







**2.** CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

**3.** ACORDE EM AÇÃO ESTRATÉGIAS

**4.** TECER REDES, FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONAL

**6.** ACORDE EN NÚMEROS

7. QUEM ESTA JUNTO

8. COMO FAZER PARTE

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

**10.** AGRADECIMENTO E PRÓXIMOS PASSOS

# CARTA DE APRESENTAÇÃO





Movida pelo compromisso com a construção de sociedades que assegurem os direitos das crianças, adolescentes e jovens, a Acorde avançou, em 2024, mais um passo importante em sua caminhada com o fortalecimento de todas as nossas relações.

Avançar, sobretudo em um contexto pós-pandemia que ampliou os desafios sociais no Brasil, exige escuta, colaboração e respeito. Talvez por isso, o ano tenha sido tão rico em encontros: com a equipe, com parceiros, com famílias, com doadores e com a comunidade como um todo.

Cada uma dessas trocas nos convidou a revisitar a nossa essência e refinar nossas ações, sempre com um compromisso firme e inegociável: colocar a criança, o adolescente e o jovem no centro das nossas decisões. O crescimento delas e deles e de todos que participam da nossa rede de relacionamento — foi nutrido diariamente pelo cuidado atento, pela valorização das identidades e pelo acesso a vivências significativas de cultura, das artes, do exercício da cidadania e da prática de esportes.



**2.** CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

**3.** ACORDE EM AÇÃO ESTRATÉGIAS

4. TECER REDES,
FORTALECER EQUIPE:

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONA

**6.** ACORDE EN NÚMEROS

7. QUEM ESTA JUNTO

8. COMO FAZER PARTI

**9.** EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

**10.** AGRADECIMENTOS E PRÓXIMOS PASSOS



Como resultado, os adolescentes e jovens se reconheceram mais confiantes para dar opinião ou falar em grupo Encerramos 2024 celebrando marcos importantes: a Mostra Cultural aberta à comunidade, que reuniu mais de 600 pessoas; a ampliação das vagas para crianças de 6 a 9 anos; a presença da Acorde nas redes de proteção da infância e adolescência de Embu das Artes e Cotia.

Gratificantes também foram as rodas de conversa sobre diversidade, identidade e cidadania, com temas como ética, preconceito e gênero, e as vivências de cultura afro-brasileira e indigena, entre outras. Como resultado, os adolescentes e jovens se reconheceram mais confiantes para dar opinião ou falar em grupo e passaram a conversar, com suas famílias, sobre Justiça, respeito e escolhas. Nos corredores, discussões entre crianças levaram a frases como: "Isso não é justo; vamos resolver conversando?".

Houve até lançamentos: um livro e vídeo autorais, com reflexões sobre histórias, sonhos e projetos de vida, e um livro de culinária. E as práticas esportivas também foram um sucesso, com assídua participação nas oficinas de capoeira, jogos cooperativos e africanos, taekwondo e muito mais!

O aprofundamento da qualidade nas ofertas, o amadurecimento e o contínuo crescimento fazem com que a Acorde comece a necessitar de estrutura mais robusta para garantir sua sustentabilidade. Nossos atuais e principais desafios são: captação de recursos livres, essenciais para garantir o desenvolvimento institucional a médio e longo prazo; aprimoração do nosso sistema de avaliação e monitoramento dos resultados de forma humana e participativa; e conclusão do sistema de gestão de pessoas. Tudo isso para termos, sempre, as melhores condições de ampliar as oportunidades de desenvolvimento integral em territórios historicamente esquecidos pelo poder público.

Com o compromisso renovado com o fortalecimento institucional da organização e de coração aberto para os próximos capítulos, seguimos escrevendo — juntas e juntos — a história de uma socioeducação integral, crítica, inclusiva e comprometida com o desenvolvimento humano em todas as suas formas.

Boa Leitura!

Equipe Acorde

**2.** CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

**3.** ACORDE EM AÇÃO ESTRATÉGIAS

4. TECER REDES,
FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONAL

**6.** ACORDE EN NÚMEROS

7. OUEM ESTÁ JUNTO

8. COMO FAZER PART

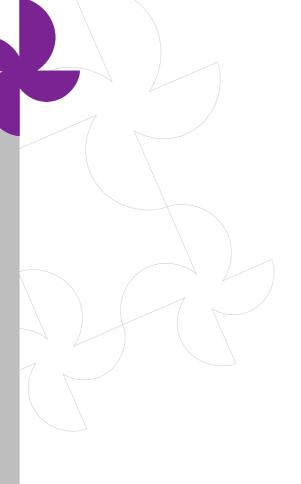
9. EQUIPE E

**10.** AGRADECIMENTO E PRÓXIMOS PASSOS

1. NOSSO JEITO DE SER E FAZER	6	4. TECER REDES,	46
1.1 Visão, Missão, Propósito	7	FORTALECER EQUIPES	
1.2 ODS	8	4.1 Projetos Realizados	49
1.3 Nossa História	9		
1.4 Como Atuamos	14	5. CONQUISTAS E MARCO	<b>5</b> 3
1.5 Perfil Sociodemográfico das Famílias em 2024	16	INSTITUCIONAL	
2. CICLO DE DESENVOLVIMENTO	17	6. ACORDE EM NÚMEROS	56
HUMANO NA ACORDE		7. QUEM ESTÁ JUNTO	<b>58</b>
2.1 Metodologias Adotadas	19	7.1 Empresas e Parceiros	61
3. ACORDE EM AÇÃO:	8 9 14 ias 16	7.2 Doadores e Doadoras	62
<b>ESTRATÉGIAS</b>		7.3 Voluntárias e Voluntários	63
31. Cultura e Arte	23	0.60140 F4.7FD D4.DTF	66
3.2 Esportes	29	8. COMO FAZER PARTE	
3.3 Cidadania	34	8.1 Empresas e Fundações	67
3.4 Diversidade e Identidade	37	8.2 Pessoas	68
3.5 Parceria com as Famílias	41	9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA	69
3.6 Território em Festa:		9.1 Equipe	70
Memórias que Unem	45	9.2 Demonstrações Financeiras	73
		10. AGRADECIMENTOS E PRÓXIMOS PASSOS	74



- **2.** CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO
- **3.** ACORDE EM AÇÃO ESTRATÉGIAS
- **4.** TECER REDES, FORTALECER EQUIPES
- **5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONA
- **6.** ACORDE EN NÚMEROS
- 7. OUEM ESTÁ JUNTO
- 8. COMO FAZER PARTI
- 9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA
- 10. AGRADECIMENTO E PRÓXIMOS PASSOS



# Temos convicção na capacidade das pessoas de desenvolver seu potencial

# NOSSO JEITO DE SER E FAZER

# 1.1 VISÃO, MISSÃO, PROPÓSITO

# **VISÃO**

Toda criança, adolescente e jovem exercendo seu direito de brincar, sonhar e ser quem quiser.

# **MISSÃO**

Promover condições para o desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e jovens, inseridos em contextos de vulnerabilidade social, a partir de experiências culturais, sociais e educacionais.

# **PROPÓSITO**

Uma sociedade capaz de combater as desigualdades e qualquer forma de discriminação só será possível com a participação expressiva de todas e de todos e, especialmente, daquelas e daqueles historicamente excluídos do processo de construção social.

Nós, da Acorde, acreditamos em um desenvolvimento decolonial, que faça sentido para as diversas realidades. Temos convicção na capacidade das pessoas de desenvolver seu potencial, quando lhes são oferecidas as possibilidades e condições adequadas, que respeitem sua individualidade, porque um ser humano nunca é igual a outro.

Atuamos, portanto, para fazer parte da construção de uma vida coletiva mais justa, valiosa e plena, na qual cada pessoa seja capaz de reconhecer seus direitos e ter os instrumentos necessários para exercê-los. E almejamos, sobretudo, viver em uma sociedade que valorize e atue de forma articulada, protegendo, cuidando e dando todas as oportunidades para que as crianças, os adolescentes e os jovens, sem exceção, possam se desenvolver plenamente, realizar seus sonhos e tecer as tramas do próprio futuro.

# 1.2 OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Em 2024, contribuímos diretamente para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), com destaque para:



IGUALDADE DE GÊNERO

9. EQUIPE E

**10.** AGRADECIMENTOS



**2.** CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

**3.** ACORDE EM AÇÃO ESTRATÉGIAS

**4.** TECER REDES, FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONAL

**6.** ACORDE EN NÚMEROS

**7.** QUEM ESTA JUNTO

8. COMO FAZER PARTI

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

10. AGRADECIMENTOS E PRÓXIMOS PASSOS

# 1.3 NOSSA HISTÓRIA (PRINCIPAIS CONQUISTAS)

Há 23 anos, a Acorde atua na periferia de Embu das Artes, na divisa com Cotia, em uma área com baixa oferta de serviços públicos, acesso limitado a centros urbanos e escassez de opções de desenvolvimento, lazer e cultura. A desigualdade social e a infraestrutura precária impactam diretamente o desenvolvimento humano nesta região.



**2.** CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

**3.** ACORDE EM AÇÃO ESTRATÉGIAS

4. TECER REDES,
FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONA

6. ACORDE EM

7. OUEM ESTÁ JUNTO

8. COMO FAZER PARTE

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

**10.** AGRADECIMENTOS E PRÓXIMOS PASSOS 1ª FASE | 2001 - 2006

ARTICULAÇÃO COMUNITÁRIA E CONSTRUÇÃO DA SEDE

2001

2002

2003

# **FUNDAÇÃO**

O casal Vera e Pedro Ribeiro dá início ao projeto, inspirado em uma pesquisa da FGV Júnior, que apontava a necessidade dos moradores do Jardim Tomé, em Embu das Artes (SP), de um lugar seguro para deixar seus filhos enquanto trabalhavam.

# 1º PLANO POLÍTICO PEDAGÓGICO

Atender crianças e jovens da região em um espaço seguro, no período oposto ao de frequência escolar, com um projeto pedagógico.

# **BUSCA POR UM ESPACO**

Com anuência da Família Pasqua e por meio de uma ação de Usucapião mediada pela Mortari Advogados, foi conseguido o terreno onde hoje é a Acorde. Por meio do mesmo processo, a Acorde conseguiu também a propriedade para as famílias que haviam ocupado o terreno e hoje são suas vizinhas.

2004

# OFICINAS SOCIOEDUCATIVAS

Enquanto a sede estava sendo planejada e construída, oficinas pontuais, já com plano pedagógico, foram iniciadas no 'postinho de saúde' do bairro.



# 1º PROJETO -

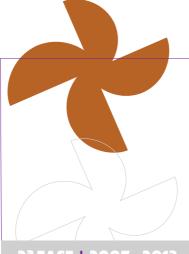
**ARVORECER** 

Para a obtenção das licenças ambientais aplicáveis, o Arvorecer contou com o plantio de mais de 900 mudas de mata nativa. REGISTRO

NO CMDCA E OCUPAÇÃO DE CADEIRA NO CONSELHO. 2003

# 1° BAZAR SOCIAL DA ACORDE

com produtos de qualidade e preços acessíveis para a comunidade.



2ª FASE | 2007 - 2013 EXPERIMENTAL

> 2. CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

**3.** ACORDE EM AÇÃO ESTRATÉGIAS

**4.** TECER REDES, FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONA

**6.** ACORDE EM NÚMEROS

7. OUEM ESTÁ JUNTO

8. COMO FAZER PARTE

**9.** EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

10. AGRADECIMENTOS E PRÓXIMOS PASSOS 2ª FASE | 2007 - 2013

**EXPERIMENTAL** 

2007

INAUGURAÇÃO DA SEDE DA ACORDE

Em julho de 2007, a Acorde abre as portas de sua sede.

**Implantação do plano político pedagógico** com 2 programas socioeducativos, para crianças de 6 a 8 anos e de 9 a 12 anos.

2008

1º ACORDE GASTRONÔMICO

Evento de mobilização da rede de apoiadores com um chef convidado, que coordenou o grupo de crianças e jovens do projeto de culinária 2010

1º PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA ACORDE

para os próximos cinco anos.

2013

3<sup>a</sup> FASE | 2014 - 2019

**DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL** 

2014

PROJETO RECREAÇÃO (ATUAL BRINCARTE),

para crianças de 6 a 8 anos.

ARTICULAÇÃO DO MOVIMENTO POR UMA CULTURA DE DOAÇÃO.

**Composição de um Fundo de Reserva** por meio da captação de créditos oriundos do programa Nota
Fiscal Paulista.

OFICIALIZAÇÃO DO CENTRO CULTURAL COMUNITÁRIO,

3º programa da Acorde como estratégia de desenvolvimento comunitário.

2. CICLO DE
DESENVOLVIMENTO
HUMANO

**3.** ACORDE EM AÇÃO ESTRATÉGIAS

4. TECER REDES,
FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONA

6. ACORDE EM

7. OUEM ESTÁ JUNTO

8. COMO FAZER PARTE

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

10. AGRADECIMENTOS E PRÓXIMOS PASSOS 2014

PUBLICAÇÃO DO 1º RELATÓRIO

**INSTITUCIONAL** 

2015

PARCERIA
DE
MARKETING
COM A
BOLO DA
MADRE

Início com o projeto Sonho do Lucca. 1º CEBAS -

2017

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social. 1ª EDIÇÃO DO PROJETO DE CULINÁRIA

2016

financiado via FUMCAD - Embu das Artes.

2018

REVISÃO DO PLANO POLÍTICO PEDAGÓGICO.

consolidando-o na 1ª Carta de Navegação da Acorde. 1ª EDIÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

**Desenvolvimento do piloto de um percurso pedagógico**,
para jovens de 15 a 17 anos.

DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE CIDADÃO,

> em parceria com o Poder Público, fortalecendo a proposta de oficinas de esportes

1ª EDIÇÃO DO ACORDE NAS FÉRIAS

com lazer e cultura para as crianças e adolescentes em julho.

2. CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

**3.** ACORDE EM AÇÃO ESTRATÉGIAS

**4.** TECER REDES, FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E

**6.** ACORDE EN NÚMEROS

7 OLIEM ESTÁ HINTO

8. COMO FAZER PARTE

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

10. AGRADECIMENTOS E PRÓXIMOS PASSOS 4ª FASE | 2020

REESTRUTURAÇÃO DURANTE E PÓS-PANDEMIA

2020

2021

1º APORTE DO FUNDO ESTADUAL DA CRIANÇA E ADOLESCENTES,

2019

do CONDECA, a um projeto.

INÍCIO DA PARCERIA COM A COMGÁS,

incluindo o direcionamento de imposto de renda ao FUMCAD, para o projeto de culinária. PANDEMIA COVID19 E MUDANÇA NO FORMATO DAS ATIVIDADES,

inicialmente suspensas, depois à distância. Apoio às famílias com um programa de doação de vale alimentação. ATIVIDADES DE FORMA HÍBRIDA E PRESENCIAIS, a partir de julho.

2024

2023

2022

2021

# 1ª MOSTRA CULTURAL,

apresentações culturais e esportivas e exposições, com a presença de mais de 600 pessoas, incluindo as famílias, parceiros e o território. CRIAÇÃO DO COMITÊ DE EQUIDADE,

pela equipe e por todas as áreas e níveis de responsabilidades. REESTRUTURAÇÃO DA ÁREA DE PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS.

1ª Semana de Visibilidade LGBTQIAPN+ e 1ª Semana da Consciência Negra

Ampliação de parcerias

por meio de projetos incentivados via Lei de Incentivo ao Esportes, Fundo Estadual do CONDECA e FUMCAD, Embu das Artes.

# REVISÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Encerramento do Centro Cultural Comunitário e consolidação do No Corre, projeto para jovens de 16 a 18 anos.

Reestruturação da área de desenvolvimento

**institucional** e revisão do plano de captação de recursos.

2. CICLO DE
DESENVOLVIMENTO
HUMANO

 ACORDE EM AÇÃO ESTRATÉGIAS

**4.** TECER REDES, FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONAL

**6.** ACORDE EN NÚMEROS

7. QUEM ESTA JUNTO

8. COMO FAZER PARTE

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

**10.** AGRADECIMENTO: E PRÓXIMOS PASSOS "TORCEMOS PARA A IMPLANTAÇÃO DO ENSINO INTEGRAL EM TODAS AS ESCOLAS PÚBLICAS E, MESMO SE ISSO ACONTECER, AINDA ASSIM NÃO SERÁ UMA GARANTIA NA QUALIDADE EQUITATIVA. ENQUANTO ISSO, SEGUIMOS CRIANDO OPORTUNIDADES QUE ACELERAM MUDANÇAS, PORQUE TODA CRIANÇA MERECE UM FUTURO ALÉM DAS ESTATÍSTICAS" Carla Cabrera Duarte - Diretora

# 1.4 COMO ATUAMOS

Na Acorde, cada caminho se constrói passo a passo e, por isso, não há receitas prontas. Nossa atuação é tecida diariamente por meio da escuta ativa e de vínculos genuínos com cada pessoa.

Isso se concretiza em metodologias participativas e oficinas que valorizam a expressão artística, o brincar livre, a cultura afrobrasileira e indígena e a construção coletiva de sentido. Contamos com uma equipe multidisciplinar comprometida com uma socioeducação transformadora e antirracista.

Em um espaço seguro para crianças, adolescentes e jovens, de 6 a 18 anos, são oferecidas oportunidades de desenvolvimento integral por meio de experiências em:

**ARTE** 

**■ ESPORTE** 

**■ CIDADANIA** 

**■ CULTURA** 

■ NATUREZA

■ CULINÁRIA

**2.** CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

**3.** ACORDE EM AÇÃO ESTRATÉGIAS

**4.** TECER REDES, FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONAI

**6.** ACORDE EINÚMEROS

7. QUEM ESTA JUNTO

8. COMO FAZER PARTI

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

**10.** AGRADECIMENTO E PRÓXIMOS PASSOS



Milhares de crianças, adolescentes e jovens, no contraturno escolar, já participaram gratuitamente dos programas socioeducativos, assim como suas famílias. Nossos projetos estimulam:

- **INCLUSÃO SOCIAL**
- **PROTAGONISMO INFANTOJUVENIL**
- **HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS**
- INCLUSÃO SOCIOPRODUTIVA
- **ORGULHO DA IDENTIDADE**
- **FORTALECIMENTO DOS VÍNCULOS FAMILIARES**

Reconhecemos as famílias como raízes fundamentais nessa jornada. A Acorde, organização tipificada como Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), complementa a proteção social às famílias, prevenindo riscos, valorizando a convivência familiar e comunitária e assegurando o direito de crianças e jovens ao convívio saudável em sociedade. Nossa abordagem é pautada pelo cuidado mútuo, orientação respeitosa e construção conjunta de soluções, fortalecendo o papel essencial no desenvolvimento dos filhos e filhas.

No Brasil, o "elevador social" está entre os mais lentos do mundo: segundo a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico (OCDE), são necessárias nove gerações para que descendentes dos 10% mais pobres atinjam a renda média nacional. Nossos dados refletem esse desafio:



35%
DOS RESPONSÁVEIS
NÃO COMPLETARAM
A EDUCAÇÃO RÁSICA



85,9%
NÃO TÊM
ENSINO
SUPERIOR



88%

DAS FAMÍLIAS ESTÃO

NAS CLASSES D/E

(VS. 51% NO BRASIL)



50%
OU MAIS SEM
EMPREGO
FORMAL

2. CICLO DE
DESENVOLVIMENTO
HUMANO

3. ACORDE EM AÇÃO: ESTRATÉGIAS

**4.** TECER REDES, FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONAL

**6.** ACORDE EN NÚMEROS

7. OUEM ESTÁ JUNTO

8. COMO FAZER PARTE

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

10. AGRADECIMENTOS E PRÓXIMOS PASSOS

# 1.5 PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DAS FAMÍLIAS EM 2024

TOTAL DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS:

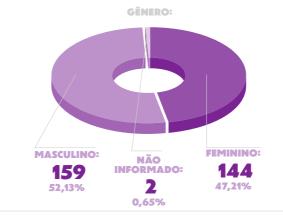
318

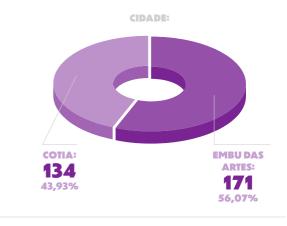
7 A 17 A NOS E 11 MESES

### NACIONALIDADE

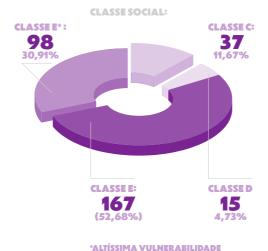
304 99,67%- HAITIANOS:

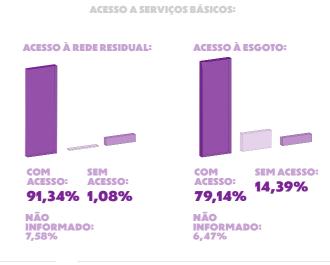
0,33%











**PRINCIPAIS FONTES DE RENDA** 

TRABALHO FORMAL: 31,76%

TRABALHO INFORMAL: 15.72%

NÃO INFORMADO: **21,70%** 

DESEMPREGADOS: 30,82%

COMPOSIÇÃO FAMILIAR

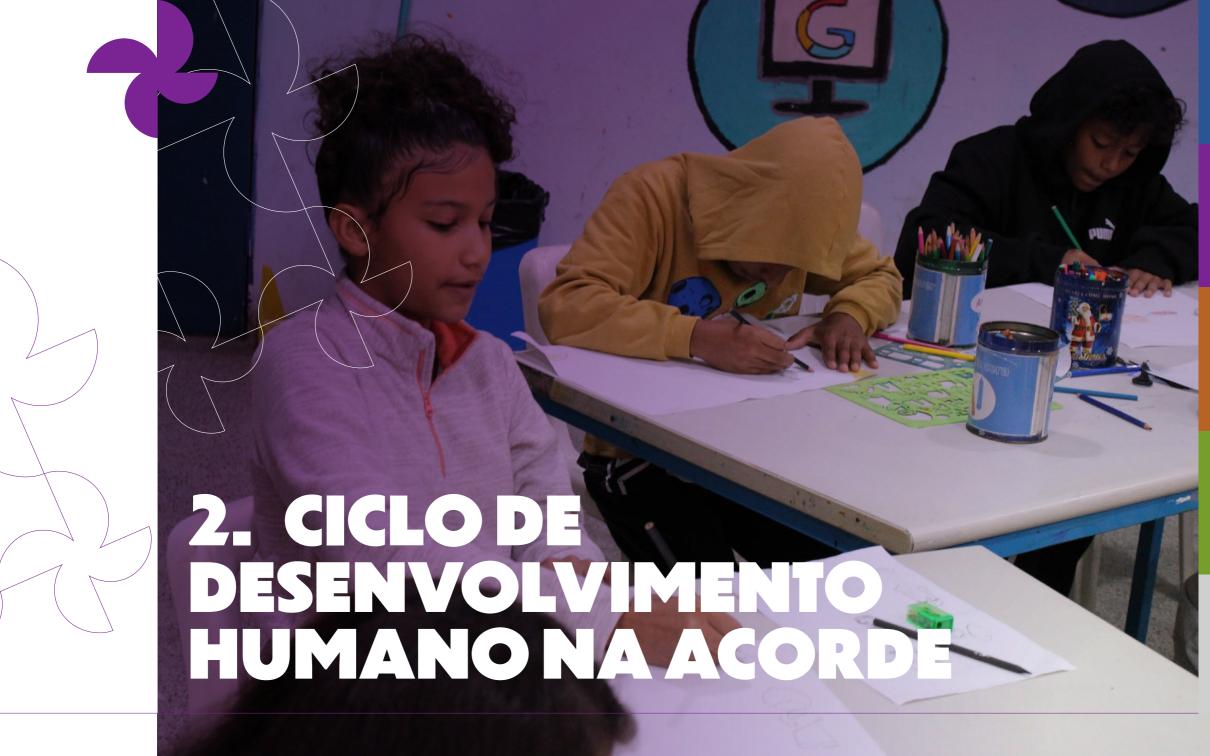
chefiadas por Mulheres: 61.73%

GUARDA COMPARTILHADA OU SUPORTE PATERNO: 38.27%

**ACESSO À INTERNET** 

**82,12%** 

**7,66%** 



2. CICLO DE

DESENVOLVIMENTO
HUMANO NA ACORDE

**3.** ACORDE EM AÇÃO ESTRATÉGIAS

**4.** TECER REDES, FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONAL

**6.** ACORDE EN NÚMEROS

7. QUEM ESTÁ JUNTO

8. COMO FAZER PARTI

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

**10.** AGRADECIMENTO E PRÓXIMOS PASSOS

# CICLO DE DESERVOLVIMENTO HUMARO NA ACORDE

Nossos programas socioeducativos formam um ciclo contínuo de desenvolvimento, integrando dimensões socioemocionais, artísticas, físicas e culturais a serviço de crianças, adolescentes e jovens. Esse percurso evolutivo se divide em quatro fases:

13 A 15

**ANOS** 

sobre oficinas e

Escolhas autônomas

projetos, exercitando

9 A 12 ANOS

Fortalecimento
de laços grupais
e cooperação e
exploração de
linguagens artísticas
e esportivas,
ampliando

repertório e descobrindo habilidades. 16 A 18 ANOS
Preparação para a vida

Preparação para a vida adulta com identificação de competências técnicas e comportamentais, traçando projetos de vida e carreira conscientes de seu contexto sociocultural.



6A8 ANOS

Atividades focadas em autoconhecimento, expressão de sentimentos e construção de coletividade.

# 2. CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO NA ACORDE

**3.** ACORDE EM AÇÃO ESTRATÉGIAS

**4.** TECER REDES, FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONA

**6.** ACORDE EN NÚMEROS

7. QUEM ESTÁ JUNTO

8. COMO FAZER PARTI

TRANSPARÊNCIA

**10.** AGRADECIMENTOS E PRÓXIMOS PASSOS



# 2.1 METODOLOGIAS ADOTADAS

No dia a dia, as metodologias são adequadas ao desenvolvimento de cada faixa etária (dos 6 aos 18 anos), sempre de forma lúdica, participativa e centrada no indivíduo e no coletivo.

### ■ PEDAGOGIA VIVA E INCLUSIVA:

Com os mais novos, prevalece o brincar livre e orientado. Em pequenos grupos e em um ambiente seguro, afetivo e rico em estímulos, os socioeducadores oferecem às crianças rotina, brincadeiras, rodas de conversa, leituras e outras atividades que estimulam a criatividade e a interação social.

À medida que crescem, as crianças e pré-adolescentes na faixa de 9 a 12 anos são incentivados a descobrir talento e ampliar o repertório sociocultural por meio de oficinas de arte, música, dança, capoeira, jogos cooperativos, culinária, educação ambiental, jogos cooperativos e africanos, teatro, taekwondo, entre outras.

Já os adolescentes de 13 a 15 anos são estimulados à autonomia e ao pensamento crítico, podendo escolher parte de sua grade de oficinas conforme seus interesses. Participam também de núcleos formativos sobre temas sociopolíticos, como gênero e sexualidade e realizam, em conjunto, projetos de impacto social. Ao oferecer liberdade com responsabilidade, a Acorde valoriza o protagonismo deles, que passam a gerir seu próprio percurso de aprendizagem com apoio orientado da equipe.

Para os jovens de 16 a 18 anos, a Acorde oferece oficinas de caráter teórico-prático focadas em habilidades socioemocionais para a vida adulta, com temas como autoconhecimento, empoderamento juvenil, protagonismo, visão crítica da sociedade, planejamento de futuro e preparação para o mundo do trabalho e/ou acadêmico.

## 2. CICLO DE DESENVOLVIMENTO **HUMANO NA ACORDE**



# **DINÂMICAS ATIVAS:**

Os participantes aprendem por meio de projetos em grupo, debates e atividades práticas que conectam os conteúdos à realidade deles, tornando o aprendizado significativo em um ambiente colaborativo.

# **REFERÊNCIA POSITIVA E VALORES:**

Nossos socioeducadores promovem relações democráticas, com tomada de decisões compartilhadas. Cooperação, respeito às diferenças e solidariedade são vivenciados cotidianamente.

# FORMAÇÃO INTEGRAL:

Oferecemos não só o desenvolvimento cognitivo, mas habilidades socioemocionais criatividade, comunicação, resolução de conflitos, trabalho em equipe -, valorizando a autoestima e a cidadania ativa de cada participante.

# PROTAGONISMO E ENGAJAMENTO ATIVO:

Eixo central da abordagem da Acorde no processo de desenvolvimento dos participantes, os(as) adolescentes e jovens são incentivados(as) a assumir papéis de liderança e corresponsabilidade nas atividades. Por exemplo, em determinadas oficinas os mais experientes atuam como monitores dos mais novos, apoiando os socioeducadores no planejamento e execução das atividades.





2. CICLO DE

DESENVOLVIMENTO
HUMANO NA ACORDE

**3.** ACORDE EM AÇÃO ESTRATÉGIAS

**4.** TECER REDES, FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONA

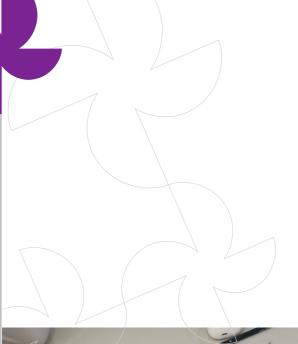
**6.** ACORDE EN NÚMEROS

7. QUEM ESTA JUNTO

8. COMO FAZER PARTI

TRANSPARÊNCIA

**10.** AGRADECIMENTOS E PRÓXIMOS PASSOS





"ESSES JOVENS MONITORES TORNAM-SE REFERÊNCIAS POSITIVAS PARA OS DEMAIS, INSPIRANDO OS MAIS NOVOS COM SEU EXEMPLO DE AUTONOMIA E COMPROMISSO COM O APRENDIZADO. PERCEBEMOS QUE INICIATIVAS ASSIM DESPERTAM NAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES O DESEJO DE CRESCIMENTO E DE CONCLUSÃO DO ENSINO MÉDIO E, CONSEQUENTEMENTE, OS PREPARAM PARA A SAÍDA DA ACORDE, FORTALECENDO UM CICLO DE MENTORIA ENTRE PARES E APRENDIZAGEM COLABORATIVA."

Dafner Vida, coordenadora de programas da Acorde

# ■ RODAS DE CONVERSA, DEBATES E PROJETOS COLETIVOS:

Realizados frequentemente abordam temas relevantes como direitos, diversidade e questões do território. Nesses encontros, os(as) jovens podem expressar opiniões, ouvir diferentes perspectivas e exercitar a empatia e a consciência social. A escuta ativa e o diálogo estimulam um senso crítico apurado e o desenvolvimento de posicionamento diante da comunidade.

# ■ APRENDIZAGENS PRÁTICAS PARA A VIDA:

Em suma, ao vivenciarem responsabilidades reais, trabalhos em colaboração, realização de projetos e reflexão sobre seu contexto, os participantes se reconhecem como atores principais de suas próprias histórias, capazes de liderar iniciativas e contribuir para transformações sociais ao seu redor. Tais métodos de engajamento elevam a motivação, a autoconfiança e o senso de pertencimento.



**2.** CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

3. ACORDE EM AÇÃO: ESTRATÉGIAS

**4.** TECER REDES, FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONA

**6.** ACORDE EINÚMEROS

7. QUEM ESTA JUNT

8. COMO FAZER PARTI

TRANSPARÊNCIA

**10.** AGRADECIMENTO E PRÓXIMOS PASSOS

# ACORDE EM AÇÃO - ESTRATÉGIAS

# 3.1 CULTURA E ARTE

Para a Acorde, a arte é transformadora. Abre janelas para novos mundos, aguça os sentidos e cria experiências que unem corpo, mente e coração. Ao longo de 2024, a arte se fez presente de muitas formas: na música, no teatro, na literatura, na culinária, no cuidado com o meio ambiente, nos grafismos indígenas, no grafite e em muito mais.





### O QUE ROLOU NAS ATIVIDADES:

- Oficinas variadas: artes visuais, educação ambiental, teatro, música e culinária, envolvendo crianças e adolescentes.
- Criação coletiva: as turmas de 7 a 8 anos produziram um almanaque de brincadeiras e um emocionário (dicionário de emoções) ilustrado.
- Mão na massa e na tinta: as crianças criaram as próprias tintas naturais e coloriram as salas da Acorde.
- Saberes tradicionais: oficinas interativas com mestres e artistas da cultura afro-brasileira e indígena.
- História em quadrinhos: representações gráficas e HQs, destacando figuras femininas históricas.



# 3. ACORDE EM AÇÃO: ESTRATÉGIAS









## 3. ACORDE EM AÇÃO: ESTRATÉGIAS



# **RESULTADOS QUE A GENTE VÊ E CONTA:**

- Mais de 300 crianças e adolescentes participaram diretamente das oficinas de arte e cultura.
- Todos os grupos realizaram pelo menos uma atividade coletiva de produção artística em 2024.
- A Mostra Cultural teve participação ativa de mais de 85% das crianças, adolescentes e jovens e todas as apresentações contaram com a presença das famílias. Um sucesso!
- As oficinas de culinária somaram 645 horas de formação para 220 adolescentes e jovens.
- Mais de 150 mil refeições foram servidas durante todo o ano, fortalecendo o vínculo e o cuidado.







**2.** CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

### 3. ACORDE EM AÇÃO: ESTRATÉGIAS

4. TECER REDES,
FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONAL

**6.** ACORDE EN NÚMEROS

**7.** QUEM ESTÁ JUNTO

8. COMO FAZER PARTI

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

**10.** AGRADECIMENTO E PRÓXIMOS PASSOS





# IMPACTOS QUE A GENTE SENTE E OUVE:

- Crianças de 7 a 8 anos mostraram mais confiança e orgulho na sua expressão artística. Frases como "essa pintura é minha história" ecoaram por aqui!
- De 9 a 12 anos, elas ganharam autonomia ao criarem narrativas visuais, desenvolvendo senso crítico e descobrindo a própria voz.
- Para adolescentes de 13 a 15 anos, as oficinas os ajudaram a "descobrir talentos escondidos" e a "ver valor no que sentimos".
- Jovens de 16 a 18 anos expressaram suas origens e seus sonhos para o futuro na culinária e nas artes visuais.
- As exposições e atividades coletivas intensificaram o sentimento de pertencimento à Acorde e ao território, com laços mais fortes entre todos.



**2.** CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

### 3. ACORDE EM AÇÃO: ESTRATÉGIAS

**4.** TECER REDES, FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONAL

**6.** ACORDE EINÚMEROS

7. QUEM ESTA JUNTO

8. COMO FAZER PARTI

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

10. AGRADECIMENTO E PRÓXIMOS PASSOS





# DESTAQUES ESPECIAIS QUE ADOÇARAM E COLORIRAM NOSSO ANO:

# **CULINÁRIA: SABOR E INCLUSÃO!**

- Livro de Receitas: Produzimos um livro de receitas do projeto Culinarte, tendo a cozinha como ferramenta de inclusão social.
- Banoffee com a Confeiteira Meire: 25 adolescentes curtiram uma oficina de Banoffee com a chef Meire, da Bolo da Madre.
- Cozinheiros em Ação: Os jovens colocaram a mão na massa no evento "Cozinheiros em Ação". Eles foram responsáveis por tudo no almoço inspirado na culinária brasileira, desde a escolha do cardápio até o serviço de mesa. Oferecido para suas famílias, equipe da Acorde e nossa parceira Comgás, o evento foi fechado com muitos aplausos.

# 3. ACORDE EM AÇÃO: ESTRATÉGIAS





# **MOSTRA CULTURAL: UM ENCONTRO PARA CELEBRAR!**

O ano de 2024 foi encerrado com chave de ouro! A 1ª Mostra Cultural reuniu mais de 600 pessoas do território: famílias, parceiros e toda a comunidade Acorde. Teve de tudo um pouco: exposições, apresentações artísticas, exibição de curtas, roda de capoeira, representação teatral da Diáspora, espaço com jogos africanos e cooperativos, hortaliças para levar para casa, comidinhas deliciosas e demonstrações esportivas. Foi pura energia e alegria!



**2.** CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

## 3. ACORDE EM AÇÃO: ESTRATÉGIAS

**4.** TECER REDES, FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONAL

**6.** ACORDE EN NÚMEROS

7. QUEM ESTA JUNTO

8. COMO FAZER PARTE

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

10. AGRADECIMENTOS E PRÓXIMOS PASSOS



# 3.2 ESPORTES

Na Acorde, esporte é cuidado em movimento! As práticas esportivas vão muito além do exercício físico: são caminhos para promover saúde, disciplina, cooperação, pertencimento, alegria e valorização da diversidade.

Em 2024, as oficinas de capoeira, jogos cooperativos e africanos, taekwondo e brincadeiras tradicionais se tornaram espaços de desenvolvimento integral para todas as idades.

# 3. ACORDE EM AÇÃO:





# O QUE ROLOU **NAS QUADRAS E NOS TATAMES:**

- Capoeira e jogos africanos: vivências que uniram movimento, cultura e história, valorizando a cultura afro-brasileira com sua riqueza e as importantes contribuições para a humanidade.
- Jogos cooperativos: atividades que fortaleceram o trabalho em grupo e o respeito às diferenças.
- Esporte e estratégia: práticas focadas em escuta e colaboração com adolescentes de 13 a 15 anos.
- Expressão corporal: vivências com foco na autoestima e na autonomia com jovens de 16 a 18 anos, incluindo esportes cooperativos não convencionais.
- Eventos esportivos: todos os grupos participaram da Gincana da Semana da Criança, da Festa Junina com jogos indígenas e do tradicional "Extravaganza" (água, lama e alegria garantidas!).

**2.** CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

### 3. ACORDE EM AÇÃO: ESTRATÉGIAS

**4.** TECER REDES, FORTALECER EQUIPES

MARCO INSTITUCIONA

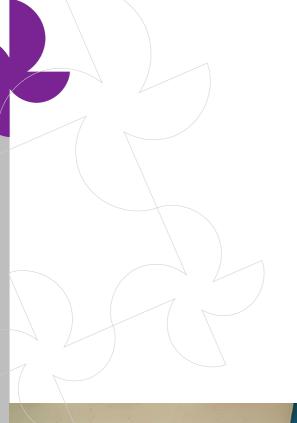
**6.** ACORDE E NÚMEROS

7. QUEM ESTA JUNT

8. COMO FAZER PARTI

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

**10.** AGRADECIMENTOS E PRÓXIMOS PASSOS







# RESULTADOS QUE A GENTE VÊ E CONTA:

- Mais de 240 crianças, adolescentes e jovens participaram das oficinas esportivas ao longo do ano.
- Todas as crianças de 7 a 8 anos mergulharam de cabeça nas oficinas semanais de capoeira e de jogos.
- Para o batizado de capoeira foi realizada uma celebração com mestres convidados, envolvendo crianças, adolescentes, jovens e suas famílias.
- 80% dos adolescentes de 13 a 15 anos relataram, nas rodas de conversa, que melhoraram suas habilidades em trabalho em equipe e escuta ativa.

**2.** CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

### 3. ACORDE EM AÇÃO: ESTRATÉGIAS

4. TECER REDES,
FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONAL

**6.** ACORDE EN NÚMEROS

**7.** QUEM ESTÁ JUNTO

8. COMO FAZER PARTI

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

10. AGRADECIMENTO





# IMPACTOS QUE A GENTE SENTE E VIBRA:

- Crianças de 7 a 8 anos passaram a ver o esporte com alegria e confiança e se manifestaram com frases como "a roda de capoeira é meu lugar favorito".
- De 9 a 12 anos, mostraram mais facilidade para lidar com frustrações e conflitos durante os jogos, um sinal de amadurecimento emocional.
- Adolescentes de 13 a 15 anos afirmam ter aprendido a "perder com respeito e a se colocar no lugar do outro".
- Jovens de 16 a 18 anos vibraram com atividades que valorizam o corpo como expressão e potência, especialmente nos esportes alternativos e nas oficinas de movimento.
- Eventos como o "Acorde nas Férias" fortaleceram o espírito de grupo, a inclusão e a autoestima coletiva, unindo diferentes idades por meio do esporte.

**2.** CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

### 3. ACORDE EM AÇÃO: ESTRATÉGIAS

4. TECER REDES,
FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONAL

**6.** ACORDE EN NÚMEROS

7. QUEM ESTÁ JUNTO

8. COMO FAZER PARTI

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

**10.** AGRADECIMENTO E PRÓXIMOS PASSOS



# DESTAQUES QUE ACELERARAM NOSSO CORAÇÃO EM 2024:

# ■ Visita ao CT do Palmeiras:

Os 26 adolescentes e jovens tiveram um dia inesquecível! O Projeto Comunidade na Academia recebeu a Acorde no Centro de Treinamento, em Guarulhos. Depois de um tour pelos espaços usados pela base alviverde, eles participaram de um treino de futebol com o preparador de goleiros Vitor Rafael. Experiência de craque!

# ■ Aula com Medalhista Olímpico:

A Acorde teve a honra e a alegria de receber Caio Bonfim, o atleta brasileiro medalhista de prata nas Olimpíadas de Paris 2024! Um momento inspirador para todos.

### ■ Torneio de Taekwondo:

Os 14 lutadores e lutadoras - crianças, adolescentes e jovens selecionados - brilharam no Torneio Intermunicipal em São Roque. Todos foram premiados com medalhas e trouxeram para casa: 5 de ouro, 4 de prata e 5 de bronze.

# **■ Evento Anual de Capoeira**:

Nosso parceiro Multiplicarte realizou mais um Batismo e Troca de Cordas. A Acorde levou 63 crianças e adolescentes que tiveram a oportunidade única de jogar capoeira com grandes mestres e professores. Foi pura energia e tradição!







**2.** CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

### 3. ACORDE EM AÇÃO: ESTRATÉGIAS

**4.** TECER REDES, FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONAL

**6.** ACORDE EN NÚMEROS

7. QUEM ESTA JUNTO

8. COMO FAZER PARTE

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

**10.** AGRADECIMENTOS E PRÓXIMOS PASSOS



# 3.3 CIDADANIA

Na Acorde, formar cidadãs e cidadãos conscientes vai além de ensinar direitos e deveres: significa criar espaços nos quais o coletivo se constrói no dia a dia. Em 2024, a cidadania aconteceu na escuta, no cuidado mútuo, nas rodas de conversa e nas escolhas autônomas de cada participante e do coletivo, sempre a partir de suas necessidades.

# O QUE PLANTAMOS JUNTAS E JUNTOS:

- Rodas de conversa: sobre convivência, bullying e mediação de conflitos com crianças de 7 a 12 anos.
- Reflexões críticas: com adolescentes, de 13 a 15 anos, sobre respeito, território e direitos, a partir de filmes, histórias e outras dinâmicas.
- Oficinas de projeto de vida: com jovens, de 16 a 18 anos, sobre o mundo do trabalho, os direitos da juventude e expressão de opiniões.
- Encontros entre gerações: unindo famílias, participantes e socioeducadores(as) em diálogos e construções coletivas.
- Apoio direto às famílias no acesso a direitos sociais: como o Cadastro Único, Bolsa Família e encaminhamentos na rede de proteção social dos municípios.

**2.** CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

### 3. ACORDE EM AÇÃO: ESTRATÉGIAS

4. TECER REDES,
FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONA

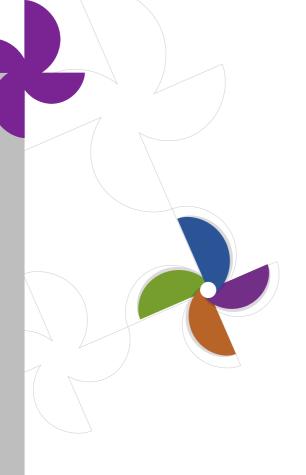
**6.** ACORDE EN NÚMEROS

7. QUEM ESTA JUNTO

8. COMO FAZER PARTE

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

10. AGRADECIMENTO: E PRÓXIMOS PASSOS







# COLHEMOS E CONTAMOS:

- Mais de 280 participantes envolvidos em ações de cidadania e convivência.
- 80 rodas de conversa realizadas sobre direitos, ética e vida em comunidade.
- Todas as crianças e adolescentes, de 7 a 12 anos, participaram de reflexões sobre respeito e convivência.
- Mais de 30 jovens mergulharam em oficinas sobre futuro e escolhas de vida.
- Famílias foram acompanhadas durante todo o ano pela assistente social no acesso a serviços públicos e em suas demandas.
- O Projeto Gênero e Sexualidade deu origem ao Coletivo Papo Feminino, um espaço criado pelas adolescentes para escuta, cuidado e discussão sobre direitos humanos, identidade e diversidade.

# SENTIMOS E CELEBRAMOS:

- Crianças de 7 a 8 anos: entendendo regras coletivas e aplicando combinados no dia a dia.
- De 9 a 12 anos: mostrando avanço na resolução de conflitos ao usarem frases como "Isso não é justo" e "Vamos resolver conversando?".
- Adolescentes de 13 a 15 anos: afirmando se sentirem "mais confiantes para dar opinião e falar em grupo".
- Jovens de 16 a 18 anos: vendo as oficinas como "um lugar para pensar quem somos e quem queremos ser", fortalecendo seu direito de sonhar e decidir.
- Famílias: relatando que filhos e filhas passaram a conversar mais sobre Justiça, respeito e escolhas, com melhora nos relacionamentos em casa.

**2.** CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

3. ACORDE EM AÇÃO: ESTRATÉGIAS

4. TECER REDES,
FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONA

**6.** ACORDE EN NÚMEROS

**7.** QUEM ESTÁ JUNTO

**8.** COMO FAZER PARTE

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

10. AGRADECIMENTOS E PRÓXIMOS PASSOS



# **DESTAQUE ESPECIAL:**

LIVRO E VÍDEO AUTORAL "NO CORRE"
- JOVENS ESCREVEM SEU PRÓPRIO
FUTURO – LITERALMENTE!

Em 2024, jovens de 16 a 18 anos do programa No Corre viraram autoras e autores! Eles construíram coletivamente **um livro único**, com reflexões, planejamentos e descobertas sobre quem são, suas histórias, sonhos e projetos de vida e carreira.

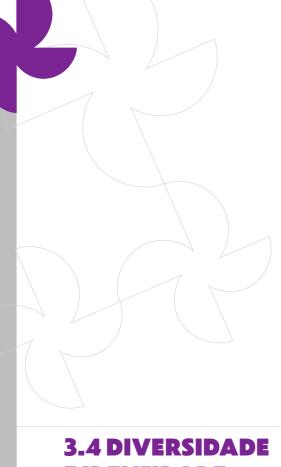
# E não pararam por aí:

→ Criaram também <u>um vídeo</u> com roteiro e gravação 100% autoral, dando voz aos seus percursos, desafios e sonhos.

# POR QUE ESSE PROJETO É TÃO ESPECIAL?

- É o resultado concreto de meses de oficinas sobre futuro, identidade e mundo do trabalho;
- Mostra o protagonismo da juventude da Acorde. Eles não só aprenderam, mas criaram;
- Virou um legado inspirador para outros jovens do território!

# 3. ACORDE EM AÇÃO: ESTRATÉGIAS



# **E IDENTIDADE**

Na Acorde, diversidade não é só um valor, é prática diária. Em 2024, foram criadas vivências que celebraram culturas, corpos, histórias e afetos, fortalecendo a identidade de cada um e plantando sementes de respeito em todos os espaços.





**2.** CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

#### 3. ACORDE EM AÇÃO: ESTRATÉGIAS

**4.** TECER REDES, FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONA

**6.** ACORDE EN NÚMEROS

7. QUEM ESTA JUNTO

8. COMO FAZER PARTI

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

**10.** AGRADECIMENTO: E PRÓXIMOS PASSOS

# O QUE CONSTRUÍMOS JUNTOS:



- Rodas de conversa e autorretratos: com crianças de 7 e 8 anos sobre identidade e memória afetiva.
- Vivências de cultura afro-brasileira e indígena: para 9 a 12 anos, com Jongo do Embu, capoeira e grafismos.
- Discussões sobre preconceito, gênero e racismo: para 13 a 15 anos, a partir de filmes e dinâmicas que desmontam estereótipos.
- Oficinas de ancestralidade e direitos LGBTQIAPN+: para 16 a 18 anos, fortalecendo a autoestima e o pertencimento.
- Parcerias potentes com intervenções: da tribo Tabaçu Rekó Ypy, na Festa Junina, e com grupos culturais afro-brasileiros durante o ano.

2. CICLO DE
DESENVOLVIMENTO
HUMANO

3. ACORDE EM AÇÃO: ESTRATÉGIAS

**4.** TECER REDES, FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONAL

**6.** ACORDE EINÚMEROS

7. QUEM ESTÁ JUNTO

8. COMO FAZER PARTI

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

**10.** AGRADECIMENTO: E PRÓXIMOS PASSOS



# ATIVIDADES TEMÁTICAS:

■ Semana da Mulher (4 a 8 de março)

Rodas de conversa sobre mulheres na ciência, nas artes e nos direitos humanos, com criação de quadrinhos e encenações.

Objetivo: Igualdade e respeito.

■ Semana LGBTQIAPN+ (15 a 19 de abril)

Reflexões sobre identidade, combate à heteronormatividade e criação de materiais inclusivos. **Objetivo:** Inclusão social e respeito às diferenças.

■ Semana da Cultura Indígena (5 a 9 de agosto)

Huka Huka (luta do Xingu), tranças tradicionais, confecção de instrumentos, grafismos e histórias do líder Ninmangwá Djagwareté.

**Objetivo:** Celebração da riqueza ancestral dos povos originários.

■ Semana da Consciência Negra (12 a 22 de novembro)

Espetáculo "LedAzeda" (humor e resistência negra), Jongo do Embu (Patrimônio Cultural), oficinas de retrato inspiradas em Walter Firmo e Helena Salomão, batizado de capoeira, Slam e Maracatu.

**Objetivo:** Valorização das identidades negras e cultura afro-brasileira.





**2.** CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

3. ACORDE EM AÇÃO: ESTRATÉGIAS

4. TECER REDES, FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONAL

**6.** ACORDE EN NÚMEROS

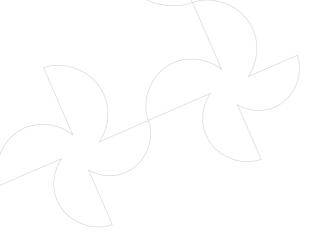
7. QUEM ESTA JUNTO

8. COMO FAZER PARTE

TRANSPARÊNCIA

10. AGRADECIMENTOS E PRÓXIMOS PASSOS





# **COLHEMOS E CONTAMOS:**

- Mais de 900 participantes nas ações de diversidade.
- Quatro semanas temáticas com atividades para todas as idades.
- Mais de 100 registros artísticos entre desenhos, colagens e textos sobre identidade.
- Grupos culturais externos compartilhando saberes indígenas, afro-brasileiros e LGBTQIAPN+.



# SENTIMOS E CELEBRAMOS:

- Crianças de 7 e 8 anos nomeando diferenças com naturalidade: "Todo mundo pode brincar junto!".
- De 9 a 12 anos manifestando orgulho das raízes culturais após conhecerem suas histórias.
- Adolescentes de 13 a 15 anos entendendo que "respeitar diferenças é escutar o outro".
- Jovens de 16 a 18 anos encontrando espaço para ser quem são: "Aqui eu posso ser eu mesmo".
- Impactos além da Acorde redução de falas preconceituosas na escola e mais respeito entre irmãos em casa.

**2.** CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

#### 3. ACORDE EM AÇÃO: ESTRATÉGIAS

**4.** TECER REDES, FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONAL

**6.** ACORDE E

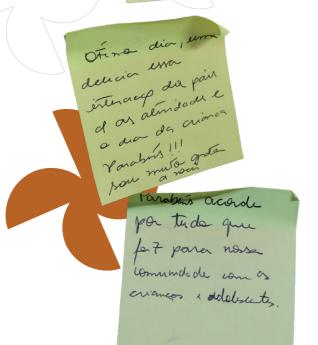
**7.** QUEM ESTÁ JUNTO

8. COMO FAZER PARTE

**9.** EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

**10.** AGRADECIMENTOS E PRÓXIMOS PASSOS

HELENA E ARTHUR CO AMEI PARTICIPAR UM POUCO DAS ATIVI DADES E PERCEBER COMO É GOSTOSO! POR ISSO AS CRIANÇAS GOSTAM MUITO! DEBORA





Cuidar de quem cuida é nossa prioridade. Na Acorde, o desenvolvimento de crianças e jovens floresce quando suas famílias também são apoiadas, ouvidas e fortalecidas. Desde a acolhida inicial, a equipe busca criar um vínculo de confiança e uma comunicação aberta com os responsáveis, conhecendo de perto a realidade socioeconômica e cultural de cada núcleo familiar para poder oferecer suporte adequado.

Reuniões periódicas, encontros formativos e eventos comunitários incluem ativamente os familiares, fortalecendo os laços entre responsáveis, filhos e filhas e a Acorde. Por exemplo, oficinas temáticas e apresentações culturais, como peças de teatro, frequentemente envolvem as famílias, com momentos de convivência prazerosa, valorização da diversidade e ênfase na identidade afrobrasileira.

Esses encontros intergeracionais criam um espaço seguro de diálogo e escuta, nos quais as famílias podem trocar experiências, receber orientações e aprender sobre assuntos como fases do desenvolvimento infantojuvenil, direitos humanos e acesso à benefícios sociais.

A boa notícia é que, em 2024, ampliamos os cuidados com escuta ativa e constante e orientação prática, sempre em parceria, com respeito e acolhimento.

**2.** CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

#### 3. ACORDE EM AÇÃO: ESTRATÉGIAS

**4.** TECER REDES, FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONAL

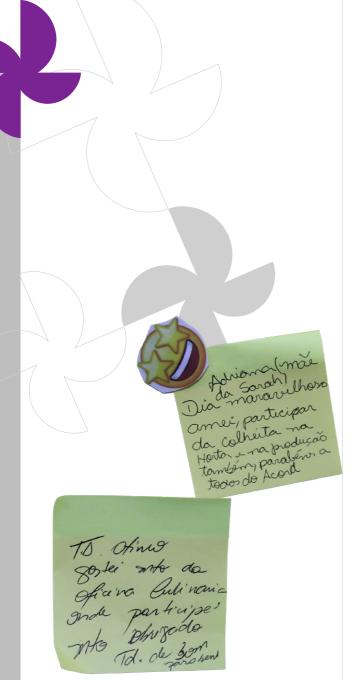
**6.** ACORDE EN NÚMEROS

7. QUEM ESTA JUNTO

8. COMO FAZER PARTE

TRANSPARÊNCIA

10. AGRADECIMENTOS E PRÓXIMOS PASSOS



# COMO CONSTRUÍMOS ESSA REDE DE APOIO:

■ Escuta desde o início: entrevistas de acolhimento com cada família, identificando necessidades e sonhos.

Cora (of. Espero as Profimal

- Acompanhamento próximo: atendimentos individuais para famílias em maior contexto de vulnerabilidade social.
- Conexão contínua: reuniões presenciais e contatos por WhatsApp para trocas e orientações e escuta ativa das demandas e sugestões das famílias, buscando envolvêlas nas decisões sempre que possível.
- Encontros coletivos: momentos de troca sobre convivência familiar, saúde emocional e direitos sociais.
- Canais de comunicação diretos e acessíveis: como boletins informativos e grupos de mensagem, para manter os responsáveis informados sobre as atividades e progressos, convidando-os a participarem ativamente do processo socioeducativo.
- Ponte com serviços públicos: encaminhamentos para o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), atendimentos de saúde, escolas, documentação e benefícios.



# REDES QUE CONSTRUÍMOS:

- Todas as famílias foram acolhidas em entrevistas iniciais.
- Mais de 60 atendimentos individuais para as famílias que mais precisavam.
- 35 encaminhamentos para serviços da rede pública.
- Mais de 90 responsáveis participaram dos encontros coletivos.
- Conquista coletiva a assistente social da Acorde foi eleita secretária do Conselho Municipal, fortalecendo nossa voz nas políticas públicas!

DE SER E FAZER

2. CICLO DE
DESENVOLVIMENTO
HUMANO

3. ACORDE EM AÇÃO: ESTRATÉGIAS

**4.** TECER REDES, FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONAL

**6.** ACORDE EN NÚMEROS

**7.** QUEM ESTÁ JUNTO

8. COMO FAZER PARTE

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

10. AGRADECIMENTOS E PRÓXIMOS PASSOS "A GINCANA TROUXE DE VOLTA MEMÓRIAS DA INFÂNCIA, COM BRINCADEIRAS SIMPLES, MAS QUE PERMITIRAM A INTERAÇÃO DE TODOS, SEM EXCEÇÃO. FOI DEMAIS! NOSSA FAMÍLIA É EXTREMAMENTE GRATA POR TUDO O QUE A ACORDE FAZ PELOS NOSSOS PEQUENOS. É NÍTIDO O AMOR E O CUIDADO QUE VOCÊS DEDICAM EM CADA DETALHE." Mão de uma participante

**"O ACORDE TEM NOS DESPERTADO, A CADA DIA, PARA** O QUE REALMENTE IMPORTA NAS RELAÇÕES ENTRE PAIS, FILHOSE, PRINCIPALMENTE, NA **CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE** MAIS INTEGRADA. BRINCAR É ESSENCIAL EM QUALQUER **IDADE, E PODER ESTAR JUNTO DAS NOSSAS CRIANÇAS NESSES MOMENTOS É AINDA MAIS** IMPORTANTE. EU MESMA ME SENTI REVIGORADA, VOLTEI A SER LÍDER **DE EQUIPE, MOTIVANDO TODOS** AO REDOR." Ligia

# ENCONTROS QUE MARCARAM:

Em junho, pais, mães ou outros responsáveis foram convidados para vivenciar na prática as atividades que seus filhos e filhas vivenciam todos os dias na Acorde. Plantaram na horta, fizeram esculturas com argila, jogaram capoeira e participaram da oficina de culinária e de outras experiências de aprendizado, cuidado e pertencimento.

**Em outubro**, famílias participaram de uma Gincana, com troca de afeto e muita diversão entre pais e filhos.

# LAÇOS QUE FORTALECEMOS (PELOS RELATOS):

#### ■ Segurança

Famílias relatam confiança ao deixarem os filhos na Acorde: "É uma extensão do nosso cuidado".

## ■ Aprendizado

Responsáveis compartilham novas habilidades: "Aprendi a conversar melhor com meu filho" e "Sei identificar sinais de sofrimento".

#### ■ Apoio em momentos difíceis

A confiança permitiu intervenções sensíveis em casos de violência, negligência ou sobrecarga.

#### ■ Solidariedade

Sentimento que mais ecoou: "Aqui não estou sozinha para enfrentar os desafios".

#### ■ Gratidão

Mães, pais, tias, tios e todas as pessoas responsáveis agradecem pelo "espaço que não julga, mas acolhe e orienta".

**2.** CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

3. ACORDE EM AÇÃO: ESTRATÉGIAS

**4.** TECER REDES, FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONAL

**6.** ACORDE EMNÚMEROS

7. OUEM ESTÁ JUNTO

8. COMO FAZER PARTE

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

10. AGRADECIMENTOS E PRÓXIMOS PASSOS NA ACORDE, OS DESAFIOS ENFRENTADOS POR CADA FAMÍLIA SÃO RECONHECIDOS E SEUS VÍNCULOS E RECURSOS INTERNOS, FORTALECIDOS AO INVÉS DE SUBSTITUÍDOS. COM ISSO, AS RESPONSÁVEIS, EM SUA MAIORIA MULHERES NEGRAS, SE SENTEM ACOLHIDAS, PARTE DA SOLUÇÃO E PASSAM A REFORÇAR, EM CASA, OS VALORES POSITIVOS TRABALHADOS: DIÁLOGO, DISCIPLINA COM AFETO, VALORIZAÇÃO DA SOCIOEDUCAÇÃO E RESPEITO ÀS DIFERENÇAS.

OS RESULTADOS DESSE TRABALHO CONJUNTO SÃO PERCEPTÍVEIS: AS FAMÍLIAS RELATAM UMA MELHORA SIGNIFICATIVA NA CONVIVÊNCIA FAMILIAR E NO DESENVOLVIMENTO DOS FILHOS E FILHAS E AFIRMAM QUE ELES APRENDEM A RESPEITAR A DIVERSIDADE, CONSTRUIR RELAÇÕES MAIS SAUDÁVEIS E REPRODUZIR ATITUDES DE EMPATIA E DIÁLOGO.

PRATICAMENTE TODAS RECONHECEM QUE A ACORDE CONTRIBUIU PARA COMBATER O RACISMO E OUTRAS FORMAS DE PRECONCEITO, FORTALECENDO A IDENTIDADE E A AUTOESTIMA DE CRIANÇAS E JOVENS, ALÉM DE ESTIMULAR HÁBITOS CULTURAIS, ESPORTIVOS E AMBIENTAIS POSITIVOS. ESTA AVALIAÇÃO POSITIVA DAS FAMÍLIAS E DA COMUNIDADE – ALIADA AO RECONHECIMENTO DE CONSELHOS DE DIREITOS, COMO O CMDCA E CMAS LOCAL – EVIDENCIA QUE A ACORDE EFETIVA SEUS PRINCÍPIOS NA PRÁTICA.

EM SÍNTESE, AO PROMOVER VÍNCULOS FAMILIARES FORTES, ESCUTA QUALIFICADA E INCLUSÃO SOCIAL, COM AFETO E HUMANIDADE, EMPODERANDO AS FAMÍLIAS, A ACORDE CRIA UMA REDE DE APOIO MÚTUO QUE PERDURA ALÉM DOS SEUS MUROS.

Depoimento da Equipe Acorde

**2.** CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

#### 3. ACORDE EM AÇÃO: ESTRATÉGIAS

**4.** TECER REDES, FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONA

**6.** ACORDE EN NÚMEROS

7. QUEM ESTÁ JUNTO

8. COMO FAZER PARTE

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

**10.** AGRADECIMENTO E PRÓXIMOS PASSOS

# 3.6 TERRITÓRIO EM FESTA: MEMÓRIAS QUE UNEM



Para além da alegria tradicional, as origens indígenas foram prestigiadas com brincadeiras inclusivas, como desafio de pontaria no arco e flecha, pescaria de peixes nativos, arremesso de argolas no milharal em homenagem à colheita. Tudo valorizando o fazer juntos: jogos cooperativos, produção coletiva de comidas e um sistema de fichas para garantir acesso igualitário.

**Ponto alto:** A intervenção sagrada da tribo Tabaçu Rekó Ypy, que trouxe aprendizados sobre cultura e resistência.

# ACORDE NAS FÉRIAS: AFETOS EM AÇÃO

Em julho, transformamos o tempo livre em memórias afetivas por meio de torneio de bolinha de gude, oficinas de pipa e pizza, "Extravaganza" (água, lama e risada garantida!), gincanas cooperativas e show de Talentos. **Destaque especial:** O "Acampadentro", ação na qual as crianças e os jovens protagonizaram de autorizações a planejamento, compras e regras de convivência!

# SEMANA DAS CRIANÇAS: INFÂNCIA COM DIREITO À ALEGRIA!

De 8 a 11 de outubro, a infância foi celebrada com campeonato de futebol, oficinas de autocuidado, karaokê e brinquedos infláveis, gincana família+Acorde, com direito a algodão doce.





4. TECER REDES, **FORTALECER EQUIPES** 



# TEGER REDES, FORTALLEGER

Inspiradas pelo ofício das tecelãs, atuamos em 2024 unindo fios aparentemente distintos: formações que conectam, parcerias que ampliam vozes, e conquistas que geram novos caminhos. O resultado? Uma rede forte e generosa, capaz de acolher sonhos e tecer transformações reais na vida de quem faz parte da Acorde.



# maio V INÍCIO DA CERTIFICAÇÃO:

Demos início à formação do programa "Educando para a Transparência", com parceiros e voluntários e USP, em um total de 80 horas, para revisão da nossa Teoria da Mudança.



# maio 💤 INTERCÂMBIO NA ARGENTINA:

A Acorde faz parte do programa alemão Weltwärts e recebe um/a voluntária anualmente, pelo período de um ano. Em maio, houve um encontro dos participantes do programa em Santiago del Estero, na Argentina, no qual pudemos trocar experiências com organizações

latino-americanas e fortalecer nosso compromisso com a proteção infantil e o acolhimento de voluntários.



## **VISITA INTERNACIONAL:**

Trinta estudantes de MBA, da University of Alberta, no Canadá, foram recebidos pela Acorde para conhecer nosso trabalho socioeducativo.



# (28 de maio) PRÉ-LANÇAMENTO DO FILME "DOAR":

Participamos no evento do documentário que reflete sobre a cultura de doação no Brasile foi co-idealizado pela diretora da Joana Mortari.

4. TECER REDES, **FORTALECER EQUIPES** 





# junho 🔧 VISITA INTERNACIONAL:

Recebemos 16 universitários da North-West University, África do Sul, ampliando nosso diálogo global sobre educação.

# julho 7

(3 e 4 de julho)



## FESTIVAL ABCR:

A Acorde marcou presença no maior evento brasileiro de captação de recursos, reforçando nossa rede como associadas.

# setembro



## DIÁLOGOS ANTIRRACISTAS:

No 3º encontro dessa iniciativa, debatemos Juventude Negra, Educação Antirracista e Equidade Racial, destacando vozes negras na democracia.



# outubro Primeiros socorros:

Com a instrutora voluntária Daniela Paoli, simulamos práticas para emergências, reforçando a responsabilidade com a segurança de quem frequenta a Acorde.

# novembro



# **CONCLUSÃO DA CERTIFICAÇÃO:**

Finalização das 80h do "Educando para a Transparência", com diagnóstico estratégico para nossos próximos passos.



# dezembro 🏖 ESTREIA DO FILME "DOAR":

Documentário sobre cultura de doação, com participação da Acorde, lançado no Dia de Doar, no Canal Futura e Globoplay.

2. CICLO DE
DESENVOLVIMENTO
HUMANO

3. ACORDE EM AÇÃO ESTRATÉGIAS

4. TECER REDES,
FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONAL

**6.** ACORDE EN NÚMEROS

7. OUEM ESTÁ JUNTO

8. COMO FAZER PARTE

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

10. AGRADECIMENTOS E PRÓXIMOS PASSOS

# **4.1 PROJETOS REALIZADOS**

A Acorde acredita em unir para fortalecer. Em 2024, nossas parcerias somaram troca, aprendizado e resultado! Abaixo, um pouco de tudo que construímos juntos:



#### CULINARTE

O Culinarte é um projeto de desenvolvimento humano mediado pelo ensino da culinária. Nele, panelas viram ferramentas de transformação. Por meio de receitas, técnicas, saberes ancestrais e histórias, o projeto cozinha muito mais que alimentos: aumenta a autoestima, tempera sonhos e serve autonomia para crianças, adolescentes e jovens descobrirem, com as mãos na massa, quem são e quem querem ser.

■ Faixa etária: 9 a 18 anos

■ 220 participantes

■ 809 horas de formação Parceiro: Comgás e doadores(as) de imposto de renda PF

# BRINCAR É COISA SÉRIA

Tendo como base metodológica as mais modernas teorias sobre infância livre e o brincar, o projeto **Brincar é Coisa Séria** promoveu o desenvolvimento pleno, com ênfase na formação cultural, social, cognitiva, criativa e expressiva das crianças.

■ Faixa etária: 7 a 8 anos

■ 53 participantes

■ 625 atividades desenvolvidas

■ 974 horas de formação

Parceiro: Firmenich

**2.** CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

3. ACORDE EM AÇÃO ESTRATÉGIAS

4. TECER REDES,
FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONAI

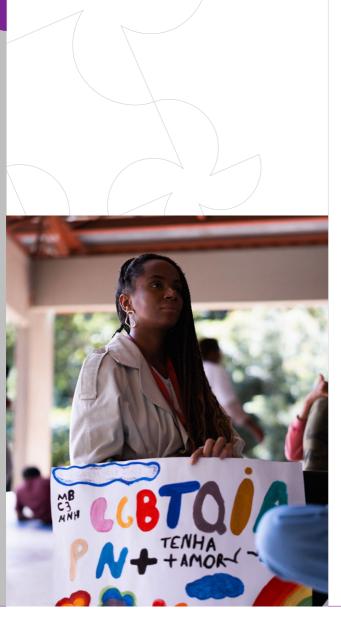
**6.** ACORDE EN NÚMEROS

7. QUEM ESTA JUNTO

8. COMO FAZER PARTI

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

**10.** AGRADECIMENTOS E PRÓXIMOS PASSOS





# GÊNERO E SEXUALIDADE

O projeto **Gênero e Sexualidade** teve como principal objetivo proporcionar um espaço seguro e formativo para que adolescentes pudessem refletir sobre suas identidades, relações e direitos sexuais e reprodutivos.

- Faixa etária: 13 a 15 anos
- 134 participantes
- 90 atividades
- 181 horas de formação **Parceiro**: Inverno Produções

#### **NO CORRE**

Em 2024, o projeto **No Corre** foi como uma bússola para que jovens de 16 a 18 anos se orientassem no momento de transição do ensino médio, e consequentemente, da saída da Acorde para a vida adulta. Mais que um programa, foi porto seguro: identidades se fortaleceram a partir de escutas profundas; repertórios culturais geraram mapas; as muitas dúvidas sobre o futuro, como cursar uma universidade, trabalhar ou outros sonhos ainda sem nome, foram expressas em projetos desenhados a várias mãos

■ Faixa etária: 16 a 18 anos

■ 33 participantes

■ 307 atividades desenvolvidas

■ 751 horas de formação

Parceiros: Instituto OMNI e Fundação Prada

**2.** CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

**3.** ACORDE EM AÇÃO ESTRATÉGIAS

► 4. TECER REDES, FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONA

**6.** ACORDE EN NÚMEROS

7. QUEM ESTA JUNTO

8. COMO FAZER PARTE

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

**10.** AGRADECIMENTOS E PRÓXIMOS PASSOS



# ACORDE PARA AS ARTES

(iniciou em julho/24 e tem seu término previsto para dez/25)

Em 2024, o Acorde para as Artes ofereceu oficinas socioeducativas e culturais de teatro, de música (com ênfase em instrumentos de percussão) e de artes visuais, com o propósito de estimular a criatividade, aprimorar a coordenação motora e fortalecer a autoestima.

- Faixa etária: 9 a 17 anos
- 296 participantes
- 634 atividades
- 923 horas de formação
- Realização da 1ª Mostra Cultural

**Parceiros:** Solenis e Diversey.

\*\*Projeto em captação via Lei da Cultura, para a segunda edição em 2026.

2. CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

**3.** ACORDE EM AÇÃO ESTRATÉGIAS

4. TECER REDES,
FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONAL

**6.** ACORDE EI NÚMEROS

7. QUEM ESTÁ JUNTO

8. COMO FAZER PARTI

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

**10.** AGRADECIMENTOS E PRÓXIMOS PASSOS



# BIOARTE (EDUCAÇÃO AMBIENTAL)

O Bioarte entrelaçou natureza e aprendizado com vivências como plantar, colher, acompanhar o ciclo da vida da borboleta. explorar biomas brasileiros a partir de maquetes naturais e criar jogos de memória com grafismos indígenas. Com esses processos, descobriram suas raízes ao aprender sobre as comunidades tradicionais, cultivaram afeto pelos seres vivos, consciência ambiental prática e hábitos mais saudáveis no dia a dia, reconhecendo, pouco a pouco, seu lugar no mundo verde.

- Faixa etária: 7 a 18 anos
- 267 participantes
- 250 atividades
- 384 horas de formação *Parceiros*: Solenis e Diversey

# ACORDE PARA O ESPORTE

(iniciou em jan/24 com término previsto para dez/25)

O Acorde para o Esporte é um projeto que oferece acesso ao esporte educacional, com foco no desenvolvimento humano e inclusão social, por meio de oficinas de capoeira, jogos cooperativos, taekwondo e jogos africanos,

- Faixa etária: 9 a 17 anos
- 321 participantes
- 676 atividades
- 1.368 horas de formação
- Evento de Troca de Faixa e Campeonato (Taekwondo)
- Evento de Batizado e Troca de Corda (Capoeira)

**Parceiros:** AstraZeneca e Rede Itaú.

■ Projeto em captação via Lei do Esporte, para a sua segunda edição.



**2.** CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

**3.** ACORDE EM AÇÃO ESTRATÉGIAS

4. TECER REDES,
FORTALECER EQUIPES

5. CONQUISTAS E
MARCO INSTITUCIONAL

**6.** ACORDE E NÚMEROS

7. QUEM ESTA JUNTO

8. COMO FAZER PARTI

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

**10.** AGRADECIMENTOS E PRÓXIMOS PASSOS

# GONQUISTAS EMARGO INSTITUCIONAL



"FAZER PARTE DA CONSTRUÇÃO DO COMITÊ DE **EQUIDADE E VIVENCIAR A CONSTRUÇÃO COLETIVA** DE ESTRATÉGIAS ANTIRRACISTAS FOI, PARA MIM, **UMA EXPERIÊNCIA EXTREMAMENTE IMPORTANTE** E NECESSÁRIA. FORTALECEU AINDA MAIS MEU **CONHECIMENTO COM ESSA LUTA. REFLETIR SOBRE** O COMBATE AO RACISMO DENTRO DA INSTITUIÇÃO E PARTICIPAR DO PROCESSO DE ORGANIZAÇÃO DO **COMITÊ, ME PERMITIU ENXERGAR TANTO OS DESAFIOS** QUANTO ÀS POSSIBILIDADES DIANTE DE NÓS. O TRABALHO REALIZADO EM 2024 FOI UMA **OPORTUNIDADE DE TROCA, NO QUAL DISCUTIMOS DIVERSAS CAMADAS DA EQUIDADE, A RESISTÊNCIA** DE SER NEGRO NO BRASIL E AS CONSEQUÊNCIAS HISTÓRICAS E COTIDIANAS DO RACISMO, FOI TAMBÉM UM ESPACO POTENTE DE APRENDIZADO **COLETIVO, NO QUAL PUDE CONTRIBUIR PARA** O FORTALECIMENTO DO CONHECIMENTO DA **EQUIPE, QUE ESTEVE PRESENTE DE FORMA ATIVA, APRENDENDO E CONSTRUINDO JUNTO.** 

Poliana Teixeira, assistente social da Acorde

2. CICLO DE
DESENVOLVIMENTO
HUMANO

**3.** ACORDE EM AÇÃO ESTRATÉGIAS

**4.** TECER REDES, FORTALECER EQUIPES

5. CONQUISTAS E
MARCO INSTITUCIONAL

**6.** ACORDE EN NÚMEROS

7. QUEM ESTA JUNTO

8. COMO FAZER PARTE

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

**10.** AGRADECIMENTOS E PRÓXIMOS PASSOS



# CRIAÇÃO DO COMITÊ DE EQUIDADE:

Criação do Comitê de Equidade: A primeira ação foi uma formação em letramento racial para toda a equipe. Em 2025, serão desenvolvidas políticas de inclusão, de diversidade e justiça restaurativa.

# **RECEBIMENTO DO PRÊMIO INTERNACIONAL:**

Com o projeto "**Acorde para os Esportes**", a Acorde foi uma das sete organizações brasileiras premiadas, em 2024, pela norte-americana GlobalGiving.

# IMPLEMENTAÇÃO DA TRILHA DE AVALIAÇÃO DE IMPACTO:

Participamos da capacitação da SimbiOsc, aplicando a metodologia de avaliação no No Corre, programa da Acorde de preparação de jovens para vida adulta e trabalho.

"AS AVALIAÇÕES NÃO PRECISAM EXERCER O PAPEL DE TIRANAS. QUANDO BEM DESENHADAS E CONDUZIDAS, ELAS PODEM SE CONVERTER EM IMPORTANTES INSTRUMENTOS DE LUTA POLÍTICA E DE EMANCIPAÇÃO. E, COM ISSO, DESCONSTRUIR PRECONCEITOS E ALIENAÇÕES E AJUDAR A PRODUZIR ORGANIZAÇÕES, POLÍTICAS E SERVIÇOS MAIS ADERENTES ÀS POPULAÇÕES, INCREMENTANDO A AGENDA DE LUTAS POR MAIS JUSTIÇA SOCIAL E MAIS DEMOCRACIA. SE NÃO FOR POR ISSO, PARA QUE AVALIAR?"

Rayene Freitas e Rogério Silva, sócios da Pacto Organizações Regenerativas e facilitadores da Trilha de Aprendizagem em Avaliação de Impacto realizada pela SimbiOsc, da qual a Acorde participou em 2024.



**2.** CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

3. ACORDE EM AÇÃO ESTRATÉGIAS

4. TECER REDES,
FORTALECER EQUIPES

MARCO INSTITUCIONAL

6. ACORDE EM NÚMEROS

7. QUEM ESTA JUNTO

8. COMO FAZER PARTE

TRANSPARÊNCIA

**10.** AGRADECIMENTOS E PRÓXIMOS PASSOS

# ACORDE EM NÚMEROS

# 100% DAS FAMÍLIAS

PARTICIPARAM DE ENTREVISTA SOCIAL E AO MENOS DE UM ENCONTRO AO LONGO DO ANO.

# + DE 60 ATENDIMENTOS SOCIAIS

INDIVIDUALIZADOS REALIZADOS
COM FAMÍLIAS EM SITUAÇÃO DE MAIOR
VULNERABILIDADE SOCIAL E MAIS
DE 35 ENCAMINHAMENTOS PARA
A REDE DE SERVIÇOS PÚBLICOS.

#### **UM NOVO CARGO**

# NO CONSELHO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

FORTALECENDO A INCIDÊNCIA DA ACORDE NAS POLÍTICAS PÚBLICAS.

# 8EVENTOS E SEMANAS TEMATICAS

COM AMPLA PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE.

# + DE 100 PRODUÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS

COLETIVAS AO LONGO DO ANO.

# **PARTICIPAÇÃO ATIVA NO**

# CONSELHO MUNICIPAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

OCUPANDO A PRESIDÊNCIA PELA SOCIEDADE CIVIL ATÉ SETEMBRO.

# 318 PARTICIPANTES

DE 7 A 18 ANOS ACOMPANHADOS REGULARMENTE EM OFICINAS E ATIVIDADES NO CONTRATURNO ESCOLAR.

# + DE 200.000 ATENDIMENTOS

REALIZADOS DESDE A FUNDAÇÃO DA ACORDE.



**2.** CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

3. ACORDE EM AÇÃO ESTRATÉGIAS

4. TECER REDES, FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONAL

**6.** ACORDE EI

#### > 7. QUEM ESTÁ JUNTO

8. COMO FAZER PARTE

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

**10.** AGRADECIMENTO E PRÓXIMOS PASSOS

# QUEM ESTÁ JUNTO



"PARA A SOLENIS E A DIVERSEY, É UMA HONRA FAZER PARTE DA TRANSFORMAÇÃO QUE A ACORDE PROMOVE NA VIDA DE JOVENS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE. ACREDITAMOS PROFUNDAMENTE NOS PILARES QUE SUSTENTAM ESSA INICIATIVA — EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E APOIO — E ENXERGAMOS NELA UMA OPORTUNIDADE CONCRETA DE CONTRIBUIR PARA UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA E INCLUSIVA.

OS IMPACTOS DOS PROJETOS APOIADOS SÃO VISÍVEIS E INSPIRADORES. MAIS DO QUE NÚMEROS, VEMOS HISTÓRIAS REAIS DE SUPERAÇÃO E CRESCIMENTO. É GRATIFICANTE ACOMPANHAR DE PERTO ESSA EVOLUÇÃO, SEJA POR MEIO DO VOLUNTARIADO CORPORATIVO OU PELA INTEGRAÇÃO DE JOVENS APRENDIZES QUE PASSARAM PELA ACORDE E HOJE FAZEM PARTE DO NOSSO TIME.

NÃO SE TRATA APENAS DE APOIAR PROJETOS: É SOBRE CONSTRUIR JUNTOS. ESSA CONEXÃO NOS FORTALECE E NOS MOTIVA A SEGUIR CONTRIBUINDO COM AINDA MAIS PROPÓSITO." Lilian Bogoni / Responsabilidade Social

2. CICLO DE
DESENVOLVIMENTO
HUMANO

**3.** ACORDE EM AÇÃO ESTRATÉGIAS

4. TECER REDES,
FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONAL

**6.** ACORDE EN NÚMEROS

> 7. QUEM ESTÁ JUNTO

8. COMO FAZER PARTI

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

**10.** AGRADECIMENTO: E PRÓXIMOS PASSOS "MUITAS UNIVERSIDADES E ESCOLAS DE NEGÓCIOS ESTRANGEIRAS, QUANDO EM VISITA ACADÊMICA A OUTROS PAÍSES, QUEREM REALIZAR O QUE CHAMAMOS DE SERVICE LEARNING. É UMA ATIVIDADE QUE BUSCA AO MESMO TEMPO RETRIBUIR DE ALGUMA FORMA PARA A SOCIEDADE LOCAL E TRAZER APRENDIZADO ACADÊMICO PARA OS ESTUDANTES, INDO MAIS A FUNDO NA COMPREENSÃO DE ASPECTOS CULTURAIS E SOCIOECONÔMICOS DO PAÍS E FORTALECENDO HABILIDADES INDIVIDUAIS COMO COOPERAÇÃO, TRABALHO EM EQUIPE, LIDERANÇA, RESPONSABILIDADE SOCIAL E EMPATIA.

ESSES SÃO OS NOSSOS OBJETIVOS AO VISITAR A ACORDE E OS RESULTADOS SÃO ENORMES NÃO APENAS PARA OS ESTUDANTES INTERNACIONAIS QUE TRABALHAM NO TERCEIRO SETOR EM SEUS PAÍSES DE ORIGEM. ALÉM DE COMPREENDER MELHOR O FUNCIONAMENTO, OPERAÇÃO E FINANCIAMENTO DE UMA ONG E FAZER PARALELOS COM SEUS CURSOS DE MBA, ELES SE DIVERTEM, BRINCAM, E DESENVOLVEM UMA CONEXÃO MUITO GRANDE COM AS CRIANÇAS E JOVENS LOCAIS.

NAS CRIANÇAS E JOVENS, O IMPACTO TAMBÉM É PERCEBIDO, AO AJUDAR A DESENVOLVER E FOMENTAR UMA MENTALIDADE DE APRENDIZADO E EXPLORAÇÃO DE NOVOS CONHECIMENTOS, LÍNGUAS E CAMINHOS.

TENHO UM QUADRO COM UMA FOTOGRAFIA DA ACORDE NA PAREDE DA MINHA CASA. ISSO DIZ MUITO SOBRE O IMPACTO QUE A NOSSA PARCERIA TEVE EM 2024 EM MIM, NO TIME BRASILEIRO DA AUSTRAL EDUCATION GROUP E TAMBÉM NAS UNIVERSIDADES E ESCOLAS DE NEGÓCIOS COM AS QUAIS TRABALHAMOS. EM 2024, FORTALECEMOS CONEXÕES E CONSOLIDAMOS A PARCERIA PARA CONTINUAR LEVANDO ALGUMAS DAS MELHORES UNIVERSIDADES E ESCOLAS DE NEGÓCIOS DO MUNDO PARA VISITAR À ACORDE NOS PRÓXIMOS ANOS."

Gustavo Alencar, do Program Manager - The Austral Group

2. CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

3. ACORDE EM AÇÃO ESTRATÉGIAS

4. TECER REDES,
FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONAI

6. ACORDE E

#### > 7. QUEM ESTÁ JUNTO

8. COMO FAZER PARTE

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCI

**10.** AGRADECIMENTO E PRÓXIMOS PASSOS

# 7.1 EMPRESAS E PARCEIROS



































































































- CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO
- **3.** ACORDE EM AÇÃO ESTRATÉGIAS
- **4.** TECER REDES, FORTALECER EQUIPES
- **5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONA
- **6.** ACORDE EN
- > 7. QUEM ESTÁ JUNTO
  - 8. COMO FAZER PARTI
- 9. EQUIPE E TRANSPARÊNCI
- **10.** AGRADECIMENTO E PRÓXIMOS PASSOS

# 7.2 DOADORES E DOADORAS

- □ Adenilson Amorim
- Alessandra Vespa Teixeira Silva
- □ Ana Paula Izidoro Cury
- □ Ariana Bordin
- □ Aurelio Belfiore
- □ Bárbara Gabriela Assunção
- □ Carla Cabrera Duarte
- □ Carmen Lilian Gomes
- □ Carolina Pires A. Pacheco
- □ Claudia Worms Taddei
- □ Clemente Isnard Ribeiro de Almeida
- □ Cristiana Mercadante Mortari
- □ Cristina Zanetti
- □ Deuseli Castanha
- □ Elda Arruda Cavalcanti
- □ Elissa Fichtler
- □ Fábio Mercadante Mortari
- □ Fábio Silveira Correa
- □ Haras Guancan
- □ Henrique Faziali Bueno
- □ Isabel Correa de Almeida
- □ Joana Canedo de Barros
- □ Joana Lee Ribeiro Mortari

- □ João Carlos
- □ João Marcus Pereira Rodrigues
- □ José Augusto
- □ José Luiz Pereira
- □ Katiane Bispo Dos Santos
- □ Kelly Paulice
- □ Klaus Berndt Brutscher
- Larissa Mioko Allegrini Hayashida
- □ Livia Ces Guedes Pereira
- □ Luis Fernando Perini
- vLuis Henrique Sorroche
- □ Luis Octavio
- □ Luiz Felipe Kok de Sá Moreira Filho
- Marcella Schneider F.
   Santos
- □ Maria Camila Giannella
- □ Maria Cristina
- □ Maria Del Pilar Estevez Diz
- □ Maria Luisa
- □ Marie Anne Jane Monique Worms
- □ Matheus Carinhena
- □ Nina Valentini de Moraes

- □ Octávio Galvão Neto
- □ Paula Linhares Campos
- Pérsio Joaquim de Carvalho Duarte
- Priscilla Helena Mendonça Cortez (Tuca)
- □ Renata Suarez Franceschini
- □ Renato Machado de Almeida
- □ Ricardo Albino
- □ Ricardo Bonelli
- □ Ricardo Moraes Simi
- □ Roberta de Oliveira e Corvo
- □ Silvia Cardoso Godinho
- □ Silvia Zanotti Magalhães
- □ Simone Medeiros Campos
- □ Thais Boselli
- □ Vanessa Domingues Prata
- □ Victor Caldas Ferreira de Carvalho
- □ Vitor Bazi
- □ Vitoria Di Felice
- □ Wagner Scardovelli Pereira
- □ Wilson Luis



2. CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

a. ACORDE EM AÇÃO ESTRATÉGIAS

**4.** TECER REDES, FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONA

**6.** ACORDE EN

> 7. QUEM ESTÁ JUNTO

8. COMO FAZER PARTE

9. EQUIPE E

10. AGRADECIMENTO: E PRÓXIMOS PASSOS

# 7.3 VOLUNTÁRIAS E VOLUNTÁRIOS

# Com as mãos e o coração: obrigada, voluntárias e voluntários!

Em 2024, cada gesto teceu redes de transformação na Acorde. Agradecemos profundamente a todas e todos:

- ALEX MACHADO
   pelo painel artístico que dialogou com nossos espaços verdes, trazendo a
   potência e a consciência social do grafite.
- ALÊ VESPA (@EUSOUALEVESPA), ROBERTA SMILARI (REVISTA TUDO), CAMILA BEZERRA (CASA NOBLE) E GRUPO GV BUSINESS pelas portas abertas à divulgação do nosso trabalho.
- ADRIANO FRANCISCO pelas imagens emocionantes do "Cozinheiros em Ação".
- APARECIDA, ELIZABETE, FRANCISCA, MARIA DAS DORES E SOLANGE
   pela confiança no nosso trabalho, transformada em resultados no bazar!
- BARTIRA CABRERA, DA FREUNDE DER ERZIEHUNGSKUNST, por tornar possível a vinda de voluntárias e voluntários incríveis todos os anos. Em 2024, foi a vez de ISABELA LEPETIT, que contou com a acolhida de IZA CINTRA. Nosso agradecimento a todas por essa parceria transatlântica que fortalece, dia após dia, o nosso trabalho!
- CÉLIA SCHLITHLER pela mentoria afetiva que fortaleceu nossos socioeducadores e nossa gestão.



**2.** CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

a. ACORDE EM AÇÃO ESTRATÉGIAS

4. TECER REDES, FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONAL

**6.** ACORDE EN

#### > 7. QUEM ESTÁ JUNTO

8. COMO FAZER PARTE

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

10. AGRADECIMENTO



#### DANISARAIVA

pela tradução alegre e amorosa do grupo de visitantes da Universidade North-West, da África do Sul.

# ■ VOLUNTÁRIOS E VOLUNTÁRIAS DA COMGÁS,

um agradecimento enorme a essa parceria que cresce a cada ano. Vocês fizeram a diferença com tanto empenho e afeto, revitalizando a horta, plantando mudas, contribuindo na cozinha com alegria, organizando a biblioteca e ajudando nos cadastros da nota fiscal paulista.

#### ■ DANIELA PAOLI,

médica que promoveu uma formação completa com a equipe de primeiros socorros, com simulações de práticas para emergências, reforçando a responsabilidade com a segurança de quem frequenta a Acorde.

## ■ GUSTAVO ALENCAR, IRLANA AZEVEDO E JASON

pelas pontes construídas com universidades internacionais, ampliando horizontes dos nossos adolescentes.

#### ■ INSTITUTO OMNI

pela realização do Jardim Sensorial, onde cores, cheiros e texturas despertam sentidos e conexão com a natureza.

#### ■ JULIANA GUIDUGLI

pelo encontro com jovens de 16 a 18 anos, no qual relatou os desafios e as oportunidades de sua profissão, designer de interiores, e finalizou com a criação de um Moodboard (painel de inspirações) da Acorde.

#### ■ JUNIOR SOARES E LISANDRO ARAÚJO

por todo o apoio logístico essencial na retirada de doações.

**2.** CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

**3.** ACORDE EM AÇÃO ESTRATÉGIAS

**4.** TECER REDES, FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONAL

**6.** ACORDE EI NÚMEROS

#### > 7. QUEM ESTÁ JUNTO

8. COMO FAZER PARTE

**9.** EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

**10.** AGRADECIMENTOS E PRÓXIMOS PASSOS



# ■ MARCO BARÓ DA TARGET TEAL

pela consultoria de design organizacional, que mapeou processos organizacionais, identificou tensões e sugeriu melhorias no sistema de governança.

## ■ MEDSÊNIOR

pela participação de 20 voluntárias e voluntários no plantio de dezenas de árvores frutíferas, que crescem em nosso espaço e, em breve, darão frutos.

#### **■ MICHEL BARROS**

pelos domingos dedicados a consertar computadores doados, garantindo um espaço adequado para a promoção da inclusão digital.

#### PAMELA VIDA

pela ilustração que deu vida ao livro dos jovens no programa No Corre.

# SOLENIS, COM O PROGRAMA CUIDADO ATIVO,

pelos encontros que ensinaram adolescentes a mapear riscos, cuidar de si e do coletivo. E, claro, a participação de vocês nas barracas, na cozinha e na organização da nossa **FESTA JUNINA**, deixando tudo ainda mais especial. Seu legado: reflexões profundas apresentadas a toda a Acorde!

Mais do que agradecimentos, registramos aqui nosso reconhecimento de que cada voluntário e voluntária é parte da alma da Acorde.



**2.** CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

**3.** ACORDE EM AÇÃO ESTRATÉGIAS

4. TECER REDES,
FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONAL

**6.** ACORDE EN NÚMEROS

7. OUEM ESTÁ JUNTO

#### **▶** 8. COMO FAZER PARTE

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

**10.** AGRADECIMENTO E PRÓXIMOS PASSOS

# COMO FAZER PARTE

# **CAMINHOS PARA ENGAJAMENTO:**

# 8.1 EMPRESAS E FUNDAÇÕES

- Parceiro Institucional: doação de recursos livres para apoiar as atividades internas da organização, promover uma melhor estruturação, permitir uma análise interna crítica e alocar recursos para melhorar a gestão. Uma equipe sólida é fundamental para garantir uma entrega com eficaz prestação de contas à sociedade, sustentabilidade financeira por meio da captação de recursos e divulgação do trabalho realizado por meio da comunicação.
- **Doação de alimentos:** na Acorde, as crianças e adolescentes recebem duas refeições saudáveis, de segunda a sexta-feira, e isto não é somente uma necessidade, mas sinônimo de desenvolvimento, cuidado e afeto. Para termos um cardápio cada vez mais balanceado e nutritivo, precisamos da doação de empresas, dos comércios e das pessoas.
- Marketing Relacionado à Causa: uma empresa pode desenvolver, em conjunto com a Acorde, um produto social ou reverter parte do lucro de um determinado produto em doação. Desta forma, além de promover a cultura de doação, a empresa também agrega valor à marca para seus consumidores, cada vez mais exigentes e conscientes da importância do envolvimento do setor privado em questões sociais.
- **Projetos Via Leis de Incentivo:** para continuarmos desenvolvendo um trabalho socioeducativo de qualidade e em constante aprimoramento.
- Doação de materiais: parceiros para viabilizar prendas para a festa junina, produtos para o bazar e presentes para o Natal.
- Parcerias técnicas e pedagógicas: para qualificarmos ainda mais nosso trabalho socioeducativo, parcerias com consultorias e assessorias.

2. CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

**3.** ACORDE EM AÇÃO ESTRATÉGIAS

**4.** TECER REDES, FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONAL

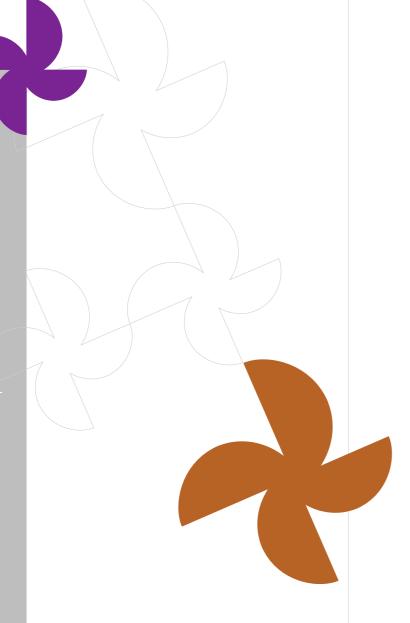
**6.** ACORDE EN NÚMEROS

7. OUEM ESTÁ JUNTO

**▶** 8. COMO FAZER PARTE

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

**10.** AGRADECIMENTOS E PRÓXIMOS PASSOS



# 8.2 PESSOAS

- Doações Recorrentes ou Pontuais: qualquer valor por meio da nossa página doe. acorde.org.br
- Nota Fiscal Paulista: para residentes do estado de São Paulo, basta cadastrar uma única vez a Acorde como organização que passamos a receber parte dos seus créditos. A cada vez que fizer uma compra e pedir que o CPF seja inserido na nota, seus créditos já serão direcionados para a Acorde. Veja como é fácil: acorde.org.br/apoie#NFP
- Imposto de Renda: pessoas que fazem declaração no modelo completo e têm Imposto de Renda a pagar podem destinar até 3% dele para a Acorde. É simples, rápido e seguro.
- **Presente Consciente:** em comemorações como casamento, aniversário, bodas ou outras datas, os convidados podem ser incentivados a celebrar esse momento doando para a Acorde.
- **Produtos:** doação de produtos em bom estado para a loja e bazar da Acorde, como peças de vestuário, calçados, equipamentos eletrônicos, itens de cozinha, eletrodomésticos e móveis.

# **QUER SABER MAIS?**

WhatsApp: (11) 93960-5564.

Este relatório é uma celebração coletiva e também um convite para você se envolver ainda mais. Conheça nossas iniciativas, faça uma doação ou venha nos visitar. Juntos, podemos ampliar esses caminhos!



2. CICLO DE DESENVOLVIMENTO

**3.** ACORDE EM AÇÃO ESTRATÉGIAS

4. TECER REDES,
FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONAI

**6.** ACORDE EN NÚMEROS

**7.** QUEM ESTA JUNTO

8. COMO FAZER PARTE

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

10. AGRADECIMENTO

# EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

# 9.1 EQUIPE



**ADENILSON AMORIM** 



ANA PAULA LIMA



**ARTHUR SANTOS** 



**CAMILA TRINDADE** 



**CARLA CABRERA** 



**DAFNER VIDA** 



**EDUARDA RIBEIRO** 



**ELISSA FICHTLER** 

TRANSPARÊNCIA



**ESTELE NAZIAZENO** 



**EVA COSTA** 



**FERNANDO REIS** 



**GABRIEL SOUSA** 



**GEORGIA OLIVEIRA** 



IRIS GUIMARÃES



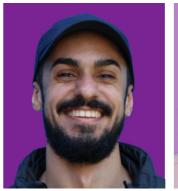
**IVO RAMOS** 



**IVONETE SANTOS** 



**JOANA RIBEIRO** 



**JOÃO PEREIRA** 



**LUARA IRACEMA** 



**LUCAS SILVA** 

TRANSPARÊNCIA











**MACAXEIRA ACIOLI** 

**MARIANA OLIVEIRA** 

**POLIANA FERREIRA** 









**RAVICAROLINO** 

**SILVANA SILVA** 

**SOFIA BERTOLINI** 

THIAGO "FUZUÊ"









**WILSON PROCÓPIO** 

# TRANSPARÊNCIA

# 9.2 DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS

Receitas e Despesas de 2024

E	Ν	Т	R	Д	D	AS

Indivíduos	R\$ 218.512	7%
Empresas	R\$ 322.933	11%
Receitas Próprias	R\$ 611.182	21%
Nota Fiscal Paulista	R\$ 108.760	4%
Incentivados (FIA)	R\$ 995.533	34%
Incentivados (LIC)	R\$ 457.224	16%
Incentivados (LIE)	R\$ 154.641	5%
Receitas Financeiras	R\$ 58.023	2%
TOTAL 2024		R\$ 2.926.808

# **DESPESAS**

TOTAL 2024		R\$ 2.970.940
Indiretas	R\$ 1.089.975	37%
Diretas	R\$ 1.880.965	63%



**2.** CICLO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

**3.** ACORDE EM AÇAO ESTRATÉGIAS

4. TECER REDES,
FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONAL

**6.** ACORDE EN NÚMEROS

7. QUEM ESTA JUNTO

8. COMO FAZER PARTE

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

10. AGRADECIMENTOS E PRÓXIMOS PASSOS



Seguimos em rede.
Seguimos com afeto e coragem.
Seguimos juntos.



A Acorde é feita de gente. Gente que sonha, que insiste, que planta e que colhe junto. Em 2024, construímos mais do que ações,construímos encontros, confiança, vínculos e inclusão social.

Tudo isso não seria possível sem o apoio de cada pessoa da equipe, doador(a), parceiro(a), empresa, organização e profissional que acreditam nesse trabalho. Nossa gratidão é imensa. Obrigada por caminharem conosco.

Em 2025, seguimos ainda mais comprometidos com a promoção da educação integral, da equidade e da potência transformadora de cada pessoa. São elas que podem, num futuro bem próximo, trabalhar para mudanças em todos os setores, sejam empresariais ou governamentais, visando um futuro sustentável para todos e todas.

Esperamos que, ao ler este relatório, você se veja como parte dessa história. Porque é.



2. CICLO DE
DESENVOLVIMENTO
HUMANO

**3.** ACORDE EM AÇÃO ESTRATÉGIAS

**4.** TECER REDES, FORTALECER EQUIPES

**5.** CONQUISTAS E MARCO INSTITUCIONAL

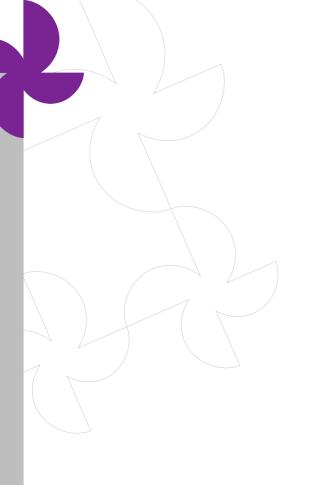
**6.** ACORDE EN NÚMEROS

7. OUEM ESTÁ JUNTO

8. COMO FAZER PARTE

9. EQUIPE E TRANSPARÊNCIA

10. AGRADECIMENTO E PRÓXIMOS PASSOS



# FICHA TÉCNICA

#### DIRETORIA

Carla Cabrera Duarte Joana Ribeiro Mortari

#### **CONSELHO FISCAL**

**TITULARES:** Ana Paula Ribeiro Tozzi, Fabio Mercadante Mortari e Klaus Berndt Brutscher

**SUPLENTES:** Nelson Soares da Silva Junior, Maria Rivania de Sousa Nishi e Ana Maria Germano Ribeiro

#### **PROJETO EDITORIAL**

Estúdio Cais

**TEXTOS E EDIÇÃO:** Elissa Fichtler e Patrícia Negrão

PROJETO GRÁFICO, DIAGRAMAÇÃO E ARTE FINAL:

Estúdio Aruêra

COLABORAÇÃO: Equipe Acorde

**FOTOS:** Tally Campos, Aline Ferreira, Wander Roberto, Annibal Lima, Adriano Francisco, Luis Cardoso, Acervo Acorde

# COMUNICAÇÃO

#### **PLATAFORMAS DIGITAIS DA ACORDE**

NEWSLETTER: Convidamos você a se inscrever em nossa newsletter mensal para se manter atualizada(o) sobre nossos programas e resultados. Basta acessar o nosso site e fazer o cadastro.



www.acorde.org.br



www.instagram.com/associacaoacorde



www.facebook.com/AssociacaoAcorde



www.linkedin.com/company/associacaoacorde



www.flickr.com/photos/associacaoacorde



https://doe.acorde.org.br/

