



ISTITUTO EUROPEO DI STUDI
SUPERIORI
SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE



BILANCIO SOCIALE

2024/2025

SOMMARIO

NOTA METODOLOGICA E MODALITA' DI APPROVAZIONE, PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE DEL BILANCIO SOCIALE	3
1. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE	3
Aree territoriali di operatività	3
Valori e finalità perseguite (missione dell'ente – come da statuto/atto costitutivo)	3
<i>Attività statutarie individuate e oggetto sociale (art. 5 DL n. 117/2017 e/o all'art. 2 DL legislativo n. 112/2017 o art. 1 l. n. 381/1991)</i>	4
Altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale	5
Collegamenti con altri enti del Terzo settore (inserimento in reti, gruppi di imprese sociali...)	5
Storia dell'organizzazione	5
2. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE	6
Consistenza e composizione della base sociale/associativa	6
Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi	6
Modalità di nomina e durata carica	7
N. di CdA/anno + partecipazione media	7
Tipologia organo di controllo	7
Mappatura dei principali stakeholder	8
3. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE	9
Tipologie, consistenza e composizione del personale (retribuito o volontario)	9
Composizione del personale	9
Attività di formazione e valorizzazione realizzate	12
Contratto di lavoro applicato ai lavoratori	13
Natura delle attività svolte dai volontari	13
Rapporto tra retribuzione annua lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti dell'ente	13
4. OBIETTIVI, ATTIVITÀ E INIZIATIVE	14
5. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA	18
Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati	18
Capacità di diversificare i committenti	21
6. INFORMAZIONI AMBIENTALI	23
Progetti ambientali	23
7. INFORMAZIONI SU RIGENERAZIONE ASSET COMUNITARI	24
8. ALTRE INFORMAZIONI NON FINANZIARIE	25



NOTA METODOLOGICA E MODALITA' DI APPROVAZIONE, PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE DEL BILANCIO SOCIALE

Il Bilancio sociale verrà presentato all'Assemblea dei soci e pubblicato sul sito della cooperativa:
<https://www.iess.it/>.

1. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

Informazioni generali:

Nome dell'ente	ISTITUTO EUROPEO DI STUDI SUPERIORI SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
Codice fiscale	02501580357
Partita IVA	02501580357
Forma giuridica e qualificazione ai sensi del codice del Terzo settore	Cooperativa Sociale di tipo A
Indirizzo sede legale	P.ZZA PRAMPOLINI 2/A - 42121 - REGGIO NELL'EMILIA (RE) - REGGIO NELL'EMILIA (RE)
N° Iscrizione Albo Delle Cooperative	A215828
Telefono	0522423155
Sito Web	www.iess.it
Email	amministrazione@iess.it
Pec	iess@pec.it
Codici Ateco	85.31.20

AREE TERRITORIALI DI OPERATIVITÀ

Reggio Emilia

VALORI E FINALITÀ PERSEGUITE (MISSIONE DELL'ENTE – COME DA STATUTO/ATTO COSTITUTIVO)

La Cooperativa, conformemente alla legge 381/91, non ha scopo di lucro; suo fine è il perseguimento dell'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini, attraverso l'educazione e l'istruzione delle giovani generazioni. La Cooperativa si ispira ai principi che sono alla base del movimento cooperativo mondiale ed in rapporto ad essi agisce. Questi principi sono: la mutualità, la solidarietà, la democraticità, l'impegno, l'equilibrio delle responsabilità rispetto ai ruoli, lo spirito comunitario, il legame con



il territorio, un equilibrato rapporto con lo Stato, le istituzioni pubbliche, un'equa distribuzione dei beni, il lavoro inteso non come strumento ma come reciproca collaborazione in base alle capacità di ciascuno e la priorità dell'uomo sul denaro.

IESS è un Liceo a forte vocazione internazionale, aperto all'innovazione e alle nuove tecnologie, dove si studiano in modo equilibrato le lingue e la cultura europea, le materie umanistiche e le materie scientifiche. È un progetto educativo innovativo nei contenuti e nel metodo, che pone al centro del processo formativo non i programmi ma gli studenti, che sono protagonisti del proprio apprendimento, in una scuola moderna, attrezzata con aule digitali, tecnologie informatiche all'avanguardia, iPad individuali per docenti e studenti e libri di testo in formato anche digitale. È inoltre un nuovo modo di fare scuola, più vicino ai ragazzi, imperniato su lezioni più interessanti e stimolanti, sulla partecipazione attiva degli studenti alle lezioni, sull'utilizzo di internet anche in classe e sulle metodologie didattiche più avanzate, con un nuovo modo di apprendere, meno nozionistico e più attento ai contenuti, basato sul metodo e sull'impegno costante, sulla verifica continua dei risultati di apprendimento e sul dialogo continuo fra studenti e docenti.

IESS è una scuola paritaria che consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie, promossa da una Onlus senza fini di lucro, che investe con coraggio sul futuro.

IESS vede quindi la scuola come un'opportunità straordinaria, unica nella vita, per vivere un'esperienza appassionante, di crescita vera, che aiuti i giovani ad acquisire consapevolezza dei propri talenti, a consolidare i propri punti di forza e a superare le proprie debolezze. Un'esperienza ricca, che richieda impegno ma che sia anche stimolante e gratificante che nasce dal sogno di realizzare una scuola proiettata nel futuro, in un ambiente favorevole all'apprendimento, che metta i docenti nelle condizioni migliori per insegnare e gli studenti nelle condizioni migliori per apprendere.

ATTIVITÀ STATUTARIE INDIVIDUATE E OGGETTO SOCIALE (ART. 5 DL N. 117/2017 E/O ALL'ART. 2 DL LEGISLATIVO N. 112/2017 O ART. 1 L. N. 381/1991)

Considerato lo scopo mutualistico della Società, così come definito all'articolo precedente, nonché i requisiti e gli interessi dei soci come più oltre determinati, la Cooperativa ha come oggetto la gestione stabile o temporanea, in proprio, per conto terzi, in appalto e/o in convenzione e/o in accreditamento, di iniziative di carattere educativo e socio-sanitario di cui all'art.1 lett. a) della L. 8 novembre 1991 n.381.

In particolare la Cooperativa potrà: - promuovere e/o gestire scuole e istituti di ogni ordine e grado per l'educazione e l'istruzione dei minori e degli studenti comunque a lei affidati;

-organizzare e gestire laboratori educativi, creativi, ludici e atelier rivolti a bambini, adolescenti, giovani e famiglie;

- organizzare e gestire soggiorni e scambi culturali finalizzati ai percorsi didattici, in Italia o all'estero; - organizzare attività extrascolastiche di supporto;

Nello specifico IESS è un Liceo Paritario che rilascia, al termine dei cinque anni di corso, un Diploma di Maturità Linguistica o Scientifica. Il progetto educativo prevede infatti tre percorsi alternativi, a scelta dello studente:



1) LICEO LINGUISTICO EUROPEO - Lingue e culture europee

È un percorso internazionale, basato sul potenziamento dell'inglese, sullo studio delle lingue e delle culture europee, della geografia e della storia europea.

Adatto a studenti portati per le lingue e interessati a esperienze internazionali, permette di affrontare un mondo sempre più globale con una marcia in più.

2) LICEO SCIENTIFICO EUROPEO - Scienze applicate

È un percorso scientifico avanzato, basato sullo studio delle scienze, delle nuove tecnologie e sul potenziamento dell'inglese.

Adatto a studenti portati per matematica e interessati alle scienze e alla tecnologia, applica il metodo scientifico alla vita quotidiana, per trovare soluzioni a problemi reali.

3) LICEO ECONOMICO EUROPEO- Scienze economiche, giuridiche e sociali

L'indirizzo "Scienze economiche, giuridiche e sociali" è un percorso liceale internazionale, pensato per fornire ai futuri professionisti, imprenditori e manager una formazione completa, di ampio respiro, che ti permetterà di inserirti nel mondo del lavoro da protagonista.

ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE IN MANIERA SECONDARIA/STRUMENTALE

Laboratori per gli studenti delle scuole medie in ambito linguistico, scientifico e tecnologico.

COLLEGAMENTI CON ALTRI ENTI DEL TERZO SETTORE (INSERIMENTO IN RETI, GRUPPI DI IMPRESE SOCIALI...)

Reti associative (denominazione e anno di adesione):

Denominazione
Confcooperative Reggio Emilia

STORIA DELL'ORGANIZZAZIONE

Siamo un Liceo a forte vocazione internazionale, aperto all'innovazione e attento alle opportunità e alle esigenze del mondo del lavoro, a Reggio Emilia.

2. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

CONSISTENZA E COMPOSIZIONE DELLA BASE SOCIALE/ASSOCIATIVA

Numero	Tipologia soci
2	Soci cooperatori lavoratori
0	Soci cooperatori volontari
3	Soci cooperatori fruitori
0	Soci cooperatori persone giuridiche
0	Soci sovventori e finanziatori

SISTEMA DI GOVERNO E CONTROLLO, ARTICOLAZIONE, RESPONSABILITÀ E COMPOSIZIONE DEGLI ORGANI

Dati amministratori – CDA:

Nome e Cognome amministratore	Rappresentante di persona giuridica – società	Sesso	Data nomina	Numero mandati	Indicare se ricopre la carica di Presidente, vice Presidente, Consigliere delegato, componente, e inserire altre informazioni utili
UGO BARILLI	No	Maschio	26/01/2024	0	PRESIDENTE
MARIAPIA ALBONI	No	Femmina	26/01/2024	0	VICE PRESIDENTE
PAOLO BARILLI	No	Maschio	26/01/2024	0	CONSIGLIERE

Descrizione tipologie componenti CdA:

Numero	Membri CdA
3	totale componenti (persone)



2	di cui maschi
1	di cui femmine
0	di cui persone svantaggiate
3	di cui persone normodotate

MODALITÀ DI NOMINA E DURATA CARICA

La Società è amministrata, con scelta da adottarsi dall'Assemblea dei soci al momento della nomina, da un Amministratore unico o da un Consiglio di Amministrazione composto da un numero di Consiglieri variabile da tre a cinque, eletti dall'Assemblea ordinaria dei soci, che ne determina di volta in volta il numero.

Gli Amministratori non possono essere nominati per un periodo superiore a tre esercizi e scadono alla data dell'Assemblea convocata per l'approvazione del bilancio relativo all'ultimo esercizio della carica. Il Consiglio elegge nel suo seno il Presidente ed il Vice presidente.

N. DI CDA/ANNO + PARTECIPAZIONE MEDIA

2 cda all'anno con una partecipazione del 100%

Persone giuridiche:

Nominativo	Tipologia
nessuna	

TIPOLOGIA ORGANO DI CONTROLLO

Non è prevista la nomina dell'organo di controllo.

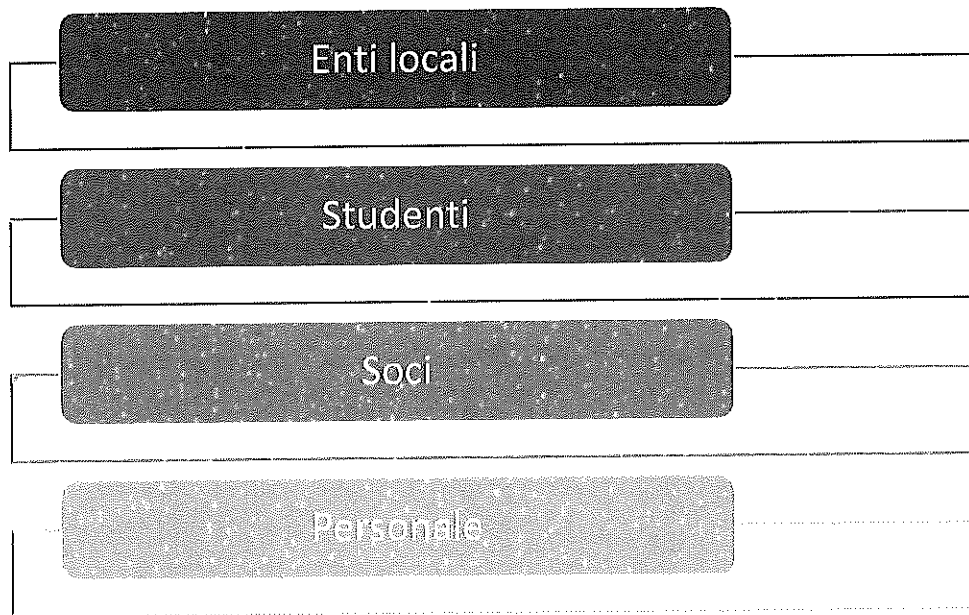
Partecipazione dei soci e modalità (ultimi 3 anni):

Anno	Assemblea	Data	Punti OdG	% partecipazione	% deleghe
2025	Ordinaria	31/01/2025	3	100,00	0,00
2024	Ordinaria	26/01/2024	6	100,00	0,00
2023	Ordinaria	30/01/2023	3	100,00	0,00
2022	Ordinaria	30/01/2022	3	100,00	0,00
2021	Ordinaria	29/01/2021	3	70,00	0,00

MAPPATURA DEI PRINCIPALI STAKEHOLDER

Tipologia di stakeholder:

Tipologia di collaborazioni:



3. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE

TIPOLOGIE, CONSISTENZA E COMPOSIZIONE DEL PERSONALE (RETRIBUITO O VOLONTARIO)

Occupazioni/Cessazioni:

N.	Occupazioni
27	Totale lavoratori subordinati occupati anno di riferimento
10	di cui maschi
17	di cui femmine
8	di cui under 35
0	di cui over 50

N.	Cessazioni
7	Totale cessazioni anno di riferimento
2	di cui maschi
6	di cui femmine
4	di cui under 35
0	di cui over 50

Assunzioni/Stabilizzazioni:

N.	Assunzioni
11	Nuove assunzioni anno di riferimento*
1	di cui maschi
10	di cui femmine
4	di cui under 35
0	di cui over 50

N.	Stabilizzazioni
1	Stabilizzazioni anno di riferimento*
0	di cui maschi
1	di cui femmine
1	di cui under 35
0	di cui over 50

* da disoccupato/tirocinante a occupato

* da determinato a indeterminato

COMPOSIZIONE DEL PERSONALE

Personale per inquadramento e tipologia contrattuale:

Contratti di lavoro	A tempo indeterminato	A tempo determinato
Totale	15	12
Dirigenti		
Quadri		
Impiegati	15	11
Operai fissi		
Operai avventizi	0	0



Altro (co.co.co.)	0	1
-------------------	---	---

Composizione del personale per anzianità aziendale:

	In forza al 2024/2025	In forza al 2023/2024
Totale	27	21
< 6 anni	22	18
6-10 anni	5	3
11-20 anni	0	0
> 20 anni	0	0

N. dipendenti	Profili
27	Totale dipendenti
0	Responsabile di area aziendale strategica
0	Direttrice/ore aziendale
0	Coordinatrice/ore di unità operativa e/o servizi complessi
0	Capo ufficio / Coordinatrice/ore
0	di cui educatori
0	di cui operatori socio-sanitari (OSS)
0	operai/e
0	assistenti all'infanzia
0	assistenti domiciliari
0	animatori/trici
0	mediatori/trici culturali
0	logopedisti/e
0	psicologi/ghe
0	sociologi/ghe
0	operatori/trici dell'inserimento lavorativo
0	autisti
0	operatori/trici agricoli
0	operatore dell'igiene ambientale
0	cuochi/e

0	camerieri/e
23	Insegnante
3	Impiegato amministrativo
1	Tecnico Web Marketing

Di cui dipendenti Svantaggiati	
0	Totale dipendenti
0	di cui Lavoratori con svantaggio certificato (n. 381/1991, ecc)
0	di cui lavoratori con altri tipi di svantaggio non certificato (disagio sociale)

N. Tirocini e stage	
0	Totale tirocini e stage
0	di cui tirocini e stage
0	di cui volontari in Servizio Civile

Livello di istruzione del personale occupato:

N. Lavoratori	
0	Dottorato di ricerca
0	Master di II livello
25	Laurea Magistrale
0	Master di I livello
0	Laurea Triennale
2	Diploma di scuola superiore
0	Licenza media
0	Altro

Tipologia lavoratori con svantaggio certificato e non:

N. totale	Tipologia svantaggio	di cui dipendenti	di cui tirocinio/stage in
0	Totale persone con svantaggio	0	0
0	persone con disabilità fisica e/o sensoriale L 381/91	0	0

0	persone con disabilità psichica L.381/91	0	0
0	persone con dipendenze L.381/91	0	0
0	persone minori in età lavorativa in situazioni di difficoltà familiare L.381/91	0	0
0	persone detenute e in misure alternative L.381/91	0	0
0	persone con disagio sociale (non certificati) o molto svantaggiate ai sensi del regolamento comunitario 651/2014, non già presenti nell'elenco	0	0

0 lavoratori con svantaggio soci della cooperativa

0 lavoratori dipendenti con svantaggio e con contratto a tempo indeterminato

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E VALORIZZAZIONE REALIZZATE

Formazione professionale:

Ore totali	Tema formativo	N. partecipanti	Ore formazione pro-capite	Obbligatoria/non obbligatoria	Costi sostenuti
18	Intelligenza artificiale in ambito scolastico Active Learning	25	18	Non obbligatoria	1.500,00

Formazione salute e sicurezza:

Ore totali	Tema formativo	N. partecipanti	Ore formazione pro-capite	Obbligatoria/non obbligatoria	Costi sostenuti
4	Formazione Generale sicurezza lavoratori	7	4	Obbligatoria	500,00
8	Formazione Sicurezza Specifica rischio medio	8	8	Obbligatoria	1.000,00



CONTRATTO DI LAVORO APPLICATO AI LAVORATORI

Tipologie contrattuali e flessibilità:

N.	Tempo indeterminato	Full-time	Part-time
	Totale dipendenti indeterminato	4	10
	di cui maschi	3	3
	di cui femmine	1	7

N.	Tempo determinato	Full-time	Part-time
	Totale dipendenti determinato	3	8
	di cui maschi	1	3
	di cui femmine	2	5

N.	Stagionali /occasionalni
0	Totale lav. stagionali/occasionalni
0	di cui maschi
0	di cui femmine

N.	Autonomi
	Totale lav. autonomi
	di cui maschi
	di cui femmine

NATURA DELLE ATTIVITÀ SVOLTE DAI VOLONTARI.

CCNL applicato ai lavoratori: Scuole private laiche

RAPPORTO TRA RETRIBUZIONE ANNUA LORDA MASSIMA E MINIMA DEI LAVORATORI DIPENDENTI DELL'ENTE

31038/22340

4. OBIETTIVI, ATTIVITÀ E INIZIATIVE

Offrire agli studenti la possibilità di accedere a luoghi di educazione e formazione diversi da quelli istituzionali per valorizzare al meglio le loro potenzialità personali.

Stimolare il raccordo fra formazione e mondo del lavoro, quale fattore strategico sia per le imprese che per i giovani che si affacciano al mercato del lavoro.

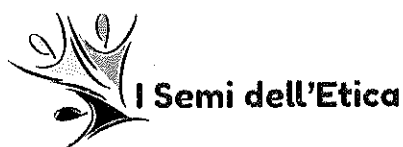
Gli obiettivi di crescita della cooperativa riguardano:

- l'ampliamento a due sezioni dei corsi didattici con un aumento quindi del personale docente e la possibilità di aumentare il numero dei soci lavoratori,
- apertura di una nuova sede scolastica più adeguata alle esigenze degli studenti per potenziare la ricerca didattica e formativa dei docenti. Prevista per ottobre 2025.

I temi umanitari, i conflitti e le libertà' negate al centro dei lavori di ricerca

Si riportano alcune delle attività e dei progetti di IESS anno 2024/2025:

I semi dell'etica



Progetto sportivo-educativo promosso da ACSI (Associazione di Sport e Cultura e Tempo Libero) e MECS (Movimento per l'Etica, Cultura e lo Sport), in collaborazione con il campionato di serie D della Lega Nazionale Dilettanti, l'Università LUISS Guido Carli di Roma e con la partnership istituzionale dell'Istituto per il Credito Sportivo.

In questa edizione siamo stati coinvolti con le classi prime in diverse attività nell'ottica di una promozione di un confronto attivo su temi come la parità di genere, l'inclusione sociale e la sostenibilità.

L'iniziativa è iniziata a novembre 2024 e si è conclusa a marzo 2025 e ha coinvolto più di 100 scuole insieme alla nostra.

Le attività previste dal progetto sono le seguenti:

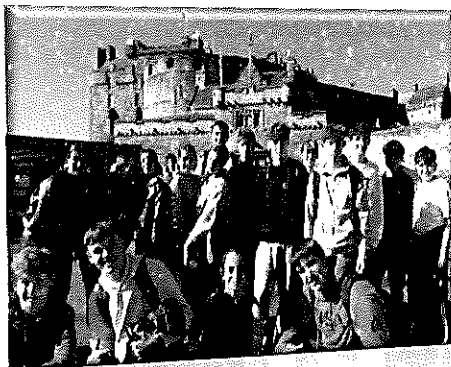
"Beyond Borders": webinar interattivo con lo studente-atleta Luiss Spinghar Kochai;

“Power of Play: shaping the future”: creazione di una presentazione riguardo la parità di genere, l’inclusione sociale e la promozione di uno stile di vita sano. Come allegato i ragazzi hanno inoltre editato un video- reel sui medesimi temi.

“Green Goal: facciamo squadra con l’ambiente”: affiancati dalla squadra di calcio affiliata, i nostri studenti hanno contribuito alla pulizia di un parco all’interno del Comune.

Gli obiettivi finali di questo progetto sono la promozione di uno **stile di vita** orientato al **rispetto** dei valori positivi propri dello sport, immaginare un percorso di **benessere psicologico** e creare momenti di **confronto sportivo**.

Scambio con l’Inghilterra



UNA SETTIMANA DA STUDENTI INGLES

Gli studenti IESS in viaggio in Inghilterra, nell’ambito di uno scambio con una scuola di Newcastle.

Ospiti di uno studente inglese, loro coetaneo, i nostri ragazzi hanno frequentato le lezioni della scuola superiore inglese e hanno soggiornato in famiglia.

Lezioni in lingua, attività, escursioni e vita domestica: un mondo nuovo da scoprire e un’esperienza straordinaria per i ragazzi che per una settimana hanno vissuto da studenti inglesi, a scuola e a casa.

Scambio con la Svezia

Gli studenti IESS ospitano studenti svedesi provenienti da Malmö.

Un’esperienza unica, una vera immersione nelle rispettive culture e tradizioni, che non solo ha gettato le basi per una comprensione reciproca più profonda, ma ha anche contribuito a formare giovani cittadini del mondo, aperti e consapevoli.

Gli studenti svedesi hanno partecipato alle lezioni e alle attività IESS e sono stati ospitati dalle nostre famiglie.

Un'occasione preziosa per migliorare le proprie competenze personali e linguistiche, avvicinandosi ancora di più alla cultura dei rispettivi paesi.



Progetto ADMO – per sensibilizzare alla donazione

IESS si apre alla collaborazione con ADMO e AVIS provinciali per sensibilizzare i ragazzi già maggiorenni alla donazione di midollo osseo, sangue ed organi.

I volontari hanno incontrato la classe VA in data 16/04, illustrando le modalità per partecipare alle attività di volontariato, l'incontro, presieduto dal Prof. Zanichelli di Ed. Civica, rientra nel percorso strutturato dalla scuola per avvicinare i ragazzi alla vita sociale e civile del territorio ed ha visto partecipare anche testimoni diretti di trapianti di cuore e di organi.

A seguito del dialogo con gli studenti, i volontari ADMO sono tornati a visitarci in Maggio 2025, per raccogliere i campioni salivari degli aderenti al progetto, che ha riscosso interesse e tante adesioni da parte degli studenti. ADMO, AVIS e IESS: un connubio che funziona, un connubio "di cuore"!

Liceo IESS incontra Vera Gheno

Si rinnova la collaborazione del Liceo IESS di Reggio Emilia con la casa editrice Einaudi: il giorno **12 Maggio 2025**, presso il **Teatro San Prospero di Reggio Emilia**, gli studenti incontreranno **Vera Gheno**, sociolinguista, traduttrice e divulgatrice, specializzata in comunicazione digitale, nell'ambito del progetto «Lo Struzzo a scuola», finalizzato a promuovere, fra gli studenti di ogni ordine e grado scolastico, il piacere della lettura attraverso progettualità



specifiche sulle opere classiche e contemporanee e l'incontro con gli autori e traduttori Einaudi. A coordinare l'incontro sarà il Professor Carlo Baja Guarienti, storico, docente universitario e figura di spicco nel panorama accademico, noto per la competenza in campo linguistico e letterario e per l'esperienza maturata in numerosi contesti istituzionali e culturali.

Le classi presenti saranno invitate a condividere con l'Autrice ed il Relatore le proprie riflessioni sulle opere *"Potere alle parole"* e *"Le ragioni del dubbio"*: un viaggio nel mondo della lingua e delle abitudini linguistiche per comprendere come la vera libertà si realizzi attraverso un utilizzo responsabile delle parole e un atteggiamento di riflessione e di dubbio critico.

Vera Gheno sottolinea infatti: *"Ognuno di noi è le parole che sceglie: conoscerne il significato e saperle usare nel modo giusto e al momento giusto ci dà un potere enorme, forse il più grande di tutti. L'incontro si inserisce nel progetto della scuola per l'a.s. 2024/2025, « Parole da amare »* che ha coinvolto gli studenti in attività didattiche e laboratori, con il metodo Active Learning, su temi di riflessione linguistica e di educazione civica secondo un approccio interdisciplinare, di collaborazione e di lavoro di gruppo.

Sulle tracce di Italo Calvino

"Sulle tracce di Calvino" è un percorso pensato per esplorare l'universo narrativo di Italo Calvino, uno degli scrittori più significativi del Novecento italiano. Il progetto ideato dalla Biblioteca Panizzi nasce con l'intento di accompagnare gli studenti attraverso le molteplici dimensioni dell'opera calviniana: dal realismo magico delle sue prime opere alla sperimentazione combinatoria, fino alla riflessione sul ruolo della letteratura nel mondo contemporaneo.

Gli obiettivi principali sono: la promozione della lettura critica e consapevole delle opere di Calvino; la riflessione sulla funzione della narrazione nel mondo contemporaneo; lo sviluppo di competenze trasversali come il pensiero critico e la connessione tra i diversi linguaggi dell'arte e della comunicazione.

"Sulle tracce di Calvino" non è solo un omaggio a un autore fondamentale, ma un invito a perdersi e ritrovarsi nei labirinti della narrazione, proprio come i suoi personaggi. È un percorso che intende risvegliare l'immaginazione, coltivare il senso del possibile e offrire agli studenti un'occasione per comprendere quanto la letteratura possa essere ancora oggi uno strumento di conoscenza, relazione e libertà. Un modo per far dialogare la scrittura di Calvino con le domande del presente, inseguendo quella leggerezza che, come lui stesso scriveva, non è evasione, ma profondità.

Musical sull'educazione e sicurezza stradale, promossa da Ufficio Regionale di Educazione

Fisica

"Passaggio Sicuro" è un musical prodotto da On Art Aps, ideato e interpretato dalle ragazze e dai ragazzi delle scuole superiori di Reggio Emilia e provincia, nell'ambito del progetto "Guida, bevi, perdi". Oltre alle attività di informazione e prevenzione nelle scuole, agli spettacoli e agli eventi di sensibilizzazione, il progetto "Guida, bevi, perdi" ha previsto anche l'ideazione e la realizzazione di un musical con gli studenti delle scuole secondarie di Reggio Emilia e provincia.

Il Musical ha avuto come obiettivo la veicolazione di messaggi di promozione di corretti comportamenti di vita in relazione alla prevenzione degli incidenti stradali, in particolare a quelli dovuti al consumo di alcool, farmaci e



Droghe, che si possono verificare in contesti educativi, associativi e di aggregazione. Il progetto è stato promosso da UST, dal Comune Reggio Emilia, dalla Polizia Locale reggiana, in collaborazione con A.P.S On Art, Teatro San Prospero di Reggio Emilia.

5. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA

PROVENIENZA DELLE RISORSE ECONOMICHE CON SEPARATA INDICAZIONE DEI CONTRIBUTI PUBBLICI E PRIVATI

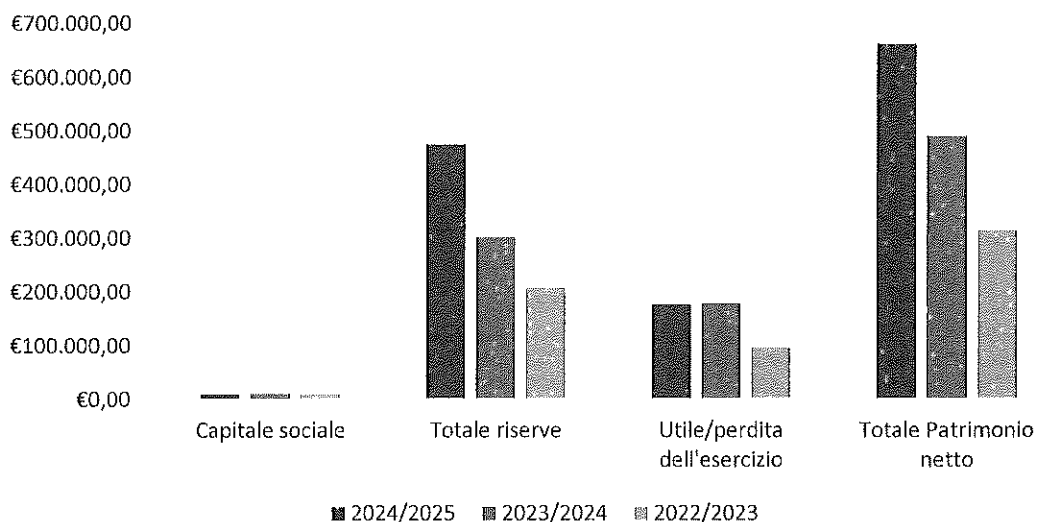
Ricavi e provenienti:

	2024/2025	2023/2024	2022/2023
Ricavi da Enti Pubblici per gestione servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ricavi da Enti Pubblici per gestione di altre tipologie di servizi (manutenzione verde, pulizie, ...)	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ricavi da Privati-Cittadini inclusa quota cofinanziamento	848.194,00 €	691.180,00 €	551.489,00 €
Ricavi da Privati-Imprese	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ricavi da Privati-Non Profit	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ricavi da Consorzi e/o altre Cooperative	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ricavi da altri	112.722,00 €	185.008,00 €	145.750,00 €
Contributi pubblici	228.875,00 €	129.210,00 €	196.921,00 €
Contributi privati	185.380,00 €	143.600,00 €	131.605,00 €

Patrimonio:

	2024/2025	2023/2024	2022/2023
Capitale sociale	10.000,00 €	10.500,00 €	10.250,00 €
Totale riserve	474.702,00 €	300.967,00 €	207.166,00 €
Utile/perdita dell'esercizio	177.023,00 €	178.593,00 €	96.959,00 €
Totale Patrimonio netto	661.725,00 €	490.059,00 €	314.376,00 €

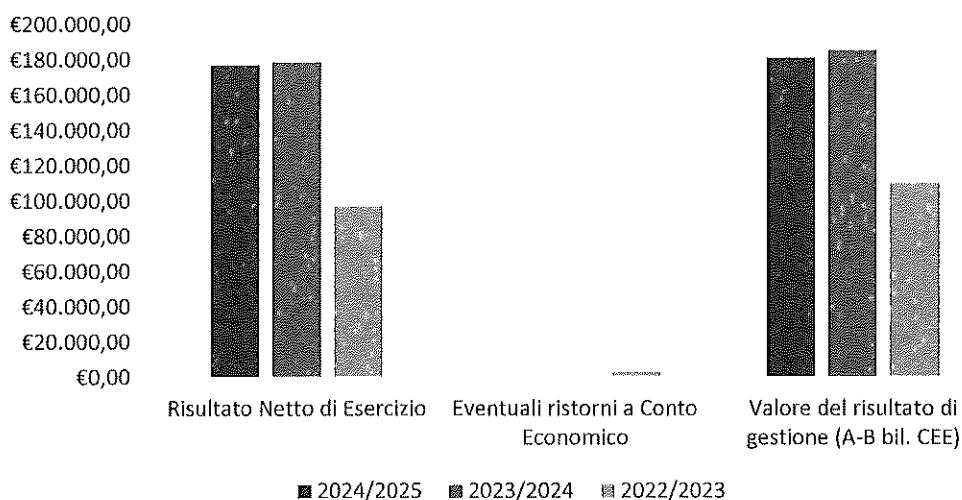
Patrimonio



Conto economico:

	2024/2025	2023/2024	2022/2023
Risultato Netto di Esercizio	177.023,00 €	178.593,00 €	96.959,00 €
Eventuali ristorni a Conto Economico	0,00 €	0,00 €	3.000,00 €
Valore del risultato di gestione (A-B bil. CEE)	181.061,00 €	185.462,00 €	109.932,00 €

Conto economico



Composizione Capitale Sociale:

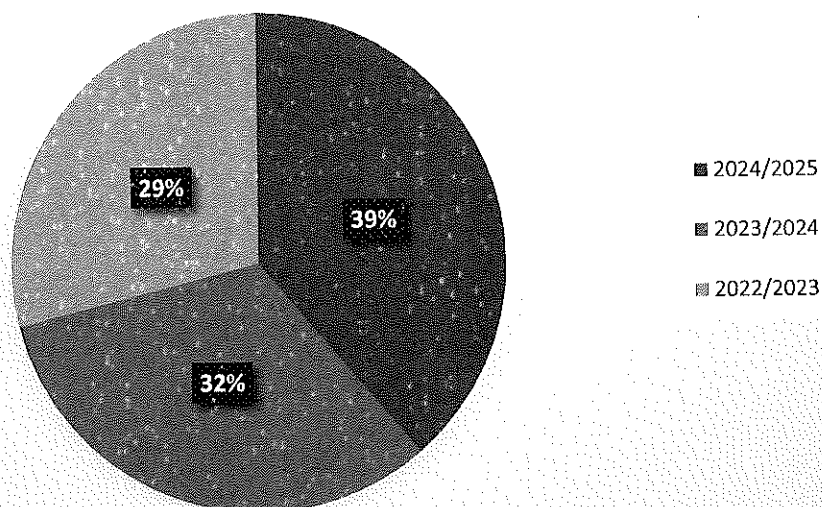
Capitale sociale	2024/2025	2023/2024	2022/2023
capitale versato da soci cooperatori lavoratori	10.000,00 €	10.500,00 €	10.250,00 €
capitale versato da soci sovventori/finanziatori	0,00 €	0,00 €	0,00 €
capitale versato da soci persone giuridiche	0,00 €	0,00 €	0,00 €
capitale versato da soci cooperatori fruitori	0,00 €	0,00 €	0,00 €
capitale versato da soci cooperatori volontari	0,00 €	0,00 €	0,00 €

Composizione soci sovventori e finanziatori	2024/2025
cooperative sociali	0,00 €
associazioni di volontariato	0,00 €

Valore della produzione:

	2024/2025	2023/2024	2022/2023
Valore della produzione (Voce Totale A. del conto economico bilancio CEE)	1.375.251,00 €	1.148.999,00 €	1.025.721,00 €

Valore produzione





Costo del lavoro:

	2024/2025	2023/2024	2022/2023
Costo del lavoro (Totale voce B.9 Conto Economico Bilancio CEE)	631.707,00 €	531.117,00 €	466.079,00 €
Costo del lavoro (compreso nella voce B.7 Conto Economico Bilancio CE)	153.234,00 €	81.330,00 €	139.092,00 €
Peso su totale valore di produzione	57,08 %	53,30%	59,00%

CAPACITÀ DI DIVERSIFICARE I COMMITTENTI

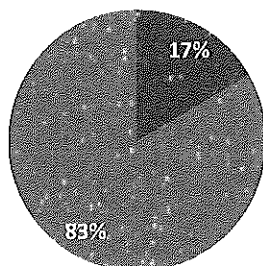
Fonti delle entrate 2024/2025:

2024/2025	Enti pubblici	Enti privati	Totale
Vendita merci	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Prestazioni di servizio	0,00 €	848.194,00 €	848.194,00 €
Lavorazione conto terzi	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Rette utenti	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Altri ricavi	0,00 €	112.722,00 €	112.722,00 €
Contributi e offerte	228.875,00 €	185.380,00 €	414.255,00 €
Grants e progettazione	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Altro	0,00 €	0,00 €	0,00 €

Incidenza pubblico/privato sul valore della produzione 2024/2025

	2024/2025	
Incidenza fonti pubbliche	228.875,00 €	16,64 %
Incidenza fonti private	1.146.296,00 €	83,36 %

Incidenza fonti pubbliche/private 2024/2025



■ Incidenza fonti pubbliche ■ Incidenza fonti private

6. INFORMAZIONI AMBIENTALI

PROGETTI AMBIENTALI

Riportiamo alcuni dei progetti ambientali di IESS:

B-GREEN: insieme per un futuro sostenibile

Una settimana a Lisbona ha riunito giovani di diverse nazioni per un'esperienza incentrata sulla sostenibilità e la natura. I partecipanti italiani hanno incontrato gli organizzatori di **B-Green**, un progetto che promuove la **consapevolezza ambientale**, e hanno condiviso idee con altri **giovani europei** su come proteggere il pianeta.

Gli studenti hanno partecipato a **workshop** e attività pratiche come la pulizia delle spiagge, la bonifica delle foreste e la **piantumazione di alberi**, vivendo esperienze dirette con la natura.

Ogni attività ha sottolineato l'importanza delle **pratiche ecosostenibili** per la salute della nostra terra. Inoltre, gli incontri collettivi hanno rafforzato il senso di **comunità globale**, stimolando l'impegno a mettere in pratica, nei rispettivi paesi, quanto appreso per un **futuro più verde**.

Un'esperienza arricchente, che ha donato nuove conoscenze e un forte impegno per il **cambiamento ambientale**.

Le Smart Cities: Il Futuro è Adesso!

Immagina una città dove la tecnologia lavora per te, dove il traffico scorre meglio, l'energia viene utilizzata in modo intelligente e gli spazi pubblici sono pensati per migliorare la qualità della vita di tutti. Questa non è fantascienza, è la realtà delle Smart Cities! 🏙️

In occasione del progetto @Bgreen, il Liceo IESS ha approfondito il tema delle Smart Cities, esplorando come l'urbanizzazione sostenibile e l'uso di spazi verdi migliorino il benessere urbano, riflettendo su quanto siano importanti le politiche inclusive per una crescita ecologica. Le nostre scelte quotidiane, dalla mobilità all'alimentazione, possano contribuire a creare città più vivibili e resilienti!

EDUCAZIONE AMBIENTALE Game Based Learning

Le classi 1B e 2A hanno affiancato le lezioni di Educazione civica al gioco Forest Shuffle durante il quinto periodo dell'anno scolastico. Questa attività ludica ha permesso agli studenti di ricostruire un ecosistema forestale e comprendere le complesse relazioni della comunità biologica.

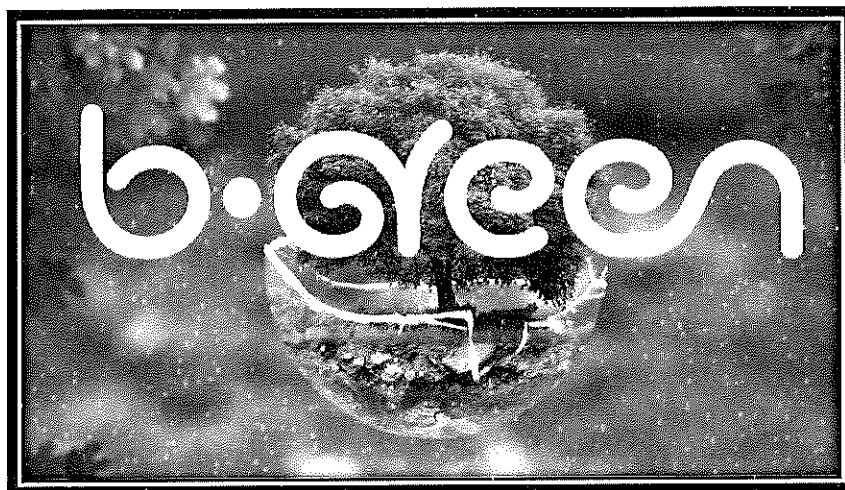
Attraverso il meccanismo di combinazione e posizionamento delle carte, i ragazzi hanno potuto ragionare concretamente sulle funzioni di un ecosistema forestale. La dimensione competitiva del gioco ha stimolato l'interesse e facilitato l'apprendimento di concetti ecologici che altrimenti sarebbero rimasti astratti.

Al termine del progetto, gli studenti hanno dimostrato di aver appreso le complesse funzioni di un ecosistema e della biocenosi presente in esso, confermando l'efficacia di questo approccio didattico innovativo

Al via la transizione energetica allo IESS

IESS promuove un progetto sulla Transizione Energetica, in collaborazione con lo scienziato Nicola Armaroli, Direttore di ricerca al CNR, per sensibilizzare i giovani allo sviluppo sostenibile in una chiave ambientale, economica e sociale.

La transizione ecologica è il processo di innovazione tecnologica che favorisce il cambiamento della nostra società verso la sostenibilità ambientale. IESS affronta il tema attraverso un progetto entusiasmante, con il contributo di professionisti nazionali e internazionali del settore. Un percorso costruttivo che spazia dalle risorse rinnovabili e le nuove tecnologie ai negoziati internazionali e le relazioni diplomatiche tra Paesi nel mondo.



7. INFORMAZIONI SU RIGENERAZIONE ASSET COMUNITARI

Tipologia di attività e progetti:

- SCAMBI E PROGETTI INTERNAZIONALI

- LABORATORI

- VIAGGI E USCITE DIDATTICHE

-**ALTERNANZA SCUOLA LAVORO (PCTO)**: La scuola offre numerose opportunità formative finalizzate all'arricchimento e all'integrazione dei piani di studio, attraverso l'acquisizione di competenze conseguibili mediante esperienze di alternanza scuola-lavoro e mediante saperi aggiuntivi necessari ai fabbisogni innovativi del mercato del lavoro.



3. ALTRE INFORMAZIONI NON FINANZIARIE

La COOPERATIVA/impresa sociale ha adottato il modello della L. 231/2001? No

La COOPERATIVA/impresa sociale ha acquisito il Rating di legalità? No

La COOPERATIVA/impresa sociale ha acquisito certificazioni di qualità dei prodotti/processi? No

IL PRESIDENTE

"Il sottoscritto BARILLI UGO nato a Reggio Emilia il 31/12/1956 dichiara, consapevole delle responsabilità penali previste ex art. 76 del D.P.R. 445/200 in caso di falsa o mendace dichiarazione resa ai sensi dell'art. 47 del medesimo decreto, che il presente documento è stato prodotto mediante scansione ottica dell'originale analogico e che ha effettuato con esito positivo il raffronto tra lo stesso e il documento originale ai sensi dell'art. 4 del D.P.C.M. 13 novembre 2014"

"Esente da imposta di bollo D.Leg.vo n. 460/97 del 04/12/97"