M-K08

# Huiswerk-startpakket

Miniwerkboek / digitaal materiaal

9-12 jaar - samen met een volwassene



Kleine stappen om met je huiswerk te beginnen.



# Zo gebruik je dit pakket

Begin bij blad 12. Eén startplan kan genoeg zijn. De andere bladen zijn extra hulp: je hoeft ze niet allemaal in te vullen.

**Nu jij - kies wat helpt**

1. Kies samen één huiswerkmoment en één taak.
2. Vul op blad 12 alleen in wat helpt. Kom je ergens niet uit? Kies dan één extra blad.
3. Probeer een kleine start. Vertellen, aanwijzen, pauzeren en overslaan mag.

**Fictief voorbeeld**

Noor begint met rekenen. Ze maakt haar tafel vrij, kiest som 1 en probeert vijf minuten. Daarna beslist ze met haar vader of ze doorgaat, pauzeert of hulp vraagt.

## Waar vind je wat?

3. Wat maakt beginnen lastig?
4. Maak je plek klaar
5. Kies één taak
6. Maak de eerste stap klein
7. Plan een korte werkronde
8. Pauze met een terugkeerplan
9. Als iets je afleidt
10. Vastlopen? Vraag gericht hulp
11. Een hele start voorgedaan
12. Mijn startplan voor vandaag
13. Vijf momenten uitproberen
14. Vier startkaartjes
15. Samen helpen zonder strijd
16. Wat neem je mee?



**Even terugkijken**

Welke route kies je: alleen blad 12 of ook een extra blad?



**Wist je dat**

Kleur en Print herhalen dezelfde 16 pagina's. De PDF's vul je op papier in; HTML is de digitale invulroute.



**Samen helpen / steun als je wilt**

Voor ouder/verzorger: lees de opdracht voor als dat helpt. Spreek eerst af of en hoe je helpt. Bij terugkerend vastlopen: overleg met school over de taak en passende steun.

# Maak de eerste stap klein





Een startstap is een handeling die je meteen kunt uitvoeren. Ook alleen de vraag lezen kan een start zijn. Extra blad: alleen als dit je helpt.



**Nu jij - kies wat helpt**

1. Schrijf op welke taak je hebt gekozen.
2. Maak daarvan één zichtbare eerste handeling.
3. Kies wat je daarna doet als die handeling lukt.



**Fictief voorbeeld**

Taak: som 1 maken. Eerste handeling: ik lees som 1 en onderstreep de vraag. Daarna: ik schrijf de gegevens in mijn schrift.

**Mijn taak**

**Mijn allereerste handeling**

**Daarna kan ik**



**Even terugkijken**

Kun je deze eerste handeling nu uitvoeren, of moet ze kleiner?



**Wist je dat**

“Goed werken” zegt nog niet wat je doet. “Schrift openen” wel.



**Samen helpen / steun als je wilt**

Vraag: “Wil je alleen de eerste vraag samen met mij lezen?”

# Mijn startplan voor vandaag





Dit is de korte route. Een paar woorden is genoeg. Je mag ook vertellen of aanwijzen. Vul alleen in wat helpt.



**Nu jij - kies wat helpt**

1. Kies een taak en één eerste handeling. Kies wanneer en hoe lang je probeert.
2. Kies een aanpassing en, als je wilt, een hulpvraag.
3. Kik na de ronde wat je probeerde en kies je vervolg.



**Fictief voorbeeld**

Taak: som 1. Eerste handeling: vraag lezen. Tijd: 16.00, vijf minuten. Aanpassing: telefoon weg. Hulp: mama vragen wat een woord betekent. Na afloop: vraag gelezen; nu één poging doen.

**Mijn taak**

**Mijn eerste handeling**

**Starttijd en duur**

**Mijn aanpassing**

**Mijn hulpvraag / niet nodig**

**Na afloop: geprobeerd + vervolg**



**Even terugkijken**

Is de eerste handeling klein genoeg?



**Wist je dat**

Je hoeft niet alle vakken in te vullen. Een mondelinge afspraak kan ook helpen.



**Samen helpen / steun als je wilt**

Vraag: “Zal ik luisteren, iets uitleggen of samen de eerste stap doen?”





# Vijf momenten uitproberen

Optioneel. Eén moment is genoeg. Je mag vakken leeg laten.

1. Kies maximaal vijf huiswerkmomenten. Eén moment is ook goed.
2. Noteer kort je eerste handeling en daarna wat je merkt.
3. Schrijf bij “Dit houd of verander ik” één keuze voor de volgende keer.



**Fictief voorbeeld**

Moment 1: vraag 1 lezen. Gemerkt: dat lukte, maar ik had uitleg nodig. Houd/verander: de volgende keer leg ik één vraag klaar voor de leerkracht.

**Moment 1: mijn eerste handeling**

**Moment 1: wat ik merkte**

**Moment 2: mijn eerste handeling**

**Moment 2: wat ik merkte**

**Moment 3: mijn eerste handeling**

**Moment 3: wat ik merkte**

**Moment 4: mijn eerste handeling**

**Moment 4: wat ik merkte**

**Moment 5: mijn eerste handeling**

**Moment 5: wat ik merkte**

**Dit houd of verander ik**



**Even terugkijken**

Welk moment laat zien wat jou helpt?



**Wist je dat**

Een leeg moment is geen mislukking. Je hoeft geen inhaalrij te maken.



**Samen helpen / steun als je wilt**

Vraag naar wat er gebeurde, niet naar een perfect ingevulde lijst.

# Vier startkaartjes





Knip deze herinneringen uit als je ze wilt gebruiken. De kaartjes voegen geen nieuwe opdrachten toe.



**Nu jij - kies wat helpt**

1. Kies één kaartje dat bij je volgende huiswerkmoment past.
2. Leg het zichtbaar neer. Knippen is niet nodig als je liever het hele blad gebruikt.
3. Pas de woorden gerust mondeling aan.



**Fictief voorbeeld**

Noor kiest “Eén kleine stap” en zegt: “Ik lees alleen de eerste vraag.” Het kaartje blijft naast haar schrift liggen.

**PLEK KLAAR**

Leg klaar wat nodig is. Zet één afleiding opzij.

**EEN KLEINE STAP**

Kies één taak. Doe de eerste kleine handeling.

**EVEN KIJKEN**

Kies een korte ronde. Kijk daarna wat je nodig hebt.

**VRAAG HULP**

Vertel waar je vastloopt. Vraag om uitleg of samen starten.





**Even terugkijken**

Welk kaartje wil je gebruiken, of wil je liever geen kaart?

**Wist je dat**

Kaartjes zijn herinneringen, geen regels waar je aan moet voldoen.



**Samen helpen / steun als je wilt**

De kaartjes zijn circa 8,8 × 3,2 cm bij printen op 100%. Knippen hoeft niet; vraag zo nodig hulp.

M-K08

# Huiswerk-startpakket

Miniwerkboek / digitaal materiaal

12-17 jaar - zelfstandig of met steun



Kleine stappen om met je huiswerk te beginnen.



# Zo gebruik je dit pakket

Begin bij blad 12. Dat ene startplan kan genoeg zijn. De andere bladen zijn extra hulp, geen lijst die af moet.

**Nu jij - kies wat helpt**

1. Kies één echt huiswerkmoment en één taak. Vul alleen in wat jij nodig hebt.
2. Kies zelf een korte werkronde en wanneer je kijkt of je verdergaat.
3. Wil je steun? Spreek af van wie en hoe. Pauzeren, aanpassen en overslaan mag.

**Fictief voorbeeld**

Robin kiest alleen blad 12: een begin maken aan een verslag. Ze noteert haar eerste handeling en probeert tien minuten. Daarna kijkt ze zelf wat ze nodig heeft. Voor uitleg van de opdracht kan ze de docent vragen.

## Waar vind je wat?

3. Wat maakt beginnen lastig?
4. Maak je plek klaar
5. Kies één taak
6. Maak de eerste stap klein
7. Plan een korte werkronde
8. Pauze met een terugkeerplan
9. Als iets je afleidt
10. Vastlopen? Vraag gericht hulp
11. Een hele start voorgedaan
12. Mijn startplan voor vandaag
13. Vijf momenten uitproberen
14. Vier startkaartjes
15. Samen helpen zonder strijd
16. Wat neem je mee?



**Even terugkijken**

Welke route past: alleen blad 12 of ook een extra blad?



**Wist je dat**

Kleur en Print herhalen dezelfde 16 pagina's. Je schrijft in de PDF op papier; HTML is de digitale invulroute.



**Samen helpen / steun als je wilt**

Je kiest zelf welke antwoorden je deelt. Vraag zo nodig een vertrouwd persoon of school om mee te denken.

# Maak de eerste stap klein





“Aan mijn verslag werken” is nog breed. Kies één handeling die je meteen kunt uitvoeren. Extra blad: alleen als dit je helpt.



**Nu jij - kies wat helpt**

1. Noteer de taak waaraan je wilt beginnen.
2. Kies één concrete eerste handeling.
3. Schrijf op wat daarna kan, als die eerste handeling lukt.



**Fictief voorbeeld**

Taak: verslag geschiedenis. Eerste handeling: ik open het document en typ een werktitel. Daarna: ik zet drie vragen uit de opdracht onder elkaar.

**Mijn taak**

**Mijn eerste concrete handeling**

**Als dat lukt, dan**



**Even terugkijken**

Kun je die handeling nu doen of wil je haar kleiner maken?



**Wist je dat**

Een eerste stap mag voorbereiding zijn. Een werktitel hoeft nog niet de definitieve titel te zijn.



**Samen helpen / steun als je wilt**

Vraag zo nodig: “Wil je helpen om alleen mijn eerste stap kleiner te maken?”

# Mijn startplan voor vandaag





Dit is de korte route. Vul alleen de vakken in die helpen. Een paar woorden of mondeling afspreken is genoeg.



**Nu jij - kies wat helpt**

1. Kies een taak en één eerste handeling. Noteer wanneer en hoe lang je probeert.
2. Kies een aanpassing en, als je wilt, een concrete hulpvraag.
3. Kik na de ronde wat je hebt geprobeerd en kies je vervolg.



**Fictief voorbeeld**

Taak: verslag. Eerste handeling: document openen en werktitel typen. Tijd: 16.15, tien minuten. Aanpassing: chat dicht. Hulp: docent vragen welke bron mag. Na afloop: titel staat er; nu pauze, daarna vraag 1 lezen.

**Mijn taak**

**Mijn eerste handeling**

**Starttijd en duur**

**Mijn aanpassing**

**Mijn hulpvraag / niet nodig**

**Na afloop: geprobeerd + vervolg**



**Even terugkijken**

Is je start klein genoeg voor vandaag?



**Wist je dat**

Je hoeft dit plan niet volledig of mooi in te vullen. Pas het aan als je merkt dat iets anders nodig is.



**Samen helpen / steun als je wilt**

Je kunt zelfstandig kiezen of één vak met iemand bespreken. Deel alleen wat jij wilt delen.





# Vijf momenten uitproberen

Optioneel. Eén moment is genoeg. Je mag vakken leeg laten.

1. Noteer bij een gekozen moment kort welke eerste handeling je probeert.
2. Schrijf na afloop wat je merkte; ook “nog niet geprobeerd” is een antwoord.
3. Kies één ding dat je wilt houden of veranderen.



**Fictief voorbeeld**

Moment 1: document openen en werktitel typen. Gemerkt: dat lukte; ik had daarna een vraag over bronnen. Houd/verander: eerst één vraag voor de docent opschrijven.

**Moment 1: mijn eerste handeling**

**Moment 1: wat ik merkte**

**Moment 2: mijn eerste handeling**

**Moment 2: wat ik merkte**

**Moment 3: mijn eerste handeling**

**Moment 3: wat ik merkte**

**Moment 4: mijn eerste handeling**

**Moment 4: wat ik merkte**

**Moment 5: mijn eerste handeling**

**Moment 5: wat ik merkte**

**Dit houd of verander ik**



**Even terugkijken**

Welk moment vertelt je iets over wat je nodig hebt?



**Wist je dat**

Niet ingevuld betekent niet mislukt. Je hoeft geen gemiste momenten in te halen.



**Samen helpen / steun als je wilt**

Bespreek terugkerende hindernissen met iemand die kan meedenken, bijvoorbeeld je mentor.

# Vier startkaartjes





Kies één herinnering die jij bruikbaar vindt. Je kunt het hele blad gebruiken of een kaartje uitknippen.



**Nu jij - kies wat helpt**

1. Kies een kaartje of gebruik geen kaart als dat beter past.
2. Leg de herinnering bij je werkplek of schrijf de kern zelf over.
3. Pas de woorden aan jouw taak aan.



**Fictief voorbeeld**

Robin kiest “Eén kleine stap” en maakt daarvan: “Document openen en een werktitel typen.” De andere kaartjes heeft ze vandaag niet nodig.

**PLEK KLAAR**

Leg klaar wat nodig is. Zet één afleiding opzij.

**EEN KLEINE STAP**

Kies één taak. Doe de eerste kleine handeling.

**EVEN KIJKEN**

Kies een korte ronde. Kijk daarna wat je nodig hebt.

**VRAAG HULP**

Vertel waar je vastloopt. Vraag om uitleg of samen starten.





**Even terugkijken**

Welke herinnering wil je gebruiken?

**Wist je dat**

De vier kaartjes herhalen eerdere stappen. Het zijn geen vier extra oefeningen.



**Samen helpen / steun als je wilt**

De kaartjes zijn circa 8,8 × 3,2 cm bij printen op 100%. Knippen is optioneel.