



לחומרי למידה נוספים



המרכז הישראלי לערבית

מחברים אנשים ותרבויות

תרגול ניקוד סופי מיוחד ובלתי מיוחד (לפי כל ההערות המופיעות בקובץ הכללים)

א. נקדו בניקוד סופי את המילים המודגשות, ותרגמו את המשפטים לעברית תוך שימוש במילון.

1. قَرَأَتِ الْأُمُّ هَذِهِ الْقِصَّةَ عَلَى أَوْلَادِهَا الصِّغَارِ
2. عُيِّنَ (מונה) מְדِيرَ عَامٍّ جَدِيدٍ لِشَرِكَةٍ ((أَسِيف))
3. أَصْدَرَ دَارُ النِّشْرِ الْكِتَابَ الْجَدِيدَ لِلْكَاتِبَةِ الْمَشْهُورَةِ مُنِيرَةَ بِنْتِ جَمِيلَةَ

4. دَرَسْتُ اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ قَبْلَ عِدَّةِ سَنَوَاتٍ
5. اشْتَرَتْ خُلُودٌ ثِيَابًا جَدِيدَةً لِكُلِّ الْعَائِلَةِ بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ
6. سَيَّارَتِي فِي مَوْقِفِ الْمُجَمَّعِ
7. هَذَا دُكَانُ جَدِّنَا إِبْرَاهِيمَ ابْنِ عَبْدِ-اللَّهِ
8. تَسْكُنُ مُدِيرَةُ الْبَنْكِ فِي مَدِينَةِ تَلِّ أَبِيبَ أَمَامَ السَّاحِلِ
9. رَجَعَتِ الْأَخَوَاتُ مِنْ زِيَارَتِهِنَّ لِلْخَارِجِ

(שאלה: האם שמת לב להשפעת הניקוד הסופי על הכינוי **هَنَّ** במילה

زِيَارَتِهِنَّ?)



לחומרי למידה נוספים



המרכז הישראלי לערבית

מחברים אנשים ותרבויות

ענית נכון - **زَيَارَتِهِنَّ**? איזה יופי! התשובה אינה נכונה? – הזדמנות לחזור אל הכללים, להפנים את הכלל, ובהמשך התרגיל יופיע מצבים דקדוקיים דומים – ערנות ויישום יביאו לתוצאה הנכונה 😊)

10. تَقَعُ هَذِهِ الْقَرْيَ فِي شِمَالِ الْبِلَادِ

(שאלה: האם ניקדת את המילה **الْقَرْيَ** - אם כן - למה? ואם לא – למה?)

11. مِنْ أَيْنَ وَصَلَ هَذَا الْجُنْدِي؟

12. مَعَ مَنْ ذَهَبْتُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ؟

13. ذَهَبْتُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ مَعَ أُخْتِنَا الصَّغِيرَةِ

14. شَارَكْنَا فِي حَفْلَتِهِمْ بِمُنَاسَبَةِ حُلُولِ عِيدِ مِيلَادِهِ

15. تَسَافَرُ بِنْتِي إِلَى الْخَارِجِ مَعَ صَاحِبَاتِ

פינת הטיפ: רוצה לדייק ולקלוע בול לתשובה הנכונה?!

תמיד, אבל תמיד להתייחס לשני פרמטרים לפני שקובעים את הניקוד:

1. האם השם מיודע? (אם כן - באיזו משלוש דרכי הידוע?)

2. מה התפקיד התחבירי שלו במשפט?

הקפידו תמיד! לענות על שתי השאלות האלה ותעלו את הסיכוי לתשובה נכונה

ומדויקת.