



Projeto Pedagógico de Curso

Pós-Graduação Lato Sensu à distância em Cinesiologia, Biomecânica, Fisiologia e Treinamento Físico

Em atendimento à Resolução CNE/CES/MEC nº. 1, de 6 de abril de 2018.

Nome do Curso: Pós-graduação Lato Sensu em Cinesiologia, Biomecânica, Fisiologia e Treinamento Físico

Área de Conhecimento: 4.09.00.00-2

Carga-Horária: 420

Forma de Oferta: A Distância

A Faculdade Novoeste

A Faculdade NOVOESTE é uma Instituição Credenciada ao Ministério da Educação, sob a Portaria nº 1.063, em 05 de setembro de 2017, com sede em Campo Grande – MS. Foi fundada com o intuito de mudar a maneira como as pessoas adquirem conhecimento no Ensino Superior e de desenvolver competências pessoais e técnicas para o trabalho do presente e do futuro.

Assim, considerando as transformações sociais e, a busca pela performance plena dos estudantes, incluindo o desenvolvimento dos mesmos em suas habilidades cognitivas, sociais e emocionais, a Faculdade NOVOESTE, proporciona uma metodologia onde o percurso de aprendizagem de cada estudante é marcado por um espaço privilegiado para a troca de ideias, em que as situações práticas são vivenciadas e, retroalimentadas pelas teorias que estão sendo estudadas no decorrer da Pós-Graduação.

Neste processo, o pós-graduando torna-se protagonista de sua aprendizagem e, exerce um papel ativo e atuante na sua trajetória de estudos. Para tanto, os docentes da Faculdade NOVOESTE, planejam as disciplinas de cada curso de modo a oportunizar aos estudantes a leitura e estudo prévio de diferentes materiais para o momento das aulas, possibilitando assim que os alunos criem o hábito do autoestudo e possam desenvolver sua autonomia intelectual.

Por meio dessa metodologia de ensino, possibilitamos que o estudante da Faculdade NOVOESTE seja ativo e atuante, e não apenas ouvinte do docente no momento das aulas. Neste contexto, a aprendizagem se efetiva de forma colaborativa e construtiva entre todos os envolvidos no processo de ensino e aprendizagem.

Objetivos do Curso

GERAL: Proporcionar aos profissionais o estudo e discussão dos princípios teórico-práticos que norteiam a Cinesiologia, Biomecânica, Fisiologia e Treinamento Físico.

ESPECÍFICOS

- Conhecer os aspectos e as relações entre a Cinesiologia, Biomecânica, Fisiologia e o Treinamento Físico.
- Estabelecer a importância da Cinesiologia, Biomecânica, Fisiologia e Treinamento Físico no desenvolvimento motor do indivíduo.
- Entender a intervenção multidisciplinar da Cinesiologia, Biomecânica, Fisiologia e Treinamento Físico.

Profissionais graduados na área de fisioterapia, educação física, terapia funcional, entre outros.

Apresentação

O curso de pós-graduação em Cinesiologia, Biomecânica, Fisiologia e Treinamento fornecem conhecimentos sobre como o corpo humano se move e interage com o ambiente. Essa compreensão é essencial para profissionais de saúde, como fisioterapeutas, treinadores e educadores físicos, para avaliar a biomecânica de movimentos específicos, identificar desequilíbrios musculares e posturais, e criar estratégias de treinamento eficazes.

Ao entender a fisiologia do exercício e do treinamento físico, os profissionais podem projetar programas de exercícios seguros e eficientes, considerando fatores como sistemas energéticos, respostas cardiovasculares, adaptações neuromusculares e metabolismo.

Ao estudar Cinesiologia, Biomecânica e Fisiologia, você aprenderá a identificar padrões de movimento inadequados e desequilíbrios musculares que podem levar a lesões. Esses conhecimentos permitem a aplicação de técnicas corretivas e de prevenção, ajudando a minimizar o risco de lesões durante a atividade física e o treinamento.

A compreensão da biomecânica do movimento e dos princípios fisiológicos do treinamento físico permite que os profissionais projetem programas de treinamento específicos para melhorar o desempenho esportivo. Ao identificar os pontos fortes e fracos de um atleta, é possível desenvolver estratégias de treinamento personalizadas para aprimorar a força, a resistência, a flexibilidade, a velocidade e outras habilidades essenciais.

O curso de Pós-graduação em Cinesiologia, Biomecânica, Fisiologia e Treinamento Físico fornece uma base sólida de conhecimentos científicos. Isso é particularmente importante para profissionais que desejam trabalhar em pesquisa, reabilitação, educação física ou áreas relacionadas. Compreender os fundamentos científicos por trás do movimento humano e do treinamento físico permite uma prática baseada em evidências e a capacidade de avaliar e interpretar pesquisas relevantes.

Processo de Avaliação da Aprendizagem

Mais que uma formalidade legal, a avaliação é um aspecto importante do processo de ensino aprendizagem, pois é o momento para o estudante perceber como está seu desempenho.

Para isso, é fundamental que você compartilhe suas dúvidas com os colegas e apresente seus questionamentos, recorrendo aos tutores e professores.

Isso fará com que se sinta seguro quanto aos seus resultados durante todo o processo de aprendizagem.

As avaliações da aprendizagem são elaboradas pelos professores e realizadas por disciplina com base nas leituras realizadas e nos conteúdos ministrados nas aulas.

Para cada disciplina, há uma prova valendo de 0-10 pontos e a aprovação no curso está condicionada ao estudante atingir a nota 7,0 (sete) em todas as disciplinas. Caso não atinja a nota mínima, o estudante deverá solicitar uma reposição da disciplina.

Metodologia

A Educação a Distância é a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.

A metodologia de ensino da Faculdade NOVOESTE, se baseia no aprendizado constante através do compartilhamento entre docente e estudante, por meio de ferramentas eficazes de interação que favoreçam uma aprendizagem colaborativa, onde o aluno é o protagonista de sua aprendizagem.

Para tanto, a Faculdade NOVOESTE desenvolve metodologias próprias adequadas às necessidades dos alunos e da própria modalidade, com recursos didáticos e possibilidades de comunicação combinadas e integradas de acordo com o projeto pedagógico de cada curso.

Prazo e Cronograma de Curso

Estudar a distância exige que você administre seu tempo. Assim, você deve organizar seu tempo para a leitura do material didático referente a cada disciplina. O estudo do material das aulas é fundamental para a realização das atividades, para compreensão das aulas e para o seu aprendizado.

O seu curso será ofertado ao estudante em prazo regular de 12 meses.

Passado o prazo regular, o estudante poderá solicitar uma prorrogação de prazo, não podendo ultrapassar a 2 (dois) pedidos. Findo todos os prazos e recursos, sem conclusão das disciplinas com nota mínima de aprovação, será necessário realizar nova matrícula no curso, não sendo possível aproveitar qualquer nota ou crédito adquirido anteriormente, sendo cancelado automaticamente no programa de pós-graduação.

Lembre-se que em seus estudos você não está sozinho, os gestores do curso e os professores estão à disposição para ajudá-lo durante todo o processo.

Matriz Curricular do Curso

Disciplinas	Conteúdo Programático
Fisiologia do Exercício	<p>Capítulo 1 - Metabolismo celular e bioenergética. 1.1 Estruturas celulares: adaptação celular ao exercício físico. 1.2 Macronutrientes: fonte de energia para o exercício físico. 1.3 Vias metabólicas: "atores" envolvidos na produção de energia.</p> <p>Capítulo 2 – Interação do sistema nervoso central (SNC) e sistema músculo esquelético (SME). 2.1 SNC: adaptações e controle do movimento humano. 2.2 SME: componentes e funcionamento. 2.3 Treinamento resistido: síntese proteica, hipertrofia e organização.</p> <p>Capítulo 3 - Respostas dos sistemas fisiológicos durante os exercícios físicos. 3.1 Fisiologia cardiorrespiratória/cardiovascular e exercício físico. 3.2 Fisiologia endócrina e exercício físico. 3.3 Transição metabólica: limiares aeróbios e anaeróbios.</p> <p>Capítulo 4 – Condições ambientais e público especial. 4.1 Respostas fisiológicas para exercício físico no frio e no calor e altitude. 4.2 Patologias exercício físico. 4.3 Envelhecimento, gestação exercício físico.</p> <p>Capítulo 5 - Treinamento físico e avaliações de aptidões físicas. 5.1 Treinamento de força/aeróbio: adaptações fisiológicas e prescrições. 5.2 Avaliação força e potência. 5.3 Avaliação cardiorrespiratória.</p>
Prof. Me. Flávio Conche da Cunha	http://lattes.cnpq.br/7069983997816439
Métodos e Meios de Treinamento Esportivo	<p>Capítulo 1: Introdução ao treinamento desportivo. 1.1 Definição. 1.2 Objetivos e princípios. 1.3 Histórico e evolução. 1.4 A evolução do treinamento desportivo no Brasil. 1.5 Acompanhamento e evolução dos atletas.</p> <p>Capítulo 2: Princípios do treinamento desportivo. 2.1 Princípio da individualidade biológica. 2.2 Princípio da especificidade. 2.3 Princípio da adaptação. 2.4 Princípio da sobrecarga. 2.5 Princípio da supercompensação. 2.6 Princípio da continuidade. 2.7 Princípio da reversibilidade.</p> <p>Capítulo 3: Métodos didáticos da preparação desportiva. 3.1 Método de influência prática. 3.2 Método de ensino da técnica de ações motoras. 3.2.1 Método de exercício de carga contínua. 3.2.2 Método de exercício de carga intervalada. 3.2.3 Método de exercício de carga mista. 3.3 Método competitivo. 3.4 Método de Jogo. 3.5 Método de influência verbal. 3.6 Método de influência competitiva.</p> <p>Capítulo 4: Meios didáticos da preparação desportiva. 4.1 Classificação dos exercícios. 4.2 Exercício competitivo. 4.3 Exercício preparatório geral. 4.4 Exercício preparatório especial.</p> <p>Capítulo 5: Capacidades físicas e periodização do Treinamento desportivo. 5.1 Treinamento das sete capacidades físicas. 5.2 Periodização.</p>
Prof. Ma. Vanessa de Souza Ferraz	http://lattes.cnpq.br/0505095283775196
Bioquímica do exercício e metabolismo	<p>Capítulo 1. Sistema energético. 1.1 Energia para a atividade celular. 1.2 Bioenergética: síntese de ATP. 1.3 Sistemas energéticos e exercício.</p> <p>Capítulo 2. Regulação e neurofisiologia. 2.1 Substâncias transmissoras excitatórias e inibitórias. 2.2 Sistema Nervoso e Habilidades Motoras.</p> <p>Capítulo 3 Neuromuscular. 3.1 Efeito do exercício sobre o músculo esquelético: equilíbrio térmico e regulação da temperatura. 3.2 Adaptações músculo esqueléticas ao treinamento físico aeróbico contínuo e intermitente.</p> <p>Capítulo 4. Impacto da regulação hormonal no exercício. 4.1 Adrenalina. 4.2 Endorfina. 4.3 Noradrenalina. 4.4 Hormônio do crescimento. 4.5 Serotonina.</p> <p>Capítulo 5. Impacto na resposta cardiovascular. 5.1. Respostas cardiovasculares ao exercício físico agudo dinâmico e estático. 5.2. Efeito do treinamento físico no sistema cardiovascular.</p>
Prof. Dra. Karla Rejane de Andrade Porto	http://lattes.cnpq.br/4741758170936916
Aspectos da Deficiência motora	<p>1. Educação Especial</p> <p>1.1 Fundamentos Pedagógicos na Perspectiva Inclusiva</p>

	<p>1.2 Marco Legal: Documentos Nacionais e Internacionais</p> <p>1.3 Aspectos sociais e inclusão: Multiculturalismo</p> <p>2. Desenvolvimento Humano e Aprendizagem</p> <p>2.1 Didática na Educação Inclusiva</p> <p>2.2 Projeto Pedagógico e Currículo na Educação Inclusiva</p> <p>3. Deficiência Física</p> <p>3.1 Principais causas da deficiência física</p> <p>3.2 Deficiências múltiplas na perspectiva da deficiência motora</p> <p>3.3 Alterações sensoriais e motoras</p> <p>4. Educação e Acessibilidade</p> <p>4.1 Acessibilidade física e pedagógica</p> <p>4.2 Métodos, Técnicas e recursos para atendimento</p> <p>4.3 Legislação e normas específicas</p> <p>5. Inclusão Social</p> <p>5.1 O papel do Estado e da Escola na Inclusão</p> <p>5.2 A sociedade e a família</p>
Prof. Esp. Karolinne Santos De Aguiar Paz	http://lattes.cnpq.br/8745473090024157
Atividade Física Adaptada	<p>Capítulo 1 EDUCAÇÃO FÍSICA – CONCEITOS, OBJETIVOS E ATUAL SITUAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA. 1.1 Estado da arte: Das reformas de Couto Ferraz e Leôncio de Carvalho à educação física da ordem e progresso. 1.2 O presente da prática – qualidade de vida, saúde e inclusão. 1.3 Uma linha do tempo da prática.</p> <p>Capítulo 2 O PENSAMENTO INCLUSIVO – A EDUCAÇÃO FÍSICA E SUAS ADAPTAÇÕES. 2.1 Deficiências, exclusão e história. 2.2 O pensamento inclusivo e as adaptações necessárias. 2.3 O corpo e os sentidos no conceito inclusivo.</p> <p>Capítulo 3 PSICOMOTRICIDADE E CULTURA DO MOVIMENTO. 3.1 Os cinco sentidos, movimento e aprendizagem: a psicomotricidade e suas contribuições. 3.2 As conexões entre educação física adaptada e o desenvolvimento global do aluno com deficiência.</p> <p>Capítulo 4 EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA E SUA AMPLITUDE INTERDISCIPLINAR. 4.1 Educação Física Adaptada e suas práticas alternativas. 4.2 Ciência do movimento principais deficiências.</p> <p>Capítulo 5 APLICABILIDADE: EXPERIÊNCIAS, CASOS E VIVÊNCIAS. 5.1 Práticas e possibilidades. 5.2 Percepções docentes e alunos. 5.3 Habilidades inerentes ao profissional de educação física para as práticas inclusivas.</p>
Prof. Esp. Sílvia Fernanda De Jesus Queiroz	http://lattes.cnpq.br/4713237011632295
Fisiologia Humana	<p>Capítulo 1 – Fisiologia Celular. 1.1 Membrana Plasmática, Citoplasma E Organelas. 1.2 Bioenergética. 1.3 Respiração Celular.</p> <p>Capítulo 2 – Fisiologia Do Sistema Locomotor. 2.1 Sistema Nervoso. 2.2 Sistemas Esquelético. 2.3 Sistemas Muscular.</p> <p>Capítulo 3 - Sistema Cardiorrespiratório. 3.1 Sangue E Seus Componentes. 3.2 Fisiologias Cardíaca. 3.3 Fisiologias Pulmonar.</p> <p>Capítulo 4 – Sistema Endócrino E Reprodutor. 4.1 Glândulas E Metabolismo Dos Hormônios. 4.2 Sistemas Reprodutor Feminino. 4.3 Sistemas Reprodutor Masculino.</p> <p>Capítulo 5 - Sistema Digestório E Renal. 5.1 Esôfago, Estômago, Intestino Delgado E Intestino Grosso. 5.2 Fígados, Vesícula Biliar E Pâncreas. 5.3 Estruturas Dos Rins E Reabsorção De Sal E Água.</p>
Prof. Esp. Sílvia Fernanda De Jesus Queiroz	http://lattes.cnpq.br/4713237011632295
Aspectos do Condicionamento Físico e Motor	<p>Capítulo 1: ASPECTOS, CONCEITOS E CONTEXTO DO CONDICIONAMENTO FÍSICO E MOTOR. 1.1 Origem do Condicionamento físico e motor. 1.2 Conceitos do condicionamento físico e motor.</p> <p>Capítulo 2: PRINCÍPIOS PARA ADMINISTRAÇÃO E APLICABILIDADE DE PROGRAMAS DE CONDICIONAMENTO FÍSICO. 2.1 Duração: Conceito e aplicabilidade. 2.2 Intensidade: Conceito e aplicabilidade. 2.3 Frequência: Conceito e aplicabilidade. 2.4 Variáveis e periodização.</p> <p>Capítulo 3: CONDICIONAMENTO FÍSICO, MOTOR E SUAS CAPACIDADES. 3.1 Potência e Força. 3.2</p>

	<p>Velocidade e Agilidade. 3.3 Coordenação e Precisão. 3.4 Equilíbrio. 3.5 Flexibilidade. 3.6 Resistência muscular localizada e endurance. 3.7 Aplicabilidade das capacidades.</p> <p>Capítulo 4: MÉTODOS AVALIATIVOS DO CONDICIONAMENTO FÍSICO E MOTOR. 4.1 Aspectos gerais: Idade, sexo, composição corporal e diferenças metabólicas. 4.2 Teste de Flexibilidade. 4.3 Teste de Capacidade Aeróbica. 4.4 Teste de Capacidade Muscular.</p> <p>Capítulo 5: BENEFÍCIOS DO CONDICIONAMENTO FÍSICO E MOTOR. 5.1 Fatores motivacionais e biológicos. 5.2 Impactos na qualidade de vida. 5.3 Promoção da saúde.</p>
Prof.Msc. Marcela dos Santos Ortiz	<p>http://lattes.cnpq.br/6223460902569554</p>
Atividades Físicas e Lesões	<p>Capítulo 1: Aspectos gerais sobre atividade física e lesões. 1.1 Definição de lesão e quais fatores envolvidos. 1.2 Atividade física x exercício físico. 1.2.1 Características. 1.2.2 Quais modalidades mais susceptíveis a lesões. 1.3 Diferenças entre lesões crônicas e agudas. 1.4 Classificações das lesões desportivas.</p> <p>Capítulo 2: Prevenção das lesões. 2.1 Características primordiais para a prevenção de lesões durante as práticas esportivas. 2.1.2 Fatores intrínsecos e fatores extrínsecos. 2.1.3 Aquecimento. 2.1.4 Resfriamento. 2.1.5 Frequência, intensidade, tempo e tipo. 2.2 Síndrome do supertreinamento e as lesões. 2.3 Fatores ambientais para a prevenção de lesões.</p> <p>Capítulo 3: Lesões da coluna e pelve. 3.1 Contusão, distensão muscular e fratura da coluna cervical. 3.2 Hérnia de disco cervical. 3.3 Artrose da coluna cervical. 3.4 Distensão muscular da coluna torácica e lombar. 3.5 Lesão ligamentar da coluna torácica e lombar. 3.6 Protrusão discal. 3.7 Fratura por estresse (espondilólise). 3.8 Distensão dos músculos da virilha. 3.9 Síndrome do piriforme. 3.10 Osteíte púbica. 3.11 Bursite trocantérica.</p> <p>Capítulo 4: Lesões de membros superiores. 4.1 Entorse e fratura dos dedos. 4.2 Fraturas, entorse e luxação de punhos. 4.3 Síndrome do túnel do carpo. 4.4 Tendinite no punho. 4.5 Fraturas, entorse e luxação de cotovelos. 4.6 Cotovelo de tenista, golfista e arremessador. 4.7 Luxação e subluxação de ombro. 4.8 Contusão e distensão muscular. 4.9 Síndrome do impacto. 4.10 Caspsulite adesiva.</p> <p>Capítulo 5: Lesões de membros inferiores. 5.1 Distensão e contusão da coxa. 5.2 Síndrome do trato iliotibial. 5.3 Tendinite de quadríceps. 5.4 Distensões e ruptura de ligamentos do joelho. 5.5 Lacerações de menisco. 5.6 Bursite e plica sinovial do joelho. 5.7 Síndrome de Osgood- Schlatter. 5.8 Síndrome patelo femoral. 5.9 Condromalácia patelar. 5.10 Tendinite de calcâneo e fascite plantar. 5.11 Entorse e fratura de tornozelo. 5.12 Neuroma de Morton. 5.13 Esporão de calcâneo.</p>
Prof. Ma. Vanessa de Souza Ferraz	<p>http://lattes.cnpq.br/0505095283775196</p>
Avaliação em Biomecânica	<p>Capítulo 1 AVALIAÇÃO EM BIOMECÂNICA – CONCEITOS, OBJETIVOS, MÉTODOS E ANÁLISE. 1.1 Origem e importância da avaliação em biomecânica. 1.2 Evolução e principais métodos utilizados em avaliação biomecânica. 1.3 Principais autores, seus estudos e objetivos.</p> <p>Capítulo 2 A IMPORTÂNCIA DAS AVALIAÇÕES EM BIOMECÂNICA PARA EVITAR LESÕES. 2.1 Principais metodologias utilizadas em avaliação biomecânica. 2.2 Tipos de análise: qualitativa e quantitativa. 2.3 Principais divisões da biomecânica e seus estudos.</p> <p>Capítulo 3 AVALIAÇÕES E SUAS APLICABILIDADES. 3.1 A importância da avaliação em biomecânica na saúde multidisciplinar para a promoção da saúde. 3.2 Principais aplicabilidades da avaliação em biomecânica. 3.3 Métodos de avaliação do aparelho locomotor.</p> <p>Capítulo 4 AVALIAÇÃO EM BIOMECÂNICA E SUA AMPLITUDE MULTIDISCIPLINAR. 4.1 Avaliação em biomecânica e suas práticas alternativas. 4.2 A ciência da biomecânica e suas contribuições para o alto rendimento. 4.3 Ferramentas de avaliação: Antropometria, Dinamometria, Cinemetria e Eletromiografia.</p> <p>Capítulo 5 EXPERIÊNCIAS, CASOS E VIVÊNCIAS. 5.1 Principais instrumentos e métodos. 5.2 Práticas e suas possibilidades. 5.3 Habilidades inerentes ao profissional da saúde multidisciplinar.</p>
Prof. Esp. Genivaldo Rodrigues da Silva	<p>http://lattes.cnpq.br/8546127633708943</p>
Biomecânica e Análise Cinesiológica do Movimento	<p>Capítulo 1- Introdução à biomecânica e cinesiologia. 1.1 Conceitos e elementos básicos da biomecânica. 1.2 Conceitos e elementos básicos da cinesiologia. 1.3 Biomecânica VS cinesiologia: diferenciação dos aspectos.</p> <p>Capítulo 2- Biomecânica e Cinesiologia aplicadas ao movimento humano. 2.1 Conceitos cinemáticos</p>

	<p>para a análise do movimento. 2.2 Conceitos cinéticos para a análise do movimento. 2.3 As Leis de Newton.</p> <p>Capítulo 3- Análise biomecânica do movimento humano. 3.1 Biomecânica e suas aplicações na marcha. 3.2 Sistemas de alavancas.</p> <p>Capítulo 4- Cinesiologia nos movimentos articulares. 4.1 Planos e eixos de movimento. 4.2 A cinesiologia dos movimentos da coluna vertebral. 4.3 A cinesiologia dos movimentos dos membros superiores. 4.4 A cinesiologia dos movimentos dos membros inferiores. 4.5 Abordagens cinesiológicas sobre o sistema muscular.</p> <p>Capítulo 5- Noções básicas de hidrostática e hidrodinâmica. 5.1 Densidade e densidade relativa. 5.2 Empuxo, flutuação e viscosidade. 5.3 Tensão superficial e propulsão.</p>
Prof. Msc. Thiago Rosendo Santos Miranda	http://lattes.cnpq.br/7530061944376298

Prof. Dra. Maria Aparecida Canale Balduino

Diretora Acadêmica

<http://lattes.cnpq.br/9957462546008612>

Prof. Esp. Josué R. dos Anjos Jr

Coord. Núcleo Educação a Distância

<http://lattes.cnpq.br/4152688786633560>

Página de assinaturas






Assinado eletronicamente

Josué Jr
NOVOESTE EDUCACIONAL LTDA
Signatário



Maria Balduino
273.634.901-63
Signatário

HISTÓRICO

- | | | |
|-------------------------|---|---|
| 24 mai 2024
18:30:09 |  | Josué R dos Anjos Jr criou este documento. (Empresa: NOVOESTE EDUCACIONAL LTDA, E-mail: ead@novoeste.com.br, CPF: 559.068.691-15) |
| 24 mai 2024
18:30:10 |  | Josué R dos Anjos Jr (Empresa: NOVOESTE EDUCACIONAL LTDA, E-mail: ead@novoeste.com.br, CPF: 559.068.691-15) visualizou este documento por meio do IP 191.34.107.135 localizado em Campo Grande - Mato Grosso do Sul - Brazil |
| 24 mai 2024
18:30:12 |  | Josué R dos Anjos Jr (Empresa: NOVOESTE EDUCACIONAL LTDA, E-mail: ead@novoeste.com.br, CPF: 559.068.691-15) assinou este documento por meio do IP 191.34.107.135 localizado em Campo Grande - Mato Grosso do Sul - Brazil |
| 25 mai 2024
10:46:41 |  | Maria Aparecida Canale Balduino (E-mail: direcaoacademica@novoeste.com.br, CPF: 273.634.901-63) visualizou este documento por meio do IP 191.34.107.135 localizado em Campo Grande - Mato Grosso do Sul - Brazil |
| 25 mai 2024
10:46:44 |  | Maria Aparecida Canale Balduino (E-mail: direcaoacademica@novoeste.com.br, CPF: 273.634.901-63) assinou este documento por meio do IP 191.34.107.135 localizado em Campo Grande - Mato Grosso do Sul - Brazil |

