

TEAMINDELING EN TEAMONTWIKKELING BIJ HC ROTTERDAM

Onze visie

Bij HC Rotterdam ontwikkelt ieder kind zich in een veilige, positieve omgeving. Hockey is een teamsport. Samen spelen, samen leren en samen ontwikkelen, vormen de basis. Onze vier kernwaarden Plezier, Samenwerken, Ontwikkelen en Respect sturen alles wat we doen. Ook de teamindeling. De indeling van de teams is geen ranglijst maar een bewuste ontwikkelkeuze. Kinderen uit deze lijnen krijgen een plek in een team waarin zij sportief (ontwikkelen) en sociaal (samenwerken) kunnen groeien. Hierin zijn Plezier en Respect randvoorwaardelijk om iedere training en wedstrijd te leren en te ontwikkelen.

HC Rotterdam als pedagogische omgeving.

HC Rotterdam is meer dan een sportclub. Wij bieden een pedagogische omgeving. Dat betekent dat wij binnen de sportcontext bewust aandacht geven aan Respectvol gedrag, Houding en Samenwerking. Op het veld leren kinderen omgaan met winst en verlies, met feedback, met verantwoordelijkheid en met elkaar. Coaches geven duidelijke kaders, stralen positiviteit uit en spreken kinderen op een opbouwende manier aan op hun gedrag.

Op HC Rotterdam leren kinderen naast hockeyvaardigheden ook vaardigheden voor de rest van hun leven.

- Stimuleren zelfstandigheid.
- Verantwoordelijk nemen, op tijd aanwezig. Spullen op orde.
- Zorg voor elkaar, we kijken naar elkaar om.

Ouders en vrijwilligers, zoals bijv. coaches, managers en trainers, hebben bij HC Rotterdam hierin een verantwoordelijkheid en voorbeeldrol.

Wat is de rol van lijncoördinatoren en Technische Commissie tav de teamindeling?

De lijncoördinator binnen de Jongste Jeugd is verantwoordelijk voor één leeftijdslijn voor zowel de Meisjes als de Jongens.

De lijncoördinator:

- Is het eerste aanspreekpunt voor managers en coaches binnen de eigen lijn en begeleidt, ondersteunt coaches, trainers en managers gedurende het seizoen voor allerhande vragen.
- Voert samen met coaches en trainers gesprekken gedurende het seizoen en in tijden van de teamindelingsperiode.
- Bespreekt de geleverde input op basis van de vier pijlers in de Go4Hockey app (Inzicht, Techniek, Gedrag, Motivatie)
- En legt vervolgens uiteindelijk de teampuzzel binnen hun eigen leeftijdslaag (O7,O8,O9,O10)
- Daarnaast bewaakt de lijncoördinator de teamdynamiek, balans en ontwikkelperspectief

De lijncoördinator kijkt bij het formeren van de teams niet alleen naar individuele spelers, maar vooral naar wat een team nodig heeft om goed te functioneren.

De Technische Commissie (TC)

De Technische Commissie is verantwoordelijk voor het technisch beleid en bewaakt de kwaliteit en consistentie binnen de hele jeugdopleiding.

De Technische Commissie:

- Stelt het technische beleid en de uitgangspunten voor teamindeling vast.
- Bewaakt de visie en kernwaarden van HC Rotterdam.
- Draagt zorgt voor een zorgvuldig en transparant selectieproces.
- Zorg samen met de lijncoördinator van de O10 naar de O12 voor een onafhankelijk selectieproces.
- Ondersteunt lijncoördinatoren bij complexe afwegingen.
- Observeert bij trainingen/wedstrijden wanneer dat gevraagd wordt .

De Technische Commissie kijkt dus lijnoverstijgend en bewaakt het grotere geheel.

De structuur van de teamindeling gedurende het seizoen.

Hieronder lees je stap voor stap hoe het proces verloopt.

Stap 1 – Gelijkwaardig startpunt

Ieder kind start een nieuw seizoen vanuit een gelijkwaardige positie binnen zijn eigen leeftijdslaag. Gedurende het seizoen worden er tweemaal “tafeltjesavonden” gehouden waarvoor middels evaluatieformulieren uit de Go4hockey app informatie wordt opgehaald bij trainers en coaches over de kinderen.

Tijdens de zogenoemde “tafeltjesavonden” bespreken coaches en lijncoördinatoren

- Hoe de sfeer in het teams is. Dit om een beeld te krijgen hoe het verloop in verschillende teams: teamdynamiek en bijzonderheden van individuele speelsters.
- Worden de grote verschillen nagelopen o.b.v. de evaluatieformulieren. Waarbij de verwachting is dat de coaches de kinderen kennen, mening hebben en voorbereid zijn.

Voorbeeldvragen:

- Hoe is de team dynamiek? Spelen ze met elkaar na de wedstrijd? Zijn er veel kinderen van een school? Mengt het goed? Is er een groot verschil onderling? Ergeren kinderen zich aan andere kinderen? Of is het juist gezellig?
- Hoe is het langs de kant? Zijn ouders proactief? Makkelijk te motiveren voor klusjes etc.
- Zijn er grote verschillen in het team?
- Hoe gaat het in de competitie? Verliezen ze alles of juist soms winnen?
- Hoe gaan de trainingen? Zijn er nog vragen?

Waarbij het goed te melden is dat: De Technische commissie altijd meekijkt naar de kinderen van coaches en trainers of lijn coördinatoren zelf.

De informatie uit de evaluatieformulieren berusten op vier pijlers:

- **Inzicht**
Spelinzicht, tactisch begrip en leervermogen.
- **Techniek**
Balvaardigheid, motoriek en uitvoering.
- **Gedrag**
Teamgedrag, coachbaarheid, samenwerking en houding.
- **Motivatie**
Inzet en intrinsieke motivatie.
Waarbij motivatie het zwaarst weegt.
Plezier, inzet en de wil om te leren versnellen de ontwikkeling.

Op HC Rotterdam willen we zo open en transparant mogelijk zijn waarbij de ontwikkeling van kinderen voorop staat in een zo veilig mogelijk omgeving. Daarbij zijn we van mening dat het score van kinderen middels de tafeltjes avond slechts beeld vormen en geen zwaarwegende argumentatie.

een onderdeel is van hun totale ontwikkeling

Het staat de coaches en trainers hierin vrij om deze ontwikkeling met de kinderen te bespreken, waar de Technische commissie bij kan ondersteunen.

Stap 2 – Observatieperiode (maart tot en met mei)

Vanaf de tweede helft van het seizoen (maart- juni) wordt een start gemaakt met de nieuwe teamindeling. Gedurende deze maanden worden kinderen geobserveerd tijdens trainingen en wedstrijden. Leden van de Technische commissie lopen actief rond en volgen de ontwikkeling over een langere tijd.

De Technische Commissie voorkomt hiermee dat teamindelingen *alleen* op basis van de inbreng van de coaches en trainers wordt gemaakt tijdens bijv. de "tafeltjes avonden". Op deze manier heeft de Technische commissie ook een beeld van de teams, hun ontwikkeling, excessen etc. Eén moment bepaalt niets.

Structurele ontwikkeling telt.

Voor O10 naar de O12 (top) werkt een onafhankelijk Technisch selectieteam mee de objectiviteit hierin te bewaken.

Stap 3 – De teampuzzel

Na alle scores, gesprekken en aantekeningen te hebben doorgenomen legt de lijncoördinator de totale teampuzzel binnen zijn/haar eigen lijn.

Daarbij kijken we naar:

- De vier pijlers volgens de Go4hockey app.
- Het ontwikkelperspectief.
- Teamdynamiek en balans.
- Vriendschap verzoekjes.
- Scholen etc.

Doel van al deze punten is een zo evenwichtig mogelijke teams samen te stellen waarin kinderen zich veilig voelen, worden uitgedaagd en samen groeien.

Stap 4 – Start van het seizoen: de Gouden Weken

Na de bekendmaking start de belangrijkste fase van het seizoen.

De eerste vier tot zes weken noemen we de Gouden Weken op het hockeyveld.

Deze periode staat in het teken van:

- groepsvorming
- veiligheid
- vertrouwen
- duidelijke afspraken
- teamcultuur

In deze weken leren spelers elkaar echt kennen. Coaches maken samen met het team afspraken en stimuleren eigenaarschap.

Een sterke basis zorgt voor:

- minder subgroepvorming
- meer vertrouwen
- betere samenwerking
- stabielere prestaties
- meer plezier

Een goed ingedeeld team is het begin. Een sterk team ontstaat in deze weken.

Transparantie en verwachtingen

Teamindeling roept soms vragen op. Dat begrijpen we.

Daarom communiceren we helder over:

- onze visie
- de beoordelingscriteria
- het proces
- de rol van de Gouden Weken

Ons uitgangspunt blijft altijd hetzelfde: Wat heeft dit kind nodig om zich optimaal te ontwikkelen binnen een sterk en veilig team?

Onze overtuiging

Bij HC Rotterdam geloven we dat hockey meer is dan een sport; het is een plek waar kinderen zich ontwikkelen als speler én als mens. In een veilige en positieve omgeving leren zij samenwerken, verantwoordelijkheid nemen en respect hebben voor elkaar. Plezier en motivatie vormen daarbij de motor van ontwikkeling. Door kinderen bewust in teams te plaatsen waarin zij zich kunnen uitdagen en ondersteunen, creëren we ruimte om te groeien. Samen spelen, samen leren en samen ontwikkelen staat daarbij altijd centraal

Bijlage

Kabouters

1. Voorkeursgrootte voor een team is 8 kinderen. De kabouters worden willekeurig ingedeeld in groepen met een eigen naam als apen, koala's, leeuwen enz.
2. Er vinden bij de kabouters geen observaties plaats.
3. En gedurende het jaar kunnen er team aangemaakt worden. Meestal in een batch van 5/6 kinderen.

Onder 7 jaar

1. Voorkeurgrootte voor een team is 8 kinderen. De teamindeling is willekeurig waarbij het accent ligt op het maken van nieuwe (hockey)vriendjes. De teams hebben geen nummer maar dragen de naam van één van onze sterspelers uit Dames of Heren 1.
2. Er vinden gedurende het seizoen geen observaties plaats. Het ontwikkelen van spelplezier staat voorop.

Onder 8 jaar

1. Voorkeurgrootte voor een team is 8 kinderen. De teamindeling onder 8 jaar is willekeurig. Hier geldt net als bij onder 7 dat we het maken van nieuwe vriendjes willen stimuleren. Alle Teams hebben een kleur. Bijvoorbeeld MO8-Oranje. De kleuren worden willekeurig aan de teams gegeven.
 2. Onder 8 wordt gedurende het seizoen geobserveerd op plezier, motoriek, motivatie, techniek en inzicht. Motoriek en motivatie wegen het zwaarst in de. Twee keer per jaar wordt online in de GO4sportsapp een evaluatie betreffende de voortgang ingevuld door coach(es) én later in het jaar ook door de trainer(s). De uitkomst van deze evaluaties en eventuele bijzonderheden worden door de coaches doorgesproken met de lijncoördinatoren tijdens de zogenoemde "tafeltjesavond".
- De lijncoördinatoren kunnen de Technische commissie individuele basis vragen aanvullende observaties te doen. Op basis van alle observaties maken de lijncoördinatoren in overleg met de Technische commissie de teamindeling voor het volgende seizoen (onder 9 jaar).

Onder 9 jaar

1. Voorkeurgrootte voor een team is 8 kinderen. De teams worden samengesteld op basis van de evaluaties uit O8. Ook O9 wordt gestimuleerd: nieuwe vriendjes maken is leuk. Er worden bij O9 bij de meisjes meerdere gelijkwaardig teams gemaakt die wat sterker zijn. Voor alle teams wordt gestreefd naar een gelijkwaardig gemotiveerde, sportieve en gezellige groep. Bij de jongens is het streven om op dezelfde manier naar verhouding meerdere gelijkwaardige teams te maken. Het aantal jongens is hierin bepalend hoeveel mogelijkheden hiervoor zijn.
 2. Onder 9 wordt gedurende het seizoen geobserveerd op
 - Spelplezier (enthousiasme, inzet, actieve deelname)
 - Spelinzicht (tactiek, eigen positie, overzicht, snappen van het spel)
 - Motoriek (coördinatie, balcontrole, snelheid)
 - Techniek (spelen, drijfhouding, stickhandeling, aanneme en afpakken)
 - Gedrevenheid (wil om beter te worden en hiervoor inzetten)
- Twee keer per jaar wordt online in de GO4sportapp een evaluatie betreffende de voortgang ingevuld door coach(es) én later in het jaar ook de trainer(s) van het team. De uitkomst van deze evaluaties en eventuele bijzonderheden worden door de coaches doorgesproken met de lijncoördinatoren tijdens de zogenoemde "tafeltjesavond(en)". De lijncoördinatoren kunnen de Technische commissie op individuele basis vragen aanvullende observaties te doen bij trainingen en/of thuiswedstrijden.

Onder 10

1. Voorkeurgrootte voor een team is 10 kinderen. De teams worden samengesteld op basis van de evaluaties uit onder 9. In de leeftijdscategorie onder 10 worden de kinderen die er bovenuit steken zowel qua techniek en inzicht, maar ook motivatie, fysiek en sociaal in sterkere teams geplaatst.
 - Bij de meisjes worden er min twee gelijkwaardige sterkere teams samengesteld. Vervolgens worden er gelijkwaardige teams gemaakt die tegen dit niveau aanzitten. Gezien er bij de meisjes meer teams zijn zal het niveauverschil tussen de overige teams kleiner zijn.
 - Bij de jongens is het streven om op dezelfde manier naar verhouding gelijkwaardige teams te maken. Het totaal aantal teams is hierin bepalend hoeveel mogelijkheden hiervoor zijn.
2. Onder 10 wordt gedurende het seizoen geobserveerd op
 - Spelplezier (enthousiasme, inzet, actieve deelname)
 - Spelinzicht (tactiek, eigen positie, overzicht, snappen van het spel)
 - Motoriek (coördinatie, balcontrole, snelheid)
 - Techniek (spelen, drijfhouding, stickhandeling, aanname en afpakken)
 - Gedrevenheid (wil om beter te worden en hiervoor inzetten)

Twee keer per jaar wordt online in de GO4sportsapp een evaluatie betreffende de voortgang ingevuld door coach(es) én trainer(s) van het team. De uitkomst van deze evaluaties en eventuele bijzonderheden worden door de coaches doorgesproken met de lijncoördinatoren tijdens de zogenoemde "tafeltjesavond(en)". De lijncoördinatoren kunnen de Technische commissie op individuele basis vragen aanvullende observaties te doen bij trainingen en/of thuiswedstrijden.