



NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA - GEOGRAFIJA

Programi: Kemijski tehnik, Strojni tehnik, Tehnik varovanja

Šolsko leto: 2026/27

1. NAČINI OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM in ČASOVNI OKVIR

ČASOVNI OKVIR:

Dijaki so z načini in kriteriji ocenjevanja seznanjeni v uvodni uri predmeta.

Datumi pisnih ocenjevanj so določeni v prvih 14 dneh ocenjevalne konference za celo ocenjevalno obdobje in so objavljeni na <https://www.strojna.sclj.si/terminski-plan-ocenjevanja-znanja>. V primeru spremembe urnika ali drugih nepredvidenih okoliščin se lahko določeni datumi spremenijo.

NAČINI OCENJEVANJA:

- Pisno in ustno ocenjevanje znanja
- Izdelava plakatov, referatov in power point predstavitev
- Oddane naloge v spletni učilnici

Dijak mora v ocenjevalnem obdobju pridobiti najmanj eno pisno oceno in najmanj eno ustno oceno.

Pisno ocenjevanje v vseh programih se izvede dvakrat v vsakem ocenjevalnem obdobju.

2. MERILA OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

USTNO OCENJEVANJE: dijak dobi **najmanj eno ustno oceno** v ocenjevalnem obdobju. Ocenjevanje ustnega znanja poteka napovedano, skozi celotno ocenjevalno obdobje. Pri ustnem ocenjevanju znanja dijak dobi najmanj tri vprašanja iz obravnavane snovi. Če dijak na prvi dve vprašanji ne odgovori popolnoma nič, učitelj sam presodi, ali je tretje vprašanje smiselno zastaviti.

Upoštevajo se naslednji kriteriji: poznavanje geografske lege in branje karte, obvladovanje geografskih pojmov, razumevanje zakonitosti, sklepanje in utemeljevanje, baze podatkov, ki je nastala med

podajanjem učne snovi, kot dodana vrednost predmeta. Pred ustnim ocenjevanjem učitelj lahko preveri zapiske dijaka.

Ocenjuje se po naslednjem **kriteriju**:

0 - 49 %	nezadostno (1)
50 - 63 %	zadostno (2)
64 - 77 %	dobro (3)
78 - 89 %	prav dobro (4)
90 - 100 %	odlično (5)

OPISNA MERILA ZA USTNO OCENJEVANJE

Odlično (5)	Dijak zna na s svojimi besedami razložiti, razvrstiti, primerjati pojme, zelo dobro razume učno snov, ne potrebuje dodatnih vprašanj učitelja, kaže veliko samostojnost pri posredovanju, logično razlaga, razširja in povezuje.
Prav dobro (4)	Dijak zna s svojimi besedami predstaviti in razložiti učno snov, pozna pojme in jo predstavi s podrobnostmi, delno potrebuje učiteljevo pomoč, pojasnjuje, primerja, povezuje.
Dobro (3)	Dijak zna ponoviti, kar je ob razlagi spoznal, navede pojme in jih delno pojasni, razume učno snov vendar brez podrobnosti, navaja učno snov po zapiskih, potrebuje učiteljevo pomoč.
Zadostno (2)	Dijak ima pomanjkljivo znanje, slabo obnavlja učno snov, odgovarja nepovezano, navede pojme vendar jih ne zna razložiti, ob veliki pomoči učitelja prepozna pojme.
Nezadostno (1)	Dijak ne pokaže dovolj znanja, ne pozna učne snovi, ne pozna pojmov, kljub veliki pomoči učitelja.

PISNO OCENJEVANJE ZNANJA je napovedano. V primeru, ko pouk poteka na daljavo, dijaki pisne izdelke rešujejo preko spletne učilnice. Pravilni odgovori v pisni nalogi, oddani v spletni učilnici, se vrednotijo s točkami, nepravilni ali manjkajoči pa ostanejo brez točk. Na pisni nalogi je navedeno število točk in meje za oceno.

Ocenjevanje oddanih pisnih nalog v spletni učilnici

- ocene, ki jih dijaki dobijo pri oddanih nalogah v spletni učilnici, so ocene, iz katerih se oblikuje končna skupna ocena,
- dijaki naloge oddajo natipkano, v word obliki ali pp,
- dijaki dodajo slikovno gradivo in podatke s pripetih datotek v spletni učilnici in spleta,
- dijaki morajo še pred odhodom na PUD, oddati pisne naloge v spletno učilnico.

DRUGE OBLIKE OCENJEVANJA (seminarske naloge, pisne vaje, skupinsko delo s predstavitvijo dela pred razredom, ocenjevanje zvezkov, delovnih zvezkov, PPT predstavitev...) sodelovanje na šolskih in državnih tekmovanjih iz geografije in sladkorne bolezni.

OPISNA MERILA ZA IZDELAVO IZDELKA IN ZAGOVORA

Ocena	Izdelek	Zagovor
Odlično (5)	Izdelek vsebuje pravilno naslovnico, slikovni material, nazorno predstavitev teme snovi, navedeni so vsi uporabljeni viri in literatura. Vsebino izdelka dijak pripravi samostojno in zajame bistvo teme.	Dijak samostojno, nazorno in pravilno pripoveduje brez pomožnega teksta. Na zanimiv način povzame bistvo snovi ali pripravi povzetek za sošolce. Suvereno odgovarja na zastavljena vprašanja v zvezi z vsebino.
Prav dobro (4)	Izdelek vsebuje pravilno naslovnico, slikovni material, tema snovi je predstavljena z nekaj pomanjkljivostmi, navedeni so vsi viri in uporabljena literatura.	Dijak samostojno, nazorno in pravilno pripoveduje, delno si pomaga s pomožnim tekstom. Na zanimiv način povzame bistvo snovi ali pripravi povzetek za sošolce. Na zastavljena vprašanja v zvezi z vsebino smiselno odgovarja.
Dobro (3)	Izdelek vsebuje pravilno naslovnico, slikovni material je površno prikazan, vsebina delno ustreza izbrani temi, viri in uporabljena literatura so delno navedeni.	Dijak delno samostojno in pravilno pripoveduje, pomaga si s pomožnim tekstom. Bistvo snovi delno povzame, na zastavljena vprašanja v zvezi z vsebino odgovarja pomanjkljivo.
Zadostno (2)	Izdelek vsebuje pravilno naslovnico, nima slikovnega materiala, tema snovi je zelo slabo predstavljena, viri in uporabljena literatura so delno navedeni.	Dijak pri predstavitvi bere, bistvo snovi delno povzame, na zastavljena vprašanja v zvezi z vsebino odgovarja zelo pomanjkljivo.
Nezadostno (1)	Izdelek vsebuje pravilno naslovnico, nima slikovnega materiala, vsebina ne ustreza izbrani temi, viri in uporabljena literatura niso navedeni.	Dijak pri predstavitvi bere, ne zna povzeti bistva snovi, na zastavljena vprašanja v zvezi z vsebino zna odgovoriti le ob pomoči zapiskov.

Zaključevanje ocen ob koncu pouka

Pri zaključevanju ocene se upoštevajo vse ocene, pridobljene v šolskem letu.

Dijak je ob koncu pouka ocenjen pozitivno, če so vse pridobljene (pisne in ustne) ocene pozitivne.

Dijak je neocenjen, če nima nobene ocene. Dijak je neocenjen, če ni pridobil vseh ocen, tudi če nekaj ocen (pozitivnih, negativnih) ima. V tem primeru mora opravljati dopolnilni izpit.

Na dopolnilnem izpitu mora dijak dokazati znanje tistega ocenjevalnega obdobja, v katerem ni bil neocenjen. Če dijak dopolnilnega izpita ne opravi, mora opravljati popravni izpit.

Dijak, ki nezadostnih ocen do konca pouka ni uspel popraviti, je pri predmetu ocenjen nezadostno in opravlja popravni izpit.

Zaključena ocena odraža celostno znanje glede na zastavljene cilje predmeta, redno prinašanje učnih pripomočkov k pouku, dijakov napredek in sodelovanje v učnem procesu. Vse ocene zapisane v redovalnici so enakovredne.

Učitelj lahko dijaku omogoči izboljševanje pozitivne ocene po avtonomni presoji glede na časovne in situacijske možnosti. V primeru izboljševanja pozitivnih ocen lahko dijak pridobi še dodatne ocene iz pisnega izdelka ali referata.

3. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Št.	Tematski sklop	Minimalni standardi znanja
		Dijak zna:
1	UVOD V GEOGRAFIJO	<ul style="list-style-type: none">- definira geografijo kot znanstveno disciplino ter pojasni, kako se razlikuje od drugih znanosti;- razloži delitev geografije in pojasni povezavo s posameznimi pokrajinskimi elementi- na podlagi lastnih izkušenj navede in drugim predstavi primere, ko je geografija uporabna v vsakdanjem življenju oz. pri njihovem bodočem poklicu.
2	ZEMLJEVIDI IN ORIENTACIJA	<ul style="list-style-type: none">- definira vrste zemljevidov, našteje njihove sestavine ter na njih pokaže različne geografske elemente;- razloži pojma geografska širina in dolžina ter z njuno pomočjo določi lokacije točk v atlasu ter na digitalnem zemljevidu.
3	ČLOVEK IN POKRAJINA	<ul style="list-style-type: none">- s pomočjo slikovnega gradiva prepozna ključne pokrajinske elemente in opiše procese oblikovanja in preoblikovanja različnih tipov pokrajin ter soodvisnost dejavnikov, ki sodelujejo pri tem;- imenuje tri osnovne vrste kamnin in za vsako navede primere ter razloži njihov nastanek;- našteje dejavnike, ki vplivajo na oblikovanje podnebnih tipov in vrst rastlinstva;- s pomočjo zemljevida pojasni značilnosti in razporeditev podnebnih tipov ter povezanost s skupinami rastlinstva in prsti;- razloži vzroke in posledice izbrane podnebne spremembe in možno prilagoditev družbe;- pojasni glavne družbenogeografske elemente (prebivalstvo in poselitev, gospodarske dejavnosti) v različnih pokrajinah.
4	POKRAJINSKA PESTROST SLOVENIJE	<ul style="list-style-type: none">- s pomočjo zemljevida pojasni lego Slovenije na stičišču velikih naravnih enot in jezikovno pestrost;- ob zemljevidu navede prevladujoče reliefne oblike posameznih naravnogeografskih pokrajin Slovenije;

		<ul style="list-style-type: none"> - na zemljevidu pokaže glavna gorovja, glavne doline, kotline, planote, vrhove in gorska jezera; - pojasni nastanek ledenikov, našteje in razloži značilne ledeniške oblike površja; - opiše značilnosti gorskega podnebja in primerja podnebje preteklih desetletij z današnjim; - na osnovi gradiva našteje in utemelji glavne gospodarske dejavnosti (gorsko kmetijstvo (pašništvo), industrija, turizem); - opredeli geografsko lego Predalpskih pokrajin, našteje in na zemljevidu pokaže večja hribovja, reke, doline in naselja; - opiše izoblikovanost reliefa, značilnosti kamninske zgradbe in podnebja; - našteje različne oblike poselitve in pojasni vpliv naravnih in družbenih dejavnikov na poselitev v Predalpskih pokrajinah; - na zemljevidu pokaže in razmeji kraške in flišne pokrajine in našteje najpomembnejše kraje; - našteje glavne gospodarske dejavnosti in utemelji gospodarski pomen Obsredozemskih pokrajin s poudarkom na turizmu in prometu; - na zemljevidu pokaže visoke dinarske planote, hribovja, večja kraška polja, podolja, Suho krajino in Belo krajino, večje reke in večja mesta; - opiše značilnosti kraškega površja, vodovja in podnebja; - opiše lego Obpanonskih pokrajin in na zemljevidu pokaže posamezne gričevnate in ravninske pokrajine ter najpomembnejša naselja in reke; - pojasni značilnosti podnebja Obpanonskih pokrajin; - našteje in opiše družbene značilnosti Obpanonskih pokrajin (prebivalstvo in poselitev, nadpovprečen pomen in problemi v narodnostne pravice na različnih območjih in glavne razloge za večjo ali manjšo asimilacijo na posameznih območjih v Italiji, Avstriji, na Madžarskem in Hrvaškem, kjer živi slovenska narodna skupnost. različnih panogah kmetijstva, zdraviliški turizem); - ob pomoči zemljevida imenuje in pokaže območja v Italiji, Avstriji, na Madžarskem, Hrvaškem, kjer živi slovenska narodna skupnost.
5	IZZIVI SODOBNEGA SVETA	<ul style="list-style-type: none"> - s pomočjo zemljevida opiše površje Azije in imenuje največje otoke, polotoke, reke, morja in jezera; na zemljevidu določi in imenuje reliefne enote in jih glede na nastanek opiše in razvrsti; - razloži glavne značilnosti azijskega podnebja in rastlinstva v povezavi z reliefom in monsunskim kroženjem zraka; - opiše osnovne demografske značilnosti Azije (številčnost, gostota, starost prebivalstva, rast prebivalstva, verstva); - pojasni velike razlike v gospodarski usmeritvi in razvitosti celine; s pomočjo zemljevida opiše površje Afrike, določi in imenuje največje otoke, reke, morja in zalive ter jezera; - na zemljevidu določi in imenuje glavne reliefne enote in razloži nastanek tektonskih jarkov na vzhodu celine; - razloži značilnosti pojavljanja podnebnih tipov in vzroke za veliko biotsko pestrost (biodiverziteteto); - pojasni družbeno raznolikost Afrike in njen pomen v sodobnem svetu ter pojasni pojavljanje glavnih kriznih žarišč;

		<ul style="list-style-type: none"> - s pomočjo zemljevida opiše površje Severne Amerike, določi in imenuje največje polotoke, reke, morja in zalive ter jezera; pojasni ključne značilnosti podnebja in rastlinstva; - našteje in prostorsko umesti izbrane naravne nesreče v Severni Ameriki; - razčleni posebnosti ameriškega gospodarstva (tehnološka razvitost, nove tehnologije, informacijska družba, agrobiznis, okoljski problemi) in kritično osvetli njegov pomen, pri čemer vključuje tudi vidik trajnostnega razvoja; - razloži pojem Latinske Amerike in razlike med Srednjo in Južno Ameriko; - na zemljevidu določi in imenuje glavne naravne enote Srednje in Južne Amerike; - s pomočjo zemljevida določi in imenuje največje otoke, reke, morje in oceana, zalive in jezera; - razloži glavne značilnosti amazonskega tropskega deževnega gozda in posledice izkoriščanja; - razloži posledice prihoda evropskih osvajalcev na demografsko sestavo; - opredeli geografsko lego Avstralije in Oceanije; opiše površje Avstralije in Oceanije ter delitev le-tega na naravne enote; s pomočjo zemljevida določi in imenuje največje otoke, reke, morja, zalive in jezero; - pojasni značilnosti podnebja in vodovja Avstralije in Oceanije ter razloži posebnosti rastlinstva in živalstva, pri čemer upošteva tudi vidik trajnostnosti; - opiše sestavo prebivalstva in značilnosti poselitve; - razloži poglobitve značilnosti površja, podnebja in vodovja Arktike in Antarktike.
6	GEOGRAFSKI IZZIVI EVROPE	<ul style="list-style-type: none"> - na zemljevidu določi in imenuje posamezne dele Evrope; - poimenuje in na zemljevidu določi in imenuje najpomembnejša evropska gorovja, nižine/nižavja, polotoke, otoke, reke, morja in zalive; - našteje razširjenost posameznih podnebnih tipov (sredozemskega, oceanskega, kontinentalnega, zmerno hladnega, tundrskega in gorskega podnebja) in opiše vlogo glavnih podnebnih dejavnikov (geografska širina, Severnoatlantski tok, relief, razporeditev kopna in morja, vpliv podnebnih sprememb); - s pomočjo zemljevida opiše značilnosti poselitve Evrope, razširjenost glavnih skupin evropskih jezikov in verstev; - na zemljevidu omeji Severne Evrope in utemelji delitev na nordijske in pribaltske države; - razloži pomen hidroenergije in geotermalne energije na Islandiji ter vetrne energije na Danskem; - Na zemljevidu omeji Zahodno Evropo in pojasni posledice lege ob Atlantiku in vpliv severnoatlantskega toka na podnebje; - razloži vzroke za raznolikost prebivalstva Zahodne Evrope; - na zemljevidu omeji Južno Evropo; - opiše gospodarske značilnosti na primeru Italije, Španije in Grčije; - razloži prednosti in slabosti sredozemskega turizma; na zemljevidu omeji Jugovzhodno Evropo;

		<ul style="list-style-type: none"> - pojasni vpliv migracij na pestro etnično in versko sestavo Jugovzhodne Evrope; - primerja in ovrednoti naravne možnosti in družbene dejavnike za turistični razvoj Hrvaške; - pojasni izjemno pomembno vlogo razvoja industrije v Sovjetski zvezi in pomen zemeljskega plina in nafte za Rusijo; - na zemljevidu omeji Srednjo Evropo in jo poveže z geološko zgradbo in s podnebjem; - opiše razlike v gospodarski razvitosti med zahodnim in vzhodnim delom Srednje Evrope kot posledico nekdanje blokvske delitve Evrope; - razloži različne oblike turizma v alpskih državah na primeru Avstrije in Švice; - na zemljevidu omeji Vzhodno Evropo.
7	GEOGRAFSKI IZZIVI SLOVENIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razloži pojem trajnost opiše glavne skupine vzrokov za priselitve in odselitve v Sloveniji (gospodarski, politični, verski, osebni, podnebni); - pojasni pomen strpnega sobivanja v družbi in vzroke za možna nasprotja. našteje različne oblike kmetijstva z vidika razvoja, intenzivnosti in trajnostnosti ter razloži razlike med njimi; - utemelji vlogo kmetijstva v izbranih slovenskih pokrajinah z vidika panog, pridelovalnih pogojev in trajnostnosti in poklica, za katerega se izobražuje; - našteje vrste prometa in razloži vpliv posameznih vrst na pokrajino in pomen za gospodarske dejavnosti v Sloveniji; - ob pomoči zemljevida predstavi stanje obstoječega cestnega in železniškega omrežja; - s pomočjo slikovnega gradiva in zemljevida ugotovi dejavnike za razvoj različnih vrst turizma v Sloveniji in pokaže posamezne turistične kraje oziroma območja; - našteje glavne skupine naravnih virov glede na trajnostnost; - našteje in razloži vsaj tri ukrepe za učinkovito rabo energije po posameznih skupinah dejavnosti, v gospodinjstvu in v povezavi s poklicem, za katerega se izobražuje.

4. NAČINI IN MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI POPRAVNIH IZPITIH

Načini in merila ocenjevanja so enaka kot med šolskim letom.

DOPOLNILNI IZPIT

Dijak, ki je ob koncu pouka neocenjen, opravlja dopolnilni izpit. Dopolnilni izpit opravlja samo iz neocenjenih učnih sklopov. Dopolnilni izpit dijak opravlja ustno ali z izdelavo likovnega izdelka. Likovni izdelek dijak izdelava ob prisotnosti profesorja. Za izpeljavo ima na voljo 90 minut. Končna ocena je izdelana na podlagi kriterijev, ki so znani pred začetkom izpeljave likovne naloge.

PREDMETNI IZPIT

Dijak dokazuje celostno poznavanje učne snovi skladno s katalogom znanj in letno učno pripravo. Predmetni izpit dijak opravlja tudi ustno.

POPRAVNI IZPIT

Dijak, ki je ob koncu pouka negativno ocenjen, opravlja popravni izpit. Popravni izpit obsega vso snov tekočega šolskega leta skladno s katalogom znanj in letno učno pripravo. Popravni izpit dijak opravlja ustno.

PRIDOBIVANJE OCEN V SKLADU S PEDAGOŠKO POGODBO

Dijak pridobi ocene z načinom ocenjevanja, ki je usklajen s pedagoško pogodbo dijaka.

Pripravil: prof. Roman Kralj

Profesorji, ki poučujejo geografijo: prof. Aljoša Alja Ljubič in prof. Roman Kralj