



NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA - GEOGRAFIJA

Programi: Kemijski tehnik, Strojni tehnik, Tehnik varovanja

Šolsko leto: 2025/26

1. NAČINI OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM in ČASOVNI OKVIR

ČASOVNI OKVIR:

Dijaki so z načini in kriteriji ocenjevanja seznanjeni v uvodni uri predmeta.

Datumi pisnih ocenjevanj so določeni v prvih 14 dneh ocenjevalne konference za celo ocenjevalno obdobje in so objavljeni na <https://www.strojna.sclj.si/terminski-plan-ocenjevanja-znanja>. V primeru spremembe urnika ali drugih nepredvidenih okoliščin se lahko določeni datumi spremenijo.

NAČINI OCENJEVANJA:

- Pisno in ustno ocenjevanje znanja
- Izdelava plakatov, referatov in power point predstavitev
- Oddane naloge v spletni učilnici

Dijak mora v ocenjevalnem obdobju pridobiti najmanj eno pisno oceno in najmanj eno ustno oceno.

Pisno ocenjevanje v vseh programih se izvede dvakrat v vsakem ocenjevalnem obdobju.

2. MERILA OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

USTNO OCENJEVANJE: dijak dobi **najmanj eno ustno oceno** v ocenjevalnem obdobju. Ocenjevanje ustnega znanja poteka napovedano, skozi celotno ocenjevalno obdobje. Pri ustnem ocenjevanju znanja dijak dobi najmanj tri vprašanja iz obravnavane snovi. Če dijak na prvi dve vprašanji ne odgovori popolnoma nič, učitelj sam presodi, ali je tretje vprašanje smiselno zastaviti.

Upoštevajo se naslednji kriteriji: poznavanje geografske lege in branje karte, obvladovanje geografskih pojmov, razumevanje zakonitosti, sklepanje in utemeljevanje, baze podatkov, ki je nastala med

podajanjem učne snovi, kot dodana vrednost predmeta. Pred ustnim ocenjevanjem učitelj lahko preveri zapiske dijaka.

Ocenjuje se po naslednjem **kriteriju**:

0 - 49 %	nezadostno (1)
50 - 63 %	zadostno (2)
64 - 77 %	dobro (3)
78 - 89 %	prav dobro (4)
90 - 100 %	odlično (5)

OPISNA MERILA ZA USTNO OCENJEVANJE

Odlično (5)	Dijak zna na s svojimi besedami razložiti, razvrstiti, primerjati pojme, zelo dobro razume učno snov, ne potrebuje dodatnih vprašanj učitelja, kaže veliko samostojnost pri posredovanju, logično razlaga, razširja in povezuje.
Prav dobro (4)	Dijak zna s svojimi besedami predstaviti in razložiti učno snov, pozna pojme in jo predstavi s podrobnostmi, delno potrebuje učiteljevo pomoč, pojasnjuje, primerja, povezuje.
Dobro (3)	Dijak zna ponoviti, kar je ob razlagi spoznal, navede pojme in jih delno pojasni, razume učno snov vendar brez podrobnosti, navaja učno snov po zapiskih, potrebuje učiteljevo pomoč.
Zadostno (2)	Dijak ima pomanjkljivo znanje, slabo obnavlja učno snov, odgovarja nepovezano, navede pojme vendar jih ne zna razložiti, ob veliki pomoči učitelja prepozna pojme.
Nezadostno (1)	Dijak ne pokaže dovolj znanja, ne pozna učne snovi, ne pozna pojmov, kljub veliki pomoči učitelja.

PISNO OCENJEVANJE ZNANJA je napovedano. V primeru, ko pouk poteka na daljavo, dijaki pisne izdelke rešujejo preko spletne učilnice. Pravilni odgovori v pisni nalogi, oddani v spletni učilnici, se vrednotijo s točkami, nepravilni ali manjkajoči pa ostanejo brez točk. Na pisni nalogi je navedeno število točk in meje za oceno.

Ocenjevanje oddanih pisnih nalog v spletni učilnici

- ocene, ki jih dijaki dobijo pri oddanih nalogah v spletni učilnici, so ocene, iz katerih se oblikuje končna skupna ocena,
- dijaki naloge oddajo natipkano, v word obliki ali pp,
- dijaki dodajo slikovno gradivo in podatke s pripetih datotek v spletni učilnici in spleta,
- dijaki morajo še pred odhodom na PUD, oddati pisne naloge v spletno učilnico.

DRUGE OBLIKE OCENJEVANJA (seminarske naloge, pisne vaje, skupinsko delo s predstavitvijo dela pred razredom, ocenjevanje zvezkov, delovnih zvezkov, PPT predstavitev...) sodelovanje na šolskih in državnih tekmovanjih iz geografije in sladkorne bolezni.

OPISNA MERILA ZA IZDELAVO IZDELKA IN ZAGOVORA

Ocena	Izdelek	Zagovor
Odlično (5)	Izdelek vsebuje pravilno naslovnico, slikovni material, nazorno predstavitev teme snovi, navedeni so vsi uporabljeni viri in literatura. Vsebino izdelka dijak pripravi samostojno in zajame bistvo teme.	Dijak samostojno, nazorno in pravilno pripoveduje brez pomožnega teksta. Na zanimiv način povzame bistvo snovi ali pripravi povzetek za sošolce. Suvereno odgovarja na zastavljena vprašanja v zvezi z vsebino.
Prav dobro (4)	Izdelek vsebuje pravilno naslovnico, slikovni material, tema snovi je predstavljena z nekaj pomanjkljivostmi, navedeni so vsi viri in uporabljena literatura.	Dijak samostojno, nazorno in pravilno pripoveduje, delno si pomaga s pomožnim tekstom. Na zanimiv način povzame bistvo snovi ali pripravi povzetek za sošolce. Na zastavljena vprašanja v zvezi z vsebino smiselno odgovarja.
Dobro (3)	Izdelek vsebuje pravilno naslovnico, slikovni material je površno prikazan, vsebina delno ustreza izbrani temi, viri in uporabljena literatura so delno navedeni.	Dijak delno samostojno in pravilno pripoveduje, pomaga si s pomožnim tekstom. Bistvo snovi delno povzame, na zastavljena vprašanja v zvezi z vsebino odgovarja pomanjkljivo.
Zadostno (2)	Izdelek vsebuje pravilno naslovnico, nima slikovnega materiala, tema snovi je zelo slabo predstavljena, viri in uporabljena literatura so delno navedeni.	Dijak pri predstavitvi bere, bistvo snovi delno povzame, na zastavljena vprašanja v zvezi z vsebino odgovarja zelo pomanjkljivo.
Nezadostno (1)	Izdelek vsebuje pravilno naslovnico, nima slikovnega materiala, vsebina ne ustreza izbrani temi, viri in uporabljena literatura niso navedeni.	Dijak pri predstavitvi bere, ne zna povzeti bistva snovi, na zastavljena vprašanja v zvezi z vsebino zna odgovoriti le ob pomoči zapiskov.

Zaključevanje ocen ob koncu pouka

Pri zaključevanju ocene se upoštevajo vse ocene, pridobljene v šolskem letu.

Dijak je ob koncu pouka ocenjen pozitivno, če so vse pridobljene (pisne in ustne) ocene pozitivne.

Dijak je neocenjen, če nima nobene ocene. Dijak je neocenjen, če ni pridobil vseh ocen, tudi če nekaj ocen (pozitivnih, negativnih) ima. V tem primeru mora opravljati dopolnilni izpit.

Na dopolnilnem izpitu mora dijak dokazati znanje tistega ocenjevalnega obdobja, v katerem ni bil neocenjen. Če dijak dopolnilnega izpita ne opravi, mora opravljati popravni izpit.

Dijak, ki nezadostnih ocen do konca pouka ni uspel popraviti, je pri predmetu ocenjen nezadostno in opravlja popravni izpit.

Zaključena ocena odraža celostno znanje glede na zastavljene cilje predmeta, redno prinašanje učnih pripomočkov k pouku, dijakov napredek in sodelovanje v učnem procesu. Vse ocene zapisane v redovalnici so enakovredne.

Učitelj lahko dijaku omogoči izboljševanje pozitivne ocene po avtonomni presoji glede na časovne in situacijske možnosti. V primeru izboljševanja pozitivnih ocen lahko dijak pridobi še dodatne ocene iz pisnega izdelka ali referata.

3. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Št.	Tematski sklop	Minimalni standardi znanja
		Dijak zna:
1	FIZIČNA GEOGRAFIJA	- zna razložiti notranjo in zunanjo zgradbo Zemlje. - zna naštet in pojasniti glavne vrste in lastnosti kamnin. - opiše fizikalne lastnosti Zemlje.
2	NASTANEK IN ZGRADBA ZEMLJE	- zna razložiti ob primeru iz Slovenije ali sveta, da je površinska - oblikovanost Zemlje odvisna od endogenih in eksogenih sil in procesov. - našteje glavne načine premikanja litosferskih plošč in navede pri mere. - našteje litosferske plošče in opiše posledice premikanja plošč.
3	POVRŠJE ZEMLJE	- našteje, opiše in razloži glavne reliefne oblike.
4	VREME IN PODNEBJE	- pozna zgradbo atmosfere in njen pomen za življenje človeka. - razlikuje in razloži podnebne elemente in dejavnike.
5	DRUŽBENA GEOGRAFIJA PREBIVALSTVO	- zna definirati pojme v zvezi z gibanjem števila prebivalcev. - s pomočjo starostnih piramid razloži sestavo prebivalstva po starosti in spolu. - predvidi nadaljnji razvoj prebivalstva in posledice. - pojasni vzroke za selitve prebivalstva.
6	NASELJA	- našteje osnovna merila za opredelitev naselij. - našteje in razloži funkcije mest - na primeru razloži pojem urbanizacija
7	GOSPODARSKE DEJAVNOSTI ČLOVEKA	- opiše značilnosti industrije in kmetijstva.

4. NAČINI IN MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI POPRAVNIH IZPITIH

Načini in merila ocenjevanja so enaka kot med šolskim letom.

DOPOLNILNI IZPIT

Dijak, ki je ob koncu pouka neocenjen, opravlja dopolnilni izpit. Dopolnilni izpit opravlja samo iz neocenjenih učnih sklopov. Dopolnilni izpit dijak opravlja ustno ali z izdelavo likovnega izdelka. Likovni izdelek dijak izdelava ob prisotnosti profesorja. Za izpeljavo ima na voljo 90 minut. Končna ocena je izdelana na podlagi kriterijev, ki so znani pred začetkom izpeljave likovne naloge.

PREDMETNI IZPIT

Dijak dokazuje celostno poznavanje učne snovi skladno s katalogom znanj in letno učno pripravo. Predmetni izpit dijak opravlja tudi ustno.

POPRAVNI IZPIT

Dijak, ki je ob koncu pouka negativno ocenjen, opravlja popravni izpit. Popravni izpit obsega vso snov tekočega šolskega leta skladno s katalogom znanj in letno učno pripravo. Popravni izpit dijak opravlja ustno.

PRIDOBIVANJE OCEN V SKLADU S PEDAGOŠKO POGODBO

Dijak pridobi ocene z načinom ocenjevanja, ki je usklajen s pedagoško pogodbo dijaka.

Pripravila Aljoša Alja Ljubič

Profesorji, ki poučujejo geografijo: Aljoša Alja Ljubič in Roman Kralj