



NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA - STROKOVNA NEMŠČINA

Program: Strojni tehnik

Šolsko leto: 2025/26

1. NAČINI OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM in ČASOVNI OKVIR

ČASOVNI OKVIR:

Dijaki so z načini in kriteriji ocenjevanja seznanjeni v uvodni uri predmeta.

Datumi pisnih ocenjevanj so določeni v prvih 14 dneh ocenjevalne konference za celo ocenjevalno obdobje in so objavljeni na <https://www.strojna.sclj.si/terminski-plan-ocenjevanja-znanja>. V primeru spremembe urnika ali drugih nepredvidenih okoliščin se lahko določeni datumi spremenijo.

Okvirni načrt:

	Obvezno	Časovni okvir
1. ocenjevalno obdobje	Pisno ocenjevanje	oktober - november
2. ocenjevalno obdobje	Ustno ocenjevanje Pisno ocenjevanje	februar marec - april

2. MERILA OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Kriteriji so usklajeni s šolskimi pravili o ocenjevanju.

Ocenjevalna lestvica

Pri ocenjevanju pisnih nalog pri pouku strokovne nemščine učitelja vodi naslednja ocenjevalna lestvica:

0 % - 49 %	nezadostno (1)
50 % - 64 %	zadostno (2)
65 % - 79 %	dobro (3)
80 % - 89 %	prav dobro (4)
90 % - 100 %	odlično (5)

Pisna ocena

Pri **strokovni nemščini** dijaki **1. letnikov** pišejo **en test v vsakem ocenjevalnem obdobju**. V prvem ocenjevalnem obdobju se test piše oktobra ali novembra, v drugem ocenjevalnem obdobju pa marca ali aprila. Pisanje obeh testov je obvezno. Ustno ocenjevanje je predvideno v začetku drugega ocenjevalnega obdobja.

Pred pisnim ocenjevanjem znanja učitelj izvede preverjanje znanja, ki je lahko ustno ali pisno. Pisno preverjanje učitelj lahko izvede z učnimi listi (fotokopije), na katerih je učna snov zajeta v nizu samostojnih vaj, s krajšim testom, s katerim se dijaki z veljavnim točkovnikom ocenijo sami, ali pa učitelj naloge narekuje in jih dijaki rešujejo v svoje zvezke.

Popravljanje nezadostne ocene iz pisnega sporočanja med ocenjevalnim obdobjem

Dijak v celotnem šolskem letu piše dva testa, v vsakem ocenjevalnem obdobju enega. Test ocenjen z nezadostno oceno lahko dijaki popravljajo enkrat, vsi istočasno. Popravljanje nezadostnih ocen je predvideno v začetku maja. Če dijak tudi takrat negativne ocene ne popravi, je ob koncu pouka ocenjen nezadostno in opravlja popravni izpit.

Če je negativno ocenjenih več kot 2/3 pisnih izdelkov, se pisanje enkrat ponovi. Vpišeta se obe oceni. Dijaki lahko nezadostne ocene popravijo v dogovorjenem roku (glej prejšnji odstavek).

Izpitni red med pisanjem pisnih nalog

Dijaki se med pisanjem pisnih nalog ne smejo pogovarjati s sošolci, obračati nazaj, gledati v sosedov test ali uporabljati nedovoljenih pripomočkov (prepisovalni listki). Pred pisanjem vsake pisne naloge učitelj opozori dijake na možne posledice kršitev izpitnega reda med pisanjem nalog. Če dijak krši izpitni red, mu učitelj lahko test vzame in ga oceni z nezadostno.

Dijaki pisne naloge pišejo izključno kemičnim svinčnikom ali nalivnim peresom in ne z navadnim svinčnikom. Naloge napisane z navadnim svinčnikom se ne ocenijo. Dijaki med testom ne smejo uporabljati korekturnih sredstev, zato tudi posojanje le-teh ni dovoljeno.

Domače naloge

Pisanje domačih nalog v obliki izpolnjevanja delovnih listov, pisanja krajših sestavkov, pisem ali projektnih nalog je obvezno. Vse domače naloge dijak izdelava na listu A4. Učitelj določi časovni rok (en teden), v katerem morajo dijaki izdelati domačo nalogo, ki je daljši, če je slednja obširnejša in zahteva več časa in truda. Učitelj liste pobere, naloge pregleda, jih popravi in vrne dijakom. Dijaki, katerih izdelki vsebujejo veliko jezikovnih ali besednih napak, morajo napake pisno popraviti v dogovorjenem roku in izdelek ponovno oddati učitelju, ki ugotovi ali je naloga ustrezna. Učitelj dijakom pomaga, če želijo njegovo pomoč.

Učitelj vodi evidenco domačih nalog in z njo seznani dijake. Če dijak ne izdelava ali popravi obveznih domačih nalog do konca ocenjevalnega obdobja, je ocenjen z nezadostno.

Ustna ocena

Dijak dobi najmanj eno ustno oceno v celem šolskem letu. Ocenjevanje ustnega znanja poteka **nenapovedano** skozi celotno 1. in 2. ocenjevalno obdobje. Pri ustnem ocenjevanju znanja dijak dobi najmanj tri vprašanja iz obravnavane snovi (jezikovne strukture, poznavanje tem, besedišče, sporočilnost, tekočnost govora, izgovorjava in komunikacijske strategije). Če dijak na prvi dve vprašanji ne odgovori popolnoma nič, učitelj sam presodi, ali je tretje vprašanje smiselno zastaviti. Učitelj se ravna po naslednji ocenjevalni lestvici:

Merila za ocenjevanje ustnega znanja

(povzeta in prilagojena po gradivih ZRSŠ za usposabljanje učiteljev tujega jezika v prenovljenih programih, avtorice mag. Gordane Pečnik)

Zadostno (2)

Nejasen, netekoč govor, nesamostojno izražanje misli, slaba iznajdljivost v neznani situaciji, slabo poznavanje teme, ozko besedišče, napake v besednem redu, jezikovna nepravilnost, slaba izgovorjava.

Dobro (3)

Netekoč, vendar jasen govor, nesamostojno izražanje, nezadovoljivo poznavanje teme, osnovno besedišče, nekaj jezikovnih nepravilnosti in napak v izgovorjavi.

Prav dobro (4)

Tekoč, jasen govor z nekaj napakami, samostojno izražanje, ustrezna iznajdljivost v neznani situaciji, dobro poznavanje teme, primerno besedišče z malo napačnimi rabami, malo jezikovnih napak, ustreznost govora glede na sogovornika in sporočilni namen, dobra izgovorjava.

Odlično (5)

Tekoč govor, samostojno in jasno izražanje misli, ustvarjalnost in iznajdljivost v novih situacijah, ustrezna uporaba komunikacijskih strategij, poznavanje teme, bogato besedišče, jezikovnih napak skoraj ni, ustreznost govora glede na sogovornika in sporočilni namen.

Popravljanje nezadostne ocene iz ustnega znanja med ocenjevalnim obdobjem

Dijaki, ki so bili iz ustnega znanja med ocenjevalnim obdobjem ocenjeni z nezadostno, se lahko za roke popravljanja dogovarjajo z učiteljem, ki vodi evidenco v njihovem osebem izobraževalnem načrtu. Vsako nezadostno lahko v dogovoru z učiteljem dijak popravlja **enkrat**.

Popravljanje nezadostne ocene iz ustnega znanja po 1. ocenjevalnem obdobju

Če je bil dijak ob 1. ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno iz ustnega znanja, oceno popravlja enkrat na začetku 2. ocenjevalnega obdobja in če mu takrat ne uspe, pred koncem pouka. Roki se določijo v osebem izobraževalnem načrtu.

Oblikovanje končne ocene

Končna ocena pri pouku strokovne angleščine je enaka oceni, pridobljeni pri pisnem ocenjevanju znanja. Če je prva pridobljena negativna ocena popravljena, se končna ocena določi s pomočjo aritmetične sredine.

Učila in učni pripomočki

Dijak k pouku prinaša svojo skripto oz. učbenik, zvezek in vse učne liste, ki jih dobi pri pouku angleščine. Če dijak pri določeni uri učnih pripomočkov iz kakršnih koli razlogov nima, mora o tem obvestiti učitelja na začetku učne ure.

3. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Na splošno je pri vsaki temi minimalni standard znanja, da dijak usvoji obravnavano besedišče in slovnico, da razume globalno sporočilo in specifične podatke v osrednjem članku ter da zna iz njega povzeti ključne informacije v obsegu, določenem z ocenjevalno lestvico za pozitivno oceno. Bolj podrobno, dijak zna:

1. TEMA – Uvod – Osnove nemščine
- Dijak zna pozdraviti in predstaviti sebe, prebrati osnovne stavke v nemščini
2. TEMA – Maschinenbau
- - Dijak zna prebrati in razumeti osnovno besedilo o strojništvu in poklicu
3. TEMA – Aggregatzustände in Werkstoffe
- Dijak zna poimenovati agregatna stanja in osnovne materiale ter prebrati besedilo
4. TEMA – Metalle und Legierungen
- Dijak pozna kovine in zlitine ter zna prebrati besedilo
5. TEMA – Eigenschaften, Kräfte in Prozesse
- Dijak pozna osnovne lastnosti, sile in postopke ter zna prebrati besedilo
6. TEMA – Energie in Autos
- Dijak pozna vire energije, motorje in dele avtomobila ter zna prebrati besedilo

7. TEMA – Werkzeuge, Schweißen, Löten
- Dijak pozna osnovna orodja, postopke varjenja in spajkanja ter zna prebrati besedilo
8. TEMA – Sicherheitsmaßnahmen
- Dijak pozna osnovno zaščitno opremo in varnostne znake ter zna prebrati besedilo
9. TEMA – Mathematik, Maße und Diagramme
- Dijak pozna osnovne merske enote, matematične izraze in grafe.

4. NAČINI IN MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI POPRAVNIH IN DOPOLNILNIH IZPITIH

Dijak je ob koncu pouka ocenjen pozitivno, če je ocena pridobljena pri pisnem ocenjevanju znanja pozitivna, ali če je pridobljeno nezadostno oceno popravil pred koncem pouka.

Dijaki, ki nezadostne ocene do konca pouka niso uspeli popraviti, so ob koncu pouka ocenjeni nezadostno. Ti dijaki po koncu pouka opravljajo popravni izpit. Dijaki opravljajo pisni del popravnega izpita.

Pisni del popravnega izpita traja 45 minut in preverja znanje celotnega šolskega leta. Dijak je na pisnem delu popravnega izpita ocenjen pozitivno, ko zbere več kot 50% vseh možnih točk.

Manja Grad