

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Trelleborg Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 333023	Skolens navn: Trelleborg Friskole
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Flemming B. Olsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
11-09-2024	Alle	yoga	Praktiske/musiske fag	Flemming B. Olsen
11-09-2024	2.	Yoga og vejtrækningsøvelser	Praktiske/musiske fag	Flemming B. Olsen
11-09-2024	2.	Matematik	Naturfag	Flemming B. Olsen
11-09-2024	2.	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Flemming B. Olsen
11-09-2024	8.	Biologi	Naturfag	Flemming B. Olsen
11-09-2024	1.	Dansk	Humanistiske fag	Flemming B. Olsen
11-09-2024	5.	Tysk	Humanistiske fag	Flemming B. Olsen
11-09-2024	6.	Håndværk/design	Praktiske/musiske fag	Flemming B. Olsen
11-09-2024	3.	Dansk	Humanistiske fag	Flemming B. Olsen
11-09-2024	3.	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Flemming B. Olsen
11-09-2024	8.	Kristendomskundskab/dansk	Humanistiske fag	Flemming B. Olsen
11-09-2024	6.	Natur/teknik	Naturfag	Flemming B. Olsen

11-09-2024	5.	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Flemming B. Olsen
11-09-2024	8.	Religion	Humanistiske fag	Flemming B. Olsen
22-01-2025	5.	Musik	Praktiske/musiske fag	Flemming B. Olsen
22-01-2025	6. og 7.	Håndværk/design	Praktiske/musiske fag	Flemming B. Olsen
22-01-2025	4.	Håndværk/design	Praktiske/musiske fag	Flemming B. Olsen
22-01-2025	7.	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Flemming B. Olsen
22-01-2025	1., 2. og 3.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Flemming B. Olsen
22-01-2025	8.	Musik	Praktiske/musiske fag	Flemming B. Olsen
29-04-2025	5.	Biologi	Naturfag	Flemming B. Olsen
29-04-2025	8.	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Flemming B. Olsen
29-04-2025	9.	Samfundsfag	Humanistiske fag	Flemming B. Olsen
29-04-2025	9.	Naturfag	Naturfag	Flemming B. Olsen
29-04-2025	7.	Dansk	Humanistiske fag	Flemming B. Olsen
29-04-2025	6.	Håndværk/design	Praktiske/musiske fag	Flemming B. Olsen
29-05-2025	3.	Engelsk	Humanistiske fag	Flemming B. Olsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynsførende har under besøgene drøftet skolens udvikling, undervisningsplaner og den pædagogiske kvalitet med skoleleder og lærere. Under et af besøgene observerede tilsynsførende processen med at udarbejde et teaterstykke, som indeholdt mange faglige og pædagogiske facetter

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

--

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Skolen lægger vægt på sundhed og trivsel. Denne vægtning kan bl.a. ses ved morgensamlingen, hvor alle elever dyrker yoga og vejtrækningsøvelser, som opstart på dagen. Disse øvelser bliver også brugt af eleverne på tidspunkter i løbet af dagen, hvor der er behov for det. På et af mine besøg observerede jeg processen med at lave et teaterstykke. Det var tydeligt at der var mange faglige kompetencer og læringselementer i spil. Eleverne arbejdede sammen på tværs af klasser. De kunne fungere i en proces, som var præget af kreativ kaos, som lagde op til selvstændighed og engagement. Et tydeligt dannelseselement i processen var læringsarbejdet med elevernes mundtlige formidling. Dette læringsarbejde var elever bevidste om. Skolens stemning og kultur er præget af åbenhed, imødekommenhed og nærvær. Skolen lever til fulde op til friskolelovens krav.