

KANSEN IN
BEHANDELING

- Intrinsieke motivatie.
- Sterk netwerk (bereidheid).
- Doorzetter
- Actieve houding.
- Open.
- Communicatief.
- Behoeftte om zich in te zetten en van betekenis te zijn.

BEÏNVLOEDEN
DE FACTOREN

- Cognitieve beperkingen
- Coping
- Verminderde belastbaarheid
- Problemen met vervoer
- Verminderde concentratie
- Afhankelijkheid van logopedist / therapeut
- Hemiplegie

- Na elke sessie + na 3 mnd evalueren
- Huiswerkopdrachten na iedere sessie
- Subdoelen inclusief VAS schaal
- PROM / schaalvragen instrumenten (OQ45, Srenariotest, ICAS., CSI)

WILMA
VROUW 68 JR,
GETROUWD, 2 UITWONENDE KINDEREN
26 MDN P.O
MATIG ERNSTIGE AFASIE
HBO GESCHOOLD
BETROKKEN IN DE MAATSCHAPPIJ

1.
BEGINSITUATIE

- Hulpvraag cliënt:
“Ik wil graag de krant weer kunnen lezen”
“Ik wil graag een actieve rol in de maatschappij”
- Hulpvraag omgeving:
“Ik wil begrijpen welke impact de afasie heeft op Wilma en haar functioneren in dagelijks leven”

2.
Inventarisatie

- Informatie inwinnen
Pre morbide functioneren:
welke veranderingen/verschuivingen zijn er?
Cognitief functioneren:
Bepaal het cognitief niveau in samenwerking met een Ergotherapeut
In kaart brengen van sociaal netwerk:
afnemen ICAS
Overleg met het afasieteam en/of revalidatiecentrum

3.
DOELEN IN
BEHANDELING

- Wilma participeert naar eigen wens in maatschappelijke activiteiten (bijv. vrijwilligerswerk, buurtactiviteiten, verenigingsleven), met passende communicatieve ondersteuning.
- Wilma kan zelfstandig of met ondersteuning betekenisvolle informatie uit de krant halen om op de hoogte te blijven van nieuws en onderwerpen die voor haar belangrijk zijn.
- De naasten hebben inzicht in de gevolgen van afasie voor Wilma's communicatie, emoties en dagelijks functioneren, en kunnen hun communicatie daarop afstemmen om haar participatie te ondersteunen.

4.
INTERVENTIES
EN HULPMIDDELEN

- Bij krant lezen: focus op toegankelijk maken en begrijpen van informatie.
 - lees simpel app, krant op maat, hallo afasie app / tekst naar spraak, inzet tablet
- Bij maatschappelijke rol: focus op communicatieve redmiddelen in betekenisvolle contexten.
 - individuele- en groepstherapie
 - scenario's oefenen (VR, AI)
- Bij omgeving: focus op partnertraining en draagvlak (psycho-educatie, PACT, communicatieadvies)

5.
BEHANDEL-
EVALUATIE