividades lúdicas e prazerosas, contribuindo para a socialização e interação dos alunos, professores, colaboradores e comunidade escolar.









**Colégio  
Nova Geração**  
*Uma nova concepção de Educação!*



## PROJETO FEIRA CULTURAL

O Projeto Feira Cultural visa à legitimação do desenvolvimento de conceitos de identidade, trabalhando a imagem positiva de si e do povo brasileiro e suas individualidades, valorizando as interações, a fraternidade e o respeito à diversidade sob as mais diversas temáticas.







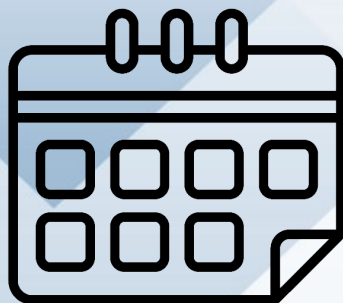
# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## CALENDÁRIO ESCOLAR





O **CALENDÁRIO ESCOLAR** HOMOLOGADO PELA DIRETORIA DE ENSINO PARA O ANO VIGENTE, ENCONTRA-SE DISPONÍVEL PARA VISUALIZAÇÃO EM NOSSO SITE NO ENDEREÇO:

<https://www.colnovageracao.net/calend%C3%A1rio-escolar>



# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



**MATERIAL DIDÁTICO**

**↑ SUMÁRIO**

# MATERIAIS DIDÁTICOS E RECURSOS PEDAGÓGICOS - EDUCAÇÃO INFANTIL



## MATERNAL I

**KIT ANUAL:**  
1 LIVRO DE BILHETINHOS  
2 PRANCHETAS DE INVENÇÃO  
2 LITERATURAS  
1 KIT DE INVENÇÃO



APLICATIVO AGENDA DIGITAL (CLIPESCOLA)  
PLATAFORMA POSITIVO ON



## MATERNAL II

2 VOLUMES DE LIVROS SEMESTRAIS  
2 LIVROS DE EXPERIÊNCIAS  
2 LIVROS DE MATERIAL DE APOIO  
2 PORTIFÓLIOS  
1 CAIXA DE BRINQUEDO



APLICATIVO AGENDA DIGITAL (CLIPESCOLA)  
PLATAFORMA POSITIVO ON



## JARDIM I

2 VOLUMES DE LIVROS SEMESTRAIS  
2 LIVROS DE EXPERIÊNCIAS  
2 LIVROS DE MATERIAL DE APOIO  
3 PORTIFÓLIOS  
1 CAIXA DE BRINQUEDO



PLATAFORMA EDUCACROSS  
APLICATIVO AGENDA DIGITAL (CLIPESCOLA)  
PLATAFORMA POSITIVO ON



## JARDIM II

2 VOLUMES DE LIVROS SEMESTRAIS  
2 LIVROS DE EXPERIÊNCIAS  
2 LIVROS DE MATERIAL DE APOIO  
4 PORTIFÓLIOS  
1 CAIXA DE BRINQUEDO



PLATAFORMA EDUCACROSS  
APLICATIVO AGENDA DIGITAL (CLIPESCOLA)  
PLATAFORMA POSITIVO ON





# MATERIAIS DIDÁTICOS E RECURSOS PEDAGÓGICOS - ENSINO FUNDAMENTAL I

**1º ANO / 2º ANO / 3º ANO / 4º ANO / 5º ANO**

4 LIVROS DIDÁTICOS BIMESTRAIS  
4 LIVROS DE ATIVIDADES  
2 LIVROS PARADIDÁTICOS  
1 KIT DE LIVROS PLENO (SOCIOEMOCIONAL)  
1 KIT DE LIVROS PES (INGLÊS)  
1 KIT DE LIVROS NAVE À VELA (PROJETO MAKER)  
LIVROS BIMESTRAIS DAS DISCIPLINAS: LÍNGUA PORTUGUESA /  
MATEMÁTICA / CIÊNCIAS / HISTÓRIA / GEOGRAFIA / ARTE

3º ANO: UM VOLUME EXTRA ANUAL DE HISTÓRIA  
4º ANO: UM VOLUME EXTRA ANUAL COM HISTÓRIA E GEOGRAFIA  
5º ANO: UM VOLUME EXTRA ANUAL DE GEOGRAFIA

PLATAFORMA GOOGLE WORKSPACE  
APLICATIVO AGENDA DIGITAL (CLIPESCOLA)  
PLATAFORMA POSITIVO ON  
PLATAFORMA ESPAÇO NAVE  
PLATAFORMA PLENO DIGITAL  
PLATAFORMA PEARSON



**on**  
Plataforma de  
aprendizagem

de 200  
RAs de 2.700  
QR Codes

- Avaliações e Relatórios
- Banco de Questões
- Videoaulas com recurso de acessibilidade
- Áudios de Língua Inglesa



**↑ SUMÁRIO**



# MATERIAIS DIDÁTICOS E RECURSOS PEDAGÓGICOS - ENSINO FUNDAMENTAL II



de 350 RAs  
de 1.300 QR Codes

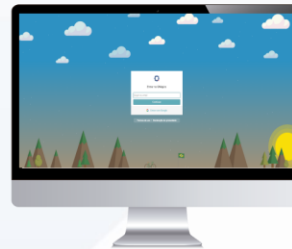


- + Avaliações e relatórios
- + Banco de questões
- + Videoaulas
- + Áudios de Língua Inglesa

Sistema **Positivo**



POWERED BY  
**CAMBRIDGE**  
UNIVERSITY PRESS  
BILINGUAL PARTNER



**pes**.English

**Pearson**



**6º ANO / 7º ANO / 8º ANO / 9º ANO**

**2 LIVROS PARADIDÁTICOS**  
**1 KIT DE LIVROS PLENO (SOCIO-EMOCIONAL)**  
**1 KIT DE LIVROS PES (INGLÊS)**  
**1 KIT DE LIVROS NAVE À VELA (PROJETO MAKER)**

**6º AO 8º ANO LIVROS BIMESTRAIS DAS DISCIPLINAS:**  
**LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / CIÊNCIAS /**  
**HISTÓRIA / GEOGRAFIA / ARTE**  
**+ 4 CADERNOS ATIVIDADES BIMESTRAIS**

**9º ANO LIVROS BIMESTRAIS DAS DISCIPLINAS:**  
**LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / CIÊNCIAS /**  
**HISTÓRIA / GEOGRAFIA / ARTE / FILOSOFIA**  
**+ 4 CADERNOS ATIVIDADES BIMESTRAIS**  
**+ 1 TABELA PERIÓDICA DE QUÍMICA (CIÊNCIAS)**

**PLATAFORMA GOOGLE WORKSPACE**  
**APLICATIVO AGENDA DIGITAL (CLIP ESCOLA)**  
**PLATAFORMA POSITIVO ON**  
**PLATAFORMA ESPAÇO NAVE**  
**PLATAFORMA PLENO DIGITAL**  
**PLATAFORMA CAMBRIDGE ONE**  
**PLATAFORMA PESHUB (QMAGICO)**



**SUMÁRIO**





# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## LISTA DE MATERIAIS



A **LISTA DE MATERIAIS** ENCONTRA-SE  
DISPONÍVEL PARA VISUALIZAÇÃO EM NOSSO  
SITE NO ENDEREÇO:

[https://www.colnovageracao.net/lista-de-  
materiais---2024](https://www.colnovageracao.net/lista-de-materiais---2024)





# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## UNIFORME ESCOLAR



AS INFORMAÇÕES SOBRE A VENDA DOS  
**UNIFORMES** ESTÃO DISPONÍVEIS PARA  
VISUALIZAÇÃO EM NOSSO SITE NO  
ENDEREÇO:

[https://www.colnovageracao.net/uniforme-  
escolar](https://www.colnovageracao.net/uniforme-escolar)





# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## LANCHEIRA ESCOLAR

AS INFORMAÇÕES SOBRE COMO PREPARAR  
UMA **LANCHEIRA ESCOLAR SAUDÁVEL** ESTÃO  
DISPONÍVEIS PARA VISUALIZAÇÃO EM NOSSO  
SITE NO ENDEREÇO:

[https://irp.cdn-  
website.com/f0e59c4e/files/uploaded/Lanche  
ira-escolar-Grupo-Tria.pdf](https://irp.cdn-website.com/f0e59c4e/files/uploaded/Lancheira-escolar-Grupo-Tria.pdf)







# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## TRANSPORTE ESCOLAR





AS INFORMAÇÕES SOBRE **TRANSPORTE**  
**ESCOLAR**, ESTÃO DISPONÍVEIS PARA  
VISUALIZAÇÃO EM NOSSO SITE NO  
ENDEREÇO:

<https://www.colnovageracao.net/transporte-escolar>



# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## CARDÁPIOS CANTINA

OS **CARDÁPIOS DA CANTINA** ELABORADOS  
PELA NUTRICIONISTA, ESTÃO DISPONÍVEIS  
PARA VISUALIZAÇÃO EM NOSSO SITE NO  
ENDEREÇO:

[https://www.colnovageracao.net/card%C3%A1  
pios](https://www.colnovageracao.net/card%C3%A1pios)







# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## CICLOS DO ENSINO REGULAR

# EDUCAÇÃO INFANTIL

MATERNAL I / MATERNAL II / JARDIM I / JARDIM II

## ENSINO FUNDAMENTAL I

1º ANO / 2º ANO / 3º ANO / 4º ANO / 5º ANO

## ENSINO FUNDAMENTAL II

6º ANO / 7º ANO / 8º ANO / 9º ANO







**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*



## **MATRIZ CURRICULAR**





**EDUCAÇÃO INFANTIL  
MATERNAL I  
CARGA HORÁRIA ANUAL: 833 HORAS**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS**
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**
- **EDUCAÇÃO MUSICAL**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**  
**MATERNAL II**  
**CARGA HORÁRIA ANUAL: 833 HORAS**

- O EU, O OUTRO E O NÓS
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
- EDUCAÇÃO FÍSICA
- EDUCAÇÃO MUSICAL
- INGLÊS





**EDUCAÇÃO INFANTIL**  
**JARDIM I / JARDIM II**  
**CARGA HORÁRIA ANUAL: 833 HORAS**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS**
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**
- **EDUCAÇÃO FÍSICA**
- **EDUCAÇÃO MUSICAL**
- **INGLÊS**



## **ENSINO FUNDAMENTAL I**

**1º ANO / 2º ANO / 3º ANO / 4º ANO / 5º ANO**

**CARGA HORÁRIA ANUAL: 967 HORAS**

- **LÍNGUA PORTUGUESA**
- **HISTÓRIA**
- **GEOGRAFIA**
- **CIÊNCIAS**
- **MATEMÁTICA**





- ARTE
- LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS – POSITIVO  
ENGLISH SOLUTION
- EDUCAÇÃO FÍSICA
- EDUCAÇÃO MUSICAL
- EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL
- EDUCAÇÃO DIGITAL

**ENSINO FUNDAMENTAL II**  
**6º ANO / 7º ANO / 8º ANO / 9º ANO**  
**CARGA HORÁRIA ANUAL: 967 HORAS**

- **LÍNGUA PORTUGUESA**
- **PRODUÇÃO DE TEXTO**
- **HISTÓRIA**
- **GEOGRAFIA**
- **CIÊNCIAS**
- **MATEMÁTICA**







- **ARTE**
- **LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS –  
POSITIVO ENGLISH SOLUTION**
- **EDUCAÇÃO FÍSICA**
- **EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL**
- **EDUCAÇÃO DIGITAL**



# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## ROTINA DE ESTUDOS PARA OS ALUNOS



## **1. AVALIE SEU DIA A DIA**

**O primeiro passo para criar um plano de estudos que seja eficiente é avaliar a rotina.**

**Considere os seguintes pontos:**

**Quais outras atividades ocupam seu tempo? Cursos, esportes, lazer, etc.**

**Ter em mente todas as atividades desempenhadas ao longo da semana será útil na hora de estruturar o horário de estudos.**

**Crie um calendário semanal e inclua nele as obrigações. Assim, você poderá organizar melhor o cronograma de estudos — como vamos explicar melhor mais à frente.**



## 2. ESTABELEÇA UM LOCAL PARA ESTUDAR

O espaço para os estudos, deve ser considerado os seguintes aspectos:

- ser o mais silencioso possível;
- ter uma mesa que proporcione conforto;
- não oferecer distrações;
- ter conexão com a internet (mas nada de redes sociais, ok?);
- ter todos os materiais necessários;
- ser bem iluminado e arejado.





### **3. MONTE UM CRONOGRAMA PARA AS DISCIPLINAS QUE DEVERÃO SER ESTUDADAS**

Sabe o calendário semanal que você criou com todas as atividades? Acrescente também as matérias que é necessário estudar por dia. Tente intercalar disciplinas em que tem mais facilidade com aquelas que exigem mais esforço.

#### 4. ESTUDE SEMPRE NO MESMO HORÁRIO

Na hora de montar a rotina de estudos, o ideal seria manter horários fixos para cada uma das atividades do cronograma, de modo que o cérebro se acostume a realizá-las.







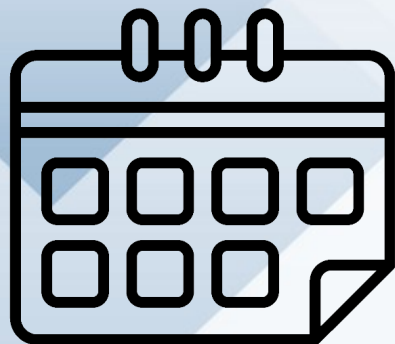
## **5. TENHA AO ALCANCE TODOS OS MATERIAIS QUE SERÁ PRECISO**

**Organize cada objeto que será utilizado para estudar. E na hora de buscar algo diferente — um livro, um caderno, uma caneta ou até mesmo um copo de água, deixe tudo por perto. Isso evita que você precise se levantar toda hora e perca tempo.**

## 6. EVITE DISTRAÇÕES

**Esqueça o Facebook, o Instagram, o Whatsapp, a televisão e tudo que tire a sua concentração. Lembre-se que o seu objetivo é estudar. Do contrário, você não terá os resultados que deseja.**





## 7. SEPRE UM TEMPO PARA REVISÕES

Tão importante quanto se programar para estudar o conteúdo é realizar revisões periódicas. As soluções, nesse sentido, são as mais diversas como reler resumos, elaborar mapas mentais, criar flashcards ou utilizar um aplicativo para responder questões de prova.



## 8. DEFINA OBJETIVOS E METAS CLARAS

A base para manter uma rotina de estudos é a realização com significado. O segredo, é ter objetivos e metas.

Uma ferramenta interessante para gerar essa clareza é criar uma espécie de mapa, definindo o ponto de chegada e os pontos a serem alcançados ao longo do trajeto. Utilize os passos abaixo para se inspirar.





## 9. DEFINA METAS E ESTRATÉGIAS DIÁRIAS

**Crie metas diárias que possam mover a criança em direção aos objetivos estabelecidos, por exemplo, o que precisa ser feito hoje para concluir um exercício sem atrasos?**



**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*



## ORIENTAÇÕES GERAIS PARA AS FAMÍLIAS



O **Colégio Nova Geração** tem como proposta **orientar, escolarizar e proporcionar aos alunos uma reflexão constante sobre seus direitos e deveres** como cidadãos com objetivo de reforçar as **relações sociais**.





Portanto, trazemos algumas normas propostas no **Regimento Escolar**, conforme segue:

**Parceria entre família e escola**, onde o papel principal da **escola é a escolarização** e o da **família, a educação familiar**;

É importante que a família oriente o aluno reforçando os **protocolos de higiene, regimento e normas da escola, os combinados dos professores e o cuidado com seus materiais**;

## MATERIAL DE USO DIÁRIO

Sugerimos que os responsáveis verifiquem o **material do aluno diariamente**. O aluno deve trazer para a sala de aula **apenas os itens necessários para o bom desempenho durante as aulas** (livros, cadernos, lápis, caneta simples), se houver necessidade de material extra, os professores informarão.







Solicitamos aos responsáveis que **não enviem e não permitam que o aluno traga ao Colégio** materiais que **estimulem o consumismo** e que possam **gerar conflitos sociais**.

## TROCA DE PRESENTES

Informamos que **não é permitido a troca de presentes** dentro do Colégio. Se necessário, sugerimos que os encontros sejam realizados com orientação dos responsáveis fora do Colégio e horário de aula.





## LANCHE SAUDÁVEL

Orientamos que o **lanche do intervalo** seja realizado de **forma saudável** com alimentos que não sejam prejudiciais a saúde do aluno.

O intervalo para o lanche é de **20 minutos**, tempo suficiente para a prática de uma alimentação saudável, contamos com acompanhamento nutricional na cantina.

**Disponibilizamos em nosso site, orientações para organização de uma lancheira saudável.**

<https://irp.cdn-website.com/f0e59c4e/files/uploaded/Lancheira-escolar-Grupo-Tria.pdf>



## ITENS PARA HIGIENE PESSOAL

Orientamos que o responsável pelo aluno, envie e **verifique diariamente** os itens de **higiene pessoal** como: **toalhinha, escova de dentes, creme dental, troca de roupa, desodorante e troca de máscaras em caso de uso.**





## USO DE GARRAFA DE ÁGUA

Devido protocolos de biossegurança e sustentabilidade, indicamos a **utilização de garrafas de água reutilizáveis durante as aulas**, dê preferência as que são de materiais mais resistentes e não quebrem ao cair.

As garrafas precisam estar identificadas com o nome do aluno e serem **lavadas diariamente com uma escova de limpeza, água quente e detergente neutro** para evitar a proliferação de bactérias e doenças.

## UNIFORME ESCOLAR

O uso do **uniforme escolar é obrigatório** e deve ser feito de **forma completa**. Orientamos que o aluno tenha **mais de um conjunto**, para que possa ser realizada a **troca e a lavagem** sempre que necessário.







## ROTINA DE ACOMPANHAMENTO DIÁRIO

Solicitamos aos responsáveis que acompanhem a **vida escolar dos alunos diariamente**, verificando os **livros, cadernos, agenda digital, atividades realizadas durante o dia, atividades solicitadas** pelos professores, calendário escolar e de avaliações.

É importante verificar também as **plataformas digitais do Colégio** que registram todo o processo de **ensino aprendizagem** realizado pelo aluno.

Lembramos também que uma **alimentação adequada** e o **descanso durante a noite**, são fatores muito importantes para a **saúde e o bom desempenho escolar**.

## IDENTIFICAÇÃO DE MATERIAIS E ITENS PESSOAIS

Solicitamos a identificação por meio de **etiquetas**, de todos os itens pessoais do aluno como: **uniformes, bolsas, livros, cadernos, estojos, garrafas, etc.**





## USO DE MEDICAMENTOS

Informamos que devido aos protocolos de biossegurança, **medicamentos somente serão ministrados mediante envio da receita médica pela AGENDA DIGITAL**, ou pessoalmente na **SECRETARIA**, exceto os que constam na **ficha médica do aluno preenchida na matrícula**;



## INFORMAÇÕES E DÚVIDAS PEDAGÓGICAS

Para tratar de assuntos relacionados a vida escolar do aluno, solicitamos que o responsável entre em contato com a Coordenação.

**ATENÇÃO: NOSSOS COLABORADORES NÃO ESTÃO AUTORIZADOS A TRATAR DE ASSUNTOS PEDAGÓGICOS SEM O CONSENTIMENTO DA DIREÇÃO E COORDENAÇÃO.**

Por isso, contamos com a colaboração dos responsáveis, estamos disponíveis para atender as necessidades das famílias, esclarecer as dúvidas e ajudar sempre que necessário.





## OCORRÊNCIAS

Solicitamos aos responsáveis que **acompanhem** na **AGENDA DIGITAL** as **OCORRÊNCIAS** registradas pelos Educadores no **dia a dia das aulas**, esse registro será realizado quando o **aluno desrespeitar as normas internas, o Regimento Escolar ou não realizar as atividades propostas** nas aulas.

Contamos com a colaboração das famílias para o bom desenvolvimento pedagógico dos alunos!

## PLATAFORMAS DIGITAIS

Dúvidas sobre login e senha, ou sobre a usabilidade das plataformas digitais do Colégio, poderão ser esclarecidas com nosso suporte de Tecnologia Educacional.

Solicitamos que o responsável entre em contato com o suporte diretamente pela Central de Atendimento por Whatsapp escolhendo a opção 3 para Suporte de Tecnologia e aguardando o retorno.







## ATIVIDADES DO CURSO REGULAR

Reforçamos que no período do curso regular de aulas no Colégio, os **alunos desenvolvem as habilidades e competências pertinentes a escolarização, aprendizagem e socialização previstas pela legislação educacional em vigor.**

## ATIVIDADES DO CURSO INTEGRAL

No período do **curso livre do integral**, são trabalhadas **atividades diversificadas** como: direitos e deveres, comportamento, alimentação saudável, atividades com o uso responsável da tecnologia, atividades de arte, atividades de Educação Física, atividades de musicalização, atividades lúdicas, brincadeiras dirigidas, horário de estudos, trabalhos, lições de casa, leitura de livros e contação de histórias, higienização e hora do soninho ou descanso.





## INDICAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO ESPECIALIZADO

**Nossa Equipe Pedagógica acompanha e observa diariamente o desenvolvimento cognitivo e pedagógico do aluno.**

**Quando são observados pontos que divergem dos objetivos esperados nas propostas de atividades pedagógicas, os responsáveis são informados e orientados para que busquem ajuda profissional de acompanhamento especializado.**

**Após o acompanhamento especializado, é necessário um parecer dos responsáveis junto a Coordenação do Colégio para que a Equipe Pedagógica seja posicionada a respeito.**



## PRÁTICAS DE BULLYING

Em acordo com a **legislação vigente**, alunos que realizarem **práticas violentas consideradas como práticas de *bullying* de forma física, psicológica ou verbal**, dentro da sala de aula ou nos demais espaços do Colégio, **receberão as sanções estabelecidas pelo Regimento Escolar**.





# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## NORMAS INTERNAS

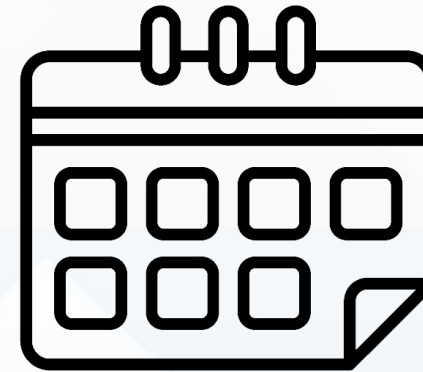
## **HORÁRIO DAS AULAS:**

**Educação Infantil: 13h00 às 17h10**

**Ensino Fundamental I: 12h30 às 17h20 –  
segunda a sexta-feira**

**Ensino Fundamental II: 07h10 às 12h00 –  
segunda a sexta-feira**

**Para os alunos da Educação Infantil e das séries iniciais do Ensino Fundamental I, existe um período de adaptação que será acompanhado pela Coordenação, nesse período faz-se necessário respeitar os horários.**



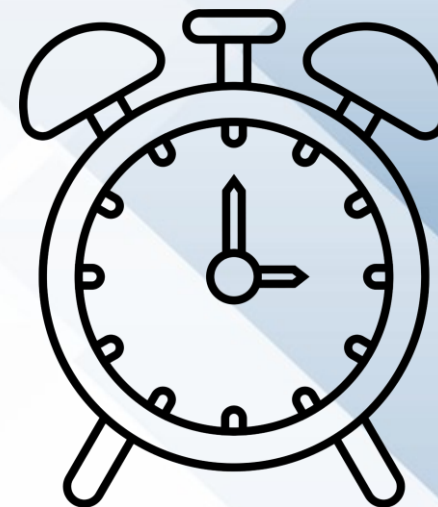


## TEMPO DE TOLERÂNCIA PARA ENTRADA / SAÍDA

Respeitar os horários de entrada e de saída. A tolerância de **10 minutos** valerá tanto para **entrada**, quanto para a **saída**.

Passado o **tempo de tolerância** na **entrada**, o aluno poderá ir para a sala de aula somente na **segunda aula**.

Passado o **tempo de tolerância** na **saída**, será cobrada uma **taxa adicional** por hora a mais de permanência no Colégio e caso o responsável não dê uma justificativa sobre o atraso, será acionado o **Conselho Tutelar para as devidas providências**.



## FREQUÊNCIA ANUAL POR DISCIPLINA

O aluno que **necessitar faltar** por motivo de **saúde**, deverá **avisar a secretaria** e **enviar atestado médico** pela agenda digital.



É necessário para aprovação **60%** de frequência para a Educação Infantil e **75%** de frequência para Ensino Fundamental I/II do aluno **por disciplina**, caso contrário o mesmo será **reprovado automaticamente por falta**.

A Lei 13.803, de 2019, determina a notificação imediata aos conselhos tutelares, no caso de faltas escolares de alunos dos ensinos fundamental ou médio que ultrapassem em **30%** o percentual permitido pela legislação em vigor.

## USO OBRIGATÓRIO DO UNIFORME ESCOLAR

Uso **obrigatório** do **uniforme completo** de acordo com o Regimento Escolar: da Educação Infantil ao Ensino Fundamental II: **agasalho completo, camiseta, calça ou bermuda, meia, tênis**. O uniforme deve estar limpo diariamente.

**ATENÇÃO: NÃO SERÁ PERMITIDA A ENTRADA DE ALUNOS SEM O UNIFORME COMPLETO (INCLUSIVE TÊNIS)**, devendo o mesmo retornar para sua residência. No caso de o aluno vir no Transporte Escolar, o aluno deverá retornar com o mesmo.







## MATERIAIS PARA AS AULAS

Para as aulas de **Educação Física**: o aluno deverá vir de **tênis**, trazer uma **camiseta extra**, **toalha pequena** e **desodorante** para sua higiene após a aula.

O aluno deverá trazer o material escolar necessário de acordo com o seu horário de aulas, para não se prejudicar pedagogicamente.

O aluno deve observar os prazos de entregas de lições de casa, trabalhos e datas de avaliações através da **agenda digital**.

## ATUALIZAÇÃO DE DADOS PESSOAIS E VACINAS

Os **dados pessoais** dos alunos e responsáveis devem estar **sempre atualizados** junto a **secretaria** para que não haja **problemas de comunicação** quando necessário.

Os responsáveis devem **manter atualizada** a **cópia da carteira** com o **esquema vacinal** do aluno **entregue na secretaria** do Colégio no **ato da matrícula**.





## GARRAFA DE ÁGUA / MÁSCARAS

Devido as **normas de biossegurança** é necessário que **cada aluno** tenha a sua própria **garrafinha de água** e em caso de uso de máscara, **traga máscaras limpas para a troca a cada 2 horas**.

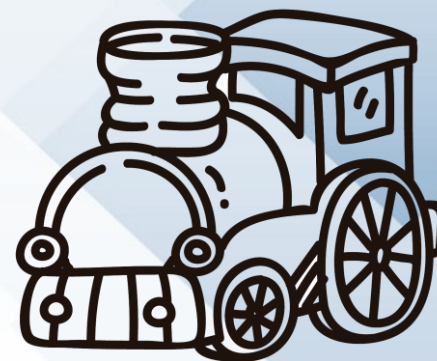
## FESTAS DE ANIVERSÁRIO

Devido à fatores de **restrições alimentares, restrições religiosas, restrições culturais** e normas de biossegurança, **não é permitido festas de aniversário** nas dependências do colégio, exceto para a **Educação Infantil**.

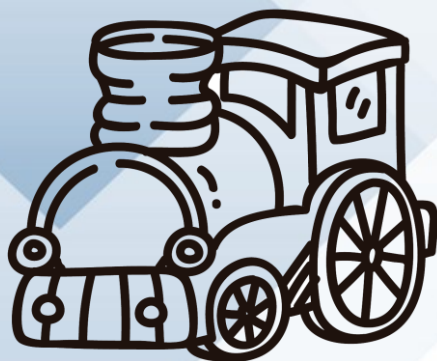
## DIA DE APRENDER BRINCANDO (EDUCAÇÃO INFANTIL)

A ideia principal desse dia é fazer com que os alunos aprendam o valor de **COMPARTILHAR EXPERIÊNCIAS**.

O **BRINCAR** é uma **ATIVIDADE HUMANA CRIATIVA**, na qual **imaginação, fantasia e realidade** interagem na produção de **novas possibilidades de interpretação, de expressão e de ação** pelas crianças, assim como de **novas formas de construir relações sociais** com outros sujeitos, crianças e adultos.







Todas as **SEXTAS-FEIRAS** nossos alunos poderão trazer um **brinquedo para interagir** com os **COLEGAS**.

Orientamos que tragam apenas **1 (um) brinquedo** que possa ser **compartilhado**, que não seja de grande valor, com peças pequenas e que não quebre com facilidade.

## FESTAS DE ANIVERSÁRIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Os pais que desejarem, poderão **solicitar a comemoração do aniversário da criança na escola**, entretanto, pela natureza e objetivos próprios desse espaço social, **as comemorações precisam adequar-se à organização do cotidiano escolar**. Ou seja, ainda que significativas, precisam ser **reduzidas e simplificadas**. A comemoração deve assumir um caráter de lanche especial oferecido pela criança que deseja compartilhar seu aniversário com a turma.





Aqueles que desejarem **comemorar o aniversário na escola** poderão escolher as **datas pré-definidas para cada mês (serão realizados nas sextas-feiras de todos as semanas)**, conforme a tabela enviada na **AGENDA DIGITAL**, e realizar o **agendamento obrigatório com 10 dias de antecedência** junto à Coordenação e a Cantina (Douglas).

Antes de agendar o aniversário na escola, atente para as orientações abaixo:

**Horário do aniversário:** Durante o horário do lanche e recreio (após o lanche das crianças, a sala deverá ser imediatamente liberada para a limpeza, uma vez que, após o recreio, as aulas terão continuidade).

**Espaço:** Dentro da própria sala de aula.

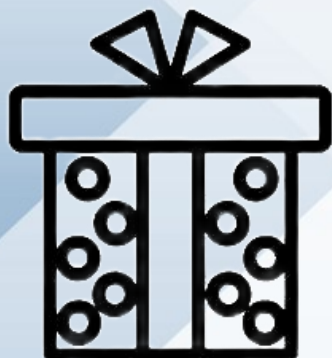
**Traje:** Uniforme completo.

**Decoração:** A decoração, obrigatoriamente, só deverá incluir toalha comum para a mesa do bolo, fornecido pelo Colégio.

**Convites:** O colégio informará a data pela AGENDA DIGITAL.







**Pedimos a colaboração de todos no segmento das normas. Informamos que todos os preparativos relativos à organização da comemoração serão de responsabilidade dos pais junto à cantina “Douglas” e a Nutricionista Victória. Observação: Os kits serão fornecidos pela cantina de acordo com a aquisição dos pais.**

**Não haverá a presença da família junto a turma, a comemoração será somente com os colegas de sala.**

## DIA DOS PAIS / DIA DAS MÃES / PROJETO ENCONTRO DE FAMÍLIAS

O formato das **famílias brasileiras** mudou muito nas últimas décadas. **Alterações comportamentais, culturais, socioeconômicas e até nas leis têm moldado novos modelos nucleares** para além da configuração mãe, pai e filhos.

Diante de tantas mudanças, **a escola deve refletir sobre novas práticas pedagógicas para acolher as formas variadas de família**, inclusive aquelas marcadas pela ausência do pai e/ou da mãe, seja porque as crianças são órfãs ou porque um dos genitores não é presente.





Em movimentos concretos, grande parte das instituições, já substituíram o Dia das Mães e o Dia dos Pais por celebrações mais amplas, com foco nas **famílias**.

Em nossa instituição, um dos nossos **Grandes Projetos** é o **ENCONTRO DE FAMÍLIAS** que tem por finalidade **valorizar as relações entre família, escola e comunidade**, promovendo momentos de reflexão, descontração, informação, discussão de assuntos de **interesse social, educacional e familiar**.

## CELULAR E DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS

Reforçamos que de acordo com a **Lei Estadual Nº 12.730**, é **expressamente proibido** o uso de **celular** durante o **horário de aulas e atividades**, exceto quando **autorizado pelo professor em consenso com a Direção e Coordenação**. (Regimento escolar artigo 59 inciso IV)

Se o aluno utilizar o celular **sem autorização**, o mesmo será **recolhido** e a Coordenação entrará em contato com o responsável para que venha buscar o aparelho no final do período de aula.







## FICHA DE SAÚDE DO ALUNO

É de suma importância a comunicação pelo responsável na **FICHA DE SAÚDE DO ALUNO**, de **restrições no que diz respeito aos casos de intolerância/alergia a qualquer tipo de alimento, produto e/ou restrição às atividades físicas** nas aulas de Educação Física.

Também é necessário registrar no ato da matrícula toda e qualquer situação relativa à saúde do aluno para que possamos tomar as devidas precauções no dia a dia.

## PRIMEIRO SOCORROS / BRIGADA DE INCÊNDIO

Os **colaboradores** do **Colégio Nova Geração** têm curso de **primeiros socorros** e em caso de acidente, seguirão as **orientações** determinadas pelos **procedimentos em caso de acidente**.

Contamos também com uma **brigada de incêndio** treinada **anualmente** junto ao Corpo de Bombeiros para **agir prontamente** se necessário.





## LOGINS E SENHAS DE ACESSO AS PLATAFORMAS

Os **logins e senhas** disponibilizados pelo Colégio Nova Geração para acesso aos **aplicativos e plataformas de aprendizagem**, são de **uso pessoais e intrasferíveis** e seu manuseio são de **responsabilidade do aluno e do responsável**.

A forma de uso destas ferramentas deve estar de acordo com o **Regimento Escolar** e as **Normas de Conduta em Plataformas Digitais** estabelecidas pelo Colégio Nova Geração.

## PROIBIDO FILMAR E FOTOGRAFAR

Em respeito a **Lei Nº. 8.069/90 do Estatuto da Criança e do Adolescente** que diz que: “O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais”, **não é permitido filmar e fotografar os espaços do Colégio, bem como os alunos, professores e colaboradores, sem autorização prévia e por escrito da Direção.**





## CÂMERAS DE SEGURANÇA

Por motivos de **segurança**, o Colégio utiliza **câmeras de filmagem** dentro de suas dependências, inclusive dentro das **salas de aula** e exceto em locais de preservação da intimidade, como por exemplo, banheiros ou vestiários.



As **imagens captadas** pelas câmeras são **restritas, armazenadas de forma segura** e têm por **objetivo único e exclusivo a segurança** dos espaços e **preservação da integridade física** dos alunos e colaboradores, de forma que permanecerão temporariamente armazenadas, **não podendo ser fornecidas** ou divulgados em qualquer hipótese diversa de seu propósito, exceto **quando solicitadas por ordem judicial**.



# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## DEVERES DO BOLSISTA

**Alunos que obtiveram o direito a BOLSA DE ESTUDOS, para não perde-la, devem:**

1. **Atingir a média de 7,0 (sete) pontos por bimestre em todas as disciplinas do curso;**
2. **Manter uma conduta condizente com o ambiente escolar desta instituição, de acordo com o Regimento Escolar;**
3. **Manter o pagamento das mensalidades rigorosamente em dia;**
4. **Quando houver necessidade de aulas de reforço, estas serão pagas separadamente pelo responsável.**







**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*



**ATESTADO MÉDICO E JUSTIFICATIVA DE FALTAS**





Em relação ao **afastamento do aluno** por motivo de **doenças** sejam elas contagiosas ou não, **assim que a eventual doença seja detectada**, cabe aos responsáveis comunicarem a Escola imediatamente via Agenda digital enviando o atestado médico.

Quanto às **doenças infectocontagiosas**, solicitamos que os responsáveis comuniquem **imediatamente a Coordenação** sobre o ocorrido.

É essencial que seja enviado atestado emitido pelo médico que assiste o aluno, tanto de afastamento, quanto de aptidão para retorno às aulas.

Os **atestados médicos justificam as faltas**, isso dá ao aluno o direito de, por exemplo, realizar novas avaliações perdidas em função da falta.

Caso a falta **não seja por motivo de doença**, os **responsáveis** devem enviar um comunicado na **Agenda Digital / Agenda de Recados**, informando a **justificativa da falta** para que seja repassado aos Educadores.





Para os alunos que **necessitarem faltar** por motivo de **doença ou particular**, serão aplicadas pelos Educadores, **recuperações contínuas com atividades diversificados ou tarefas suplementares** para recuperação do conteúdo programático perdido no dia da falta. **Pedimos aos responsáveis que acompanhem a realização destas atividades junto aos alunos**, para que não haja uma perda no desenvolvimento pedagógico.

Em caso de **faltas recorrentes** a **legislação** determina que o **Conselho Tutelar** seja acionado para que sejam tomadas as **medidas legais**.



# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## REGIMENTO ESCOLAR



## **CAPÍTULO I – SEÇÃO I – DOS DIREITOS DO ALUNO**

**Artigo 57 – São direitos do aluno:**

**I - ser respeitado pelos funcionários da escola e todos os colegas;**

**II- ser considerado e valorizado em sua individualidade, sem comparação nem preferência;**

**III- ser respeitado em suas crenças religiosas;**

**IV- ser orientado em suas dificuldades;**





**V- receber seus trabalhos e tarefas devidamente corrigidas e avaliadas;**

**VI- ter assegurada ampla assistência pelo Professor;**

**VII- impetrar pedido de reconsideração e de recurso referente aos resultados finais de avaliações, desde que observados os prazos fixados em norma do Conselho Estadual de Educação sobre a matéria;**

**VIII- manifestar sua opinião a quem de direito.**

## **CAPÍTULO I – SEÇÃO II – DOS DEVERES DO ALUNO**

### **Artigo 58 – São deveres dos alunos:**

- I- colaborar com a Direção da Escola, na conservação e limpeza do prédio, do mobiliário escolar e de todo material de uso coletivo;**
- II- não se ausentar da Escola sem consentimento de autoridade competente;**
- III- obedecer às normas disciplinares contidas neste Regimento Escolar;**





**IV- cumprir com suas obrigações de estudo e realização de tarefas;**

**V- cumprir as atividades escolares de compensação de ausência quando determinadas pela escola através de seus educadores;**

**VI- portar o material escolar necessário para participar das atividades escolares;**

**VII- participar de todos os trabalhos e atividades escolares frequentando pontualmente as aulas;**



**VIII- acatar as orientações do diretor, dos professores e dos demais funcionários da escola;**

**IX- respeitar professores, funcionários e colegas, bem como seus valores morais e culturais;**

**X- usar o uniforme completo;**

**XI- zelar pela imagem pública da Escola, em todos os lugares e circunstâncias, quer esteja ou não trajando o uniforme da Instituição;**





**XII- não difamar seus colegas, professores e demais funcionários, sob qualquer pretexto e sob nenhuma forma de comunicação interna ou externa;**

**XIII- atender as solicitações da Secretaria da Escola;**

**XIV- não trazer para a Escola material que possa representar risco à saúde, segurança ou integridade física e moral sua ou de qualquer outra pessoa;**

**XV- responsabilizar-se por quaisquer objetos ou equipamentos trazidos ao Colégio, a quem não cabe responsabilidade em caso de perda ou dano;**

**XVI- cumprir todas as orientações disciplinares verbais ou escritas emanadas da Direção, da Coordenação Pedagógica e dos Professores no dia a dia das atividades escolares.**



## **CAPÍTULO I – SEÇÃO III – DO QUE É VEDADO AO ALUNO**



**Artigo 59 – É vedado ao aluno:**

**I- entrar, sair ou manter-se nas dependências do estabelecimento escolar fora dos horários regulares de aulas, salvo se autorizado em documento próprio;**

**II- utilizar ou portar materiais alheios às atividades escolares;**

**III- impedir a entrada de um colega na aula ou estimular esta prática;**



**IV- perturbar a ordem ou os trabalhos escolares;**

**V- namorar nas dependências do colégio;**

**VI- uso de todo tipo de aparelho eletrônico durante o horário de aulas e atividades escolares, exceto quando autorizado pelo professor em consenso com a Direção;**

**VII- trazer para as dependências da unidade escolar objetos de valor;**





**VIII- fazer uso de bebidas alcoólicas ou fumar nas dependências da escola ou em suas imediações;**

**IX- causar danos ao patrimônio da escola;**

**X- utilizar-se de recursos ilícitos em instrumentos de avaliação;**

**XI- difundir informações difamatórias sobre a Escola, os alunos, os professores e os funcionários por quaisquer meios de comunicação, inclusive na internet;**

**XII- evitar reiteradas expressões que possam ser caracterizadas como bullying.**

## **CAPÍTULO I – SEÇÃO IV – DAS SANÇÕES AO ALUNO**

**Artigo 60 – Pela inobservância das normas regimentais o aluno está sujeito às seguintes sanções:**

**I - advertência verbal;**

**II- advertência escrita, com comunicado aos pais ou seus responsáveis legais;**





**III-suspensão de 01 (um) a 03 (três) dias úteis, aplicada de acordo com a gravidade do ato praticado ou de modo sequencial, sempre comunicado aos pais ou outros responsáveis legais, para adoção de providências domésticas, a fim de evitar repetição de impedimento do aluno em atividades escolares;**

**IV- transferência compulsória.**



**§1º– A aplicação das sanções previstas é de responsabilidade e competência:**

- 1. do Diretor; dos incisos I ao IV.**
- 2. dos Coordenadores; dos incisos I e II.**

**§2º– Na aplicação das sanções será garantida ao aluno o direito a ampla defesa.**

**§3º– Na aplicação do disposto no inciso IV, a Direção poderá amparar sua decisão em manifestação do Conselho de Classe.**





**Artigo 61 – Na aplicação das sanções aqui estabelecidas, prevalecerá a gravidade ou a natureza cometida.**

**Artigo 62 – As ocorrências cometidas pelos discentes, infringindo as normas regimentais, serão registradas no prontuário do aluno e comunicadas aos pais ou responsáveis.**

## **CAPÍTULO III – SEÇÃO I – DOS DIREITOS DOS PAIS E OUTROS RESPONSÁVEIS LEGAIS PELO ALUNO**

**Artigo 67 – Constituem direitos dos pais e de outros responsáveis legais pelos alunos:**

**I - conhecer o Regimento Escolar e a Proposta Pedagógica da Escola;**

**II-apresentar sugestões à Diretoria do Estabelecimento;**

**III-receber informações periódicas sobre a vida escolar do filho;**





**IV- solicitar reconsideração e recurso do resultado final da avaliação do seu filho;**

**V- ter preservado todos os direitos do aluno sob sua responsabilidade;**

**VI- ser atendido pelos Professores, pela Direção e, quando for o caso, por representante da Mantenedora;**

**VII- ser esclarecido, por quem de direito, das sanções aplicadas ao aluno;**

**VIII- ser respeitado por todos os envolvidos no processo ensino-aprendizagem.**



## **CAPÍTULO III – SEÇÃO I – DOS DEVERES DOS PAIS E OUTROS RESPONSÁVEIS LEGAIS PELO ALUNO**

**Artigo 68 – São deveres dos pais e outros responsáveis legais pelo aluno:**

- I - efetuar a matrícula do seu filho;**
- II- não se omitir de fornecer as informações solicitadas e de acatar as recomendações da escola quando legítimas;**
- III- comunicar à direção os problemas de saúde de seu filho e as providências emergenciais a serem tomadas pelo estabelecimento em caso de necessidade;**





**IV- justificar junto à Direção as faltas ou afastamento temporário do filho, zelando pelo cumprimento da frequência exigida por lei;**

**V- zelar pela dignidade do seu filho;**

**VI- zelar para que o aluno sob sua responsabilidade legal cumpra todos os deveres previstos neste Regimento Escolar;**

**VII- participar, ativamente, do processo de ensino e aprendizagem do aluno;**

**VIII- assinar os comunicados da Escola a respeito do seu filho, respondendo a eventuais solicitações da instituição.**

**Parágrafo único – Os responsáveis legais do aluno menor de idade, responderão por eventuais informações difamatórias referentes à Escola veiculadas por seu filho em qualquer meio de comunicação, inclusive pela internet. Assim respondendo civil e criminalmente pelos danos advindos de tais atos.**





**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*



## **POLÍTICAS CONTRA O BULLYING**





## O que é bullying perante a lei?

A lei define bullying como o ato de “intimidar sistematicamente, individualmente ou em grupo, mediante violência física ou psicológica, uma ou mais pessoas, de modo intencional e repetitivo, sem motivação evidente, por meio de atos de intimidação, de humilhação ou de discriminação ou de ações verbais, morais, sexuais, sociais, psicológicas, físicas, materiais ou virtuais”.

## O que é cyberbullying perante a lei?

Para o **cyberbullying**, a norma também fala em **intimidação sistemática**, porém limitada ao **ambiente online**. Isso inclui **redes sociais, aplicativos, jogos online** ou “qualquer outro meio ou ambiente digital, ou transmitida em tempo real”.





E qual é a pena para quem cometer o crime de bullying ou cyberbullying?

A pena para quem pratica bullying será **multa**, isso se a conduta “não constituir crime mais grave”, já para o cyberbullying a pena pode variar de **dois a quatro anos de prisão**.

Estabelecemos **políticas contra a prática do Bullying com a prevenção por meio da conscientização de colaboradores e alunos, orientação às famílias e intervenção sempre que necessário junto a Coordenação e Direção.**

Alunos que realizarem **práticas violentas** consideradas como práticas de *bullying* de forma física, psicológica ou verbal, dentro da sala de aula ou nos demais espaços do Colégio, **receberão as sanções estabelecidas pelo Regimento Escolar.**







## **LEI DE COMBATE AO BULLYING - LEI 13.185/15**

**Determina como dever de estabelecimentos de ensino, clubes e agremiações recreativas assegurar medidas de conscientização, prevenção, diagnóstico e combate à violência e à intimidação.**

**Pontua ações que caracterizam o bullying, como ataques físicos, insultos, ameaças, indução ao isolamento social e cyberbullying (bullying praticado na internet).**

**Prevê ações de combate, por exemplo, a capacitação da equipe docente, implementação de campanhas de conscientização, orientação a pais e responsáveis, entre outras.**

## **LEI DE COMBATE AO BULLYING NAS ESCOLAS – LEI 13.663/18**

**Altera o artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB 9.394/96), que define os princípios da educação e os deveres do Estado. Destaca, ainda mais, a necessidade de medidas de conscientização, prevenção e combate a todos os tipos de violência, bem como a promoção da cultura da paz, entre as funções dos estabelecimentos de ensino.**





## **ECA (ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE) – LEI 8.069**

**Artigo 4º - É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.**



**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*



## USO DE CELULAR E DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS



Reforçamos que de acordo com a Lei Estadual Nº 12.730/2007 e atualizado pela Lei Estadual Nº 18.058/2024, é expressamente proibida a utilização de celulares e outros dispositivos eletrônicos pelos alunos durante o horário de aulas e atividades, exceto quando autorizado pelo professor em consenso com a Direção e Coordenação. (Regimento Escolar artigo 59 inciso IV)

**ATENÇÃO: O USO DE DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS PARA FINS PEDAGÓGICOS SERÁ AUTORIZADO APENAS AOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II.**

Se o aluno utilizar o celular sem autorização, o mesmo será recolhido e a Coordenação entrará em contato com o responsável para que busque o aparelho no final do período de aula.





Conforme o disposto no artigo 2º da Lei Federal N.º 15.100/2025, fica proibido o uso, por estudantes, de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais durante a aula, o recreio ou intervalos entre as aulas, para todas as etapas da educação básica.

O uso de celulares para fins pessoais, como redes sociais, chamadas, mensagens ou jogos, não será permitido durante o horário das aulas e poderá resultar nas ações disciplinares previstas no Regimento Escolar da instituição de ensino.

O uso de celulares e outros equipamentos eletrônicos **somente serão permitidos** exclusivamente para **atividades pedagógicas**, sendo o seu uso **condicionado à autorização prévia** do professor responsável pela turma, junto a Coordenação e Direção do Colégio.

Caberá ao **professor orientar** os estudantes sobre o **uso adequado** dos celulares nas **atividades pedagógicas**, definindo os **momentos apropriados** para a utilização dos dispositivos e **supervisionando seu uso** durante as aulas em que forem autorizados.





O **professor** poderá, de **forma justificada** e de acordo com a **proposta pedagógica curricular**, **permitir o uso de celulares para fins de pesquisa**, desenvolvimento de atividades em grupo, utilização de aplicativos educacionais, plataformas e/ou outras atividades de **natureza pedagógica** que contribuam para o **processo de ensino e aprendizagem**.

Os **estudantes** devem ser **orientados** a manter seus **celulares desligados** ou em **modo silencioso**, **dentro da sua mochila ou similar**, quando não estiverem sendo utilizados durante o período de aula.



O **descumprimento** desta **Instrução Regimental** por parte dos **estudantes** resultará nas seguintes **medidas disciplinares**:

I - **advertência verbal**;

II- **advertência escrita**, com comunicado aos pais ou seus responsáveis legais;

III- **suspensão de 01 (um) a 03 (três) dias úteis**, aplicada de acordo com a gravidade do ato praticado ou de modo sequencial, sempre comunicado aos pais ou outros responsáveis legais, para adoção de providências domésticas, a fim de evitar repetição de impedimento do aluno em atividades escolares;

IV- **transferência compulsória**.





# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



**MATERIAIS PUBLICADOS NAS PLATAFORMAS ONLINE**



Os **vídeos e materiais** publicados nas **plataformas online** são **educativos** e direcionados às faixas etárias correspondentes a cada ano/série escolar indicados nos respectivos materiais.

Contudo, a **participação dos responsáveis** é **fundamental**, pois o **acompanhamento e a supervisão** quanto ao **uso da Internet** fora do ambiente escolar por crianças e adolescentes devem ser **realizados pelos pais ou responsáveis**, nos termos do art. 29 da Lei nº 12.965/2014 (Marco Civil da Internet) e do Estatuto da Criança e do Adolescente.

O Colégio disponibilizará os **acessos** aos **aplicativos e plataformas digitais** onde serão publicadas todas as **informações** referentes a **vida escolar** do aluno.

O **aluno** será **responsável** pelo **manuseio** destes **acessos** que são de **uso pessoal e intransferível**, comprometendo-se a **informar** ao Colégio caso seja necessário o **bloqueio ou a troca** destes dados.







**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*



## LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS



Em atendimento ao art. 14 da **Lei n.º 13.709/18 – Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)**, informamos que é realizada somente a **coleta, armazenamento e tratamento dos dados autorizados e fornecidos pelo responsável** no ato da **matrícula**, por meio do **contrato de prestação de serviços educacionais** e seus anexos; informamos ainda que os dados dos alunos, filho(s) do(s) responsáveis são utilizados apenas para fins **cadastrais, didáticos e educacionais**.

**Reforçamos que os dados dos pais e/ou responsáveis dos alunos, são utilizados apenas para fins cadastrais e para comunicação e eventuais proposituras judiciais.**

**Os dados dos alunos e dos pais /ou responsáveis podem ser fornecidos à Órgãos Públicos de Educação (Municipal, Estadual ou Federal), como por exemplo, mas não se limitando, Prefeitura, MEC – Ministério da Educação e Secretarias de Ensino, segundo a exigência legal e ainda ao INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, quando este solicitar suas informações para fins estatísticos e para cumprimento de exigências intrínsecas aos serviços prestados.**





**A Instituição de Ensino adota medidas técnicas e administrativas de segurança e proteção dos dados coletados, bem como informa que não fornece nenhum dado coletado a terceiros não vinculados às atividades oferecidas aos alunos.**





**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*



## **NORMAS DE CONDUTA EM PLATAFORMAS DIGITAIS**

O COLÉGIO NOVA GERAÇÃO entende o importante **papel da tecnologia** na comunicação e no aprendizado e estimula o seu **uso de forma consciente e responsável** por toda equipe docente, alunos e famílias.

Por isso, informamos a seguir as normas de conduta para uso dos acessos às **plataformas digitais amparadas** pelo **REGIMENTO ESCOLAR** do Colégio.





## **Funcionários, equipe, professores, alunos e famílias devem:**

- usar de linguagem pertinente e apropriada ao elaborar ou disseminar trabalhos no ambiente digital, participar de fóruns e discussões online, ou participar de projetos colaborativos;**
- usar de linguagem respeitosa, ponderada e apropriada em ambientes sociais online, prestando especial atenção a como a linguagem pode ser interpretada por outros;**
- respeitar as opiniões, ideias e valores dos outros no ambiente digital da mesma forma que as respeitamos fora dele;**

- **checar a veracidade das informações antes de disseminá-las em mensagens, postagens ou em trabalhos;**
- **respeitar os direitos de propriedade intelectual de textos e imagens, utilizando o conteúdo de terceiros apenas com a devida atribuição;**
- **estar atentos aos controles de privacidade nos ambientes digitais, sobretudo ao trabalhar com alunos utilizando a internet, visando a sua máxima segurança;**







- evitar a comunicação com pessoas desconhecidas nas redes sociais;
- relatar a Coordenação caso sintam-se desconfortáveis ou ameaçados, ou caso presenciem comportamento inadequado, grosseiro ou desrespeitoso;
- resguardar a senha de suas contas em ambientes digitais de modo a não permitir que terceiros tenham acesso ao ambiente digital e aos arquivos da escola;
- ter cuidado com o equipamento tecnológico escolar quando utilizado;

**É vedado aos funcionários, equipe, professores, alunos e famílias:**

- compartilhar informações pessoais sobre professores, funcionários, alunos ou famílias, a não ser em contexto apropriado e com a devida autorização;
- postar ou publicar fotos ou comunicações de outras pessoas sem sua autorização, ou fora do contexto apropriado;
- divulgar imagens do cotidiano da escola sem a prévia autorização da Coordenação ou Direção;





- identificar-se na internet de forma falsa ou enganosa, ou comunicar-se com o público externo em nome da instituição, sem o conhecimento da Direção e Equipe de Coordenação;
- alterar o conteúdo criado por outros colegas, fora do contexto de trabalho colaborativo ou sem a devida autorização;
- enviar ou compartilhar e-mails ou mensagens desrespeitosas, difamatórias ou inapropriadas;

- colocar em risco a segurança e a integridade do equipamento da escola através do uso indevido ou da instalação de softwares não autorizados;
- utilizar os laboratórios e equipamentos da escola para o lazer pessoal, navegando na internet ou utilizando jogos sem autorização;
- realizar atividades de comércio eletrônico ou qualquer outra atividade comercial sob o domínio colnovageracao.net;







**Ao utilizarem as tecnologias para o aprendizado, os funcionários, equipe, professores, alunos e famílias devem:**

- tratar as tarefas no ambiente digital com seriedade, executando o que foi solicitado e cumprindo os prazos de entrega;
- fazer perguntas e buscar ajuda sempre que necessário ao se deparar com alguma dificuldade no uso de tecnologia no ambiente escolar;
- avaliar a veracidade da informação apresentada na internet antes de utilizá-la ou disseminá-la;

- apresentar uma **atitude positiva**, buscando explorar o **uso de novas tecnologias** no aprendizado e evitando utilizar softwares, sites e equipamentos em sala de aula que não aqueles propostos para a atividade realizada;
- todo usuário de uma conta **GOOGLE EDUCATION** ou demais ambientes digitais utilizados pelo COLÉGIO NOVA GERAÇÃO, têm a responsabilidade de **respeitar as normas e os valores** que orientam o **bom uso dessas tecnologias**, na escola ou fora dela; deve entender também que suas ações podem afetar os outros, e que é portanto responsável por elas;





**O não cumprimento das normas aqui descritas implicará em sanções disciplinares, seguindo os critérios estabelecidos no Regimento Escolar do Colégio Nova Geração.**



# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## PLATAFORMAS DIGITAIS UTILIZADAS PELO COLÉGIO



## LOGINS E SENHAS

Os **acessos aos ambientes digitais** utilizados pelo **Colégio Nova Geração**, são informados pelo **Suporte de Tecnologia** que fará o acompanhamento, suporte e o gerenciamento dos mesmos.



# **APLICATIVOS E PLATAFORMAS DIGITAIS UTILIZADAS PELO COLÉGIO**



## APLICATIVO CLIPESCOLA (AGENDA DIGITAL)

Neste ambiente é possível visualizar:

- **CLIPS** - Comunicados gerais do Colégio
- **AGENDA DE RECADOS** – Recados entre Professores, Coordenação e Responsáveis
- **CALENDÁRIO** – Atividades e eventos do Colégio
- **SALA DE AULA** – Informações acadêmicas do aluno (Boletim, Conteúdo, Desempenho Acadêmico, Faltas, Ocorrências, Tarefas e Horário de Aula)
- **ENTRADA E SAÍDA** – Módulo para controle do fluxo de entrada e saída do aluno
- **CARTEIRINHA** – Carteirinha Digital do aluno



# Como instalar o novo aplicativo

- 1 Localize o ícone da loja de Aplicativos
- 2 Procure por "ClipEscola"
- 3 Clique em Instalar
- 4 Clique enviar SMS de validação e confirme.



Clique abaixo para escolher a loja de aplicativos de sua preferência:

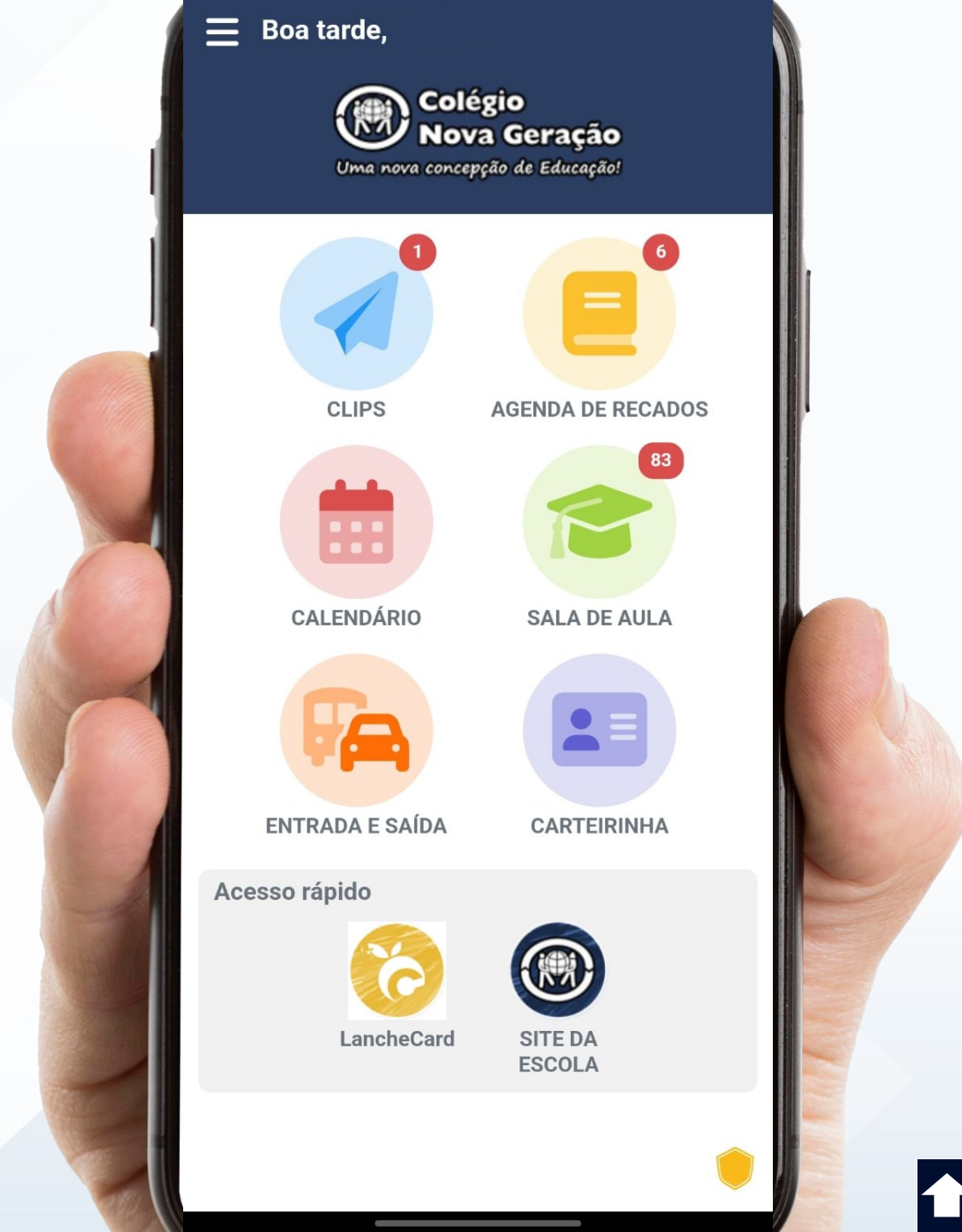


Google Play



App Store





## POSITIVO ON - POSITIVOON.COM.BR

Neste ambiente é possível visualizar:

- Atividades e Avaliações (Provas, Simulados e Tarefas)
- Recursos (Estante de conteúdo)
- Livro Digital



Informe os dados de acesso  
do seu Positivo ON para começar.

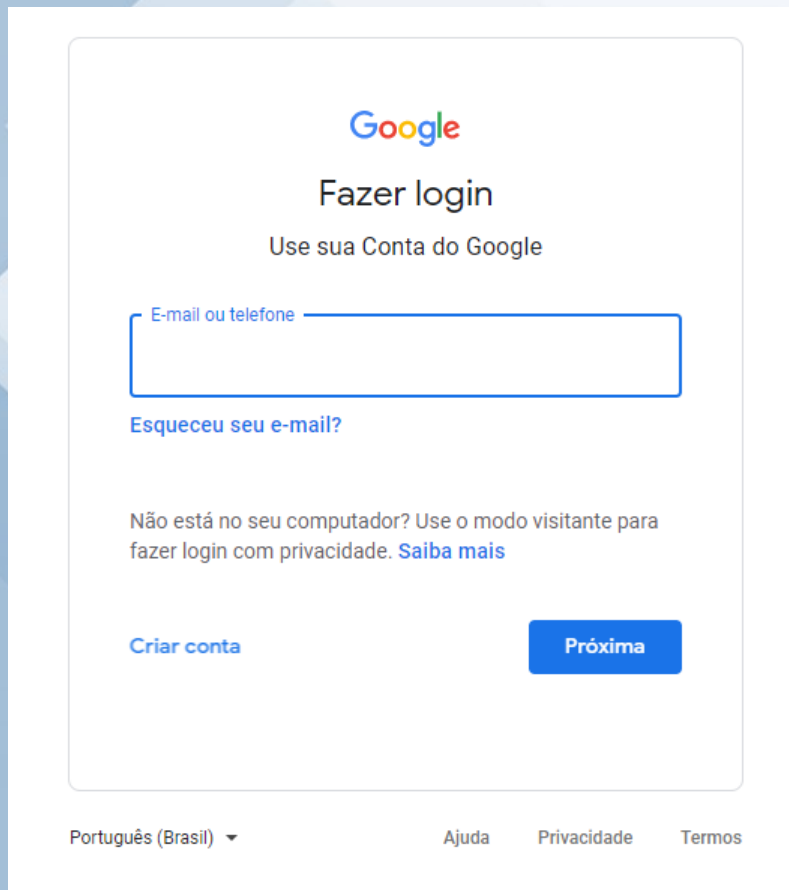
Login ?

Senha

Entrar →

[Esqueci a senha](#)

[? Ajuda](#)

A screenshot of the Google login page. At the top is the Google logo. Below it, the text "Fazer login" and "Use sua Conta do Google" are centered. There is a text input field labeled "E-mail ou telefone". Below the input field is a link "Esqueceu seu e-mail?". Further down, a message says "Não está no seu computador? Use o modo visitante para fazer login com privacidade. Saiba mais". At the bottom left is a link "Criar conta" and at the bottom right is a blue button labeled "Próxima". At the very bottom, there is a language selector "Português (Brasil)" and links for "Ajuda", "Privacidade", and "Termos".

Google

Fazer login

Use sua Conta do Google

E-mail ou telefone

Esqueceu seu e-mail?

Não está no seu computador? Use o modo visitante para fazer login com privacidade. [Saiba mais](#)

[Criar conta](#) [Próxima](#)

Português (Brasil) Ajuda Privacidade Termos

## GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION GMAIL.COM E OUTROS APLICATIVOS

**Neste ambiente é possível visualizar:**

- **Gmail**
- **Classroom (Google Sala de Aula)**
- **Drive**
- **Forms**
- **Documentos**
- **Slides**
- **Planilhas**
- **E demais ferramentas educacionais**

## PORTAL NAVE

<https://portal.naveavela.com.br/login>

Neste ambiente é possível visualizar materiais que serão utilizados nas aulas do Projeto Maker do Nave à vela.



[Esqueci minha senha](#)

ENTRAR

[Suporte - FAQ](#) ?





ACESSE COM SEU E-MAIL E SENHA



[Esqueci minha senha](#)

ENTRAR

— OU COM SEU SISTEMA DE ENSINO —

## PORTAL PLENO

<https://portal.programaplenu.com.br/login>

**Neste ambiente é possível visualizar materiais que serão utilizados nas aulas do Projeto de Vida do Programa Pleno.**



## APLICATIVO EDUCACROSS – EDUCAÇÃO INFANTIL – JARDIM I / II


O universo Educacross promove uma aprendizagem ativa, lúdica e significativa. Para isso, utiliza a Tecnologia como uma metodologia robusta de jogos digitais, gamificação, personalização, inteligência artificial e geração de evidências em tempo real e contínuo. Através da Pedagogia, utiliza pesquisa científica em ciências cognitivas, neurociência aplicada à Aprendizagem e Avaliação da Aprendizagem.



**Log in**

with

 Facebook  Google


 Apple

or

Login

Enter your username or email address \*

Password

Enter your password \* 

[Forgotten your password?](#)

**Log in**

[Don't have an account yet?](#)

## **CAMBRIDGE / (PES ENGLISH) CAMBRIDGEONE.ORG**

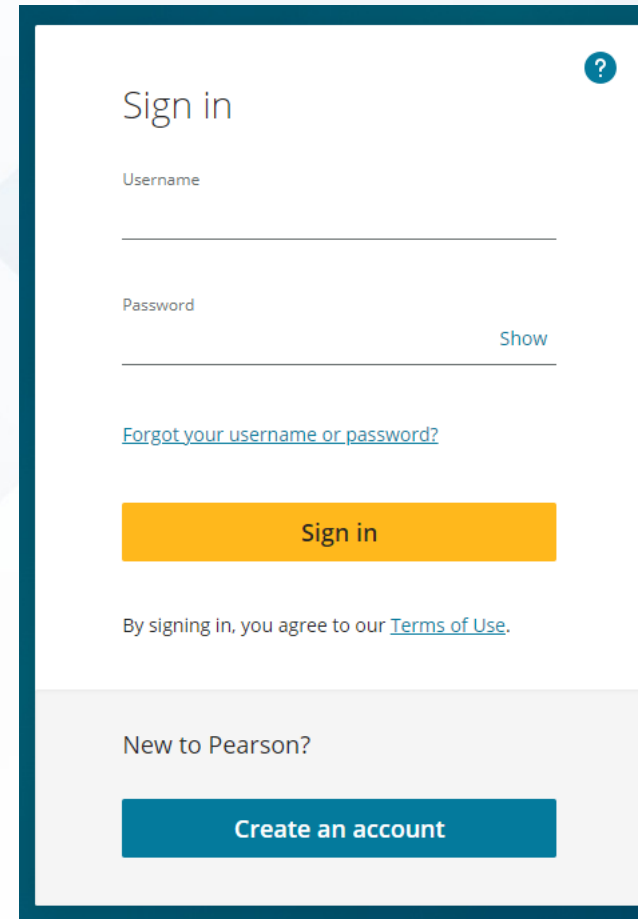
**Neste ambiente é possível visualizar:**

- **Atividades e materiais para uso nas aulas de Inglês do Positive English Solution (PES).**

**PEARSON / (PES ENGLISH)**  
**<https://login.pearson.com/>**

**Neste ambiente é possível visualizar:**

- **Atividades e materiais para uso nas aulas de Inglês do Positive English Solution (PES).**

A screenshot of the Pearson login page. The page has a white background with a dark blue border. At the top right, there is a small blue circle with a white question mark. The main heading is "Sign in" in a dark blue font. Below it, there are two input fields: "Username" and "Password". The "Password" field has a "Show" link to its right. Below the input fields, there is a link that says "Forgot your username or password?". A large orange button with the text "Sign in" is positioned below the links. At the bottom, there is a section titled "New to Pearson?" with a dark blue button that says "Create an account".

Sign in

Username

Password [Show](#)

[Forgot your username or password?](#)

Sign in

By signing in, you agree to our [Terms of Use](#).

New to Pearson?

Create an account





# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



**PES ENGLISH | CELEBRAÇÕES E FESTIVIDADES - LÍNGUA E CULTURA**

**↑ SUMÁRIO**

Uma **jornada bilíngue**, em que o aprendiz se conecta com o mundo em **duas línguas**, pode iluminar o fato de que o **modo como vivemos** e entendemos o mundo é signatário de uma (ou mais) cultura(s) – **conjunto de conhecimentos, costumes, crenças, pressupostos, valores e visões de mundo.**

Cada cultura comporta igualmente analogias e diferenças, interna e externamente. **Ser exposto a outras culturas por meio de outra língua permite maior entendimento da nossa própria e nos torna mais aptos à uma maior consciência cidadã, tão importante no século XXI.**





Celebrações e festividades são oportunidades para ampliar e fortalecer o conhecimento de mundo dos alunos e, conseqüentemente, estende-se aos familiares e até à comunidade.

Língua é **prática social** e essas atividades funcionam para **além do seu ensino explícito**, o que faz com que o aprendizado esteja imerso em **contextos de uso real**.

Durante aulas direcionadas a **temas culturais e celebrações de outros países ou comunidades**, é vital que os alunos sejam envolvidos no **processo concreto** dentro do contexto criado.

Por exemplo, a celebração de *Valentine's Day*, em 14/02, vai muito além de ser apenas a comemoração de um relacionamento. Ao compreender isso, produzindo cartões e notas de amizade e afeto a pessoas, colorindo um coração para pôr na casinha do animal de estimação, os alunos constroem cognitiva e emocionalmente contexto e conteúdo, vinculando tudo isso a palavras e frases na língua adicional, além de aprenderem sobre costumes e tradições ao redor do mundo.







As diferenças culturais também podem afetar a forma como os alunos percebem o que está lhes sendo ensinado.

Estudantes de **diferentes culturas** oriundas de casa, do bairro, do estado ou de outro país podem **não ter em comum as mesmas experiências culturais** em relação a diversas situações e costumes.

Dessa forma, **abre-se a oportunidade para o pensamento crítico** a fim de discutir **similaridades e diferenças**, valorizando, comparando ou apenas conhecendo.

Isso vale para o **aprendizado da língua**, que está incorporada na cultura, e a **cultura influencia como as pessoas pensam e usam o idioma com expressões e formas de celebrar**.

Por exemplo, a canção cantada ao aniversariante, em inglês, tem um tom solene, ritmo lento e não há palmas. Os alunos demonstram curiosidade em saber o porquê (cultura) e como as palavras são pronunciadas (língua) e como o ritmo (prosódia) se estabelece.





Quando trabalhamos com **festivals e eventos locais**, eles servem como **fundo cultural** que dá aos **estudantes** uma **noção de quem são**.

As **identidades culturais únicas de diferentes povos** influenciam os alunos a responder com base em seu próprio ponto de vista e experiência, incluindo **costumes e crenças** em torno de comida, expressão artística, roupas, língua, e afetam a maneira como os alunos se desenvolvem emocionalmente, socialmente, fisicamente e linguisticamente.

**Abraçar diferentes culturas através da exposição a várias maneiras de celebrar datas e feriados importantes em diferentes países nos permite experimentar o que é fazer parte de uma comunidade diferente da sua.**

**Também lhe dá consciência cultural e gera conhecimento que está além do idioma: é como um povo se manifesta de diferentes maneiras, o que pode ajudar a quebrar barreiras culturais enquanto interagimos com pessoas de diferentes origens.**







A **cultura** pode afetar a compreensão de mundo do **aluno** porque, **sem essa experiência, ele não saberia ou entenderia normas sociais de outros povos, lugares ou comunidades fora do local onde mora ou estuda.**

Ao discutir sobre festividades e celebrações e entender suas nuances por meio de novos olhares, ao viajar ou ter contato com pessoas de países anglófonos, por exemplo, já terá o conhecimento prévio e poderá interagir de acordo.

Exemplificando, como você saúda os outros em determinadas celebrações, como você celebra o *Thanksgiving* (Dia de Ação de Graças), que é mais importante do que o Natal nos Estados Unidos, pois está ligado aos fundamentos da sociedade americana e sua economia.

Cultura e educação são inseparáveis e interdependentes. Qualquer padrão educacional obtém sua orientação a partir dos padrões culturais de uma sociedade. Por exemplo, em uma sociedade com um padrão espiritual de cultura, o foco educacional seria a realização de valores morais e eternos da vida.





**Portanto, as celebrações têm grande influência no propósito ou na razão para aprender, impactando o pensar, o olhar, o pertencimento e o aprendido.**

**A consciência cultural e a tradição desempenham papéis importantes para ajudar os alunos a desenvolver um senso positivo de identidade e construir a autoestima.**

**Estudos mostram que a valorização cultural e a conscientização contribuem para a construção de uma autoimagem positiva, uma vez que abre oportunidades de se expressar, de poder interagir e de opinar.**

Aprender um idioma não significa apenas aprender um dicionário de palavras e como usá-las, mas também toda a gama cultural que as acompanha e dá vida aos seus significados, permitindo ao aprendiz uma ressignificação para contextos além dos que já conhece a partir do contato com eventos culturais e celebrativos.

É importante que os alunos sejam conscientizados sobre como tudo isso traz muita **herança cultural** porque, através de uma compreensão adequada, eles poderão se conectar e apreciar o **patrimônio cultural** de um povo, importante na **formação pessoal, moral e intelectual do indivíduo do século XXI** e no desenvolvimento da sua capacidade de relacionar-se com o próximo.







**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*



## PROCEDIMENTOS EM CASO DE ACIDENTE



A Secretaria Municipal da Saúde (SMS) e a Secretaria Municipal da Educação (SME), em cumprimento à **Lei 13.780, de fevereiro de 2004 (regulamentada pelo Decreto 45.986, de 16 de junho de 2005)**, que instituiu o **Programa de Atenção à Saúde Escolar**, são responsáveis pela saúde nas unidades escolares, devendo garantir o atendimento integral por meio de ações coletivas e individuais de promoção, prevenção e assistência.

Dentre as principais ações coletivas a serem desenvolvidas nas escolas, destaca-se a **prevenção de acidentes, assim como os primeiros socorros que devem ser prestados às vítimas desses agravos.**

No espaço escolar, os acidentes constituem preocupação constante, sendo fundamental que os colaboradores saibam como agir frente a esses eventos, como evitá-los e como ministrar os primeiros socorros, procurando, assim, evitar as complicações decorrentes de procedimentos inadequados, o que pode garantir a melhor evolução e prognóstico das lesões.





Reforçamos que o Colégio Nova Geração conta com **profissionais capacitados para atendimento de primeiros socorros devidamente certificados**. A seguir são apresentados um conjunto de procedimentos a serem tomados por todos os colaboradores da Instituição em caso de acidente ou problemas de saúde que possam ocorrer com alunos dentro do espaço escolar.



**O ALUNO ACIDENTADO É AQUELE QUE SOFRE QUALQUER TIPO DE INCIDENTE OU TRAUMA NO ESPAÇO ESCOLAR DURANTE O PERÍODO DE AULA, AFETANDO SUA SAÚDE.**





**SE, POR VENTURA, O ALUNO SOFRER ALGUM TIPO DE ACIDENTE DOMÉSTICO, FORA DO ESPAÇO ESCOLAR (INCLUSIVE COM SUTURA, GESSO, ATADURA, ETC.) EM QUE SEJA NECESSÁRIO CUIDADOS DIFERENCIADOS, É NECESSÁRIO QUE O RESPONSÁVEL APRESENTE AO COLÉGIO O ATESTADO OU RECEITUÁRIO COM PROCEDIMENTOS E, PRINCIPALMENTE INFORMAR SE HÁ AUTORIZAÇÃO MÉDICA PARA QUE A CRIANÇA FREQUENTE AS AULAS.**

Quando for **constatado por um colaborador** que ocorreu um acidente com um aluno **dentro do espaço escolar**, o mesmo deverá imediatamente:

- **Fazer o acolhimento:** chamar o Inspetor ou Coordenador (Socorrista), para acompanhar o aluno, prestando-lhe todo o auxílio necessário de primeiros socorros;
- O Inspetor ou Coordenador deverá fazer a **verificação inicial** constatando se:
- O aluno encontra-se **consciente** e qual a **gravidade da situação**, conversando com o mesmo e averiguando suas condições de saúde.





**Diante da avaliação inicial das condições de saúde do aluno, o Inspetor ou Coordenador deverá decidir se o atendimento será:**

- **Local (primeiros socorros)**
- **Externo (acionando o SAMU)**



## 1 – ATENDIMENTO LOCAL

Para atendimento, o Inspetor ou Coordenador deverá solicitar a ficha de saúde e o estojo de primeiros socorros junto à secretaria. O estojo de primeiros socorros deve conter:

**Instrumentos:** Termômetro / tesoura sem ponta / Pinça sem ponta fina.

**Material para curativo:** Luvas tipo cirúrgica (látex) / Algodão hidrófilo / Gaze esterilizada / Esparadrapo / Ataduras de crepe / Caixa de curativo adesivo (tipo band-aid).

**Antissépticos:** Clorexidina (Mertiolate) / Água oxigenada – 10 volumes / Álcool / Água Boricada.





**Medicamentos:** Soro fisiológico (restringir o uso para lavagem de feridas e lesões oculares, resguardando o prazo de validade do produto).

Será realizado então o atendimento de acordo com a especificidade de cada caso. Os Pais ou Responsáveis serão notificados do ocorrido por telefone e será realizado um registro do ocorrido na agenda do aluno.

**Observação:** Em casos de febre ou dores, será verificado na ficha de saúde do aluno se o mesmo poderá tomar medicamento paliativo, caso contrário os Pais ou Responsáveis serão contatados para que busquem o aluno para encaminhamento médico.

## 2 – AJUDA MÉDICA EXTERNA

Se o caso for **mais grave ou de difícil identificação** e necessitar de **orientação médica de urgência**, o Inspetor ou Coordenador que estiver com o aluno deverá imediatamente:

- Ligar para o **192 – SAMU** (Serviço de Atendimento Móvel de Urgência) que é o serviço de atendimento pré-hospitalar de **urgência e emergência da Prefeitura de São Paulo**, informar o ocorrido, o endereço completo do Colégio, os dados do aluno (nome, idade e sexo) e **seguir as orientações** passadas pelo atendente do SAMU.





- **Informar a Direção a situação do aluno e contatar os responsáveis informando do ocorrido;**
- **Aguardar junto do aluno a chegada da ambulância do SAMU e acompanhá-lo no atendimento até o hospital;**
- **Informar ao Colégio o estado de saúde do aluno e aguardar a chegada dos responsáveis ao hospital.**



**LEMBRAMOS QUE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DEVEM FORNECER À ESCOLA NO ATO DA MATRÍCULA E ATUALIZAR SEMPRE QUE NECESSÁRIO, TODAS AS INFORMAÇÕES SOBRE QUESTÕES RELACIONADAS À SAÚDE DO ALUNO, PREENCHENDO TODOS OS DADOS DA FICHA DE SAÚDE, PARA QUE A ESCOLA POSSA INTERVIR DE FORMA APROPRIADA QUANDO NECESSÁRIO.**





# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## ESTRUTURA ADMINISTRATIVA E SEGURANÇA



O **Colégio Nova Geração** preza por um ambiente escolar seguro, acolhedor e estruturado para garantir o bem-estar de todos. Conheça os principais procedimentos e medidas adotadas:

### **SEGURANÇA E MONITORAMENTO:**

- Sistema com 48 câmeras de monitoramento ativo 24 horas por dia.
- Canal direto com a Ronda Escolar do bairro para apoio preventivo.

- **ClipEscola – Módulo de Gerenciamento de Entrada e Saída de Alunos, com controle de autorizações e comunicação direta com as famílias.**
- **Verificação do Atestado de Antecedentes Criminais de todos os colaboradores da instituição.**

## **PREVENÇÃO E SEGURANÇA ESTRUTURAL**

- **Sistema de prevenção de incêndios aprovado pelo Corpo de Bombeiros.**
- **Brigada de Incêndio formada e treinada de acordo com as normas de segurança.**







- **Treinamento anual em Primeiros Socorros para a equipe escolar.**

## **SAÚDE E HIGIENE**

**Monitoramento mensal do sistema de filtragem de água, com:**

- **Filtro central na entrada de água do prédio;**
- **Filtros adicionais em todos os bebedouros;**
- **Troca anual programada dos filtros.**

- Dedetização realizada semestralmente.
- Limpeza das caixas d'água feita anualmente.

## CLIMATIZAÇÃO SEGURA

Manutenção regular dos aparelhos de ar-condicionado, com:

- Limpeza periódica dos filtros;
- Controle de temperatura seguindo orientações da Segurança do Trabalho e Organização Mundial da Saúde (OMS).





## ALIMENTAÇÃO E BEM-ESTAR

- Monitoramento nutricional da Cantina Escolar, com equipe especializada que garante uma alimentação segura e equilibrada.

## APOIO TÉCNICO E LEGAL

- Consultoria e Análise Jurídica especializada, garantindo conformidade e transparência nos processos internos.

**Assessoria em Medicina e Segurança do Trabalho pela empresa Righ Righ, responsável pela implementação e atualização dos seguintes protocolos:**

- **PCMSO – Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional;**
- **PER / GRO – Programa de Gestão e Gerenciamento de Riscos Ocupacionais;**
- **LTCAT – Laudo Técnico das Condições Ambientais do Trabalho;**
- **Laudo Ergonômico, incluindo medição de temperatura, níveis de ruído, iluminação, entre outros.**







## DOCUMENTAÇÃO

- Alvará de Funcionamento aprovado, válido e atualizado.



**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*



## **AVALIAÇÕES SOB A PERSPECTIVA DO SISTEMA POSITIVO DE ENSINO**

## PROCESSO DE APRENDIZAGEM - SPE

No **Sistema Positivo de Ensino**, o ato de avaliar é extremamente importante e está relacionado ao processo de ensino e aprendizagem. Ele é conduzido como **mais um momento** enriquecedor ao **longo do processo**. Normalmente são utilizados três tipos de avaliações:

### 1 DIAGNÓSTICA

Realizada no início do ano letivo. tem o objetivo de verificar o momento educacional dos alunos, com base nas habilidades que deveriam ter sido desenvolvidas no ano anterior.

### 2 SOMATIVA

Usada principalmente ao término de cada período letivo e cujo resultado é considerado, na maioria das vezes, como o desempenho real do estudante

### 3 FORMATIVA

Usada frequentemente no dia a dia da escola, pois norteia o planejamento do professor, indicando todas as necessidades existentes em sua turma de alunos





**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*



# INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO - COLÉGIO NOVA GERAÇÃO



# **O PAPEL DA AVALIAÇÃO MUDOU AO LONGO DO TEMPO!**

**Presente na rotina de alunos e professores há muitos anos, o papel da avaliação foi ressignificado nas últimas duas décadas. E já não era sem tempo.**



PRESENÇA /  
CONVIVÊNCIA



ENGAJAMENTO



PARTICIPAÇÃO



COLABORAÇÃO



INTERATIVIDADE



COMUNICAÇÃO



DISCUSSÃO



LEITURAS



ESTUDO



DEDICAÇÃO





PROVA /  
TESTE



LISTA DE  
EXERCÍCIOS



QUESTIONÁRIO



ESTUDO  
DIRIGIDO



TAREFA /  
TRABALHO



PESQUISA



ATIVIDADE  
ONLINE



ATIVIDADE  
AUTORAL



PROJETO



PORTFÓLIO



ESTUDO  
DE CASO



SEMINÁRIO



RELATÓRIO



RESENHA



DIÁRIO DE  
APRENDIZAGEM

De acordo com o **regimento escolar** do Colégio Nova Geração, seção II **artigo 58**, item IV é **dever do aluno** **cumprir** com suas **obrigações de estudo e realização de tarefas.**



## AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

NA EDUCAÇÃO INFANTIL, A AVALIAÇÃO ACONTECE DE FORMA **CONTÍNUA E PERSONALIZADA**, POR MEIO DE **SONDAGENS E INTERAÇÕES** REALIZADAS PELOS PROFESSORES COM **CADA CRIANÇA**.

ESSE PROCESSO PERMITE UM **ACOMPANHAMENTO GRADUAL DO DESENVOLVIMENTO** E A ELABORAÇÃO DE **RELATÓRIOS** QUE REFLETEM A **TRAJETÓRIA DE APRENDIZAGEM** DE FORMA SENSÍVEL, RESPEITANDO O TEMPO E AS SINGULARIDADES DE **CADA ALUNO**.



## AVALIAÇÃO CONTINUADA FORMATIVA – ENSINO FUNDAMENTAL I/II

DESCRIÇÃO NO SISTEMA	TIPOS	PONTUAÇÕES	PERÍODOS DE APLICAÇÃO
AC1	ATIVIDADE COM USO DE METODOLOGIA ATIVA	1,0 PONTO	3 PRIMEIRAS SEMANAS DO BIMESTRE
AC2	ATIVIDADE COM USO DE EDUCAÇÃO DIGITAL	1,0 PONTO	
AC3	ATIVIDADE COM USO DO MATERIAL DIDÁTICO	1,0 PONTO	DURANTE TODO O BIMESTRE
AC4	GRANDES PROJETOS	1,0 PONTO	REALIZAÇÃO DO PROJETO CONFORME CALENDÁRIO
AC5	GRANDES PROJETOS	1,0 PONTO	

## **AVALIAÇÃO MENSAL**

### **AVALIAÇÃO SOMATIVA - ENSINO FUNDAMENTAL I/II**

<b>DESCRIÇÃO NO SISTEMA</b>	<b>TIPOS</b>	<b>PONTUAÇÕES</b>	<b>PERÍODOS DE APLICAÇÃO</b>
<b>AM</b>	<b>PROVA ONLINE</b>  <b>(AVALIAÇÃO SOMATIVA)</b>  <b>ELABORADA PELO PROFESSOR</b>	<b>5 PONTOS</b>	<b>4ª SEMANA DO BIMESTRE</b>

# **AVALIAÇÃO BIMESTRAL**

## **AVALIAÇÃO SOMATIVA - ENSINO FUNDAMENTAL I/II**

<b>DESCRIÇÃO NO SISTEMA</b>	<b>TIPOS</b>	<b>PONTUAÇÕES</b>	<b>PERÍODOS DE APLICAÇÃO</b>
<b>AB</b>	<b>PROVA ONLINE</b>  <b>(AVALIAÇÃO SOMATIVA)</b>  <b>SISTEMA POSITIVO DE ENSINO</b>	<b>10 PONTOS</b>	<b>PENULTIMA SEMANA DO BIMESTRE</b>



## OBSERVAÇÕES:

- ✓ Os **períodos de aplicação** levam em consideração o **bimestre** com média entre **40 e 50 dias**, em casos **pontuais** em que a quantidade de dias é inferior ao esperado, por conta de feriados e outros projetos, é realizado um **planejamento** para **alinhamento** junto a Coordenação e Direção Pedagógica.
- ✓ Os **critérios de desenvolvimento e aplicação das avaliações continuadas, mensais e bimestrais** seguem as **orientações** da Coordenação e Direção Pedagógica e são **informadas aos órgãos competentes** e a **comunidade escolar**.





- ✓ As **AVALIAÇÕES CONTINUADAS** são **descritas** no diário do professor (EDUXE CLASS) nos itens: **conteúdo programático** e **tarefa**, especificando qual o instrumento avaliativo e a pontuação utilizada pelo professor.
- ✓ Assim que for realizada a avaliação, o professor digita a nota no sistema para acompanhamento da Coordenação, Direção, alunos e responsáveis.

- ✓ A **AVALIAÇÃO MENSAL** é **descrita** no diário do professor (EDUXE CLASS) nos itens: **conteúdo programático** e **tarefa**, especificando qual *(descrição)* da avaliação realizada, respeitando o **conteúdo abordado** no **material didático** e o **período** de aplicação.
- ✓ Assim que for realizada a avaliação, o professor digita a nota no sistema para acompanhamento da Coordenação, Direção, alunos e responsáveis.





- ✓ A **AVALIAÇÃO BIMESTRAL** é realizada por meio de **prova objetiva (avaliação somativa)**, abordando os **conteúdos estudados durante o bimestre** de forma contextualizada, disponibilizadas pelo Sistema Positivo de Ensino na Plataforma Positivo On e deve ser **descrita** no diário do professor (EDUXE CLASS) nos itens: **conteúdo programático** e **tarefa**.
- ✓ Assim que for realizada a avaliação, o professor digita a nota no sistema para acompanhamento da Coordenação, Direção, alunos e responsáveis.



- ✓ Caso o **aluno falte** na **aplicação** de um dos **instrumentos avaliativos propostos**, o professor deve comunicar imediatamente a Coordenação e Direção Pedagógica para que seja agendado uma nova oportunidade de realização por meio da recuperação contínua e para que os responsáveis sejam informados.



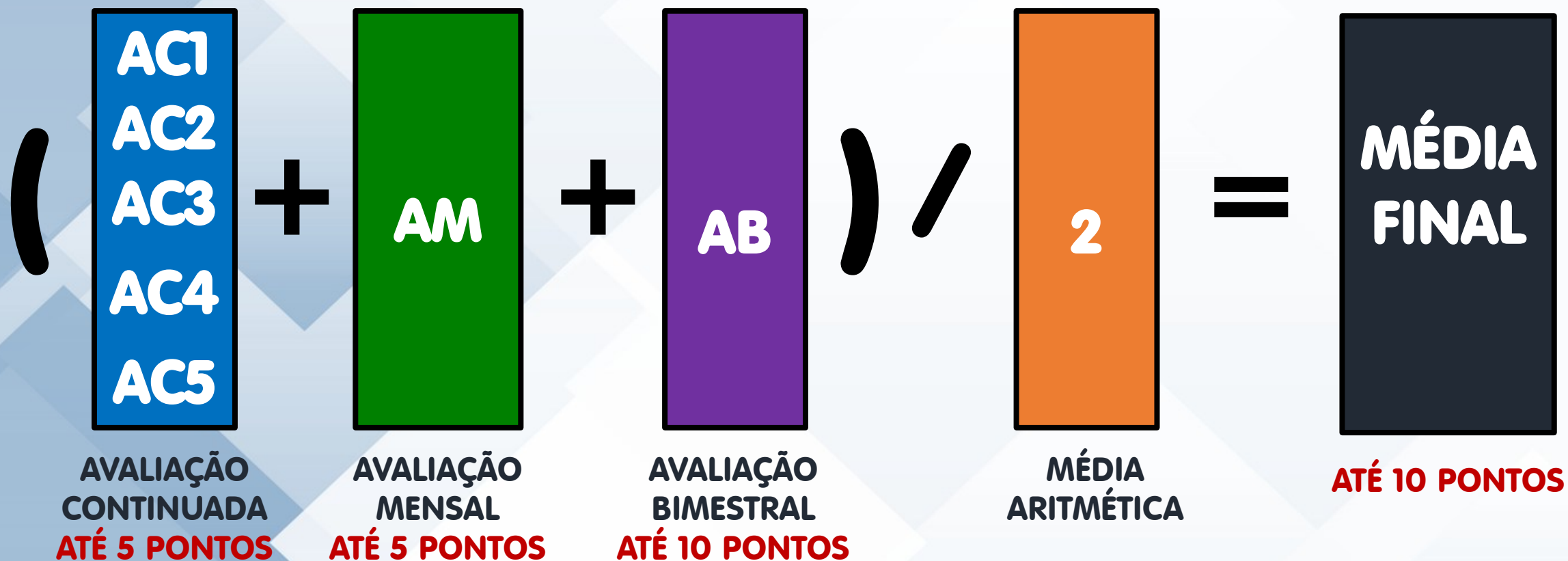


- ✓ Os **relatórios** com os **resultados das avaliações e desempenho** dos alunos, **mapa de notas e faltas**, **ranking de notas** das salas, **dados de acessos e uso das plataformas**, **gráficos de acompanhamento**, bem como o **plano semanal**, **roteiro de estudos**, **planejamento das aulas** e **diário de classe**, serão analisados e avaliados semanalmente pela Coordenação e Direção Pedagógica para alinhamento e replanejamento sempre que necessário.

- ✓ **Nas disciplinas em que o material didático utilizado não é o do Sistema Positivo de Ensino, a elaboração das avaliações ficará a critério de cada professor de acordo com a especificidade de cada disciplina.**
- ✓ **A Coordenação também fará o acompanhamento da elaboração e aplicação destes instrumentos avaliativos.**



# CÁLCULO DA MÉDIA BIMESTRAL



A MÉDIA PARA APROVAÇÃO NO COLÉGIO É DE 6,0 PONTOS TOTALIZANDO 24 PONTOS AO FINAL DO ANO LETIVO. A MÉDIA PARA ALUNOS BOLSISTAS É DE 7,0 PONTOS.





# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO BIMESTRAL



A Lei 9394/96, determina a “**obrigatoriedade de estudos de recuperação**, de preferência **paralelos** ao **período letivo**, para os casos de **baixo rendimento escolar**, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.” (item e, inciso VI, artigo 24).

As **atividades de recuperação** oferecidas para os alunos de **menor ou baixo rendimento escolar** devem, necessariamente, fazer-se acompanhar dentro desse período, de efetivo trabalho escolar, com todos os alunos matriculados no estabelecimento, sob a orientação dos professores da escola, numa perspectiva de **enriquecimento curricular** para aqueles que já dominaram o essencial.





Após **cada avaliação**, o **aluno** ou seu **representante legal**, que dela **discordar**, poderá **apresentar pedido reconsideração** durante o **período letivo** ou **recurso contra o resultado final** da avaliação, nos termos da Deliberação CEE155/2017.



O Regimento do Colégio Nova Geração determina que:

Artigo 39 – O **aluno** que **não atingir** durante os bimestres letivos a **nota mínima** necessária à sua **aprovação**, será submetido a **estudos de recuperação**.

Artigo 41 – A **recuperação** se destina aos **alunos** que **não apresentam** os **progressos** previstos em relação aos **objetivos propostos**.





**Artigo 42 – A recuperação será oferecida pela escola, de forma:**

I- **CONTÍNUA**, desenvolvida no decorrer do período letivo, **durante as aulas regulares**, através de atividades diversificadas ou tarefas suplementares;

II- **PARALELA**, desenvolvida durante o período letivo, ao longo de cada bimestre, **fora do horário regular das aulas**, por meio de métodos e atividades diferenciadas.

A **recuperação da aprendizagem** constitui mecanismo colocado a disposição da escola e dos professores para **garantir a superação de dificuldades específicas** encontradas pelo aluno durante o seu percurso escolar e deverá ocorrer **ao longo do bimestre** e do **ano letivo**.





- ✓ O conteúdo abordado na atividade será relevante ao bimestre;
- ✓ A pontuação da atividade de recuperação será a mínima exigida para que o aluno obtenha a média final de **6,0 (seis)** pontos.



- ✓ O **aluno** que **não atingir** a soma total de **24 pontos** ao **final do ano letivo** em até **4 disciplinas** ou mais, será submetido ao **Conselho de Classe final**.
- ✓ Este conselho fará uma análise junto à Equipe Pedagógica somada as atividades complementares, que definirão se o aluno está **apto para aprovação**, ou se deverá ser **reprovado**.



# MÉDIA DE RECUPERAÇÃO

**MÉDIA FINAL  
DO BIMESTRE**

**ABAIXO DE  
6 PONTOS**

**RECUPERAÇÃO  
PARALELA**

**6 PONTOS**

**=**

**MÉDIA FINAL  
DO BIMESTRE  
COM A  
RECUPERAÇÃO  
PARALELA**

**6 PONTOS**

**A MÉDIA FINAL DO BIMESTRE COM A RECUPERAÇÃO PARALELA SERÁ IGUAL A MAIOR  
NOTA ENTRE A MÉDIA FINAL DO BIMESTRE E A RECUPERAÇÃO PARALELA.**



**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- **REGIMENTO ESCOLAR – COLÉGIO NOVA GERAÇÃO**
- **PLANO DE ENSINO – COLÉGIO NOVA GERAÇÃO**
- **PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO - COLÉGIO NOVA GERAÇÃO**
- **PROPOSTA PEDAGÓGICA - COLÉGIO NOVA GERAÇÃO**
- **SISTEMA POSITIVO DE ENSINO**
- **PES ENGLISH**
- **PROGRAMA PLENO SOCIOEMOCIONAL**
- **PROJETO MAKER – NAVE À VELA**
- **[HTTPS://WWW.APRENDIZLEGAL.ORG.BR/NOTICIA/DICAS-COMO-CRIAR-UMA-ROTINA-DE-ESTUDOS-QUE-FUNCIONE](https://www.aprendizlegal.org.br/noticia/dicas-como-criar-uma-rotina-de-estudos-que-funcione)**