

Kwaliteit; werkwijze Ondersteuningspiramide

Versie aug 2024

Niveau	Basiskwaliteit Niveau 1	Basiskwaliteit Niveau 2	Basisondersteuning Niveau 3	Extra ondersteuning Niveau 4	Verwijzing SBO/SO Niveau 5
Verantwoordelijk	➤ Leerkracht	➤ Leerkracht Indien nodig met ondersteuning/advies van: - combinatiefunctionaris (VVE); - cnderwijsassistent; - leesspecialist; - rekenspecialist; - en/of intern begeleider.	➤ Leerkracht ➤ Intern begeleider en/of: ➤ Lrkr Breintrein of Atelier ➤ Leesspecialist ➤ Rekenspecialist ➤ Gedragsspecialist Met ondersteuning van: - combinatiefunctionaris (VVE); - onderwijsassistent/ ambulant lkr - leerkracht Brintrein/Atelier - leesspecialist/ rekenspecialist; - gedragsspecialist; - intern begeleider (kortdurend).	➤ Leerkracht ➤ Intern begeleider ➤ Directie en/of: ➤ Lrkr Breintrein of Atelier ➤ Leesspecialist ➤ Rekenspecialist ➤ Gedragsspecialist Met ondersteuning van: - zie NIVEAU 3, plus evt. een extern specialist, ambulant begeleider, en/of samenwerkingsverband (via ondersteuningsteam = OT). - evt. adviseur passend onderwijs ONS BESTUUR	➤ Leerkracht ➤ Intern begeleider ➤ Directie ➤ Samenwerkingsverband en/of: ➤ Lrkr Breintrein of Atelier ➤ Leesspecialist ➤ Rekenspecialist ➤ Gedragsspecialist Met ondersteuning van: - zie NIVEAU 3-4 - Adviseur passend onderwijs ONS BESTUUR (deze is iig op de hoogte).
Aanbod	• Vreedzaam; • Sociale veiligheid (kwaliteitskaart en gedragsprotocol); • Leerlijn executieve functies (in ontw.); • Kerndoelen en referentieniveau s (op weg naar 1S / 2F). Methodes: - Getal en Ruimte junior; - Taal- en Spelling actief; - Blink lezen en Blink wereld; - bovenbouw: Blitz studievaardigheden; - groep 1-2 : thematisch + mappen fon. bewustzijn en gecijferd bewustzijn; - zie verder schoolaanpak.	Zie niveau 1, plus indien van toepassing: • kerndoelen en referentieniveau s (op weg naar minstens 1F); • intensivering instructie (handelend); • extra oefenstof; • compacten en verrijken; • aanpak meertaligheid (in ontw.). Mogelijke aanvullende methodes: - BOUW! voorschotbenadering gr 2-3; - Spellingsprint / Rekensprint; - remediërend- en verrijkingsmateriaal; - zie verder schoolaanpak.	Zie niveau 1-2, plus indien van toepassing: • kerndoelen en referentieniveau s (op weg naar minstens 1F); • deelname Atelier (op weg naar ≤1F); • deelname Breintrein (naar 1S / 2F); • uitvoering dyslexieprotocol; • preteaching/ reteaching; • zie HP executief functioneren/ pedagogisch/didactisch. Mogelijke aanvullende methodes: - BOUW! remediërend = dyslexieprotocol; - spellingsprint/ Rekensprint; - remediërend- en verrijkingsmateriaal; - zie verder schoolaanpak.	Zie niveau 1-3 , plus indien van toepassing: • kerndoelen en referentieniveau s (op weg naar minstens 1F, mogelijk <1F); • (tijdelijk) een eigen leerlijn uitgevoerd door leerkracht en/of specialist; • Bijzondere omstandigheden vragen mogelijk om aanpassing in de omgeving en/of de onderwijstijd; • Zie OP op één of meerdere gebieden. Mogelijke aanvullende methodes: - niveau boek GRJR / rekenroute; - remediërend- en verrijkingsmateriaal; - zie verder schoolaanpak.	Zie niveau 1-4 , plus indien van toepassing: • maatwerk; • extra inzet vanuit middelen SWV; • verwijzing naar SBO/SO. Mogelijke aanvullende methodes: - zie NIVEAU 1 t/m 4.
Organisatie	In de klas, door de leerkracht volgens principes van HandelingsGericht Werken (HGW) en OpbrengstGericht Werken (OGW) d.m.v.: - Expliciete Directe Instructie (EDI) model; - Differentiatieschema leerstofaanbod; - overzichtelijke inspirerende leeromgeving; - eenduidig klassenmanagement, o.a. inzet op uitgestelde aandacht (stoplicht); - inzet op samenwerking en feedback.	Zie niveau 1, plus: - signaleren van extra onderwijs- en ondersteuningsbehoeften; - aanvullend concreet- of verrijkingsmateriaal; - ondersteunende leeromgeving, bijv: extra visuele ondersteuning bij regels en routines in de groep, stappenplannen, etc. - bewuste keuzes in onderwijsaanbod.	Zie niveau 1-2 , plus: - opstellen en uitvoeren van (delen van) HP en/of OP- Plan door leerkracht in overleg met IB-er; - mogelijk extra begeleiding van leerling binnen of buiten de groep, volgens plan; - ondersteuning van leerkracht bij vormgeving en organisatie plannen door vakspecialist of intern begeleider.	Zie niveau 1-3 , plus: - mogelijk extra advies/ondersteuning door interne en externe experts (bekostiging vanuit middelen extra ondersteuning op schoolniveau); - indien nodig ondersteuningsteam (OT) organiseren met samenwerkingsverband en relevante betrokken partijen (indien twijfel of regulier onderwijs passend is).	Zie niveau 1-4 , plus: - mogelijk additionele ondersteuning binnen of buiten de school bewerkstelligen op gebied van onderwijs; - en/of verwijzing naar SBO / SO (door samenwerkingsverband); - bij geen plaats: voortzetten ondersteuningsteam en onderwijs faciliteren tot passende plek is gevonden.
Volgen van leerlingen en schriftelijke verslaglegging	Kleine zorgcyclus op dag- / weekniveau : - aantekeningen herleidbaar en overdraagbaar. In Parnassys als groepsbestand: - differentiatieschema REK, TV, BL,TL (2x /jaar); - groepsbespreking (2 tot 3x /jaar); - toetsanalyse CITO (2x/jaar); - document overdracht als groepsnotitie. In Parnassys als leerling notitie: - oudercontacten (iig rapportgesprekken); - relevante observaties leerkracht; - methodetoetsen; - KIIK! Ouderrapport (2x / jaar) ; - incidentregistratie; - verzuimregistratie; - zie ook ‘KK notitiecategorieën Parnassys’. In CITO LIB:	Zie niveau 1, plus: - extra notities Parnassys, bijv: observaties aangaande intensief / verrijkt aanbod; - extra oudercontacten over invulling NIVEAU 2; - relevant intern overleg met duo / IB ; - logboek incidenten bij herhaling ext. Gedrag of ongevallen; - zorgsignalen (delen met aandachtsfunctionaris). let op: ouders moeten op de hoogte zijn van incidenten voordat je registreert in Parnassys.	Zie niveau 1-2 , plus: - ondersteuningsbehoefte in Parnassys (zie tabblad ‘begeleiding’); - HP in Parnassys + rapportage voortgang en evaluatie; - notities kindgesprekken; - extra toetsgegevens als: tussentoetsen CITO (LIB), PI-dictee, controletaken fniveau bew., etc.; - PDO rekenen; - gespreksverslagen externe betrokkenen.	Zie niveau 1-3 , plus: - OP opstellen (eerst ondersteuningsbehoefte volledig) + rapportage voortgang en evaluaties inzet extra middelen in Parnassys; - OP-plan, handelingsdeel bij OP (= plancategorie in Parnassys); - verslagen MDO / OT indien van toepassing; - (onderzoeks)verslagen van externen, bijv: Zien in de klas, Kentalis, logopedist, etc. Let op: ouders moeten altijd worden uitgenodigd voor een MDO en op de hoogte worden gebracht van gepland OT.	Zie NIVEAU 1-4 , plus : - documenten samenwerkingsverband (OP en hulpvraag); - contact adviseur passend onderwijs ONS BESTUUR.

	- papieren toetsen invoeren (2x / jaar).				
Oudercontacten	Parro: kort en praktisch contact per chat. Email: langer en meer inhoudelijk contact. Beiden registreren in P. indien relevant. Gr. 1-8: inloopcontact over actualiteiten. Gr. 1-8: startgesprek begin schooljaar. Gr. 1-8: gesprekken nav monitor soc-em. (nov). Gr. 1-8: ouder- en kindgesprekken Gr. 1: oudervertelgeprek bij start op school. Gr. 1-2: KIJK! Ouderrapport 2x per jaar. Gr. 3-8: rapportgesprekken bij rapport 1 en 2.	Zie niveau 1, plus: - gesprek over opschalen van Niveau met uitleg van de piramide HGW; - extra gesprekken indien van toepassing.	Zie niveau 1-2 , plus: - 3x/jaar (begin midden eind) oudergesprek over de basisondersteuning, bovenop de basiskwaliteit; - geëvalueerd > delen met ouders + uitleg over opschalen Niveau middels piramide HGW. Door ouders getekend HP in Parnassys; - leerlingbespreking met intern begeleider.	Zie niveau 1-3 , plus: - 3x/jaar (begin midden eind) oudergesprekken over dat wat je extra doet bovenop de basiskwaliteit en basisondersteuning; - vastgelegd en geëvalueerd in een OP en OP-Plan > delen met ouders + uitleg over opschalen Niveau middels piramide HGW. Door ouders getekend OP in Parnassys; - ondersteuningsteam (OT).	Zie niveau 1-4 , plus: - indien nodig contact over onderwijs op afstand, tot er een passende plaats is gevonden; - contact met coördinator thuiszitters en/of leerplichtambtenaar.
Overleg	- overleg duo collega/ overdracht; - groepsbespreking met intern begeleider.	Zie niveau 1, plus: - expliciete overdracht kleine zorgcyclus; - collegiaal contact / intervisie.	Zie niveau 1-2 , plus: - leerlingbespreking met intern begeleider.	Zie niveau 1-3 , plus: - overleg externe betrokkenen; - directie – IB; - samenwerkingsverband (OT).	Zie niveau 1-4 , plus: - directie / IB met adviseur passend onderwijs ONS BESTUUR.
Onderzoek/ observatie	In de klas door de leerkracht.	Zie niveau 1, plus: - dossieronderzoek Parnassys; - intercollegiaal contact / observatie.	Zie niveau 1-2 , plus: - observatie binnen en buiten de klas door IB, of intern/extern specialist.	Zie niveau 1-3 , plus: - mogelijk onderzoek door externe specialist of organisatie.	Zie niveau 1-4 , plus: - op maat.
Hulpmiddelen	- leerrijke omgeving ; - EDI model; - Ondersteuningsmiddelen executief functioneren (bijv. Breinhelden, wijzer in executieve functies, boek ‘mediërend leren’); - Orthotheek.	Zie niveau 1, plus: - concrete materialen voor intensivering op handelend niveau ; - remediërend materiaal; - verrijkingsmateriaal.	Zie niveau 1-2 , plus: - verwerkingsmateriaal op eigen niveau .	Zie niveau 1-3 , plus: - leerroutes SLO (passende perspectieven).	Zie niveau 1-4 , plus: - op maat.