

# PRÁTICAS EDUCATIVAS EM TRILHAS ECOLÓGICAS INTERPRETATIVAS

Engers, F. M.; Stelmach, J.C.S. Orientadora: Profa.Dra.Adriana Lau

Universidade Estadual do Rio Grande do Sul – UERGS, Unidade em São Francisco de Paula – RS;  
fabioengers@gmail.com

## INTRODUÇÃO

Reconhecidamente as trilhas ecológicas desempenham importante papel no processo de conservação da natureza, pois ao facilitar o acesso de pessoas a locais naturais, comumente a interação resultante desse contato direto, repercute em mudança de comportamento na relação homem-natureza(ARANCÍBIA; CAVALCANTE, 2005).

## OBJETIVO

O presente projeto tem a finalidade de despertar a convivência com a natureza, dos associados e visitantes da colônia de férias da Associação do Pessoal da Caixa Econômica Federal em São Francisco de Paula, Rio Grande do Sul (APCEF-RS).

## METODOLOGIA

- Foram mapeados por GPS(Sistema Global por Satélite) duas trilhas circulares no local, com aproximadamente 1,686 km.
- As trilhas foram construídas com materiais oriundos do local, resíduos de construção, pallet, postes de concreto e árvores exóticas de estágio avançado, da espécimes *Pinus (Pinus elliottii)* e eucaliptos (*Eucalyptus globulus*).
- Foram construídas duas pontes de passagem com postes de concreto e madeira sobre o córrego, uma plataforma de observação, dois portais de entrada das trilhas em madeira com o nome das trilhas.

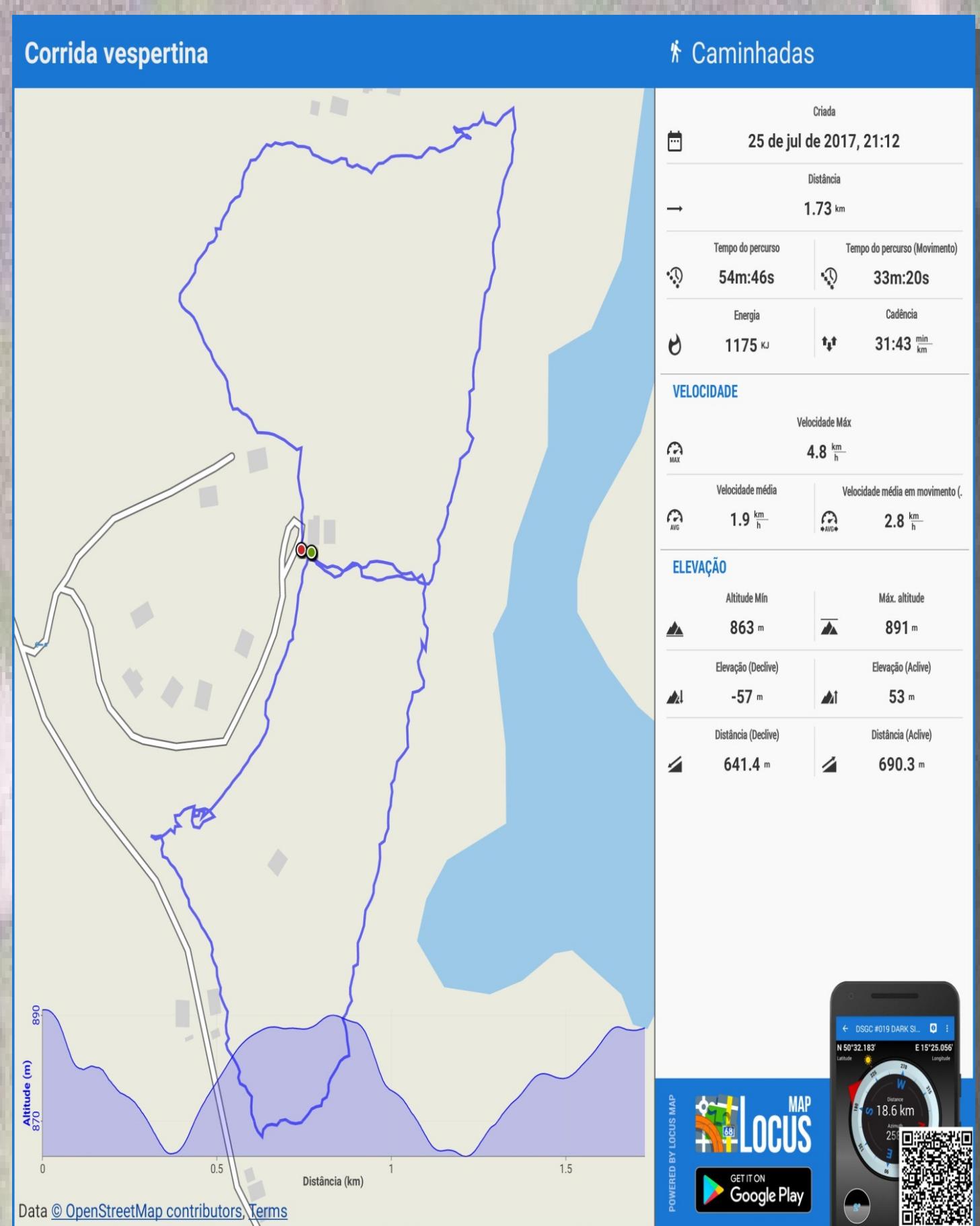


Fig.1 Estudo de reconhecimento do percurso e sensoriamento remoto. Imagem Geo Locus map 2.0, 2017



Fig.2 Visão aérea da APCEF-SFP ,usada para identificar limites da propriedade e pontos de interesse. Imagem Drone Fanton 3000, 2018.



Nas imagens acima, Grupo de Escoteiros no Pórtico de acesso a trilha do Xaxim e grupo de alunos da rede municipal de ensino de SFP em atividades educacionais interpretativas. ENGERS F.M., 2018.

## RESULTADOS ESPERADOS

Os resultados já foram percebidos no decorrer da construção das trilhas, quando os associados as utilizavam para caminhadas, demonstrando curiosidade sobre o projeto, trazendo diversas perguntas sobre a natureza local, processos de sustentabilidade e conservação. Educação ambiental, através de práticas com alunos do ensino fundamental, superior e comunidade. Com a utilização de armadilhas fotográficas observamos que muitos associados repetiam a passagem pelo local por mais de uma vez.(ARAUJO;FARIAS,2003).

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto além de contribuir com os anseios da Diretoria da Apcef trouxe a expectativa de transmitir conhecimento ambiental aos associados e visitantes, levando a descobrir, discutir e refletir sobre a sociedade, natureza, ambiente e sustentabilidade.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARANCÍBIA, S. D. ; CAVALCANTE, A. De M. B. Conservação da biodiversidade e da paisagem através de trilhas com sinalização para o ecoturismo, na Reserva Ecológica de Sapiranga, Ceará. Anais da 57ª Reunião Anual da SBPC, Fortaleza: Anais, 2005.

ARAUJO, D.; FARIAS, M.E. Trabalhando a construção de um novo conhecimento através dos sentidos em trilhas ecológicas. In: II Simpósio SulBrasileiro de Educação Ambiental, 2003. Anais. Itajaí: Unilivre, 2003.

ABNT NBR 15505-2:2008.Turismo com atividades de caminhada Parte 2: Classificação de percursos, 2008 .

*A natureza sempre veste as cores do espírito. ( Ralph Waldo Emerson, (1803-1882))*