

KRITERIA: UITNEMENDHEID IN ONDERSTEUNINGSDIENSTE

Terapeute, sielkundiges, maatskaplike werkers, verpleegpersoneel of ander

(Enige lid van die skool se ondersteuningspan mag inskryf)

	Afdeling	Verduideliking
1	Assessering en data-gebruik	Voer omvattende assesserings uit; gebruik data om intervensies te lei; deel bevindings op 'n duidelike, praktiese manier.
2	Leerlingvordering en impak	Bereik of oortref konsekwent terapie-doelwitte; meetbare, volhoubare vordering in teikengebiede; strategieë word suksesvol toegepas in klaskamer en strategieë vir tuis word gedeel met ouers/versorgers.
3	Geïndividualiseerde beplanning	Ontwikkel deeglike, navorsingsgebaseerde intervensieplanne wat aangepas is vir die leerder se behoeftes; word gereeld opgedateer op grond van vorderingsdata.
4	Samewerking met opvoeders	Werk proaktief saam met onderwysers om terapie-strategieë in die klaskamer te integreer; bied opleiding en hulpbronne aan; deel kundigheid met personeel.
5	Betrokkenheid met ouers / versorgers	Handhaaf sterk kommunikasie; bied praktiese tuis-strategieë aan; betrek ouers by doelwitbepaling.
6	Professionele ontwikkeling	Bewyse van uitbou van kennis en betrokkenheid by volgehoue professionele ontwikkeling.
7	Nakoming en verslagdoening	Neem aktief deel aan skoolprojekte, welstandsprogramme, SGOS en komitees; dien as positiewe rolmodel.
8	Ander	Enige ander relevante inligting ter ondersteuning van die aanbieding.