



NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA - ZGODOVINA

Programi: Kemijski tehnik, Strojni tehnik, Tehnik varovanja

Šolsko leto: 2025/26

1. NAČINI OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM in ČASOVNI OKVIR

ČASOVNI OKVIR:

Dijaki so z načini in kriteriji ocenjevanja seznanjeni v uvodni uri predmeta.

Datumi pisnih ocenjevanj so določeni v prvih 14 dneh ocenjevalne konference za celo ocenjevalno obdobje in so objavljeni na <https://www.strojna.sclj.si/terminski-plan-ocenjevanja-znanja>. V primeru spremembe urnika ali drugih nepredvidenih okoliščin se lahko določeni datumi spremenijo.

Pisno ocenjevanje se v programu strojni tehnik, kemijski tehnik in tehnik varovanja izvede dvakrat: druga polovica novembra in druga polovica maja.

Načini ocenjevanja so:

- USTNO (dijak pridobi 2 oceni)
- PISNO (dijak pridobi 2 oceni)
- IZDELEK IN ZAGOVOR (projektne in seminarske naloge, druge oblike sodelovanja in nastopanja dijaka) – namenjeno dijakom, ki so ob koncu leta med oceno.

2. MERILA OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Ocenjevalna lestvica:

Od 0% do 49%	Nezadostno (1)
Od 50% do 62%	Zadostno (2)
Od 63% do 77%	Dobro (3)
Od 78% do 89%	Prav dobro (4)
Od 90% do 100%	Odlično (5)

OPISNA MERILA ZA USTNO OCENJEVANJE

Odlično (5)	Dijak zna na lastnih ali danih primerih s svojimi besedami razložiti, razvrstiti, primerjati pojme, zelo dobro razume učno snov, ne potrebuje dodatnih vprašanj učitelja, kaže veliko samostojnost pri posredovanju in opisovanju primerov, logično razlaga, interpretira podatke, razširja in povezuje.
Prav dobro (4)	Dijak zna s svojimi besedami predstaviti učno snov, pozna pojme in jih predstavi s podrobnostmi, delno še potrebuje učiteljevo pomoč, pojasnjuje, primerja.
Dobro (3)	Dijak zna ponoviti, kar je ob razlagi spoznal, navede pojme in jih delno pojasni, razume učno snov vendar brez podrobnosti, navaja učno snov po zapiskih.
Zadostno (2)	Dijak ima pomanjkljivo znanje, slabo obnavlja učno snov, odgovarja nepovezano, navede nekaj pojmov, vendar jih ne zna pojasniti.
Nezadostno (1)	Dijak ne pokaže dovolj znanja, ne pozna učne snovi, ne uporablja ustrezne terminologije.

OPISNA MERILA ZA IZDELAVO IZDELKA IN ZAGOVORA

Ocena	Izdelek	Zagovor
Odlično (5)	Izdelek vsebuje pravilno naslovnico, slikovni material, nazorno predstavitev teme snovi, navedeni so vsi uporabljeni viri in literatura. Vsebino izdelka dijak pripravi samostojno in zajame bistvo teme.	Dijak samostojno, nazorno in pravilno pripoveduje brez pomožnega teksta. Na zanimiv način povzame bistvo snovi ali pripravi povzetek za sošolce. Suvereno odgovarja na zastavljena vprašanja v zvezi z vsebino.
Prav dobro (4)	Izdelek vsebuje pravilno naslovnico, slikovni material, tema snovi je predstavljena z nekaj pomanjkljivostmi, navedeni so vsi viri in uporabljena literatura.	Dijak samostojno, nazorno in pravilno pripoveduje, delno si pomaga s pomožnim tekstom. Na zanimiv način povzame bistvo snovi ali pripravi povzetek za sošolce. Na zastavljena vprašanja v zvezi z vsebino smiselno odgovarja.
Dobro (3)	Izdelek vsebuje pravilno naslovnico, slikovni material je površno prikazan, vsebina delno ustreza izbrani temi, viri in uporabljena literatura so delno navedeni.	Dijak delno samostojno in pravilno pripoveduje, pomaga si s pomožnim tekstom. Bistvo snovi delno povzame, na zastavljena vprašanja v zvezi z vsebino odgovarja pomanjkljivo.
Zadostno (2)	Izdelek vsebuje pravilno naslovnico, nima slikovnega materiala, tema snovi je zelo slabo predstavljena, viri in uporabljena literatura so delno navedeni.	Dijak pri predstavitvi bere, bistvo snovi delno povzame, na zastavljena vprašanja v zvezi z vsebino odgovarja zelo pomanjkljivo.
Nezadostno (1)	Izdelek vsebuje pravilno naslovnico, nima slikovnega materiala, vsebina ne ustreza izbrani temi, viri in uporabljena literatura niso navedeni.	Dijak pri predstavitvi bere, ne zna povzeti bistva snovi, na zastavljena vprašanja v zvezi z vsebino zna odgovoriti le ob pomoči zapiskov.

Zaključevanje ocen ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja

Dijak je pozitiven, če so vse pridobljene ocene pozitivne. Dijak je negativen, če je ena od ocen (ali ustna ocena ali pisna ocena) negativna.

Dijak ni dosegel minimalnih standardov znanja, če nima nobene ocene.

Dijak ni dosegel minimalnih standardov znanja, če nima vseh zahtevanih ocen, četudi so ostale pridobljene ocene pozitivne. Manjkajoče ocene mora pridobiti v drugem ocenjevalnem obdobju.

Zaključevanje ocen ob koncu pouka

Pri oblikovanju končne ocene se upoštevajo vse ocene, pridobljene v šolskem letu. Končna ocena je aritmetična sredina ocen iz obeh ocenjevalnih obdobj. Dijak ima ob koncu pouka pozitivno zaključeno oceno:

- če je pozitivno ocenjen v obeh ocenjevalnih obdobjih in je pridobil vse potrebne ocene,
- če so vse ocene (ustna in pisna ocena oz. seminarske, projektne naloge, referati ...) pozitivne,
- če je popravil nezadostne ocene za 1. ocenjevalno obdobje in je pozitivno ocenjen v 2. ocenjevalnem obdobju,
- če je pozitivno ocenjen v 1. ocenjevalnem obdobju in je uspel popraviti negativne ocene v 2. ocenjevalnem obdobju.

Dijak, ki nezadostnih ocen do konca pouka ni uspel popraviti, je pri predmetu ocenjen nezadostno in opravlja popravni izpit.

Dijak ima ob koncu pouka predmet zaključen neocenjeno, če:

- ni pridobil nobene od zahtevanih ocen v 1. ali 2. ocenjevalnem obdobju,
- ni pridobil vseh zahtevanih ocen, tudi če nekaj pozitivnih ocen ima. V tem primeru mora opravljati dopolnilni izpit.

Popravljanje ocen

Dijak vsako ustno nezadostno oceno popravlja enkrat v šolskem letu. Z učiteljem se dogovori za datum popravljanja ocene. Če se dijak v dogovorjenem roku ne javi in za to nima objektivnega opravičila, ima učitelj pravico, da ga izpraša takrat, ko se sam (učitelj) odloči.

Pisno nalogo, ocenjeno z nezadostno oceno, lahko dijak popravlja dvakrat.

3. MINIMALNI STANDARDI ZNANJ

Št.	Tematski sklop	Minimalni standardi znanja
		Dijak zna:
1	Zgodovina, od nastanka človeka do Rimljanov	- pojasniti pojem zgodovina, - naštetih zgodovinska obdobja, - opisati razvoj človeštva, - navesti značilnosti staroveških civilizacij, - navesti obdobja grške in rimske zgodovine, - pojasniti pojme demokracija, republika, oligarhija, tiranija, aristokracija, - opisati glavne dosežke grške in rimske civilizacije,

		- opisati razvoj krščanstva.
2	Slovensko ozemlje do prihoda Slovanov	- naštetih najpomembnejše prazgodovinske najdbe in najdišča na Slovenskem, - opisati značilnosti vaške situle, - pojasniti vpliv Rimljanov na razvoj našega ozemlja v antiki.
3	Evropa v zgodnjem srednjem veku	- naštetih glavne značilnosti srednjega veka, - navesti najpomembnejše zgodnje srednjeveške države in njihove značilnosti, - opisati srednjeveško družbo, - pojasniti vzroke in posledice križarskih vojn, - predstaviti pomen krščanstva in samostanov v srednjem veku.
4	Predniki Slovencev v zgodnjem srednjem veku	- opisati naseljevanje Slovanov na naše ozemlje, - predstaviti glavne značilnosti Karantanije in karantanske družbe, - opisati posledice izgube notranje in zunanje neodvisnosti Karantancev, - naštetih še druge slovanske državne tvorbe.
5	Slovenske dežele v visokem in poznem srednjem veku	- opisati nastanek slovenskih zgodovinskih dežel. - predstavi glavne značilnosti Celjskih grofov, - na zemljevidu pokaže in imenuje slovenske zgodovinske dežele.
6	Evropa na prehodu v novi vek	- opisati vzroke za velika geografska odkritja, - pojasniti posledice velikih geografskih odkritij, - opisati napredek na področju astronomije, medicine, kemije in kartografije, - predstaviti pomen reformacije in opisati razkol v krščanski Cerkvi,
7	Slovenci od 15. do 18. stoletja	- predstaviti pomen turških vpadov na slovensko ozemlje, - naštetih vzroke in posledice kmečkih uporov, - navesti pomembne Slovence v času razsvetljenstva in njihova dela, - opisati pomen reform Marije Terezije in Jožefa II. za Slovence.
8	Kriza Evrope starega reda	- predstaviti značilnosti absolutizma in naštetih glavne absolutiste, - opisati osamosvajanje in nastanek ZDA, - navesti vzroke za francosko revolucijo, - navesti posledice francoske revolucije na oblikovanje Evrope in sveta, - opisati značilnosti Napoleonovega vladanja, - naštetih in opisati glavne Napoleonove bitke, - opisati restavracijo Evrope po dunajskem kongresu.
10	Slovenci v prvi polovici 19. stoletja	- opisati nastanek Ilirskih provinc, - navesti spremembe, ki so jih uvedli Francozi v času Ilirskih provinc, - naštetih najpomembnejše Slovence v prvi polovici 19. stoletja, - opisati kulturno in politično udejstvovanje Slovencev v prvi polovici 19. stoletja.

11	Revolucija 1848 in Slovenci	- opisati razmere v času marčne revolucije na slovenskem, - naštet glavne narodne buditelje v 19. stoletju, - predstaviti program Zedinjena Slovenija.
12	Slovenci v drugi polovici 19. stoletja in na prehodu v 20. stoletje	- opisati politično delovanje Slovencev v drugi polovici 19. stoletja in na prehodu v 20. stoletje, - opisati razvoj slovenskega naroda na področju kulture, izobraževanja, znanosti in gospodarstva, - naštet glavne slovenske znanstvenike in izumitelje, - predstaviti razvoj slovenskega jezika in širjenje uporabe slovenščine v javnem življenju, - pojasni pojme neolirizem, neoslavizem, trializem, jugoslovanska ideja.
13	Prva svetovna vojna in Slovenci	- opisati življenje civilistov v zaledju, med prvo svetovno vojno, - navesti glavne značilnosti bojevanja v prvi svetovni vojni, - predstaviti bojevanje in razmere na soškem bojišču, - pojasniti vzroke za propad Avstro-Ogrske, - opisati politično udejstvovanje Slovencev in ideje o povezovanju z drugimi narodi.
14	Svet med obema svetovnima vojnama	- naštet mirovne pogodbe po prvi svetovni vojni in oblikovanje poveljnega sveta, - opisati gospodarske razmere v Evropi in ZDA, - naštet vzroke za veliko gospodarsko krizo v ZDA, - opisati reševanje gospodarske krize, - navesti glavne značilnosti stalinizma, fašizma in nacizma, - opisati vzroke za drugo svetovno vojno.
15	Slovenci v Kraljevini SHS (Jugoslaviji)	- opisati določevanje slovenskih mej po prvi svetovni vojni, - naštet države v katerih so Slovenci živeli po prvi svetovni vojni, - predstaviti gospodarsko razvitost Jugoslavije, - opisati sobivanje različnih narodov znotraj Kraljevine Jugoslavije, - predstaviti odziv prebivalstva na podpis trojnega pakta.
16	Druga svetovna vojna	- opisati potek druge svetovne vojne, - navesti glavne značilnosti bojevanja v drugi svetovni vojni, - primerjati sile osi in zaveznike (oborožitev, politika, gospodarstvo...), - pojasniti pojem holokavst, - opisati razmere ob zaključku druge svetovne vojne.
17	Slovenci med drugo svetovno vojno	- opisati okupacijo in razkosanje slovenskega ozemlja, - predstaviti razmere na slovenskem med drugo svetovno vojno, - opisati protirevolucionarni in narodnoosvobodilni tabor, - opisati razmere na slovenskem po uradnem koncu druge svetovne vojne in poveljne poboje.
18	Slovenci po drugi svetovni vojni	- navesti bistvene dogodke na slovenskem po drugi svetovni vojni, - opisati mednarodni položaj Jugoslavije,

		- pojasniti pojme policentričen razvoj, gibanje neuvrščenih, enostrankarski sistem, udarništvo, socializem.
19	Slovenija, najrazvitejša jugoslovanska republika	- naštetih socialistične republike, ki so sestavljale SFRJ, - predstaviti položaj Slovenije v SFRJ, - opiše gospodarstvo Slovenije po drugi svetovni vojni, - primerja gospodarsko razvitost slovenskega prostora z ostalimi republikami.
20	Osamosvojitve Slovenije	- pojasniti vzroke za propad SFRJ, - opisati tranzicijo iz planskega gospodarstva in enostrankarskega sistema v kapitalizem in demokracijo. - opisati glavne dogodke, ki so pripeljali do osamosvojitve Slovenije, - opisati dogajanje med osamosvojitveno vojno, - navesti ključne datume (plebiscit, dan državnosti, osamosvojitvena vojna).
21	Evropa in Slovenija od osamosvojitve do danes	- predstaviti nastanek in predhodnice Evropske unije, - opisati približevanje Slovenije mednarodnim organizacijam (EU, NATO). - predstaviti pomen Slovenije v Evropi.

4. NAČINI IN MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI POPRAVNIH IZPITIH

Načini in merila ocenjevanja so enaka kot med šolskim letom.

DOPOLNILNI IZPIT

Dijak, ki je ob koncu pouka neocenjen, opravlja dopolnilni izpit. Dopolnilni izpit opravlja samo iz neocenjenih učnih sklopov. Dopolnilni izpit dijak opravlja ustno.

PREDMETNI IZPIT

Dijak dokazuje celostno poznavanje učne snovi skladno s katalogom znanj in letno učno pripravo. Predmetni izpit dijak opravlja ustno.

POPRAVNI IZPIT

Dijak, ki je ob koncu pouka negativno ocenjen, opravlja popravni izpit. Popravni izpit obsega vso snov tekočega šolskega leta skladno s katalogom znanj in letno učno pripravo. Popravni izpit dijak opravlja ustno.

PRIDOBIVANJE OCEN V SKLADU S PEDAGOŠKO POGODBO

Dijak pridobi ocene z načinom ocenjevanja, ki je usklajen s pedagoško pogodbo dijaka.

prof. zgodovine, Roman Kralj in Veronika Plazovnik