



NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

MODUL / PREDMET: TEHNIŠKO KOMUNICIRANJE (TKO)

PROGRAM: Strojni tehnik

Letnik: 2. letnik

Šolsko leto: 2026/2027

1. NAČINI OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM in ČASOVNI OKVIR

ČASOVNI OKVIR:

Dijaki so z načini in kriteriji ocenjevanja seznanjeni v uvodni uri predmeta.

Datumi pisnih ocenjevanj so določeni v prvih 14 dneh ocenjevalne konference za celo ocenjevalno obdobje in so objavljeni na <https://www.strojna.sclj.si/terminski-plan-ocenjevanja-znanja>. V primeru spremembe urnika ali drugih nepredvidenih okoliščin se lahko določeni datumi spremenijo.

NAČINI OCENJEVANJA:

Znanje se ocenjuje v obeh ocenjevalnih obdobjih najmanj enkrat **pisno** (kontrolne naloge, testi). V izjemnih primerih (bolezen) se dijak lahko se dogovori za druge oblike ocenjevanja (ocena delovnih listov, seminarskih nalog idr), ki lahko nadomestijo pisno ocenjevanje

2. MERILA OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Ocenjevalna lestvica:

Od 0% do 49%	Nezadostno (1)
Od 50% do 61%	Zadostno (2)
Od 62% do 74%	Dobro (3)
Od 75% do 87%	Prav dobro (4)
Od 88% do 100%	Odlično (5)

Ocenjevalno obdobje je ocenjeno pozitivno, če so **vse** pridobljene ocene pozitivne.

Šolski center Ljubljana, Srednja šola za strojništvo, kemijo in varovanje, Aškerčeva 1, Ljubljana

Dijak popravlja negativno ocenjeno ocenjevalno obdobje najmanj **enkrat** po dogovoru z učiteljem. Negativno ocenjeno ocenjevalno obdobje se popravlja **pisno**, če ni dogovorjeno z učiteljem drugače.

Za delovno mapo ali posamezne vaje se določi rok za oddajo. Eden od kriterijev za pozitivno oceno je pravočasnost oddaje programa. Če program ni do roka oddan, dijak ni dosegel minimalnega standarda, zato se vaja oziroma delovna mapa z vajami oceni z oceno nezadostno (1). Učitelj lahko glede na vzroke za zamudo naredi tudi izjemo.

Vsak dijak mora imeti urejen zvezek po navodilih učitelja. Pri ustnem ocenjevanju znanja je dijak dolžan pokazati zvezek in vaje oz. delovne liste iz delovne mape. Delovna mapa mora biti sproti urejena po navodilih učitelja.

Ustno oceno se v posameznem ocenjevalnem obdobju pridobi po naslednjih kriterijih:

odl (5) – reprodukcija znanja je zelo jasna in jo je mogoče prekinjati z dodatnimi vprašanji, vendar se dijak ne zmede. Posamezne primere in probleme navaja in posreduje na samosvoj način, pri obnavljanju znanja razmišlja glasno, navaja izvirne praktične primere in se sproti kontrolira. Učiteljeve pomoči ne potrebuje, pač pa jo uporablja za dialog z njim.

pdb (4) – reprodukcija znanja zajema točno dojetje bistva pojmov, navaja primere iz lastnih izkušenj, ima enotno utrjeno znanje brez vrzeli, pri izražanju je dokaj samostojen. Učiteljeva pomoč mu ni potrebna, uporabi jo le za boljše prilagajanje dialogu.

db (3) – reprodukcija znanja je solidna in vključuje razumevanje snovi, vendar brez posebne globine in podrobnosti, v znanju se pojavljajo vrzeli, primere navaja po učbeniku ali iz razlage pri pouku. Učiteljevo pomoč zna izkoristiti v katerikoli smeri in v vsakem primeru.

zd (2) - reprodukcija znanja je skopa in revna, vendar vsebuje še bistvene elemente, na podlagi katerih je mogoče graditi nadaljnje znanje. Učiteljevo pomoč zna izkoristiti le deloma, ker snovi ne razume v celoti.

Popravljanje negativnih ocen: Dijak mora imeti v ocenjevalnem obdobju vse pisne ocene ter ocene iz vaj pozitivne, da je zaključeno obdobje pozitivno. Negativno ocenjeno prvo ocenjevalno obdobje se popravlja prvi mesec v drugem ocenjevalnem obdobju, negativno ocenjeno drugo ocenjevalno obdobje pa (ob pozitivnem prvem) v mesecu maju oz. po dogovoru z učiteljem.

Dijaku se ponudi vsaj enkrat možnost popravljanja vsake negativne ocene v ocenjevalnem obdobju (če je to v času pouka mogoče). Če dijak ne piše rednega testa mu pripada le en rok za popravilo ocene NPS.

Zaključevanje ocen: Pri zaključevanju se upoštevajo vse ocene, tako negativne kot pozitivne – zaključna ocena je aritmetična sredina vseh ocen, v kolikor je dijak izpolnjeval vse obveznosti pri pouku (izdelava vaj,...). V kolikor je dijak pri pouku delal izjemno dobro ali zelo slabo (nepravočasna oddaja vaj, nesodelovanje pri pouku,...), učitelj pa ima dileme o končni oceni, lahko na končno oceno vpliva tudi učiteljevo mnenje o delu dijaka (učitelj upošteva pri zaključevanju dijakovo sprotno delo, odnos do pouka in sodelovanje dijaka).

3. MINIMALNI STANDARDI ZNANJ

Prerezi, kotiranje, kvaliteta površin:

Minimalni standard
Dijak zna pojasniti osnovna pravila risanja v prerezu. Prepozna narisani prerez in ga zna opisati. Za model enostavne oblike zna izbrati ustrezeni prerez in ga v njem narisati.
Dijak zna pojasniti osnovna pravila kotiranja in jih uporabiti pri kotiranju elementov prizmatičnih, valjastih in krogelnih oblik. Pravilno uporablja znak $\varnothing$ in $\square$ pri kotiranju. V pravokotni projekciji zna narisati nagib, zoženje in konus ter ju zna po pravilih kotirati.
Dijak na risbah prepozna znake, ki označujejo kvaliteto površine.

Kvaliteta površin, tolerance in ujemi, razstavljive zveze:

Minimalni standard
Dijak na risbah prepozna znake, ki označujejo kvaliteto površine, jih zna pojasniti in zna označiti površine, ki morajo ustrezati določenim zahtevam glede kvalitete. Zna zmeriti kvalitete površine in presoditi njeno ustreznost.
Dijak zna pojasniti in s skico prikazati elemente tolerance: imensko mero, mejni meri, dejansko mero, velikost tolerance, tolerančno polje, ničelnico, zgornji odstopok mere, spodnji odstopok mere, dejanski odstopok mere. Na tehniških risbah prepozna proste in tolerirane mere in zna s pomočjo standarda določiti odstopke in mejne mere. Zna zmeriti dejanske dolžine in presoditi njihovo ustreznost. Dijak zna pojasniti ujem. Na sestavni risbi prepozna ujem in ga zna opisati. Zna uporabiti priporočila in izbrati ujem za določen namen ter ga na risbi pravilno zapisati.
DIJAK:pojasni razlike med posameznimi strojnimi elementi, zna narisati prostoročno enostavne zveze vsakega.

4. NAČINI IN MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI POPRAVNIH IZPITIH

Dijak opravlja popravni izpit iz predmeta v celoti, če je na koncu pouka ocenjen negativno v prvem in/ali drugem ocenjevalnem obdobju.

Predmetni, dopolnilni ali popravni izpit iz modula poteka pisno in ustno. Vsak posamezen del izpita se lahko ovrednoti z maksimalno 50%. Končna ocena je seštevek procentov iz obeh delov, pretvorjen v ocene po lestvici: od 0% do 49% - nezadostno (1), od 50% do 61% - zadostno (2), od 62% do 74% - dobro (3), od 75% do 87% - prav dobro (4), od 88% do 100% - odlično (5).