

Denken & Doen

in de Morele Ruimte



"De regels van het spel voor vandaag passen niet bij de werkelijkheid van morgen."

*Voor professionals en teams die concrete werkervaringen willen verdiepen — door te leren spreken vanuit de eigen morele ruimte,
in de spanning tussen wet en eigen afweging, tussen institutie en persoonlijk leiderschap.*

DE BESTUURSFILOSOOF

De kracht van onze filosofie ligt in het stellen van fundamentele vragen. Wij omarmen complexiteit en geven richting.

De socratische intervisie in de morele ruimte combineert filosofische verdieping met praktijkervaring. Deelnemers leren hun eigen morele afweging bespreekbaar te maken — in de spanning tussen de wet en hun persoonlijke waarden, normen, bronnen en verhalen.

Wij zijn een stichting zonder winstoogmerk. Wij bekostigen denkers over morgen die het debat in de samenleving verder brengen.

www.bestuursfilosoof.nl



Brecht Sies MA MSc

Met een achtergrond in onderwijs, politicologie, bestuurskunde en filosofie stelt hij verdiepende vragen in het sociaal domein. Als adviseur en manager bij gemeenten kent hij de spanning tussen wet en morele afweging van binnenuit. Waar ligt de grens van maatwerk naar willekeur? Is de menselijke maat realiseerbaar binnen de spelregels van de overheid?



Anne-Maartje Leurink

Geschiedenis en filosofie verbindt ze aan de dagelijkse praktijk van gemeenten. Ze laat zien hoe keuzes worden gemaakt, welke waarden daaronder liggen en hoe een ander perspectief nieuwe handelingsruimte opent. Haar open en uitnodigende manier van gesprek voeren maakt morele vraagstukken toegankelijk en bespreekbaar.

AANPAK

- Een deelnemer brengt een concrete casus in waarin de regels knellen of de eigen afweging moeilijk te verwoorden is
- De groep stelt uitsluitend open vragen, zonder oordeel of advies
- Samen benoemen de deelnemers de brandpunten in de morele ruimte: waar wringen waarden, normen, bronnen of het persoonlijk verhaal?
- De inbrenger herkent, reageert en prioriteert de brandpunten
- De groep geeft gerichte feedback: wat kan de inbrenger doen vanuit de eigen morele ruimte?
- Iedereen kijkt naar de eigen praktijk: herken ik dit? Hoe ga ik hiermee om?
- Na vier tot zes weken openen we de volgende sessie met de terugblik: wat heeft de inbrenger gedaan met de feedback?

Zes stappen — één methodiek

"Leren spreken vanuit de morele ruimte — samen, in de praktijk, in de tijd."



Vragen stellen

Socratische vragen die de ervaring van de inbrenger verdiepen en de groep scherper laten zien wat er speelt.



Denken & verdiepen

Filosofisch fundament van de morele ruimte — waarden, normen, bronnen en verhalen — gecombineerd met concrete praktijkervaring.



Doen

Concrete stappen die de inbrenger meeneemt naar de dagelijkse praktijk — en die de groep herkent als de eigen opgave.

DE METHODIEK VAN INTERVISIE IN DE MORELE RUIMTE

01

STAP ÉÉN

De gespreksleider legt de spelregels uit

VRAAGSTUK

De socratische intervisie vraagt om discipline. Geen adviezen, geen oordelen — alleen vragen. Dat kan in het begin strak voelen. Dat is bewust.

OPBRENGST

De deelnemers kennen de spelregels en kunnen de verbinding met de morele ruimte maken.

02

STAP TWEE

De inbrenger presenteert de casus

VRAAGSTUK

Een situatie waarin de regels niet leidden tot een rechtvaardig antwoord — iets speelde dat moeilijk benoembaar was. De oplossing lijkt ergens in de morele ruimte te liggen.

OPBRENGST

De groep luistert. De inbrenger spreekt zijn of haar casus volledig uit zonder onderbreking of richting van buiten.

03

STAP DRIE

Deelnemers stellen open vragen

VRAAGSTUK

Alleen open vragen: hoe, wat, waarom, waarmee. Geen adviezen, geen herkenning delen, geen oplossingen aandragen. Het doel is verdiepen.

OPBRENGST

Na twee of drie vraagronden worden de contouren van het vraagstuk scherper — voor de inbrenger én voor de vraagstellers zelf.

04

STAP VIER

Brandpunten in de morele ruimte

VRAAGSTUK

Waar wringt het? Worstelt de inbrenger met waarden, normen, morele bronnen of het persoonlijk verhaal? De groep benoemt maximaal drie brandpunten. De inbrenger herkent, reageert en prioriteert.

OPBRENGST

De plek in de morele ruimte waar het stroef loopt wordt zichtbaar en gedeeld benoemd.

05

STAP VIJF

Feedback op de brandpunten

VRAAGSTUK

Vanuit de benoemde brandpunten geeft de groep gerichte feedback. Wat kan de inbrenger doen, bespreken of aanpassen om vanuit de eigen morele ruimte te komen?

OPBRENGST

De inbrenger gaat naar huis met concrete stappen — hoe klein ook — die aansluiten bij de eigen waarden en de ruimte die er is.

06

STAP ZES

Terugkoppeling naar de groep

VRAAGSTUK

Wie herkent deze brandpunten in de eigen praktijk? Hoe ga jij daarmee om? Na 4–6 weken openen we de volgende sessie met: wat heeft de inbrenger kunnen doen met de feedback?

OPBRENGST

Een gedeelde taal en groeiende vaardigheid om morele afwegingen bespreekbaar te maken — in het team en in de uitvoering.



- De volgende bijeenkomst start met een terugblik op de vorige casus — daarmee zijn de bijeenkomsten met elkaar verbonden
- We komen eens per vier tot zes weken bij elkaar
- Iedere bijeenkomst behandelen we twee casussen
- Doorlooptijd van een jaar voor het eigen maken van de methodiek

Groep tot maximaal 6 personen · 6 bijeenkomsten · **Kosten per groep € 8.000,- (ex btw)** · Maatwerk mogelijk