普通書信 (雅, 彼前, 彼後, 約一, 約二, 約三, 猶) 第十課

猶大書：為真道竭力的爭辯，在至聖的真道上造就自己

猶大書 1-25 節

希臘文書名是從猶大書 1 節的 Ἰούδας *loudas* (of Judas) 而來，中文和合本聖經翻譯為猶大書。

作者：猶大 (耶穌的弟弟)

寫作時間與背景：主後 70-80 年

主題與目的

猶大書主要目的是要提醒信徒慎防離道反教的事，及傳異端的假先知。彼得已經預言這些假先知必定會起來 (彼後 2:1-3; 3:3)，他的預言已經應驗。猶大寫信的對象可能也是彼得寫信的相同對象。

猶大寫信「勸」基督徒要為真道竭力的爭辯，這個 "勸" 字在原文中是 παρακαλῶν (*parakalon*)，這字曾用在戰場上，描述將軍鼓勵士兵勇敢向前殺敵。原來為真道竭力地爭辯，就好像在戰場上打仗一樣；每個信徒都應是神的精兵，致力維護基督的真理。

猶大把傳異端的假先知的真相告訴我們：

A. 他們是偷著進來及不得救的
B. 他們是不虔誠的
C. 他們是欺騙人的
D. 他們是不認主耶穌的

猶大書大綱

在至聖的真道上造就自己 (1-25 節)

I. 猶大書的目的 (1-4 節)
   A. 作者及收信人 (1 節)
   B. 問安 (2 節)
   C. 寫信目的 (3-4 節)
II. 離道反教的警告 (5-16 節)
   A. 過去離道反教的例子 (5-7 節)
   B. 現今離道反教的事實 (8-16 節)
III. 如何防備離道反教的事 (17-25 節)
   A. 謹記使徒的教訓 (17-19 節)
   B. 在至聖的真道上長進及在靈裡禱告 (20-21 節)
   C. 存憐憫的心待人 (22-23 節)
   D. 倚靠讚美神 (24-25 節)

I. 閱讀 (Reading Assignment)

1. 用《聖經分析排版本》把猶大書仔細閱讀，然後回答問題。
2. 仔細閱讀《聖經分析排版本 – 猶大書》的導論、大綱、橫圖資料。
3. 留意經文中主要的動詞、名詞、重複或特別的字句，試用不同的顏色筆作記號。
4. 用經文分析排列的方式，把猶 1-7, 17-23 節重新分析排列。

II. 鑰節 (背誦): 猶 24 節

"那能保守你們不失腳、叫你們無瑕無疵、歡歡喜喜站在祂榮耀之前的我們的救主獨一的神。"(猶 24 節)

III. 查經問題 (Study Questions)

1. 猶大書的目的 (猶 1-4 節)

1.1 作者及收信人 (猶 1 節)

1.1.1 **猶大書的作者是誰？他如何稱呼他自己？(猶 1 節上)**

思考：新約裡記載了有哪幾個猶大？(先看以下的經文)

a. **還有** _____ **。(可** 3:19; **參太** 10:4; 26:25, 48-49; 27:3; **可** 14:44-45; **約** 6:71; 12:4; 13:2; 18:2)

b. **那時，** _____ **和**_____ **並** _____ **定意** _____ **，差** _____、_____，**同往** _____ **去；所** _____**的就**

是稱呼_____ 和 _____ 。這兩個人在 _____ 中是作 _____ 的。(徒 15:22)

c. _____ 的兒子（或作：兄弟）_____，和賣主的加略人猶大。(路 6:16)
註：英文是 "Jude of James"。有學者相信達太 (Thaddaues) (參太 10:3; 可 3:18) 就是這猶大的別名。這樣看來，這猶大也是耶穌十二使徒之一。另外一個猶大是出賣主，賣耶穌的加略人猶大。

d. 到了_____，_____(耶穌) 在 _____。眾人 _____，就甚 _____，說："_____ 呢？所賜給祂的是甚麼 _____？祂手_____ 呢？這不是那 _____ 嗎？不是_____、_____、_____、_____ 的_____ 嗎？他 _____ 不也是在 _____ 嗎？" 他們就 _____ 祂 (厭棄祂：原文作因祂跌倒)。(可 6:2-3; 參太 13:55)

e. 至於 _____，除了_____，我都 _____。(加 1:19)

f. 作者猶大是雅各的弟兄，也是誰的弟弟？(猶 1 節；參雅 1:1; 可 6:3; 太 13:55; 加 1:19)

g. 難道我們沒有 _____ 娶 _____，帶著_____，彷彿 _____ 和 _____ 並 _____ 一樣嗎？(林前 9:5)
註："弟兄" 原文 ἀδελφοὶ (*adelphoi*) 這是一個複數字 (plural)。這裡主的弟兄應該是指雅各和猶大 (可 6:3; 太 13:55)。耶穌的弟弟們起初也不信耶穌 (參約 7:1-5)，但後來雅各和猶大不但相信了耶穌，而且成為教會裡的領袖，為教會所認識。雅各後來和磯法、約翰還成了教會的柱石 (加 2:9)。這個改變很可能是因爲復活的主曾向他們顯現 (林前 15:7)。學者相信猶大書的作者就是耶穌的弟弟猶大。

1.1.2 作者有否說明收信人的名字？他如何描述收信人？(猶 1 節下)
註："被召" 原文字根 κλητός (*kletos*)：called NAS, KJV, NET, NIV, NKJ, NLT 被召。
註："蒙愛" 原文字根 ἀγαπάω (*agapao*)：beloved NAS 蒙愛；wrapped in the love of God the Father NET 被包圍在神的愛中；are loved NIV, NLT 被愛；are sanctified KJV, NKJ 蒙神成聖。
註："保守" 原文字根 τηρέω (*tereo*)：kept NAS, NET, NIV, NLT 保守；preserved KJV, NKJ 保守。

a. 因為 _____，_____ 的 _____。(太 22:14)

b. 我們曉得_____，叫 _____，就是按_____。(羅 8:28)

c. 你要為 _____，持定 _____。你為此 _____，也在 _____ 面前，已經作了_____。(提前 6:12)

d. 就著_____ 說，他們為 _____ 是 _____；就著 _____ 說，他們為 _____ 是 _____ 的。(羅 11:28)

e. 所以你們既是 _____，聖潔 _____，就要存 (原文作穿；下同) _____、_____、_____、_____、_____ 的心。(西 3:12)

f. 僕人有 _____，不可因為_____；更要_____ 他；因為得 _____ 的，是 _____ 的。你要以此 _____ 人，_____ 人。(提前 6:2)

1.2 問安 (猶 2 節)

1.2.1 願 _____、_____、_____ 多多地 _____你們。(猶 2 節)
註："憐恤" 原文字根 ἔλεος (*eleos*) mercy NAS, NET, NIV, KJV, NKJ, NLT 慈愛，憐恤，憐憫。
註："平安" 原文字根 εἰρήνη (*eirene*) peace 平安。
註："慈愛" 原文字根 ἀγάπη (*agape*) love 愛，愛心。
思考：這問安特別的地方，是用了哪一個其他作者在問安中沒有用的詞？
註：對於當日面對異端強大壓力的信徒，憐恤、平安、慈愛這些屬靈的供應是必須的。當信徒面對困難險阻時，神的憐恤堅立信徒，讓他們知道神有關懷眷顧，他們從未被遺棄過；當異端的攻擊加增時，神的平安帶給信徒出人意外的保護，使他們脫離凶險；信徒軟弱時，神的慈愛可以使他們重新得力，並堅定他們的信心。

1.2.2 **願 _____、_____、_____ 從父神和我們主基督耶穌歸與你！(提前 1:2 下; 參提後 1:2; 約二 3 節)**

註：“恩惠” 原文字根 χάρις (*charis*) grace 恩典，恩惠。
註：“憐憫” 原文字根 ἔλεος (*eleos*) mercy 慈愛。這字和猶 2 節的 “憐恤” 是同一個字。

1.3 **寫信目的 (猶 3-4 節)**

1.3.1 **提醒信徒要為真道竭力爭辯 (猶 3 節上)**

a. **作者猶大如何稱呼讀者？這稱呼被保羅、彼得、約翰、雅各和猶大各用了多少次？(猶 3 節上; 羅 12:19; 林前 10:14; 15:58; 林後 7:1; 12:19; 腓 2:12; 4:1; 來 6:9; 彼前 2:11; 4:12; 彼後 3:1, 8,14,17; 約一 2:7; 3:2, 21; 4:1, 7, 11; 雅 1:16, 19; 2:5; 猶 3, 17, 20 節)**
註：“親愛的弟兄” 在新約和合本聖經出現在 26 節經文中，共出現了 26 次。

b. **作者猶大想盡心作甚麼？論甚麼時候？ (猶 3 節中)**

c. **作者猶大不得不寫信勸你們 (讀者)作甚麼？(猶 3 節下)**
註：“真道” 原文字根 πίστις (*pistis*) faith 信心，信仰。faith NAS, NET, NIV, KJV, NKJ, NLT 信仰。這個原文的字與 “信心” 是同一個字。這裡是指我們所相信的一切。這信仰又是記載在聖經裡，所以中文和合本聖經把這字在這裡翻譯為 “真道”。
註：“真道” 這詞在中文和合本聖經出現在 39 節經文中，共出現了 40 次。

1) **“真道” 原文字根 πίστις (*pistis*) faith 信心，信仰**

a) **只是那_____(這名翻出來就是行法術的意思) 敵擋_____，要叫方伯 _____。(徒 13:8)**

b) **我們從祂受了_____，在 _____叫人為_____。(羅 1:5)**

c) **這 _____ 如今顯明出來，而且按著_____，藉_____指示 _____，使他們 _____。(羅 16:26)**

d) **你們務要 _____ ，在_____，要作_____ ，要 _____ 。(林前 16:13)**

e) **不過聽說 _____ 的，現在_____。(加 1:23)**

f) **直等到我們眾人在 _____ ，認識 _____ ，得以 _____ ，滿有_____。(弗 4:13)**

g) **常存 _____ 和 _____。有人 _____ ，就在 _____ 上如同 _____。(提前 1:19)**

h) **我為此奉派作_____ 的，作_____ ，作_____，教導他們 _____ ，學習_____ 。我說的是 _____ ，並不是 _____ 。(提前 2:7)**

i) **_____ 是 _____ ，有人 _____ ，就被 _____ ，用_____ 把自己_____ 了。(提前 6:10)**

j) **你要為 _____，持定 _____。你為此 _____，也在 _____ ，已經作了_____ 。(提前 6:12)**

k) **_____ 為我們_____ (或作：仰望那將 _____)。祂因那擺在_____，就輕看_____ ，忍受了_____，便坐在_____。(來 12:2)**

l) **親愛的 _____ 啊，你們卻要在 _____ ，在 _____) 。(猶 20 節)**

m) **_____ 就在此；他們是 _____ 的。(啟 14:12)**

2) "真道" 原文字根 ἀλήθεια (*aletheia*)：truth 真理
   a) 主 _____ 哪！我們本該 _____；因為祂從 _____，叫你們 _____，又被_____，能以 _____。(帖後 2:13)
   b) 祂願意 _____，明白_____。(提前 2:4)
   c) 他們禁止 _____，又禁戒 _____，(或作又叫人戒葷) 就是神 _____、叫那_____，_____ 的。(提前 4:3)
   d) 他們 偏離了_____，說_____，就敗壞 _____。(提後 2:18)
   e) 用溫柔 _____，或者神給他們 _____，可以 _____。(提後 2:25)
   f) 常常 _____，終久不能 _____。(提後 3:7)
   g) 並且掩耳_____，偏向 _____。(提後 4:4)
   h) 不聽猶太人 _____和離棄 _____。(多 1:14)
   i) 因為我們 _____以後，若故意 _____ 就再沒有了。(來 10: 26)
   j) 祂按 _____，用 _____，叫我們在祂 _____，好像 _____。(雅 1:18)
   k) 你們心裡若 _____，就不可 _____，也不可 _____。(雅 3:14)
   l) 我的 _____ 們，你們中間_____ 的，有人_____。(雅 5:19)
   m) 你們雖然 _____，並且在你們 _____，我卻要將 _____ 你們。(彼後 1:12)
   n) 將有許多人 _____，便叫 _____ 因他們的 _____。(彼後 2:2)

3) "真道" 原文字根 λόγος (*logos*) the word 道
   並且你們在 _____之中，蒙了_____ 所賜的_____，領受 _____，就 _____，也_____。(帖前 1:6)

4) _____ 啊，你要 _____ 的，躲避 _____和 _____、似是而非的 _____。(提前 6:20)
   註："敵真道" 原文字根 ἀντίθεσις (*antithesis*) opposing arguments 相反論點。

5) 從前_____ 和 _____怎樣 _____，_____ 也怎樣 _____；他們的_____，在_____是可_____ 的。(提後 3:8)
   註："敵擋真道"，"真道" 原文字根 ἀλήθεια (*aletheia*) of the truth，真理。
   註："真道上是可廢棄的" "真道" 原文字根 πίστις (*pistis*) faith 信心，信仰。

6) "爭辯" 原文字根 רִיב or רוּב (*rib or rub*) contend 爭辯，奪，競爭
   註："爭辯" 這個詞在中文和合本舊約聖經出現在 15 節經文中，共出現 17 次。
   a) 耶和華說：我因此_____，也_____。(耶 2:9)
   b) _____哪，你們 _____。耶和華與 _____：因這地上_____，_____，_____。(何 4:1)
      註："爭辯"："a case against the inhabitants of the land" NAS 一個敵對本地居民的案件。
      註："a covenant lawsuit against the people of Israel" NET 一個針對以色列民的盟約訴訟。
      註："a charge to bring against you who lived in the land" NIV 一個對居住在這地的居民的指責 (指控)。

7) 及至_____上了_____，那些_____和他_____說：…(徒 11:2)
註："爭辯" 原文字根 διακρίνω (*diakrino*)：to distinguish 分辨，to judge 判斷。
註："爭辯" took issue with him NAS, NET 與他爭辯。
註："爭辯" contended with him KJV, NKJ 與他競爭，爭論，維護。

8) _____阿，我想_____給你們，論我們_____的時候，就不得_____你們，要為從前_____，竭力地_____。(猶 3 節)
註："爭辯" 原文字根 ἐπαγωνίζομαι (*epagonizomai*)：to contend with 維護，爭辯。
思考：維護 (爭辯) 真理 (真道)，這是誰的責任？每個基督徒，教會會友有責任嗎？

1.3.2 提醒信徒要提防假教師的興起 (猶 4 節)

a. 因為有些人是怎樣進來的？(猶 4 節上)
註："這些人" 是指假先知，假教師。
思考：教會怎麼能分辨出這樣的人？允許他們進來嗎？

b. 這些人 (假先知，假教師) 有甚麼結局？(猶 4 節中)

1) 他們必被趕入哪裡去？(賽 8:22 下)

2) 甚麼要把他們燒滅？(耶 5:14 下; 參利 10:2)

3) 主耶穌要用甚麼滅絕他 (敵基督) ？用甚麼廢掉他？(帖後 2:8)

4) 他們因有_____，要用_____在你們_____。他們的_____，_____以來並_____；他們的_____（原文作不打盹）。(彼後 2:3)

c. 這些人 (假先知，假教師) 有甚麼特徵？(猶 4 節下)

2. 叛教離道的警告 (一)：過去叛教離道的例子 (猶 5-7 節)

2.1 當日不信的以色列人 (猶 5 節)

從前主救了甚麼人出哪裡？後來就把甚麼人滅絕了？這一切的事，你們 (讀者)雖然都知道，但我 (作者) 卻仍要作甚麼？(猶 5 節; 參出 11:1-12:51; 參民 14:1-35)
註："滅絕" 原文字根 ἀπόλλυμι (*apollumi*)：destroy NAS, NET, NIV, KJV, NKJ, NLT 這個字在中文和合本聖經翻譯為"滅絕"。英文可以翻譯為 destroy, kill; lose; be lost, perish, be ruined; die; pass away, lost 毀壞、破壞、消滅、殺害、失去、死、損壞。希伯來書 1:11 也用同一字來描述這個天地的滅沒。這樣看來，"滅絕"不是一定指人的靈魂永遠滅亡下地獄。
思考：當日出埃及的以色列民都守了逾越節，是蒙神拯救的人。但在曠野許多不信 (信心不堅定) 的都倒斃在曠野，失去了進迦南應許地的福氣。一個真正相信主耶穌的人是不會失去救恩的，但若不堅信 (信心不堅定的)會失去許多寶貴的福氣。

2.1.1 這些人雖_____，和我_____，仍然_____，不聽從_____。他們_____。凡_____我的，一個也_____。(民 14:22-23)

2.1.2 你們的_____必在_____，擔當你們_____，直到_____。(民 14:33; 參民 14:35)

2.1.3 弟兄們！我不願意你們_____，我們的_____，都從_____，都在_____、_____受洗_____；並且都_____，也都_____；所_____的，是出於_____；那_____。(林前 10:1-4)

2.1.4 但他們_____，所以在_____。(林前 10:5)

2.2 不守本位的天使 (猶 6 節)

2.2.1 又有作了甚麼事的天使？(猶 6 節上)

2.2.2 主如何對待這些天使？他們等候甚麼？(猶 6 節下)

2.3 所多瑪、蛾摩拉的經歷 (猶 7 節; 參創 19:1-29)

2.3.1 又如哪兩個城市和周圍城邑的人，他們犯了甚麼罪？結果如何？(猶 7 節)
註："逆性的情慾" 指同性戀的罪。

2.3.2 不可 _____，像 _____；這本是 _____的。(利 18:22)

2.3.3 因此神任憑他們 _____。他們的_____，_____；
_____ 也是如此，棄了_____，_____ 攻心，彼此 _____，
_____，就在 _____。(羅 1:26-27)

2.3.4 因為_____不是為 _____ 的，乃是為_____ 的，
_____ 的，_____ 的，_____ 的，
_____ 的，_____ 的，並起 _____ 的，或是
_____ 設立的。(提前 1:9-10)

3. 叛教離道的警告 (二)：現今叛教離道的事實 (猶 8-16 節)

3.1 拒絕服從屬靈的權柄 (猶 8-10 節)
思考：假先知的權柄和作夢有甚麼關係？
思考：你屬靈的權柄是從哪裡來？建立在聖經上？還是從作夢來的？

3.1.1 甚麼人也像他們污穢甚麼？輕慢甚麼人？毀謗甚麼人？(猶 8 節)

a. 你們中間若有_____ 或是_____ 的起來，向你_____，對你說：
'我們去_____，_____ 它吧！'他所顯的_____
雖有_____，你也_____；因為這是_____，
要 _____ 你們是 _____。(申 13:1-3)

b. 那 _____，或是那 _____ 的，既用_____、_____
你脫離為奴之家的 _____；要_____，
你便要將他 _____。這樣，就把_____。(申 13:5)

c. 因為_____ 所言的是_____，_____ 所見的是_____，_____ 所
說的是_____。他們 _____，所以眾人 _____，
因無 _____。(亞 10:2)

3.1.2 哪一位天使長為誰的屍首與誰爭辯的時候，尚且不敢用甚麼話責備他？只說甚麼？
(猶 9 節)
註："爭辯" 原文字根 διακρίνω (*diakrino*) to distinguish 分辨, to judge 判斷：dispute NAS, NIV, KJV, NKJ 爭論，爭議；argue NET 爭論，辯論；accuse NLT 指責，指控。
註："毀謗的話" 原文字根 βλασφημία (*blasphemia*)：blasphemy 褻瀆，slander 誹謗，詆毀，造謠中傷：railing judgment NAS 抱怨，褻瀆的判斷；slanderous judgment NET 誹謗，詆毀，造謠的批判；slanderous accusation NIV 誹謗，詆毀，造謠的指控；railing accusation KJV 抱怨，褻瀆的指控；reviling accusation NKJ 褻瀆的指控。

a. 但 _____ 攔阻我_____日。忽然有 _____（就是
_____；21 節同）中的一位 _____，我就停留在波斯諸王
那裡。(但 10:13; 參但 10:21)

b. 那時，保佑你_____（原文作大君）_____，必站起來；並且有_____，從_____，沒有_____的。你_____，_____的，必得_____。(但 12:1)

c. 在_____就有了_____，_____與_____，_____去_____。(啟 12:7)

3.1.3 但這些人毀謗甚麼？他們本性所知道的事與甚麼一樣？在這些事上竟敗壞了誰？(猶 10 節)

3.2 假先知，假教師的錯誤與自私無懼的帶領 (猶 11-13 節)

3.2.1 他們 (假先知，假教師) 為甚麼有禍了？(猶 11 節; 參創 4:1-16; 民 22:1-24:25; 16:1-35)

a. 只是看不中_____。該隱就_____，變了_____。(創 4:5)

b. 該隱與_____;二人_____。該隱起來_____，把_____了。(創 4:8)

c. _____因著____，_____與神，比_____，因此便得了_____，就是神指他_____。他雖然____了，卻因這___，仍舊_____。(來 11:4)

d. 不可像_____；他是屬_____，殺了_____。為甚麼_____呢？因_____的，兄弟的_____的。(約一 3:12)

e. 他們離棄_____，就走____了，隨從_____，巴蘭就是那_____。(彼後 2:15)

f. 然而，有_____我要_____你：因為在你那裡有人服從了_____；這巴蘭曾_____，_____面前，叫他們吃_____，行_____。(啟 2:14)

g. 利未的曾孫、哥轄的孫子、以斯哈的兒子可拉，和甚麼人一起攻擊摩西、亞倫？他們說甚麼？(民 16:1-3)

h. 摩西行事是由誰打發他行的？有甚麼證據？可拉等人是如何死的？(民 16:28-32)

3.2.2 這樣的人在哪裡與甚麼人同吃的時候，正是甚麼？(猶 12 節上)

思考：假先知，假教師怎麼會在教會愛席上與聖徒同吃？他們是偷著進來的，為甚麼沒有被拒絕？

3.2.3 這樣的人是作甚麼的？只知餵養誰？無所甚麼？ (猶 12 節中)

a. 這些_____，不知_____。這些_____不能_____，各人_____，_____求_____。(賽 56:11)

c. 因為_____都成為_____，沒有_____，所以_____；他們的_____也都_____。(耶 10:21)

d. 許多_____，_____，使_____變為_____。(耶 12:10)

e. 你的_____要被_____，你所_____；那時你必因你_____。(耶 22:22)

f. 耶和華說："那些_____有____了！"(耶 23:1)

g. 耶和華以色列的神_____那些_____，如此說："你們_____，並沒有_____他們；我必討_____。"這是_____的。(耶 23:2)

h. _____ 啊，你要向_____ 發_____，_____ 他們說，主耶和華如此說：_____ ！_____ ，只知_____ 。牧人豈不當_____ 嗎？(結 34:2)

i. 因無_____ ，羊就_____；既分散，便作了_____。(結 34:5)

j. 主耶和華說：我必_____ ，使他們得以_____。(結 34:15)

k. 我必_____ 他們，_____他們，就是 _____。他必 _____ 他們，作他們的 _____ 。(結 34:23)

l. 我的 _____；眾民 _____。他們必 _____ 我的_____ ， _____ 我的 _____ 。(結 37:24)

3.2.4 作者猶大如何描述這樣的人 (假先知，假教師) ？(猶 12 節下-13 節)

3.3 自我中心的人生觀 (猶 14-16 節)

3.3.1 甚麼人曾預言這些人 (假先知，假教師)說，主帶著甚麼人降臨，要作甚麼？(猶 14-15 節上)

3.3.2 在這些人 (假先知，假教師) 身上的審判證明甚麼？(猶 15 節下)

3.3.3 這些人 (假先知，假教師) 是私下作甚麼？常發甚麼的？隨從甚麼而行？口中說甚麼樣的話？為得甚麼諂媚人？(猶 16 節)

4. 如何防備離道反教的事 (一) (猶 17-21 節)

4.1 謹記使徒的教訓 (猶 17-19 節)

4.1.1 末世必有好譏誚的人興起 (猶 17-18 節)

a. 親愛的弟兄啊，你們 (讀者) 要記念甚麼？(猶 17 節)

b. 他們曾對你們 (讀者) 說過甚麼？(猶 18 節)

4.1.2 這就是那些 _____、屬乎_____、沒有_____ 的人。(猶 19 節)

4.2 在至聖的真道上長進及在靈裡禱告 (猶 20-21 節)

4.2.1 親愛的弟兄啊，你們 (讀者) 卻要在甚麼上作甚麼？(猶 20 節上)

思考：是否體會到有系統，有紀律查經的重要？你有沒有參與一個有系統的查經？

思考：是否願意幫助更多人參與有系統的查經？你願意作班長、作組長嗎？

a. 我 _____ 都要 _____ 上。(申 6:6)

b. 你要 _____ ，遵行_____ ，_____ 祂。(申 8:6)

c. _____ 啊！現在 _____ 向你 _____ 的是甚麼呢？只要你 _____，遵行_____ ，_____祂，_____ 祂。(申 10:12)

d. 他們帶著_____ ，走遍_____ 。(代下 17:9)

e. _____ 定志_____，又將_____ 教訓以色列人。(拉 7:10)

f. 他們_____ ，講明_____ ，使 _____的。(尼 8:8)

g. _____ 用甚麼_____ 他的_____ 呢？是要_____ ！(詩 119:9)

h. 我將 _____ ，免得我 _____ 你。(詩 119:11)

i. _____ 你的人見我就要_____ ，因我_____ 。(詩 119:74)

j. _____ 啊，_____ ，直到 _____。(詩 119:89)

k. 我禁止我腳走 _____ ，為要_____ 。(詩 119:101)

l. _____ 是我 _____ ，是我_____ 。(詩 119:105)

m. 因為出於 _____ ，沒有_____ 。(路 1:37)

o. 這地方的人 _____，甘心_____，_____ ，要曉得_____ 。(徒 17:11)

p. 你當_____，在神面前 _____，作 _____，按著 _____。(提後 2:15)

q. _____ 是_____ 的，是有_____ 的，比 _____，甚至 _____，_____，都能 _____，連 _____ 和_____，都能_____。(來 4:12)

r. 你們 _____，不是由於 _____，乃是由於 _____，是藉著_____。(彼前 1:23)

4.2.2 要如何禱告？保守自己常在哪裡？仰望甚麼？直到何時？(猶 20 節下-21 節)

5. 如何防備離道反教的事 (二) (猶 22-25 節)

5.1 存憐憫的心待人(猶 22-23 節)

要如何對待不同的人？(先看以下的經文)

5.1.1 有些人存_____，你們要_____ 他們。(猶 22 節)

5.1.2 有些人你們要從 _____，_____ 他們；(猶 23 節上)

5.1.3 有些人你們要存_____ 他們，(猶 23 節中)

5.1.4 連那被_____ 的衣服也當_____。(猶 23 節下)

5.2 倚靠讚美神 (猶 24-25 節)

5.2.1 神能保守我們的救恩 (猶 24 節)

a. 那能 _____ 你們 _____、叫你們 _____、歡歡喜喜 _____ 的我們的 _____。(猶 24 節)

註：“保守” 原文字根 φυλάσσω (*phulasso*) to guard 保衛，保護，守衛，看守，保守；to watch 守望，關注。

思考：神能保守你 (所有真正相信的人) 站在榮耀的神面前 (進入神的榮耀裡)。那麼信耶穌的人是絕對不會失去救恩的。有否體會這全備的救恩都是神的工作，是何等大的恩典？

b. 我們曉得_____，叫_____，就是按祂_____ 的人。因為祂 _____的人，就預先_____ 使祂 _____ 在許多_____。_____ 的人，又_____；所 _____ 人，又 _____；所 _____ 的人，又叫他們得 _____。(羅 8:28-30)

c. 凡 _____進到 _____，祂都能 _____；因為祂是 _____，替_____。(來 7:25)

d. 你們這因 _____的人，必能_____，到_____。(彼前 1:5)

註：“保守” 原文字根 φυλάσσω (*phulasso*) to guard 保衛，保護，守衛，看守，保守；to watch 守望，關注。protect NAS, NET, NLT 保護；keep KJV, NKJ 保守；shield NIV 保護，庇護，掩藏。

e. 耶穌基督的僕人，雅各的弟兄猶大，寫信給那 _____、在_____、為 _____ 的人。(猶 1 節)

f. 你既 _____，我必在 _____的時候，_____ 你免去_____。(啟 3:10)

5.2.2 神該受讚美 (猶 25 節)

願 _____、_____、_____、_____，因我們的_____ 歸與 _____，從 _____，直到 _____。阿們！(猶 25 節)

6. 從猶大書，你學到甚麼屬靈功課？