

OPGEVOED

Elke week legt Annemiek Leclaire een lezersvraag voor aan deskundigen.

Is mijn 5-jarige te veel bezig met zijn fantasiewereld?

Vader: „Ik vind het belangrijk dat mijn zoon (5) zichzelf kan zijn. Maar soms kan hij zich helemaal verliezen in zijn fantasie- en droomwereld.

Vaak gaat het dan over Mario, Spiderman of Sonic the Hedgehog. Op dit moment is het Pokémon. Hij wil dan alleen maar daarover praten, daar filmpjes van kijken, die kleren aandoen, en onder dat dekbed slapen. Is het wel goed voor zijn ontwikkeling als hij maar met één ding bezig is? En vervreemdt hij andere kinderen niet van zich als hij dan alleen met dat ene wil spelen?”

„Soms willen zijn vriendjes iets anders doen, maar hij vindt dat dan echt lastig. Hij heeft dat licht obsessieve van jongs af aan. Zou hem dat op de een of andere manier in zijn opgroeien in de weg kunnen staan, zouden kinderen dat gek gaan vinden? En is er iets dat ik nu al kan doen om hem hierin te sturen?”



ILLUSTRATIE MARTIEN TER VEEN

De rubriek Opgevoed is anoniem, omdat moeilijkheden in de opvoeding gevoelig liggen.

Wilt u een dilemma in de opvoeding voorleggen? Stuur uw vraag of reacties naar opgevoed@nrc.nl

Voeg toe

Kimberley Roerdink: „Het is passend in de ontwikkeling van een vijfjarige om zich te verliezen in een fantasiewereld. Uw zoon heeft dat met superhelden, anderen met dino's, autootjes, eenhoorns of prinsessenspulletjes.”

„U kunt met hem oefenen in flexibiliteit door bruggetjes te maken in het spel. Voeg een andere spelvorm toe. Als een vriendje wat anders wil doen, zoals verstoppertje, zouden ze samen Pokémons kunnen zoeken. Laat hem Pokémons tekenen, bouw samen een huis voor de Pokémons. U erkent uw kind daarmee in zijn interesse, maar laat zien dat er meer is.”

„Onderhandelen kan ook, bijvoorbeeld door te zeggen: 'Laten we samen nog één Pokémon vangen, en dan doen we een spel zonder Pokémon.' U kunt zijn teleurstelling woorden geven. 'Moeilijk hè, om soms wat anders te doen?' Dit hoort ook bij sociale vaardigheden oefenen.”

„Het is goed om u af te vragen: wat brengt deze fantasiewereld mijn zoon? Het kan houvast geven in een onzekere wereld. Wat er op school gebeurt, voelt nog heel groots voor een kind van deze leeftijd. Probeer daarom aan te sluiten bij zijn beleavingswereld, en van daaruit stapjes te maken.”

Complex maken

Jacqueline Schenk: „Op deze leeftijd is de ontwikkeling van het fantasiespel op zijn hoogtepunt. Het is passend bij de fase en een goede

basis voor de verdere cognitieve en sociale ontwikkeling. Kinderen kunnen met allerlei gedragingen oefenen, zoals tegenstanders uitschakelen, zonder echte consequenties.”

„Ik zou hem daarin niet snel beperken of begrenzen. Als uw zoon verkleed op school komt en zijn leeftijdgenoten grapjes gaan maken, merkt hij dat vanzelf. Op een gegeven moment gaat de gelijkenis in kleding en interesses met klasgenoten een belangrijkere rol spelen dan de eigen fantasie.”

„U kunt de fantasie van uw zoon speels gebruiken om zijn mentale en verbale vaardigheden te oefenen. Bijvoorbeeld door samen met de superhelden te spelen en uw zoon te vragen wat deze helden denken en voelen, waar ze wonen. In de wetenschap noemen we dat 'theory of mind oefenen'. Vaak houden ouders zich afzijdig van kinderspel, maar ze kunnen dat bij kleuters echt verrijken.”

„Als zijn vriendjes iets anders willen doen, kunt u de wensen inventariseren - 'Wat wil jij? En wat wil jij? En jij?' Wacht voor u zelf met een oplossing komt, mogelijk kunnen ze zelf iets bedenken dat die wensen verenigt. Zo leren ze over het oplossen van conflicten.”

„Kijk hoe zich dit ontwikkelt in twee, drie jaar tijd. Als de fantasiewereld sterker wordt en gepaard gaat met sociale terugtrekking, kan er iets spelen dat om aandacht vraagt.”

Gezinsttherapeut **Kimberley Roerdink** begeleidt ouders in de opvoeding. **Jacqueline Schenk** is als ontwikkelingspsycholoog verbonden aan de Erasmus Universiteit.