

KRITERIA: UITNEMENDHEID IN KLASKAMERPRAKTYK: INTERMEDIÊRE FASE (Gr 4 –6)

	Afdeling	Verduideliking
1	Kurrikulumlewing en leerstrategieë	Die wyse waarop die opvoeder leerinhoud aanpas en leer- en onderrigstrategieë gebruik om leerders aktief te betrek, differensiasie toe te pas en individuele leerbehoeftes te akkommodeer.
2	Innovasie en 21ste-eeuse vaardighede	Die integrasie van innoverende onderrigmetodes, digitale hulpmiddels en 21ste-eeuse vaardighede om leerders se leerervaring te verryk en hulle vir die toekoms voor te berei.
3	Assessering en responsiewe onderrig	Hoe die opvoeder leerders se vordering monitor en tydige, doelgerigte terugvoer gebruik om leer te versterk en differensiasie moontlik te maak.
4	Klaskamerkultuur en leeromgewing	Die skep van 'n veilige, inklusiewe en stimulerende klaskameromgewing wat leerderbetrokkenheid, kreatiwiteit, kritiese denke en selfvertroue bevorder.
5	Professionele groei en mentorskap	Bewyse van voortdurende professionele ontwikkeling, die uitbreiding van vakkennis, deelname aan mentorskapprogramme en die deel van beste praktyke met kollegas, bv. PLG's.
6	Ander	Enige ander relevante inligting ter ondersteuning van die aanbieding.