

34 EVALUATIE, REFLECTIE

GREENKART REFLECTIE & EVALUATIE

□ WAT GING GOED? WAT KAN BETER?



PAGINA 2 VAN 8

WWW.GREENKARTING.NL

HOOFDSTUK 34



INLEIDING

NA WEKEN BOUWEN, SAMENWERKEN EN
PRESENTEREN IS HET TIJD OM STIL TE STAAN
BIJ:

- WAT JE HEBT GELEERD
- WAT GOED GING
- WAT JE DE VOLGENDE KEER ANDERS ZOU
DOEN

JE LEERT IN DEZE MODULE:

- HOE JE EVALUEERT
- WAT REFLECTEREN IS
- HOE JE EEN GOED
FUNCTIONERINGSGESPREK VOERT

EVALUEREN: HOE GING HET PROJECT?



EVALUEREN = TERUGKIJKEN OP HET HELE PROCES:

- WERKTE HET PLAN DAT JE HAD?
- WAREN DE RESULTATEN ZOALS JE WILDE?
- HEB JE DE JUISTE KEUZES GEMAAKT?

□ JE BESPREEKT DIT SAMEN MET JE TEAM ÉN JE
DOCENT



BEOORDELEN: HOE HEB JIJ HET GEDAAN?



JE DOCENT LET OP:

- KENNIS EN VAARDIGHEDEN
- GEDRAG TIJDENS SAMENWERKEN
- JOUW BIJDRAGE AAN DE GROEP

☐ BEOORDELING GEBEURT ZOALS BIJ HET EXAMEN

☐ BEOORDELINGSVORMEN:

- PRODUCTBEOORDELING
- OBSERVATIE
- GESPREK
- PRESENTATIE

REFLECTEREN: WAT HEB JIJ GELEERD?



Reflectie Les 36-leerling

Naam, Klas en Datum:



Reflectievragen

Kruis aan wat voor jouw situatie klopt

Vraag	Slecht	Redelijk	Goed	Heel goed
1. Hoe ging het vergaderen?	We praatten door elkaar. ☐	Er was overleg, maar het was onduidelijk. ☐	We overlegden rustig en luisterden goed. ☐	Iedereen kwam aan het woord en we maakten duidelijke afspraken. ☐
2. Verliep de samenwerking goed?	We werkten niet goed samen. ☐	Soms hielpen we elkaar. ☐	We werkten meestal goed samen. ☐	We hielpen elkaar steeds en overlegden goed. ☐
3. Werd er goed aan de afspraken gehouden?	We hielden ons niet aan de afspraken. ☐	Sommige afspraken gingen goed. ☐	Bijna alle afspraken gingen goed. ☐	Alle afspraken werden op tijd gedaan. ☐

© CBAT

REFLECTEREN = NADENKEN OVER JE EIGEN

WERK:

- WAT DEED JE GOED?
- WAT KON BETER?
- WAAR WIL JE NOG IN GROEIEN?

☐ JE GEBRUIKT REFLECTIEVRAGEN, ZOALS IN HET FORMULIER EN KLIKT AAN WAT HET BESTE PAST BIJ WAT JE DENKT.

☐ VUL JE REFLECTIEFORMULIER IN EN BESPREEK HET MET JE DOCENT

PRAKTIJKOPDRACHT 1: EVALUATIE

□ STAP 1 – VOORBEREIDEN (PAGINA 1 VAN FORMULIER)

DENK NA OVER HOE HET WERK TOT NU TOE GING.

- **SCHRIJF DRIE VRAGEN OP DIE JE AAN JE BEGELEIDER WILT STELLEN.**

STAP 2 – GROEPSEVALUATIE (PAGINA 2 VAN FORMULIER)

- BEANTWOORD DE VRAGEN UIT HET FORMULIER MET JE GROEP EN NOTEER DE ANTWOORDEN OP HET EVALUATIEFORMULIER

☐ LEVER DIT IN MET GROEPSHANDTEKENING

STAP 3 - MAAK KORT VERSLAG VAN HET GESPREK (PAGINA 3 VAN FORMULIER)

JE VOERT EEN 1-OP-1 GESPREK MET JE PROJECTBEGELEIDER VOORBEREIDEN:

- WAT GING GOED?
- WAT KAN BETER?
- WAT GA IK DOEN OM TE VERBETEREN?

MAAK EEN VERSLAG NÁ HET GESPREK



PAGINA 7 VAN 8

WWW.GREENKARTING.NL

HOOFDSTUK 34



Functionerings- en Groepsevaluatiegesprek Les 36 leerling

Naam, Klas en Datum:





EVALUATIEVRAGEN

✿ STAP 1 - VOORBEREIDEN

- DENK NA OVER HOE HET WERK TOT NU TOE GING.
- SCHRIJF DRIE VRAGEN OP DIE JE AAN JE BEGELEIDER WILT STELLEN.

	Mijn vragen aan de begeleider	Antwoord (tijdens gesprek)
1		
2		
3		

© CBAT
Pagina 1 van 3

**KILK OP DE AFBEELDING OM HET
FORMULIER TE DOWNLOADEN.**



AFSLUITING

JE WEET NU:

- ✓ HOE JE EEN PROJECT EVALUEERT
- ✓ HOE JE REFLECTEERT OP JE EIGEN LEERPROCES
- ✓ HOE JE JEZELF KUNT VERBETEREN IN DE TOEKOMST

□ KLAAR? DAN IS HET NU TIJD OM TROTS TE ZIJN OP JE WERK!

