

Hinweis: Den betrieblichen Ausbildungsplan für externe Einsätze bzw. für externe Auszubildende erstellen

In der Regel kennen Sie als Praxisanleitende Ihren Arbeitsbereich sehr gut, andere Arbeitsbereiche sind Ihnen vielleicht weniger vertraut. Dies geht den Kolleginnen Ihrer Kooperationseinrichtungen sicher ähnlich.

- 1) In einem ersten Schritt lohnt es sich, dass Sie sich für Ihren Bereich/Ihre Einrichtung einmal überlegen, was dort **genau** gelernt werden kann. Möglicherweise gibt es auch Besonderheiten, bei denen Ihre Auszubildenden ihre Kompetenzen speziell weiter entwickeln können. Sie könnten z.B. die Lerngelegenheiten Ihres Bereichs/Ihrer Einrichtung einmal aufschreiben. Dies dient dazu, **bewusst und konkret** zu formulieren. Versuchen Sie hierbei keine einzelnen Tätigkeiten aufzuführen, formulieren Sie möglichst kompetenzorientiert. Die Formulierung von Tätigkeiten ist in einem ersten Schritt aber durchaus hilfreich.
- 2) In einem zweiten Schritt könnten Sie einmal überlegen, welche Bereiche der Pflege in Ihrem Bereich/Ihrer Einrichtung **weniger tangiert** werden. Möglicherweise haben Sie auch schon einmal festgestellt, dass es für bestimmte Dinge selten Gelegenheiten gibt. Sie könnten nun diese Dinge ebenfalls einmal schriftlich festhalten. Formulieren Sie hier möglichst ebenfalls kompetenzorientiert.
Sie hätten nun eine Art „Angebotsliste“, was Auszubildende bei Ihnen lernen **können**, und eine Art „Wunschliste“, was Ihre Auszubildenden bei Ihren Kooperationspartnern lernen **sollen**.
- 3) Abschließend können Sie nun den externen Pflichteinsatz mit den herausgestellten „Wünschen“ formulieren und den Pflichteinsatz externer Auszubildender bei Ihnen formulieren. Sie stellen damit einen ganz konkreten Fokus auf die Bereiche, die entweder Ihre Auszubildenden **bei Ihnen weniger gut** erfahren können bzw. externe Auszubildende **besonders gut** bei Ihnen erfahren können.

Literatur

- NEKSA-Projekt. (2021). Ein Leitfaden für die Entwicklung von Arbeits- und Lernaufgaben und ihre Verwendung in der Praxisanleitung. BTU Cottbus-Senftenberg.

<https://www-docs.b-tu.de/fg-bildungswissenschaften->

[gesundheits/public/Forschung/Neksa/Leitfaden%20Entwicklung%20und%20Verwendung%20von%20Arbeits-%20und%20Lernaufgaben.pdf](https://www-docs.b-tu.de/fg-bildungswissenschaften-gesundheit/public/Forschung/Neksa/Leitfaden%20Entwicklung%20und%20Verwendung%20von%20Arbeits-%20und%20Lernaufgaben.pdf)

- Fachkommission nach § 53 Pflegeberufegesetz. (2024). Rahmenausbildungspläne der Fachkommission nach § 53 PflBG. 1. Aktualisierung.
<https://www.bibb.de/dienst/publikationen/de/20123>