

KRITERIA: UITNEMENDHEID IN KLASKAMERPRAKTYK: GRONDSLAGFASE (Gr R – 3)

	Afdeling	Verduideliking
1	Kurrikulumlewering en leerstrategieë	Die wyse waarop die opvoeder leerinhoud aanpas en leer- en onderrigstrategieë gebruik om leerders aktief te betrek, differensiasie toe te pas en individuele leerbehoeftes te akkommodeer.
2	Innovasie in onderrig	Kreatiewe metodes om individuele aktiwiteite, groepwerk en klasikale leer te bevorder.
3	Assessering en responsiewe onderrig	Hoe die opvoeder leerders se vordering monitor en tydig, doelgerigte terugvoer gebruik om leer te versterk en differensiasie moontlik te maak.
4	Klaskamerkultuur en leeromgewing	Die skep van 'n veilige, inklusiewe en stimulerende klaskameromgewing wat leerderbetrokkenheid, kreatiwiteit, kritiese denke en selfvertroue bevorder.
5	Professionele groei en mentorskap	Bewyse van voortdurende professionele ontwikkeling, die uitbreiding van vakkennis, deelname aan mentorskapprogramme en die deel van beste praktyke met kollegas, bv. PLG's.
6	Ander	Enige ander relevante inligting ter ondersteuning van die aanbieding.