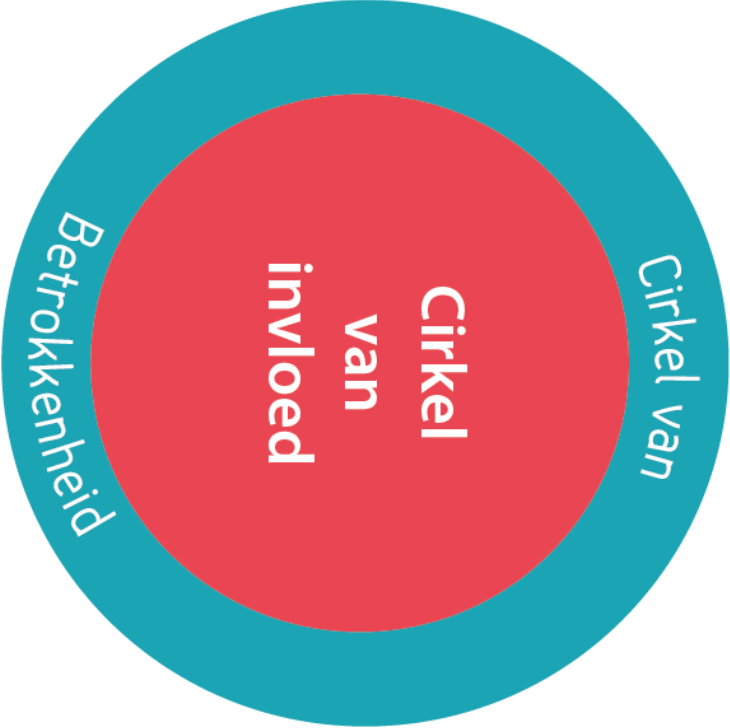
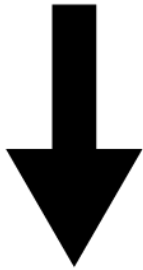
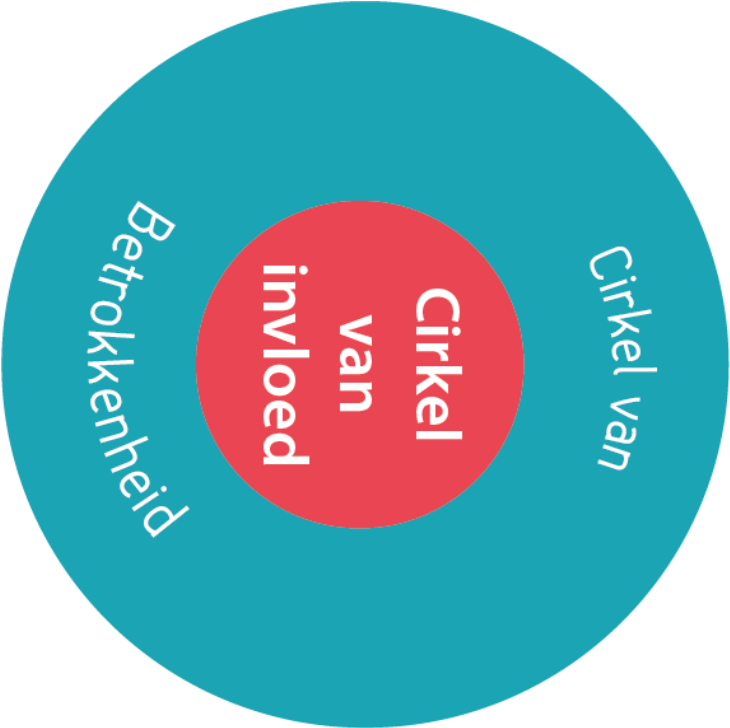






LEERSTOF

Doel: de leerlingen kunnen....

Wat hebben zij nodig om dit te behalen?



- Checken of de leerdoelen van 1F en 2F/1S voldoende aanbod komen in de methode. Zo nee: wijzigen aanbod waar tekort is, schrappen wat teveel is.
- Uitbreiden lesstof voor de moeilijkste doelen
- Lesstof verdiepte aanpak aanpassen
- Lesstof intensieve aanpak aanpassen
- Instructie geven op de moeilijkste te maken taken
- Je hebt beter inzicht in de lesstof die zelfstandig verwerkt gaat worden
- Meer doelgericht werken
- Je hebt beter inzicht in de doelen die komen gaan in de groep en het vakgebied dat je lesgeeft
- ...

KLASSENMANAGEMENT

Doel: de leerlingen kunnen....

Wat hebben zij nodig om dit te behalen?



- Iets wijzigen in de inrichting van het lokaal
- Werkplaatsen leerlingen
- Meubilair opstelling..
- Instructieplaatsen leraren
- Bordwerk
- Organisatie instructiemomenten maakt optimale instructie mogelijk
- Routines versterken
- Voorspelbaarheid leraargedrag
- Meer/minder groepsdoorbrekend werken
- ...

LEERTIJD

Doel: de leerlingen kunnen....

Wat hebben zij nodig om dit te behalen?



- Meer* tijd basisinstructie
- Effectieve leertijd vergroten
- Roostertijden aanpassen
- Meer* tijd voor begeleide inoefening
- Beheersen van de lesstof bepaalt de tijd
- Meer* tijd voor verwerking
- Verlengde instructietijd = gestapelde tijd
- Pre-teaching (=herhaling in de basisles)
- Verdiepte aanpak: compacten
- ...

*of minder

DIDACTIEK

Doel: de leerlingen kunnen....

Wat hebben zij nodig om dit te behalen?



- Instructiemodel ik-wij-jullie-jij
- Voorkennis activeren
- Lesdoel duidelijk voor mezelf en de leerlingen
- Instructie: modellen (hardop denkend voordoen)
- Leerlingen meer activeren: activerende werkvormen
- Meer herhaling
- Directe feedback verbeteren
- Differentiatie vraagstelling naar leerlingen versterken
- Materialen uitbreiden met ... (leren via zien, horen en doen)
- ...

PEDAGOGIEK

Doel: de leerlingen kunnen....

Wat hebben zij nodig om dit te behalen?

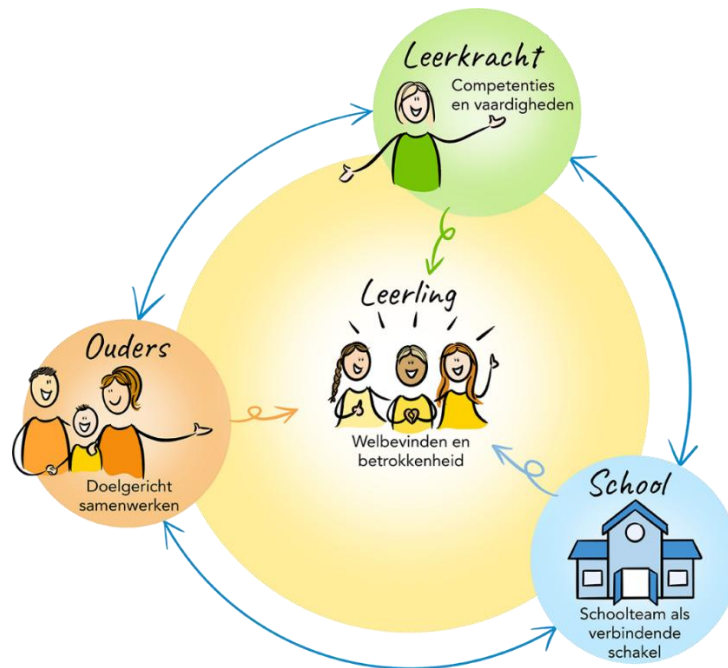


- Werken aan de relatie leraar-leerling(en)
- Afspraken gewenst gedrag verhelderen
- Voorbeeldgedrag teamleden
- Fouten maken zijn leermomenten (cultuur)
- Feedback geven op gedrag van leerlingen
- Structuur, voorspelbaarheid
- Autonomie van leerlingen uitbreiden
- Leraren werken samen om de leerlingen te laten leren
- Competentiegevoel versterken door..
- Afstemming ouders over gedrag
- ...

SCHOOLKLIMAAT

Doel: de leerlingen kunnen....

Wat hebben zij nodig om dit te behalen?



- Kwaliteit onderwijs met elkaar bespreken
- Leerlijnen bestuderen
- Overgang leerjaren beter aan laten sluiten bij overgang..
- Visie op leren / opbrengstgericht werken verduidelijken
- Reflectiemomenten team uitbreiden/ verkorten / aanpassen
- Moeilijke momenten delen met elkaar
- Professionalisering op gebied van...
- Elkaar feedback geven (wat gaat goed, wat kan beter)
- Verwachtingen verder verduidelijken over communicatie met ouders
- Schoolbreed afspraken verder vastleggen op gebied van..
- ...