



„Inntak náms í skólanum“

Skólafundur

Föstudaginn 8. nóvember 2024

Markmið skólafundarins í ár er að veita nemendum tækifæri til þess að tjá skoðun sína á **inntaki náms í skólanum**. Nú þegar skólasamfélagið er að rýna í námskrá og velta fyrir sér framtíðartækifærum fyrir skólann er áhugavert að heyra rödd nemenda.

Nemendur eru beðnir um að ræða eftirfarandi spurningar:

- Hvað er gott og gagnlegt við það sem er kennt í FB núna?
- Hvaða námsgreinar eru ómissandi að ykkar mati?
- Hvað myndir þú vilja læra í skólanum sem er ekki kennt?
- Hverju mætti breyta, sleppa eða gera öðruvísi?
- Er eitthvað sem þið viljið bæta við?

Stofa 11

Sigríður Anna Guðjónsdóttir og Heimir Jón Guðjónsson – STÆR

1. **Hvað er gott og gagnlegt við það sem kennt er í FB núna?**
 - ✓ Stærðfræði er gagnleg
 - ✓ Íþróttir
 - ✓ Aðstaðan á bókasafninu
 - ✓ Námsráðgjafarnir
2. **Hvaða námsgreinar eru ómissandi að ykkar mati?**
 - ✓ Fjármálalæsi
 - ✓ Íslenska
 - ✓ Stærðfræði
3. **Hvað myndir þú vilja læra í skólanum sem er ekki kennt núna?**
 - ✓ Táknmál
 - ✓ Franska
 - ✓ Ökuskóli
4. – 5 **Hverju mætti breyta, sleppa eða gera öðruvísi**
 - ✓ Sleppa dönsku/ hafa að það sé val nemenda að taka dönsku
 - ✓ Lengja World class kortið þannig að það virki að minnsta kosti til klukkan 17
 - ✓ Mætti hafa betri húsgögn í gömlu stofunum
 - ✓ Auka fjölbreytni í mötuneytinu

Stofa

Gylfi Örn Gylfason –

1. Mætingarskylda gagnleg, sjúkrabraut nauðsynleg.
2. Allir verklegir áfangar, grunnteikning, stærðfræði, íslenska
3. Fjármálafræði
4. Gatið á miðvikudögum er of langt, hljóðbæra klefa til að læra í
5. Páfagaukalærdómur úreldur, gatið á miðvikudögum er mjög gott.

Stofa

Engilbert Imsland –

1. Hvað er gott og gagnlegt við það sem er kennt í FB núna?
 - › Fjölbreytileiki í námsvali
2. Hvaða námsgreinar eru ómissandi að ykkar mati?
 - › Greinar sem tilheyra fagi okkar, Grunnteikning
3. Hvað myndir þú vilja læra í skólanum sem er ekki kennt?
 - › Væri gott að fá fleiri iðngreinar, Múrarann og Píparann
4. Hverju mætti breyta, sleppa eða gera öðruvísi?
 - › Hafa meira val á brautum. Hafa meira félagslíf og auglýsa betur, nokkrir vildu hafa taka þátt t.d. í fótboltamóti en fréttu af því of seint. Markaðsetja viðburði
5. Er eitthvað sem þið viljið bæta við?
 - › Fleiri bílastæði.
 - › Vantar meira kósý í skólann, t.d. sófa, góða stóla á göngum skólans o.s.frv.

Stofa 251

Kristín Anna –

1. Verklegrir áfangar - skyndihjálp
2. Íslenska - enska - stærðfræði - íþróttir
3. Fjármálafræðsla - hárgreiðsla
4. Danska
5. Færri áfanga í 3.máli - minni kröfur á mætingu - módelteikningu líka í fata og textilbraut.

Stofa 356

Sigurlaug Björk J Fjeldsted – Heilbrigðisfræði

1. Hvaða er gott og gagnlegt við það sem er kennt í FB núna?
2. Eini skólinn á Íslandi með snyrtifræði, snyrtifræði – lærir heilsuna og hvað er gott fyrir húðina
3. Næringarfræði, þá veistu hvað er hollt fyrir líkamann, kennir þér um heilsuna, lærir um prótein og vítamín
4. Stærðfræði; góðir kennara, maður gerir stærðfræði daglega. Heilbrigðisfræði kennir þér hvernig hægt er að forðast sjúkdóma, Íslenska,
5. Hvaða námsgreinar eru ómissandi að ykkar mati?
 - Íslenska og enska, Andlitsmeðferð á snyrtibraut, upplýsingatækni, stærðfræði, íþróttir, danska, líffræði og LioL
6. Hvað myndir þú vilja læra í skólanum sem er ekki kennt?
 - Sjálfsvörn, neglur (læra að gera þær), læra að gera augnhár, flugvélatækni, stjórnmálaflokka áfangi, skatta og fjármál, læra að gera augnhár
7. Hverju mætti breyta, sleppa eða gera öðruvísi?

Dönsku, hafa fleiri böll, worldclass kort frá kl.6:00 – 18:00, Danska; ættum að hafa val yfir hvaða tungumál maður vill læra. Jarðfræði; óparfi að læra nöfn á steinum, sleppa dönsku og göngutúr, velja tungumál sem við viljum læra

8. Er eitthvað sem þið viljið bæta?

Betri mat, betra félagslíf, sleppa dönsku, Hársnyrti iðn, skóli byrjar seinna, 1 tími sé 50 mín.

Stofa 256

Gunnhildur Guðbjörnsdóttir – danska

1. Hópurinn var sammála um að fjölbreytileikinn í skólanum væri mikill, gott framboð á námi. Frábært hvað er lögð mikil áhersla á heilsu.
2. Helstu grunnáfangar eru ómissandi, enska, íslenska, stærðfræði – einnig stjórnmálafræði, fjármálalæsi og skyndihjálp.
3. Hópurinn komst ekki að neinni niðurstöðu um þennan punkt.
4. Hafa dönsku sem valáfanga og líka valfrjálst að taka 3.ja tungumálið. Styttu kennslustund í 45 mínútur.
5. Bæta við bílastæðum við skólann.

Stofa 202

Ívar Már Jónsson – STÆR1AU

STÆR1AU05 með 75% nýnemum. Niðurstöður eftir íhugun og samtal.

Hvað er gott og gagnlegt við það sem er kennt í FB núna?

- Stærðfræði, Íslenska og Enska
- Margt sem er gott

Hvaða námsgreinar eru ómissandi að ykkar mati?

- Stærðfræði og Forritun
- Stærðfræði og Íslenska
- Íslenska og Stærðfræði

Hvað myndir þú vilja læra í skólanum sem er ekki kennt?

- Hagfræði
- Trading eða Investing - spurning hvort þetta hafi verið kennt áður.
- Teiknimyndagerð (12 principles, storyboarding o.s.fr.v.)

Hverju mætti breyta, sleppa eða gera öðruvísi?

- Fá meiri tíma til þess að glósa.
- Danska er frekar leiðinleg.
- Breyta "List og menningu" áfanganum (lítið nýtt að læra)

Er eitthvað sem þið viljið bæta við?

- Fleiri sófa í opnum rýmum
- Nei
- "Ég vildi óska þess að sumir kennarar gætu sett hluti inn á Innu oftari. Það er þægilegt að geta séð hvað maður á að gera alla vikuna."

- "Kennarar eiga að tala meira um hvað þeir eru / ætla að kenna svo þeir endi ekki með að kenna óvart sama hlutinn."

Stofa 14

Hulda Hlín Ragnars –

1. Verklegr kennsla, sjúkraliðanám í skólanum er mjög gagnlegt og það sem er kennt þar. Bóklegir áfangar eins og íslenska, félagsvísindi, stærðfræði og tungumál eru gagnlegir. Einnig skyndihjálpar og upplýsingatækni. Einnig er íslenska sem annað mál mjög gagnlegur.
2. Bóklegir áfangar eins og íslenska, stærðfræði, enska og danska mikilvægir. Einnig hjúkrun og skyndihjálpar.
3. Enskaáfangar sem tengjast því verklega námi sem nemendur eru í, meira um skapandi skrif á ensku, fleiri tungumál t.d. franska. Tónlistarnám á hærri stigi.
4. Mætti minnka ritgerðarskrif. Sleppa íþróttum, minnka árekstra. Byrja seinna og ekki hafa fundargat á miðvikudegi á miðjum degi. Samræma reglur á milli áfanga, áherslu og álagi. Til dæmis meira álag í 3ja einingar áfanga en 5 eininga. Sleppa dönsku og betri hjálpar í námi.
5. Hita matsalinn betur, fleiri valkostir um mat og selja orkudrykki. Gangi vel um klósettin í skólanum. Leyfa lummur.

Stofa 22

Kristín Guðrún Jónsdóttir –

1. Hvað er gott og gagnlegt?
 - Stundataflan er þægilegt. Allir tímar alltaf á sama tíma.
 - Íþróttabrautin er geggjuð.
 - Gagnlegt að læra skrifa ritgerðir eins og í íslensku og ensku.
 - Upplýsingartækni er gagnleg.
 - Verklegr brautir eru gagnlegar – passar vel við áhugasvið og nemendur geta farið strax á vinnumarkað.
 - Gott að hafa starfsbraut.
 - Hversu vel skipulagðir áfangarnir eru – gott að fá námsáætlun.
 - Prófdagar settir með góðum fyrirvara.
 - Góður skilningur hjá kennurum ef eitthvað kemur upp á.
 - Mikill fjölbreytileiki í áfangavali.
2. Hvaða námsgreinar eru ómissandi?
 - Tungumál eins og enska og íslenska.
 - Grunnáfangar í stærðfræði.
 - Bóklegar íþróttir, næringarfræði og almenn heilsa – gott að vita hvað er gott fyrir mann og ekki.
 - Félagsvísindi og enska – mikilvægt að vita um grunnþætti samfélagsins og enska nýtist í daglega lífinu, alls staðar.
 - Skyndihjálpar

3. Hvað myndir þú vilja læra sem er ekki kennt?
 - Hafa fjármálafræðslu sem skyldu á öllum brautum.
 - Námsækni – eitthvað sem allir nýnemar ættu að fá.
 - Lögfræði, sjálfsvörn og sambandskennsla.
 - Lífsleikni, andleg málefni og félagslegir þættir.
 - Kynfræðsla frá vel faglærðum einstaklingi.
4. Breyta, sleppa eða gera öðruvísi?
 - Danska, því þetta gagnast ekki í íslensku samfélagi. Ef þú ætlar í nám til DK þá er það líklegast kennt á ensku. Myndi vilja hafa þetta sem valfag, eins og þýska og spænska. Einnig mætti efnafræði vera val.
 - Sumir kennarar mættu vera meira hvetjandi.
 - Kennarar mættu aðlaga kennslustundir eftir því hvað er að gerast í samfélaginu, t.d varðandi kosningar hverju sinni.
 - Hætta með mætingarskylduna – leyfa námsmönnum að taka ábyrgð á sínu eigin námi.
 - Kennarar mættu vera duglegri að setja inn á INNU og vera með skýrari fyrirmæli (sérstaklega en nemendur eru veikir heima).
 - Hafa færri skylduáfanga og meira val.
 - Nemendum fannst of mikið af sumum áföngum, eins og t.d íslensku og íþróttum.
 - World Class kortið mætti vera virkt alla vikuna, allan sólahringinn.
 - Sumir póstar frá stjórnendum mættu vera styttri og skýrari.

Stofa

Sara Brekkan –

- 1: Smíði: gott fyrir framtíðina þú lærir eitthvað sem mun nýtast í framtíðinni.
2. Innréttingar, fræðsludagar og sæludagar allt sem tengist húsasmíðabraut – en ekki danska
3. Fjármálaslæsi. Heimilisfræði.
4. Stytta dagana: sumir eru að vinna, æfingar byrja kl: 8 hætta kl 16. Lengja matartímann.

Breyta WorldClass-skólakortinu: lengja opnunartímann til 21!. Þar sem það eru allir í tíma á meðan WC kortið er opið
Ekki láta nemendur kaupa bækur sem eru ekki notaðar.

5. Orkudrykki í sjálfsasalanna. Nammi pasta. Nemendur mótmæla því að FB sé heilsuskóli

Stofa 33

Ágúst S. Björgvinsson –

Hvað er gott og gagnlegt við það sem er kennt í FB núna?

- Ánægð með brautina eins og hún (Snyrtifræði)
- Áfanga sem tengjast lífinu, heilbrigðisfræði, næringarfræði o.s.f.v.

- Ánægð með Símat en mæti vera próf í lok áfanga úr öllu efni til að læra taka próf

Hvaða námsgreinar eru ómissandi að ykkar mati?

- Lífeðlisfræði, næringarfræði, heilbrigðisfræði, íþróttir, íþróttافرæði áfangar eins og íþróttasálfræði, sálfræði, skyndihjálp

Hvað myndir þú vilja læra í skólanum sem er ekki kennt?

- Meira um fjármál, (bók fyrstu skref í fjarmálum),
- Almenn þekking eins og stjórnmál.
- Hafa meira frjálst í íþróttum.
- Andleg heilsa (Heilbrigðisfræði)
- Kynheilbrigði
- Samskipti
- Gefa nemendum val að geta lært jafnvel meira en einingar segja til um

Hverju mætti breyta, sleppa eða gera öðruvísi?

- Láta raunmætingu gilda minna
- Of mikið af áföngum sem eru alveg eins t.d enska, ekki mikil munur á þó þú farir í efri áfanga, lesa bók, vinnubók, kynning í öllum áföngum.
- Mikið af áfanganum sem við lærum mjög svipað eða jafnvel eins

Stofa 108

Bjarni Antonsson –

1.Hvað er gott og gagnlegt við það sem er kennt í FB núna?

Allt nýnememar ekki komin reynsla á það ennþá

2.Hvaða námsgreinar eru ómissandi að ykkar mati?

Enska, íslenska og stærðfræði, dönsku

3.Hvað myndir þú vilja læra í skólanum sem er ekki kennt?

Tölvuleikjahönnun

4.Hverju mætti breyta, sleppa eða gera öðruvísi?

Sleppa erfiðri stærðfræði.

5.Er eitthvað sem þið viljið bæta við?

Betra wifi. Skólalið í tölvuleikjaspilun

Stofa 34

Svava Ýr Baldvinsdóttir – LÍOL2IL05

Spurning 1:

a. Það sem er gagnlegt er að fara í vinnustöður og gera verklegt (það er góð vinna og gaman).

Það er gott að læra um heilbrigðisfræði, sjæukdómafræði og skyndihjálp. Svava er góð kenna því hún er með gott flæði þegar hún útskýrir verkefni eða glærur og hefur sína eigin leiðir til að kenna svo nemandar skylja.

Mjög góður hádegismatur

b. Upplýsingatækni, góður grunnur fyrir komandi störf.

Líol góður grunnur fyrir sjúkraliðann og snyrtibrautina.

Heilbrigðisfræði, næringafræði og sjúkdómafræði gott við að vekja umhugsun um heilsu

c. Það sem okkur finnst gagnlegt við það sem er kennt núna er Líol fyrir sjúkraliða braut og snyrtifræði. Líol 2 er gagnlegri fyrir sjúkraliðabraut en Líol er 1 gagnlegri fyrir snyrtifræði þar sem þar er meira talað um húðina og neglur.

Skyndihjálpin er mjög gagnleg og okkur finnst það mjög mikilvægur áfangi.

d. 1. Mjög fjölbreytt nám, símat og ekki lokapróf er mikill kostur, góður hádegismatur, bæta við orkudrykkjum

Spurning 2:

a. Líffæra og lífeðlisfræði, stærfræði, hjúkrana áfangar í sjúkraliðabraut og skyndihjálp.

b. Heilbrigðisfræði, stærðfræði, íþróttir,

c. Það sem okkur finnst ómissandi er Líol eins og við nefndum hér að ofan og svo einnig heilbrigðisfræðis þar sem við lærum um sóttvarnir

d. LÍOL, gagnlegt að vera með þennan grunn, gott að skyndihjálp sé skylda, íþróttir gott fyrir yngri krakka sem eru á kynþroska (unglinga)

Spurning 3:

a. Að læra um fræði um húðina og hvernig það er hægt að skilja meira um hvað er í gangi í húðinni sem leiðir til alskonna skintýpur.

b. Táknmál, væri gott eins og fyrir iðngreinarnar þar sem þú færð síðan fjölbreyttann kúnnahóp.

c. Einkabjálfafræði nám, sjúkraflutningar.

d. Fótaaðgerðarfræði fyrir Heklu, betri kynfræðla um mörk, að læra að sprauta fyrir sjúkraliðabraut, skyldukennsla um réttindin þín í vinnu samfélagi og fjárhagslegaséð, lesa launaseðla (fjárhagslæsi)

Spurning 4:

a. Sleppa líffræði og minni af íslenskum áföngum. Það mætti breyta að hafa í staðin styttri próf og fleiri próf. Að kunna á hvernig maður á að undirbúa sig fyrir að kaupa íbúð og lán í bankanum, vexti og flr mikilvægt.

b. Dönsku, það ætti að vera val á milli tungumála.

c. Það sem mætti breytast að það væri farið yfir meðaleinkunnir í hverjum áfanga og ef einkunnin er mjög lág hjá öllum hópnum þá þyrfti að skoða betur hvað er það sem hefur áhrif á að einkunnin er svona lág, til dæmis ef kennarinn er ekki að standa sig nógu vel. Sleppa dönsku, ef maður nær grunnskóla dönsku að þá er óþarfi að taka þennan 1 áfanga en ef maður nær ekki dönsku í grunnskóla þá að taka þennan grunn áfanga. Óþarfi að hafa svona marga íslensku áfanga, sérstaklega áfangann með gömlu sögunum. Að hafa upplýsingatækni á fyrsta ári og helst strax á fyrstu önn til að kunna á það í næstu áföngum því hann gerir lítið eftir að maður hefur lært á allt eins og word og power point í öðrum áföngum.

d. Ekki íþróttir fyrir 23+ eða hafa það sem val eftir 23 ára, stytta heilbrigðis og næringarfræði áfangana.

Spurning 5:

a. Við getum bætt við fleiri sófa og böll sem eru í alvöruinni skemmtileg.

b. Mætingu, það mætti vera 80% raunmæting. Veikindi ættu ekki að telja inn í raunmætingu.

c. Erum ósáttar með mætingu eða mætingarreglurnar, að það er mjög ósanngjarnt ef maður er veikur eða þarf að sleppa tíma vegna einhverra ástæðna að þá dettur mætingin svo mikið niður og getur haft mikil áhrif á lokaefni þrátt fyrir að maður skilar öllum verkefnum og gengur vel í áfanganum.

d. Það mætti skoða meðaleinkunnir úr prófum og ef meðaleinkunn er rosalega lág þá má skoða kennslu aðferðir og kennara, kennarar þurfa að vera færðir um kennslu og hafa kennara sem eru lærðir

Stofa

Bergvin Gísli Guðnason – Samskipti

Fyrsti umræðu punktur – Hvað er vel gert

- Nemendum fannst litlar breytingar hafa verið á áföngum og námeðni frá seinasta skólafundi
- Nemendur töluðu vel um innihald námsefnis í LÍOL og Hjúkrunar áföngum
- Nemendum fannst áhugavert að verið sé að bjóða uppá fjármálalæsi

Umræðu punktur tvö – Hvað er ómissandi

- Námsgreinar í sjúkraliðanáminu alveg ómissandi og hefðu viljað fá fleiri greinar þar
- Nemendur sem hafa íslensku ekki sem móðurmál óska eftir fleiri áföngum til að hjálpa til með að læra tungumálið

Umræðupunktur þrjú – Hvað viltu læra

- Nemendur óska eftir að fá áfanga sem undirbúa fyrir háskólanám og fá upplýsingar hvað er hægt að gera eftir að nám í FB lýkur.
- Áhugavert sé að læra hársnyrti samhliða snyrtibraut í FB

- Nemendur hafa áhuga að læra meira um viðskiptafræði

Umræðupunktur fjögur – Hvað mætti breyta og bæta

- Nemendur ræða mikið um lengd á matarhlé, mötuneyti og kostnað þess að borða í FB. Óskað er eftir því að hádegishlé í FB sé 60 mínútur en ekki 40 mínútur og endurspegli lengd kennslustunda og nemendur sé tilbúnir að byrja skólann fyrr á daginn til að fá þessa aukna tímalengd. Rætt var um að nemendum þótti maturinn hjá mötuneytinu vera kostnaðarsamur og óska eftir að hann sé ódýrari og spyrjast fyrir um hvort að sé hægt að vera með ávexti samhliða hafragrautnum á morgnanna. Spurt var um af hverju er ekki frítt að borða í FB eins og það er frítt að borða í grunnskólum og það myndi létta á útgjöldum fyrir nemendur og þá sem fá peninga frá foreldrum.
- Nemendur ræða einnig um að FB myndi bjóða nemendum uppá gjaldfrjálsar/leigðar námsbækur til að tryggja jafnt aðgengi að námsefni óháð efnahagi nemenda og fjölskyldu þeirra. Skólabækur séu dýrar og oft hafa nemendur ekki kost á því að kaupa þær bækur.

Umræðupunktur fimm – Eitthvað sem þú vildir bæta við

- Nemendur ræða um útskriftir í FB. Nemendur óska eftir að brautskráning fari fram á föstudögum eða laugardögum vegna veisluhalda með fjölskyldu og vinum. Það sé ekki hentugt að útskrifast á virkum degi með vinnudegi næsta dag.
- Nemendur finnast ósanngarnt að þeirra veikindi hafi áhrif á raunmætingu og óska eftir endurskoðun á því og benda á að veikindi kennara hefur ekki áhrif eingöngu þeirra eigin fjarvist.
- Nemendur óska eftir lengri opnunartíma í World Class. Óskað er eftir að kortin opni fyrr á morgnanna svo nemendur hafi tækifæri á að fara í ræktina fyrir skóla og einnig að það sé hægt að fara í ræktina til kl 17. Nú í dag er eingöngu hægt að fara í ræktina á milli klukkan átta og fjögur á virkum dögum. Einnig er spurt um að opna fyrir kortin um helgar. Einnig er spurt um hvort að aukamæting í World Class í Breiðholti getur vegið upp fjarvistir í íþróttakennslu.

Stofa 27

Auður Lorenzo – Spænska

1) Hvað er gott og gagnlegt við það sem er kennt í FB núna?

Allir fara í íþróttir, næringarfræði, skyndihjálpi, upplýsingatækni og fjölbreytt nám

2) Hvaða námsgreinar eru ómissandi að ykkar mati?

Næringarfræði, skyndihjálpi og spænska

3) Hvað myndir þú vilja læra í skólanum sem er ekki kennt?

Meira val, fleiri tungumál og sögu Spánar og Rómversku Ameríku.

4) Hverju mætti breyta, sleppa eða gera öðruvísi?

Íþróttir að það sé hægt að fara í ræktina en ekki í hóp (ekki allir sammála).

Rafræn próf, sleppa dönsku eða breyta, rafræn próf, fleiri tungumál, meira val...
Meira samræmi á milli kennara um próf.
Sófar fyrir utan stofurnar í staðinn fyrir bekk.
Fleiri bílastæði eða hætta að sekta bíla.

Raungreinar sumir áfangar eru 3ja eininga en miklu þyngra ath. einingar vs. kröfur.
Bæta að hafa 5 einingar og oftast í viku miðað við námsefni. Endurtekning í raungreinum í mismunandi áföngum á mismunandi þrepi. Ath. kröfur í stærðfræði (erfitt).

Byrja seinna kl.9, hver kennslustund 50 mínútur og bæta við verkefnatímum.
Ath. mötuneyti – orkudrykkir, nammi

5) Er eitthvað sem þið viljið bæta við?
Fleiri klósett oft erfitt að fara á salernið í hádeginu – klósettörður umgengi er mjög slæm.
Matsalurinn er eins og dýragarður og ekki hægt að vera þar.
Slökun/ háttatími á daginn.
Skólasterk v / bókakaupa.

Stofa 24

Súsanna Björg Vilhjálmsdóttir – ENSK1AU05

1. Hvað er gott og gagnlegt við það sem er kennt í FB núna?

Það sem er gagnlegt er:

Húsasmíði
Rafvirkjun
Fjármálatíma
Ensku
Stafsetning/ritun til framtíðar
Stærðfræði
Danska
Íþróttir

2. Hvaða námsgreinar eru ómissandi að ykkar mati?

Það er ómissandi núna er:

Tæknifræði (tölvur)
Starfsbraut
Stærðfræði, náttúrufræði, samfélagsfræði, landafræði, efnafræði, íþróttir
Íslenska, enska

3. Hvað myndir þú vilja læra í skólanum sem er ekki kennt?

Það sem mætti kenna í skólanum og nemendur hafa áhuga á er:

Kenna fleiri iðngreinar: málaraíð, múraraíð, matreiðsla, bakaraíð, pípulagningar
Það vantar afreksíþróttabraut
Þjóða upp á lífstækni áfanga
Mætti kenna líka heilan fjármálaáfanga, þjóða upp á kínversku og dýrafræði

4. Hverju mætti breyta, sleppa eða gera öðruvísi?

Það sem mætti gera betur:

Bjóða upp á frían mat

Breyta stærðfræðinni (gera hana gagnlegri og betri tengingar (ekki bara læra eitt og svo bara læra annað))

Sleppa kjörbókum og dönsku

Hafa öðruvísi skólareglur (má endurskoða núverandi)

BETRA félagslíf – td fleiri eftir skóla viðburði

Skoða hluti sem gagnast til framtíðar

5. Er eitthvað sem þið viljið bæta við?

Bæta við sófum

Banna klósett party

Styrkja íslenskuna

Hafa fleiri skápa og jafnvel stærri

Meira drykkjarúrval

Selja snarl ekki bara samlokur

Betri stóla í skólastofur og frammi

Námsaðstoðin á bókasafninu þarf að hafa sérþekkingu á námsgreinum (erfitt að fá aðstoð í dönsku er aðstoðin kann ekki dönsku)

Stofa 254

Hildur Gróa Gunnarsdóttir – ÍSAN

1 Hvað er gott og gagnlegt við það sem er kennt í FB núna? Hvaða námsgreinar eru ómissandi að ykkar mati?

Íslenskukennsla mjög mikilvæg og að læra um íslenska menningu og siði-
mjög gott t.d. að arabískumælandi maður sem þekkir íslenska menningu og
fjölskyldulíf kemur og kennir um það.

Tungumála og tækniþekking mikilvæg – ánægð með það sem er

Enskukennslan mjög mikilvæg

Fjármálafræðsla góð

Matreiðsla góð

Stærðfræði mikilvæg

Tíska

Rafmagn

Skyndihjálp

Náttúrufræði, Listgreinar

3. Hvað myndir þú vilja læra í skólanum sem er ekki kennt?

Undirbúningsgreinar fyrir lyfjafræði

Hárgreiðslumeistari /klipping

Undirbúningur fyrir flugmannsnám

Námskeið sem undirbúningur fyrir flugfreyjustarf

4. Hverju mætti breyta, sleppa eða gera öðruvísi?

Sleppa sögu (ekki samstaða í hópnum um þetta) en umræður leiddu á þá braut að það ætti kannski læra meira hvað getum við lært af sögunni- ekki læra mikið ártöl, meira draga lærdóm af sögunni fyrir nútímann og framtíðina.

5. Er eitthvað sem þið viljið bæta við?

Fleiri bílastæði

Meiri fjármálafræðslu

Meiri lífsleikni, meiri kennslu um íslenska siði og lög hvernig samfélagið virkar.

Meira almennt um heilsu.

Það er gott að skóli byrjar ekki fyrr en kl. 11 á mánudögum

Gott að hafa pásur eins og á miðvikudögum

Hafa afslátt í mótuneyti fyrir nemendur FB- hægt að nota kennitölur nemenda

Meira úrval í mat – láta nemendur skrá sig í mat

Hafa kvöldopnun á bókasafni fyrir nemendur sem hafa ekki góðar aðstæður til að læra heima – hægt að nota FB kort til að opna.

Enga tíma milli 16. og 17 á daginn

Færri próf – kennarar skoði að hafa ekki allir stór próf í sömu vikunni. Ef þú ert í mörgum fögum stundir allir með próf í sömu viku t.d. fyrir frí.

Lengri hádegismat

Fleiri þægilega stóla til að sitja í (skrifborðsstóla í stofur) sófa og hægindastóla á göngum og opnum svæðum.

Stofa 28

Þórunn Elfa Bjarkadóttir – FJÖL3MV05

1. Hvað er gott og gagnlegt við það sem er kennt í FB núna?

- Kjarninn góður á brauð, eflir grunn í mörgu.
- Flestir kennarar góðir.
- Fjölbreytt námsmat og símat gott.
- Gott að skóli byrjar 8:30
- Gagnlegar brautir; smíðabrautin, sjúkraliðabrautin, íþróttabrautin.
- Gagnleg fög; saga, fjölmiðlafræði mikilvægt fag sem fleiri ættu að taka, skyndihjálpmjög mikilvæg.
- Kjarninn almennt góður.
- Fjármálalæsi ætti að vera skyldufag.
- Götin á mánudögum og miðvikudögum góð

2. Hvaða námsgreinar eru ómissandi að ykkar mati?

- Spænska
- Fjármálafræðsla
- Skyndihjálpmjög mikilvæg.
- Jarðfræði
- Líffræði
- Líffæra- og lífeðlisfræði
- Saga, en fækka áföngum í kjarna

- Íslenska
- Grunnáfangi í Sálfræði
- Kynjafræði

3. Hvað myndir þú vilja læra í skólanum sem er ekki kennt?

- Auka hærri íslenskuáfanga í val
- Meiri vísindatilraunir og verkleg efnafræði.
- Landafræði.
- Plöntufræði
- Hárgreiðslunám
- Snyrtifræði í val!
- Franska og fjölbreyttari tungumál
- Bakstur
- Geimvísindi
- Lögfræði

4. Hverju mætti breyta, sleppa eða gera öðruvísi

- Færri raunfræðigreinar, þrjár ekki fjórar.
- Engir þriggja eininga áfangar, breyta þeim í 5 eininga áfanga
- Hvetja nemendur að útskrifast, fjöldi útskriftarnema ekki nógu góður miðað við aðra skóla og nemendur sem vinna vel og fá góðar einkunnir ná ekki einu sinni að útskrifast á réttum tíma. Það er mjög leiðinlegt að þurfa að útskrifast seint þegar maður stendur sig vel í skólanum.
- Sleppa því að taka 2. þreps raungreinaáfanga þegar maður er t.d. á félagsvísindabraut
- Stytta skóladaginn
- Sleppa dönsku. Nóg að taka grunnskóladönsku.
- Endurnýja námið á snyrtifræðibraut.
- Láta skólann hjálpa nemendum að klára á 3 árum – passa að nemendur séu ekki að taka óþarfa áfanga.
- Breyta aftur í 85% mætingu (taka út raunmætingu)
- Taka meira tillit til nemenda með mætingu
- Sumir kennarar hér eru óskipulagðir
- Sumt í stærðfræði ekki gagnlegt

5. Eitthvað annað:

- Stækka bílastæðið
- Fleiri valmöguleika í mötuneytinu

Stofa 906

Einar Freyr Magnússon – TEIK2HH05

1. Hvað er gott og gagnlegt við það sem er kennt í FB núna?
Verið að kenna bæði eldri verkþekkingu og nýja í húsasmíði, Verkefni unnin á góðum tíma og þar af leiðandi ekki mikið stress, yndislegur skóli (í smíðjunni)
2. Hvaða námsgreinar eru ómissandi að ykkar mati?

Timburhúsin gefa mest, þar sem þau gefa möguleika á að læra fjölbætta hluti í náminu. Teikniáfangarnir mikilvægir til að kunna að lesa teikningar. Allir áfangar í húsasmíði mjög mikilvægir, illa hægt að gera upp á milli.

3. Hvað myndir þú vilja læra í skólanum sem er ekki kennt?

Innréttingaáfangi hefði geta verið meira í uppsetningu á innréttingum frekar en að búa þær til. Mætti læra meira um uppsetningar á hlutum, innveggjum, inniklæðningum o.s.fr.

4. Hverju mætti breyta, sleppa eða gera öðruvísi?

Danska og láta það vera valáfangi. Sleppa síðasta íslenskuáfanganum þar sem verið er að læra um ljóð og ljóðastefnur.

5. Er eitthvað sem þið viljið bæta við?

Heilt yfir er námið bara mjög flott.

Stofa 210

Birgir Martin Barðason –

1. Ánægja með íslensku, ensku, náttúrufræðigreinar, og íþróttakennslu. Góðir kennarar sem eru einnig hjálplegir við nemendur.
2. Stærðfræði, enska, íþróttir, náttúrufræðigreinar, skyndihjálp, og verknámið.
3. Grafísk hönnun, stjörnufræði, fjölbreyttara efni eins og t.d. kvikmyndaáfangar, matreiðslunám.
4. Ódýrari námsgögn, færri íþróttatíma fyrir þau sem eiga erfitt með, hafa líffræði bara fyrir brautir þar sem hún er mikilvæg, leyfa nikótínþúða fyrir 18 ára og eldri.
5. Betra kort af skólanum við aðalinnganginn, koma aftur með samlokugrill í matsal, ódýrari mat, fleiri vegan réttir, lægra gjald í kvöldskóla. Óánægja með suma kennara skólans.

Stofa 106

Örvar Frans Ægisson – VGR

1. Lífsreynsla, rafvirkjadeild því það vantar rafvirkja í vinnu og auðvelt að ná í pening.
2. Staðarfræði, íslenska og öll rafmagnstengd fög.
3. Fjármálalæsi fyrir framtíðina (mætti vera einhvers konar kynning eða námskeið um peninga). Bifvélavirkjun
4. Betra skipulag á stundatöflu. Of langir dagar, ódýrari matur eða stærri skammtar
5. Betri útskýringar á hvernig ferlið er með ferilbók, meistara- og nemasamning.

Stofa 23

Kolbrún Björk Sveinsdóttir – ENSK2AF05

1. Hvað er gott og gagnlegt við það sem er kennt í FB núna?

- Tungumálakennsla (enska, íslenska), að læra á tölvur, stærðfræði.
- Rafvirkjun.
- Félagsvísindin.
- Maður fær hjálp ef maður þarf og það er hlustað á mann.
- Það er gott að læra hérna.

- Kerfið í skólanum er frábært og kennararnir sömuleiðis.
- Það er gott að vera í FB en tungumálanám ætti að vera val.
- Kennararnir eru góðir að kenna og skemmtilegir.

2. Námsgreinar sem eru ómissandi

- Enska og íslenska.
- Raunvísindafög, stærðfræði, saga og fjármálafræðsla.
- Íþróttir.
- Upplýsingatækni.
- Listatímarnir eru mjög gagnlegir.
- Allt sem tengist heilbrigðisfræði og íþróttum.

3. Hvað ætti að kenna sem er ekki kennt?

- Að geta lært meiri sérhæfingu þegar kemur að listum og snyrtifræðinni.
- Sérbraut fyrir kokkanám.
- Matreiðslunámskeið.
- Tónlist.
- Flugvélaverkfræði.
- Lögreglufræði – rannsóknarlögreglufræði.
- Arkitektúr.
- Bifvélavirkjun.
- FB hefur allt sem við viljum læra.

4. Hverju má breyta, sleppa eða gera á annan hátt?

- Meiri talþjálfun í íslenskutímum fyrir erlenda nemendur.
- Tungumálanám val en ekki skylda.
- Stærðfræði á 3. þrepi á að vera val.
- Sleppa dönsku sem skyldufagi.
- Sleppa göngutúrunum.
- Hafa kennslustundir lengri í einu fyrir hvert fag.
- Hafa skóladaginn styttri.
- Maturinn á að vera ódýrari.
- Sleppa íþróttum í íþróttasal og vera eingöngu í World Class.

5. Viðbætur?

- Fleiri listatímar.
- Heimilisfræði með bakstri og eldamennsku.
- Skólinn hefst of snemma á morgnana – má hafa fyrsta tímann seinna (margar athugasemdir).
- Meira félagslíf.
- Betri úrræði fyrir fullorðið fólk sem er að snúa aftur í nám eftir hlé og hafa sérstök úrræði og undanþágur fyrir fólk í endurhæfingu.
- Banna samkomur á bókasafni í hádeginu (alltof mikill hávaði).
- Fá meiri sérkennslu/aðstoð.
- Fleiri tímar í íþróttum.
- Ókeypis hádegismatur.
- Afreksbraut (íþróttir).

Stofa 212

Ásgrímur Guðmundsson – LÍFF1GL03

1. Hvað er gott og gagnlegt við það sem er kennt í FB núna?

- Allir hafa valið einhverja braut og finnst sérhæfðir áfangar gagnlegir fyrir framtíðina.
- Nemendur telja almennt að stærðfræði og íslenska séu gagnlegar greinar. Umsjón er góð til að kynnast á fyrsta ári, gott að hittast vikulega fyrsta árið.

2. Hvaða námsgreinar eru ómissandi að ykkar mati?

- Íslenska, enska og stærðfræði.

3. Hvað myndir þú vilja læra í skólanum sem er ekki kennt?

- Fleiri tungumál ættu að vera í boði (þriðja mál).
- Vantar áfanga um skatta og launamál.
- Áfangi um félagslíf og samfélagið.
- Fleiri valáfanga í þriðja máli til að vera færari í málinu.
- Möguleiki að t.d. sleppa dönsku til að dýpka þýsku.
- Hafa möguleika á að taka færri enskuáfanga fyrir þá sem eru góðir í málinu, og fleiri í áfanga í öðrum greinum.

4. Hverju mætti breyta, sleppa eða gera öðruvísi?

- Það ættu allir kennarar að gera nákvæma markmkiðalista og gátlista fyrir próf.
- Nemendur í hópnum eru sammála um að hafa skýrari reglur um mætingu. 85% reglan um raunmætingu er óþægileg og pirrandi.
- Það væri gott að lækka verð í mötuneytinu. Skammtar hafa minnkað, en sama verð.

5. Er eitthvað sem þið viljið bæta við?

- Gera stundatöflur betri. Erfitt að breyta stundatöflum. Sumir eru með mikið af eyðum í töflunni.
- Meiri fjölbreytileika í kennsluaðferðum í erfiðum áföngum.
- Sumir vilja byrja skólann kl. 9, en aðrir kl. 8.
- Vantar fleiri viðburði í félagslífið.
- Vantar fleiri staði og stóla fyrir nemendur til að sitja í frímínútum.
- Hafa fría snúða eins og hafragrautinn.

Stofa 110

Jóhannes Arnar Ragnarsson –

Hópurinn er nokkuð blandaður. Einhverjir búnir að ljúka stúdentsprófi, en umræðurnar snerust fyrst og fremst um faggreinarnar. Þó mátti greina gamalkunna andúð út í dönskuáfanga sem skyldufag.

Allir sem um málið tjáðu sig, voru ánægðir með alla verklegu áfangana. Þó gætti einhverrar andstöðu við RATM2GB05 og VGRT2GC04. Þau vildu gjarnan sjá meiri almenna verkþjálfun í upphafi náms, s.s. þjálfun og kynningu á mismunandi verkfærum, hvernig á að festa búnað í timburvegg/gifsvegg/steinvegg o.s.fr.v.

Einhver benti á að gott væri að fá inn áfanga um fjármál og fjármálalæsi. Mjög vel var tekið í hugmyndir sem komið hafa upp í deildinni um að koma inn valáföngum, jafnvel valáfanga þvert á deildir.

Rætt var um meiri slaka gagnvart mætingu og pirrings gætti gagnvart kröfum um raunmætingu, hjá nemendum sem eru í árekstrum, því þó árekstur sé rétt skráður, þá draga þeir niður raunmætingu.

Einhverjum þótti fjórir samliggjandi tímar í sama fagi slæmt fyrirkomulag. Bæði erfitt að halda einbeitingu svo lengi. Einnig var bent á að ef nemandi forfallast, þá missir hann gjarnan mikið úr, því oft er farið yfir mikið efni á fjórum tímum.

Heilt yfir var hópurinn jákvæður gagnvart skólanum og náminu.

Stofa

Guðrún Diljá Baldvinsdóttir –

1. Það er gott og gagnlegt að skólinn býður upp á fjölbreytt nám. Eini skólinn sem hægt er að læra snyrtifræði.
2. Heilbrigðisfræði, skyndihjálp, líffæra og lífeðlisfræði (snyrtifræðibraut)
3. Brow lamination, Lash lift á snyrtibraut en svo væri mjög gott að bæta við fjármálalæsi.
4. Að snyrtifræðin sé á framhaldskóla stigi. Að snyrtinámið væri sett upp sem grunnnám og svo væri hægt að sérhæfa sig í einhverjum ákveðnum greinum. Mætti vera meira símat í snyrtifræði - ná ákveðinni meðaleinkunn og ef henni er ekki náð þá er lokapróf í boði.

Endurskoða mætingarskylduna á snyrtibraut. Endurskoða startpakkann í snyrtifræðinni. Að okkar mati mætti minnka förðunarsettið, bæta við naglalökkum, hreinsimjólk og andlitsvatni. Efni fyrir fót snyrtingu, augabrána- og augnháraliti (fá efni í allt sem við þurfum að nota í vikuleg skilaverkefni í skólanum).

Endurskoða að sleppa að gera fót snyrtingar heima (okkur finnst þetta heldur ósmekklegt að vera með fótakusk í sófanum heima).

Mætti sleppa dönsku sem skylduáfangi

Mætti breyta að hafa fisk tvisvar í viku og hafa kannski aðra hverja viku og elda kjúklinginn betur, þegar það er kjúklingur að hafa bara bringur og aldrei læri.

Á snyrtifræðibrautinni mætti hafa meira val og endurskoða suma áfanga t.d. Förðun þar sem að það er frekar úrelt og komnir eru förðunarfræðingar sem að fólk er mikið meira að fara til en það væri hægt að hafa förðun á brautinni ef að tekið er inn val og þá gæti hver og einn valið það sem að hann hefur áhuga á en að okkar mati mætti sleppa grunnförðun. Mætti bæta við nocco í matsalinn og meira úrvali í sjoppunni, mikið er af brauðmeti, mætti hafa harðsoðin egg og breyta stundum aðeins til í hvað er í boði ekki alltaf hafa það saman.

5. Mætti einnig færa snyrtibrautina, stækka hana og gera hana upp. Kaupa ný handklæði. Væri gaman í andlitsmeðferðar áfanganum að læra inn á vörur almennt en ekki bara Guinot og Academie

Koffinlaus skóli sem býður uppá kaffi ?bætið endilega við Nocco og hvítum monster.

Stofa

Fanneý Dögg Ólafsdóttir –

1. Hvað er gott og gagnlegt við það sem er kennt í FB núna?

Snyrtibrautin rokkar !!

2. Hvaða námsgreinar eru ómissandi að ykkar mati?

Öll fög á snyrtibraut eru ómissandi en mætti bæta og breyta innan ákveðinna áfanga.

3. Hvað myndir þú vilja læra í skólanum sem er ekki kennt?

Brow og lamination, verðlagning meðferða, kynning á rekstri á stofu, mætti leggja meiri áherslu á sölutækni. Meiri kynningu á því hvað er hægt að bæta við sig eftir nám, t.d. erlendis.

4. Hverju mætti breyta, sleppa eða gera öðruvísi? 5. Er eitthvað sem þið viljið bæta við?

Leggja meiri áherslu lit og plokk, Læra að setja upp mismunandi andlitsmeðferðir, búta niður í styttri einingar (húðhreinsun, nudd og maski o.s.frv.) Bæta við í líkamsmeðferðartæknunni 40 mín og 60 mín heilnudd. Leggja áherslu á auglýsingaförðun, tískuförðun, misminandi farðannir. Fá kynningu á special effects. Samræmi milli áfanga í hand og fót (sérstaklega í fót). Samræmi milli kennara í ákveðnum fögum. Kynning á líkamsmeðferðartækjum – uppfæra m.v stofur á Íslandi. Fá meirir tíma í heitsteinanuddinu í staðinn. Hafa kynningu á jurtum og leirmöskum í stað heils áfanga. Kynningar í has 30 nýttast ekki vel, hefðu viljað fá kynningu á gewohl fótakremum. Kaos í heimsókn í Össur – sniðugt en hefði mátt útfæra betur. Of mikið af litlum verkefnum sem gilda mjög lítið. Skýrari endurgjöf á verkefnum og prófum.

Stofa 207

Guðný Inga Ófeigsdóttir –

1. Gagnlegt að vera í íþróttum út af fríum aðgangi í ræktina, gott að hafa frí bílastæði, áfanginn fjármálafræði og stjórnmálafræði
2. Grunnáfangarnir
3. Tími þar sem kennt er t.d. hvernig á að koma fram, kynna fyrir framan fólk (lífsleikni)
4. Ætti að vera möguleiki að hafa íþróttir sem fjarnám, svo sem fá mætingu fyrir að mæta einn, ekki í hóptíma. Fá möguleikann á því að taka tvo eðlisfræði áfanga í staðin fyrir tvo grunnáfanga eins og í eðlisfræði og efnafræði.
5. Að hafa inntökupróf í áfanga fyrir þá sem eru góðir í því efni í stað þess að eyða tímanum sínum í efni sem þeir kunna.
6. Orkudrykkir, kaffi, súpur, núðlur, ávexti

Stofa 902

Ingimundur Einar Grétarsson –

Hvað er gott og gagnlegt við það sem er kennt í FB núna?

Smíðinn, að vera í verklegu námi, grunnteikning, rafvirkjun, mikill fjölbreytileiki í sambandi við nám.

Hvaða námsgreinar eru ómissandi að ykkar mati?

Stærðfræði, íslenska, enska, smíði, grunnteikning

Hvað myndir þú vilja læra í skólanum sem er ekki kennt?

Pípulagnir, vélvirkjun, frönsku, fleira í sambandi við verklegt

Hverju mætti breyta, sleppa eða gera öðruvísi?

Dönsku.

Er eitthvað sem þið viljið bæta við?

Hér kom ekkert frá nemendum að fyrra bragði, þótt gengið hafa verið eftir. Nemendur almennt ánægðir og sáttir.

Kennari spurði hópinn um varðandi lengd skóladags og álag. Af 11 nemendum sem mættir voru 9 nemendur á því að skóladagurinn væri langur og þeim þætti álag mikið. 2 nemendur voru á öðru máli, einn nýnemi og svo nemandi sem er um tvítugt og þarf ekki vegna sinnar menntunar að vera jafnframt í bóklegu námi.

Þegar nemendur voru spurðir hvort þeir myndu velja styttri skóladag þótt námið tækil lengri tíma og þeir þyrftu að vera lengri tíma í framhaldsskóla, var svarið hjá meirihluta þeirra sem svöruðu að þeir vildu styttri skóladag og lengri tíma í námi.

Varðandi framan sagt, er rétt að komi fram að kennarinn sem í hlut átti varðandi seinasta liðinn, hefur bæði áhuga og skoðanir á málinu og ber því að skoða það á málið var tekið fyrir og til umfjöllunar í því ljósi.

Stofa 36

Hlíf Árnadóttir – ÍSLE3NN05

Kennari skrifaði alla punkta sem voru nefndir. Sumir þeirra lýsa kannski skoðun einstaklings frekar en hóps.

1. Það sem er gott og gagnlegt:

- Fjölbreytni: mismunandi brautir, fjölbreytni, hægt að læra alls konar
- Mötuneyti: hollur, góður, ódýr matur
- Góð fög: skyndihjálpar, fjármálafræði, kynjafræði.
- Lítið heimanám, tekur ekki mikinn tíma af persónulega lífinu.

2. Ómissandi námsgreinar (undirstrikað það sem var nefnt nokkrum sinnum, feitletrað það sem nemendur lögðu áherslu á)

- Næringarfræði
- skyndihjálpar

- enska
- stærðfræði
- íslenska
- eðlisfræði
- **fjármálalæsi**

3. Hvað myndir þú vilja læra í skólanum sem er ekki kennt:

- stjörnufræði
- jóгатímar
- mismunandi tungumál, önnur en eru í boði
- fjármálafræði (skylda)
- meira um skattinn, stjórnmál
- undirbúa meira fyrir lífið og framtíðina (praktískt)

4. Hverju mætti breyta, sleppa, gera öðruvísi (og númer fimm blandaðist inn í þetta):

- Max 1 próf á dag
- reka lélega kennara
- meiri slaki á mætingu í fyrsta tíma, ekki miða við raunmætingu, setja meira efni á netið og leyfa heimavinnu frekar en mæta í tíma
- Taka líol úr snyrtifræði
- setja orkudrykki í matsalinn
- sami tími í sömu stofu
- sleppa dönsku,
- færri íþróttaáfanga
- íþróttaáfangar eru fáar einingar og passa ekki í töflu – breyta
- fækka náttúruvísindum á félagsvísindabraut
- engin lokapróf
- Hafa framhaldsskóla fjögur ár en ekki þrjú
- Hafa færri enskuáfanga
- Hafa upplýsingatækni ekki skyldi
- Kenna nem námstækni
- ekki of mörg próf þó að símat sé gott,
- fjölbreyttara nám í ensku,
- grjónagratutur í hádeginu
- fleiri stóla á göngunum

Stofa 309

Soffía Margrét Magnúsdóttir – Fata- textíl og opin braut

Hvað er gott og gagnlegt við það sem er kennt í FB núna?

Ánægja með fata- og textílbrautina, góðir áfangar á öllum brautum, miklir valmöguleikar á opinni braut, ánægja með að geta tekið Portfolio áfangann á myndlistabrautinni.

Hvaða námsgreinar eru ómissandi að ykkar mati?

Grunnáfangar í íslensku, ensku, stærðfræði. Á fata- og textílblaut eru það saumtækni, þrjón, tískuteikning og litun og svo var nefnt íþróttir

Hvað myndir þú vilja læra í skólanum sem er ekki kennt?

Fjármálafræði - eins og hvernig á að kaupa íbúð. Hvernig fjármálamarkaðurinn virkar. Tónfræði í jakkaáfanganum megi velja hvort maður gerir kjól eða jakkafata buxur

Hverju mætti breyta, sleppa eða gera öðruvísi?

Færri göt í stundatöflu Auglýsa viðburði með meiri fyrirvara Frjáls mæting í lokaáfangann í fata- og textíl Hádegishlé of stutt má vera 60 mín. Meira val Gæti hugsað sér að taka einn áfanga í dönsku, einn áfanga í spænsku og einn í þýsku á blaut Of mikið val á opinni blaut,

Er eitthvað sem þið viljið bæta við?

Fleiri möguleikar í íþróttum fyrir nemendur sem eru ekki á íþróttablaut það mætti líka gera íþróttir að valgrein á fata- og textílblautinni. bílastæði of fá

Stofa 903

Heimir Jónsson – TRST3HH05

- Hvað er gott og gagnlegt við það sem er kennt í FB núna?
Lokaáfanginn er mjög góður vegna þess að hann undirbýr okkur undir sveinsprófið.

Teikniáfangarnir eru líka góðir, fáum þar góðan grunn í að lesa og skilja teikningar. Eykur líka færni okkar í að teikna í teikniforritum.

- Hvaða námsgreinar eru ómissandi að ykkar mati?
Lokaáfanginn er ómissandi og líka smíðin á kofunum úti á plani er líka góður. Skyndihjálp

- Hvað myndir þú vilja læra í skólanum sem er ekki kennt?
Það væri gott að læra parketlagn og líka fleiri mismunandi aðferðir til að glerja og aðferðir í gluggaísetningu.
Fleiri iðngreinar, t.d. pípulagnir, múrarinn, málarnir o.fl.
Fá að læra á fleiri teikniforrit, ekki bara AUTOCAD!

- Hverju mætti breyta, sleppa eða gera öðruvísi?
Ekki hafa dönsku sem skylduáfanga og hafa stærðfræðiáfanga sem höfðar meira til húsasmíðarinnar. Hafa fleiri áfanga tengda húsasmíði, ekki húsgagnasmíði.
Halda betur um nemendur sem eru að stíga sín fyrstu skref í vinnustaðanám eða á samning. Passa að þau séu að fá kennslu þannig að hægt sé að uppfylla ferilbók. Fræða þau um nemalaun og hvernig skal varast svik á þeim.

- Er eitthvað sem þið viljið bæta við?
Við viljum fá betri kaffistofu fyrir húsasmíðanema sem er með betri kaffivél og betri sjálfsala sem fyllt er á reglulega og er með meiri valmöguleika.
Stækka þarf bílastæðið við smíðjuna, helst að hafa þau merkt skólanum. Reyna að koma í veg fyrir að lagt sé húsbílum, hjólhýsum og trukkum í bílastæðunum.

Stofa

Andrea Jónsdóttir – STÆR2RM05

1. Hvað er gott og gagnlegt við það sem er kennt í FB núna?

- Gott að það séu engin lokapróf.
- Kennslustundirnar eru vel skipulagðar
- Málfræði og stjórnmál
- Flestir áfangar vel planaðir og allir tímarnir nóg af lærdómi
- Næringarfræði
- Í öllu er eitthvað gagnlegt
- Íþróttfræði
- Efnið í áföngunum
- Fjölbreyttni í námi, allt fyrir alla.
- Fablab áfanginn er sérstaklega gagnlegur og aðstæður á bókasafninu t.d. podcast aðstæður
- Kennsla í íslensku (segja nemendur af erlendum uppruna)
- Lögð er áhersla á árangur, góð samskipti milli nemenda og kennara.
- Námið er fjölbreytt og allir geta fundið eitthvað fyrir sig.

2. Hvaða námsgreinar eru ómissandi að ykkar mati?

- Íslenska, enska, stærðfræði (nær allir hópar)
- Franska
- Verklegt í snyrtifræði
- Íþróttir
- Íslenskan er mikilvægust allir þeir áfangar.
- Flest sem er kennt er mikilvægt

3. Hvað myndir þú vilja læra í skólanum sem er ekki kennt?

- Fjármálafræði, fjármálalæsi
- Samskipti
- Franska
- Fjármál
- Home Ec.
- Kraftlyftingar
- Læra norsku í staðinn fyrir dönsku (einfaldari fyrir okkur að læra og gagnast jafn vel)
- Kenna um geðræna sjúkdóma
- Bardagalistir
- Læra um rafmagn fyrir bíla (nem. á rafvirkjabraut)
- Fræða um andlega heilsu

4. Hverju mætti breyta, sleppa eða gera öðruvísi?

- Val um hvaða norðurlandamál nemendur læri, t.d. að hægt sé að velja norsku
- Sleppa dönsku sem skylduáfanga, má vera val um að læra dönsku (margir hópar)

- Má breyta hvernig líffræði er kennd. Nemendur eiga erfitt með að skilja og prófin eru á röngum tíma
- Efnafræði og eðlisfræði mætti kenna öðru vísi
- Sleppa jarðfræði og efnafræði
- Sleppa stærðfræði því við erum með reiknivélar
- Sleppa annað hvort dönsku eða 3 tungumálinu, ekki hafa skyldu að gera bæði
- Kenna norsku frekar en dönsku, norska skilst vel bæði í Svíþjóð og Danmörku en danskan ekki eins vel í Noregi.
- Það væri gott ef kennarar væru með sömu reglurnar í sambandi við kennslu
- Nota meiri ensku
- Kenna íslensku eins og hún var kennd áður, erfitt hvernig tungumál eru kennd núna (tillaga frá nemendum af erlendum uppruna)

5. Er eitthvað sem þið viljið bæta við?

- Fjölbreyttari kennsluaðferðir
- Fjölgja bílastæðum
- Leyfa sölu á orkudrykkjum
- Best væri ef allir áfangar yrðu kenndir eins, óháð kennara
- Girnilegri mat í kælinn, meira úrval af mat (en samt ekki hádegismatinn, hann er frábær)
- Hádegismatur í 60 mín, ekki 40 mín.

Stofa 102

Gunnar Tryggvason –

1. Skólinn er með góðan og víðan grunn að öllu því sem tengist námi í rafvirkjun Góðir kennarar og kvöldskóli.
2. Ómissandi áfangar í rafvirkjun eru : verklegar raflagnir, rafmagnsfræði og stýringar.
3. Vantar að kenna fjármálalæsi og auka i kennslu á hin ýmsu verkfæri sem notuð eru í verklegum áföngum og svo má bæta við valáföngum í rafvirkjun.
4. Það sem þyrfti að laga er: loftræstikerfi skólans, auka samvinnu við Smiðju þannig að rafvirkjanemar fái tækifæri til að leggja raflagnir smíðuð hús þar.
5. Vantar Mathöll í matsal nemenda.

Stofa 303

Valdís Ólafsdóttir – Verkleg snyrtifræði á 1. önn

1. Gott og gagnlegt:
 - Mikill fjölbreytileiki í áföngum og margar brautir í boði.
 - Mikil áhersla lögð á hreinlæti.
 - Áfanginn SMSÓ (Smitvarnir og sóttthreinsun) góður og gagnlegur, vildu gjarnan hafa hann stærri (er 1 kennslustund á viku).
 - Ánægðar með LÍOL áfangann, Efnafræði snyrtivara og alla verklegu áfangana á snyrtbraut.

2. Ómissandi námsgreinar:

- SMSÓ (Smitvarnir og sóttthreinsun)
- Andlitsmeðferð (ANMF)
- Efnafræði snyrtivara
- SAÞJ (Þjónustusiðfræði)
- Skyndihjálp
- Allir áfangar á 1.önn á snyrtibraut

3. Hvað myndir þú vilja læra í skólanum sem ekki er kennt?

- Laser háreyðingar
- Lash Lift
- Brow Lamination
- Naglafræði
- Augnháralengingar
- Sykrun
- Gervineglur

4. Hverju mætti breyta, sleppa eða gera öðruvísi?

- Efnafræði fyrir snyrtifræðinema – vilja frekar fleiri áfanga í Efnafræði snyrtivara
- Líffræði sem undanfara (2 áfangar í LÍOL eru nóg, en ánægðar með þá)
- Gera „update“ á kennsluáfanga eins og förðun, gera þá meira nútímalega
- Kenna áfanga betur, hafa meiri sýnikennslu.
- Hafa færri áfanga á 1.önn á snyrtibraut – vildu frekar lengja námið. Of mikið álag.
- Hafa fleiri pásur í verklegum tímum eða eina stærri pásu.
- Hafa fleiri þvottabursta í hand- og fót snyrtingu.
- Hafa betri vinnubúninga, hafa vasa á buxum, hlýrri peysu, buxur með teygju í mittið.
- Hafa meira í pakkanum sem þær kaupa í byrjun á snyrtibraut, vilja frekar borga meiri pening og fá betri pakka.
- Hafa hópverkefni dreifðari og hafa hópavinnu þannig að hún sé unnin í skólanum, ekki sem heimanám.

5. Er eitthvað sem þið viljið bæta við?

- Of mikið heimanám, ekki allir sem ná að æfa sig því þeir hafa ekki aðstöðu heima (verklegir áfangar), vilja því fækka áföngum en lengja námið að sama skapi.
- Fá betri rökstuðning á einkunnir, ekki bara tölu.
- Fá betri leiðsögn meðan verið er að vinna í verklegum tímum, meiri sýnikennslu.
- Fá betri búninga – meiri gæði.
- Fá betri búningaaðstöðu.
- Hafa ruslafötu inná snyrtibraut.
- Hafa fjölbreyttara úrval í matsal nemenda, fleiri tilbúna rétti, t.d. pastabakka.

Stofa 35

Sigríður Kristjana Ingimarsdóttir – Íslenska

*Fyrst vinsamleg ábending frá nemendum, hvort hægt væri að kalla fyrirbærið annað en „fund“? Þeim fannst heitið ekki nógu aðlaðandi ... **uppástungur úr hóp:**
Skólaping, skólaumræður.*

- **Gott í FB:** Kennarar góðir og áhugasamir, flestir vel skipulagðir, skemmtilegir og gera námið áhugavert.
- **Gagnlegt:** Ánægð að fá skyndihjálp, eru ánægð með tungumálakennslu og finnst upplýsingatækni mjög góð og gagnleg.
- **Ómissandi:** Upplýsingatækni algjörlega ómissandi (einróma samþykki). Einnig ómissandi að læra tungumál, íslensku, ensku og stærðfræði. Nemar á sjúkraliðabraut sögðu að LOL-ið væri ómissandi.
- **Eitthvað sem ekki er kennt:** Uppástunga að „how to adult 101“. Vildu fá þjálfun í hlutum eins og að gera ferilskrár, sækja um störf, gera skattaskýrslur, lifa sjálfstæðu lífi sem fullorðnir einstaklingar, heilbrigt lífni, líkaminn ... Umræður leiddu í ljós að þeim þótti þetta ekki passa í einn áfanga en veltu því fyrir sér hvort ekki væri hægt að skjóta markvisst inn verkefnum sem þjálfuðu þessa þætti í einstaka áfanga þar sem það myndi passa inn í . T.d. hvort hægt væri að gera ritunarverkefni í íslensku sem væri æfing í að gera ferilskrá (er svosem í AA í Ísl, en mætti e.t.v. bæta við í II ...).
 - Ég benti þeim í kjölfarið á þessari umræðu á að áfangi í fjármálafræðslu væri í boði í skólanum og þeim fannst að það ætti að vera skylda fyrir allar brautir.
 - Einn nemandi vildi fá matreiðslubraut í FB.
 - Einn umræðuhópur stakk upp á að bjóða upp á grunnáfanga í lögfræði á öllum brautum, hópurinn í heild var sammála um að þetta gæti gagnast mörgum.

BREYTA OG BÆTA

- Vilja lengri hádegismat, vilja fá klukkutíma í hádegismat.
- Vilja byrja seinna í skólanum, stungu upp á 8:45.
- Þrátt fyrir að almennt væru þau mjög ánægð með kennara komu eftirfarandi ábendingar fram:
 - Sumir kennarar mættu vera duglegri að skipuleggja efni á Innu og vera duglegri að setja efni á Innu.
 - Einn nemandi kom í lok tímans og vildi að kvartanir vegna kennara væru teknar betur til greina.
- Vilja meira úrval af tungumálum, t.d. að franska væri líka í boði til viðbótar við þýsku og spænsku.
- Vilja fjölbreyttara úrval af raunvísindaáföngum
- Stungu upp á að danska yrði valáfangi í stað skyldu (svipað og þýska og spænska).
- Ánægja með aðgengi að námsveri en vildu að það væri aðgengi að fleiri kennurum í námsveri, að hafa einstaklinga þar sem þekktu vel til á hverri braut (þ.e.a.s. t.d. einn raungreinakennara, einn tungumálakennara o.s.frv).
- **Bílastæðamálin komu fyrir í öllum hópum.** Vilja bæði fleiri og rýmri bílastæði. En bentu einnig á að malbikið væri alls ekki gott, það mætti gjarnan laga malbikið á bílaplaninu.

- **Skápar komu fyrir í öllum hópum.** Vilja fjölga þeim og hafa alla skápa jafnstóra. Bentu s.s. á að þeir eru misstórir og menn keppast um að fá skápana hverja önn.
- **Og vilja að það sé alltaf gott aðgengi að ferskum ávöxtum í mötuneyti nemenda.**

Að lokum; einn nemandi hafði orð á því að hýbyli gullfiskanna væru heldur napurleg og ónotaleg, hvort það væri ekki hægt að gera umhverfið þar eitthvað meira aðlaðandi og huggulegra ☺ Stærri búr eða einhverjar plöntur handa þeim.

Stofa 351

Andrea Magdalena – Nemendur í þrívíðri formfræði

- **Hvað er gott og gagnlegt við það sem er kennt í FB núna?**

Grunnáfangarnir á myndlistarbrautinni

Það eru margar brautir sem hægt er að velja um að læra.

Gott að það sé verið að kenna upplýsingatækni. Margir sem kunna lítið. Það eykur styrk nemenda.

Ánægja með íslenskukennslu og myndlistaráfanga.

- **Hvaða námsgreinar eru ómissandi að ykkar mati?**

Tungumálaáfangar.

Íslenska, enska og stærðfræði.

Áfangi sem inniheldur fjármálalæsi.

Flestir grunnáfangar.

Allir áfangar eru nauðsynlegir.

- **Hvað myndir þú vilja læra í skólanum sem er ekki kennt?**

Latína.

Franska.

Meiri kennsla fyrir grunn í arkitektúr. Það væri gott ef það væri sér braut fyrir þá kennslu.

Íslenskt táknmál, væri gott að hafa það í vali.

- **Hverju mætti breyta, sleppa eða gera öðruvísi?**

Mætti sleppa dönsku fyrir þá sem stefna ekki á nám í Danmörku.

Hafa aðgang að World Class lengur en til kl. 16. Mjög margir eru í skólanum til kl. 16 eða 17 og aðgangur að World Class nýtist þeim ekki.

Breyta því að það þurfi að koma í skólann til að fá að breyta eða laga stundatöfluna í byrjun annar. Það geta verið margar ástæður fyrir því að geta ekki mætt í eigin persónu til að gera breytingar. Óþarfa vesen að þurfa að koma og bíða lengi til þess að fá breytingu á töflu.

Óánægja með að það sé ekki hægt að hætta í áfanga á miðri önn.

Óánægja með fjölda íþróttaáfanga sem þarf að ljúka til að útskrifast. Ættu að vera færri.

Mætti sleppa ónauðsynlegum áföngum. T.d. umsjónartímum, hann mætti t.d. vera sjaldnar á önn. Þau sem voru í fræðafanganum á sl. skólaári voru óánægð með hann og hefðu viljað nota tímann í annað.

- **Er eitthvað sem þið viljið bæta við?**

Árekstrar! Mjög erfitt er að missa af tímum. Ef til þess kæmi að það væri árekstur þá ættu að vera verkefni sem hægt væri að vinna í stað tímans sem tapaðist. Slæmt að

Það sé ekki eiginleg bók sem hægt er að stóla á við lærdóminn t.d. í listasögu. Glærurnar í tímum eru aðeins myndir, enginn texti eða mjög lítill. Þannig að það er lítið efni til að vinna með.

Stofa

Linda Hængsdóttir –

Athugasemdir um myndlistarbraut

- Félagsvísindi ætti að vera valfal á myndlistarbraut og tölvubraut, en ekki skylda. Möguleiki væri að hafa bara einn áfanga.
- Fækka þyrfti íþróttaáföngum á brautinni
- Það þyrfti að vera kvikmyndaáfangi sem val
- Áhersla á málningaáfanga á myndlistarbraut. Læra að gera striga og kannski málningu. Brautina þyrfti maður að geta klárað á 3 árum; hún er mjög löng eins og hún er núna.
- Kenna ætti hreyfimyndir og tölvulist (ekki photoshop)
- Of mikið er af söguáföngum á brautinni; þar mætti þjappa saman áföngum. Stundum er verið að endurtaka t.d. list og menning. Það ættu að vera 3. áfangar í listasögu og einn í list og menningu.

- Ómisandi námsgreinar á brautinni: Portfólió, íslenska, lítafræði, listasaga, enska, stærðfræði, 3. tungumálið, líffræði, íþróttir, skyndihjálp.

Athugasemdir um allar brautir:

- Leggja þarf meiri áherslu á íslensku á öllum brautum
- Þjóða þyrfti upp á matreiðslu sem val
- Brautir í skólanum eru fjölbreyttar og valáfangar eru góðir. Myndlistarbrautin er góð.
- Fjármálalæsi-áfangi þyrfti að vera á öllum brautum

Aðrar brautir:

- Tölvubrautin er góð

Hugmyndir: Þjóða upp á bílabraut. Fjölbraut: stutt braut t.d. 1 eða 2 ár þar sem blandað væri saman verklegum og bóklegum áföngum. Eftir það myndu nemendur fara áfram í bóknám eða verknám.

Stofa 901

Hanna Lára Gylfadóttir – Húsasmíði

1. **Hvað er gott og gagnlegt sem kennt er í FB núna?**
 - Gagnlegur grunnur í húsasmíðadeildinni
2. **Hvaða námsgreinar eru ómissandi að ykkar mati?**
 - Stærðfræði
 - Teikning
3. **Hvað myndir þú vilja læra í skólanum sem ekki er kennt?**
 - Ekkert svar
4. **Hverju mætti breyta, sleppa eða gera öðruvísi?**
 - Byrja 9:50

- Hætta 15:00 eða fyrr
 - Skólinn finn eins og hann er
5. **Er eitthvað sem þið viljið bæta við?**
- Eitthvað um endurtekningar í námi sem er pirrandi
 - Erfitt að bæta við fögum vegna uppsetningu stundatöflu (niðurröðun áfanga) til að ná að taka stúdentspróf samhliða verklegu námi
 - Skólinn allt of lengi á daginn og lítið af tíma eftir skóla
 - Ekki rétt stærðfræði kennd miðað við val á verklegu námi og óþarfa atriði kennd (ekki nógu hagnýtt stærðfræði)

Stofa 107

Hjörvar Ingi Haraldsson –

Spurning. 1

Gott að það sé kenndur góður kjarni, stærðfræði, tungumál osf.

Mjög gagnlegt að hafa mikla stærðfræði.

Létt að fá aðstoð og slatta af hópa verkefnum.

Spurning. 2

Stærðfræði, Nauðsynlegar tölvugreinar, grunnur í raunvísindi.

Spurning. 3

Skák, Tölvuhögun.

Spurning. 4

Laga einingarfjölda á greinum, minnka íslensku, hafa dönsku og þriðja tungumáls áfanga sem val. Minnka um einn áfanga í íslensku og ensku.

Spurning. 5

Nemendur vilja fækka skyldu áföngum og fá meira frelsi í því sem við erum að læra.

Að íþróttir séu metnar fyrir nemendur sem eru í viðurkenndum íþróttum utan skóla.

Grunnur í allar brautir: 5 einingar í sögu, 10 einingar í raungreinum, 5 einingar félagsfræði, 15 einingar í stærðfræði, 20 einingar íslensku, 5 einingar dönsku, 10/15 einingar í ensku, Lágmark 15 einingar í val (Frjálst val). Uppt2 skylda. Hóp áfangi af efni sem þarf að kenna en ekki nægilegt magn í heilan áfanga, til dæmis 5 einingar áfangi sem kennir í 3 vikur kynjafræði, umhverfisfræði, skyndihjálp, vélritun, notkun á gervigreind í kennslu.

Stofa 308

Guðrún Árdís Össurardóttir – Fata- og textílbraut

Hópur 1

1. Fatasaumur er góður og gagnlegur áfangi. Það er einnig mjög gaman í Textílhönnun.

2. Fatasaumur, tiskuteikning, textílhönnun.

3. Hagfræði

4. Breyta hvernig hönnunarsaga er kennd eða taka út. Ákveða hvort áfanginn sé verklegur eða bóklegur. Gera kennsluna meira grípandi. Leyfa efninu að anda og ekki bara allt í einni bunu.

Hópur 2

Þrykk og sníða gerð sníðagerð

Textíl litir og þrykk, mætti fara dypra í þrykkið.

skósmíði ! photoshop, clo3d! alavegana sækja um að skolinns geti verið með afslátt, mætti fara líka dýpra í saumtækni.

sleppa hönnunar sögu. Það eitt google search...

verklegrir tímar mættu ver lengri eða oftari í vikur.

Hópur 3

1. Mikið af fjölbreyttu námi

2. Fatasaumafanganir

3. Bæta við skartgripagerð

4. Minnka eða sameina hönnunar sögu áfangana, mjög mikið af óþarfa hlutum kennt í áfanganum(hjálpar ekkert að vita hver var fyrsti skólastjórinn í eith menntaskóla

5. Bæta skipulag með áfangaval og stundatöflur okkar

Stofa

Guðlaugur Jóna Árnason – Íslenskuþorpið

1. Mörg fög sem hægt er að velja um. Kennararnir eru vinalegir og hjálpsamir. Mikið af efni til að vinna með (t.d. í myndlist).

2. Stærðfræði, eðlisfræði, enska, íslenska, upplýsingatækni

3. Kvikmyndagerð, Animation, Japanska, Arabíska, Sjálfshjálp eða núvitund (self-care), Home economics/Domestic science

4. Það er ekki hægt að borga með reiðufé í matsölunni. Sumir nemendur í íslenskuþorpi eru ekki með bankakort svo þetta er stórt vandamál. Matsalan tekur ekki heldur við gráa kortinu frá Vinnumálastofnun sem flóttafólk fær til að kaupa mat. Það eru ekki margar bækur á öðrum tungumálum á bókasafninu. Engar bækur á arabísku eða frönsku eða japönsku.

5. Strætó kemur oft seint og stundum detta niður ferðir og nemendur geta misst úr marga tíma yfir önnina vegna þess. Oft mjög hált á leiðinni yfir bílastæðið frá strætóstoppistöðinni.

Stofa 103

Sigursteinn Sigurðsson – TNTÆ1GA03

1. Allt sem kennt er í rafvirkjun er mikilvægt.

2. Rafmagnsfræði lykilatriði.

3. Fjármálalæsi, valáfangar.

4. Frjáls mæting, mæta 10, próftími stytur og kennsla um fjarmál ekki Hávamál.

Fundarefnið var nokkrar spurningar varðandi námið í skólanum. Hér á eftir eru spurningarnar ásamt með þeim punktum sem komu fram við hverja spurningu. Umræður voru almennt góðar en einstaka sinnum þurfti fundarritari að blanda sér í umræðuna til að minna nemendur á að hér væri námið til skoðunar, ekki kennararnir, og brýna fyrir fundinum að fara í boltann frekar en manninn í gagnrýni sinni.

1. Hvað er gott og gagnlegt við það sem er kennt í FB núna? Hér nefndu nemendur rafmagnsfræði, raflagnir, stýringar, rafvélar og forritanlegar raflagnir. Þessi fög hefðu beina tengingu inn í starf rafvirkja og hjálpuðu til við öðlast skilning, undirbúa fyrir frekara nám o.s.frv.
2. Hvaða námsgreinar eru ómissandi að ykkar mati? Rafmagnsfræði og raflagnir.
3. Hvað myndir þú vilja læra í skólanum sem er ekki kennt? Nemendur nefndu að það mætti vera meira val á brautinni (engir valáfangar rúmast innan brautar eins og er). Fundarritari nefndi að sá möguleiki hefði verið ræddur að skapa pláss fyrir valáfanga og bjóða þá nemendum uppá að velja áfanga á öðrum brautum, s.s. grunnteikningu, Fab lab o.s.frv. Nemendur tóku vel í þessa hugmynd.
4. Hverju mætti breyta, sleppa eða gera öðruvísi? Nemendur minntust á Tölvur og nettækni (TNTÆ) og ræddu um hversu gagnlegt það væri að læra þau atriði sem kennd eru í þeim áfanga. Í stað rökrása og Cisco ætti leggja áherslu á að setja upp einfalt netkerfi. Verktækni grunnnáms (VGRT), bóklegi hlutinn af VSME og Upplýsingatækni báru líka á góma og eins vildu nemendur sleppa íþróttum alveg. Nemendur ræddu hvort endurskoða mætti hlut smáspennu- og rafeindatækni á rafvirkjabrautinni. Eins mætti bæta jafnvægi milli bóklegra og verklegra áherslna í náminu, t.d. með því að auka við verklegar mælingar í rafmagnsfræði.
5. Er eitthvað sem þið viljið bæta við? Mætti passa betur upp á að nemendur fái að vinna verkefni á sínum hraða í samræmi við eigin getu. Mætti bæta einkunnagjöf, þ.e. að nemendur fái niðurstöður úr prófum tímanlega. Nemendur sem höfðu samanburð úr Tækniskólanum nefndu að það væri talsvert meira um göt í stundatöflu hér en þar, en fundargatið á miðvikudögum var líka nefnt í þessu samhengi.