

–FORMAÇÃO EM –

AVALIAÇÃO DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

Muito além do diagnóstico

Formação continuada para profissionais da Educação que precisam compreender as dificuldades de aprendizagem para tomar decisões pedagógicas mais fundamentadas nas avaliações, análises e planejamento de intervenções.

🕒 240 horas

📅 8 meses

📖 4 livros físicos

💻 100% online



O DESAFIO NÃO É APENAS IDENTIFICAR
QUEM ESTÁ COM DIFICULDADE

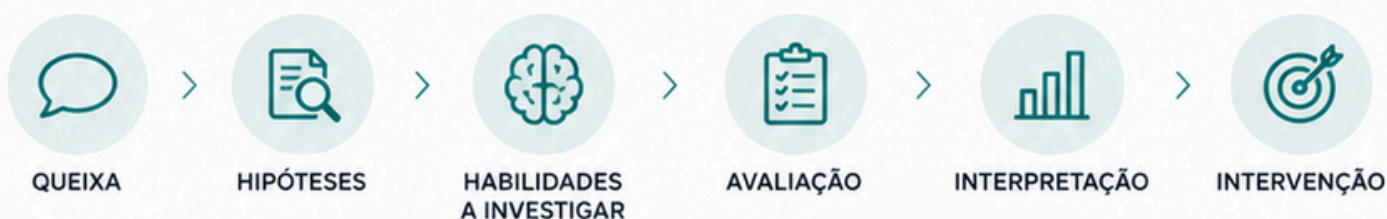
É COMPREENDER POR QUE NÃO ESTÁ APRENDENDO.

*"Cada estudante
tem uma história.
Uma boa avaliação
ajuda a revelá-la."*

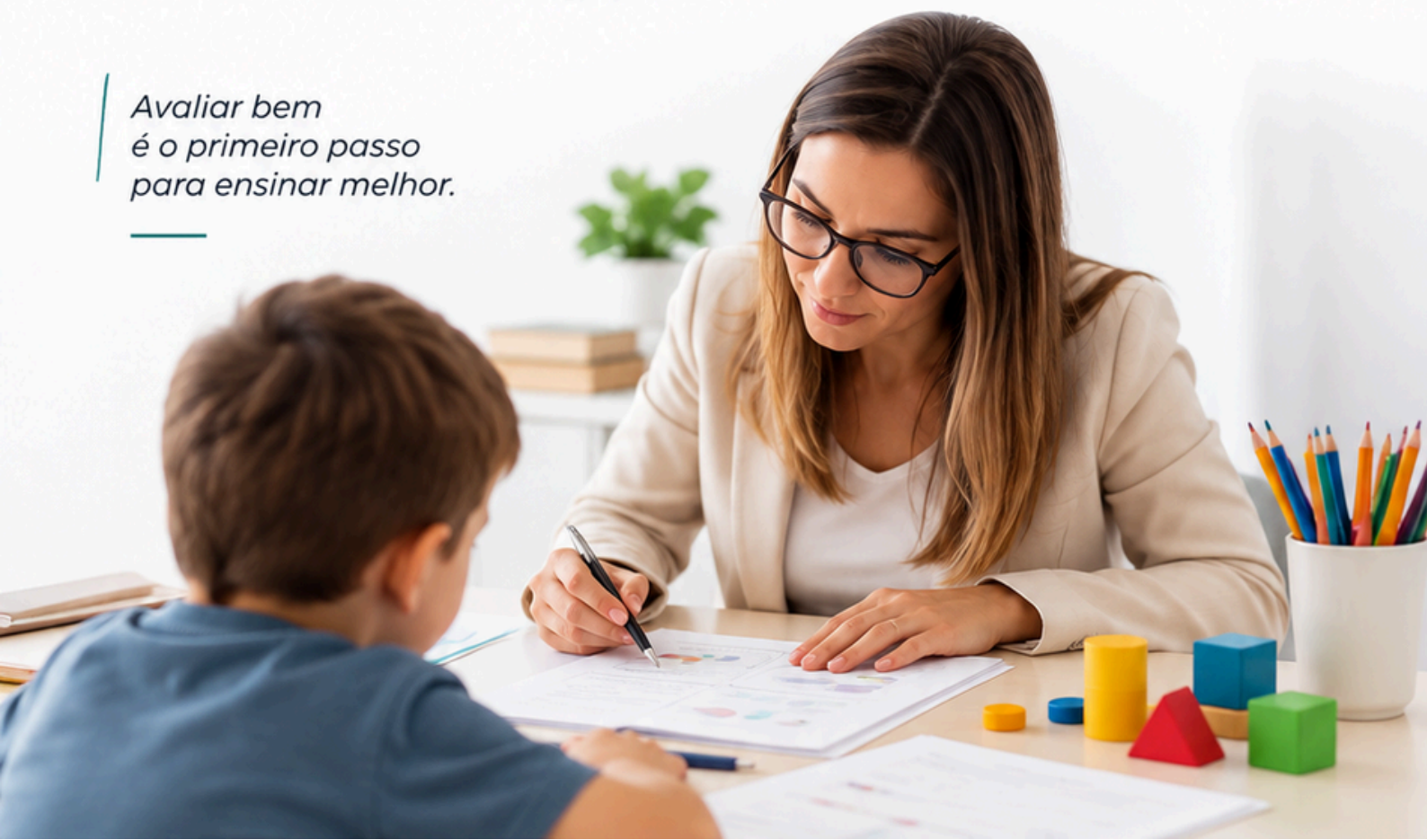
Quando um estudante não avança como esperamos, diferentes fatores podem estar envolvidos: Atenção, funções executivas, linguagem, habilidades psicomotoras, hábitos e costumes, leitura, escrita, matemática, alguma doença, são algumas das dimensões que precisam ser investigadas.

E dificuldades diferentes exigem olhares e intervenções diferentes.

Por isso, uma avaliação bem conduzida não começa pela escolha de um teste. Começa pela compreensão do problema, pelo levantamento de hipóteses e pela definição do que precisa ser investigado.



*Avaliar bem
é o primeiro passo
para ensinar melhor.*



QUANDO A EQUIPE COMPREENDE
MELHOR A DIFICULDADE,

A ESCOLA CONSEGUE AGIR MELHOR.

No cotidiano escolar, professores e equipes pedagógicas convivem com estudantes que apresentam dificuldades persistentes, ritmos diferentes de aprendizagem e necessidades que nem sempre são facilmente compreendidas.

E uma das maiores dificuldades não é apenas perceber que o aluno não está avançando.

É saber o que observar e como organizar os próximos passos.



*"Ele ainda
não lê."*



*"Escreve, mas
não compreende."*



*"Parece saber,
mas não consegue
realizar sozinho."*



*"Não acompanha
a turma."*



*"Tem muita
dificuldade
em matemática."*



*"Já fizemos várias
intervenções e ele
continua sem avançar."*

**POR TRÁS DE UMA MESMA QUEIXA,
PODEM EXISTIR DIFICULDADES DIFERENTES.**

É por isso que compreender os processos envolvidos na aprendizagem pode ajudar a equipe a qualificar a observação, organizar hipóteses, planejar ações mais direcionadas e acompanhar a evolução do estudante.



**ANTES DE PERGUNTAR O QUE FAZER,
É PRECISO COMPREENDER O
QUE ESTÁ ACONTECENDO**

*Toda criança
pode aprender,
mas nem toda
aprende do
mesmo jeito.*

FOI PARA RESPONDER A ESSE DESAFIO
QUE ESTA FORMAÇÃO FOI DESENVOLVIDA.

*Precisamos de
decisões que
transformem
trajetórias.*

DA DIFICULDADE OBSERVADA À DECISÃO PEDAGÓGICA.

A Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem é uma formação que conduz o profissional por todo o raciocínio necessário para compreender as dificuldades de aprendizagem e transformar os achados da avaliação em possibilidades de atuação.

1



COMPREENDER

A queixa e o contexto
do estudante.

2



INVESTIGAR

As habilidades relacionadas
à aprendizagem.

3



ANALISAR

Resultados, erros, estratégias
e desempenho.

4



INTEGRAR

As diferentes informações obtidas
ao longo do processo.

5



PLANEJAR

Intervenções coerentes com
as necessidades identificadas.



A FORMAÇÃO NÃO TERMINA NA AVALIAÇÃO.

ELA ENSINA A PENSAR NO QUE FAZER A PARTIR DELA.

*Conhecimento
que fortalece
a prática na escola.*



240 HORAS



8 MESES



8 MÓDULOS



4 LIVROS FÍSICOS



12 MESES DE ACESSO



UM OLHAR QUE VAI ALÉM DO DESEMPENHO ESCOLAR

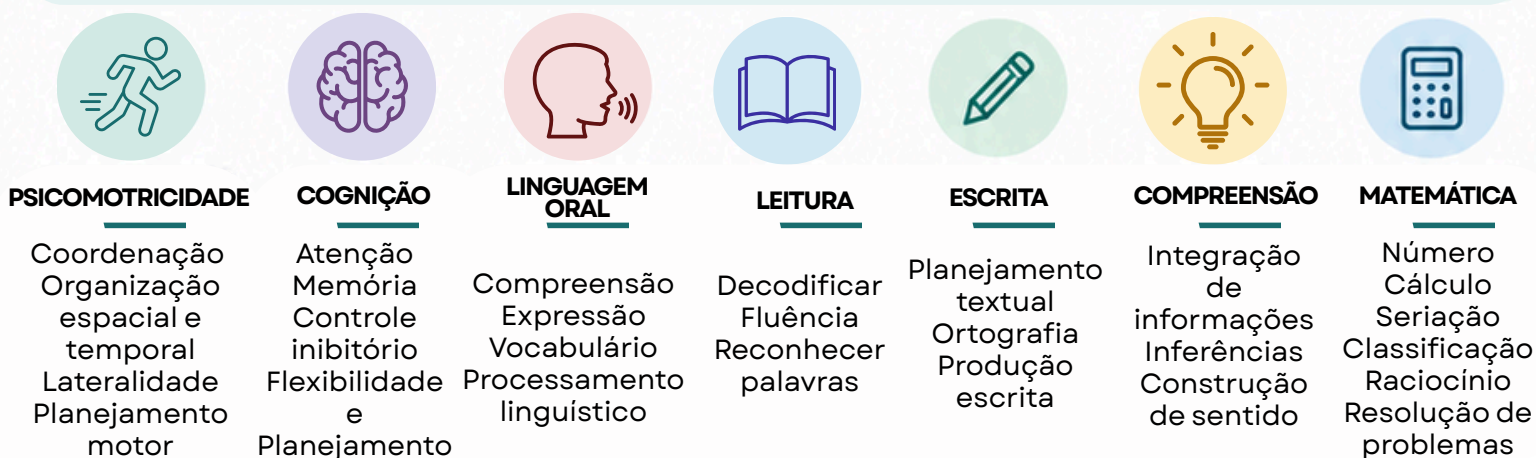
PARA COMPREENDER A DIFICULDADE É PRECISO COMPREENDER O ALUNO.

“Olhar o estudante de forma integral é o primeiro passo para ajudar de verdade.”

A aprendizagem não acontece isoladamente. Antes de interpretar um desempenho como dificuldade, é necessário conhecer o sujeito, sua história, sua rotina e os diferentes contextos dos quais participa. Por isso, a formação começa a ampliar o olhar do profissional para três dimensões fundamentais:



A PARTIR DESSE CONTEXTO, INVESTIGAR AS HABILIDADES ENVOLVIDAS NA APRENDIZAGEM.



O OBJETIVO NÃO É PROCURAR “O QUE O ALUNO TEM”.

É compreender quais habilidades precisam ser fortalecidas para que ele possa avançar.

Porque um resultado nunca deveria ser interpretado isoladamente.

Da compreensão das habilidades → à construção de intervenções mais direcionadas.

UM CURSO ESTRUTURADO
PARA TRANSFORMAR CONHECIMENTO EM PRÁTICA

UMA FORMAÇÃO DIFERENTE DE TUDO O QUE VOCÊ JÁ VIU.

"Teoria que
aprofunda.
Prática que
transforma
o cotidiano
escolar."

Ao longo de 8 meses, os profissionais percorrem uma formação progressiva que articula fundamentação teórica, análise de situações de aprendizagem, avaliação, interpretação dos resultados, planejamento de intervenções, encaminhamentos e escrita de relatórios.

*Formação
que chega
à prática.*

CONHEÇA O CONTEÚDO DE CADA MÓDULO:

MÓDULOS 1 E 2

Compreender Antes de Avaliar

- O próprio sujeito
- Família
- Escola
- História e contexto
- Entrevistas
- Queixa e hipóteses
- O lúdico na avaliação

MÓDULO 3

Desenvolvimento Psicomotor

- Sistema Nervoso
- Avaliação qualitativa e quantitativa
- Avaliação Psicomotora
- Rotina e aprendizagem
- Problemas psicomotores na escola

MÓDULO 4

Integração Sensorial

- Os sentidos e a aprendizagem
- Integração sensorial
- Avaliação sensorial
- Avaliação em condições especiais (Ed. Infantil, TEA, etc.)

MÓDULOS 5 E 6

Avaliação Pedagógica

- Linguagem oral
- Leitura
- Escrita e compreensão
- Dislexia, disgrafia
- Disortografia, DPAC
- Matemática
- Discalculia

MÓDULO 7

Avaliação Cognitiva

- Cognição
- Os sistemas do corpo humano e a aprendizagem
- Medicamentos
- TDAH, TEA, Síndromes
- Deficiência intelectual

MÓDULO 8

Finalizando a Avaliação

- Encaminhamentos
- A escrita do Relatório
- Exames complementares
- Planejamento pedagógico de acordo com os resultados



UMA JORNADA
DE FORMAÇÃO
COMPLETA!



240 HORAS



8 MÓDULOS



TESTES PARA
IMPRIMIR



4 LIVROS
FÍSICOS



12 MESES DE
ACESSO



CERTIFICADO



O profissional não recebe apenas conteúdos.

Percorre um caminho para aprender a observar, investigar, interpretar e transformar os achados em possibilidades de intervenção.

Mais segurança
para a equipe.
Mais possibilidades
para os alunos.

A FORMAÇÃO CONTINUA NA PLATAFORMA

CONTEÚDO PARA APRENDER. RECURSOS PARA COLOCAR EM PRÁTICA.

"Mais do que
conteúdo, uma
experiência de
aprendizagem
pensada para a
sua prática."

A formação combina material físico com um ambiente virtual desenvolvido para favorecer uma aprendizagem dinâmica, progressiva e aplicável ao cotidiano da escola.



AULAS CURTAS E ENVOLVENTES

Conteúdos organizados em aulas objetivas, que facilitam a continuidade dos estudos e permitem que o profissional avance gradualmente ao longo da formação.



MATERIAL EXCLUSIVO

Materiais de apoio que auxiliam na coleta e organização das informações, no registro das observações e na sistematização do processo avaliativo.



PROTOCOLOS E TESTES

Instrumentos para download e impressão que garantem a aplicação prática do conteúdo, possibilitando colocar em prática, com situações reais, o que foi estudado.



12 MESES DE ACESSO

O profissional pode rever conteúdos, consultar materiais, retornar às aulas e tirar as dúvidas individuais durante o período de acesso.



DO CONHECIMENTO À DECISÃO PEDAGÓGICA.

Uma formação estruturada para que o profissional não apenas estude as dificuldades de aprendizagem, mas aprenda a investigar, interpretar os achados e planejar caminhos de intervenção.

O CONHECIMENTO NÃO TERMINA EM QUEM FAZ O CURSO.

FORMAR PROFISSIONAIS É FORTALECER A REDE.

Quando profissionais ampliam sua capacidade de compreender as dificuldades de aprendizagem, esse conhecimento passa a apoiar discussões de casos, decisões pedagógicas, planejamento de intervenções e acompanhamento dos estudantes de maneira mais sistematizada.



IDENTIFICAR COM MAIS CRITÉRIO

Qualificar a observação dos sinais de dificuldade e compreender quais aspectos precisam ser investigados.



PLANEJAR COM INTENCIONALIDADE

Definir objetivos e estratégias de intervenção a partir das necessidades identificadas e não apenas das queixas trazidas.



ACOMPANHAR O ESTUDANTE

Registrar avanços, analisar respostas às intervenções e reorganizar o planejamento quando necessário.



FORTALECER O TRABALHO EM EQUIPE

Criar repertório para discussões entre profissionais envolvidos no acompanhamento do estudante



A FORMAÇÃO FORTALECE O TRABALHO EM EQUIPE E TRANSFORMA CONHECIMENTO EM DECISÕES PEDAGÓGICAS.

*Profissionais
preparados,
estudantes com
mais oportunidades
e uma rede que
avança*



Repertório teórico
e prático



Discussão de casos
com mais segurança



Intervenções
mais intencionais



Resultados que
fortalecem a rede

WWW.FOCOENSINA.COM.BR