



36 EVALUATIE, REFLECTIE

↗

Green Karting 

Pagina 1 van 8
WWW.GREENKARTING.NL
Les 36

 **CBAT**

1



GREENKART REFLECTIE & EVALUATIE

Wat ging goed? Wat kan beter?

↗

Green Karting 

Pagina 2 van 8
WWW.GREENKARTING.NL
Les 36

 **CBAT**

2

INLEIDING



NA WEKEN BOUWEN, SAMENWERKEN EN PRESENTEREN IS HET TIJD OM STIL TE STAAN

BIJ:

- WAT JE HEBT GELEERD
- WAT GOED GING
- WAT JE DE VOLGENDE KEER ANDERS ZOU DOEN

JE LEERT IN DEZE MODULE:

- HOE JE EVALUEERT
- WAT REFLECTEREN IS
- HOE JE EEN GOED FUNCTIONERINGSGESPREK VOERT

3

EVALUEREN: HOE GING HET PROJECT?



EVALUEREN = TERUGKIJKEN OP HET HELE PROCES:

- WERKTE HET PLAN DAT JE HAD?
- WAREN DE RESULTATEN ZOALS JE WILDE?
- HEB JE DE JUISTE KEUZES GEMAAKT?

JE BESPREEKT DIT SAMEN MET JE TEAM ÉN JE DOCENT



4

BEOORDELEN: HOE HEB JIJ HET GEDAAN?



JE DOCENT LET OP:

- KENNIS EN VAARDIGHEDEN
- GEDRAG TIJDENS SAMENWERKEN
- JOUW BIJDRAGE AAN DE GROEP

BEOORDELING GEBEURT ZOALS BIJ HET EXAMEN

BEOORDELINGSVORMEN:

- PRODUCTBEOORDELING
- OBSERVATIE
- GESPREK
- PRESENTATIE

Pagina 5 van 8

WWW.GREENKARTING.NL
Les 36



5

REFLECTEREN: WAT HEB JIJ GELEERD?

Reflectie Les 36-leerling

Naam, Klas en Datum:

Reflectievragen

Kruis aan wat voor jouw situatie klopt

Vraag	Slecht	Redelijk	Goed	Heel goed
1. Hoe ging het vergaderen?	We praatten door elkaar. <input type="radio"/>	Er was overleg, maar het was onduidelijk. <input type="radio"/>	We overlegden rustig en luisterden goed. <input type="radio"/>	Iedereen kwam aan het woord en we maakten duidelijke afspraken. <input type="radio"/>
2. Verliep de samenwerking goed?	We werkten niet goed samen. <input type="radio"/>	Soms hielpen we elkaar. <input type="radio"/>	We werkten meestal goed samen. <input type="radio"/>	We hielpen elkaar steeds en overlegden goed. <input type="radio"/>
3. Werd er goed aan de afspraken gehouden?	We hielden ons niet aan de afspraken. <input type="radio"/>	Sommige afspraken gingen goed. <input type="radio"/>	Bijna alle afspraken gingen goed. <input type="radio"/>	Alle afspraken werden op tijd gedaan. <input type="radio"/>

© CBAT

REFLECTEREN = NADENKEN OVER JE EIGEN WERK:

- WAT DEED JE GOED?
- WAT KON BETER?
- WAAR WIL JE NOG IN GROEIEN?

JE GEBRUIKT REFLECTIEVragen, ZOALS IN HET FORMULIER EN CLIKT AAN WAT HET BESTE PAST BIJ WAT JE DENKT.

VUL JE REFLECTIEFORMULIER IN EN BESPREEK HET MET JE DOCENT

Pagina 6 van 8

WWW.GREENKARTING.NL
Les 36



6

PRAKTIJKOPDRACHT 1: EVALUATIE

STAP 1 - VOORBEREIDEN (PAGINA 1 VAN FORMULIER)

DENK NA OVER HOE HET WERK TOT NU TOE GING.

- SCHRIJF DRIE VRAGEN OP DIE JE AAN JE BEGELEIDER WILT STELLEN.

STAP 2 - GROEPSEVALUATIE (PAGINA 2 VAN FORMULIER)

- BEANTWOORD DE VRAGEN UIT HET FORMULIER MET JE GROEP EN NOTEER DE ANTWOORDEN OP HET EVALUATIEFORMULIER

LEVER DIT IN MET GROEPSHANDTEKENING

STAP 3 - MAAK KORT VERSLAG VAN HET GESPREK (PAGINA 3 VAN FORMULIER)

JE VOERT EEN 1-OP-1 GESPREK MET JE PROJECTBEGELEIDER VOORBEREIDEN:

- WAT GING GOED?
- WAT KAN BETER?
- WAT GA IK DOEN OM TE VERBETEREN?

MAAK EEN VERSLAG NÁ HET GESPREK

CBAT
Functionerings- en Groepsevaluatiegesprek Les 36 leerling

Naam, Klas en Datum: _____

EVALUATIEVRAGEN

STAP 1 - VOORBEREIDEN

- DENK NA OVER HOE HET WERK TOT NU TOE GING.
- SCHRIJF DRIE VRAGEN OP DIE JE AAN JE BEGELEIDER WILT STELLEN.

	Mijn vragen aan de begeleider	Antwoord (tijdens gesprek)
1
2
3

© CBAT Pagina 1 van 3

Klik op de afbeelding om het formulier te downloaden.



AFSLUITING

JE WEET NU:

- ✓ HOE JE EEN PROJECT EVALUEERT
 - ✓ HOE JE REFLECTEERT OP JE EIGEN LEERPROCES
 - ✓ HOE JE JEZELF KUNT VERBETEREN IN DE TOEKOMST
- 👉 KLAAR? DAN IS HET NU TIJD OM TROTS TE ZIJN OP JE WERK!

