

KRITERIA: UITNEMENDHEID IN KLASKAMERPRAKTYK: LSOB-SKOLE

	Afdeling	Verduideliking
1	Kurrikulumlewing en leerstrategieë	Die wyse waarop die opvoeder leerinhoud aanpas en leer- en onderrigstrategieë gebruik om leerders aktief te betrek, differensiasie toe te pas en individuele leerbehoeftes te akkommodeer.
2	Differensiasie en innovasie in onderrig	Kreatiewe metodes of gebruik van IKT's (Inligting- en Kommunikasietegnologieë), groepwerk, ens.
3	Assessering en terugvoer	Leerdervordering en responsiewe onderrig.
4	Klaskameromgewing	Veilige, inklusiewe en inspirerende ruimte.
5	Hulpbronbestuur	Die wyse waarop die opvoeder uitdagings met betrekking tot hulpbronne bestuur.
6	Volgehoue professionele ontwikkeling	Bewyse van uitbou van vakkennis en betrokkenheid by volgehoue professionele ontwikkeling.
7	Professionele groei en mentorskap	Bewyse van voortdurende professionele ontwikkeling, die uitbreiding van vakkennis, deelname aan mentorskapprogramme en die deel van beste praktyke met kollegas, bv. PLG's (Professionele Leergemeenskappe).
8	Ander	Enige ander relevante inligting ter ondersteuning van die aanbieding.