

Docentinformatie - E. Aandrijving, rem, elektrisch GreenKart

Doel van de les

De leerling leert de GreenKart rijklaar maken, controleren en veilig testen.

Er wordt gewerkt volgens de geldende veiligheidsvoorschriften en keuringseisen.

Koppeling met Profielmodule PIE

Profiel	Module	Inhoud	Nr. syllabus 2025	Koppeling met GreenKart
PIE	4 - Installeren en Monteren	Controle van montage, testen systemen	P/PIE/4.1-4.2	Keuring elektrische en mechanische onderdelen
PIE	3 - Besturen en Automatiseren	Testen van elektrische functies	P/PIE/3.2-3.3	Controle bedrading en schakelingen

Koppeling met Profielmodule M&T

Profiel	Module	Inhoud	Nr. syllabus 2025	Koppeling met GreenKart
M&T	3 - Verlichtings- en Comfortsystemen	Controleren van elektrische systemen	P/MET/3.2-3.3	Verlichting, signalering en veiligheidssystemen
M&T	4 - Transport	Rijklaarcontrole en testrit	P/MET/4.2	Eindcontrole voertuigveiligheid en testprocedure

Docentinformatie - E. Aandrijving, rem,, elektrisch GreenKart

Kennis en Vaardigheden (kern)

Domein	Vaardigheden
Technisch	Testen, meten en beoordelen van voertuigstelsel
Veiligheid	Toepassen van veiligheidsvoorschriften en PBM's
Samenwerken	Werken in teams tijdens testfase

Beoordeling en Kwaliteit

Beoordelingsvorm	Onderdeel
Controletoeets	Veiligheidskennis en procedures
Praktijkopdracht	Uitvoeren van rijklaringscontrole
Reflectie	Veilig gedrag en teamrol tijdens testfase

Docentinformatie - E. Aandrijving, rem, elektrisch GreenKart

i Tip voor de docent

Onderdeel	Tip voor de docent
Veiligheid eerst	Laat de leerlingen zelf een veiligheidschecklist opstellen en uitvoeren vóór de testfase. Gebruik deze als toetsmoment.
Controlelijsten	Werk met een keuringsformulier (vergelijkbaar met een APK) waarin leerlingen stap voor stap controleren: frame, wielen, remmen, elektrische verbindingen, stoel, gordel.
Begeleiding	Plan vaste controlemomenten in per team en voer een visuele inspectie uit vóór de eerste test. Laat leerlingen uitleggen waarom een controle veilig is.
Simulatie	Doe een test in de werkplaats zonder stroom of accu: laat leerlingen de rijprocedure oefenen ("start, rem, noodstop").
Reflectie & Evaluatie	Gebruik foto's of video's van de testrit als reflectiemateriaal. Laat leerlingen zelf verbeterpunten benoemen (PDCA - Check/Act).
Differentiatie	Gevorderde leerlingen kunnen een testrapport of meetprotocol opstellen (bijv. snelheid, remweg, accu spanning).
Samenwerking	Stimuleer dat elke teamrol actief blijft in de testfase: technicus meet, veiligheidscoördinator observeert, logboekbeheerder noteert.