



NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA - STROKOVNA ANGLEŠČINA

Programi: Kemijski tehnik, Strojni tehnik, Tehnik varovanja

Šolsko leto: 2025/26

1. NAČINI OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM in ČASOVNI OKVIR

ČASOVNI OKVIR:

Dijaki so z načini in kriteriji ocenjevanja seznanjeni v uvodni uri predmeta.

Datumi pisnih ocenjevanj so določeni v prvih 14 dneh ocenjevalne konference za celo ocenjevalno obdobje in so objavljeni na <https://www.strojna.sclj.si/terminski-plan-ocenjevanja-znanja>. V primeru spremembe urnika ali drugih nepredvidenih okoliščin se lahko določeni datumi spremenijo.

	Obvezno	Časovni okvir
1. ocenjevalno obdobje		
2. ocenjevalno obdobje	Pisno ocenjevanje TP1 Pisno ocenjevanje TP1 - R (popravljanje neg. ocen)	marec - april začetek maja

Pri **strokovni angleščini** dijaki **4. letnikov** pišejo **en test v celotnem šolskem letu**. Ta se piše v drugi polovici marca ali v aprilu. Pisanje tega testa je obvezno. **Ustnega ocenjevanja pri tem predmetu ni, zato pa dijaki pri ustnem ocenjevanju pri splošni angleščini (v 1. in 2. ocenjevalnem obdobju) dobijo po eno vprašanje, ki zajema snov jezika stroke. Na ta način se jih motivira, da snov ponavljajo in utrjujejo skozi celo šolsko leto.**

Pred pisnim ocenjevanjem znanja učitelj izvede preverjanje znanja, ki je lahko ustno ali pisno. Pisno preverjanje učitelj lahko izvede z učnimi listi (fotokopije), na katerih je učna snov zajeta v nizu samostojnih vaj, s krajšim testom, s katerim se dijaki z veljavnim točkovnikom ocenijo sami, ali pa učitelj naloge narekuje in jih dijaki rešujejo v svoje zvezke.

Ustnega ocenjevanja pri pouku strokovne angleščine ni, se pa znanje strokovne angleščine lahko ustno ocenjuje pri pouku splošne angleščine kot eno izmed možnih vprašanj pri ustnem ocenjevanju.

2. MERILA OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Kriteriji so usklajeni s šolskimi pravili o ocenjevanju. Ocenjevanje znanja pri pouku strokovne angleščine je individualno in se izvaja **samo pisno**.

Ocenjevalna lestvica

Pri ocenjevanju pisnih nalog pri pouku **strokovne angleščine** učitelja vodi naslednja ocenjevalna lestvica:

0 % - 49 %	nezadostno (1)
50 % - 64 %	zadostno (2)
65 % - 79 %	dobro (3)
80 % - 89 %	prav dobro (4)
90 % - 100 %	odlično (5)

Popravljanje nezadostne ocene iz pisnega sporočanja med ocenjevalnim obdobjem

Dijak v celotnem šolskem letu piše en test, ki se predvidoma piše v drugi polovici marca. Test ocenjen z nezadostno oceno lahko dijaki popravljajo enkrat, vsi istočasno. Popravljanje nezadostnih ocen je predvideno v začetku maja. Če dijak tudi takrat negativne ocene ne popravi, je ob koncu pouka ocenjen nezadostno in opravlja popravni izpit.

Če je negativno ocenjenih več kot 2/3 pisnih izdelkov, se pisanje enkrat ponovi. Vpišeta se obe oceni. Dijaki lahko nezadostne ocene popravijo v dogovorjenem roku (glej prejšnji odstavek).

Izpitni red med pisanjem pisnih nalog

Dijaki se med pisanjem pisnih nalog ne smejo pogovarjati s sošolci, obračati nazaj, gledati v sosedov test ali uporabljati nedovoljenih pripomočkov (prepisovalni listki). Pred pisanjem vsake pisne naloge učitelj opozori dijake na možne posledice kršitev izpitnega reda med pisanjem nalog. Če dijak krši izpitni red, mu učitelj lahko test vzame in ga oceni z nezadostno.

Dijaki pisne naloge pišejo izključno kemičnim svinčnikom ali nalivnim peresom in ne z navadnim svinčnikom. Naloge napisane z navadnim svinčnikom se ne ocenijo. Dijaki med testom ne smejo uporabljati korekturnih sredstev, zato tudi posojanje le-teh ni dovoljeno.

Domače naloge

Pisanje domačih nalog v obliki izpolnjevanja delovnih listov, pisanja krajših sestavkov, pisem ali projektnih nalog je obvezno. Vse domače naloge dijak izdelava na listu A4. Učitelj določi časovni rok (en teden), v katerem morajo dijaki izdelati domačo nalogo, ki je daljši, če je slednja obširnejša in zahteva več časa in truda. Učitelj liste pobere, naloge pregleda, jih popravi in vrne dijakom. Dijaki, katerih izdelki vsebujejo veliko jezikovnih ali besednih napak, morajo napake pisno popraviti v dogovorjenem roku in izdelek ponovno oddati učitelju, ki ugotovi ali je naloga ustrezna. Učitelj dijakom pomaga, če želijo njegovo pomoč.

Učitelj vodi evidenco domačih nalog in z njo seznaja dijake. Če dijak ne izdelava ali popravi obveznih domačih nalog do konca ocenjevalnega obdobja, je ocenjen z nezadostno.

OBLIKOVANJE KONČNE OCENE

Končna ocena pri pouku strokovne angleščine je enaka oceni, pridobljeni pri pisnem ocenjevanju znanja. Če je prva pridobljena negativna ocena popravljena, se končna ocena določi s pomočjo aritmetične sredine.

UČILA IN UČNI PRIPOMOČKI

Dijak k pouku prinaša svojo skripto oz. učbenik, zvezek in vse učne liste, ki jih dobi pri pouku angleščine. Če dijak pri določeni uri učnih pripomočkov iz kakršnih koli razlogov nima, mora o tem obvestiti učitelja na začetku učne ure.

3. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

PROGRAM STROJNI TEHNIK

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

4. LETNIK

Na splošno je pri vsaki temi minimalni standard znanja, da dijak usvoji obravnavano besedišče in slovnico, da razume globalno sporočilo in specifične podatke v osrednjem članku ter da zna iz njega povzeti ključne informacije v obsegu, določenem z ocenjevalno lestvico za pozitivno oceno. Bolj podrobno, dijak zna:

1. TEMA – MECHANICAL ENGINEERING

- v angleščini zna predstaviti pojem strojništva in naštet področja, ki jih strojništvo pokriva
- zna predstaviti delo strojnega tehnika in izpostaviti spretnosti, ki jih strojni tehnik mora imeti
- razume globalno sporočilo in specifične podatke pisnem besedilu

2. TEMA – 3 STATES OF MATTER

- pozna značilnosti treh agregatnih stanj in jih zna razložiti v angleščini
- pozna in uporablja obravnavano besedišče
- razume globalno sporočilo in specifične podatke v pisnem besedilu

3. TEMA – MATERIALS
- pozna različne vrste materialov in zna razložiti njihovo splošno rabo - pozna in uporablja obravnavano besedišče - razume globalno sporočilo in specifične podatke v pisnem besedilu
4. TEMA – METALS AND ALLOYS
- zna predstaviti značilnosti kovin in zlitin v angleščini - pozna in uporablja obravnavano besedišče - razume globalno sporočilo in specifične podatke v pisnem besedilu
5. TEMA – PROPERTIES, FORCES
- zna opisati lastnosti kovin in zlitin v angleščini - zna opisati sile, ki delujejo na predmete v angleščini - pozna in uporablja obravnavano besedišče - razume globalno sporočilo in specifične podatke v pisnem besedilu
6. TEMA – DESCRIBING A PROCESS (HOW ARE THINGS MADE?), A METHOD (HOW DO THINGS WORK?)
- zna dajati navodila v angleščini - zna v angleščini predstaviti proces, ki se ravnokar odvija - pozna in uporablja obravnavano besedišče - razume globalno sporočilo in specifične podatke v pisnem besedilu
7. TEMA – DESCRIBING A PROCESS (HOW ARE THINGS MADE?), A METHOD (HOW DO THINGS WORK?)
- zna v angleščini razložiti, kako se določene naprave aktivirajo - zna v angleščini razložiti, kako so določene stvari narejene - zna spremeniti navodila za določen proces v opis procesa - pozna in uporablja obravnavano besedišče - razume globalno sporočilo in specifične podatke v pisnem besedilu
8. TEMA – ENERGY

- zna opisati delovanje štiri in dvo-taktnega motorja v angleščini (bencin in dizel) - zna razložiti delovanje nuklearne, hidro in termoelektrarne - zna naštet in razložiti princip pridobivanja energije iz obnovljivih virov - pozna značilnosti hibridov - pozna in uporablja obravnavano besedišče - razume globalno sporočilo in specifične podatke v pisnem besedilu
9. TEMA – CARS
- zna poimenovati določene dele sistema goriva avtomobila v angleščini in razložiti njegovo funkcijo - zna razložiti postopek snovanja in proizvodnje avtomobila - zna poimenovati dele armaturne plošče v angleščini in razložiti njihovo funkcijo - pozna in uporablja obravnavano besedišče - razume globalno sporočilo in specifične podatke v govorjenem in pisnem besedilu
10. TEMA – DESCRIPTIONS, DEFINITIONS
- zna opisati določene naprave v angleščini, ve zakaj se jih uporablja - zna v angleščini poimenovati oblike (dvo in tro-dimenzionalne) v angleščini in zna izpeljati njihove pridevnike - pozna in uporablja obravnavano besedišče - razume globalno sporočilo in specifične podatke v pisnem besedilu
11. TEMA – TOOLS (HAND, MANUAL, POWER, MACHINE)
- zna poimenovati različne vrste orodja v angleščini in ve za kaj se uporabljajo - pozna in uporablja obravnavano besedišče - razume globalno sporočilo in specifične podatke v govorjenem in pisnem besedilu
12. TEMA – WELDING
- v angleščini zna razložiti pojem varjenje - v angleščini zna razložiti različne postopke varjenja - pozna in uporablja obravnavano besedišče - razume globalno sporočilo in specifične podatke v pisnem besedilu
13. TEMA – SOLDERING
- v angleščini zna opisati proces spajkanja

- pozna in uporablja obravnavano besedišče - razume globalno sporočilo in specifične podatke v pisnem besedilu
14. TEMA – SAFETY MEASURES
- v angleščini zna razložiti, kako se obvarovati pred nesrečami pri delu, in zna naštetih zaščitno opremo, ki je za delo v delavnici potrebna - v angleščini zna razložiti določene znake in simbole, ki se uporabljajo za varstvo pri delu - pozna in uporablja obravnavano besedišče - razume globalno sporočilo in specifične podatke v govorjenem in pisnem besedilu
15. TEMA – READING MATHEMATICAL EXPRESSIONS, MEASUREMENTS AND CHARTS
- zna v angleščini prebrati določene matematične izraze, merske enote in razložiti različne vrste grafov - pozna in uporablja obravnavano besedišče - razume globalno sporočilo in specifične podatke v govorjenem in pisnem besedilu

PROGRAM KEMIJSKI TEHNIK

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA 4. LETNIK

Na splošno je pri vsaki temi minimalni standard znanja, da dijak usvoji obravnavano besedišče in slovnico, da razume globalno sporočilo in specifične podatke v osrednjem članku ter da zna iz njega povzeti ključne informacije v obsegu, določenem z ocenjevalno lestvico za pozitivno oceno. Bolj podrobno, dijak zna:

1. TEMA - NAČIN DELA IN KRITERIJI OCENJEVANJA
Dijak je seznanjen z načinom dela, pripomočki in s kriteriji ocenjevanja.
2. TEMA – SNOV
- zna definirati pojem snov

- zna opisati agregatna stanja in njihove simbole - zna opisati atom, molekulo, element, spojino in zmes - zna opisati kovalentno in ionsko vez - zna definirati kemijsko reakcijo in njene značilnosti - zna definirati zmesi in spojine - zna opisati 5 načinov ločevanja zmesi: filtracijo, kristalizacijo, destilacijo in barvno kromatografijo - zna poimenovati elemente z znaki in nazivi - zna verbalizirati spojine različnih elementov
3 . TEMA – DRUŽINE ELEMENTOV
- zna razložiti strukturo periodnega sistema - zna podati lastnosti skupin kovin in nekovin - zna opisati kemijske in fizične lastnosti alkalijskih elementov, alkalijskih zemeljskih elementov, prehodnih kovin, zlitin, halogenov in žlahtnih plinov
4. TEMA – DELO V LABORATORIJU
- opiše laboratorijsko pohištvo - opiše laboratorijsko steklovino in kovinske pripomočke - zna opisati aparature za destilacijo, filtriranje in tehtanje - daje navodila za delo z aparaturami - zna opisati laboratorijski eksperiment: reakcija kovin z kislinami in bazami - zna prevesti postopek titracije iz angleščine v slovenščino
5. TEMA – VARNOST V LABORATORIJU
- zna opisati tveganja - opiše varnostna pravila - zna dajati navodila za varno delo - zna opisati zaščitno opremo - zna naštetih poglavja iz varnostnega lista in jih definirati (MSDS) - zna opisati vsebino varnostnih nalepk - zna opisati piktograme
6. TEMA – KISLINE IN BAZE

- zna razložiti lastnosti kislin in baz
- zna razložiti, kako kisline in baze delujejo
- zna razložiti nevtralizacijo (titracija)
- zna definirati pH

7. TEMA – KEMIJA IN OKOLJE

- zna razložiti sestavo zraka in industrijski postopek pridobivanja nekaterih plinov
- zna razložiti kemijske in fizikalne lastnosti dušika in kisika ter njuno uporabo v vsakdanjem življenju
- zna opisati učinek onesnaževanja zraka na zdravje
- zna razložiti pojav tople grede in kislega dežja
- zna govoriti o onesnaževanju tal in voda
- zna razložiti, kaj je recikliranje in katere materiale recikliramo
- zna pojasniti delovanje čistilne naprave

PROGRAM TEHNIK VAROVANJA

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

4. LETNIK

Na splošno je pri vsaki temi minimalni standard znanja, da dijak usvoji obravnavano besedišče in slovnico, da razume globalno sporočilo in specifične podatke v osrednjem članku ter da zna iz njega povzeti ključne informacije v obsegu, določenem z ocenjevalno lestvico za pozitivno oceno. Bolj podrobno, dijak zna:

1. TEMA – READING GRAPHS, CHARTS; MEASUREMENTS, NUMBERS, MATHS EXPRESSIONS

- spozna osnovno terminologijo, povezano s predmetom,
- zna imenovati in uporabljati številčne oz. matematične izraze, merske enote in operacije v angleščini
- nauči se obravnavati in enostavno opisovati ter interpretirati statistične podatke v obliki grafov, tortnih in drugih diagramov
- pozna in uporablja obravnavano besedišče
- razume globalno sporočilo in specifične podatke v pisnem in govornem besedilu

2. TEMA – SECURITY ENGINEERING & SAFETY

- v angleščini zna predstaviti pojem varovanja in sorodnih pojmov in naštetih področja, ki jih le-to pokriva
- razume globalno sporočilo in specifične podatke v pisnem besedilu
- zna navajati argumente za in proti oz. zagovarjati svoje mnenje
- pozna in uporablja obravnavano besedišče

3. TEMA - SECURITY EQUIPMENT

- spozna besedišče, povezano z opremo pri varovanju
- pozna in uporablja obravnavano besedišče
- razume globalno sporočilo in specifične podatke v pisnem besedilu
- se nauči pravil pri pisanju formalnih pisem v angleščini
- zna napisati formalno pismo v angleščini

4. TEMA – SECURITY INSTALLATIONS

- zna predstaviti naprave in instalacije, povezane s področjem varovanja,
- zna uporabljati veznike v govornem in pisnem opisovanju naprav
- zna v angleščini razložiti, kako določene naprave delujejo in kako so narejene
- pozna in uporablja obravnavano besedišče
- razume globalno sporočilo in specifične podatke v pisnem besedilu

5. TEMA – ALARM SYSTEMS

- zna v angleščini razložiti, kako se določene naprave aktivirajo
- zna v angleščini razložiti, kako so določene stvari narejene
- zna spremeniti navodila za določen proces v opis procesa
- pozna in uporablja obravnavano besedišče
- razume globalno sporočilo in specifične podatke v pisnem besedilu

6. TEMA – FIREARMS AND OTHER WEAPONS

- zna v angleščini razložiti, kako so določene stvari narejene
- zna v angleščini razložiti, kako določene naprave delujejo
- pozna in uporablja obravnavano besedišče
- razume globalno sporočilo in specifične podatke v pisnem besedilu

7. TEMA – PHYSICAL SECURITY & PERSONAL PROTECTION
- zna opisati določene naprave v angleščini, ve zakaj se jih uporablja - zna v angleščini poimenovati in enostavno opisati oblike varovanja, vključno s fizičnim varovanjem premoženja in oseb - pozna in uporablja obravnavano besedišče - razume globalno sporočilo in specifične podatke v pisnem besedilu
8. TEMA – FIRE PROTECTION
- zna opisati vrste in stopnje požara oz. ognja - zna opisati delovanje naprav in našteti naprave, ki se uporabljajo na tem področju - pozna in uporablja obravnavano besedišče - razume globalno sporočilo in specifične podatke v pisnem besedilu
9. TEMA – SAFETY MEASURES
- v angleščini zna enostavno razložiti, kako se obvarovati pred nesrečami pri delu, in zna našteti zaščitno opremo - v angleščini zna razložiti določene znake in simbole, ki se uporabljajo za varstvo pri delu - pozna in uporablja obravnavano besedišče - razume globalno sporočilo in specifične podatke v govorjenem in pisnem besedilu
10. TEMA – SAFETY AT WORK
- zna poimenovati in opisati področje v angleščini - pozna znake in pravila, ki veljajo za področje varstva pri delu - pozna in uporablja obravnavano besedišče - razume globalno sporočilo in specifične podatke v govorjenem in pisnem besedilu - razume globalno sporočilo in specifične podatke v govorjenem in pisnem besedilu
11. TEMA – TRANSPORT & VEHICLES
- zna v angleščini poimenovati vozila in njihove dele ter osnovne pojme na področju prevoza - pozna in uporablja obravnavano besedišče - razume globalno sporočilo in specifične podatke v govorjenem in pisnem besedilu
12. TEMA – SAFETY IN TRANSPORT

- v angleščini zna enostavno razložiti, kako se obvarovati pred nesrečami pri prevozu oz. v prometu, zna naštetih zaščitne ukrepe in pravila itd - v angleščini zna enostavno razložiti prometne znake in pravila, ki se uporabljajo za varstvo v prometu - pozna in uporablja obravnavano besedišče - razume globalno sporočilo in specifične podatke v govorjenem in pisnem besedilu
13. TEMA – CRIME PREVENTION & CYBER CRIME
- v angleščini zna razložiti osnovne pojme povezane s področjem kriminologije - v angleščini zna enostavno razložiti različne postopke in ukrepe preprečevanja kriminalnih dejanj - pozna in uporablja obravnavano besedišče - razume globalno sporočilo in specifične podatke v pisnem besedilu
14. TEMA – LEGAL CONCEPTS & CRIME CLASSIFICATION
- v angleščini zna opisati in definirati osnovne pravne koncepte in izraze - pozna in uporablja obravnavano besedišče - razume globalno sporočilo in specifične podatke v pisnem besedilu
15. TEMA – TERRORISM, SMUGGLING
- zna enostavno opisati bistvo področja in njegov učinek na varnost okolja in družbe ter preventivo - zna poimenovati in opisati značilnosti dejanj v angleščini - pozna in uporablja obravnavano besedišče - razume globalno sporočilo in specifične podatke v govorjenem in pisnem besedilu
16. TEMA – SCHOOL SECURITY, EVENTS SECURITY
- v angleščini zna opisati osnovne principe varnosti in postopke varovanja javnih institucij, med drugim tudi šol - pozna načine varovanja in izdelavo varnostnih načrtov za varovanje dogodkov - pozna in uporablja obravnavano besedišče - razume globalno sporočilo in specifične podatke v pisnem besedilu

4. NAČINI IN MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI POPRAVNIH IN DOPOLNILNIH IZPITIH

Dijak je ob koncu pouka ocenjen pozitivno, če je ocena pridobljena pri pisnem ocenjevanju znanja pozitivna, ali če je pridobljeno nezadostno oceno popravil pred koncem pouka.

Dijaki, ki nezadostne ocene do konca pouka niso uspeli popraviti, so ob koncu pouka ocenjeni nezadostno. Ti dijaki po koncu pouka opravljajo popravni izpit. Dijaki opravljajo pisni del popravnega izpita.

Pisni del popravnega izpita traja 45 minut in preverja znanje celotnega šolskega leta. Dijak je na pisnem delu popravnega izpita ocenjen pozitivno, ko zbere več kot 50% vseh možnih točk.

Aktiv učiteljev tujega jezika

Vlasta Rudar-Nenadović