

SPIREN BARNEHAGE

2025 / 2026



DENNE ÅRSPLANEN ER GODKJENT I SU: 06.08.25



HURUMVEIEN 42

3474 ÅROS

TLF: 47615768

STYRERS NAVN: IRENA ZAKARIASSEN

Side 1 av 15

Askerbarnehagene

Asker kommune om Askerbarnehagene

Som en del av harmoniseringen av et likeverdig barnehagetilbud med høy kvalitet, innfører vi begrepet askerbarnehagene som en fellesbetegnelse. Felles satsningsområder og utviklingsarbeid skal bidra til at vi som jobber i askerbarnehagene utvikler en felles pedagogisk plattform i vårt arbeid.

Hovedsatsningen for askerbarnehagene fremover er ny barnehagelov som skal sikre barns rett til et trygt og inkluderende omsorgs- og læringsmiljø. Denne lovendringen stiller høye krav til alle som arbeider i barnehagene. Vi viderefører Trivselsundersøkelsen som et viktig analyseverktøy for systematisk å sikre alle barn et trygt og inkluderende omsorgs – og læringsmiljø.

Systematisk arbeid over tid er ofte nøkkelen til suksess. For at vi skal oppnå gode resultater er vi avhengig av at våre faste og dyktige medarbeidere er på jobb hver dag. I samarbeid med NAV arbeidslivssenter, kommunens hovedtillitsvalgte og hovedverneombud har kommunalsjef for barnehage igangsatt et felles nærværprosjekt. Inkludering og involvering av de ansatte, lederutvikling samt etablering av nærværgrupper i barnehagene, vil være viktige forutsetninger for at vi sammen skal lykkes med å øke nærværet i den enkelte barnehage.

En hovedsatsning for Askerbarnehagene er bestemmelsene i barnehageloven om psykososialt barnehagemiljø som skal sikre barns rett til et trygt og inkluderende leke- og læringsmiljø. Loven stiller høye krav til alle som arbeider i barnehagene.

Som en del av etableringen av Askerbarnehagene som et kvalitetsbegrep, er det utarbeidet en felles standard for trygt og godt barnehagemiljø. Standarden er laget i samarbeid mellom private og kommunale barnehager og Asker kommune. Vi ønsker at standarden skal være et bidrag inn i barnehagenes arbeid med et godt psykososialt barnehagemiljø, blant annet gjennom å beskrive hvordan barnehagene kan arbeide forebyggende ved å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna, og gjennom å beskrive barnehagens og de ansattes aktivitetsplikt.

Velkommen til Spiren barnehage!

Spiren barnehage har en sentral beliggenhet- bare en kort spasertur til skog, mark, strand og Åros sentrum. Rett på utsiden av barnehagen har vi tilgang til et magisk skogsområde der barna får utforske naturen som arena for lek og læring. Vi har to avdelinger med plass til 30 barn. Huset vårt består av to etasjer og en kjellerstue. Første etasje er hovedbasen til småbarna, Tommeliten. Her har vi et stort fellesrom med utgang til en stor terrasse, kjøkken, bad og felles garderobe. I andre etasje har de største barna, Bukkene bruse et stort fellesrom med flere lekesoner og i kjelleren har vi et lokale med lekesoner. Uteområdet vårt består av en stor og variert lekeplass med forskjellige terreng som gir barna rom for varierte leke- og utforskningsmuligheter.

Verdier - hva vi legger i de ulike begrepene i visjonsteksten

- **Barn:** Er skapt med en hensikt. De er unike og verdifulle i seg selv. Alle barn har en unik personlighet med evner og talenter som gjør dem spesielle.
- **Barnehagen:** Er en god utviklingsarena der barnehagen i samarbeid og forståelse med hjemmet ivaretar barnas behov for omsorg og lek. Barnehagen skal også fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- **Voksne:** Trygge, sanne og omsorgsfulle mennesker. Vi voksne byr på oss selv og skal ha det gøy sammen med barna. Hele personalet i barnehagen har et barnesyn som ser på barnet som subjekt. Det vil si at vi i personalet skal møte barn med likeverdighet, respekt og en anerkjennende holdning.
- **Kreativt miljø:** Et miljø hvor man kan utvikle sine skapende og utforskende sider, der nysgjerrighet og spontanitet preger dagen.
- **Trygt miljø:** Et miljø der man opplever at mennesker er glad i hverandre. Et miljø som er preget av gode relasjoner og vennskap, som er forutsigbart og åpent.
- **Mestringsfølelse:** Barna skal være i et miljø der de opplever motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger.
- **Utviklingsmuligheter/læring:** Barna skal få læringsmuligheter gjennom formelle situasjoner som er planlagt og ledet av personalet: Aldersinndelte grupper, førskolegrupper, tema- og prosjektarbeid og samlingsstunder. De skal også få læringsmuligheter gjennom uformelle situasjoner nærmere knyttet til hverdagsaktiviteter og her-og-nå-situasjoner i lek, danning og annen samhandling.

Barnehageloven

Lov av 1.8.2010. Lovens formål: ” Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal få lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering”.

- §1a gir private barnehager mulighet til å fastsette særlige bestemmelser om tro- og eller livssynsformål, noe Spiren barnehage har gjort.
- 2.1 Utvidet formålsparagraf - Spiren barnehage har utvidet formålsparagraf som gir oss særlige bestemmelser om tro- og livssynsformål. Dette innebærer at vi bygger på kristne verdier, vi kan synge kristne sanger og formidle fortellinger fra Bibelen

Les mer: [BARNEHAGELOVEN](#)

Trygt og godt barnehagemiljø

Alle barn har rett til et trygt og godt barnehagemiljø der de kan oppleve trivsel, mestring, tilhørighet og fellesskap. Barnehageloven §41 slår fast at alle barn har rett til et miljø fritt for mobbing, krenkelser og utestengelse, og at barnehagen har plikt til å følge med, gripe inn og iverksette tiltak dersom et barn ikke har det trygt og godt.

I Spiren barnehage tar vi dette ansvaret på alvor. Vi arbeider systematisk med å fremme trivsel, vennskap og inkludering, og vi er bevisste på å bygge trygge relasjoner mellom barn og voksne. Vi har en lav terskel for å involvere foreldre, og jobber aktivt med tidlig innsats dersom vi ser at et barn ikke trives eller faller utenfor fellesskapet.

Et trygt barnehagemiljø handler for oss ikke bare om å hindre det som er vanskelig, men å bygge det som er godt – gjennom omsorgsfulle møter, anerkjennelse, lek og varme voksne som er tett på.

Rammeplan

Stortinget har i lov 17. juni 2005 nr. 64 om barnehager (barnehageloven) fastsatt overordnede bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver, jf. § 1, § 1a, § 2, § 3, § 4 og § 5. Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (rammeplanen) fastsetter utfyllende bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver. Rammeplanen tredder i kraft 1. august 2017. Fra samme tidspunkt ble forskrift 1. mars 2006 nr. 266 om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver opphevet.

Som en del av sin kompetanseheving, jobber personalet kontinuerlig med innholdet i rammeplanen og årsplanen. Dette blir gjort på pedagogiskleder-møter, avdelingsmøter, personalmøter, assistentmøter og planleggingsdager.

Les mer: [RAMMEPLANEN](#)

Våre satsninger og fokusområder 2025/2026

I år har vi valgt å ha fire hovedsatsningsområder; «Barns medvirkning», «Lek», «Kommunikasjon, språk og tekst» og «Natur, miljø og teknologi». Gjennom hele barnehageåret skal vi systematisk jobbe for å fremme disse satsningene.

Barns medvirkning

«Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnehagen skal legge til rette for og oppmuntre til at barn kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, og å få jevnlig mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet» (Rammeplan 2017)

Vi skal fortsette å ha et bevisst fokus på barns medvirkning. I Spiren barnehage ser vi hvert barn som en fullverdig medborger i et demokratisk samfunn. Det innebærer at alle barn har rett til å påvirke sin egen hverdag – også i barnehagen. Vi som jobber i barnehagen har et ansvar for å lytte til og ta på alvor barnas uttrykk, både verbale og nonverbale, som en naturlig del av det pedagogiske arbeidet.



Våre utviklingsmål

- Vi jobber videre med å få en felles forståelse for hva medvirkning er, hvorfor vi skal fremme barns medvirkning og hvordan dette skal gjøres.
- Barna skal oppleve at de får påvirke i sin egen hverdag.
- Personalet skal synliggjøre hvordan vi fremmer barns medvirkning.

Våre utviklingstiltak

- Vi skal ha faglige innspill på felles arenaer som bidrar til gjennomføring av barns medvirkning i praksis.
- For å synliggjøre barns medvirkning ovenfor foreldrene skal vi dokumentere gjennom dagsrapporter, nyhetsbrev, pedagogisk dokumentasjon og gjennom de hverdagslige møtene.

Lek

«Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve, glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.» (Rammeplan 2017)

Lek er absolutt det viktigste i barnehagen. Gjennom leken får barnet bearbeidet erfaringer, og den gir barnet utløp for kreativitet, livsmestring og glede. Barnet lærer gjennom lek, men vi skal anerkjenne lekes egenverdi og lek for lekens skyld. Vi ønsker å gi den barneinitierte leken stor plass i barnehagen.

Våre utviklingsmål

- Alle ansatte skal ha god kunnskap om lek og et bevist forhold til sin rolle i leken.
- Alle barn skal få mulighet til å fordype seg i leken ut fra sine egne forutsetninger.
- Personalet skal skape et inkluderende lekemiljø tilpasset barnets forutsetninger.

Våre utviklingstiltak

- Leken skal ha en sentral plass på alle personalmøter, avdelingsmøter og andre arenaer for drøfting.
- Personalet skal tilrettelegge for å gi barna tid og rom for leken knyttet til barnas interesser og estetiske uttrykk.
- Personalet skal ha en observerende holdning knyttet til barns vennskspsrelasjoner og legge til rette for disse relasjonene i mindre lekegrupper.



Kommunikasjon, språk og tekst



«Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.» (Rammeplan 2017)

Kommunikasjon er avgjørende for barns utvikling – følelsesmessig, sosialt og intellektuelt. Gjennom både verbal og nonverbal kommunikasjon blir barna en del av fellesskapet, samtidig som de lærer om verden og seg selv.

God språkstimulering er en sentral del av barnehagens innhold. Hele personalet har ansvar for å inkludere alle barn i meningsfulle språklige aktiviteter. De voksne skal legge til rette for at barna får varierte og positive erfaringer med å bruke språket – både som kommunikasjonsmiddel, som støtte for egne tanker, og for å kunne uttrykke meninger og følelser.

Våre utviklingsmål

- Barna skal oppleve et variert språkstimulerende miljø og erfare ulike formidlingsmåter av ulike tekster og fortellinger.
- Personalet skal gjennom arbeid med språk, kommunikasjon og tekst skape et godt språkmiljø og språkutvikling for alle barn.

Våre utviklingstiltak

- Vi skal bruke pedagogisk dokumentasjon som verktøy.
- Personalet skal være bevisst på sine roller som språklige forbilder og være lydhøre i kommunikasjon med alle barn.
- Personalet skal lage et årshjul der vi skal synliggjøre bruk av varierte formidlingsformer, et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer.
- Vi skal aktivt samarbeide med Sætre bibliotek.



Natur, miljø og teknologi

«Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.» (Rammeplan 2017)

Vi ønsker å gi barna gode naturopplevelser som skaper glede, nysgjerrighet og respekt for naturen. Vi bruker naturen aktivt som en arena for lek og læring, og ser på den som en verdifull del av hverdagen vår. Med vår sentrale beliggenhet har vi mange muligheter til å dra på turer i nærområdet, og rett bak uteområdet har vi et magisk skogsområde som barna får utforske gjennom alle årstider. Her får de bruke sansene sine, være i bevegelse og oppleve naturens mangfold, alt i trygge og inspirerende omgivelser.



Våre utviklingsmål

- La barn få oppleve tilhørighet til naturen.
- Gi barna erfaringer med teknologi og redskaper.
- At barn lærer respekt for naturen.
- Fremme uterommet som en pedagogisk arena.

Våre utviklingstiltak:

- Vi voksne skal være gode rollemodeller i samspillet med naturen.
- Vi skal heve kompetansen til personalet rundt bruk av digitale hjelpemidler.
- Vi skal heve kompetansen til personalet rundt bruken av uteområdet som en pedagogisk arena gjennom kursing, refleksjoner og pedagogisk dokumentasjon.

Andre områder vi har fokus på i Spiren barnehage

Omsorg

«Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen.» (Rammeplanen 2017)

I Spiren barnehage legger vi stor vekt på at hvert barn blir sett, anerkjent og møtt med varme. Vi verdsetter barnas ulikheter og ønsker å skape et trygt miljø der alle barn opplever tilhørighet. De voksne skal være tilstedeværende, sensitive og samtidig trygge voksne som setter grenser med omsorg. Vi møter barnas følelser med forståelse, og gir støtte og veiledning som hjelper dem til å utvikle gode sosiale ferdigheter og trygghet i seg selv.

Våre tiltak for å nå målene i rammeplan

- Vi skal i felleskap reflektere over omsorgsbegrepet og hva det vil si å være sensitive voksne.
- Hele personalgruppen skal ha god kjennskap til handlingsplan mot mobbing. Denne handlingsplanen er utformet av personalgruppen.
- Vi jobber hele tiden med voksenrollens betydning for omsorg.

Det gode måltidet

«Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner. Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.» (Rammeplan 2017)

Måltidene i barnehagen utgjør en viktig del av barnas totale kosthold og hverdag. Derfor er det viktig for oss at barna får et sunt og variert kosthold basert på gode og næringsrike råvarer. Vi ønsker å gi barna positive opplevelser knyttet til mat og måltid, slik at de tør å smake på nye ting, utvikler gode vaner og opplever fellesskap, mestring og glede ved å klare selv. Vi samler oss rundt bordet og spiser sammen med venner, og måltidet blir en stund preget av både næring og sosialt fellesskap.

Våre tiltak for å nå målene i rammeplan

- Være gode forbilder for barna. Barnas utvikling av holdninger til mat og kosthold påvirkes av deres nære omsorgspersoner.
- Skape måltidsituasjoner som gir barna gode erfaringer.
- Inkludere barna i hele måltids situasjonen – både før og etter selve måltidet.
- Servere sunn og variert mat i barnehagen.

Danning, vennskap og fellesskap

«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnehagen skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger» (Rammeplanen 2017).



Danningen som skjer i barndommen, legger grunnlaget for barnets utvikling og former det videre livet. I Spiren barnehage har vi en bevisst holdning til vårt dannelsesoppdrag, og vi jobber aktivt med å møte hvert barn med respekt og anerkjennelse. Personalet er lydhøre og observerende, og vi er bevisste på hvilken rolle vi inntar i samspill med barna. Vi vet at barn speiler seg i møtet med andre, både barn og voksne, og derfor er det viktig at disse møtene oppleves som trygge og likeverdige.

Våre tiltak for å nå målene i rammeplan

- Vi skal skape en felles forståelse av dannelsesbegrepet i personalgruppen.
- Vi skal fremme ulike kulturer gjennom god dialog med foreldrene, og få innsikt i hvilke verdier og tradisjoner som praktiseres i de ulike hjemmene. Ved å snakke med barna om ulikheter, og vise at forskjeller er noe positivt, lærer barna at det er helt greit å være forskjellige.
- Vi skal løfte frem de ulike språkene som er representert i barnehagen, blant annet gjennom samtaler, litteratur og bruk av skriftspråk.

Inkluderende fellesskap

«Inkludering i barnehage og skole handler om at alle barn og elever skal oppleve at de har en naturlig plass i fellesskapet. De skal føle seg trygge og kunne erfare at de er betydningsfulle, og at de får medvirke i utformingen av sitt eget tilbud. Et inkluderende fellesskap omfatter alle barn og elever.» (Meld. St. 6 (2019-2020), s. 11).

Alle barn i vår barnehage skal kjenne seg sett, hørt og anerkjent for den de er. Vi ønsker å skape et trygt og inkluderende fellesskap der alle barn opplever tilhørighet og føler seg verdifulle.

Vi legger til rette for at barna skal lære av og med hverandre, og oppmuntres til å være nysgjerrige og åpne i møte med ulikhet. Vi ser på mangfold som en styrke, og ønsker at barna skal utvikle respekt og forståelse for både likheter og forskjeller. Gjennom omsorgsfulle relasjoner og gode samtaler bygger vi et inkluderende miljø der alle får være seg selv, og der forskjellighet blir møtt med anerkjennelse og åpenhet.

Våre tiltak for å nå målene i Rammeplanen.

- Systematiske observasjoner der vi til enhver tid har oversikt over barns trivsel og trygghet i barnehagen.
- For å synliggjøre inkluderende fellesskap ovenfor foreldrene skal vi dokumentere gjennom dagsrapporter, nyhetsbrev og gjennom de hverdagslige møtene.

Fagområder og arbeidsmåter

Rammeplanen gir føringer for et helhetlig pedagogisk arbeid som skal sikre alle barn gode utviklingsmuligheter, opplevelser og trivsel. Barnehagens innhold skal omfatte de syv fagområdene som rammeplanen beskriver, og vi arbeider systematisk og kontinuerlig med alle disse gjennom hele barnehageåret. I tillegg til våre satsingsområder og prioriterte fokusområder, jobber vi på følgende måter med de øvrige fagområdene:

Kunst, kultur og kreativitet

«I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon.» (Rammeplanen 2017)

I vår barnehage har vi et bevisst fokus på prosessen i det å skape – ikke nødvendigvis på det ferdige produktet. Kreativitet er en naturlig og viktig del av hverdagen, og barna får rike erfaringer med ulike uttrykksformer innen kunst, kultur og estetikk. Gjennom møte med blant annet billedkunst, musikk, dans, drama, språk, litteratur, arkitektur og design, får barna et mangfold av muligheter til å utforske, uttrykke seg og være skapende.

Etikk, religion og filosofi

«Det fremgår av barnehageloven § 1 at barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.» (Rammeplan 2017)

Barnehagen har en utvidet kristen formålsparagraf, og det er viktig for oss å formidle det kristne budskapet på en trygg og inkluderende måte. Gjennom samtaler, refleksjon og undring møter vi barnas spørsmål med åpenhet og respekt. Vi tenker og undrer oss sammen med barna – om livet, rett og galt, verdier, tro og tilgivelse.

Vi har et tydelig fokus på mangfold og respekt for ulike livssyn og kulturer. Hver uke samles vi til bibelsamling, der vi formidler fortellinger fra Bibelen og skaper rom for samtaler om de verdiene som fortellingene bærer med seg. Målet vårt er å gi barna et grunnlag for etisk refleksjon, toleranse og respekt for seg selv og andre.

Antall, rom og form

«Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling. Det handler også om å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger» (Rammeplan 2017)

Matematikk er en naturlig og nødvendig del av barnas lek og hverdag. Vi legger til rette for varierte og meningsfulle erfaringer som gir barna mulighet til å utvikle sin matematiske forståelse. Gjennom lek, utforskning og hverdagsaktiviteter får barna erfare tall, mengder, former, mønstre og romlige begreper på en konkret og morsom måte.

Matematisk kompetanse utvikles når barna får bruke språket sitt, stille spørsmål og undre seg sammen med andre. Når ord og handlinger kobles sammen, skapes helhet og forståelse. Hos oss skal barna få utforske, erfare og lære i sitt eget tempo med nysgjerrighet og glede som drivkraft.

Progresjon

Fagtema	1-2 år	3-4 år	Førskolegruppen
Språk	Sang, rim, regler, bøker, eventyr, konkrete og rytme.	Sang, regler, rim, bøker, eventyr, spill og rytme.	Sang, rim, regler, bøker, eventyr, konkrete, spill, rytme bokstaver, lytte til en fortelling og gjenfortelle.
Natur	Utforske, sansemotoriske opplevelser/utelek, mat/bål	Begrepslæring, overbegrep/underbegrep, utforske, korte turer, årstider, miljøvern og mat/bål	Begrepslæring, overbegrep/underbegrep, utforske, lengre turer, årstider, miljøvern, mat/bål, nærmiljø og samfunn.
Matte	Former, konstruksjon, puttekaske, tall, mengde, antall, rom, regler og sanger.	Tall, mengder, antall, avansert konstruksjonslek, spill, bøker, regler, sanger, former, størrelser og matgrupper.	Tall, mengde, antall, regler, sanger, enkel matematikk, måling, veiing, former, størrelser og matgrupper.
Kreativitet	Enkel drama og sanglek, rytme og estetiske sanseopplevelser.	Sanglek, estetiske sanseopplevelser, kreativ dans, åpen mikrofon, show, nærmiljø og arkitektur.	Egenskapte formingsaktiviteter, skuespill, åpen mikrofon, show, kreativ dans, film/foto, arkitektur og nærmiljø.
Etikk, religion og filosofi	Få kjennskap til kristne høytider, tradisjoner og bibelfortellinger.	Undring, ettertanke, gode samtaler, kjennskap til høytider og tradisjoner knyttet til andre religioner som er representert på avdelingen og konflikthåndtering.	Samfunnets grunnleggende normer og verdier. Bli kjent med religion, etikk og filosofi som del av kultur og samfunn. Skape interesse for og bidra til forståelse og toleranse for forskjellige kulturer og ulike måter å leve på.

Overganger

Tilvenning til barnehage

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.» (Rammeplan 2017)

Våre rutiner for en trygg og god start i barnehagen

- Velkomstbrev til alle nye barn med informasjon rundt barnehagehverdagen.
- Tilbud om hjemmebesøk og besøksdager i barnehagen når barnet har takket ja til plass (som regel i mai/juni)
- Foreldresamtale rundt oppstart.
- Vi tilpasser oss hvert enkelt barn i forhold til rutiner og vaner barnet måtte ha.
- Foreldrene er aktive deltagere i tilvenningsprosessen som er individuell (minimum en uke).
- Hvert barn får tildelt en primærkontakt, dette er kontaktperson for foreldrene på avdelingen.

Våre rutiner for en trygg overgang i barnehagen

- Samarbeid på tvers av gruppene.
- Hver morgen og ettermiddag er alle barna og ansatte felles på avdelingen til Tommeliten.
- Tilvenningen starter tidlig det halvåret barnet bytter avdeling – Barna på Tommeliten besøker Bukkene Bruse, og får være med på samlinger og ulike aktiviteter.

Overgang barnehage – skole

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skole legge til rette for at barn kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole» (Rammeplan 2017)

Overgangen fra barnehage til skole er en stor og viktig milepæl for både barn og foreldre. Det siste året i barnehagen er litt ekstra spesielt, og vi er opptatt av at det skal fylles med gode opplevelser, mestring og forventningsglede.

I Spiren barnehage legger vi til rette for en trygg og forutsigbar overgang ved å ha et tydelig fokus på sosial kompetanse, lekende læring og styrking av barnas selvstendighet. Vi ønsker at barna skal oppleve seg som del av en fellesskapsgruppe, der samarbeid, kommunikasjon og ansvar utvikles på en naturlig måte. Førskolegruppen har egne samlinger og aktiviteter, både inne og ute, som stimulerer nysgjerrighet, språkutvikling og begynnende forståelse for bokstaver, tall og struktur. Gjennom turer, prosjekter og temaer får barna erfaring med å lytte, vente på tur, stille spørsmål og finne løsninger sammen.

Vi samarbeider med skolene i nærmiljøet og har dialog med både foreldre og lærere for å sikre at barna opplever kontinuitet og trygghet i overgangen. Målet er at barna skal forlate barnehagen med gode minner, trygghet i seg selv og en positiv forventning til skolestart.

Slik samarbeider vi for at barna skal få en god overgang fra barnehage til skole

- Egen førskolegrupper hele det siste barnehageåret med tilpasset innhold til de eldste barna i barnehagen.
- «Bygge bro»
- Besøk til en nærscole.
- Overgangsskemaer/overgangssamtaler med skolene.

Samarbeid

Barnehage – hjem

«Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget.» (Rammeplan 2017)

Slik jobber vi for å få et godt samarbeid mellom hjem og barnehage

- Foreldremøter
- Vi tilbyr to foreldresamtaler i året, en obligatorisk til høsten og frivillig til våren.
- Ulike foreldrearrangement
- FAU/SU
- Daglig dialog
- Foreldremedvirkning.
- Barnehagen bruker MyKid som kommunikasjonsverktøy mellom barnehagen og hjemmet.

SU- Samarbeidsutvalget

«Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene.» (Rammeplanen 2017)

SU I Spiren barnehage:

Leder: Siri Eilertsen Steiner

Nestleder: Camilla Buljo

Fra barnehagen: Tiina Schiager og Irena Zakariassen

Fra styret: Linda Hægeland

Samarbeid med fagmiljø

For at barn og foreldre skal få et mest mulig helhetlig tilbud til det beste for barns oppvekst og utvikling, kreves det at barnehagen samarbeider med andre tjenester og institusjoner i kommunen (Rammeplanen 2017)

Vi vektlegger et konstruktivt samarbeid med forskjellige tjenester i kommunen:

- Skolene i nærområdet
- Helsestasjonene
- PPT (pedagogisk psykologisk tjeneste).
- TI-veiledere (Tidlig innsats –veiledning fra PPT)
- Styrket barnehagetilbud
- Barneverntjenesten
- Fysio- og ergoterapi for førskolebarn
- FBU (senter for flerspråklige barn og unge)
- BUP (Barne- og ungdomspsykiatrisk avdeling)

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

«Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen» (Rammeplanen 2017)

Slik jobber vi med planlegging, vurdering og dokumentasjon

- I barnehagen praktiserer vi lyttende observasjon og bruk av pedagogisk dokumentasjon til evaluering, refleksjoner og videreføring av prosjekt/temaarbeid.
- Vi har en jevn drøfting av egen praksis på personalmøter, avdelingsmøter og andre felles arenaer.

Planleggingsdager

15.09.25	16.09.25	02.01.26	05.01.26	15.05.26
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Kontaktinfo

Pedagogisk leder Tommeliten: Oda Nygaard +47 90280119 oda@itryggehender.no	Pedagogisk leder Bukkene: Marianne Stenseth Grønvold +47 40067481 marianne@itryggehender.no
Pedagogisk assistent: Tiina Lindblom Schiager tiina@itryggehender.no	Pedagogisk assistent: Siw Agersten
Pedagogisk assistent: Merethe Huus Karlsen	Pedagogisk assistent: Laura Daucunaite
Pedagogisk assistent: Raminta Zmogiuniene	Pedagogisk assistent/vikar: Yuliia Pohorielaia
Styrer: Irena Zakariassen +47 47615768 spiren@itryggehender.no	

