



NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

MODUL / PREDMET: Obdelava gradiv (OGR)

PROGRAM: Strojni tehnik

LETNIK: 1. letnik

Šolsko leto: 2026/2027

1. NAČINI OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM in ČASOVNI OKVIR

ČASOVNI OKVIR:

Dijaki so z načini in kriteriji ocenjevanja seznanjeni v uvodni uri predmeta.

Datumi pisnih ocenjevanj so določeni v prvih 14 dneh ocenjevalne konference za celo ocenjevalno obdobje in so objavljeni na <https://www.strojna.sclj.si/terminski-plan-ocenjevanja-znanja>. V primeru spremembe urnika ali drugih nepredvidenih okoliščin se lahko določeni datumi spremenijo.

Modul poteka v 1. letniku v dveh delih: 53 ur je teoretičnega dela (T), 87 ur pa praktičnega dela v delavnicah (PP). Zaradi dela v skupinah pri praktičnem delu modula, praktični in teoretični del vedno ne sovpadata.

Znanje se ocenjuje najmanj enkrat **ustno** (prostovoljno sprotno oblikovanje ustne ocene, prostovoljno javljanje, napovedano spraševanje) in najmanj dvakrat **pisno** (kontrolne naloge, testi) v obeh ocenjevalnih obdobjih. Pisno ocenjevanje v posameznem ocenjevalnem obdobju za posamezne dijake ni obvezno, če učitelj presodi, da lahko pisno ocenjevanje nadomesti z ustnim ocenjevanjem.

Ocene so enakovredne.

2. MERILA OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

TEORETIČNI DEL:

Ocenjevalna lestvica:

Od 0% do 49%	Nezadostno (1)
Od 50% do 61%	Zadostno (2)
Od 62% do 74%	Dobro (3)
Od 75% do 87%	Prav dobro (4)
Od 88% do 100%	Odlično (5)

Ustno ocenjevanje

Je nenapovedano, razen če šola za dijaka določi drugače.

Ustno ocenjevanje poteka skozi vse šolsko leto.

K ustnemu ocenjevanju dijak prinese svoj zvezek.

Učitelj dijaku postavi 3 vprašanja, ki so enakovredna.

OPISNA MERILA OCENJEVANJA

Nezadostno (1): Dijak pozna drobce učne snovi, vendar zamenjuje pojme in obnavlja snov povsem konfuzno, ali pa ne zadene bistva posameznih pojmov. (ustno ocenjevanje). Večino nalog ni sposoben reševati samostojno (pisno ocenjevanje). Ne zna izkoristiti učiteljeve pomoči in se slabo izraža.

Zadostno (2): Reprodukcijska znanja je skopa in revna, vendar še vsebuje bistvene elemente, na podlagi katerih je mogoče graditi pri dijaku nadaljnje znanje (ustno ocenjevanje). Pri nalogah se mu pojavlja veliko napak (pisno ocenjevanje). Učiteljevo pomoč zna izkoristiti le deloma, ker snovi ne razume v celoti.

Dobro (3): Reprodukcijska znanja je solidna in vključuje razumevanje snovi, vendar brez posebne globine in podrobnosti, v znanju se pojavljajo vrzeli, primere navaja po učbeniku ali po razlagi (ustno ocenjevanje). Pri nalogah se pojavljajo napake, ki so standardne za dijake s to razvojno stopnjo (pisno ocenjevanje). Učiteljevo pomoč zna izkoristiti v katerikoli snovi in v vsakem primeru.

Prav dobro (4): Reprodukcijska znanja zajema točno dojetje bistva pojmov, navaja primere iz lastnih izkušenj, ima enotno urejeno znanje brez vrzeli, pri izražanju je opaziti dokajšnjo samostojnost (ustno ocenjevanje). Napake, ki se pojavljajo pri nalogah, so redke in manj pomembne, rešitve so dokaj natančne in pregledne, formulacije pa sorazmerno jasne (pisno ocenjevanje). Učiteljeva pomoč mu ni potrebna, uporabi jo samo zato, da se bolje prilagodi njegovim zahtevam.

Odlično (5): Reprodukcijska znanja je zelo jasna in jo je mogoče prekinjati z dodatnimi vprašanji, vendar se dijak ne zmede. Posamezne probleme poseduje in navaja na samosvoj način, pri obnavljanju znanja razmišlja glasno, navaja posebno dobre in izvirne primere, se sproti kontrolira, včasih najde tudi izvirne zamisli in rešitve (ustno ocenjevanje). Napak pri nalogah praktično ni ali pa so redke in malo pomembne. Rešitve so natančne in pregledne, formulacije pa jasne (pisno ocenjevanje). Učiteljeve pomoči ne potrebuje, pač pa jo uporablja za dialog z njim.

Oblikovanje končne ocene:

Ocenjevalno obdobje je ocenjeno pozitivno, če so **vse** pridobljene ocene pozitivne.

Dijak popravlja negativno ocenjeno ocenjevalno obdobje najmanj **enkrat** po dogovoru z učiteljem.

Negativno ocenjeno ocenjevalno obdobje se popravlja **pisno**.

V glavnem velja, da je dijak dosegel v ocenjevalnem obdobju pozitivno oceno iz teoretičnega dela, če je povprečje vsaj 2 in če ima urejen zvezek.

Če ima dijak pri teoretičnem delu v ocenjevalnem obdobju negativno oceno, jo popravlja v prvih 14 dneh po konferenci (profesor in dijak se individualno lahko dogovorita tudi drugače). Pogoji je urejen zvezek.

Učitelj se lahko pri utemeljenih razlogih odloči tudi drugače.

Popravljanje ocen med šolskim letom je lahko ustno ali pisno, o čemer odloča učitelj, kar je odvisno od števila negativnih ocen oz. časa, ki je na razpolago.

PRAKTIČNI DEL

Pri praktičnem pouku dobi dijak vsaj eno oceno izdelka, ki mora biti pozitivna.

Pri ocenjevanju PP mora dijak poleg samega izdelka imeti tudi urejeno spremno dokumentacijo, ki jo učitelj zahteva. Npr.: Risbe oziroma načrti, skice, zapis programa..., po navodilih učitelja. Ocenjuje se izdelek in dokumentacija. Tako izdelek kot dokumentacija sta enakovredna, kar pomeni, da za pozitivno oceno ne zadošča samo pozitivno ocenjen izdelek ali samo pozitivno ocenjena dokumentacija ampak oboje. V kolikor ima dijak izdelek brez dokumentacije, ali dokumentacijo brez izdelka, je negativno ocenjen nzd (1). V primeru, da se ocenjuje več poglavij morajo biti za pozitivno zaključeno oceno, pozitivno ocenjena vsa poglavja. Nezadostno ocena enega poglavja pomeni nezadostno zaključno oceno. Poročilo oziroma dnevnik PP se izpolnjuje ročno s tehničnim svinčnikom, skladno s pravili o tehničnem risanju in tehnični pisavi.

Pridobivanje ocen sestoji iz poglavja "ročna in strojna obdelava kovin" na naslednje načine. Ocenjujejo se sproti vaje iz posamezne faze izdelka, ter končni izdelek.

Sprotna ocenjevanja potekajo do zaključene posamezne faze - predvidoma vsakih teden dni ali na dva tedna. Končno ocenjevanje pa, ko je izdelek zaključen v mesecu decembru in januarju ter v maju in juniju. Vaje iz posamezne faze izdelka in končni izdelek se ocenjujejo na enak način in sicer: do 50% ocene predstavlja izdelek in do 50% dokumentacija, po navodilih učitelja.

Končna ocena je seštevek procentov iz obeh delov, pretvorjen v ocene po enaki ocenjevalni lestvici.

KRITERIJ OCENJEVANJA IZDELKA

Zadostno (2)

Dijak s pomočjo učitelja naredi izdelek. Vajo razume in zna opisati, pri delu potrebuje pomoč učitelja. Spremna dokumentacija je pomanjkljiva in neurejena.

Dobro (3)

dijak samostojno naredi izdelek z napakami. Mere sestavnih delov odstopajo za 8-12 mm. Sestavni deli izdelka so neravni, pravokotnosti ni. Zavoji (spiralni in v obliki svedra) so neenakomerni. Spremna dokumentacija je urejena z napakami, ki jih dijak zna popraviti s pomočjo učitelja.

Prav dobro (4)

Dijak samostojno naredi izdelek z manjšimi napakami. Mere sestavnih delov odstopajo za 4-7 mm. Sestavni deli so večinoma ravni in pravokotni. Zavoji (spiralni in v obliki svedra) so večinoma enakomerni. Spremna dokumentacija je urejena z napakami, ki pa jih dijak zna sam popraviti.

Odlično (5)

Dijak samostojno naredi izdelek brez napak. Mere sestavnih delov odstopajo do 3 mm. Sestavni deli so ravni in kotni. Zavoji (spiralni in v obliki svedra) so enakomerni. Spremna dokumentacija je urejena, ima manjše napake, ki jih dijak popravi sam.

ZAKLJUČEVANJE OCEN

Končna ocena pri modulu je povprečna ocena vseh pridobljenih ocen (tako teoretičnega dela kot praktične podpore modulu), razen v primeru ko bi bilo povprečje ocen nezadostno (1), čeprav bi dijak izkazal zadostno znanje iz celotne snovi. V tem primeru se zaključi ocena zadostno (2). Nezadostna ocena enega dela (PP ali T) pomeni nezadostno zaključeno oceno.

3. MINIMALNI STANDARDI ZNANJ

TEORETIČNI DEL:

I. ocenjevalno obdobje (35 ur T)

Dijaki: poznajo pojme merilna veličina, enota, odstopek, etalon; poznajo napake pri merjenju; navedejo merilne instrumente za merjenje dolžin; definirajo odrezavanje, navedejo njegove prednosti in slabosti, opišejo delitev postopkov, narišejo klin in kote pri nožu, navedejo vplive na nastanek odrezkov v strižni coni, navedejo osnovne oblike odrezkov, definirajo rezalno hitrost, opišejo gibanja na obdelovalnih strojih, definirajo sile in moč pri rezanju, opišejo orodne materiale, pojasnijo toplotne razmere pri odrezavanju, navedejo vlogo hlajenje in mazanja, vrste hladilnih in mazalnih sredstev, opišejo obrabo orodja in definirajo obstojnost, navedejo vplive na izbiro rezalne hitrosti in kriterije optimalnih delovnih pogojev; navedejo glavne skupine sestavnih delov odrezovalnih strojev in posamezne dele opišejo; navedejo razdelitev postopkov odrezavanja glede na način odzemanja, glede na orodja in geometrijo; navedejo ročne postopke obdelav, značilnosti in uporabnost; navedejo enorezilne postopke in opišejo njihove značilnosti: opišejo dele in vrste stružnic, navedejo orodja, opišejo gibanja in značilne parametre.

II. ocenjevalno obdobje (18 ur T)

Dijaki: opišejo značilnosti postopkov za izdelavo in obdelavo izvrtin in navedejo orodja; znajo poiskati parametre za struženje in za freziranje ter izračunati hitrosti, sile in moč; opišejo večrezilne postopke obdelav in njihove značilnosti; opišejo postopke in navedejo značilnosti za mnogorezilne postopke z vezanim in nevezanim orodjem in elektroerozijsko obdelavo.

PRAKTIČNI DEL:

- pozna pravila za varno delo
- zna meriti s pomičnim merilom,
- zna pravilno izdelati izdelek s postopki ročne obdelave (piljenje, žaganje, zarisovanje, vrtanje, vrezovanje navojev...)
- zna pripraviti stroj za varno delo,
- zna pravilno izbrati in nastaviti orodje,
- zna pravilno vpeti obdelovanec,
- pozna glavne dele stroja (nonij, vpenjalni deli, vodila...)
- zna obdelati obdelovanec na določeno mero.

4. NAČINI IN MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI POPRAVNIH IZPITIH

POPRAVNI IZPIT

Popravni izpit poteka ustno.

Dijak izbere list s tremi vprašanji, ki so lahko iz teoretičnega in praktičnega dela. Vprašanja so enakovredna.

Diferencialni ali dopolnilni izpit iz modula poteka v dveh delih: praktično v delavnicah, kjer dijak izdelava in zagovarja svoj izdelek ter nato ustno iz teoretičnega dela snovi. Vsak posamezen del izpita se lahko ovrednoti z maksimalno 50%. Končna ocena je seštevek procentov iz obeh delov, pretvorjen v ocene po lestvici: od 0% do 49% - nezadostno (1), od 50% do 61% - zadostno (2), od 62% do 74% - dobro (3), od 75% do 87% - prav dobro (4), od 88% do 100% - odlično (5).