



**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*



# **MANUAL DA FAMÍLIA E DO ALUNO 2026**

ATUALIZADO EM 20/01/2026

# SUMÁRIO

• <u>INTRODUÇÃO</u>	07
• <u>CANAIS DE COMUNICAÇÃO</u>	10
• <u>MISSÃO, VISÃO E VALORES</u>	15
• <u>PROPOSTA PEDAGÓGICA</u>	17
• <u>PARCEIROS EDUCACIONAIS</u>	23
• <u>PARCEIROS ADMINISTRATIVOS</u>	31
• <u>GRANDES PROJETOS DO COLÉGIO</u>	34



• <u>CALENDÁRIO ESCOLAR</u>	45
• <u>MATERIAL DIDÁTICO</u>	47
• <u>LISTA DE MATERIAIS</u>	51
• <u>UNIFORME ESCOLAR</u>	53
• <u>LANCHEIRA ESCOLAR</u>	55
• <u>TRANSPORTE ESCOLAR</u>	57
• <u>CARDÁPIOS CANTINA</u>	59
• <u>CICLOS DO ENSINO REGULAR</u>	61
• <u>MATRIZ CURRICULAR</u>	63

• <u>ROTINA DE ESTUDOS PARA OS ALUNOS</u>	71
• <u>ORIENTAÇÕES GERAIS PARA AS FAMÍLIAS</u>	81
• <u>NORMAS INTERNAS</u>	101
• <u>DEVERES DO BOLSISTA</u>	123
• <u>ATESTADO MÉDICO E JUSTIFICATIVA DE FALTAS</u>	125
• <u>REGIMENTO ESCOLAR</u>	129
• <u>POLÍTICAS CONTRA O BULLYING</u>	149
• <u>USO DE CELULAR E DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS</u>	157
• <u>MATERIAIS PUBLICADOS NAS PLATAFORMAS ONLINE</u>	163



- LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS 166
- NORMAS DE CONDUTA EM PLATAFORMAS DIGITAIS 170
- PLATAFORMAS DIGITAIS UTILIZADAS PELO COLÉGIO 181
- PES ENGLISH | CELEBRAÇÕES E FESTIVIDADES – 194

## LÍNGUA E CULTURA

- PROCEDIMENTOS EM CASO DE ACIDENTE 206
- ESTRUTURA ADMINISTRATIVA E SEGURANÇA 219
- AVALIAÇÕES SOB A PERSPECTIVA DO SISTEMA 227

## POSITIVO DE ENSINO

- INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – **229**  
COLÉGIO NOVA GERAÇÃO
- ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO BIMESTRAL **246**
- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS **256**

Colégio  
Nova Geração





# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## INTRODUÇÃO

↑ SUMÁRIO

# FAMÍLIAS E ALUNOS,

Este material foi elaborado pela **Equipe Administrativa e Pedagógica** do **Colégio Nova Geração**, especialmente para vocês!

O Colégio tem como proposta **orientar, escolarizar e proporcionar** aos alunos uma reflexão constante sobre seus **direitos e deveres** como cidadãos com objetivo de reforçar as **relações sociais**.

Por isso, faz-se necessária a **parceria entre família e escola**, onde o papel principal da escola é a **escolarização** e o da **família, a educação familiar**.







Solicitamos as famílias que leiam este material com calma e atenção junto aos alunos, pois aqui estão organizadas e apresentadas as principais informações necessárias para o pleno desenvolvimento da vida escolar do aluno.

Em caso de dúvidas, nossas equipes Administrativas e Pedagógicas estarão a disposição para atendê-los sempre que necessário, através de nossos canais de comunicação.

Boa leitura e obrigado por fazer parte da Família Nova Geração!



# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## CANAIS DE COMUNICAÇÃO

↑ SUMÁRIO



**SITE:**

**[WWW.COLNOVAGERACAO.NET](http://WWW.COLNOVAGERACAO.NET)**

**REDES SOCIAIS:**

**FACEBOOK.COM/**[\*\*COL.NOVAGERACAO\*\*](https://www.facebook.com/COL.NOVAGERACAO)

**INSTAGRAM:** [\*\*@COL.NOVAGERACAO\*\*](https://www.instagram.com/@COL.NOVAGERACAO)

**LINKEDIN:** [\*\*COLNOVAGERACAO\*\*](https://www.linkedin.com/company/COLNOVAGERACAO)





## **WHATSAPP (CENTRAL DE ATENDIMENTO): (11) 3209-4419**

**SOMENTE PARA MENSAGENS DE TEXTO E VOZ!**

**NÃO RECEBE CHAMADAS VIA WHATSAPP**

**NO MENU DE ATENDIMENTO ESCOLHA  
A OPÇÃO DESEJADA:**

- 1 – FINANCEIRO (BOLETOS, PAGAMENTOS, COMPROVANTES)**
- 2 – SECRETARIA (SOLICITAÇÕES, DOCUMENTOS, COMPROVANTES)**
- 3 – SUPORTE DE TECNOLOGIA (ACESSOS ÀS PLATAFORMAS)**
- 4 – SUPORTE PEDAGÓGICO (INFORMAÇÕES SOBRE A VIDA ESCOLAR)**
- 5 – FORNECEDORES (PARCEIROS E PRESTADORES DE SERVIÇO)**



# TELEFONES PARA CONTATO:

**(11) 3209-4419**

**(11) 3271-3018**



## RAMAIS:

**24** – CANTINA

**25** – COORDENAÇÃO

**31 / 32** – SECRETARIA

**35** - FINANCEIRO



## AGENDA DIGITAL:



## E-MAILS:

secretaria@COLNOVAGERACAO.NET

financeiro@COLNOVAGERACAO.NET

diretoria@COLNOVAGERACAO.NET





# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## MISSÃO, VISÃO E VALORES



**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*



**MISSÃO**

**“Proporcionar uma  
nova concepção de Educação,  
formando cidadãos éticos,  
solidários e comprometidos”.**



**VISÃO**

**“Ser referência na  
área da Educação”.**



**VALORES**

**Amor, Ética,  
Responsabilidade  
Social,  
Solidariedade, Respeito e  
Integridade.**





# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## PROPOSTA PEDAGÓGICA



O **Colégio Nova Geração** com o apoio de sua Mantenedora, com a **participação da comunidade** e dos **profissionais da área de Pedagogia e Administração**, foi criado para atender às **expectativas**, a fim de que a **Educação seja o alicerce** para a **formação de uma cidadania participativa**, compartilhada de forma **consciente e responsável**.

Nesta perspectiva, o **Projeto Político Pedagógico do Colégio Nova Geração**, visa a **Educação como processo** para o **desenvolvimento humano integral** e um instrumento gerador das **transformações sociais**.



Desta forma, é possível a **formação de um cidadão com aptidões e atitudes** para colocar-se a **serviço do bem comum**, possuir **espírito solidário**, desenvolver a **capacidade afetiva**, obter **visão inovadora** e uma **espiritualidade desenvolvida**.

Os princípios definidos pelas **Diretrizes Curriculares Nacionais** assumem relevância nos **fundamentos norteadores da prática educativa** do Colégio Nova Geração.





A **instituição** adéqua a sua **prática educativa** às necessidades **sociais, políticas, econômicas** e **culturais** da realidade da comunidade, considerando os **interesses e motivações** dos **alunos**.

Dessa forma, **garante as aprendizagens essenciais** para a **formação** de cidadãos **autônomos, críticos e participativos**, capazes de atuar com **competência, dignidade e responsabilidade** no meio em que vivem.



Os **fundamentos científicos** capazes de desenvolver a **curiosidade e o espírito investigador** estão presentes nos **componentes curriculares e atividades** que constituem o **conjunto de vivências** do **aluno**.

Sendo assim o **Colégio Nova Geração**, está de acordo com a **legislação vigente** e o **pleno desenvolvimento do educando**, seu preparo para o **exercício da cidadania** e sua **qualificação** para o trabalho.





**Competências cognitivas, afetivas, culturais e sociais** estão presentes na **implementação desta Proposta Pedagógica**, de forma que promovam o **desenvolvimento do educando** e **qualifiquem o jovem para a vida em sociedade**.

Tal proposta está **fundamentada em objetivos** que conduzem as **ações desenvolvidas em sala de aula**. O aluno torna-se, assim, **agente na criação e integrante** com o meio em que vive, **desenvolvendo sua autonomia, autodeterminação, responsabilidade, cooperação e solidariedade**.



# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## PARCEIROS EDUCACIONAIS

[↑ SUMÁRIO](#)



## SISTEMA POSITIVO DE ENSINO

O Sistema Positivo de Ensino oferece soluções educacionais para toda comunidade escolar, aliando inovação tecnológica e respeito às potencialidades individuais dos alunos e professores a uma moderna proposta metodológica de ensino, colocando a disposição dos docentes e alunos o PositivoOn com várias atividades, livro digital e vídeos utilizados em aula para fixação dos conteúdos.





## **PLENO - PROJETO DE VIDA**

**O Programa Pleno proporciona ao estudante o desenvolvimento do autoconhecimento, da autorregulação, da consciência social, das habilidades de relacionamento e da tomada de decisão responsável com a participação dos educadores, da família e de toda a comunidade escolar.**

## **PES - POSITIVO ENGLISH SOLUTION**

**O Positivo English Solution tem como objetivo formar alunos bilíngues, deixando-os aptos a compreender , falar , ler e escrever em Inglês.**

**Os alunos desenvolvem habilidades cognitivas que o ajudam a ampliar seus conhecimentos com a comodidade do inglês avançado dentro da escola.**

**Carga horária ampliada e ensino natural por imersão. Material didático internacional e multicultural.**





# Google Workspace for Education



## GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION

**GOOGLE EDUCATION** é o conjunto de aplicativos para produtividade, colaboração e criação do Google, acessíveis através do navegador de internet ou de aplicativos de smartphones, tablets, como por exemplo, Gmail, Meet, Drive, Documentos, Apresentações, Planilhas e outros.

## **NAVE À VELA – PROJETO MAKER**

**O Nave à Vela é especialista em articular atividades mão na massa com o currículo da escola, está presente em todo o Brasil, atendendo a mais de 300 escolas e impactando mais de 90.000 alunos!**

**Tem como missão, estimular o protagonismo do aluno e o desenvolvimento de habilidades para resolução de problemas reais, por meio de atividades mão na massa, proporcionando aos estudantes uma aprendizagem mais significativa.**





## **APP CLIPESCOLA – AGENDA DIGITAL**

**A Plataforma Clip Escola é uma das melhores ferramentas de agenda digital do mercado educacional, oferecendo inúmeros recursos para gerenciamento das rotinas escolares.**



## **EDUCACROSS – PLATAFORMA GAMIFICADA**

**Desperta o potencial dos alunos por meio de uma aprendizagem ativa e lúdica mediada pela gamificação.**

**A EDUCACROSS integra a Teoria do Flow à mecânicas de gamificação para criar experiências de aprendizagem imersiva e personalizada.**

**Ao adaptar os desafios ao perfil e ritmo de cada estudante, promove engajamento profundo e desenvolvimento da metacognição, mantendo um equilíbrio perfeito entre estímulo e desafio.**





# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## PARCEIROS ADMINISTRATIVOS

[↑ SUMÁRIO](#)

EDUXE

Google Workspace  
for Education

Maxbot

SOUSA & TREPICCIO  
SOCIEDADE DE ADVOGADOS

RIGHI & RIGHI  
ASSESSORIA EM MEDICINA E SEGURANÇA DO TRABALHO



sieSP

sinpro sp  
sindicato dos professores de são paulo



SAAESP



Quality  
Food

serasa

uol host

inova  
tecnologia



# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## GRANDES PROJETOS DO COLÉGIO



Os **GRANDES PROJETOS** do Colégio Nova Geração são **experiências pedagógicas** integradoras, que envolvem **toda a comunidade escolar** em momentos de **aprendizado coletivo, interação e valorização da cultura e da cidadania**.

Projetos como o **Encontro de Famílias, a OLINOVA, a Festa Junina e a Feira Cultural**, são parte **essencial** da nossa proposta educativa, que visa formar **cidadãos críticos, afetivos, criativos e participativos**.



**Por meio dessas iniciativas, nossos alunos desenvolvem competências cognitivas, motoras, sociais e emocionais, ao mesmo tempo em que ampliam sua visão de mundo, cultivam valores e constroem memórias afetivas para a vida toda.**

**Mais do que eventos, esses projetos são espaços vivos de formação humana, fortalecendo os laços entre escola, família e sociedade, e concretizando o nosso compromisso com uma educação transformadora, consciente e solidária.**





**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*



*Encontro de Famílias*

## PROJETO ENCONTRO DE FAMÍLIAS

O Projeto Encontro de Famílias tem por finalidade valorizar as relações entre família, escola e comunidade, promovendo momentos de reflexão, descontração, informação, discussão de assuntos de interesse social, educacional e familiar, além de orientar e animar os pais e/ou responsáveis para que tenham um papel mais ativo, assumam suas responsabilidades e tenham o conhecimento para atuar com eficiência na grande missão de formar e educar suas famílias.









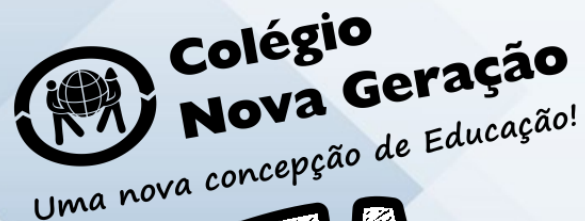
# OLINOVA



## PROJETO OLINOVA

O Projeto Olinova foi idealizado para viabilizar espaços de vivências motoras decorrentes das práticas esportivas, que venham proporcionar relações interpessoais de modo a contribuir para a ampliação das oportunidades de exercício da cidadania e estimular o desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo e social.





## PROJETO FESTA JUNINA

O Projeto Festa Junina tem como objetivo principal integrar toda comunidade escolar e enriquecer o conhecimento dos alunos quanto aos costumes e a cultura das festas juninas através de trabalhos e atividades lúdicas e prazerosas, contribuindo para a socialização e interação dos alunos, professores, colaboradores e comunidade escolar.







**Colégio  
Nova Geração**  
*Uma nova concepção de Educação!*



## PROJETO FEIRA CULTURAL

O Projeto Feira Cultural visa à legitimação do desenvolvimento de conceitos de identidade, trabalhando a imagem positiva de si e do povo brasileiro e suas individualidades, valorizando as interações, a fraternidade e o respeito à diversidade sob as mais diversas temáticas.







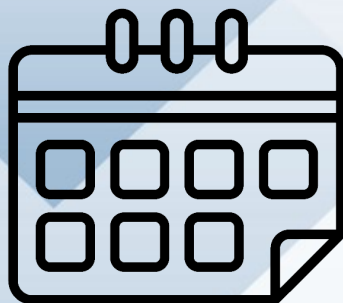


# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## CALENDÁRIO ESCOLAR



O **CALENDÁRIO ESCOLAR** HOMOLOGADO PELA DIRETORIA DE ENSINO PARA O ANO VIGENTE, ENCONTRA-SE DISPONÍVEL PARA VISUALIZAÇÃO EM NOSSO SITE NO ENDEREÇO:

<https://www.colnovageracao.net/calend%C3%A1rio-escolar>





# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



**MATERIAL DIDÁTICO**

 **SUMÁRIO**



# MATERIAIS DIDÁTICOS E RECURSOS PEDAGÓGICOS - EDUCAÇÃO INFANTIL



## MATERNAL I

**KIT ANUAL:**  
1 LIVRO DE BILHETINHOS  
2 PRANCHETAS DE INVENÇÃO  
2 LITERATURAS  
1 KIT DE INVENÇÃO



APLICATIVO AGENDA DIGITAL (CLIPESCOLA)  
PLATAFORMA POSITIVO ON



## MATERNAL II

2 VOLUMES DE LIVROS SEMESTRAIS  
2 LIVROS DE EXPERIÊNCIAS  
2 LIVROS DE MATERIAL DE APOIO  
2 PORTIFÓLIOS  
1 CAIXA DE BRINQUEDO



APLICATIVO AGENDA DIGITAL (CLIPESCOLA)  
PLATAFORMA POSITIVO ON



## JARDIM I

2 VOLUMES DE LIVROS SEMESTRAIS  
2 LIVROS DE EXPERIÊNCIAS  
2 LIVROS DE MATERIAL DE APOIO  
3 PORTIFÓLIOS  
1 CAIXA DE BRINQUEDO



PLATAFORMA EDUCACROSS  
APLICATIVO AGENDA DIGITAL (CLIPESCOLA)  
PLATAFORMA POSITIVO ON



## JARDIM II

2 VOLUMES DE LIVROS SEMESTRAIS  
2 LIVROS DE EXPERIÊNCIAS  
2 LIVROS DE MATERIAL DE APOIO  
4 PORTIFÓLIOS  
1 CAIXA DE BRINQUEDO



PLATAFORMA EDUCACROSS  
APLICATIVO AGENDA DIGITAL (CLIPESCOLA)  
PLATAFORMA POSITIVO ON



# MATERIAIS DIDÁTICOS E RECURSOS PEDAGÓGICOS - ENSINO FUNDAMENTAL I

**1º ANO / 2º ANO / 3º ANO / 4º ANO / 5º ANO**

4 LIVROS DIDÁTICOS BIMESTRAIS  
4 LIVROS DE ATIVIDADES  
2 LIVROS PARADIDÁTICOS  
1 KIT DE LIVROS PLENO (SOCIOEMOCIONAL)  
1 KIT DE LIVROS PES (INGLÊS)  
1 KIT DE LIVROS NAVE À VELA (PROJETO MAKER)  
LIVROS BIMESTRAIS DAS DISCIPLINAS: LÍNGUA PORTUGUESA /  
MATEMÁTICA / CIÊNCIAS / HISTÓRIA / GEOGRAFIA / ARTE

3º ANO: UM VOLUME EXTRA ANUAL DE HISTÓRIA  
4º ANO: UM VOLUME EXTRA ANUAL COM HISTÓRIA E GEOGRAFIA  
5º ANO: UM VOLUME EXTRA ANUAL DE GEOGRAFIA

PLATAFORMA GOOGLE WORKSPACE  
APLICATIVO AGENDA DIGITAL (CLIPESCOLA)  
PLATAFORMA POSITIVO ON  
PLATAFORMA ESPAÇO NAVE  
PLATAFORMA PLENO DIGITAL  
PLATAFORMA PEARSON



on  
Plataforma de  
aprendizagem

de  
200  
RAs

de  
2.700  
QR Codes

- ✦ Avaliações e Relatórios
- ✦ Banco de Questões
- ✦ Videoaulas com recurso de acessibilidade
- ✦ Áudios de Língua Inglesa





# MATERIAIS DIDÁTICOS E RECURSOS PEDAGÓGICOS - ENSINO FUNDAMENTAL II



de 350 RAs  
de 1.300 QR Codes

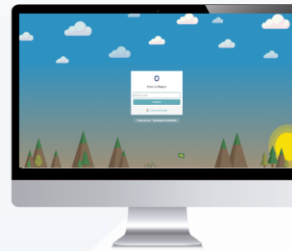


- + Avaliações e relatórios
- + Banco de questões
- + Videoaulas
- + Áudios de Língua Inglesa

Sistema **Positivo**



POWERED BY  
**CAMBRIDGE**  
UNIVERSITY PRESS  
BILINGUAL PARTNER



**pes**.English

**Pearson**



**6º ANO / 7º ANO / 8º ANO / 9º ANO**

**2 LIVROS PARADIDÁTICOS**  
**1 KIT DE LIVROS PLENO (SOCIO-EMOCIONAL)**  
**1 KIT DE LIVROS PES (INGLÊS)**  
**1 KIT DE LIVROS NAVE À VELA (PROJETO MAKER)**

**6º AO 8º ANO LIVROS BIMESTRAIS DAS DISCIPLINAS:**  
**LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / CIÊNCIAS /**  
**HISTÓRIA / GEOGRAFIA / ARTE**  
**+ 4 CADERNOS ATIVIDADES BIMESTRAIS**

**9º ANO LIVROS BIMESTRAIS DAS DISCIPLINAS:**  
**LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / CIÊNCIAS /**  
**HISTÓRIA / GEOGRAFIA / ARTE / FILOSOFIA**  
**+ 4 CADERNOS ATIVIDADES BIMESTRAIS**  
**+ 1 TABELA PERIÓDICA DE QUÍMICA (CIÊNCIAS)**

**PLATAFORMA GOOGLE WORKSPACE**  
**APLICATIVO AGENDA DIGITAL (CLIP ESCOLA)**  
**PLATAFORMA POSITIVO ON**  
**PLATAFORMA ESPAÇO NAVE**  
**PLATAFORMA PLENO DIGITAL**  
**PLATAFORMA CAMBRIDGE ONE**  
**PLATAFORMA PESHUB (QMAGICO)**



**SUMÁRIO**





# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## LISTA DE MATERIAIS

A **LISTA DE MATERIAIS** ENCONTRA-SE  
DISPONÍVEL PARA VISUALIZAÇÃO EM NOSSO  
SITE NO ENDEREÇO:

[https://www.colnovageracao.net/lista-de-  
materiais---2024](https://www.colnovageracao.net/lista-de-materiais---2024)







# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## UNIFORME ESCOLAR





AS INFORMAÇÕES SOBRE A VENDA DOS  
**UNIFORMES** ESTÃO DISPONÍVEIS PARA  
VISUALIZAÇÃO EM NOSSO SITE NO  
ENDEREÇO:

[https://www.colnovageracao.net/uniforme-  
escolar](https://www.colnovageracao.net/uniforme-escolar)



# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## LANCHEIRA ESCOLAR

AS INFORMAÇÕES SOBRE COMO PREPARAR  
UMA **LANCHEIRA ESCOLAR SAUDÁVEL** ESTÃO  
DISPONÍVEIS PARA VISUALIZAÇÃO EM NOSSO  
SITE NO ENDEREÇO:

[https://irp.cdn-  
website.com/f0e59c4e/files/uploaded/Lanche  
ira-escolar-Grupo-Tria.pdf](https://irp.cdn-website.com/f0e59c4e/files/uploaded/Lancheira-escolar-Grupo-Tria.pdf)







# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## TRANSPORTE ESCOLAR



AS INFORMAÇÕES SOBRE **TRANSPORTE**  
**ESCOLAR**, ESTÃO DISPONÍVEIS PARA  
VISUALIZAÇÃO EM NOSSO SITE NO  
ENDEREÇO:

<https://www.colnovageracao.net/transporte-escolar>





# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## CARDÁPIOS CANTINA



OS **CARDÁPIOS DA CANTINA** ELABORADOS  
PELA NUTRICIONISTA, ESTÃO DISPONÍVEIS  
PARA VISUALIZAÇÃO EM NOSSO SITE NO  
ENDEREÇO:

[https://www.colnovageracao.net/card%C3%A1  
pios](https://www.colnovageracao.net/card%C3%A1pios)





# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## CICLOS DO ENSINO REGULAR

# EDUCAÇÃO INFANTIL

MATERNAL I / MATERNAL II / JARDIM I / JARDIM II

## ENSINO FUNDAMENTAL I

1º ANO / 2º ANO / 3º ANO / 4º ANO / 5º ANO

## ENSINO FUNDAMENTAL II

6º ANO / 7º ANO / 8º ANO / 9º ANO







# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## MATRIZ CURRICULAR



**EDUCAÇÃO INFANTIL  
MATERNAL I  
CARGA HORÁRIA ANUAL: 833 HORAS**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS**
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**
- **EDUCAÇÃO MUSICAL**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**  
**MATERNAL II**  
**CARGA HORÁRIA ANUAL: 833 HORAS**

- O EU, O OUTRO E O NÓS
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
- EDUCAÇÃO FÍSICA
- EDUCAÇÃO MUSICAL
- INGLÊS







**EDUCAÇÃO INFANTIL**  
**JARDIM I / JARDIM II**  
**CARGA HORÁRIA ANUAL: 833 HORAS**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS**
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**
- **EDUCAÇÃO FÍSICA**
- **EDUCAÇÃO MUSICAL**
- **INGLÊS**

## **ENSINO FUNDAMENTAL I**

**1º ANO / 2º ANO / 3º ANO / 4º ANO / 5º ANO**

**CARGA HORÁRIA ANUAL: 967 HORAS**

- **LÍNGUA PORTUGUESA**
- **HISTÓRIA**
- **GEOGRAFIA**
- **CIÊNCIAS**
- **MATEMÁTICA**





- ARTE
- LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS – POSITIVO  
ENGLISH SOLUTION
- EDUCAÇÃO FÍSICA
- EDUCAÇÃO MUSICAL
- EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL
- EDUCAÇÃO DIGITAL



**ENSINO FUNDAMENTAL II**  
**6º ANO / 7º ANO / 8º ANO / 9º ANO**  
**CARGA HORÁRIA ANUAL: 967 HORAS**

- **LÍNGUA PORTUGUESA**
- **PRODUÇÃO DE TEXTO**
- **HISTÓRIA**
- **GEOGRAFIA**
- **CIÊNCIAS**
- **MATEMÁTICA**





- **ARTE**
- **LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS –  
POSITIVO ENGLISH SOLUTION**
- **EDUCAÇÃO FÍSICA**
- **EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL**
- **EDUCAÇÃO DIGITAL**



# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## ROTINA DE ESTUDOS PARA OS ALUNOS





## **1. AVALIE SEU DIA A DIA**

**O primeiro passo para criar um plano de estudos que seja eficiente é avaliar a rotina.**

**Considere os seguintes pontos:**

**Quais outras atividades ocupam seu tempo? Cursos, esportes, lazer, etc.**

**Ter em mente todas as atividades desempenhadas ao longo da semana será útil na hora de estruturar o horário de estudos.**

**Crie um calendário semanal e inclua nele as obrigações. Assim, você poderá organizar melhor o cronograma de estudos — como vamos explicar melhor mais à frente.**

## 2. ESTABELEÇA UM LOCAL PARA ESTUDAR

O espaço para os estudos, deve ser considerado os seguintes aspectos:

- ser o mais silencioso possível;
- ter uma mesa que proporcione conforto;
- não oferecer distrações;
- ter conexão com a internet (mas nada de redes sociais, ok?);
- ter todos os materiais necessários;
- ser bem iluminado e arejado.





### **3. MONTE UM CRONOGRAMA PARA AS DISCIPLINAS QUE DEVERÃO SER ESTUDADAS**

Sabe o calendário semanal que você criou com todas as atividades? Acrescente também as matérias que é necessário estudar por dia. Tente intercalar disciplinas em que tem mais facilidade com aquelas que exigem mais esforço.



#### 4. ESTUDE SEMPRE NO MESMO HORÁRIO

Na hora de montar a rotina de estudos, o ideal seria manter horários fixos para cada uma das atividades do cronograma, de modo que o cérebro se acostume a realizá-las.





## **5. TENHA AO ALCANCE TODOS OS MATERIAIS QUE SERÁ PRECISO**

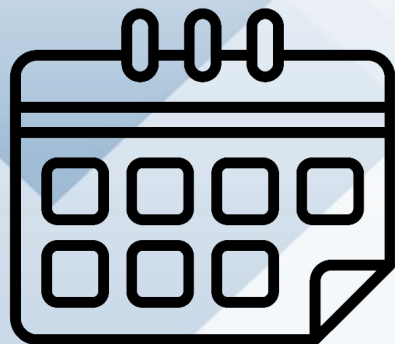
**Organize cada objeto que será utilizado para estudar. E na hora de buscar algo diferente — um livro, um caderno, uma caneta ou até mesmo um copo de água, deixe tudo por perto. Isso evita que você precise se levantar toda hora e perca tempo.**

## 6. EVITE DISTRAÇÕES

**Esqueça o Facebook, o Instagram, o Whatsapp, a televisão e tudo que tire a sua concentração. Lembre-se que o seu objetivo é estudar. Do contrário, você não terá os resultados que deseja.**







## 7. SEPRE UM TEMPO PARA REVISÕES

Tão importante quanto se programar para estudar o conteúdo é realizar revisões periódicas. As soluções, nesse sentido, são as mais diversas como reler resumos, elaborar mapas mentais, criar flashcards ou utilizar um aplicativo para responder questões de prova.

## 8. DEFINA OBJETIVOS E METAS CLARAS

A base para manter uma rotina de estudos é a realização com significado. O segredo, é ter objetivos e metas.

Uma ferramenta interessante para gerar essa clareza é criar uma espécie de mapa, definindo o ponto de chegada e os pontos a serem alcançados ao longo do trajeto. Utilize os passos abaixo para se inspirar.





## 9. DEFINA METAS E ESTRATÉGIAS DIÁRIAS

**Crie metas diárias que possam mover a criança em direção aos objetivos estabelecidos, por exemplo, o que precisa ser feito hoje para concluir um exercício sem atrasos?**





**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*



## ORIENTAÇÕES GERAIS PARA AS FAMÍLIAS

O **Colégio Nova Geração** tem como proposta **orientar, escolarizar e proporcionar aos alunos uma reflexão constante sobre seus direitos e deveres** como cidadãos com objetivo de reforçar as **relações sociais**.





Portanto, trazemos algumas normas propostas no **Regimento Escolar**, conforme segue:

**Parceria entre família e escola**, onde o papel principal da **escola é a escolarização** e o da **família, a educação familiar**;

É importante que a família oriente o aluno reforçando os **protocolos de higiene, regimento e normas da escola, os combinados dos professores e o cuidado com seus materiais**;



## MATERIAL DE USO DIÁRIO

Sugerimos que os responsáveis verifiquem o **material do aluno diariamente**. O aluno deve trazer para a sala de aula **apenas os itens necessários para o bom desempenho durante as aulas** (livros, cadernos, lápis, caneta simples), se houver necessidade de material extra, os professores informarão.





Solicitamos aos responsáveis que **não enviem e não permitam que o aluno traga ao Colégio** materiais que **estimulem o consumismo** e que possam **gerar conflitos sociais**.

## TROCA DE PRESENTES

Informamos que **não é permitido a troca de presentes** dentro do Colégio. Se necessário, sugerimos que os encontros sejam realizados com orientação dos responsáveis fora do Colégio e horário de aula.







## LANCHE SAUDÁVEL

Orientamos que o **lanche do intervalo** seja realizado de **forma saudável** com alimentos que não sejam prejudiciais a saúde do aluno.

O intervalo para o lanche é de **20 minutos**, tempo suficiente para a prática de uma alimentação saudável, contamos com acompanhamento nutricional na cantina.

**Disponibilizamos em nosso site, orientações para organização de uma lancheira saudável.**

<https://irp.cdn-website.com/f0e59c4e/files/uploaded/Lancheira-escolar-Grupo-Tria.pdf>

## ITENS PARA HIGIENE PESSOAL

Orientamos que o responsável pelo aluno, envie e **verifique diariamente** os itens de **higiene pessoal** como: **toalhinha, escova de dentes, creme dental, troca de roupa, desodorante e troca de máscaras em caso de uso.**





## USO DE GARRAFA DE ÁGUA

Devido protocolos de biossegurança e sustentabilidade, indicamos a **utilização de garrafas de água reutilizáveis durante as aulas**, dê preferência as que são de materiais mais resistentes e não quebrem ao cair.

As garrafas precisam estar identificadas com o nome do aluno e serem **lavadas diariamente com uma escova de limpeza, água quente e detergente neutro** para evitar a proliferação de bactérias e doenças.



## UNIFORME ESCOLAR

O uso do **uniforme escolar é obrigatório** e deve ser feito de **forma completa**. Orientamos que o aluno tenha **mais de um conjunto**, para que possa ser realizada a **troca e a lavagem** sempre que necessário.





## ROTINA DE ACOMPANHAMENTO DIÁRIO

Solicitamos aos responsáveis que acompanhem a **vida escolar dos alunos diariamente**, verificando os **livros, cadernos, agenda digital, atividades realizadas durante o dia, atividades solicitadas** pelos professores, calendário escolar e de avaliações.

É importante verificar também as **plataformas digitais do Colégio** que registram todo o processo de **ensino aprendizagem** realizado pelo aluno.

Lembramos também que uma **alimentação adequada** e o **descanso durante a noite**, são fatores muito importantes para a **saúde e o bom desempenho escolar**.

## IDENTIFICAÇÃO DE MATERIAIS E ITENS PESSOAIS

Solicitamos a identificação por meio de **etiquetas**, de todos os itens pessoais do aluno como: **uniformes, bolsas, livros, cadernos, estojos, garrafas, etc.**







## USO DE MEDICAMENTOS

Informamos que devido aos protocolos de biossegurança, **medicamentos somente serão ministrados mediante envio da receita médica pela AGENDA DIGITAL**, ou pessoalmente na **SECRETARIA**, exceto os que constam na **ficha médica** do aluno **preenchida na matrícula**;

## INFORMAÇÕES E DÚVIDAS PEDAGÓGICAS

Para tratar de assuntos relacionados a vida escolar do aluno, solicitamos que o responsável entre em contato com a Coordenação.

**ATENÇÃO: NOSSOS COLABORADORES NÃO ESTÃO AUTORIZADOS A TRATAR DE ASSUNTOS PEDAGÓGICOS SEM O CONSENTIMENTO DA DIREÇÃO E COORDENAÇÃO.**

Por isso, contamos com a colaboração dos responsáveis, estamos disponíveis para atender as necessidades das famílias, esclarecer as dúvidas e ajudar sempre que necessário.





## OCORRÊNCIAS

Solicitamos aos responsáveis que **acompanhem** na **AGENDA DIGITAL** as **OCORRÊNCIAS** registradas pelos Educadores no **dia a dia das aulas**, esse registro será realizado quando o **aluno desrespeitar as normas internas, o Regimento Escolar ou não realizar as atividades propostas** nas aulas.

Contamos com a colaboração das famílias para o bom desenvolvimento pedagógico dos alunos!



## PLATAFORMAS DIGITAIS

Dúvidas sobre login e senha, ou sobre a usabilidade das plataformas digitais do Colégio, poderão ser esclarecidas com nosso suporte de Tecnologia Educacional.

Solicitamos que o responsável entre em contato com o suporte diretamente pela Central de Atendimento por Whatsapp escolhendo a opção 3 para Suporte de Tecnologia e aguardando o retorno.





## ATIVIDADES DO CURSO REGULAR

Reforçamos que no período do curso regular de aulas no Colégio, os **alunos desenvolvem as habilidades e competências pertinentes a escolarização, aprendizagem e socialização previstas pela legislação educacional em vigor.**

## ATIVIDADES DO CURSO INTEGRAL

No período do **curso livre do integral**, são trabalhadas **atividades diversificadas** como: direitos e deveres, comportamento, alimentação saudável, atividades com o uso responsável da tecnologia, atividades de arte, atividades de Educação Física, atividades de musicalização, atividades lúdicas, brincadeiras dirigidas, horário de estudos, trabalhos, lições de casa, leitura de livros e contação de histórias, higienização e hora do soninho ou descanso.







## INDICAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO ESPECIALIZADO

**Nossa Equipe Pedagógica acompanha e observa diariamente o desenvolvimento cognitivo e pedagógico do aluno.**

**Quando são observados pontos que divergem dos objetivos esperados nas propostas de atividades pedagógicas, os responsáveis são informados e orientados para que busquem ajuda profissional de acompanhamento especializado.**

**Após o acompanhamento especializado, é necessário um parecer dos responsáveis junto a Coordenação do Colégio para que a Equipe Pedagógica seja posicionada a respeito.**

## PRÁTICAS DE BULLYING

Em acordo com a **legislação vigente**, alunos que realizarem **práticas violentas consideradas como práticas de *bullying* de forma física, psicológica ou verbal**, dentro da sala de aula ou nos demais espaços do Colégio, **receberão as sanções estabelecidas pelo Regimento Escolar**.





# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## NORMAS INTERNAS



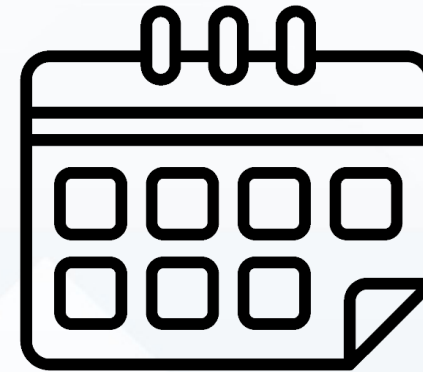
## **HORÁRIO DAS AULAS:**

**Educação Infantil: 13h00 às 17h10**

**Ensino Fundamental I: 12h30 às 17h20 –  
segunda a sexta-feira**

**Ensino Fundamental II: 07h10 às 12h00 –  
segunda a sexta-feira**

**Para os alunos da Educação Infantil e das séries iniciais do Ensino Fundamental I, existe um período de adaptação que será acompanhado pela Coordenação, nesse período faz-se necessário respeitar os horários.**

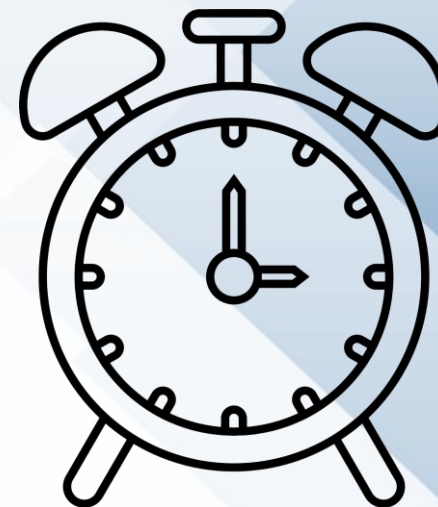


## TEMPO DE TOLERÂNCIA PARA ENTRADA / SAÍDA

Respeitar os horários de entrada e de saída. A tolerância de **10 minutos** valerá tanto para **entrada**, quanto para a **saída**.

Passado o **tempo de tolerância** na **entrada**, o aluno poderá ir para a sala de aula somente na **segunda aula**.

Passado o **tempo de tolerância** na **saída**, será cobrada uma **taxa adicional** por hora a mais de permanência no Colégio e caso o responsável não dê uma justificativa sobre o atraso, será acionado o **Conselho Tutelar para as devidas providências**.



## FREQUÊNCIA ANUAL POR DISCIPLINA

O aluno que **necessitar faltar** por motivo de **saúde**, deverá **avisar a secretaria** e **enviar atestado médico** pela agenda digital.



É necessário para aprovação **60%** de frequência para a Educação Infantil e **75%** de frequência para Ensino Fundamental I/II do aluno **por disciplina**, caso contrário o mesmo será **reprovado automaticamente por falta**.

A Lei 13.803, de 2019, determina a notificação imediata aos conselhos tutelares, no caso de faltas escolares de alunos dos ensinos fundamental ou médio que ultrapassarem em **30%** o percentual permitido pela legislação em vigor.



## USO OBRIGATÓRIO DO UNIFORME ESCOLAR

Uso **obrigatório** do **uniforme completo** de acordo com o Regimento Escolar: da Educação Infantil ao Ensino Fundamental II: **agasalho completo, camiseta, calça ou bermuda, meia, tênis**. O uniforme deve estar limpo diariamente.

**ATENÇÃO: NÃO SERÁ PERMITIDA A ENTRADA DE ALUNOS SEM O UNIFORME COMPLETO (INCLUSIVE TÊNIS)**, devendo o mesmo retornar para sua residência. No caso de o aluno vir no Transporte Escolar, o aluno deverá retornar com o mesmo.





## MATERIAIS PARA AS AULAS

Para as aulas de **Educação Física**: o aluno deverá vir de **tênis**, trazer uma **camiseta extra**, **toalha pequena** e **desodorante** para sua higiene após a aula.

O aluno deverá trazer o material escolar necessário de acordo com o seu horário de aulas, para não se prejudicar pedagogicamente.

O aluno deve observar os prazos de entregas de lições de casa, trabalhos e datas de avaliações através da **agenda digital**.

## ATUALIZAÇÃO DE DADOS PESSOAIS E VACINAS

Os **dados pessoais** dos alunos e responsáveis devem estar **sempre atualizados** junto a **secretaria** para que não haja **problemas de comunicação** quando necessário.

Os responsáveis devem **manter atualizada** a **cópia da carteira** com o **esquema vacinal** do aluno **entregue na secretaria** do Colégio no **ato da matrícula**.





## GARRAFA DE ÁGUA / MÁSCARAS

Devido as **normas de biossegurança** é necessário que **cada aluno** tenha a sua própria **garrafinha de água** e em caso de uso de máscara, **traga máscaras limpas para a troca a cada 2 horas**.

## FESTAS DE ANIVERSÁRIO

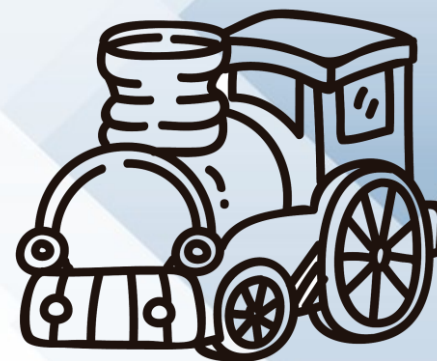
Devido à fatores de **restrições alimentares, restrições religiosas, restrições culturais** e normas de biossegurança, **não é permitido festas de aniversário** nas dependências do colégio, exceto para a **Educação Infantil**.

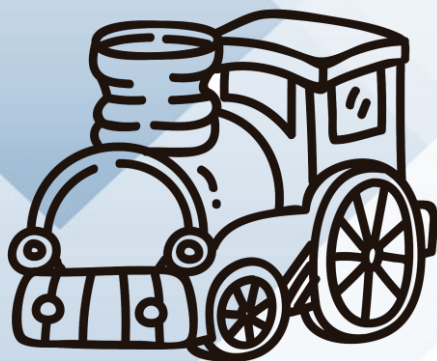


## DIA DE APRENDER BRINCANDO (EDUCAÇÃO INFANTIL)

A ideia principal desse dia é fazer com que os alunos aprendam o valor de **COMPARTILHAR EXPERIÊNCIAS**.

O **BRINCAR** é uma **ATIVIDADE HUMANA CRIATIVA**, na qual **imaginação, fantasia e realidade** interagem na produção de **novas possibilidades de interpretação, de expressão e de ação** pelas crianças, assim como de **novas formas de construir relações sociais** com outros sujeitos, crianças e adultos.





Todas as **SEXTAS-FEIRAS** nossos alunos poderão trazer um **brinquedo para interagir** com os **COLEGAS**.

Orientamos que tragam apenas **1 (um) brinquedo** que possa ser **compartilhado**, que não seja de grande valor, com peças pequenas e que não quebre com facilidade.

## FESTAS DE ANIVERSÁRIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Os pais que desejarem, poderão **solicitar a comemoração do aniversário da criança na escola**, entretanto, pela natureza e objetivos próprios desse espaço social, **as comemorações precisam adequar-se à organização do cotidiano escolar**. Ou seja, ainda que significativas, precisam ser **reduzidas e simplificadas**. A comemoração deve assumir um caráter de lanche especial oferecido pela criança que deseja compartilhar seu aniversário com a turma.





Aqueles que desejarem **comemorar o aniversário na escola** poderão escolher as **datas pré-definidas para cada mês (serão realizados nas sextas-feiras de todos as semanas)**, conforme a tabela enviada na **AGENDA DIGITAL**, e realizar o **agendamento obrigatório com 10 dias de antecedência** junto à Coordenação e a Cantina (Douglas).

Antes de agendar o aniversário na escola, atente para as orientações abaixo:

**Horário do aniversário:** Durante o horário do lanche e recreio (após o lanche das crianças, a sala deverá ser imediatamente liberada para a limpeza, uma vez que, após o recreio, as aulas terão continuidade).



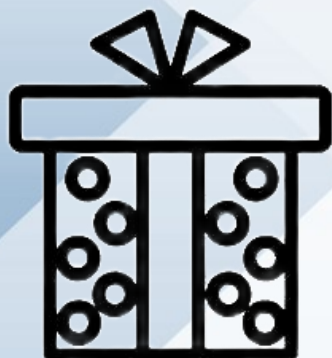
**Espaço:** Dentro da própria sala de aula.

**Traje:** Uniforme completo.

**Decoração:** A decoração, obrigatoriamente, só deverá incluir toalha comum para a mesa do bolo, fornecido pelo Colégio.

**Convites:** O colégio informará a data pela AGENDA DIGITAL.





**Pedimos a colaboração de todos no segmento das normas. Informamos que todos os preparativos relativos à organização da comemoração serão de responsabilidade dos pais junto à cantina “Douglas” e a Nutricionista Victória. Observação: Os kits serão fornecidos pela cantina de acordo com a aquisição dos pais.**

**Não haverá a presença da família junto a turma, a comemoração será somente com os colegas de sala.**

## DIA DOS PAIS / DIA DAS MÃES / PROJETO ENCONTRO DE FAMÍLIAS

O formato das **famílias brasileiras** mudou muito nas últimas décadas. **Alterações comportamentais, culturais, socioeconômicas e até nas leis têm moldado novos modelos nucleares** para além da configuração mãe, pai e filhos.

Diante de tantas mudanças, **a escola deve refletir sobre novas práticas pedagógicas para acolher as formas variadas de família**, inclusive aquelas marcadas pela ausência do pai e/ou da mãe, seja porque as crianças são órfãs ou porque um dos genitores não é presente.





Em movimentos concretos, grande parte das instituições, já substituíram o Dia das Mães e o Dia dos Pais por celebrações mais amplas, com foco nas **famílias**.

Em nossa instituição, um dos nossos **Grandes Projetos** é o **ENCONTRO DE FAMÍLIAS** que tem por finalidade **valorizar as relações entre família, escola e comunidade**, promovendo momentos de reflexão, descontração, informação, discussão de assuntos de **interesse social, educacional e familiar**.



## CELULAR E DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS

Reforçamos que de acordo com a **Lei Estadual Nº 12.730**, é **expressamente proibido** o uso de **celular** durante o **horário de aulas e atividades**, exceto quando **autorizado pelo professor em consenso com a Direção e Coordenação**. (Regimento escolar artigo 59 inciso IV)

Se o aluno utilizar o celular **sem autorização**, o mesmo será **recolhido** e a Coordenação entrará em contato com o responsável para que venha buscar o aparelho no final do período de aula.





## FICHA DE SAÚDE DO ALUNO

É de suma importância a comunicação pelo responsável na **FICHA DE SAÚDE DO ALUNO**, de **restrições no que diz respeito aos casos de intolerância/alergia a qualquer tipo de alimento, produto e/ou restrição às atividades físicas** nas aulas de Educação Física.

Também é necessário registrar no ato da matrícula toda e qualquer situação relativa à saúde do aluno para que possamos tomar as devidas precauções no dia a dia.

## PRIMEIRO SOCORROS / BRIGADA DE INCÊNDIO

Os **colaboradores** do **Colégio Nova Geração** têm curso de **primeiros socorros** e em caso de acidente, seguirão as **orientações** determinadas pelos **procedimentos em caso de acidente**.

Contamos também com uma **brigada de incêndio** treinada **anualmente** junto ao Corpo de Bombeiros para **agir prontamente** se necessário.





## LOGINS E SENHAS DE ACESSO AS PLATAFORMAS

Os **logins e senhas** disponibilizados pelo Colégio Nova Geração para acesso aos **aplicativos e plataformas de aprendizagem**, são de **uso pessoais e intrasferíveis** e seu manuseio são de **responsabilidade do aluno e do responsável**.

A forma de uso destas ferramentas deve estar de acordo com o **Regimento Escolar** e as **Normas de Conduta em Plataformas Digitais** estabelecidas pelo Colégio Nova Geração.



## PROIBIDO FILMAR E FOTOGRAFAR

Em respeito a **Lei Nº. 8.069/90 do Estatuto da Criança e do Adolescente** que diz que: “O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais”, **não é permitido filmar e fotografar os espaços do Colégio, bem como os alunos, professores e colaboradores, sem autorização prévia e por escrito da Direção.**



## CÂMERAS DE SEGURANÇA

Por motivos de **segurança**, o Colégio utiliza **câmeras de filmagem** dentro de suas dependências, inclusive dentro das **salas de aula** e exceto em locais de preservação da intimidade, como por exemplo, banheiros ou vestiários.



As **imagens captadas** pelas câmeras são **restritas, armazenadas de forma segura** e têm por **objetivo único e exclusivo a segurança** dos espaços e **preservação da integridade física** dos alunos e colaboradores, de forma que permanecerão temporariamente armazenadas, **não podendo ser fornecidas** ou divulgados em qualquer hipótese diversa de seu propósito, exceto **quando solicitadas por ordem judicial**.



# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



## DEVERES DO BOLSISTA



**Alunos que obtiveram o direito a BOLSA DE ESTUDOS, para não perde-la, devem:**

1. **Atingir a média de 7,0 (sete) pontos por bimestre em todas as disciplinas do curso;**
2. **Manter uma conduta condizente com o ambiente escolar desta instituição, de acordo com o Regimento Escolar;**
3. **Manter o pagamento das mensalidades rigorosamente em dia;**
4. **Quando houver necessidade de aulas de reforço, estas serão pagas separadamente pelo responsável.**







**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*



**ATESTADO MÉDICO E JUSTIFICATIVA DE FALTAS**



Em relação ao **afastamento do aluno** por motivo de **doenças** sejam elas contagiosas ou não, **assim que a eventual doença seja detectada**, cabe aos responsáveis comunicarem a Escola imediatamente via Agenda digital enviando o atestado médico.

Quanto às **doenças infectocontagiosas**, solicitamos que os responsáveis comuniquem **imediatamente a Coordenação** sobre o ocorrido.

É essencial que seja enviado atestado emitido pelo médico que assiste o aluno, tanto de afastamento, quanto de aptidão para retorno às aulas.

Os **atestados médicos justificam as faltas**, isso dá ao aluno o direito de, por exemplo, realizar novas avaliações perdidas em função da falta.

Caso a falta **não seja por motivo de doença**, os **responsáveis** devem enviar um comunicado na **Agenda Digital / Agenda de Recados**, informando a **justificativa da falta** para que seja repassado aos Educadores.





Para os alunos que **necessitarem faltar** por motivo de **doença ou particular**, serão aplicadas pelos Educadores, **recuperações contínuas com atividades diversificados ou tarefas suplementares** para recuperação do conteúdo programático perdido no dia da falta. **Pedimos aos responsáveis que acompanhem a realização destas atividades junto aos alunos**, para que não haja uma perda no desenvolvimento pedagógico.

Em caso de **faltas recorrentes** a **legislação** determina que o **Conselho Tutelar** seja acionado para que sejam tomadas as **medidas legais**.





**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*



## **REGIMENTO ESCOLAR**

## **CAPÍTULO I – SEÇÃO I – DOS DIREITOS DO ALUNO**

**Artigo 57 – São direitos do aluno:**

**I - ser respeitado pelos funcionários da escola e todos os colegas;**

**II- ser considerado e valorizado em sua individualidade, sem comparação nem preferência;**

**III- ser respeitado em suas crenças religiosas;**

**IV- ser orientado em suas dificuldades;**





**V- receber seus trabalhos e tarefas devidamente corrigidas e avaliadas;**

**VI- ter assegurada ampla assistência pelo Professor;**

**VII- impetrar pedido de reconsideração e de recurso referente aos resultados finais de avaliações, desde que observados os prazos fixados em norma do Conselho Estadual de Educação sobre a matéria;**

**VIII- manifestar sua opinião a quem de direito.**

## **CAPÍTULO I – SEÇÃO II – DOS DEVERES DO ALUNO**

### **Artigo 58 – São deveres dos alunos:**

- I- colaborar com a Direção da Escola, na conservação e limpeza do prédio, do mobiliário escolar e de todo material de uso coletivo;**
- II- não se ausentar da Escola sem consentimento de autoridade competente;**
- III- obedecer às normas disciplinares contidas neste Regimento Escolar;**







**IV- cumprir com suas obrigações de estudo e realização de tarefas;**

**V- cumprir as atividades escolares de compensação de ausência quando determinadas pela escola através de seus educadores;**

**VI- portar o material escolar necessário para participar das atividades escolares;**

**VII- participar de todos os trabalhos e atividades escolares frequentando pontualmente as aulas;**

**VIII- acatar as orientações do diretor, dos professores e dos demais funcionários da escola;**

**IX- respeitar professores, funcionários e colegas, bem como seus valores morais e culturais;**

**X- usar o uniforme completo;**

**XI- zelar pela imagem pública da Escola, em todos os lugares e circunstâncias, quer esteja ou não trajando o uniforme da Instituição;**





**XII- não difamar seus colegas, professores e demais funcionários, sob qualquer pretexto e sob nenhuma forma de comunicação interna ou externa;**

**XIII- atender as solicitações da Secretaria da Escola;**

**XIV- não trazer para a Escola material que possa representar risco à saúde, segurança ou integridade física e moral sua ou de qualquer outra pessoa;**

**XV- responsabilizar-se por quaisquer objetos ou equipamentos trazidos ao Colégio, a quem não cabe responsabilidade em caso de perda ou dano;**

**XVI- cumprir todas as orientações disciplinares verbais ou escritas emanadas da Direção, da Coordenação Pedagógica e dos Professores no dia a dia das atividades escolares.**





## **CAPÍTULO I – SEÇÃO III – DO QUE É VEDADO AO ALUNO**



**Artigo 59 – É vedado ao aluno:**

**I- entrar, sair ou manter-se nas dependências do estabelecimento escolar fora dos horários regulares de aulas, salvo se autorizado em documento próprio;**

**II- utilizar ou portar materiais alheios às atividades escolares;**

**III- impedir a entrada de um colega na aula ou estimular esta prática;**

**IV- perturbar a ordem ou os trabalhos escolares;**

**V- namorar nas dependências do colégio;**

**VI- uso de todo tipo de aparelho eletrônico durante o horário de aulas e atividades escolares, exceto quando autorizado pelo professor em consenso com a Direção;**

**VII- trazer para as dependências da unidade escolar objetos de valor;**





**VIII- fazer uso de bebidas alcoólicas ou fumar nas dependências da escola ou em suas imediações;**

**IX- causar danos ao patrimônio da escola;**

**X- utilizar-se de recursos ilícitos em instrumentos de avaliação;**

**XI- difundir informações difamatórias sobre a Escola, os alunos, os professores e os funcionários por quaisquer meios de comunicação, inclusive na internet;**

**XII- evitar reiteradas expressões que possam ser caracterizadas como bullying.**

## **CAPÍTULO I – SEÇÃO IV – DAS SANÇÕES AO ALUNO**

**Artigo 60 – Pela inobservância das normas regimentais o aluno está sujeito às seguintes sanções:**

**I - advertência verbal;**

**II- advertência escrita, com comunicado aos pais ou seus responsáveis legais;**







**III-suspensão de 01 (um) a 03 (três) dias úteis, aplicada de acordo com a gravidade do ato praticado ou de modo sequencial, sempre comunicado aos pais ou outros responsáveis legais, para adoção de providências domésticas, a fim de evitar repetição de impedimento do aluno em atividades escolares;**

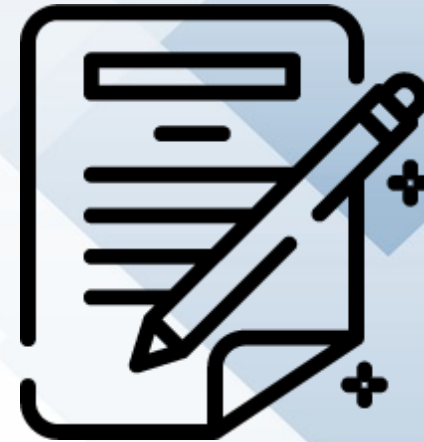
**IV- transferência compulsória.**

**§1º– A aplicação das sanções previstas é de responsabilidade e competência:**

- 1. do Diretor; dos incisos I ao IV.**
- 2. dos Coordenadores; dos incisos I e II.**

**§2º– Na aplicação das sanções será garantida ao aluno o direito a ampla defesa.**

**§3º– Na aplicação do disposto no inciso IV, a Direção poderá amparar sua decisão em manifestação do Conselho de Classe.**





**Artigo 61 – Na aplicação das sanções aqui estabelecidas, prevalecerá a gravidade ou a natureza cometida.**

**Artigo 62 – As ocorrências cometidas pelos discentes, infringindo as normas regimentais, serão registradas no prontuário do aluno e comunicadas aos pais ou responsáveis.**

## **CAPÍTULO III – SEÇÃO I – DOS DIREITOS DOS PAIS E OUTROS RESPONSÁVEIS LEGAIS PELO ALUNO**

**Artigo 67 – Constituem direitos dos pais e de outros responsáveis legais pelos alunos:**

**I - conhecer o Regimento Escolar e a Proposta Pedagógica da Escola;**

**II-apresentar sugestões à Diretoria do Estabelecimento;**

**III-receber informações periódicas sobre a vida escolar do filho;**







**IV- solicitar reconsideração e recurso do resultado final da avaliação do seu filho;**

**V- ter preservado todos os direitos do aluno sob sua responsabilidade;**

**VI- ser atendido pelos Professores, pela Direção e, quando for o caso, por representante da Mantenedora;**

**VII- ser esclarecido, por quem de direito, das sanções aplicadas ao aluno;**

**VIII- ser respeitado por todos os envolvidos no processo ensino-aprendizagem.**

## **CAPÍTULO III – SEÇÃO I – DOS DEVERES DOS PAIS E OUTROS RESPONSÁVEIS LEGAIS PELO ALUNO**

**Artigo 68 – São deveres dos pais e outros responsáveis legais pelo aluno:**

- I - efetuar a matrícula do seu filho;**
- II- não se omitir de fornecer as informações solicitadas e de acatar as recomendações da escola quando legítimas;**
- III- comunicar à direção os problemas de saúde de seu filho e as providências emergenciais a serem tomadas pelo estabelecimento em caso de necessidade;**





**IV- justificar junto à Direção as faltas ou afastamento temporário do filho, zelando pelo cumprimento da frequência exigida por lei;**

**V- zelar pela dignidade do seu filho;**

**VI- zelar para que o aluno sob sua responsabilidade legal cumpra todos os deveres previstos neste Regimento Escolar;**

**VII- participar, ativamente, do processo de ensino e aprendizagem do aluno;**

**VIII- assinar os comunicados da Escola a respeito do seu filho, respondendo a eventuais solicitações da instituição.**

**Parágrafo único – Os responsáveis legais do aluno menor de idade, responderão por eventuais informações difamatórias referentes à Escola veiculadas por seu filho em qualquer meio de comunicação, inclusive pela internet. Assim respondendo civil e criminalmente pelos danos advindos de tais atos.**







**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*



## **POLÍTICAS CONTRA O BULLYING**



## O que é bullying perante a lei?

A lei define bullying como o ato de “intimidar sistematicamente, individualmente ou em grupo, mediante violência física ou psicológica, uma ou mais pessoas, de modo intencional e repetitivo, sem motivação evidente, por meio de atos de intimidação, de humilhação ou de discriminação ou de ações verbais, morais, sexuais, sociais, psicológicas, físicas, materiais ou virtuais”.

## O que é cyberbullying perante a lei?

Para o **cyberbullying**, a norma também fala em **intimidação sistemática**, porém limitada ao **ambiente online**. Isso inclui **redes sociais, aplicativos, jogos online** ou “qualquer outro meio ou ambiente digital, ou transmitida em tempo real”.





**E qual é a pena para quem cometer o crime de bullying ou cyberbullying?**

**A pena para quem pratica bullying será **multa**, isso se a conduta “não constituir crime mais grave”, já para o cyberbullying a pena pode variar de **dois a quatro anos de prisão**.**



Estabelecemos **políticas contra a prática do Bullying com a prevenção por meio da conscientização de colaboradores e alunos, orientação às famílias e intervenção sempre que necessário junto a Coordenação e Direção.**

Alunos que realizarem **práticas violentas** consideradas como práticas de *bullying* de forma física, psicológica ou verbal, dentro da sala de aula ou nos demais espaços do Colégio, **receberão as sanções estabelecidas pelo Regimento Escolar.**





## **LEI DE COMBATE AO BULLYING - LEI 13.185/15**

**Determina como dever de estabelecimentos de ensino, clubes e agremiações recreativas assegurar medidas de conscientização, prevenção, diagnóstico e combate à violência e à intimidação.**

**Pontua ações que caracterizam o bullying, como ataques físicos, insultos, ameaças, indução ao isolamento social e cyberbullying (bullying praticado na internet).**

**Prevê ações de combate, por exemplo, a capacitação da equipe docente, implementação de campanhas de conscientização, orientação a pais e responsáveis, entre outras.**

## **LEI DE COMBATE AO BULLYING NAS ESCOLAS – LEI 13.663/18**

**Altera o artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB 9.394/96), que define os princípios da educação e os deveres do Estado. Destaca, ainda mais, a necessidade de medidas de conscientização, prevenção e combate a todos os tipos de violência, bem como a promoção da cultura da paz, entre as funções dos estabelecimentos de ensino.**





## **ECA (ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE) – LEI 8.069**

**Artigo 4º - É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.**





**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*



## USO DE CELULAR E DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS

Reforçamos que de acordo com a Lei Estadual Nº 12.730/2007 e atualizado pela Lei Estadual Nº 18.058/2024, é expressamente proibida a utilização de celulares e outros dispositivos eletrônicos pelos alunos durante o horário de aulas e atividades, exceto quando autorizado pelo professor em consenso com a Direção e Coordenação. (Regimento Escolar artigo 59 inciso IV)

**ATENÇÃO: O USO DE DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS PARA FINS PEDAGÓGICOS SERÁ AUTORIZADO APENAS AOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II.**

Se o aluno utilizar o celular sem autorização, o mesmo será recolhido e a Coordenação entrará em contato com o responsável para que busque o aparelho no final do período de aula.





Conforme o disposto no artigo 2º da Lei Federal N.º 15.100/2025, fica proibido o uso, por estudantes, de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais durante a aula, o recreio ou intervalos entre as aulas, para todas as etapas da educação básica.

O uso de celulares para fins pessoais, como redes sociais, chamadas, mensagens ou jogos, não será permitido durante o horário das aulas e poderá resultar nas ações disciplinares previstas no Regimento Escolar da instituição de ensino.



O uso de celulares e outros equipamentos eletrônicos **somente serão permitidos** exclusivamente para **atividades pedagógicas**, sendo o seu uso **condicionado à autorização prévia** do professor responsável pela turma, junto a Coordenação e Direção do Colégio.

Caberá ao **professor orientar** os estudantes sobre o **uso adequado** dos celulares nas **atividades pedagógicas**, definindo os **momentos apropriados** para a utilização dos dispositivos e **supervisionando seu uso** durante as aulas em que forem autorizados.







O **professor** poderá, de **forma justificada** e de acordo com a **proposta pedagógica curricular**, **permitir o uso de celulares para fins de pesquisa**, desenvolvimento de atividades em grupo, utilização de aplicativos educacionais, plataformas e/ou outras atividades de **natureza pedagógica** que contribuam para o **processo de ensino e aprendizagem**.

Os **estudantes** devem ser **orientados** a manter seus **celulares desligados** ou em **modo silencioso**, **dentro da sua mochila ou similar**, quando não estiverem sendo utilizados durante o período de aula.

O **descumprimento** desta **Instrução Regimental** por parte dos **estudantes** resultará nas seguintes **medidas disciplinares**:

I - **advertência verbal**;

II- **advertência escrita**, com comunicado aos pais ou seus responsáveis legais;

III- **suspensão de 01 (um) a 03 (três) dias úteis**, aplicada de acordo com a gravidade do ato praticado ou de modo sequencial, sempre comunicado aos pais ou outros responsáveis legais, para adoção de providências domésticas, a fim de evitar repetição de impedimento do aluno em atividades escolares;

IV- **transferência compulsória**.





# Colégio Nova Geração

*Uma nova concepção de Educação!*



**MATERIAIS PUBLICADOS NAS PLATAFORMAS ONLINE**





Os **vídeos e materiais** publicados nas **plataformas online** são **educativos** e direcionados às faixas etárias correspondentes a cada ano/série escolar indicados nos respectivos materiais.

Contudo, a **participação dos responsáveis** é **fundamental**, pois o **acompanhamento e a supervisão** quanto ao **uso da Internet** fora do ambiente escolar por crianças e adolescentes devem ser **realizados pelos pais ou responsáveis**, nos termos do art. 29 da Lei nº 12.965/2014 (Marco Civil da Internet) e do Estatuto da Criança e do Adolescente.



O Colégio disponibilizará os **acessos** aos **aplicativos e plataformas digitais** onde serão publicadas todas as **informações** referentes a **vida escolar** do aluno.

O **aluno** será **responsável** pelo **manuseio** destes **acessos** que são de **uso pessoal e intransferível**, comprometendo-se a **informar** ao Colégio caso seja necessário o **bloqueio ou a troca** destes dados.





**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*



## LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS



Em atendimento ao art. 14 da **Lei n.º 13.709/18 – Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)**, informamos que é realizada somente a **coleta, armazenamento e tratamento dos dados autorizados e fornecidos pelo responsável** no ato da **matrícula**, por meio do **contrato de prestação de serviços educacionais** e seus anexos; informamos ainda que os dados dos alunos, filho(s) do(s) responsáveis são utilizados apenas para fins **cadastrais, didáticos e educacionais**.

**Reforçamos que os dados dos pais e/ou responsáveis dos alunos, são utilizados apenas para fins cadastrais e para comunicação e eventuais proposituras judiciais.**

**Os dados dos alunos e dos pais /ou responsáveis podem ser fornecidos à Órgãos Públicos de Educação (Municipal, Estadual ou Federal), como por exemplo, mas não se limitando, Prefeitura, MEC – Ministério da Educação e Secretarias de Ensino, segundo a exigência legal e ainda ao INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, quando este solicitar suas informações para fins estatísticos e para cumprimento de exigências intrínsecas aos serviços prestados.**







**A Instituição de Ensino adota medidas técnicas e administrativas de segurança e proteção dos dados coletados, bem como informa que não fornece nenhum dado coletado a terceiros não vinculados às atividades oferecidas aos alunos.**



**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*



## **NORMAS DE CONDUTA EM PLATAFORMAS DIGITAIS**

O COLÉGIO NOVA GERAÇÃO entende o importante **papel da tecnologia** na comunicação e no aprendizado e estimula o seu **uso de forma consciente e responsável** por toda equipe docente, alunos e famílias.

Por isso, informamos a seguir as normas de conduta para uso dos acessos às **plataformas digitais amparadas** pelo **REGIMENTO ESCOLAR** do Colégio.





## **Funcionários, equipe, professores, alunos e famílias devem:**

- usar de linguagem pertinente e apropriada ao elaborar ou disseminar trabalhos no ambiente digital, participar de fóruns e discussões online, ou participar de projetos colaborativos;**
- usar de linguagem respeitosa, ponderada e apropriada em ambientes sociais online, prestando especial atenção a como a linguagem pode ser interpretada por outros;**
- respeitar as opiniões, ideias e valores dos outros no ambiente digital da mesma forma que as respeitamos fora dele;**



- **checar a veracidade das informações antes de disseminá-las em mensagens, postagens ou em trabalhos;**
- **respeitar os direitos de propriedade intelectual de textos e imagens, utilizando o conteúdo de terceiros apenas com a devida atribuição;**
- **estar atentos aos controles de privacidade nos ambientes digitais, sobretudo ao trabalhar com alunos utilizando a internet, visando a sua máxima segurança;**





- evitar a comunicação com pessoas desconhecidas nas redes sociais;
- relatar a Coordenação caso sintam-se desconfortáveis ou ameaçados, ou caso presenciem comportamento inadequado, grosseiro ou desrespeitoso;
- resguardar a senha de suas contas em ambientes digitais de modo a não permitir que terceiros tenham acesso ao ambiente digital e aos arquivos da escola;
- ter cuidado com o equipamento tecnológico escolar quando utilizado;

**É vedado aos funcionários, equipe, professores, alunos e famílias:**

- compartilhar informações pessoais sobre professores, funcionários, alunos ou famílias, a não ser em contexto apropriado e com a devida autorização;
- postar ou publicar fotos ou comunicações de outras pessoas sem sua autorização, ou fora do contexto apropriado;
- divulgar imagens do cotidiano da escola sem a prévia autorização da Coordenação ou Direção;





- **identificar-se na internet de forma falsa ou enganosa, ou comunicar-se com o público externo em nome da instituição, sem o conhecimento da Direção e Equipe de Coordenação;**
- **alterar o conteúdo criado por outros colegas, fora do contexto de trabalho colaborativo ou sem a devida autorização;**
- **enviar ou compartilhar e-mails ou mensagens desrespeitosas, difamatórias ou inapropriadas;**



- colocar em risco a segurança e a integridade do equipamento da escola através do uso indevido ou da instalação de softwares não autorizados;
- utilizar os laboratórios e equipamentos da escola para o lazer pessoal, navegando na internet ou utilizando jogos sem autorização;
- realizar atividades de comércio eletrônico ou qualquer outra atividade comercial sob o domínio colnovageracao.net;





**Ao utilizarem as tecnologias para o aprendizado, os funcionários, equipe, professores, alunos e famílias devem:**

- tratar as tarefas no ambiente digital com seriedade, executando o que foi solicitado e cumprindo os prazos de entrega;
- fazer perguntas e buscar ajuda sempre que necessário ao se deparar com alguma dificuldade no uso de tecnologia no ambiente escolar;
- avaliar a veracidade da informação apresentada na internet antes de utilizá-la ou disseminá-la;

- apresentar uma **atitude positiva**, buscando explorar o **uso de novas tecnologias** no aprendizado e evitando utilizar softwares, sites e equipamentos em sala de aula que não aqueles propostos para a atividade realizada;
- todo usuário de uma conta **GOOGLE EDUCATION** ou demais ambientes digitais utilizados pelo COLÉGIO NOVA GERAÇÃO, têm a responsabilidade de **respeitar as normas e os valores** que orientam o **bom uso dessas tecnologias**, na escola ou fora dela; deve entender também que suas ações podem afetar os outros, e que é portanto responsável por elas;





**O não cumprimento das normas aqui descritas implicará em sanções disciplinares, seguindo os critérios estabelecidos no Regimento Escolar do Colégio Nova Geração.**





**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*



## PLATAFORMAS DIGITAIS UTILIZADAS PELO COLÉGIO

## LOGINS E SENHAS

Os **acessos aos ambientes digitais** utilizados pelo **Colégio Nova Geração**, são informados pelo **Suporte de Tecnologia** que fará o acompanhamento, suporte e o gerenciamento dos mesmos.



# **APLICATIVOS E PLATAFORMAS DIGITAIS UTILIZADAS PELO COLÉGIO**





## APLICATIVO CLIPESCOLA (AGENDA DIGITAL)

Neste ambiente é possível visualizar:

- **CLIPS** - Comunicados gerais do Colégio
- **AGENDA DE RECADOS** – Recados entre Professores, Coordenação e Responsáveis
- **CALENDÁRIO** – Atividades e eventos do Colégio
- **SALA DE AULA** – Informações acadêmicas do aluno (Boletim, Conteúdo, Desempenho Acadêmico, Faltas, Ocorrências, Tarefas e Horário de Aula)
- **ENTRADA E SAÍDA** – Módulo para controle do fluxo de entrada e saída do aluno
- **CARTEIRINHA** – Carteirinha Digital do aluno



# Como instalar o novo aplicativo

- 1 Localize o ícone da loja de Aplicativos
- 2 Procure por "ClipEscola"
- 3 Clique em Instalar
- 4 Clique enviar SMS de validação e confirme.



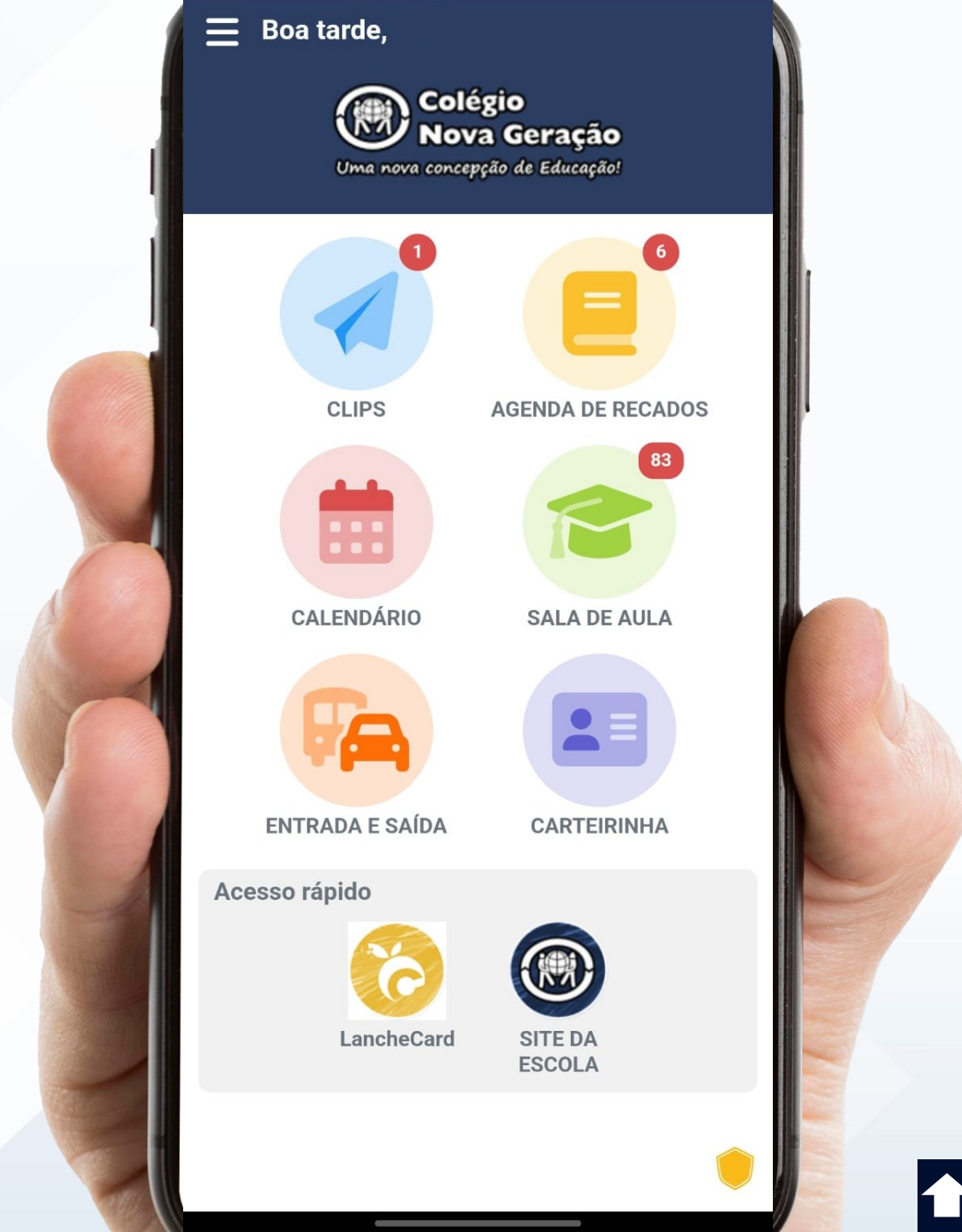
Clique abaixo para escolher a loja de aplicativos de sua preferência:



Google Play



App Store



## POSITIVO ON - POSITIVOON.COM.BR

**Neste ambiente é possível visualizar:**

- **Atividades e Avaliações (Provas, Simulados e Tarefas)**
- **Recursos (Estante de conteúdo)**
- **Livro Digital**



Informe os dados de acesso  
do seu Positivo ON para começar.

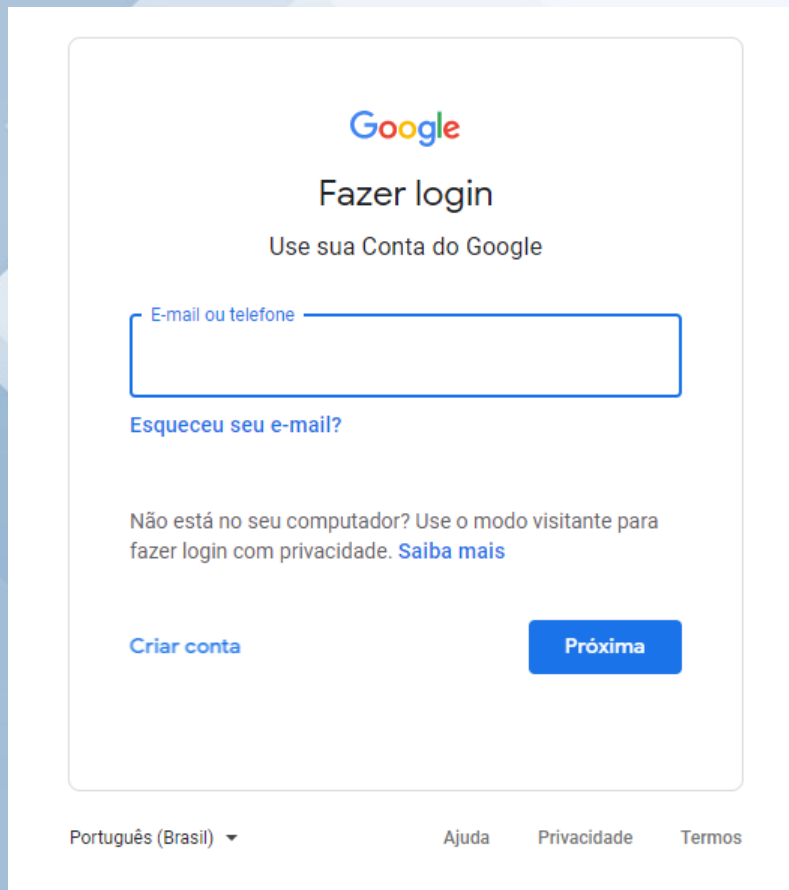
Login ?

Senha

Entrar →

[Esqueci a senha](#)

[? Ajuda](#)

A screenshot of the Google login page. At the top is the Google logo. Below it, the text "Fazer login" and "Use sua Conta do Google" are centered. There is a text input field labeled "E-mail ou telefone". Below the input field is a link "Esqueceu seu e-mail?". Further down, a message says "Não está no seu computador? Use o modo visitante para fazer login com privacidade. Saiba mais". At the bottom left is a link "Criar conta" and at the bottom right is a blue button labeled "Próxima". At the very bottom, there is a language selector "Português (Brasil)" and links for "Ajuda", "Privacidade", and "Termos".

Google

Fazer login

Use sua Conta do Google

E-mail ou telefone

[Esqueceu seu e-mail?](#)

Não está no seu computador? Use o modo visitante para fazer login com privacidade. [Saiba mais](#)

[Criar conta](#) [Próxima](#)

Português (Brasil) [Ajuda](#) [Privacidade](#) [Termos](#)

## GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION GMAIL.COM E OUTROS APLICATIVOS

**Neste ambiente é possível visualizar:**

- **Gmail**
- **Classroom (Google Sala de Aula)**
- **Drive**
- **Forms**
- **Documentos**
- **Slides**
- **Planilhas**
- **E demais ferramentas educacionais**



## PORTAL NAVE

<https://portal.naveavela.com.br/login>

Neste ambiente é possível visualizar materiais que serão utilizados nas aulas do Projeto Maker do Nave à vela.



[Esqueci minha senha](#)

ENTRAR

[Suporte - FAQ](#) ?



ACESSE COM SEU E-MAIL E SENHA



[Esqueci minha senha](#)

ENTRAR

— OU COM SEU SISTEMA DE ENSINO —

## PORTAL PLENO

<https://portal.programaplenu.com.br/login>

**Neste ambiente é possível visualizar materiais que serão utilizados nas aulas do Projeto de Vida do Programa Pleno.**



## APLICATIVO EDUCACROSS – EDUCAÇÃO INFANTIL – JARDIM I / II


O universo Educacross promove uma aprendizagem ativa, lúdica e significativa. Para isso, utiliza a Tecnologia como uma metodologia robusta de jogos digitais, gamificação, personalização, inteligência artificial e geração de evidências em tempo real e contínuo. Através da Pedagogia, utiliza pesquisa científica em ciências cognitivas, neurociência aplicada à Aprendizagem e Avaliação da Aprendizagem.



**Log in**

with

 Facebook  Google


 Apple

or

Login

Enter your username or email address \*

Password

Enter your password \* 

[Forgotten your password?](#)

**Log in**

[Don't have an account yet?](#)

## **CAMBRIDGE / (PES ENGLISH) CAMBRIDGEONE.ORG**

**Neste ambiente é possível visualizar:**

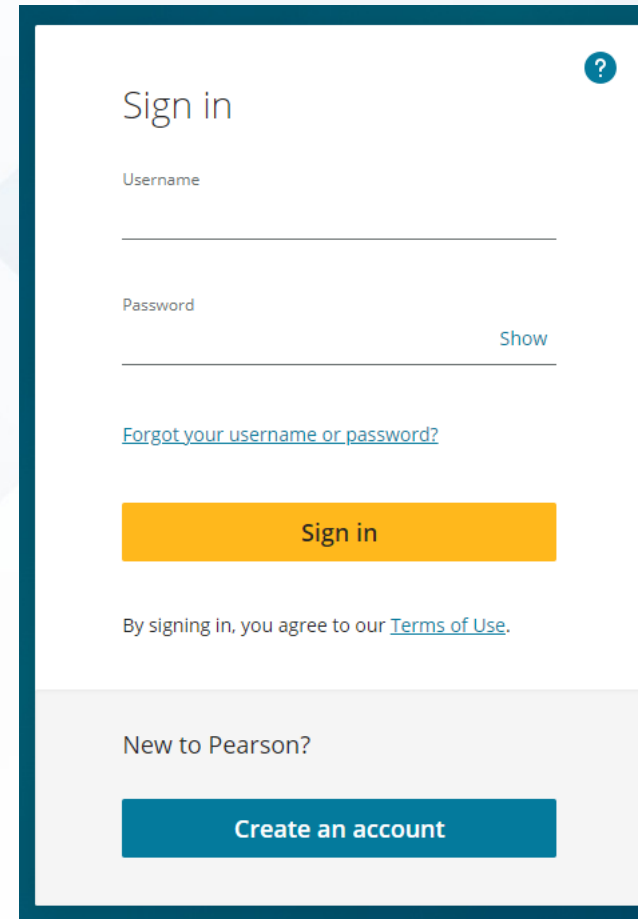
- **Atividades e materiais para uso nas aulas de Inglês do Positive English Solution (PES).**



**PEARSON / (PES ENGLISH)**  
**<https://login.pearson.com/>**

**Neste ambiente é possível visualizar:**

- **Atividades e materiais para uso nas aulas de Inglês do Positive English Solution (PES).**

A screenshot of the Pearson login page. The page has a white background with a dark blue border. At the top right, there is a small blue circle with a white question mark. The main heading is "Sign in" in a dark blue font. Below it, there are two input fields: "Username" and "Password". The "Password" field has a "Show" link to its right. Below the input fields, there is a link that says "Forgot your username or password?". A large orange button with the text "Sign in" is positioned below the links. Underneath the button, a line of text states "By signing in, you agree to our [Terms of Use](#)." At the bottom of the page, there is a section titled "New to Pearson?" with a dark blue button that says "Create an account".

Sign in

Username

Password [Show](#)

[Forgot your username or password?](#)

Sign in

By signing in, you agree to our [Terms of Use](#).

New to Pearson?

Create an account



**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*



**PES ENGLISH | CELEBRAÇÕES E FESTIVIDADES - LÍNGUA E CULTURA**

**↑ SUMÁRIO**

Uma **jornada bilíngue**, em que o aprendiz se conecta com o mundo em **duas línguas**, pode iluminar o fato de que o **modo como vivemos** e entendemos o mundo é signatário de uma (ou mais) cultura(s) – **conjunto de conhecimentos, costumes, crenças, pressupostos, valores e visões de mundo.**

Cada cultura comporta igualmente analogias e diferenças, interna e externamente. **Ser exposto a outras culturas por meio de outra língua permite maior entendimento da nossa própria e nos torna mais aptos à uma maior consciência cidadã, tão importante no século XXI.**





Celebrações e festividades são oportunidades para ampliar e fortalecer o conhecimento de mundo dos alunos e, conseqüentemente, estende-se aos familiares e até à comunidade.

Língua é **prática social** e essas atividades funcionam para **além do seu ensino explícito**, o que faz com que o aprendizado esteja imerso em **contextos de uso real**.

Durante aulas direcionadas a **temas culturais e celebrações de outros países ou comunidades**, é vital que os alunos sejam envolvidos no **processo concreto** dentro do contexto criado.



Por exemplo, a celebração de *Valentine's Day*, em 14/02, vai muito além de ser apenas a comemoração de um relacionamento. Ao compreender isso, produzindo cartões e notas de amizade e afeto a pessoas, colorindo um coração para pôr na casinha do animal de estimação, os alunos constroem cognitiva e emocionalmente contexto e conteúdo, vinculando tudo isso a palavras e frases na língua adicional, além de aprenderem sobre costumes e tradições ao redor do mundo.





As diferenças culturais também podem afetar a forma como os alunos percebem o que está lhes sendo ensinado.

Estudantes de **diferentes culturas** oriundas de casa, do bairro, do estado ou de outro país podem **não ter em comum as mesmas experiências culturais** em relação a diversas situações e costumes.

Dessa forma, **abre-se a oportunidade para o pensamento crítico** a fim de discutir **similaridades e diferenças**, valorizando, comparando ou apenas conhecendo.

Isso vale para o **aprendizado da língua**, que está incorporada na cultura, e a **cultura influencia como as pessoas pensam e usam o idioma com expressões e formas de celebrar**.

Por exemplo, a canção cantada ao aniversariante, em inglês, tem um tom solene, ritmo lento e não há palmas. Os alunos demonstram curiosidade em saber o porquê (cultura) e como as palavras são pronunciadas (língua) e como o ritmo (prosódia) se estabelece.





Quando trabalhamos com **festivals e eventos locais**, eles servem como **fundo cultural** que dá aos **estudantes** uma **noção de quem são**.

As **identidades culturais únicas de diferentes povos** influenciam os alunos a responder com base em seu próprio ponto de vista e experiência, incluindo **costumes e crenças** em torno de comida, expressão artística, roupas, língua, e afetam a maneira como os alunos se desenvolvem emocionalmente, socialmente, fisicamente e linguisticamente.



**Abraçar diferentes culturas através da exposição a várias maneiras de celebrar datas e feriados importantes em diferentes países nos permite experimentar o que é fazer parte de uma comunidade diferente da sua.**

**Também lhe dá consciência cultural e gera conhecimento que está além do idioma: é como um povo se manifesta de diferentes maneiras, o que pode ajudar a quebrar barreiras culturais enquanto interagimos com pessoas de diferentes origens.**





A **cultura** pode afetar a compreensão de mundo do **aluno** porque, **sem essa experiência, ele não saberia ou entenderia normas sociais de outros povos, lugares ou comunidades fora do local onde mora ou estuda.**

Ao discutir sobre festividades e celebrações e entender suas nuances por meio de novos olhares, ao viajar ou ter contato com pessoas de países anglófonos, por exemplo, já terá o conhecimento prévio e poderá interagir de acordo.

Exemplificando, como você saúda os outros em determinadas celebrações, como você celebra o *Thanksgiving* (Dia de Ação de Graças), que é mais importante do que o Natal nos Estados Unidos, pois está ligado aos fundamentos da sociedade americana e sua economia.

Cultura e educação são inseparáveis e interdependentes. Qualquer padrão educacional obtém sua orientação a partir dos padrões culturais de uma sociedade. Por exemplo, em uma sociedade com um padrão espiritual de cultura, o foco educacional seria a realização de valores morais e eternos da vida.





**Portanto, as celebrações têm grande influência no propósito ou na razão para aprender, impactando o pensar, o olhar, o pertencimento e o aprendido.**

**A consciência cultural e a tradição desempenham papéis importantes para ajudar os alunos a desenvolver um senso positivo de identidade e construir a autoestima.**

**Estudos mostram que a valorização cultural e a conscientização contribuem para a construção de uma autoimagem positiva, uma vez que abre oportunidades de se expressar, de poder interagir e de opinar.**



Aprender um idioma não significa apenas aprender um dicionário de palavras e como usá-las, mas também toda a gama cultural que as acompanha e dá vida aos seus significados, permitindo ao aprendiz uma ressignificação para contextos além dos que já conhece a partir do contato com eventos culturais e celebrativos.

É importante que os alunos sejam conscientizados sobre como tudo isso traz muita **herança cultural** porque, através de uma compreensão adequada, eles poderão se conectar e apreciar o **patrimônio cultural** de um povo, importante na **formação pessoal, moral e intelectual do indivíduo do século XXI** e no desenvolvimento da sua capacidade de relacionar-se com o próximo.





**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*



## PROCEDIMENTOS EM CASO DE ACIDENTE



A Secretaria Municipal da Saúde (SMS) e a Secretaria Municipal da Educação (SME), em cumprimento à **Lei 13.780, de fevereiro de 2004 (regulamentada pelo Decreto 45.986, de 16 de junho de 2005)**, que instituiu o **Programa de Atenção à Saúde Escolar**, são responsáveis pela saúde nas unidades escolares, devendo garantir o atendimento integral por meio de ações coletivas e individuais de promoção, prevenção e assistência.



Dentre as principais ações coletivas a serem desenvolvidas nas escolas, destaca-se a **prevenção de acidentes, assim como os primeiros socorros que devem ser prestados às vítimas desses agravos.**

No espaço escolar, os acidentes constituem preocupação constante, sendo fundamental que os colaboradores saibam como agir frente a esses eventos, como evitá-los e como ministrar os primeiros socorros, procurando, assim, evitar as complicações decorrentes de procedimentos inadequados, o que pode garantir a melhor evolução e prognóstico das lesões.







Reforçamos que o Colégio Nova Geração conta com **profissionais capacitados para atendimento de primeiros socorros devidamente certificados**. A seguir são apresentados um conjunto de procedimentos a serem tomados por todos os colaboradores da Instituição em caso de acidente ou problemas de saúde que possam ocorrer com alunos dentro do espaço escolar.

**O ALUNO ACIDENTADO É AQUELE QUE SOFRE QUALQUER TIPO DE INCIDENTE OU TRAUMA NO ESPAÇO ESCOLAR DURANTE O PERÍODO DE AULA, AFETANDO SUA SAÚDE.**





**SE, POR VENTURA, O ALUNO SOFRER ALGUM TIPO DE ACIDENTE DOMÉSTICO, FORA DO ESPAÇO ESCOLAR (INCLUSIVE COM SUTURA, GESSO, ATADURA, ETC.) EM QUE SEJA NECESSÁRIO CUIDADOS DIFERENCIADOS, É NECESSÁRIO QUE O RESPONSÁVEL APRESENTE AO COLÉGIO O ATESTADO OU RECEITUÁRIO COM PROCEDIMENTOS E, PRINCIPALMENTE INFORMAR SE HÁ AUTORIZAÇÃO MÉDICA PARA QUE A CRIANÇA FREQUENTE AS AULAS.**

Quando for **constatado por um colaborador** que ocorreu um acidente com um aluno **dentro do espaço escolar**, o mesmo deverá imediatamente:

- **Fazer o acolhimento:** chamar o Inspetor ou Coordenador (Socorrista), para acompanhar o aluno, prestando-lhe todo o auxílio necessário de primeiros socorros;
- O Inspetor ou Coordenador deverá fazer a **verificação inicial** constatando se:
- O aluno encontra-se **consciente** e qual a **gravidade da situação**, conversando com o mesmo e averiguando suas condições de saúde.







**Diante da avaliação inicial das condições de saúde do aluno, o Inspetor ou Coordenador deverá decidir se o atendimento será:**

- **Local (primeiros socorros)**
- **Externo (acionando o SAMU)**

## 1 – ATENDIMENTO LOCAL

Para atendimento, o Inspetor ou Coordenador deverá solicitar a ficha de saúde e o estojo de primeiros socorros junto à secretaria. O estojo de primeiros socorros deve conter:

**Instrumentos:** Termômetro / tesoura sem ponta / Pinça sem ponta fina.

**Material para curativo:** Luvas tipo cirúrgica (látex) / Algodão hidrófilo / Gaze esterilizada / Esparadrapo / Ataduras de crepe / Caixa de curativo adesivo (tipo band-aid).

**Antissépticos:** Clorexidina (Mertiolate) / Água oxigenada – 10 volumes / Álcool / Água Boricada.





**Medicamentos:** Soro fisiológico (restringir o uso para lavagem de feridas e lesões oculares, resguardando o prazo de validade do produto).

Será realizado então o atendimento de acordo com a especificidade de cada caso. Os Pais ou Responsáveis serão notificados do ocorrido por telefone e será realizado um registro do ocorrido na agenda do aluno.

**Observação:** Em casos de febre ou dores, será verificado na ficha de saúde do aluno se o mesmo poderá tomar medicamento paliativo, caso contrário os Pais ou Responsáveis serão contatados para que busquem o aluno para encaminhamento médico.

## 2 – AJUDA MÉDICA EXTERNA

Se o caso for **mais grave ou de difícil identificação** e necessitar de **orientação médica de urgência**, o Inspetor ou Coordenador que estiver com o aluno deverá imediatamente:

- Ligar para o **192 – SAMU** (Serviço de Atendimento Móvel de Urgência) que é o serviço de atendimento pré-hospitalar de **urgência e emergência da Prefeitura de São Paulo**, informar o ocorrido, o endereço completo do Colégio, os dados do aluno (nome, idade e sexo) e **seguir as orientações** passadas pelo atendente do SAMU.







- **Informar a Direção a situação do aluno e contatar os responsáveis informando do ocorrido;**
- **Aguardar junto do aluno a chegada da ambulância do SAMU e acompanhá-lo no atendimento até o hospital;**
- **Informar ao Colégio o estado de saúde do aluno e aguardar a chegada dos responsáveis ao hospital.**

**LEMBRAMOS QUE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DEVEM FORNECER À ESCOLA NO ATO DA MATRÍCULA E ATUALIZAR SEMPRE QUE NECESSÁRIO, TODAS AS INFORMAÇÕES SOBRE QUESTÕES RELACIONADAS À SAÚDE DO ALUNO, PREENCHENDO TODOS OS DADOS DA FICHA DE SAÚDE, PARA QUE A ESCOLA POSSA INTERVIR DE FORMA APROPRIADA QUANDO NECESSÁRIO.**





**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*



## ESTRUTURA ADMINISTRATIVA E SEGURANÇA



O **Colégio Nova Geração** preza por um ambiente escolar seguro, acolhedor e estruturado para garantir o bem-estar de todos. Conheça os principais procedimentos e medidas adotadas:

### **SEGURANÇA E MONITORAMENTO:**

- Sistema com 48 câmeras de monitoramento ativo 24 horas por dia.
- Canal direto com a Ronda Escolar do bairro para apoio preventivo.



- **ClipEscola – Módulo de Gerenciamento de Entrada e Saída de Alunos, com controle de autorizações e comunicação direta com as famílias.**
- **Verificação do Atestado de Antecedentes Criminais de todos os colaboradores da instituição.**

## **PREVENÇÃO E SEGURANÇA ESTRUTURAL**

- **Sistema de prevenção de incêndios aprovado pelo Corpo de Bombeiros.**
- **Brigada de Incêndio formada e treinada de acordo com as normas de segurança.**





- **Treinamento anual em Primeiros Socorros para a equipe escolar.**

## **SAÚDE E HIGIENE**

**Monitoramento mensal do sistema de filtragem de água, com:**

- **Filtro central na entrada de água do prédio;**
- **Filtros adicionais em todos os bebedouros;**
- **Troca anual programada dos filtros.**

- Dedetização realizada semestralmente.
- Limpeza das caixas d'água feita anualmente.

## CLIMATIZAÇÃO SEGURA

Manutenção regular dos aparelhos de ar-condicionado, com:

- Limpeza periódica dos filtros;
- Controle de temperatura seguindo orientações da Segurança do Trabalho e Organização Mundial da Saúde (OMS).





## **ALIMENTAÇÃO E BEM-ESTAR**

- **Monitoramento nutricional da Cantina Escolar, com equipe especializada que garante uma alimentação segura e equilibrada.**

## **APOIO TÉCNICO E LEGAL**

- **Consultoria e Análise Jurídica especializada, garantindo conformidade e transparência nos processos internos.**



**Assessoria em Medicina e Segurança do Trabalho pela empresa Righ Righ, responsável pela implementação e atualização dos seguintes protocolos:**

- **PCMSO – Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional;**
- **PER / GRO – Programa de Gestão e Gerenciamento de Riscos Ocupacionais;**
- **LTCAT – Laudo Técnico das Condições Ambientais do Trabalho;**
- **Laudo Ergonômico, incluindo medição de temperatura, níveis de ruído, iluminação, entre outros.**





## DOCUMENTAÇÃO

- **Alvará de Funcionamento aprovado, válido e atualizado.**



**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*



## **AVALIAÇÕES SOB A PERSPECTIVA DO SISTEMA POSITIVO DE ENSINO**



## PROCESSO DE APRENDIZAGEM - SPE

No **Sistema Positivo de Ensino**, o ato de avaliar é extremamente importante e está relacionado ao processo de ensino e aprendizagem. Ele é conduzido como **mais um momento** enriquecedor ao **longo do processo**. Normalmente são utilizados três tipos de avaliações:

### 1 DIAGNÓSTICA

Realizada no início do ano letivo. tem o objetivo de verificar o momento educacional dos alunos, com base nas habilidades que deveriam ter sido desenvolvidas no ano anterior.

### 2 SOMATIVA

Usada principalmente ao término de cada período letivo e cujo resultado é considerado, na maioria das vezes, como o desempenho real do estudante

### 3 FORMATIVA

Usada frequentemente no dia a dia da escola, pois norteia o planejamento do professor, indicando todas as necessidades existentes em sua turma de alunos





**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*



# INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO - COLÉGIO NOVA GERAÇÃO

# **O PAPEL DA AVALIAÇÃO MUDOU AO LONGO DO TEMPO!**

**Presente na rotina de alunos e professores há muitos anos, o papel da avaliação foi ressignificado nas últimas duas décadas. E já não era sem tempo.**





PRESENÇA /  
CONVIVÊNCIA



ENGAJAMENTO



PARTICIPAÇÃO



COLABORAÇÃO



INTERATIVIDADE



COMUNICAÇÃO



DISCUSSÃO



LEITURAS



ESTUDO



DEDICAÇÃO



PROVA /  
TESTE



LISTA DE  
EXERCÍCIOS



QUESTIONÁRIO



ESTUDO  
DIRIGIDO



TAREFA /  
TRABALHO



PESQUISA



ATIVIDADE  
ONLINE



ATIVIDADE  
AUTORAL



PROJETO



PORTFÓLIO



ESTUDO  
DE CASO



SEMINÁRIO



RELATÓRIO



RESENHA



DIÁRIO DE  
APRENDIZAGEM



De acordo com o **regimento escolar** do Colégio Nova Geração, seção II **artigo 58**, item IV é **dever do aluno** **cumprir** com suas **obrigações de estudo e realização de tarefas.**

## AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

NA EDUCAÇÃO INFANTIL, A AVALIAÇÃO ACONTECE DE FORMA **CONTÍNUA E PERSONALIZADA**, POR MEIO DE **SONDAGENS E INTERAÇÕES** REALIZADAS PELOS PROFESSORES COM **CADA CRIANÇA**.

ESSE PROCESSO PERMITE UM **ACOMPANHAMENTO GRADUAL DO DESENVOLVIMENTO** E A ELABORAÇÃO DE **RELATÓRIOS** QUE REFLETEM A **TRAJETÓRIA DE APRENDIZAGEM** DE FORMA SENSÍVEL, RESPEITANDO O TEMPO E AS SINGULARIDADES DE **CADA ALUNO**.



## AVALIAÇÃO CONTINUADA FORMATIVA – ENSINO FUNDAMENTAL I/II

DESCRIÇÃO NO SISTEMA	TIPOS	PONTUAÇÕES	PERÍODOS DE APLICAÇÃO
AC1	ATIVIDADE COM USO DE METODOLOGIA ATIVA	1,0 PONTO	3 PRIMEIRAS SEMANAS DO BIMESTRE
AC2	ATIVIDADE COM USO DE EDUCAÇÃO DIGITAL	1,0 PONTO	
AC3	ATIVIDADE COM USO DO MATERIAL DIDÁTICO	1,0 PONTO	DURANTE TODO O BIMESTRE
AC4	GRANDES PROJETOS	1,0 PONTO	REALIZAÇÃO DO PROJETO CONFORME CALENDÁRIO
AC5	GRANDES PROJETOS	1,0 PONTO	

## **AVALIAÇÃO MENSAL**

### **AVALIAÇÃO SOMATIVA - ENSINO FUNDAMENTAL I/II**

<b>DESCRIÇÃO NO SISTEMA</b>	<b>TIPOS</b>	<b>PONTUAÇÕES</b>	<b>PERÍODOS DE APLICAÇÃO</b>
<b>AVM</b>	<b>PROVA ONLINE</b>  <b>(AVALIAÇÃO SOMATIVA)</b>  <b>ELABORADA PELO PROFESSOR</b>	<b>5 PONTOS</b>	<b>4ª SEMANA DO BIMESTRE</b>



# **AVALIAÇÃO BIMESTRAL**

## **AVALIAÇÃO SOMATIVA - ENSINO FUNDAMENTAL I/II**

<b>DESCRIÇÃO NO SISTEMA</b>	<b>TIPOS</b>	<b>PONTUAÇÕES</b>	<b>PERÍODOS DE APLICAÇÃO</b>
<b>AB</b>	<b>PROVA ONLINE</b>  <b>(AVALIAÇÃO SOMATIVA)</b>  <b>SISTEMA POSITIVO DE ENSINO</b>	<b>10 PONTOS</b>	<b>PENULTIMA SEMANA DO BIMESTRE</b>

## OBSERVAÇÕES:

- ✓ Os **períodos de aplicação** levam em consideração o **bimestre** com média entre **40 e 50 dias**, em casos **pontuais** em que a quantidade de dias é inferior ao esperado, por conta de feriados e outros projetos, é realizado um **planejamento** para **alinhamento** junto a Coordenação e Direção Pedagógica.
- ✓ Os **critérios de desenvolvimento e aplicação das avaliações continuadas, mensais e bimestrais** seguem as **orientações** da Coordenação e Direção Pedagógica e são **informadas aos órgãos competentes** e a **comunidade escolar**.





- ✓ As **AVALIAÇÕES CONTINUADAS** são **descritas** no diário do professor (EDUXE CLASS) nos itens: **conteúdo programático** e **tarefa**, especificando qual o instrumento avaliativo e a pontuação utilizada pelo professor.
- ✓ Assim que for realizada a avaliação, o professor digita a nota no sistema para acompanhamento da Coordenação, Direção, alunos e responsáveis.

- ✓ A **AVALIAÇÃO MENSAL** é **descrita** no diário do professor (EDUXE CLASS) nos itens: **conteúdo programático** e **tarefa**, especificando qual *(descrição)* da avaliação realizada, respeitando o **conteúdo abordado** no **material didático** e o **período** de aplicação.
- ✓ Assim que for realizada a avaliação, o professor digita a nota no sistema para acompanhamento da Coordenação, Direção, alunos e responsáveis.







- ✓ A **AVALIAÇÃO BIMESTRAL** é realizada por meio de **prova objetiva (avaliação somativa)**, abordando os **conteúdos estudados durante o bimestre** de forma contextualizada, disponibilizadas pelo Sistema Positivo de Ensino na Plataforma Positivo On e deve ser **descrita** no diário do professor (EDUXE CLASS) nos itens: **conteúdo programático** e **tarefa**.
- ✓ Assim que for realizada a avaliação, o professor digita a nota no sistema para acompanhamento da Coordenação, Direção, alunos e responsáveis.

- ✓ Caso o **aluno falte** na **aplicação** de um dos **instrumentos avaliativos propostos**, o professor deve comunicar imediatamente a Coordenação e Direção Pedagógica para que seja agendado uma nova oportunidade de realização por meio da recuperação contínua e para que os responsáveis sejam informados.





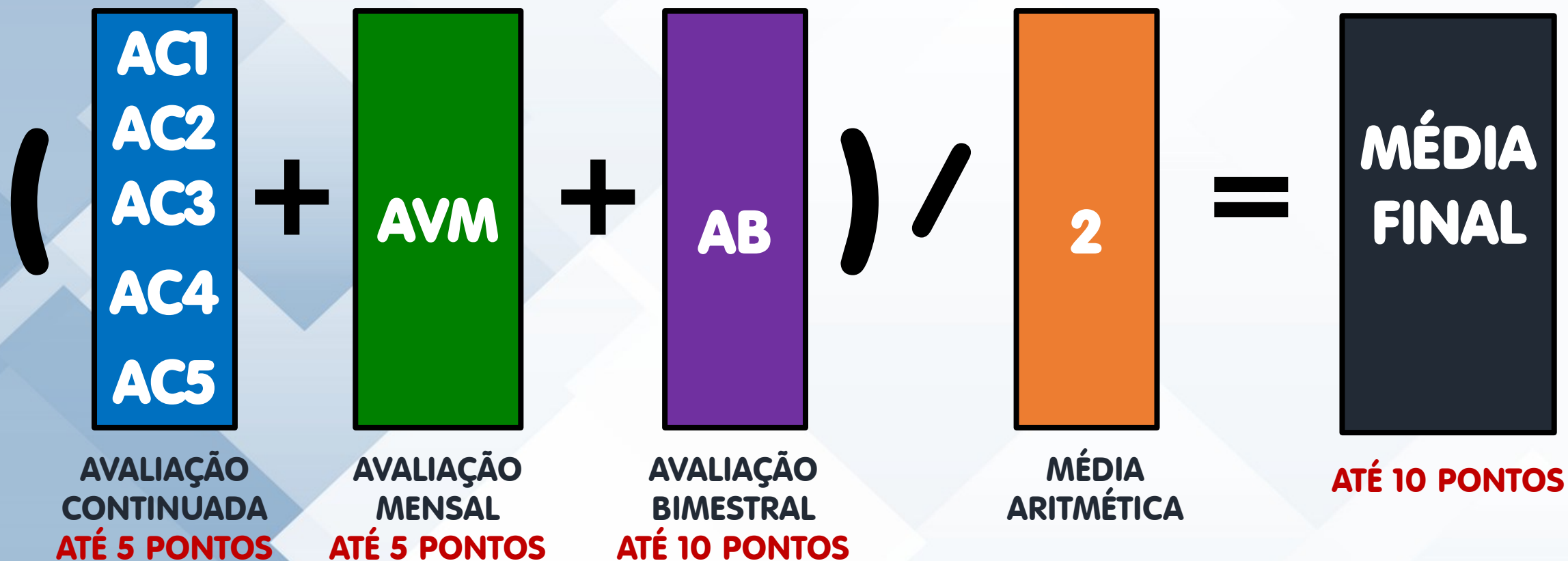
- ✓ Os **relatórios** com os **resultados das avaliações e desempenho** dos alunos, **mapa de notas e faltas**, **ranking de notas** das salas, **dados de acessos e uso das plataformas**, **gráficos de acompanhamento**, bem como o **plano semanal**, **roteiro de estudos**, **planejamento das aulas** e **diário de classe**, serão analisados e avaliados semanalmente pela Coordenação e Direção Pedagógica para alinhamento e replanejamento sempre que necessário.

- ✓ **Nas disciplinas em que o material didático utilizado não é o do Sistema Positivo de Ensino, a elaboração das avaliações ficará a critério de cada professor de acordo com a especificidade de cada disciplina.**
- ✓ **A Coordenação também fará o acompanhamento da elaboração e aplicação destes instrumentos avaliativos.**





# CÁLCULO DA MÉDIA BIMESTRAL



A MÉDIA PARA **APROVAÇÃO** NO COLÉGIO É DE **6,0 PONTOS** TOTALIZANDO **24 PONTOS** AO FINAL DO ANO LETIVO. A MÉDIA PARA ALUNOS **BOLSISTAS** É DE **7,0 PONTOS**.



**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*



## ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO BIMESTRAL



A Lei 9394/96, determina a “**obrigatoriedade de estudos de recuperação**, de preferência **paralelos** ao **período letivo**, para os casos de **baixo rendimento escolar**, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.” (item e, inciso VI, artigo 24).

As **atividades de recuperação** oferecidas para os alunos de **menor ou baixo rendimento escolar** devem, necessariamente, fazer-se acompanhar dentro desse período, de efetivo trabalho escolar, com todos os alunos matriculados no estabelecimento, sob a orientação dos professores da escola, numa perspectiva de **enriquecimento curricular** para aqueles que já dominaram o essencial.







Após **cada avaliação**, o **aluno** ou seu **representante legal**, que dela **discordar**, poderá **apresentar pedido reconsideração** durante o **período letivo** ou **recurso contra o resultado final** da avaliação, nos termos da Deliberação CEE155/2017.

O Regimento do Colégio Nova Geração determina que:

Artigo 39 – O **aluno** que **não atingir** durante os bimestres letivos a **nota mínima** necessária à sua **aprovação**, será submetido a **estudos de recuperação**.

Artigo 41 – A **recuperação** se destina aos **alunos** que **não apresentam** os **progressos** previstos em relação aos **objetivos propostos**.





**Artigo 42 – A recuperação será oferecida pela escola, de forma:**

I- **CONTÍNUA**, desenvolvida no decorrer do período letivo, **durante as aulas regulares**, através de atividades diversificadas ou tarefas suplementares;

II- **PARALELA**, desenvolvida durante o período letivo, ao longo de cada bimestre, **fora do horário regular das aulas**, por meio de métodos e atividades diferenciadas.

A **recuperação da aprendizagem** constitui mecanismo colocado a disposição da escola e dos professores para **garantir a superação de dificuldades específicas** encontradas pelo aluno durante o seu percurso escolar e deverá ocorrer **ao longo do bimestre** e do **ano letivo**.







- ✓ O conteúdo abordado na atividade será relevante ao bimestre;
- ✓ A pontuação da atividade de recuperação será a mínima exigida para que o aluno obtenha a média final de **6,0 (seis)** pontos.

- ✓ O **aluno** que **não atingir** a soma total de **24 pontos** ao **final do ano letivo** em até **4 disciplinas** ou mais, será submetido ao **Conselho de Classe final**.
- ✓ Este conselho fará uma análise junto à Equipe Pedagógica somada as atividades complementares, que definirão se o aluno está **apto para aprovação**, ou se deverá ser **reprovado**.



# MÉDIA DE RECUPERAÇÃO

**MÉDIA FINAL  
DO BIMESTRE**

**ABAIXO DE  
6 PONTOS**

**RECUPERAÇÃO  
PARALELA**

**6 PONTOS**

**=**

**MÉDIA FINAL  
DO BIMESTRE  
COM A  
RECUPERAÇÃO  
PARALELA**

**6 PONTOS**

**A MÉDIA FINAL DO BIMESTRE COM A RECUPERAÇÃO PARALELA SERÁ IGUAL A MAIOR  
NOTA ENTRE A MÉDIA FINAL DO BIMESTRE E A RECUPERAÇÃO PARALELA.**



**Colégio  
Nova Geração**

*Uma nova concepção de Educação!*



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



- **REGIMENTO ESCOLAR – COLÉGIO NOVA GERAÇÃO**
- **PLANO DE ENSINO – COLÉGIO NOVA GERAÇÃO**
- **PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO - COLÉGIO NOVA GERAÇÃO**
- **PROPOSTA PEDAGÓGICA - COLÉGIO NOVA GERAÇÃO**
- **SISTEMA POSITIVO DE ENSINO**
- **PES ENGLISH**
- **PROGRAMA PLENO SOCIOEMOCIONAL**
- **PROJETO MAKER – NAVE À VELA**
- **[HTTPS://WWW.APRENDIZLEGAL.ORG.BR/NOTICIA/DICAS-COMO-CRIAR-UMA-ROTINA-DE-ESTUDOS-QUE-FUNCIONE](https://www.aprendizlegal.org.br/noticia/dicas-como-criar-uma-rotina-de-estudos-que-funcione)**